



İNŞAAT FAKÜLTESİ

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	4
A.1.2. Liderlik	4
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	4
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	4
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	5
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	5
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	5
A.2.3. Performans yönetimi	5
A.3. Yönetim Sistemleri	5
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	5
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	5
A.3.3. Finansal yönetim	6
A.3.4. Süreç yönetimi	6
A.4. Paydaş Katılımı	6
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	6
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	6
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	6
A.5. Uluslararasılaşma	7
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	7
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	7
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	7
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	7
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	7
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	7
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	8
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	8
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	8
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	8
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	8
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	9

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	9
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	9
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	9
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	9
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	9
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	9
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	10
B.3.3. Tesis ve altyapılar	10
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	10
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	10
B.4. Öğretim Kadrosu	10
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	10
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	11
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	11
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	11
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	11
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	11
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	11
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	11
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	12
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	12
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	12
C.3. Araştırma Performansı	12
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	12
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	12
D. TOPLUMSAL KATKI	13
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	13
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	13
D.1.2. Kaynaklar	13
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	13
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	13

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizin yönetimi dekan, dekan yardımcıları, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşmaktadır.

Fakülte kurulu, akademik bir organ olup, Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırır, Fakülte yönetim kuruluna üye seçer ve Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapar.

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup, Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanması, Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak, Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, öğrencilerin kabulü, ders intibakları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek ve Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmakla yükümlüdür.

Olgunluk düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)A.1.1.1.yönetim

Kanıt 2: (4)A.1.1.2.kurullar

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz 53 Profesör, 31 Doçent, 33 Dr. Öğretim Üyesi, 61 Araştırma Görevlisi ve 7 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 185 kişilik bir akademik kadro ile eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürürken, 28 kişilik idari personelimiz bu faaliyetlere destek vermektedir

İhtisas Kurulları ve Komisyonları, İnşaat Fakültesinin eğitim-öğretim, Ar-Ge, stratejik planlama, mekânsal altyapı ve bilişim altyapısının planlanması, geliştirilmesi ve bölümler arası eşgüdümü sağlamaya yönelik çalışmaların koordinasyonunu sağlar, raporlar hazırlayarak ve önerilerde bulunarak fakültenin karar alma süreçlerine katkı yapar.

İhtisas Kurulunun görevi, kendi çalışma alanı ile ilgili kısa ve orta vadeye yönelik eylem planını hazırlamak ve/veya revize etmek, kendilerine bağlı olarak çalışan İhtisas Komisyonlarından gelen raporları, değerlendirerek Üst Kurula sunmak ve çalışma alanları ile ilgili bölümler arasındaki koordinasyonu sağlamaktadır.

İhtisas Komisyonları: Her bir bölümden bir temsilciden oluşan, Eğitim Öğretim Kuruluna bağlı olarak çalışan, Eğitim, Staj, Değişim Programları, İntibak Komisyonlarını; Stratejik Plan Kuruluna bağlı olarak çalışan, Kalite, Ar-Ge, Tanıtım ve İletişim, Veri Toplama ve Değerlendirme Komisyonlarını; Mekânsal Yapılanma Kuruluna bağlı olarak çalışan, Laboratuvar, Yapı İşleri, İş sağlığı ve Güvenliği-Engelsiz Yaşam Komisyonlarını ve Bilişim Kuruluna bağlı olarak çalışan Bilişim Komisyonunu, ifade eder.

Olgunluk düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar: Kanıt 1: (4)A.1.2.1.kalite_temsilcileri_ve_sorumluları

Kanıt 2: (4)A.1.2.2.inşaat_fakültesi_ıhtisas_kurulları_ve_komisyon_yönerge

Kanıt 3: (4)A.1.2.3.entegre_kalite_yönetim_sistemi_el_kitabı

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik bir yönetim yetkinliğine sahiptir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Üniversitemizin stratejik amaçları ve hedefleri ile bire bir uyumlu olarak hazırlanan Fakültemizin güncel stratejik amaçları ve hedefleri 4 ana başlık altında toplanmıştır;

İnşaat Fakültesi Stratejik Hedefleri (2021-2025)

- 1. Araştırma ve Geliştirmede Öncü Olmak**
 - İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları Artırmak
 - Ar-Ge Çalışmalarını Ticari Değere Dönüştürmek
 - Programlarımızın Bilgi Birikiminin Artırılması ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Araştırma Altyapılarını Kurmak ve Kapasitelerini Güçlendirmek
- 2. Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Olmak**
 - Lisans ve Lisansüstü Öğretim Programlarında Tercih Edilir Olmak
 - Yenilikçi Eğitim Modelleri, Bilgi ve Kültür Kaynakları Geliştirmek ve Erişimini Kolaylaştırmak
 - Uluslararası Eğitim Standartlarında eğitim öğretim vermek
 - Alanında Yetkin Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenleri Yetiştirmek
 - Öğrenci Yaşamını İyileştirmek
- 3. Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak**

- Yönetim Uygulamaları ve Sistemlerini Geliştirmek
 - Bilişim Altyapısını Tasarlamak ve Sürekli İyileştirmek
4. Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek
- Toplumun Temel Sorunlarını Tespit Ederek Bu Sorunlara Çözümler Üretmek
 - Paydaşlarımızın Fakülte ve Bölüm Faaliyetlerine Katılım ve Katkılarının Sürekliliğini Sağlamak

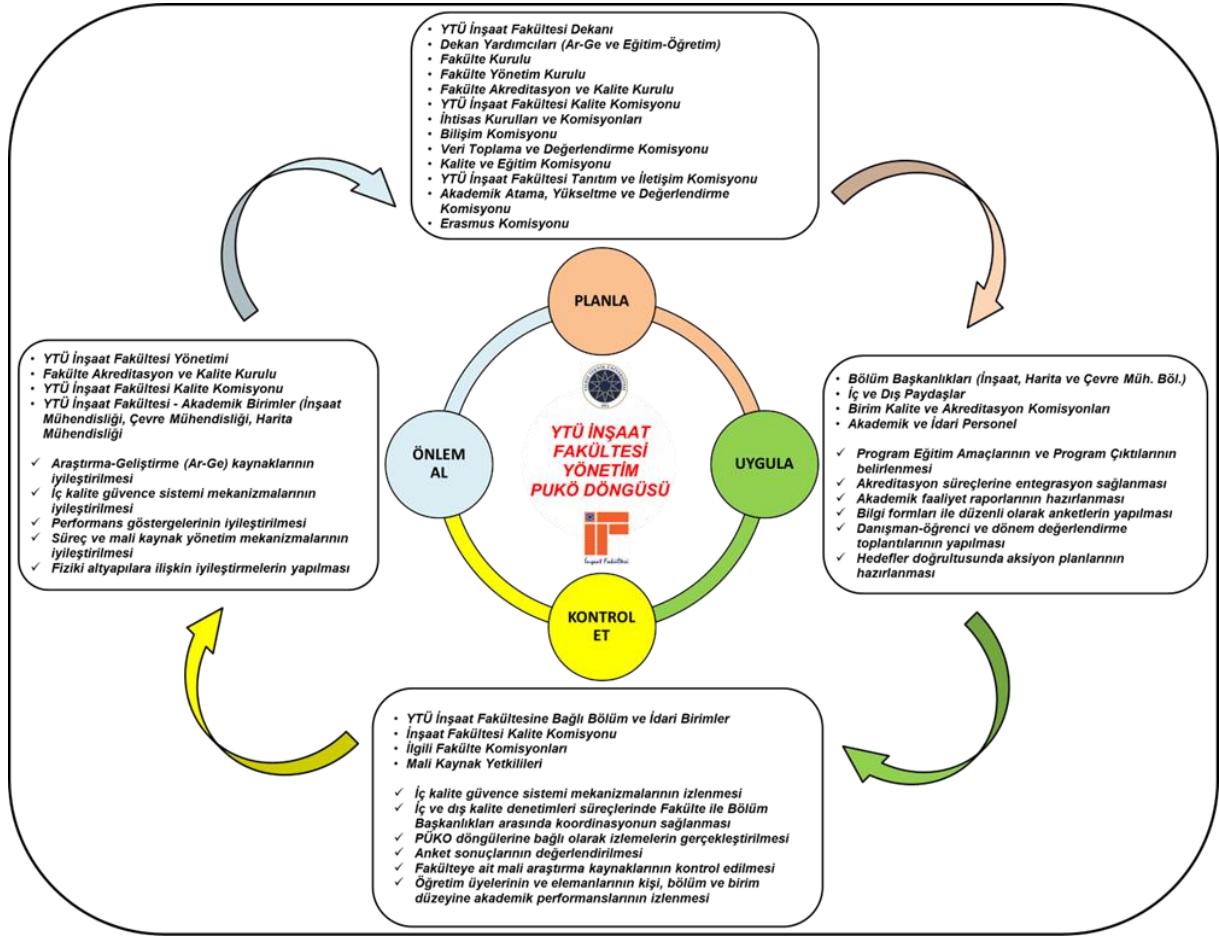
Fakültemizin stratejik hedeflerinden her biri Kalite Planımız çerçevesinde mevcut faaliyetlerimizle ilişkilendirilmiş ve bunların yapılacağı süreçler tanımlanmıştır. Yıl sonu itibarıyla stratejik hedefler için göstergeler her yıl sonu kalite planına işlenerek, kısa ve uzun vadeli hedefler ile karşılaştırılarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar: (4)A.1.3.1.fakülte_stratejik_hedefleri

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin tüm birimlerini ve süreçlerini kapsayan iç kalite güvence sistemi mekanizması Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu hususta birim/bölgelerin süreçlerinin aksamaması ve koordinatörlük ile koordinasyonun sağlanması amacıyla görevlendirilen kalite sorumluları ve kalite temsilcileri işleyişi yakından takip etmektedir. Yıl içerisinde belli aralıklarla kalite sorumluları ziyaret edilerek süreç ile ilgili fikir alışverişi yapılmakta ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme önlemleri alınmaktadır. Kalite sorumlularının herhangi bir nedenle görevden ayrılması durumunda yeni kalite sorumlusu belirlenmekte ve oryantasyon eğitimi ile sürece hakimiyeti sağlanmaktadır. Süreçlere yönelik olarak yürütülen faaliyetlerin izlenmesi ve sonuçların iç paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi, iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinin planlanması amacıyla veri yönetim sistemi (vys.yildiz.edu.tr) kullanılmaktadır. Bu kapsamda geliştirilen yönetim kontrol mekanizması çevrimsel döngüsü PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) Şekil 1.1'de verilmiştir.



Şekil 1.1 Yönetim kontrol mekanizması için PUKÖ döngüsü şeması

İnşaat Fakültesi Kalite Komisyonu, Fakültenin vizyon, misyon ve hedeflerini gözden geçirerek, akreditasyon çalışmaları doğrultusunda güncelleme çalışmalarını yürütmekte, Üniversitenin-Fakültenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite sisteminde devamlılığı sağlamaya yönelik süreçleri tanımlamak, çalışmaları koordine etmek ve izlemek, iç ve dış kalite denetimleri süreçlerinde Fakülte ile Bölüm Başkanlıkları arasında koordinasyonu sağlamak, bir önceki akademik yıldaki kurumsal kalitedeki değişimleri değerlendirerek önerilerde bulunmak, kurumsal kalite parametreleri ile veri tabanı oluşturulmasına yönelik istatistik bilgileri hazırlamak ve güncel tutulması için süreçleri tanımlamak ve mekanizmalar oluşturmak, Kurumsal Kalite Sistemi ile ilgili bilgi sistemi hazırlanmasında Bilişim Komisyonu ile işbirliği yapmak ve önerilerde bulunmak, Kalite ile ilgili konularda gerekli eğitimleri almak ve verilmesini koordine etmek gibi görevleri icra etmektedir.

Stratejik planlama süreci kapsamında paydaş analizini gerçekleştirmiş ve paydaşlar iç ve dış olmak üzere iki gruba ayrılmıştır. Fakültemizin iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için akademik ve idari kurullar, yıl sonu hedef paylaşım toplantıları, senato ve diğer yönetim kurullarında yer alan akademik temsilciler, kalite sorumluları ve kalite

temsilcileri mevcut ortam ve mekanizmaları oluşturulmaktadır. İ paydaşlarımızdan olan öğrencilerimiz ile online toplantılar üzerinden yapılan değerlendirme toplantıları, ğrenci ders değerlendirme anketleri kapsamında veri toplama ve değerlendirme komisyonu tarafından rapor hazırlanması gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin akademik kariyerlerinin gelişimine destek olmak ve akreditasyon sürecinin devamlılığına katkı sağlamak açısından, ğretim üyelerinin danışmanı oldukları lisans öğrencileri ile sadece dönem başında yaptıkları toplantı yerine 2022-2023 gz döneminden itibaren dönem bazında iki kez toplantı yapılmaya başlanmıştır. Öğretim yeleri toplantının sonunda toplantıya katılan öğrenciler için FR-1808 nolu ğrenci Danışmanlık Toplantı Formunu doldurur.

Ders değerlendirme ğrenci anketleri, Yıldız Teknik niversitesi “ğrenci Bilgi Sistemi” içerisinde yer almakta olup sene sonu ders değerlendirmesini görmek üzere sisteme giren her öğrencinin anketi doldurması sistem tarafından sağlanmaktadır. Bu anketlerde on beş soru yer almakta ve dersin işlenişi ile ğretim üyesinin etkinliğini sorgulayan sorular öğrenciye yöneltilmektedir. Verilen yanıtla ra ilişkin değerlendirme sonuçları 5 üzerinden rakamlarla değerlendirilmekte ve bu sonuçlar OBS (ğrenci Bilgi Sistemi) içerisinde dersi veren ğretim yesi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca niversite kapsamında yürütülen kalite çalışmaları gereğince de anket değerlendirme sonucu 3.5 değerinin altındaki dersler için ğretim yesinin FR-0163 no’lu Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığı’na sunması öngörülmekte ve bu raporlar ayrıca Kalite ve Eğitim Komisyonu’na iletilerek ders için öngörülen iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır.

Bir diğer önemli i paydaşlarımız olan ğretim üyelerimizle de her dönem sonunda hazırlanan ders değerlendirme raporları, öncelikle eğitim komisyonunda ardından bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilmektedir.

Fakültemiz dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı mezunlar, işverenler, sektör temsilcileri vb. unsurlarla sağlanmaktadır. Dış paydaşlarımızdan biri olan mezunlarımız ile yeni mezun ve mezun bilgi formları (FR-1478-İnşaat Mühendisliği Bölümü Mezun Bilgi Formu) ile düzenli olarak anketler yapılmakta ve bu anketlerin sonuçları komisyonlarımızda ve kurullarımızda değerlendirilmektedir. Diğer dış paydaşımız olan işverenler ile staja giden öğrencilerimiz üzerinden düzenli anketler yapılmaktadır. Bunlar komisyonlar ve kurullar vasıtasıyla değerlendirilmektedir. Diğer bir dış paydaşımız danışma kurullarıdır. Danışma kurullarında kamu ve özel sektör ile STK temsilcilerinin yanında bazı i paydaşlarımız yer almaktadır. Danışma kurulu ile yapılan toplantılarda sektörün talepleri dinlenerek raporlar oluşturulmakta ve katılımcılara anketler uygulanmaktadır. Bunların sonuçları ilgili komisyon ve kurullarımız tarafından değerlendirilmektedir.

Olgunluk düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar: Kanıt 1: (4)A.1.4.1.danışman_ve_ğrenci_toplantıları

Kanıt 2: (4)A.1.4.2.öğrenci_ve_akademisyen_dönem_değerlendirme_toplantısı

Kanıt 3: (4)A.1.4.3.öğrenci_ders_değerlendirme_anketi_raporu

Kanıt 4: (4)A.1.4.4.mezun_bilgi_sistemi

Kanıt 5: (4)A.1.4.5.veri_yönetim_sistemi

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İnşaat Fakültesi Tanıtım ve İletişim Komisyonu, Fakültenin faaliyet alanları ile ilgili Sosyal Sorumluluk Projeleri hazırlanmasına yönelik çalışmalar yapmak, Fakültenin yurtiçi ve yurtdışında tanıtımının yapılmasına ve ikili işbirliklerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak, Fakülte ve bölümlerin web sayfalarının düzenlenmesi ve güncel tutulmasına yönelik çalışmalar yapmak, Fakülte faaliyetlerini bilgilendiren bültenler hazırlamak, Fakültenin iç ve dış paydaşları ile periyodik toplantılar düzenlemek görevlerini icra etmektedir. Bu kapsamda İnşaat Mühendisliği Bölümü tarafından hazırlanan tanıtım broşürü örnek olarak sunulmuştur.

Olgunluk düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)A.1.5.1.inşaat_fakültesi_web_sitesi_ve_tanıtım_film

Kanıt 2: (4)A.1.5.2.inşaat_mühendisliği_bölümü_web_sitesi_ve_tanıtım_film

Kanıt 3: (4)A.1.5.3.harita_mühendisliği_bölümü_web_sitesi_ve_tanıtım_film

Kanıt 4: (4)A.1.5.4.çevre_mühendisliği_bölümü_web_sitesi

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Vizyon

Uluslararası düzeyde tanınmış nitelikte eğitim-öğretim yürütülen, akademik olarak güçlü ve toplumsal kalkınmada etkili bir fakülte olmaktır.

Misyon

Kendi alanında temel mesleki formasyona sahip, evrensel değerleri ilke edinen, problemlerin çözümünde bilim ve teknolojiden yararlanan ve onların gelişimine katkıda bulunan, mesleki etik kurallarına saygılı olarak uluslararası düzeyde başarılı, uygulamalarda sorgulayıcı, girişimci, ortak çalışmaya yatkın ve lider özellikleri ile öne çıkan bireyler yetiştirmektir. Toplumda bilimsel düşüncenin ve çevre bilincinin yaygınlaştırılmasına, toplumsal iş birliği ve dayanışma

kültürünün geliştirilmesine, sürdürülebilir kalkınmanın sağlanmasına, böylece toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkı sağlamaktır. Sektörlerinde; kalitenin uluslararası düzeyde artırılmasına, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine öncelik kazandırılmasına, standart ve yönetmelik bilincinin yerleştirilmesine öncülük etmektedir.

Olgunluk düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)A.2.1.1.vizyon-misyon_web_sayfası_fakülte_bölümler

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Yıldız Teknik Üniversitesinin stratejik amaç ve hedefleri dikkate alınarak, İnşaat Fakültesi için stratejik amaç ve hedefler planlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci altyapısı, akademik personel yapılanması, eğitim-öğretim faaliyetleri, arge ve yayın faaliyetleri ve fiziksel yapılanma dikkate alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)A.2.2.1.fakülte_Ar-Ge_hedefleri

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde gerçekleştirilen bütün faaliyetlerin Performans göstergeleri İnşaat Fakültesi Bilgi Sistemi (İFABİS) ve Üniversitemizin Veri Yönetim Sistemi (VYS) üzerinden takip edilmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi bünyesinde oluşturulan Veri Yönetim Sistemi (VYS) sayesinde performans hedefleri ve faaliyetleri ile performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri üçer aylık dönemlerde sisteme ilgili birim tarafından girilmektedir. Ayrıca, fakültemizin bilgi sistemi olan İnşaat Fakültesi Bilgi Sistemi (İFABİS) üzerinde de akademik faaliyetler ve eğitim öğretim faaliyetlerimiz saklanmaktadır. Üniversitemizin indeksli dergilerdeki yayın faaliyetlerini takip edebilmek için geliştirdiği Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (ADES) isimli bir başka sistem üzerinden de yayın faaliyetleri takip edilmektedir.

Toplanan veriler bir akademik yılın her bir dönemi için hazırlanan ve yıl sonunda yayınlanan akademik faaliyet raporlarına temel oluşturmaktadır. Ayrıca akademik yıl sonlarında toplanan İnşaat Fakültesi Akademik Kurulu'nda tüm akademik personele duyurulmaktadır. Yapılan değerlendirmeler sonraki yılda yapılacak performansı artırıcı faaliyetlerin belirlenmesinde kılavuz olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)A.2.3.1.veri_yönetim_sistemi_IFABIS_ADES ekran görüntüsü

Kanıt 2: (4)A.2.3.2.inşaat_fakültesi_akademik_kurul_dokümanı

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

YTÜ bilgi işlem hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili esaslar PR-020-Bilgi İşlemleri Hizmetleri Prosedüründe tanımlanmaktadır. İnşaat fakültesi üniversitemiz bilgi yönetim sistemlerinden yararlanmaktadır. Yıldız Teknik Üniversitesi bünyesinde oluşturulan Veri Yönetim Sistemi (VYS) sayesinde performans hedefleri ve faaliyetleri ile performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri üçer aylık dönemlerde sisteme ilgili birim tarafından girilmektedir. Bu sayede yıllara, dönemlere, birimlere göre parametrik olarak verilerin analiz edilmesi mümkün olmaktadır. KL-054-Veri Yönetim Sistemi Kullanım Kılavuzu'nda yer alan esaslara göre VYS veri girişleri yapılmaktadır. Veriler, veri giriş sorumlusu (Örneğin Fakülte Sekreteri) tarafından giriş yapılarak kaydedildikten sonra onay sorumlusu (Örneğin Dekan) tarafından girilen verilerin onaylı duruma getirilmesi ile işlem tamamlanmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemleri: Üniversitemizdeki Öğrenci Bilgi Sistemi, lisans ve yüksek lisans için birleştirilmiş olup öğrenci bilgi sistemi OBS (lisans için eski adıyla USIS ve lisansüstü için eski adıyla GSİS) altında toplanmıştır. Öğrenci kayıt işleminden mezuniyet işlemine kadar geçen süreçte ihtiyaç duyulan bütün işlemler bu uygulamada yer almaktadır. Akademik süreçler kapsamında müfredat değişimi, mezuniyet gereksinimleri, denklikler ve yönetmelik düzenleme işlemleri de bu uygulamadan gerçekleştirilmektedir. OBS bilgi sistemi üzerinden öğretim görevlileri ayrıca dersini alan öğrencilerin devam takibini yapabilir, dosya paylaşabilir ve ödev verebilirler.

YTÜ İnşaat Fakültesi bünyesindeki lisans eğitim programlarının ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarının koordineli bir şekilde yürütülebilmesi ve arşivlemenin daha kolay yapılabilmesi için kullanılan 2017 yılında kurulmuş "İNŞAAT FAKÜLTESİ BİLGİ VE OTOMASYON SİSTEMİ-İFABİS" yerine 2022-2023 Güz yarıyılında tüm üniversite için ortak bir sistem olan Yıldız Teknik Üniversitesi Dijital Portal sistemine geçiş yapılmıştır. Bu sistemle beraber 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren kullanılan OBS sisteminde doğrudan girilen notlar MÜDEK program çıktıları için Yıldız Teknik Üniversitesi Dijital Portal sistemine aktarılmaktadır. Bu sistemde dönem bazlı olarak açılan tüm dersler tanımlanmış ve bu derslerin program çıktılarına olan katkıları belirtilmiştir. Ayrıca öğrencilerin ders değerlendirme anket sonuçları da sistemde yer almaktadır. Böylece fakülte bünyesindeki lisans programlarının sürekli iyileştirme çalışmaları kolaylıkla takip edilmektedir.

Fakültemiz, araştırma süreçlerini izlemek amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS programını kullanmaktadır. Bu program, akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik sahip olduğu birçok fonksiyonel modül sayesinde kurumun etkili ve stratejik yönetim sergilemelerine imkân sağlamaktadır. AVESİS, birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır.

AVESİS ile uyumlu çalışan BAPSİS olarak adlandırılan proje süreçleri yönetim sistemi, yükseköğretim kurumları BAP Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen tüm akademik, idari ve mali süreçlere ilişkin çok sayıda fonksiyonel araçlar içermektedir. Bu sayede, araştırmacıların projelerden ürettikleri yayın, patent vb. çıktılar AVESİS sisteminden BAPSİS sistemine kolaylıkla aktarılır ve komisyon değerlendirmesine sunulur ve araştırmacıların akademik performanslarına dayalı destek uygulamaları, sistem tarafından otomatik olarak değerlendirilir. BAPSİS, akademik, idari ve mali tüm süreçler için tam otomasyon sağlayan Performans Değerlendirme Modülü, Proje Çıktıları İzleme Modülü, Sistem Yönetim Modülü gibi çok sayıda modül ve alt sistem içermektedir.

Ek Ders Ücretlendirme Sistemi (EUS) ile fakültemiz öğretim üyelerinin ek ders hesaplama ve ücretlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile de tüm yazışmalar elektronik ortama taşınmış ve arşivleme sistemi oluşturulmuştur.

Lojman Yönetim Sistemi (LSİS), fakültemizde lojman bilgileri ve başvuru süreci buradan yapılmaktadır.

Elektronik Dergi Sistemi (EJournal), Üniversitenin e-dergilerine (Sigma (Journal of Engineering and Natural Sciences), Journal of Thermal Engineering, Yıldız Social Science Review, Journal of Sustainable Constructing Materials and Technologies, Yıldız Journal of Educational Research, Journal of Advances in Manufacturing Engineering) erişim imkanı veren bir sistemdir.

Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS), Üniversite bünyesinde kurulan laboratuvar bilgi sistemi ile üniversitemizin sahip olduğu imkan ve kabiliyetlere erişimin kolaylaştırılması ve verilen endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla ulusal ve uluslararası paydaşlarımızla işbirliklerimizin artırılmasını sağlayacak bir arayüz oluşturulması amaçlanmıştır.

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS), ATÖSİS, Akademik Teşvik Ödeneği süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Personel Bilgi Sistemi (PERSİS) ile personelin özlük bilgileri işlemleri yapılmaktadır.

Emekli Akademik Personel Bilgi Sistemi (EPERBİS) ile fakültemiz emekli akademik personelin özgeçmiş bilgilerine ulaşmak mümkündür.

Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu Başvuru Sistemi (AYDEK): AVESİS ile uyumlu çalışan AYDEK sistemi, Akademik Yükseltme ve Değerlendirmeler için kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın değerlendirilmesine imkan vermektedir. Ayrıca fakültemizin kadro başvuruları ve değerlendirme süreci de bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

TTO Portal, Teknoloji Transfer Ofisi modüllerinin tamamı tarafından kullanılan, iş ve süreç takibi için kullanılan, uzun dönemli kurum hafızasını saklamak üzere kayıtların tutulduğu bir kurumsal yönetim sistemidir.

Mezun Bilgi Sistemi, Mezunlar Koordinatörlüğünün üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin artırılması ve kişisel ve mesleki birliktelik oluşturulabilmesi adına kullanılan mezun bilgi sistemi bulunmaktadır. Ayrıca Mezun Platformu da mezunlarımızın yer aldığı sanal buluşma mekânı olarak oluşturulmuştur. Ayrıca bilgi ve verilerin periyodik olarak toplanması ve analiz edilmesi amacıyla, İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Fen Bilimleri Enstitüsü Online Başvuru Sistemi (EBİS), Fakültemiz öğretim üyelerimizce yürütülen Yüksek lisans ve Doktora programları EBİS üzerinden izlenmektedir.

Olgunluk düzeyi: İnşaat Fakültesinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (5)A.3.1.1.KL-054-veri_yönetim_sistemi_kullanım_kılavuzu

Kanıt 2: (5)A.3.1.2.OBS_İFABİS_dijitalportal_AVESİS_BAPSİS_EBYS_LSYS_prog

Kanıt 3: (5)A.3.1.3.YTU Journals_LABSİS_ATOSIS_EPERSİS_AYDEK_EBİS_prog

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde ihtiyaç duyulan akademik personelin yönetimi yönetim rektör yardımcılığı tarafından yürütülmektedir. İhtiyaç duyulan norm dışı öğretim üyesi ve diğer öğretim elemanları talepleri anabilim dalı kurul kararları sırası ile bölüm kurulu, fakülte yönetim kurulu ve üniversite yönetim kurulu kararları ile YÖK'e iletilmektedir. Uygun bulunarak kabul edilen kadrolar ilan edildikten sonra bu kadrolara yapılan başvurular akademik atama, yükseltme ve değerlendirme komisyonu (AYDEK) tarafından bilgi sistemi üzerinden değerlendirip bilimsel jüriye gönderilmektedir. Bilimsel jüri raporlarına göre ilgili kurullar tarafından atanmak üzere rektörlük makamına sunulmaktadır.

Fakültemizde YTÜ insan kaynakları yönetimi üniversitemizin yönetim rektör yardımcılığının uyguladığı takvime bağlı olarak sürdürülmektedir. İş sağlığı ve güvenliği gibi eğitimler tüm akademik ve idari personele ilgili birimler tarafından verilmektedir. Yılda bir kez haziran aylarında hizmetiçi eğitim kurulu toplanmaktadır. Kurulun yaptığı değerlendirmeler bir rapor haline getirilerek fakülte sekreterlikleri ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: İnsan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)A.3.2.1.Dr. Öğr. Üyesi Ataması Süreci

Kanıt 2: (4)A.3.2.2.hizmetiçi_eğitim_prosedürü_süreçler

Kanıt 3: (4)A.3.2.3.insan-kaynakları_prosedürü

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizde finansal işlemler YTÜ finansal kaynaklarının yönetim süreçlerine uygun olarak iş akışlarına bağlı şekilde sürdürülmektedir. Rektörlük makamından her yıl Fakültemize sağlanan bütçe kalemlerindeki paylar iş akış süreçlerine uygun olarak kullanılmaktadır. Fakülte bütçesinden masrafları karşılanacak hizmet alımları, kırtasiye vb. sarf malzeme alımları için düzenlenen ihtiyaç belgeleri üniversitemizdeki satın alma süreçleri tamamlandıktan sonra taşınır kayıt yetkilisi tarafından taşınır işlem fişi ile ayniyat sistemine kaydedilmektedir. Fakülte bütçesi dışında, döner sermaye, bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğü ve TÜBİTAK vb. dış destekli kurumlar tarafından sağlanan bütçeler kullanılarak gerçekleştirilen her tür alımlar ayniyat sisteminde saklanmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)A.3.3.1.taşınır_mallar_taşınmaz_yönetim_iş_akışı

Kanıt 2: (4)A.3.3.2.inşaat_fakültesi_2023_bütçe_kalemleri

Kanıt 3: (4)A.3.3.3.ihitiyaç_belgeleri,_talepler_taşınır_işlem_örnekleri

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizin kalite sistemine bağlı olarak iş akış süreçleri izlenmektedir. Başta araştırma geliştirme olmak üzere, eğitim öğretim ve toplumsal katkılara ilişkin üniversitemizin yayınladığı PUKÖ döngülerine bağlı olarak izlemeler gerçekleştirilmektedir. Bunun yanında, benzer PUKÖ süreçleri ve döngüler fakültemiz faaliyetleri için oluşturulmuştur. Bu raporun ilgili başlıkları altında fakültemizin PUKÖ döngüleri mevcuttur.

Olgunluk düzeyi: Kurumun süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)A.3.4.1.süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz iç paydaşları öğrenciler, akademik personel, idari personel, fakülte bölümleri, YTÜ rektörlüğü ve öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır. Paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için akademik ve idari kurullar, senato ve diğer yönetim kurullarında yer alan akademik temsilciler, kalite sorumluları ve kalite temsilcileri mevcut ortam ve mekanizmaları oluşturmaktadır. Fakültemizin dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı mezunlar, işverenler, sektör temsilcileri ve benzeri unsurlarla sağlanmaktadır. İç paydaşlar eğitim programlarının yürütülmesi süreçlerinde doğrudan yer alırken, dış paydaşlar ilgili süreçlerde dolaylı olarak rol alır. Bununla birlikte, program eğitim amaçlarının oluşturulması ve gözden geçirilmesi süreçlerine iç paydaşların tamamı ve dış paydaşların bir kısmı (mezunlar, işverenler, kamu ve özel sektör çalışanları ve TMMOB) doğrudan katılırken, dış paydaşların kalan kısmı programın yönünü belirlemede etkili olurlar.

Mezunlara özel geliştirilen Mezun Bilgi Sistemi yoluyla mezunlarla ilişkiler yürütülmekte, mezunlarla bilgi paylaşımı sağlanmaktadır. Ayrıca tüm akademik birimler tarafından mezunlarla iletişim yürütülmekte ve bölümler tarafından düzenli olarak anketler uygulanarak geri bildirimleri iyileştirmelerde kullanılmaktadır. YTÜ Mezunlar Koordinatörlüğü, mezunlarımızın iş dünyasındaki yerlerini pekiştirmek, üniversitemizle olan ilişkilerini güçlendirmek için farklı projeler geliştirerek öğrencilik döneminden mezuniyet sonrası döneme kadar onlara destek olmaktadır. Yıldız Teknik Üniversitesi Mezun Platformu ile mezun öğrencilerin otomasyon sistemi üzerinden kayıt ve takibi gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)A.4.1.1.dış_paydaşlar_toplantısı_tutanağı

Kanıt 2: (4)A.4.1.2.işveren_bilgi_formu

Kanıt 3: (4)A.4.1.3.işveren_stajyer_öğrenci_değerlendirme_anketi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Tüm bölümlerimize dilekçe, e-posta, telefon ve CİMER (T.C. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi) aracılığıyla gelen istek, öneri ve şikayetler değerlendirilmekte ve sonuca bağlanarak geri bildirimleri yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)A.4.2.1.danışman_için_öğrenci_izleme_değerlendirme_formu

Kanıt 2: (4)A.4.2.2.öğrenci_danışmanlığı_formu

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizin mezunlar derneği mezunların izlenmesinde fakültemize destek sağlamaktadır. Bunun yanında, fakültemiz bölümlerinden mezun olan öğrencilerimizin iletişim bilgileri bölümlerimiz tarafından kaydedilmektedir. Öğrencilerimizden mezun oldukları günden itibaren eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında geri dönütler alınmaktadır. Yeni mezunlara yapılan anketlerin yanında 3-5 yıllık mezunlara anketler yapılarak meslek yaşantılarındaki ilerleyişleri izlenmektedir. Bölümlerimizin mevcut danışma kurullarında bölümlerimizden mezun meslektaşlar da yer almaktadır. Tüm izlemeler ve güncellemeler bölüm başkanlıklarımız tarafından sürdürülmektedir.

Olgunluk düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)A.4.3.1.mezun_bilgi_formu_memnuniyet_formu

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçleri üniversitemiz AB ofisi ve fakülte yönetimi eşgüdümünde ilgili fakülte komisyonları (değişim programları) üzerinden yürütülmektedir. İnşaat Fakültesinin İhtisas Kurulları ve Komisyon Yönergesi altında beyan edilmiş uluslararasılaşma başlığı süreçlerin fakülte bazında yönetiminin çerçevesini çizmektedir. Bu bağlamda yine her bölüm bünyesinde (İnşaat, Çevre ve Harita) alt değişim komisyonları eğitim ve öğretim hareketliliği ile ilgili süreçleri yönetmek için görevlendirilmiştir. Yine uluslararası eğitim akreditasyonu kapsamında İnşaat Fakültesinin bütün bölümleri Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı'nın EUR-ACE etiketi vermeye yetkili, mühendislik programlarının ulusal kalite güvence kuruluşu MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. Uluslararasılaşmanın önemli ayaklarından birisi olan Müdek süreçleri, İnşaat Fakültesinin her bölümü için (İnşaat,

Çevre ve Harita Mühendislikleri) ayrı ayrı oluşturulmuş komisyonlarla izlenmekte, raporlanmakta, değerlendirilerek sürekli iyileştirme çalışmaları ile sürdürülmektedir.

Olgunluk düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)A.5.1.1.uslararasılaşma_süreçlerinin_yönetimi_yapısı

Kanıt 2: (4)A.5.1.2.inşaat_fakültesi_ihtisas_kurulları_yönergesi_Erasmus

Kanıt 3: (4)A.5.1.3.inşaat_harita_çevre_müh_değişim_prog_koordinatör

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmanın en büyük göstergelerinden olan Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında İnşaat Fakültesi Üniversite içinde en çok hibe alan fakültelerden birisidir. Uluslararasılaşma anlamında, Fakültemiz ERASMUS değişim programları kapsamında çeşitli üniversitelerle yaptığı işbirlikleriyle öğrenci değişim programlarını daha da arttırmaktadır. Bu yıl ERASMUS kapsamında giden öğrenci sayısı 38'dir; Almanya ve İspanya'dan gelen toplam 9 öğrenci ile ERASMUS değişim programına fakültemiz etkin bir şekilde katkı sağlamıştır.

Çevre Mühendisliği Bölümümüzde görevli bir öğretim üyemizin teknik koordinatörlüğünde ECOSPHERE projesi kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Sürdürülebilir ürün tasarımı ve kaynak verimliliği için döngüsel ekonomi konularını ele alan projede Ufuk Avrupa MSCA-COFUND alanında 3.027.000€ tutarında bir fon alınmıştır. Uluslararası işbirliği faaliyetleri kapsamında, 1 öğretim üyemiz COST ACTION Yönetim Komitesinde yer almış, 2 öğretim üyemiz COST ACTION çalışma gruplarına kabul edilmiş, 1 öğretim üyemizin ERASMUS+, 1 öğretim üyemizin OCTEC IPA projesi kabul edilmiştir. COST ACTION Ufuk Avrupa projeleri kapsamında 2 öğretim üyemizin 2 ayrı projesi toplam 6,27 milyon Euro hibe almaya hak kazanmıştır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)A.5.2.1.uslararası_güncel_Erasmus_hibe_listesi

Kanıt 2: (4)A.5.2.2.uslararası_projeler_inş_fak_akademik_kurul_sunum

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Yukarıda kaynak kapsamında değinilmiş Öğrenci hareketliliği kapsam ve genişliği itibariyle İnşaat Fakültesini Üniversitemizin ilk altı fakültesinden biri durumuna sokmuştur. Öğrenim faaliyetleri dışında fakültemiz öğretim üyelerinin yer aldığı uluslararası proje sayıları da artış göstermektedir. Bu durumda daha önceden tamamlanmış projeler hariç halihazırda fakültemiz bünyesinde 7 AB tipi proje başvurusunda bulunulmuştur.

Avrupa birliği sponsorluğunda, Fakültemiz öğretim üyelerinin danışmanlığında doktora sonrası araştırmacılar için Euraxess portalında ilanlarımız bulunmakatadır. Çok sayıda başvuru alınmış olup değerlendirmeler devam etmektedir. Bu bağlamda Euraxess için Türkiye'den 48, YTÜ'den 9 (%20) başvuru bulunmaktadır; bunların 5 adedi (%55) İnşaat Fakültesi öğretim üyelerince gerçekleştirilmiştir. Bu başvurular ile 1,350,000 Euro gelir elde edilecektir. 2022-2023 Akademik yılında birçok üniversite ile mevcut anlaşmalarımızın süresi 2028 yılına kadar uzatılmıştır. Bunun dışında Almanya'daki RWTH Aachen University ile yeni bir anlaşma gerçekleştirilmiştir.

Samarkand Devlet Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi Rektör Yardımcıları öğretim üyeleri ve doktora öğrencileri ikili işbirlikleri görüşmek üzere Fakültemizi ziyaret etmiştir. Fakültemiz iştirakiyle uluslararası nitelikte bilimsel toplantılar düzenlemiştir. Fakültemiz desteğinde yurtdışı bilimsel faaliyetlerde (kongre:34 ve arge:26) bulunmak üzere toplam 60 öğretim elemanımız başta Avrupa ve Amerika olmak üzere görevlendirilmiştir. Çevre Mühendisliği Bölümümüzde görevli bir öğretim üyemizin teknik koordinatörlüğünde ECOSPHERE projesi kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Sürdürülebilir ürün tasarımı ve kaynak verimliliği için döngüsel ekonomi konularını ele alan projede Ufuk Avrupa MSCA-COFUND alanında 3.027.000€ tutarında bir fon alınmıştır. Uluslararası işbirliği faaliyetleri kapsamında, 1 öğretim üyemiz COST ACTION Yönetim Komitesinde yer almış, 2 öğretim üyemiz COST ACTION çalışma gruplarına kabul edilmiş, 1 öğretim üyemizin ERASMUS+, 1 öğretim üyemizin OCTEC IPA projesi kabul edilmiştir. COST ACTION Ufuk Avrupa projeleri kapsamında 2 öğretim üyemizin 2 ayrı projesi toplam 6,27 milyon Euro hibe almaya hak kazanmıştır. İnşaat Mühendisliği öğretim üyemiz iştirakiyle Colorado State University ile ortak lisansüstü ders işbirliğine gidilmiştir.

Olgunluk düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

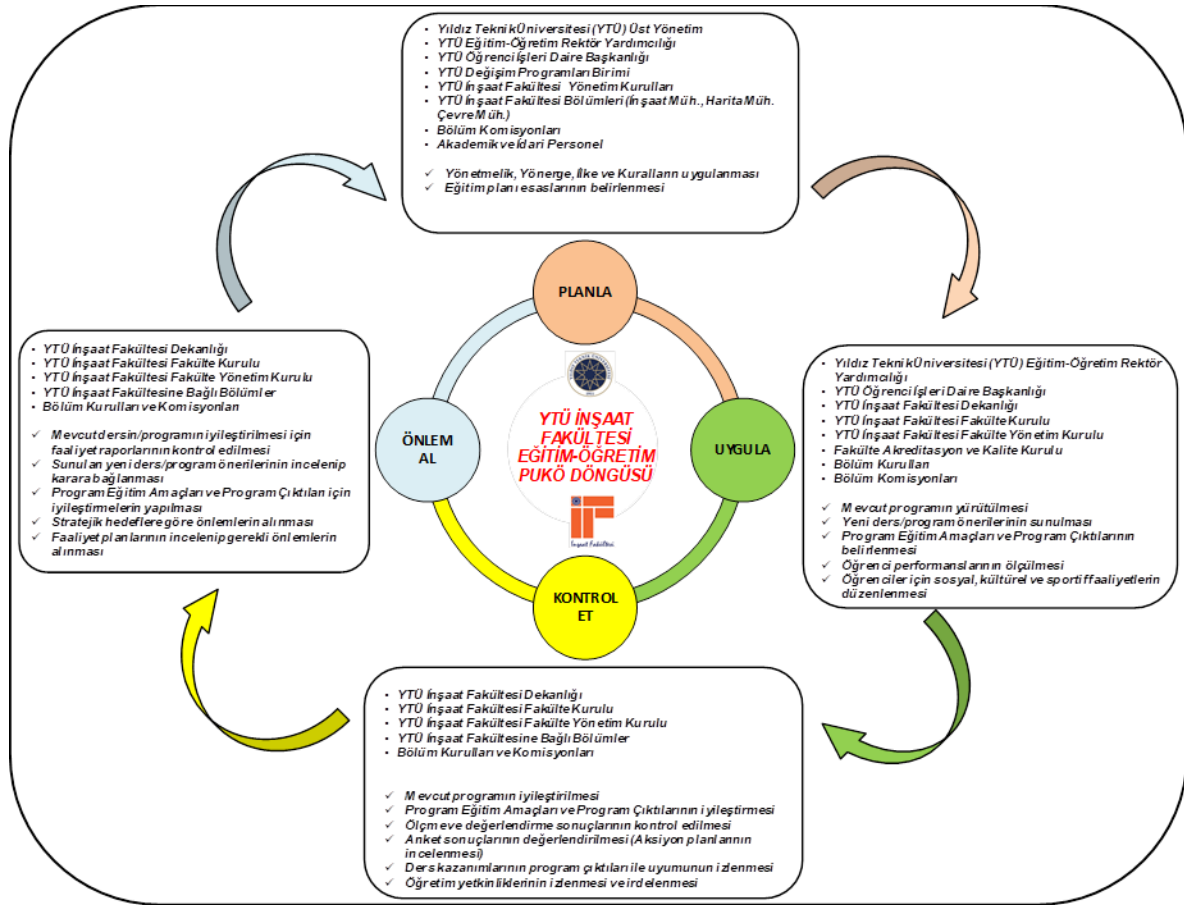
Kanıt 1: (4)A.5.3.1.usullararası_çalışmalar_inş_fak_akademik_kurul_sunum

Kanıt 2: (4)A.5.3.2.BAP_koordinatörlüğü_AB_Projeleri

Kanıt 3: (4)A.5.3.3.inşaat_fakültesi_Erasmus_genişliği

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Fakültemizde bulunan İnşaat Mühendisliği, Harita Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği Bölümleri, eğitim ve öğretim faaliyetlerini “Lisans Eğitim Programları Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Çalışması” kitapçığında tanımlanan süreçlere bağlı olarak yürütmektedir. Bu kitapçıkta eğitim amaçları ve program çıktıları için hazırlanan sürekli iyileştirme süreç şemaları ve gerçekleştirilecek faaliyetlerden sorumlu birimler ve zamanlamaları tanımlanmıştır. Bölümlerimiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Şekil 2.1’de verilen Planla- Uygula- Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsünde yer alan ana başlıklara göre gerçekleştirmektedir.

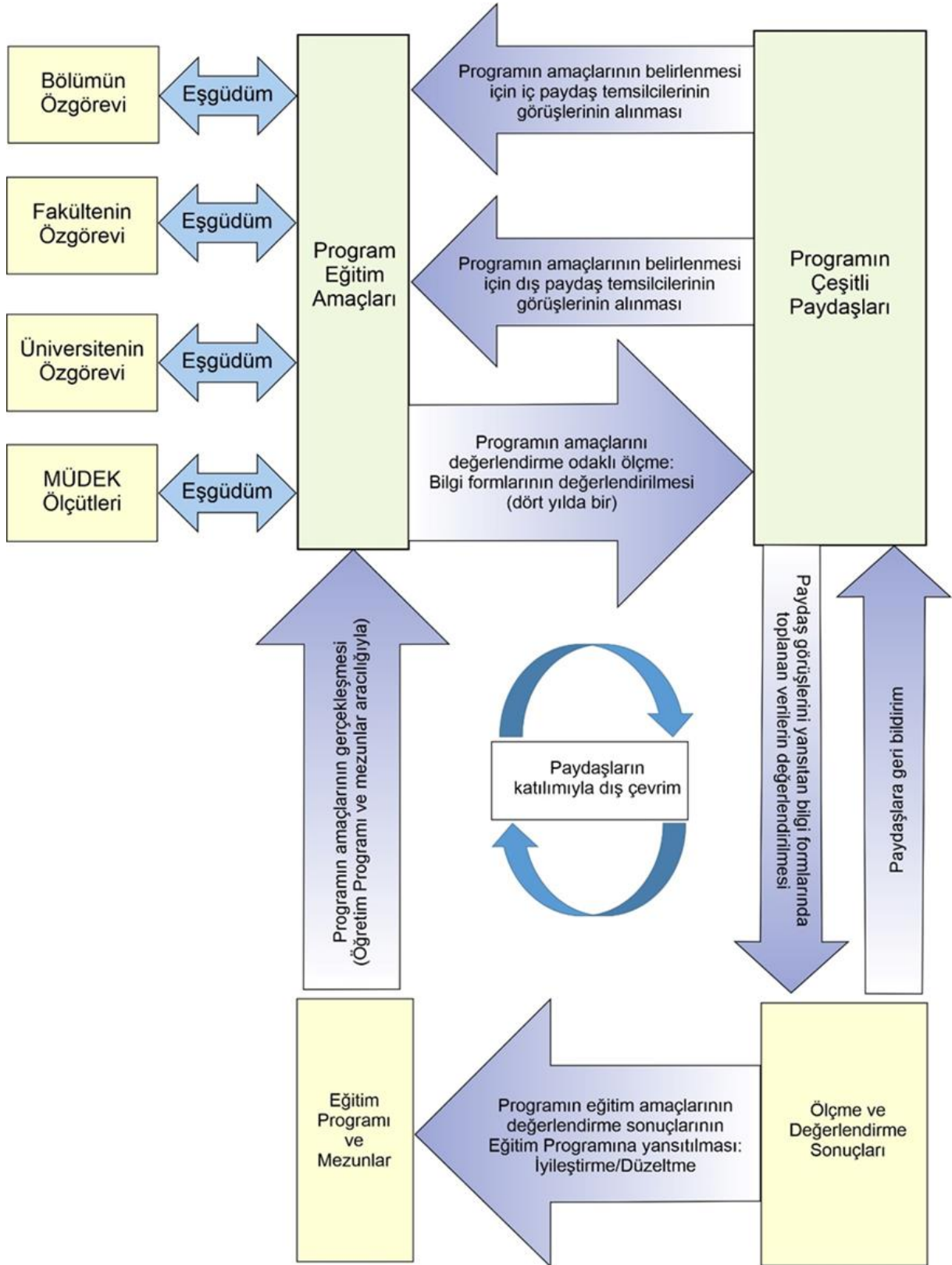


Şekil 2.1 Eğitim ve Öğretim Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü

Üniversitemiz kapsamında Bologna-2018 Eğitim-Öğretim planı uygulanmaktadır. Belirli aralıklar ile ilgili plan revize edilmektedir. Bologna-2018 Eğitim-Öğretim planı ile ilgili ayrıntılı bilgiye <http://www.bologna.yildiz.edu.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca, 2024-2025 Eğitim-Öğretim dönemine yeni bir eğitim planı ile başlanması için gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

Fakültemizin üç bölümünde devam eden dört program da MÜDEK Akreditasyonuna sahiptir. Bu kapsamda İnşaat ve Harita Mühendisliği Bölümlerimizin %30 İngilizce programları Nisan 2023 tarihinde MÜDEK tarafından akreditasyonlarının devamı için değerlendirmeye alınmış olup 5 yıl süre ile akreditasyonlarının devam etmesi kararı verilmiştir. Çevre Mühendisliği Bölümümüz ise 2022 yılında süresi dolan akreditasyon süreçlerini başarı ile tamamlayarak 30.09.2025 tarihine, İnşaat Mühendisliği %100 İngilizce Programı 30.09.2024 tarihine kadar akredite olmuşlardır.

Eğitim amaçları için hazırlanan Planla- Uygula- Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsü Şekil 2.2'de verilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemizin ve Bölümlerin öz görevlerine bağlı kalarak akreditasyon süreçlerine entegrasyon sağlanmaktadır. Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlar ile birlikte belirlenmesi, güncellenmesi ve bu amaçlarla uyumlu program çıktılarının belirlenmesi, izlenmesi ve takip süreçlerinin sonucunda, gerekli olması durumunda, değişikliklerin yapılması adımlarının iş akış şemasının ana hatları aşağıda bulunan PUKÖ döngüsü üzerinde verilmektedir.



Şekil 2.2 Eğitim Amaçları için hazırlanan Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde bulunan bölümlerde lisans ve lisansüstü seviyesinde yeni bir programın açılması sürecinde hem iç hem de dış paydaşların istek ve talepleri göz önünde bulundurulmaktadır. Toplanan taleplere göre, öncelikle ilgili Bölümlerin görüşlerine göre Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Kurulu kararları alınmaktadır. Bölümler içerisindeki karar süreçleri tamamlandıktan sonra ilgili dokümanlar Fakülte Kuruluna sunulmaktadır. Fakülte Kurulundan da olumlu sonuç çıkması durumunda Senatoya sunulmak üzere evraklar gönderilmektedir. Yeni açılması talep edilen programın gerekliliği, önem derecesi gibi üniversitemiz stratejik planında da yer alan maddeler doğrultusunda Üniversite Senatosu sonuç kararı vermektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde bulunan her 3 bölümümüzde de Bologna Eğitim Planı uygulanmakta ve yine her 3 bölümümüzde MÜDEK akreditasyonuna sahiptir.

Ders planlarının hazırlanması aşamasında program eğitim amaçları ve çıktıları hazırlanmış, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve program çıktıları ilişki matrisi oluşturulmuş ve bölüm internet sayfalarında yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (5)B.1.1.1.ytü_lisans_programı_açma_ve_yürütme_esasları

Kanıt 2: (5)B.1.1.2.ytü_lisansüstü_çğitim-çğretim_yönetmeliği

Kanıt 3: (5)B.1.1.3.ytü_lisansüstü_çğitim_ve_çğretim_yönetmeliği_senato_esasları

Kanıt 4: (5)B.1.1.4.bölüm_akademik_kurulu_toplantıları

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümlerimizin öğretim planları içerisinde alan içi ve dışı zorunlu ve seçmeli dersler yer almaktadır. Öğretim planları hazırlık aşamasında, Bölümlerin Eğitim Komisyonları ve Bölüm Kurulları aktif yer almaktadır. Öğretim planı içerisinde ders dağılımlarına bakıldığında ise, ders dağılımlarının hem iç hem de dış paydaş görüşlerine de önem verilerek dengeli bir şekilde dağılımı sağlanmıştır.

Her eğitim öğretim dönemi başında Bölümlerimiz kendi içerisinde ders dağılımları ile ilgili toplantılar yapmaktadır. Ders dağılımlarında ilgili öğretim elemanının uzmanlık alanı ile ilgili dersler verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (5)B.1.2.1.ytü_lisans_programı_açma_ve_yürütme_esasları

Kanıt 2: (5)B.1.2.2.ytü_lisansüstü_ēđitim-ōđretim_yönetmeliği

Kanıt 3: (5)B.1.2.3.ders_dağılımları_hakkında_bölüm_kurulu_kararı_örneği

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümlerimize ait ders öğrenme kazanımları ile program çıktılarının uyumu Bölümlerimiz internet sayfalarında yayınlanmaktadır. Aynı zamanda bu ilişkinin öğrenci bazında izlenebilmesi için Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Burak AKPINAR tarafından geliştirilen İFABİS (İnşaat Fakültesi Bilgi Sistemi) kullanılmaktadır. Bu sistem 2023 yılı itibariyle Üniversitemizin akreditasyon süreçleri içerisinde yer alan tüm bölümlerinin kullanabileceği “Yıldız Teknik Üniversitesi Dijital Portal” bir veri tabanına dönüştürülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (5)B.1.3.1.fakültemiz_bölümlerine_ait_bologna_ders_planı_internet_adresleri

Kanıt 2: (5)B.1.3.2.ders_kazanımlarının_program_çıktıları_ile_uyumunun_izlenmesi

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümlere ait tüm derslerin Avrupa Kredi Transfer Sisteminde (AKTS) değerleri tanımlanmış ve Bölüm internet sayfalarında yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (5)B.1.4.1.fakültemiz_bölümlerine_ait_bologna_ders_planı_internet_adresleri

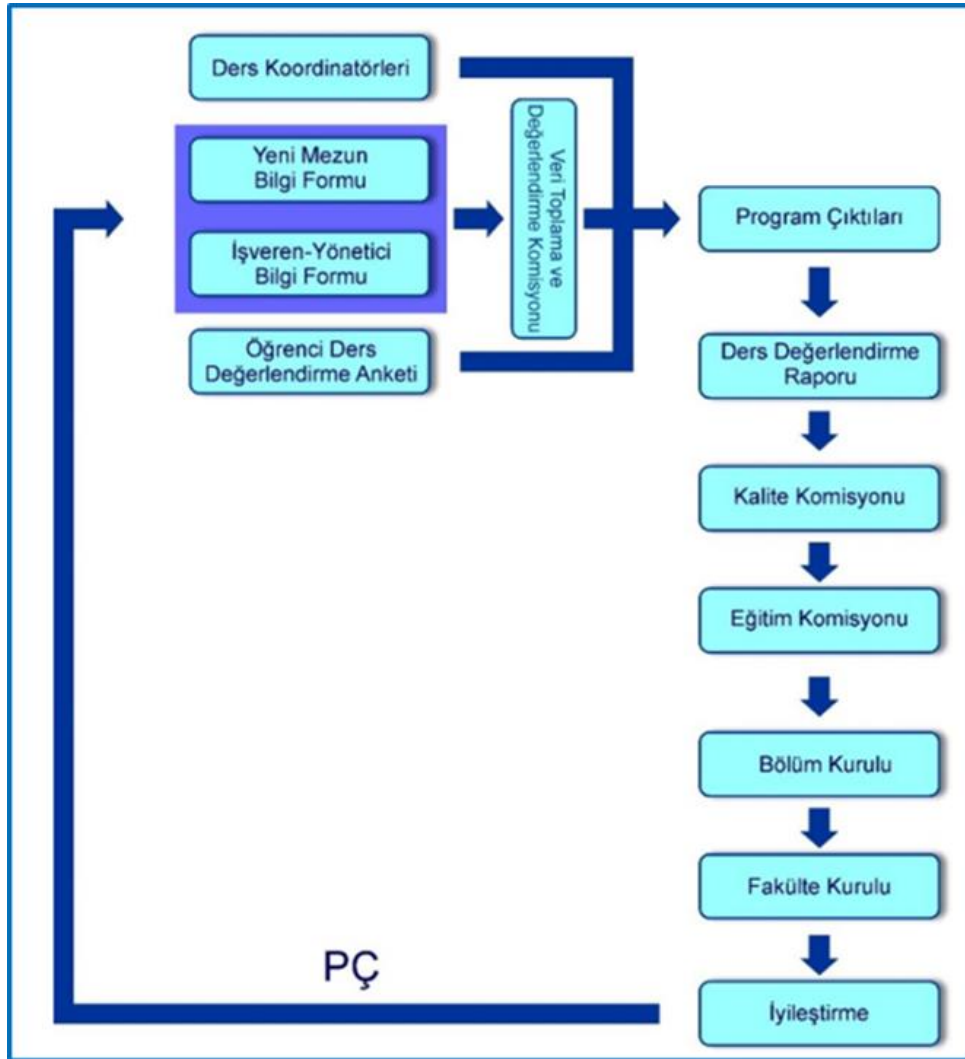
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümlerimize ait ders öğrenme kazanımları ile program çıktılarının uyumu üniversitemiz tarafından kontrol edilen “Yıldız Teknik Üniversitesi Dijital Portal” üzerinden takip

edilmektedir. Güz ve bahar öğretim yarıyıllarının sonunda ders değerlendirme formları, dersleri yürüten öğretim elemanları tarafından doldurulmaktadır. Elde edilen sonuçlara göre Bölüm Kurulunda ilgili ders değerlendirmeleri görüşülmektedir. İlgili raporlar Bölüm Kurulu kararlarına istinaden Fakülte Kurulunda görüşülmektedir. Tüm bu faaliyetler dönem bazlı olarak hazırlanan süreç takvimine bağlı olarak gerçekleştirilmektedir.

Aynı zamanda, sektörün ihtiyaçları ve gelişen teknolojinin takip edilmesi gibi nedenlerden ötürü Program Eğitim Amaçlarının (PEA) güncellenmesi amacıyla belirli aralıklar ile sektörde ileri gelen kuruluşların temsilcileri, mezunlarımız, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlar, Bölümlerimiz haricinde farklı üniversitelerde görev alan akademisyenlerden oluşan Bölüm Danışma Kurulları toplantıları gerçekleştirilmektedir. Toplantılar sonrasında alınan kararlar Bölüm ve Fakülte Kurullarında gerçekleştirilen toplantılar sonrasında sonuca ulaşılmaktadır.

PEA ile aynı şekilde Program Çıktılarının (PÇ) da güncellenmesi süreci öncelikle Bölüm Kurullarında görüşülmekte ve daha sonra Fakülte Kurulunda sonuca ulaştırılmaktadır. PÇ'lerinin güncellenmesi kapsamında gerçekleştirilen işlem adımları Şekil 2.3'te şematik olarak gösterilmektedir.



Şekil 2.3 Ders-Program Çıktısı güncelleme döngüsü

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (5)B.1.5.1.ders_değerlendirme_toplantıları

Kanıt 2:

(5)B.1.5.2.inşaat_fakültesi_lisans_çalışmaları_ölçme_değerlendirme_ve_sürekli_iyileştirme_çalışması

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri “Lisans Eğitim Programları Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Çalışması” kitapçığına ve Üniversitemiz akademik takvimine uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1:

(5)B.1.6.1.inşaat_fakültesi_lisans_çalışmaları_ölçme_değerlendirme_ve_sürekli_iyileştirme_çalışması

Kanıt 2: (5)B.1.6.2.üniversitemiz_akademik_takvimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerinde, Bologna eğitim planına göre ilerlemektedir. Bu kapsamda Bölümlerimizin belirli aralıklarla gerek teknolojik gerekse sektörden alınan geri bildirimlere göre yürüttükleri derslerde değişiklikler yapabilmek için imkanları bulunmaktadır. İlgili değişikliklerin yapılabilmesi için öncelikle ders koordinatörü olan öğretim elemanlarınca Bölüm Akreditasyon Komisyonuna iletilen talepler incelenmektedir. Yapılan incelemeler sonucunda değişikliklerin uygun görülmesi durumunda Bölüm Yönetim Kurulunda görüşmeler yapılmaktadır. Bölüm Yönetim Kurulunun onaylaması durumunda ise Fakülte Kuruluna gelen değişiklik konuları incelenerek karara bağlanmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde öğrencilerimize örgün, uzaktan ve hibrit eğitim yöntemleri ile dersler verilmektedir. Bu dersler kapsamında öğrencilerin hem bireysel hem de grup çalışmaları şeklinde eğitimlerini almaları sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (5) B.2.1.1.yt_online_eğitim_platformu

B.2.2. lme ve değerlendirme

Fakültemizde yer alan bölümlerimizde ğrenci yetkinlik ve performansları hem sözlü/ yazılı sınav hem de proje odaklı ödevlerle yürütülmektedir. Tüm bu değerlendirme süreçleri içerisinde dezavantajlı öğrencilerimiz için ise uygun lme yöntemleri kullanılmaktadır. Konu ile ilgili Bölümlerimizin Bologna ders planı içerisinde yer alan ders formlarında hem de ğretim elemanlarımızın AVESİS sayfalarında bilgiler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (5)B.2.2.1.fakltemiz_blmlerine_ait_bologna_ders_planı_internet_adresleri

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizde bulunan bölümlere kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması niversitemiz tarafından kabul edilen yönerge doğrultusunda yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)B.2.3.1.nceki_ğrenmenin_tanınmasına_ilişkin_ynerge

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde yer alan bölümlere merkezi yerleştirme dışında, dikey ve yatay geçiş, çift anadal, yandal, İşletmede Mesleki Eğitim, mühendislik tamamlama programlarına ve yabancı uyruklu ğrenci kayıtları için Yükseköğretim Kurulu (YK) ve niversitemiz senatosu tarafından kabul edilen usul ve esaslara göre ğrenci kabulü sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1:

(5)B.2.4.1.ytü_lisans_düzeyindeki_programlar_için_geçiş_ile_çift_anadal_ve_yan_dal_yönergesi

Kanıt 2: (5)B.2.4.2.ytü_mühendislik_tamamlama_programı_esasları_yönergesi

Kanıt 3: (5)B.2.4.3.ytü_yurt_dışından_lisans_programlarına_öğrenci_kabul_yönergesi

Kanıt 4: (5)B.2.4.4.ytü_işletmede_mesleki_eğitim_yönergesi

Kanıt 5: (5)B.2.4.5.ytü_inşaat_fakültesi_işletmede_mesleki_eğitim_uygulama_esasları

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde öğrencilerimize örgün, uzaktan ve hibrit eğitim yöntemleri ile dersler verilmektedir. Yapılan derslere ilişkin ders materyalleri öğrenciler ulaşılabilir şekildedir. Öğrencilerimiz aynı zamanda üniversitemiz kütüphanesinden ve fakültemizde bulunan dersliklerden faydalanabilmektedirler. Her öğretim elemanına ait üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerindeki internet sayfalarında ders materyalleri ile ilgili paylaşımlar yapılmaktadır.

Güz ve bahar yarıyılları sonunda öğrencilere üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ders değerlendirme anketleri sunulmaktadır. Anket sonuçları bölümler tarafından görülmekte ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Anket değerlendirme sonuçlarına göre soru bazında 5 birim üzerinden 3,5 değeri altında kalan öğretim elemanlarından aksiyon planı bölüm başkanlıkları tarafından istenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (5)B.3.1.1.ytü_online_eğitim_platformu

Kanıt 2: (5)B.3.1.2. bölümlere_ait_öğrenci_anket_değerlendirme_sonuçları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimiz güz ve bahar yarıyılı başlangıçlarında ders seçim işlemlerini online olarak Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapmaktadır. Öğrenciler seçecekleri dersler hakkında her bir öğrenciye atanmış olan danışman öğretim elemanları ile görüşmeler yapabilmektedir. Öğrenciler OBS üzerinden ders seçimleri yapıldıktan sonra danışman öğretim

elemanları ile süreci tamamlanır. Öğrencilerimiz aynı zamanda danışman öğretim elemanları ile hem akademik hem de kariyer planlamalarına yönelik yüz yüze ya da çevrimiçi toplantılar gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)B.3.2.1.danışman_öğrenci_toplantıları

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Öğrencilerimiz hem fakültenin hem de bölümlerimizin laboratuvarlarını ve sınıflarını kullanabilmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarımızda kablolu ve kablosuz internet altyapısı mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)B.3.3.1.laboratuvar_sorumlusu_çalışma_usul_ve_esasları

Kanıt 2: (4)B.3.3.2. üniversitemiz_labsis_(laboratuvar_bilgi_sistemi)_sayfasında_yer_alan_fakültemizde_kullanılan_laboratuvar_bilgileri

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemiz 2020 yılında bölümlerimizin de desteği ile YÖK tarafından verilen Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu) Bayrak Ödülünü almıştır, bu belgenin geçerlilik süresi Mayıs 2024'e kadardır. Fakültemizde tüm mekanlar engelli erişimine uygun olarak düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1:

(4)B.3.4.1.yök_engelsiz_üniversite_ödülleri_2020_mekanda_erişilebilirlik_bayrak_ödülü

Kanıt 2: (4)B.3.4.2.ytü_özel_öğrenci_yönergesi

Kanıt 2:

(4)B.3.4.3.ytü_inşaat_fakültesi_özümlü/özel_öğrenme_güçlüğü_engel_grubu_öğrencilere_ders_ve_sınavlarda_uygulanması_gereken_kurallara_ait_usul_ve_esaslar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde bulunan bölümlerimizin destek verdikleri öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Bu öğrenci kulüpleri üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından maddi olarak da desteklenmektedirler.

Aynı zamanda İnşaat Mühendisliği, Harita Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği Bölümlerimiz hem kamu hem de özel sektörde mesleğinde önemli noktalara gelmiş kişileri davet ederek gerçekleştirdikleri Çarşamba Etkinlikleri adı altında yapılan söyleşilerde öğrencilerimize daha geniş bir vizyon sağlamaya çalışmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (5)B.3.5.1.bölüm_öğrenci_kulüplerinin_yaptığı_etkinliklerden_örnekler

Kanıt 2: (5)B.3.5.2.fakültemiz_bölümlerinin_gerçekleştirdiği_etkinlikler

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri Bölüm talepleri ile başlamaktadır. Bölüm başkanlıklarına iletilen talepler Bölüm Kurullarında tartışılıp, alınan kararlar Fakültemize iletilmektedir. Konu, Fakülte Kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite Yönetim Kuruluna iletilir.

Üniversite içerisinde ya da farklı bir kurumda görevlendirilecek öğretim elemanları ilgili talep formlarını hazırlayıp Bölüm Başkanlıklarına teslim eder. Görevlendirme kriterleri ve içeriği Bölüm Başkanlıklarının uygun bulması durumunda Fakülte Kurulunda karara bağlanır.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)B.4.1.1.üniversitemiz_akademik_yükseltme_ve_atama_ölçütleri

Kanıt 2: (4)B.4.1.2.bölümlere_ait_bölüm_kurulu_karar_örneği

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde bulunan öğretim elemanları Üniversite, Fakülte ve Bölümlerin aldıkları kararlara uygun bir şekilde eğitim verme süreçlerini teknolojiyi de takip ederek yönetmektedirler.

Ulusal ya da uluslararası sempozyum, çalıştay, kongre vb. toplantılara katılmak isteyen öğretim elemanları taleplerini Bölüm Başkanlıklarına yazılı bir şekilde ulaştırır ve görevlendirme işlem adımları uygulanır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (5)B.4.2.1.ytü_online_ēğitim_platformu

Kanıt 2: (5)B.4.2.2.üniversitemiz_akademik_yükseltme_ve_atama_ölçütleri

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine baēlı olarak öğretim elemanları için çeşitli teşvik ve ödüllendirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)B.4.3.1.yök_akademik_tēşvik_usul_ve_esasları

Kanıt 2:

(4)B.4.3.2.akademik_tēşvik_ödeneēi_süreç_yönetim_sistemi_(atösis)_kullanım_kılavuzu

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

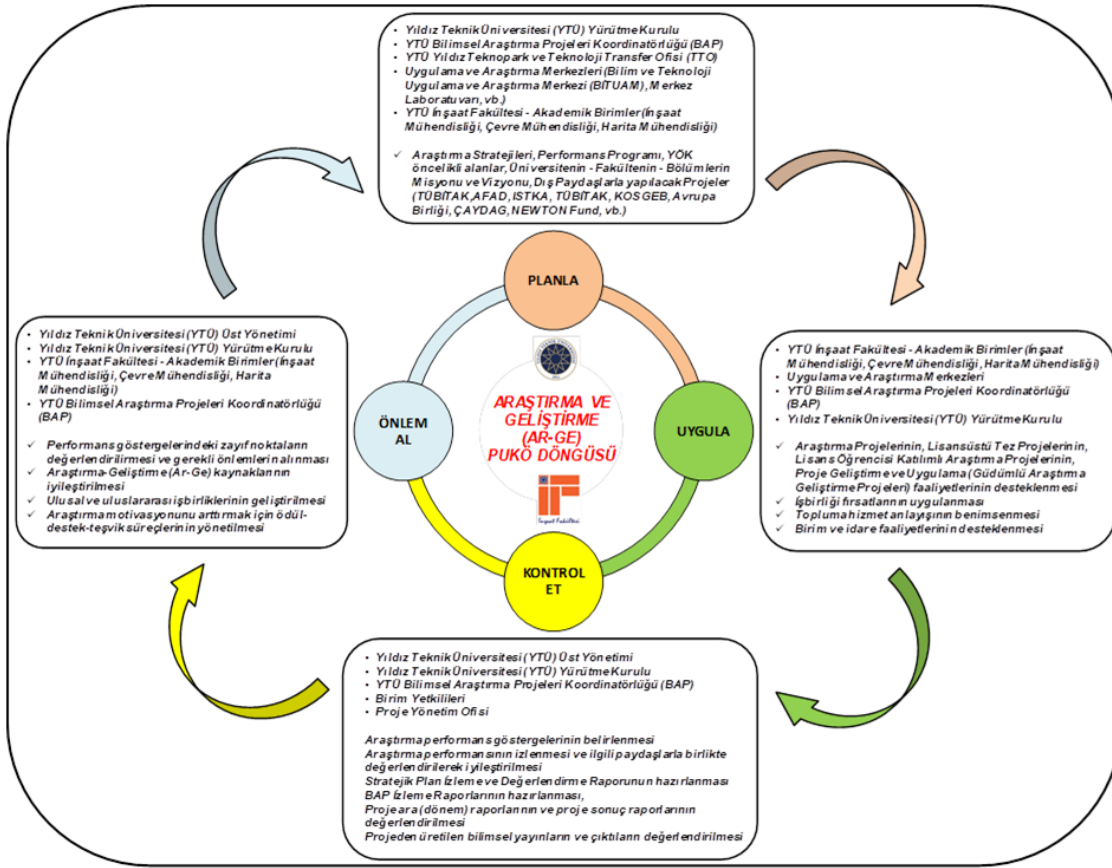
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İnşaat Fakültesinin araştırma süreçlerinin yönetimi yaklaşımı öğrencilerin, akademisyenlerin, yöneticilerin ve diēer paydaşların tam ve etkin koordinasyonu ile sağlanmaktadır. Fakülte için kısa ve uzun vadeli olarak belirlenen hedefler doğrultusunda akademik olarak güçlü, toplumsal kalkınmada etkili, bilim ve teknolojiye tüm kaynakları ile değer katan, ürettiēi bilgi ve teknolojiyi paylaşan ve sürdürülebilir Ar-Ge çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Fakülteadaki Ar-Ge çalışmaları üniversitenin misyonu ve vizyonu çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Geliştirilen projeler ve yayınlar Fakülte Faaliyet Raporu'nda eğitim yılı bazlı yayınlanmaktadır. Fakültenin bilimsel araştırma süreçleri bölümlerde oluşturulan

komisyonlar ve üniversite yönetimi tarafından sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Şekil 3.1).



Şekil 3.1 Ar-Ge PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)C.1.1.1.fakülte_akademik_faaliyet_raporu

Kanıt 2: (4)C.1.1.2.fakülte_kalite_planı

Kanıt 3: (4)C.1.1.3.inşaat_fakültesi_misyon_vizyon

Kanıt 4: (4)C.1.1.4.inşaat_mühendisliği_misyon_vizyon

Kanıt 5: (4)C.1.1.5.harita_mühendisliği_misyon_vizyon

Kanıt 6: (4)C.1.1.6.çevre_mühendisliği_misyon_vizyon

Kanıt 7: (4)C.1.1.7.çalıştay_ve_sempozyumlar

İnşaat Mühendisliği:

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar yarıyılına ait Türlerle Göre Yayın Sayıları:

Yayın Türü	Uluslararası	Ulusal	Toplam
ISI İndeksli Dergilerde Makale	95	29	124
Diğer Dergilerde Makale	9	6	15
Kitap	0	0	0
Kitapta Bölüm	1	0	1
Bildiri	97	55	152
Diğer Yayınlar	0	0	0
Toplam	202	90	292

Proje Sayıları:

Proje Türü	Devam Eden	Tamamlanan	Toplam
TÜBİTAK Projesi	3	-	3
BAP Araştırma Projesi	27	16	43

Diğer Kamu Kuruluşlarınca Desteklenen	2	-	2
Toplam	32	16	48

Harita Mühendisliği:

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar yarıyılına ait Türlerle Göre Yayın Sayıları:

Yayın Türü	Uluslararası	Ulusal	Toplam
ISI İndeksli Dergilerde Makale	61	30	91
Diğer Dergilerde Makale	11	8	19
Kitap	-	-	0
Kitapta Bölüm	1	1	2
Bildiri	37	30	67
Diğer Yayınlar	-	-	0
Toplam	110	69	179

Proje Sayıları:

Proje Türü	Devam Eden	Tamamlanan	Toplam
TÜBİTAK Projesi	3	-	3
BAP Araştırma Projesi	5	2	7

Diğer Kamu Kuruluşlarınca Desteklenen	6	1	7
AB Destekli Diğer Projeler	1	0	1
Toplam	15	3	18

Çevre Mühendisliği:

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar yarıyılına ait Türlerle Göre Yayın Sayıları:

Yayın Türü	Uluslararası	Ulusal	Toplam
ISI İndeksli Dergilerde Makale	21	-	21
Diğer Dergilerde Makale	2	-	2
Kitap	-	-	-
Kitapta Bölüm	2	1	3
Bildiri	8	3	11
Diğer Yayınlar	-	-	-
Toplam	33	4	37

Proje Sayıları:

Proje Türü	Devam Eden	Tamamlanan	Toplam
TÜBİTAK Projesi	4	2	6

BAP Araştırma Projesi	7	1	8
Diğer	2	-	2
Toplam	13	3	16

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz bünyesinde fiziki ve teknik altyapı kaynağı olarak İnşaat Mühendisliği bölümünde 6 adet araştırma laboratuvarı, Harita Mühendisliği bölümünde 10 adet araştırma laboratuvarı ve Çevre Mühendisliği bölümünde 2 adet öğrenci ve 11 adet araştırma olmak üzere 13 adet laboratuvar mevcuttur. Ayrıca, fakülte bünyesinde ortak kullanıma haiz 4 adet bilgisayar laboratuvarı 3 bölüm tarafından ortak kullanılmaktadır. İlâveten, üniversite bünyesinde bulunan uygulama ve araştırma laboratuvarlarından faydalanma imkânına sahiptir.

Fakültemiz araştırma altyapısını sürekli geliştirme stratejisiyle birlikte, fakültemizde mevcut Araştırma Laboratuvarları, üniversitemizdeki Merkez Laboratuvarı ve çok sayıda uygulama ve araştırma merkezleri gibi mevcut altyapıdan faydalanmaktadır. Üniversite bünyesinde 31 uygulama ve araştırma merkezi hizmet vermektedir.

Üniversitemizin farklı birimlerinde yer alan laboratuvar ekipmanlarının isteğe bağlı olarak paylaşımlı kullanıma açılması çalışması Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİTUAM) tarafından başlatılmıştır. Bu çalışmayla, üniversitemiz altyapı imkânlarının iç ve dış paydaşlarca görünürlüğünün ve kullanılabilirliğinin artırılması hedeflenmektedir. Ar-Ge çalışmalarını destekleyici Merkez Laboratuvarı kurulmuş ve YTÜ Laboratuvar Bilgi Sistemi açılmıştır. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve TEKNOPARK, Ar-Ge faaliyetlerini aktif olarak desteklemektedir (Bkz. Araştırma Bütçesi Dağılımı).

Fakültemizin mali araştırma kaynaklarını üniversite bütçesinden fakültemize ayrılan bütçe, döner sermaye gelirleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPK) ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) vb. kurumlar oluşturmaktadır.

Fakültemiz araştırma kaynaklarının kullanımında, kurum içi ve kurum dışı fon kaynaklarını öncelikli olarak ülkenin hedefleri doğrultusunda, aynı zamanda bölgesel ve sanayinin ihtiyaçlarına da katkı sunacak şekilde kullanılmaktadır (Bkz. Araştırma Bütçesi Dağılımı).

BAPK tarafından üniversite iç kaynaklarının verimli kullanımını sağlamak için Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) sistemi kullanılarak proje süreçleri etkin bir biçimde yönetilmektedir. BAPK kanalıyla sağlanan kaynaklar, yüksek lisans ve doktora çalışmalarının desteklenmesi için kullanılmakta olup doğrudan araştırma amaçlı projelerin desteklenmesi amacıyla da kullanılmaktadır.

BAPK, üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, araştırma potansiyelinin ve akademik anlamda uluslararası üniversiteler sıralamasındaki konumunun yükseltilmesine aynı zamanda ülkemizin stratejik ve kalkınma planlarında belirtilen alanlarda katkı sağlayacak katma değerli ürün, iş modeli veya teknoloji geliştirmeye yönelik olacak özel nitelikli model projelerin geliştirilmesini teşvik etmek üzere “Güdümlü Ar-Ge Projeleri”ni desteklemektedir. Aynı zamanda üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilebilmesi için üniversite iç kaynakları ve sanayi imkânlarının ortak kullanılabilceği “Yıldız Teknik Üniversitesi – Sanayi İşbirliği Projeleri” desteklenmektedir.

Ayrıca üniversitenin lisans düzeyindeki bölümlerinin örgün eğitim-öğretim programlarına kayıtlı başarılı öğrencilerinin, Ar-Ge kültürünün oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla “Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LİKAP)” desteklenmektedir.

Fakültemiz araştırma potansiyelini geliştirmek üzere üniversitenin sağladığı proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti desteklerinden faydalanmaktadır. Ayrıca araştırma motivasyonunu arttırmak için ödüller vermekte ve yükseltme kriterlerinde özellikle araştırmaya yönelik kriterleri rekabetçi olacak şekilde sürekli iyileştirmektedir. Üniversitenin bu bağlamda sağladığı teşvik ve destekler aşağıda sıralanmıştır.

- Lisansüstü eğitim faaliyetlerini desteklemek ve geliştirmek amacıyla, lisansüstü tez danışmanlarına tamamladıkları tez başına teşvik, SCI (Science Citation Index), SCI-E (Science Citation Index-Expanded), SSCI (Social Science Citation Index), AHCI (Arts and Humanities Citation Index) alan indekslerine giren yayınlara akademik teşvik ödeneği,
- Üniversitemiz adresli 8 adet SCI, SCI-E, SSCI, AHCI alan indeksli yayın yapan öğretim elemanlarına dizüstü bilgisayar verilmesi,
- Üniversitemize ait bilimsel dergiler için basım desteği,
- Öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası kongre katılım desteği,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikleri düzenlenme desteği,

- Ulusal ve uluslararası Ar-Ge fuarlarına katılım desteği,
- Öğrenci kulüplerinin ulusal/uluslararası yarışmalara katılım desteği,
- Ulusal ve uluslararası dergi ve veri tabanlarına erişim desteği,
- Araştırmacılara ön araştırma desteği
- Prototip ürün geliştirme desteği,
- Şirketleşme desteği,
- Patent başvuru desteği

Fakültemiz, kurum dışı kaynaklara yönelimde üniversitenin en önemli destek birimleri içerisinde kuluçka merkezlerinin de yer aldığı TTO ve bu birimler aracılığı ile üniversite dışı kaynak kullanımına teşvik amacıyla araştırmacılara girişimcilik, şirketleşme, fikri haklar, proje yazımı desteği, bilgilendirme, proje ön araştırmalarına ve sanayi ile yapılan lisansüstü tezlere maddi desteklerden faydalanmasını desteklemektedir.

Üniversite akademisyenleri Teknoparkta şirket kurmaları ve araştırma faaliyetlerini ürüne dönüştürmeleri konusunda sürekli olarak motive edilmekte ve her yıl akademisyenler tarafından kurulan şirket sayılarında artış gözlenmektedir. Bu şirketler üniversite ile işbirliği içerisinde dış kaynaklı projeler yürüterek, istihdam sağlamakta, gelir ve patent konularında artış sağlanmasında önemli görevler üstlenmektedir (YTÜ VYS (Veri Yönetim Sistemi)-TTO Faaliyetleri-TTO Şirket, Proje, Patent Verileri). Ayrıca dış kaynaklı olabilecek Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD), İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA), TÜBİTAK, Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB), Avrupa Birliği ile ortak projeler yapılmasını teşvik etmektedir.

2023 yılında fakültemizde 23'ü TÜBİTAK ve 10'ü uluslararası olmak üzere toplam 37 adet kurum dışı proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında 2 ulusal ve 4 uluslararası patent başvurusu gerçekleştirilmiş; başvurusu daha önce yapılmış olan 1 adet uluslararası patentimiz tescil edilmiştir. Uluslararası işbirliği faaliyetleri kapsamında, 1 öğretim üyemiz COST ACTION Yönetim Komitesinde yer almış, 2 öğretim üyemiz COST ACTION çalışma gruplarına kabul edilmiş, 1 öğretim üyemizin ERASMUS+, 1 öğretim üyemizin OCTEC IPA projesi kabul edilmiştir. COST ACTION Ufuk Avrupa projeleri kapsamında 2 öğretim üyemizin 2 ayrı projesi toplam 6.27 milyon Euro hibe almaya hak kazanmıştır. YTÜ BAPK tarafından desteklenen ve yürütülmekte olan kurum içi desteklenen proje sayısı 51'e ulaşmıştır. Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılarda görevlendirilen öğretim elemanı sayımız 106'ya ulaşmıştır. Ar-Ge Ekosistemine dâhil olan öğrenci sayıları da

artmaya devam etmiş, TÜBİTAK 2209A ve 2209B kapsamında bu yıl desteklenen proje sayısı 16 olmuştur. ELSEVIER BV Atıf Metriklerinde Dünyada ilk %2'lik dilimde, yani dünyanın etkili bilim insanları arasında yer alan, Fakültemiz Akademisyenlerinin sayısı 6'ya ulaşmıştır.

Bunların yanında öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası işbirlikleri için teşvik edilip ortak projeler geliştirme, gruplar oluşturma, ortak bilimsel çalışmalar yapma ve ortak tez yürütücülüğü konularında desteklenmektedir. Bu amaçla Üniversitemiz yurtdışındaki 120 üniversite ile araştırmacı yetiştirme konusu öncelikli olmak üzere etkin bir işbirliği yürütmektedir. Kurumda Uygulama ve Araştırma Merkezleri çatısı altında ortak araştırma merkezleri (Akıllı Şehirler Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, vb.) yer almaktadır.

TÜBİTAK Kurum payları, aşağıdaki tablodan görüldüğü gibi üniversitenin Bölüm, Dekanlık ve Rektörlük için sırasıyla %20, %20 ve %60 şeklindedir. Bu payların sırasıyla %50'si, %60'si ve %20'si ilgili birimlerdeki proje yürütücüsünün payı olarak ayrılmaktadır. Proje yürütücüsünün dışındaki %50'lik, %40'lık ve %80'lik paylar ise sırasıyla ilgili birim bünyesine tahsis edilmektedir. 2023 yılında kurum paylarının tamamı kullanımına tahsis edilmiştir.

İlgili Birim	Proje Yürütücüsü Payı	İlgili Birim Payı
Bölüm %20	%50	%50
Dekanlık %20	%60	%40
Rektörlük %60	%20	%80

2023 yılında tam olarak, net 10.501.688,19 TL döner sermaye geliri elde edilmiş olup bu bütçenin Dekanlık Payı %15, Ar-Ge payı %5'tir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)C.1.2.1.arge_bütçesi_dağılımı

Kanıt 2: (4)C.1.2.2.ytü_labsis

Kanıt 3: (4)C.1.2.3.ytü_tto

Kanıt 4: (4)C.1.2.4.ytü_uluslararası_ışbirliği

Kanıt 5: (4)C.1.2.5.tübitak_destekler

Kanıt 6: (4)C.1.2.6.istka_destekler

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü elektronik veri sistemi tarafından sürekli olarak izlenmekte ve analiz edilerek ilgili birimlere raporlanmaktadır. Her yıl lisansüstü öğrenci sayısını ve özellikle doktora kontenjanlarını arttırmaya yönelik politikalar belirleyerek tüm programları motive etmektedir.

Fakültemiz sanayi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak, doktora öğrencilerini de sisteme dâhil edilmesini sağlayarak araştırmaya destek vermekte ve “2244 Sanayi Doktora Programı” kapsamında, sanayi ile ortak araştırma projeleri yürütmektedir. Sanayi İşbirliği çalışmalarını arttırmak amacıyla faaliyetler sürdürülmektedir.

Fakültemiz, doktora programlarıyla ilgili olarak, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarını sürdürmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından açıklanan ve ülkemiz için ihtiyaç doğrultusunda belirlenmiş öncelikli alanlar kapsamında her yıl 100/2000 YÖK Doktora bursu kapsamında öğrencilerin desteklenmesi için ilgili birimlerden alan yetkinliğine bağlı olarak öğrencilerin desteklenmesi çalışmaları yürütülmektedir (Bkz. YÖK 100/2000 Liste). Ayrıca doktora öğrencilerini sanayi ihtiyaçlarına göre sisteme dâhil edecek şekilde “2244 Sanayi Doktora Programı” kapsamında sanayi işbirliği içerisinde doktora tez çalışmalarının yürütülmesini teşvik etmektedir (Bkz. TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Burs Programı verileri). Bunun yanı sıra üniversitemiz, yine sanayi ihtiyaçlarına yönelik olarak yeni “Disiplinlerarası Lisansüstü Programları” açarak doktora olanaklarını ve çeşitliliğini sürdürmektedir.

BAPK kanalıyla sağlanan kaynaklar, yüksek lisans ve doktora çalışmalarının desteklenmesi için kullanılmakta ve doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin yetiştirilmesi sağlanmaktadır.

Ayrıca Fakültemizde “2244 Sanayi Doktora Programı” kapsamında, sanayi ile ortak araştırma projeleri yürütmekte ve bu kanal yoluyla da etkin bir şekilde doktora öğrencilerinin desteklenmesi ve yetiştirilmesi sağlanmaktadır.

Doktora sonrası araştırmacıların üniversitemize davet edilmesi konusunda gerekli girişimler dekanlıklar ve rektör yardımcılıkları düzeyinde gerçekleştirilmektedir. Ulusal ve uluslararası işbirliği kapsamında bireysel burslar ve işbirliği programlarını teşvik için gerekli mekanizmalar ve Avrupa Birliği Çerçeve Programlarından faydalanılması amacıyla destek ve teşvikler oluşturulmuştur. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkânlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)C.1.3.1.ytü_kalite_dokümanları

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde doktora derecesine sahip araştırmacıların başarı oranlarının ve araştırma yetkinliklerinin artırılması amacıyla yeni atılımlar yapılmaktadır. Doktora derecesine sahip olan araştırmacıların güncel ulusal ve uluslararası problemlere çözüm niteliğinde yenilikçi projeler üretmesi konusunda maddi ve manevi destekler sağlanmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere proje yazım eğitimleri düzenlenmektedir. Araştırmacıların yeni ve güncel araştırma konuları üzerinde fikir alışverişinde bulunmalarını sağlayan çalıştaylar düzenlenmektedir. Ayrıca, akademik personellerin uluslararası arenada hangi konuların güncel olduğunu ve yükselen araştırma trendlerini takip edebilecekleri platformların kullanımı hakkında da eğitimler düzenlenmektedir.

Akademik personelin uluslararası arenada gerçekleştirilen güncel çalışmalarını takip etmesini kolaylaştırmak ve desteklemek amacıyla, alanında uzman araştırmacılar ile bilgi paylaşımlarının bulunduğu ve uluslararası bağlantıların kurulduğu “Grad Talks” Seminerleri düzenlenmiştir. Seminerler farklı birçok alanda (yapay zekâ teknolojileri, yenilenebilir enerji,

otomotiv endüstrisi, ekonomi, planlama vb.) yıl boyunca devam etmiş ve 12 kez gerçekleştirilmiştir. Böylece akademisyenlerimiz güncel çalışmalar hakkında ilerlemeleri takip ederek ve yurt dışında çalışmalar yürüten akademisyenler ile bağlantılar oluşturarak, gerçekleştirilecek yeni çalışmaların, uluslararası düzeye ulaşması için desteklenmiştir. “Grad Talks” serisinin bir benzeri olarak ise “Grad Workshops” ile farklı disiplinlerden akademisyenlerin bir araya gelmesi ile disiplinler arası çalışmaların gerçekleştirilmesi için fırsatlar oluşturulmuştur. Yıl içerisinde toplam 5 adet “Grad Workshops” düzenlenmiştir. Bu yıl yeni düzenlenmeye başlanan “Grad Careers” isimli seminerler ile ise yıldızlı akademisyenlerin doktora sonrasındaki uluslararası kariyer yolculuklarının diğer akademik personellere aktarılması ve yurt dışı araştırma konusunun teşvik edilmesi sağlanmıştır.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini izlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak üzere 2018-2020 Stratejik Planında yer alan Amaç 1 (Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak) son derece titiz bir şekilde uygulanmaktadır. Kurumda her bir fakültede görevli bulunan dekan yardımcılarında bir tanesi ile her bölümün bölüm başkan yardımcılarında bir tanesi araştırma geliştirmeden sorumlu olacak şekilde görevlendirilmiştir. Bu sayede bölüm ve fakülte bazında araştırma geliştirme süreçleri daha etkin bir biçimde izlenmekte ve desteklenmektedir. Ayrıca akademik personellerin araştırma yetkinliğini iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla SCI, SCI-E, SSCI, AHCI alan indekslerine giren yayınlara akademik teşvik ödeneği verilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Akademik personellerin TÜBİTAK projesi yazımında nelere dikkat etmesi gerektiği ve projelerin kabul alması amacıyla vurgulanması gereken noktaların anlatıldığı Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) 1001 Programına ilişkin bilgilendirme etkinliği” düzenlenmiştir. Eğitim kapsamında projelerin değerlendirilmesi sırasında jüri üyelerinin ne gibi durumlara dikkat ettiği hususunda bilgilendirmeler yapılarak akademik personellere eğitim verilmiştir. Yapılan eğitimler sonucunda araştırmalar proje yazımı konusunda cesaretlendirilmiştir.

TÜBİTAK, YTÜ, SABİOTEK ve YTÜ Yıldız Teknopark iş birliğiyle kurulan Sağlık Biyoteknolojisi Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (SABİOTEK) önderliğinde “Ufuk Avrupa Sağlık Kümesi Bilgi Günü & Proje Pazarı etkinliği” organize edilmiştir. Bu etkinlik kapsamında Ufuk Avrupa Sağlık Kümesi alanında proje hazırlamayı hedefleyen araştırmacıların bir araya getirilmesi ve disiplinler arası yeni güncel proje

fikirlerinin oluşturulması amaçlanmıştır. Etkinlik kapsamında, Ufuk Avrupa Sağlık temalı projeler hakkında bilgilendirmenin yanı sıra, katılımcıların proje fikirlerini sunabilmesi için gerekli ortam sağlanarak yeni ortaklıklar kurulması için oturumlar düzenlenmiştir.

Akademik personelin gerçekleştirdiği çalışmalarını projeleri patentli ürünlere dönüştürmesini desteklemek ve teşvik etmek amacıyla “Patentlenebilirlik ve Mühendislik” başlıklı etkinlik düzenlemiştir. Ufuk Avrupa’da Sürdürülebilir Ekonomi, Uluslararası Ağ Kurma ve Eşleştirme Etkinliği, Avrupa Yenilik Ekosistemlerinde (EIE) Yeni Fırsatlar ve TÜBİTAK kapsamında gerçekleştirilen “Hakemlerin Perspektifinden Ufuk Avrupa Projeleri” Bilgi Günü etkinlikleri ile ilgili detaylı bilgiler ve kayıt bağlantıları akademik personel ile paylaşarak duyurulmuş, kayıt için teşvik edilmiş ve katılım kolaylığı sağlanarak desteklenmiştir.

TÜBİTAK projelerine başvuruyu arttırmak amacıyla düzenlenen eğitimlere ek olarak YTÜ Teknoloji Transfer Ofisi de ulusal ve uluslararası proje yazma eğitimleri vermektedir. Ayrıca TTO tüm projelerin duyurularını (Ufuk 2020, TÜBİTAK, İSTKA, Avrupa Birliği (AB), vb.) düzenli olarak öğretim elemanlarıyla paylaşmaktadır. Bu sayede öğretim elemanları açık çağrıya çıkmış projelerle ilgili güncel olarak bilgilenmektedir. Ek olarak TTO, Ar-Ge projelerinden üretilen patent ve faydalı model başvurularını sürdürmekte ve takip etmektedir. Ayrıca doktora öğrencilerini sanayi ihtiyaçlarına göre sisteme dâhil edecek şekilde “2244 Sanayi Doktora Programı” kapsamında sanayi işbirliği içerisinde doktora tez çalışmalarının yürütülmesini teşvik etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (5)C.2.1.1.ytü_feb_duyurular

Kanıt 2: (5)C.2.1.2.yildiz_teknopark_duyurular

Kanıt 3: (5)C.2.1.3.ytü_kalite_dokümanları

Kanıt 4: (5)C.2.1.4.sabiotek_haberler_ufuk_avrupa_saglik_kumesi_bilgi_gunu

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz kurum içi ve kurum dışı araştırma fon kaynaklarını öncelikli olarak ülkenin milli ve stratejik hedefleri doğrultusunda, aynı zamanda bölgesel ve sanayinin ihtiyaçlarına da katkı sunacak şekilde kullanmaktadır. Ulusal ve uluslararası çalışmaların göstergelerinden biri akademik yayın ve proje sayılarıdır. Bu kapsamda 2023 yılında indeksli dergilerde toplamda 228 makale, 6 kitap bölümü, 163 bildiri olmak üzere toplam 397 akademik yayın bulunmaktadır. Bu yayınların 290 tanesi uluslararası dergi ya da yayın kuruluşları tarafından gerçekleştirilmiştir. Proje sayıları incelendiğinde ise 11 TÜBİTAK, 51 BAP, 2 Diğer Kamu Kuruluşları Destekli Proje ve 2 AB Projesi olmak üzere toplamda 66 adet proje ile ulusal ve uluslararası proje yürütülmüş ve/veya yürütülmeye devam etmektedir.

Fakültemizde ulusal ve uluslararası ortak çalışmaların ve faaliyetlerin artırılmasına ilişkin olarak kurumda doktora derecesine sahip araştırmacı bilgisi ve doktora derecesinin alındığı kurum bilgileri Yıldız Teknik Üniversitesi mezunları için Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinden elde edilmektedir. Bu bilgiler ve diğer araştırmacı bilgileri “Yıldız Teknik Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve “Yıldız Teknik Üniversitesi Personel Özlük Sistemi (PERSİS) programları ile sürekli olarak izlenmekte ve gerekli analizler yapılmaktadır. Ayrıca, araştırmacıların benzerliklerine göre gruplandırılmaları yapılarak özellikle öncelikli alanlarda ortak çalışma grupları oluşturulmaktadır.

Gerçekleştirilmiş olan bilimsel ve Ar-Ge toplantıları ile yurt içi ve yurtdışından konusunda uzman kişiler ile ortak çalışma ve paylaşımlar gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında 23 TÜBİTAK 10 uluslararası olmak üzere toplamda 37 adet kurum dışı proje başvurusunda bulunulmuştur. 1 öğretim üyemiz COST ACTION Yönetim Komitesi’nde yer almış ve 2 öğretim üyemiz COST ACTION çalışma gruplarına kabul edilmiştir. 1 ERASMUS+ ve OCTEC IPA projesi kabul edilmiştir. 2023 yılında yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılarda görevlendirilen öğretim elemanı sayımız 106’ya ulaşmıştır. Fakülte ve bölüm sayfalarımızda uluslararası konferansların duyuruları yapılmış ve bölümlerimizde ERASMUS bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilerek öğrencilerin uluslararası işbirliklerine katılımları teşvik edilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılında 4 Ar-Ge ve 12 bilimsel toplantı olmak üzere toplamda 1 yurtdışı bağlantılı toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıların yanı sıra fakültemiz öğrencileri ve akademisyenlerinin katılım gösterdiği toplamda 21 adet çalıştay, sempozyum ve toplantı gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizde her yıl akademik, idari ve sosyal alanlarda iyileştirmeler yapılarak ulusal ve uluslararası ortak çalışmaların artırılmasına ilişkin planlamalar ve çalışmalar yürütülmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)C.2.2.1. fakülte_akademik_faaliyet_raporu

Kanıt 2: (4)C.2.2.2.ytü_inşaat_fakültesi_duyurular

Kanıt 3: (4)C.2.2.3.ytü_avesis

Kanıt 4: (4)C.2.2.4.ytü_persis

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma süreci, ülkenin kalkınma planı, orta vadeli programı ve faaliyet alanı ile ilgili diğer ulusal, bölgesel ve sektörel planlar ve programlardan oluşan üst politika metinleri ile uyumlu olarak hazırlanan amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulmuştur. Aşağıda yer alan stratejik hedefler, Ar-Ge’de öncü üniversite olmak amacı altında yer almakta ve bu hedefler kapsamında araştırma performansı ele alınmaktadır.

- Stratejik Hedef 1. İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları arttırmak.
- Stratejik Hedef 2. Ar-Ge çalışmalarını ticari değere dönüştürmek.
- Stratejik Hedef 3. Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere araştırma altyapılarını kurmak ve kapasitelerini güçlendirmek.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etki düzeyi/performansı stratejik planda yer alan her bir strateji altında verilen performans ölçütlerine göre belirlenmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan her türlü aktivitenin sonuçları faaliyet raporu, stratejik plan ve ilgili yıla ait mali performans raporlarıyla yayınlanmaktadır. Her yılsonu Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından “Performans Programı” raporu oluşturulmakta ve birim tarafından oluşturulan sitede yayınlanmaktadır.

Bu raporda her bir performans hedefi için hazırlanmış performans hedefi tablolarına ve faaliyetler ile ilişkili faaliyet maliyetleri tablolarına yer verilmektedir. Bu tablolar yıllara sarıh

olarak düzenlenmekte ve her yıl stratejik hedef doğrultusunda ne kadar yol alındığı görülmektedir. Ayrıca söz konusu raporda performans hedeflerinin sorumlusu olan birimler de belirtilmektedir.

Buna göre 2023 yılı içinde üniversitemiz, ülkemizin 2023 hedeflerine hem bilgi ve teknoloji üreterek hem de gelecek için gerekli olan insan kaynakları ve araştırmacıları yetiştirerek katkı sağlamaktadır. Üniversitemizin bu konudaki yol haritası ve uygulama adımları, 2021-2025 stratejik planında detaylandırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)C.3.1.1.ytü_strateji_gelistirme_daire_baskanligi

Kanıt 2: (4)C.3.1.2.ytü_stratejik_plan_2021_2025

Kanıt 3: (4)C.3.1.3.ytü_2023_performans_programi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının performansları Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) programı ile sürekli olarak izlenmektedir. AVESİS'te kişi, anabilim dalı, bölüm, fakülte ve üniversite bazında performans grafikleri ve istatistikler stratejik planda belirtilen hedefleri gözeterek şekilde oluşturulmaktadır. Akademisyenlerin bu platformu güncel tutmalarını sağlayacak idari düzenlemeler yapılmıştır. Üniversitenin akademisyenlerle ilgili her bir kararı bu sistemden alınan verilere göre şekillenmektedir. Atamalarda yine bu sistem üzerinden alınan veriler kullanılmaktadır. Örneğin bölüm ortalamaları bu sistem üzerinden çekilen verilerle belirlenmektedir. Bunun için AYDEK web sitesi oluşturulmuştur.

Atama ve yükseltme kriterleri 2019 yılında yenilenmiş, akademisyenlerin üniversitenin stratejik planında yer alan stratejilerinde belirtilen göstergelerden puan almaları sağlanmıştır. Bu yolla akademisyenlerin performanslarının stratejik hedefler doğrultusunda değerlendirilmesi mümkün olabilmektedir. Diğer taraftan gerek yukarıda bahsedilen "Performans Programı" raporu ve gerekse "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" akademik performans değerlendirmelerini içermektedir. Yıldız TEKNOPARK'ta şirket açan

fakültemiz Öğretim Üyelerinin sayısı 1 olup, bu şirketlerde görevlendirilen Öğretim Üyesi 15 kişidir.

Öğretim elemanlarının Ar-Ge performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, teşvik mekanizmaları, vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ayrıca tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Kurumun Ar-Ge performansı yukarıda da bahsedildiği gibi yıllık olarak karşılaştırmalı bir şekilde izlenmekte ve “Performans Programı” raporunda her yıl yayınlanmaktadır. Özellikle akademik performansın artırılmasına yönelik 2019 yılında AYDEK yönetmeliği değiştirilmiş ve bölüm ortalamalarına dayalı bir kriter konularak her bölümün kendi performansına göre hedefler belirlenmiştir. Bölüm ortalamaları her yıl yine hedeflenen ve gerçekleşen performansa göre Rektörlük tarafından belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)C.3.2.1.ytü_aydek

Kanıt 2: (4)C.3.2.2.yök_akademik_tesvik_usul_ve_esasları

Kanıt 3: (4)C.3.2.3.ytü_atösis

Kanıt 4: (4)C.3.2.4.ytü_atösis_kullanım_kılavuzu

Kanıt 5: (4)C.3.2.5.ytü_aydek_yönergesi

Kanıt 6: (4)C.3.2.6.ytü_2023_performans_programı

Kanıt 7: (4)C.3.2.7.fakülte_akademik_faaliyet_raporu

D. TOPLUMSAL KATKI

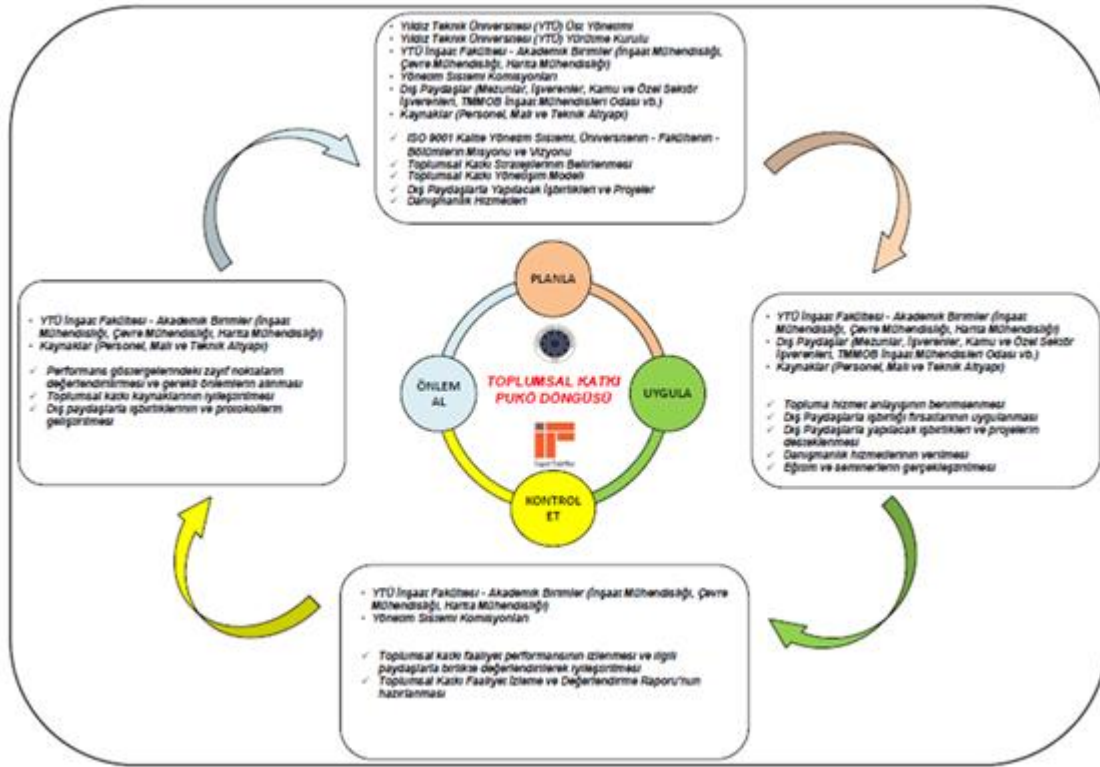
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde bulunan İnşaat Mühendisliği, Harita Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği Bölümleri, toplumsal katkı faaliyetlerini Planla- Uygula- Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ)

döngüsünü (Şekil 4.1) temel alarak yürütmektedir. Bu kapsamda İnşaat Fakültesi'nin toplumsal katkı süreçleri ile ilgili olarak toplumsal katkı politikası ve stratejisinin belirlenmesi, bu politika ve strateji ile bütünlüklü eylemler yürütmesi, uygulamaları değerlendirerek izlemesi ve gerekli durumlarda ilgili politika ve stratejilerde güncelleme yapılması öngörülmektedir. Bu sürecin iş akış şemasının ana hatları aşağıda bulunan PUKÖ döngüsü üzerinde verilmektedir.

PUKÖ döngüsü kapsamında, İnşaat Fakültesi'nin bir toplumsal katkı politikası ve stratejisine sahip olduğu, fakülte birimlerinin üniversite ve bölümlerin öz görevlerine bağlı kalarak bu politika ve strateji ile bütünlüklü eylemler gerçekleştirdiği görülmektedir. İnşaat Fakültesi Kalite Planı (2021-2025) içinde görünen fakültenin stratejik amaçlarından biri “toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük etmek” olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, (1) toplumun temel sorunlarını tespit ederek bu sorunlara çözümler üretilmesi ve (2) paydaşlarımızın fakülte ve bölüm faaliyetlerine katılım ve katkılarının sürekliliğinin sağlanması hedeflenmiştir. Sosyal sorumluluk kapsamında, öğretim üyeleri toplumu bilgilendirici faaliyetlerde bulunmaları yönünde teşvik edilmektedir. Özellikle dezavantajlı gruplar için öğrenci kulüplerinin gerçekleştirmeyi planladıkları faaliyetlere destek sağlanmaktadır. Dış paydaşlar tarafından talep edilen etkinlik istekleri değerlendirilmekte ve kapsamı uygun görülenler için imkânlar doğrultusunda öğretim üyelerinin görevlendirmeleri yapılmaktadır.



Şekil 4.1 Toplumsal Katkı Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü

YTÜ İnşaat Fakültesi kaynaklarını kullanırken ve kurumsal gündemini belirlerken araştırma ve eğitim faaliyetlerinin yanı sıra toplumsal konular açısından da mümkün olan en geniş faydayı

üretmeyi temel politikası haline getirmiştir. Bu ekseninde, İnşaat Fakültesi'nin tüm araştırma ve eğitim faaliyetleri toplumsal katkı üretmektedir.

Mezunlarımız fakültemizde edindikleri eğitim sayesinde yürüttükleri mesleki faaliyetleri aracılığıyla da topluma katkı sunmaktadır.

İnşaat Fakültesi, üniversitemizin sahip olduğu ISO 9001 Kalite Yönetim Sistem belgesi uyarınca, toplam kaliteyi esas alarak, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplumu ve insanı merkeze koyan, toplum ve çevreye duyarlı, misyon, vizyon ve kalite politikasına sahiptir. Misyonu gereği, topluma duyarlı bilgi, insan ve uygulama geliştirmek hedefi doğrultusunda hareket etmektedir. Misyon bildirgesindeki topluma duyarlılık; toplum refahını ön planda tutan, hayatı kolaylaştıran, etik, insan ögesini ön plana çıkaran, ülke gelişimine katkıda bulunan, çevreye duyarlı, kültürel değerlere önem veren, işbirlikleri kuran, topluma yüksek kalitede değer kazandıran bir üniversite olmayı tanımlamaktadır.

Bu kapsamda İnşaat Fakültesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini en geniş toplumsal katkıyı üretecek bir kurumsal çatı inşa ederek yürütme stratejisini belirlemiştir. Bu çerçevede; İnşaat Fakültesi'nin toplumsal katkı başlığı altında gerçekleştirdiği bir önemli proje Sıfır Atık'tır. Bu projenin hedefi, Bakanlık tarafından Sıfır Atık hedefleriyle uyumlu bir şekilde, Davutpaşa ve Yıldız kampüslerimizde oluşan ve depolama alanına gönderilen atık miktarını azaltmak ve geri kazanılan madde miktarını arttırmaktır.

İnşaat fakültesi, toplumsal duyarlılık kapsamında engelli öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine olduğu kadar sosyal ve kültürel faaliyetlere de erişebilmesini sağlamak üzere gerekli uyarlamaların, alt yapının ve donanımların sağlanmasına yönelik engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmektedir. Bu bağlamda tüm öğrencilerimizin tam, etkin ve eşit bir şekilde kampüs yaşamına kazandırılması için Yükseköğretim Kurulu tarafından verilmekte olan Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında; fakültemiz Yüksek Öğretim Kurumu 2020 Engelsiz Üniversite Mekanda Erişilebilirlik Bayrak ödülüne layık görülmüştür ve geçerliliği Mayıs 2024 tarihine kadar devam etmektedir.

Fakültemizin misyonu gereği toplumsal katkı süreçlerinde öğretim üyelerimizin çeşitli kurum ve kuruluşlara (Bakanlıklar, Belediyeler, Sivil Toplum Kuruluşları, TÜBİTAK, AFAD, vb.) yaptığı Danışmanlık Hizmetleri de bulunmaktadır.

Fakültemizin toplumsal katkı stratejisinin bir diğer unsuru, geliştirilen akademik bilginin toplumsal katkı üretecek biçimde sergilenmesinin ve aktarılmasının desteklenmesidir. Bu çerçevede, öğretim üyelerimiz çeşitli kurum ve kuruluşlara çeşitli eğitimler verilmekte ve çeşitli söyleşilere katılmaktadır.

Geliştirilen akademik bilginin toplumsal katkı üretecek biçimde sergilenmesi ve aktarılması için gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin yanında bu bilgilerin toplumun çeşitli kesimlerine aktarılmasının sağlanması adına Görsel ve Yazılı Basında Faaliyetlerde bulunmaktadır.

Öğretim üyelerimizin danışmanlığını yaptığı öğrenci kulüpleri de sosyal ve kültürel faaliyetlerde bulunmakta; öğrencileri, mezunları, firmaları ve diğer toplum bileşenlerini farklı

platformlarda bir araya getirerek güncel bilginin paylaşılması, toplumsal farkındalığın artırılması amacıyla organizasyonlar yürütmekte ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal dayanışma ve yardımlaşma etkinlikleri düzenlemektedir.

Kamu kurumları ile yapılan protokoller kapsamında Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü (TKGM) II. Bölge Müdürlüğü ile üniversitemiz arasında imzalanan protokol kapsamında müdürlüğün ölçme cihazlarının kalibrasyonu fakültemizde yapılmaktadır.

Gerçekleştirilen faaliyetlerin takibi ve geleceğe yönelik planların hazırlanması için gereken tüm izleme çalışmaları İnşaat Fakültesi Kalite Planı (2021-2025) içinde sistematik olarak tanımlanmıştır. Üç aylık periyotlarda gerçekleştirilen çalışmalar veri yönetim sistemine kaydedilmekte Her Eğitim-Öğretim yılı sonunda hazırlanan Akademik Faaliyet Raporlarında yıl bazında hedeflere ulaşılma düzeyi irdelenmekte ve ulaşılamayan hedefler için gelecek döneme ilişkin yeni aksiyonlar önerilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (4)D.1.1.1.sıfır_atık_geçici_depolama_alanı

Kanıt 2: (4)D.1.1.2.yök_engelsiz_üniversite_ödülleri

Kanıt 3: (4)D.1.1.3.esenyurt_belediyesi_danışmanlık

Kanıt 4: (4)D.1.1.4.2023_deprem_webinarı

Kanıt 5: (4)D.1.1.5.susurluk_deprem_sempozyumu_2023

Kanıt 6: (4)D.1.1.6.görsel_basında_faaliyetler

Kanıt 7: (4)D.1.1.7.yazılı_basında_faaliyetler

Kanıt 8: (4)D.1.1.8.yapı_kulübü_deprem_bölgesi_yardım_projesi

Kanıt 9: (4)D.1.1.9.tkgm_protokol

Kanıt 10: (4)D.1.1.10.inşaat_fakültesi_kalite_planı_(2021-2025)

Kanıt 11: (4)D.1.1.11.inşaat_fak_akademikfaaliyetraporu2023

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemize tahsis edilen kaynakların (personel kaynağı, mali kaynak, teknik altyapı vb.) hem ilk hem de ikincil kullanımlarında, belirlenmiş toplumsal paydaşların ihtiyaç önceliklerinin de

gözetilmesi sağlanmaktadır. Bu çerçevede fiziki imkanların kullanımında toplumsal paydaşlarla ilgili de planlama ve düzenlemelerin yapılması; eğitim-araştırma materyallerinin ikincil kullanımında toplumsal paydaşların dikkate alınması söz konusudur. Bu bağlamda örneğin fakültemiz öğretim üyeleri tarafından YTÜ Sürekli Eğitim Merkezi'nde (SEM) verilen çeşitli eğitimlere katkı verilmektedir.

Fakültemizin misyonu gereği toplumsal katkı süreçlerinde öğretim üyelerimizin çeşitli kurum ve kuruluşlara (Firmalar, Bakanlıklar, Belediyeler, Sivil Toplum Kuruluşları, Tübitak, Afad vb.) yaptığı Danışmanlık Hizmetleri bulunmaktadır. Kurumların karşılaştıkları sorunların çözümü için fakültemiz bünyesindeki öğretim üyelerinin görevlendirilerek verdiği danışmanlık hizmetlerinin gerçekleştirilmesi sürecinde mali kaynak olarak İnşaat Fakültesi Döner Sermaye bütçesinden görevlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca bu danışmanlık hizmetlerinin gerçekleştirilmesinde teknik altyapı olarak fakülte bünyesinde bulunan laboratuvar altyapısı ile yazılım program altyapısının kullanımı da güncellenmektedir.

Fakültemiz tarafından da fiziki imkanların (derslikler, toplantı salonları, laboratuvar ekipman) düzenli ve efektif bir şekilde kullanımının sağlanması, faaliyetlerin aksamadan devam edebilmesi için gerekli önlemler alınmaktadır.

Fakültemizin misyonu gereği toplumsal katkı süreçlerinde öğrencilerimiz tarafından toplumdaki ihtiyaçlara çözüm bulmak ve o çözümü hayata öğrenciler eşliğinde geçirme amacıyla sosyal sorumluluk projeleri, eğitimler, seminerler gerçekleştirilmektedir. Öğrenci Kulüplerimizin gerçekleştirdiği bu ve benzer tüm etkinlikler için fakültemizin dersleri ya da toplantı salonları kullanılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (2)D.1.2.1.yök_döner_sermaye_geliri_dağıtımına_ilişkin_yönetmelik

Kanıt 2:

(2)D.1.2.2.fiziki_imkanlarda_eğitimin_aksamaması_için_gerekli_önlemlerin_alınması

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İnşaat Fakültesinin, bir toplumsal katkı politikası ve stratejisine sahip olduğunu, fakülte birimlerinin bu politika ve strateji ile bütünlüklü eylemler gerçekleştirmede önemli yol alındığı görülmektedir. Ayrıca, toplumla daha çok bağ kurmak ve faaliyetlerin takibi açısından; toplumsal katkı süreçleriyle ilgili sonuçların ve paydaş görüşlerinin sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Ancak aşağıda belirtilen hususlarda iyileştirmelerin yapılması hususunda gereklilikler olduğu gözlenmektedir:

- Toplumsal katkı faaliyetleri için Kurum tarafından tahsis edilen yıllık mali kaynak miktarlarının artırılması gereklidir.
- Toplumsal katkı süreçlerinin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülebilmesi, uygulamaların değerlendirilmesi ve izlenmesi için Fakülte bünyesinde Komisyon veya Koordinatörlük şeklinde bir birimin kurulmasında fayda vardır.
- Hedeflenen değerlere ulaşılamayan, iyileştirmeye açık alanlar için daha somut düzeltici faaliyetlerin planlanması gerekir.

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: (3)D.2.1.1.seminer_değerlendirme_anketi