



# **İNŞAAT FAKÜLTESİ**

## **İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

2022

# İNŞAAT FAKÜLTESİ

## 2022 İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

### LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

#### A.1. Liderlik ve Kalite

##### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizin yönetimi dekan, dekan yardımcıları, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşmaktadır.

Fakülte kurulu, akademik bir organ olup, Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırır, Fakülte yönetim kuruluna üye seçer ve Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapar.

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup, Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanması, Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak, Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, öğrencilerin kabulü, ders intibakları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek ve Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmakla yükümlüdür.

**Olgunluk Düzeyi:** İnşaat Fakültesi Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: Yönetim (EK-A.1)

Kanıt 2: Kurullar (EK-A.2)

##### A.1.2. Liderlik

Fakültemiz 53 Profesör, 31 Doçent, 33 Dr. Öğretim Üyesi, 61 Araştırma Görevlisi ve 7 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 185 kişilik bir akademik kadro ile eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürürken, 28 kişilik idari personelimiz bu faaliyetlere destek vermektedir

İhtisas Kurulları ve Komisyonları, İnşaat Fakültesinin eğitim-öğretim, ARGE, stratejik planlama, mekânsal altyapı ve bilişim altyapısının planlanması, geliştirilmesi ve bölümler arası eşgüdümü sağlamaya yönelik çalışmaların koordinasyonunu sağlar, raporlar hazırlayarak ve önerilerde bulunarak fakültenin karar alma süreçlerine katkı yapar.

İhtisas Kurulunun görevi, kendi çalışma alanı ile ilgili kısa ve orta vadeye yönelik eylem planını hazırlamak ve/veya revize etmek, Kendilerine bağlı olarak çalışan İhtisas Komisyonlarından gelen raporları, değerlendirerek Üst Kurula sunmak ve çalışma alanları ile ilgili bölümler arasındaki koordinasyonu sağlamaktadır.

İhtisas Komisyonları: Her bir bölümden bir temsilciden oluşan, Eğitim Öğretim Kuruluna bağlı olarak çalışan, Eğitim, Staj, Değişim Programları, İntibak Komisyonlarını; Stratejik Plan Kuruluna bağlı olarak çalışan, Kalite, ARGE, Tanıtım ve İletişim, Veri Toplama ve Değerlendirme Komisyonlarını; Mekânsal Yapılanma Kuruluna bağlı olarak çalışan, Laboratuvar, Yapı İşleri, İş Sağlığı ve Güvenliği-Engelsiz Yaşam Komisyonlarını ve Bilişim Kuruluna bağlı olarak çalışan Bilişim Komisyonunu, ifade eder.

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: Kalite Temsilcileri ve sorumluları (EK-A.3)

Kanıt 2: Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Fakültesi İhtisas Kurulları Ve Komisyonları Yönergesi (EK-A.4)

Kanıt 3: Entegre Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı (EK-A.5)

### A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik bir yönetim yetkinliğine sahiptir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Üniversitemizin stratejik amaçları ve hedefleri ile bire bir uyumlu olarak hazırlanan Fakültemizin güncel stratejik amaçları ve hedefleri 4 ana başlık altında toplanmıştır;

#### İnşaat Fakültesi Stratejik Hedefleri (2021-2025)

1. Araştırma ve Geliştirmede Öncü Olmak
  - İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları Artırmak
  - AR-GE Çalışmalarını Ticari Değere Dönüştürmek

- Programlarımızın Bilgi Birikiminin Artırılması ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Araştırma Altyapılarını Kurmak ve Kapasitelerini Güçlendirmek
- 2. Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Olmak
  - Lisans ve Lisansüstü Öğretim Programlarında Tercih Edilir Olmak
  - Yenilikçi Eğitim Modelleri, Bilgi ve Kültür Kaynakları Geliştirmek ve Erişimini Kolaylaştırmak
  - Uluslararası Eğitim Standartlarında eğitim öğretimi vermek
  - Alanında Yetkin Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenleri Yetiştirmek
  - Öğrenci Yaşamını İyileştirmek
- 3. Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak
  - Yönetim Uygulamaları ve Sistemlerini Geliştirmek
  - Bilişim Altyapısını Tasarlamak ve Sürekli İyileştirmek
- 4. Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek
  - Toplumun Temel Sorunlarını Tespit Ederek Bu Sorunlara Çözümler Üretmek
  - Paydaşlarımızın Fakülte ve Bölüm Faaliyetlerine Katılım ve Katkılarının Sürekliliğini Sağlamak

Fakültemizin stratejik hedeflerinden her biri Kalite Planımız çerçevesinde mevcut faaliyetlerimizle ilişkilendirilmiş ve bunların yapılacağı süreçler tanımlanmıştır. Yıl sonu itibarıyla stratejik hedefler için göstergeler her yıl sonu kalite planına işlenerek, kısa ve uzun vadeli hedefler ile karşılaştırılarak değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

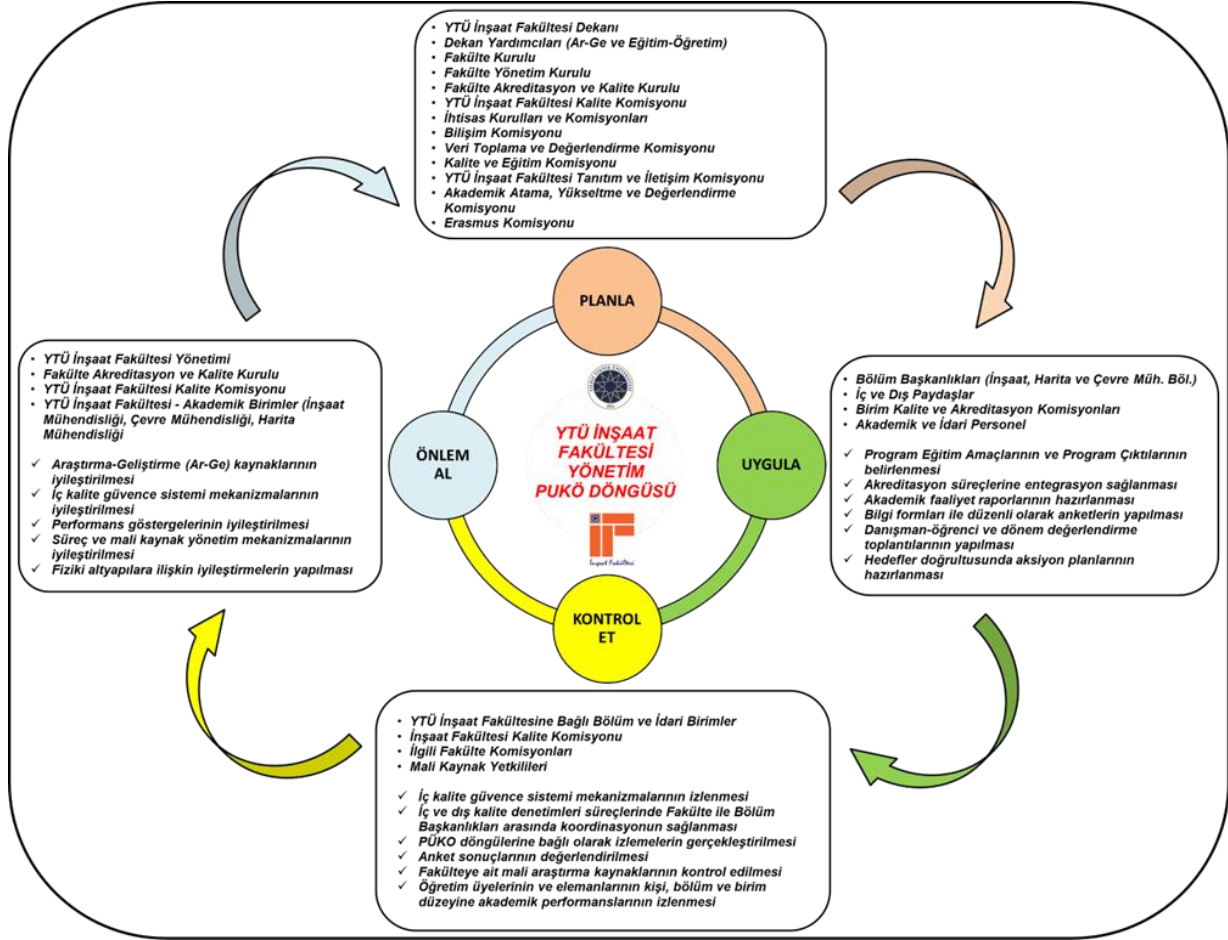
Kanıtları:

Kanıt 1: Fakülte Stratejik Hedefleri (EK-A.6)

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin tüm birimlerini ve süreçlerini kapsayan iç kalite güvence sistemi mekanizması Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu hususta birim/bölmelerin süreçlerinin aksamaması ve koordinatörlük ile koordinasyonun sağlanması amacıyla görevlendirilen kalite sorumluları ve kalite temsilcileri işleyişi yakından takip etmektedir. Yıl içerisinde belli aralıklarla kalite sorumluları ziyaret edilerek süreç ile ilgili fikir alışverişi yapılmakta ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme önlemleri alınmaktadır. Kalite sorumlularının herhangi bir nedenle görevden ayrılması durumunda yeni kalite sorumlusu belirlenmekte ve oryantasyon eğitimi ile sürece hakimiyeti sağlanmaktadır. Süreçlere yönelik olarak yürütülen faaliyetlerin izlenmesi ve sonuçların iç paydaşlarla birlikte

değerlendirilmesi, iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinin planlanması amacıyla veri yönetim sistemi (vys.yildiz.edu.tr) kullanılmaktadır. Bu kapsamda geliştirilen yönetim kontrol mekanizması çevrimsel döngüsü PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) Şekil 1.1’de verilmiştir.



Şekil 1.1 Yönetim kontrol mekanizması için PUKÖ döngüsü şeması

İnşaat Fakültesi Kalite Komisyonu, Fakültenin vizyon, misyon ve hedeflerini gözden geçirerek, akreditasyon çalışmaları doğrultusunda güncelleme çalışmalarını yürütmekte, Üniversitenin-Fakültenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite sisteminde devamlılığı sağlamaya yönelik süreçleri tanımlamak, çalışmaları koordine etmek ve izlemek, iç ve dış kalite denetimleri süreçlerinde Fakülte ile Bölüm Başkanlıkları arasında koordinasyonu sağlamak, bir önceki akademik yıldaki kurumsal kalitedeki değişimleri değerlendirerek önerilerde bulunmak, kurumsal kalite parametreleri ile veri tabanı oluşturulmasına yönelik istatistik bilgileri hazırlamak ve güncel tutulması için süreçleri tanımlamak ve mekanizmalar oluşturmak, Kurumsal Kalite Sistemi ile ilgili bilgi sistemi hazırlanmasında Bilişim Komisyonu ile işbirliği yapmak ve önerilerde bulunmak, Kalite ile ilgili konularda gerekli eğitimleri almak ve verilmesini koordine etmek gibi görevleri icra etmektedir.

Stratejik planlama süreci kapsamında paydaş analizini gerçekleştirmiş ve paydaşlar iç ve dış olmak üzere iki gruba ayrılmıştır. Fakültemizin iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için akademik ve idari kurullar, yıl sonu hedef paylaşım toplantıları, senato ve diğer yönetim kurullarında yer alan akademik temsilciler, kalite sorumluları ve kalite temsilcileri mevcut ortam ve mekanizmaları oluşturulmaktadır. İç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimiz ile online toplantılar üzerinden yapılan değerlendirme toplantıları, öğrenci ders değerlendirme anketleri kapsamında veri toplama ve değerlendirme komisyonu tarafından rapor hazırlanması gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Ders değerlendirme öğrenci anketleri, Yıldız Teknik Üniversitesi “Öğrenci Bilgi Sistemi” içerisinde yer almakta olup sene sonu ders değerlendirmesini görmek üzere sisteme giren her öğrencinin anketi doldurması sistem tarafından sağlanmaktadır. Bu anketlerde on beş soru yer almakta ve dersin işlenişi ile öğretim üyesinin etkinliğini sorgulayan sorular öğrenciye yöneltilmektedir. Verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme sonuçları 5 üzerinden rakamlarla değerlendirilmekte ve bu sonuçlar USİS (Öğrenci Bilgi Sistemi) içerisinde dersi veren öğretim üyesi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca Üniversite kapsamında yürütülen kalite çalışmaları gereğince de anket değerlendirme sonucu 3.5 değerinin altındaki dersler için öğretim üyesinin FR-0163 no’lu Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığı’na sunması öngörülmekte ve bu raporlar ayrıca Kalite ve Eğitim Komisyonu’na iletilerek ders için öngörülen iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır.

Bir diğer önemli iç paydaşlarımız olan öğretim üyelerimizle de her dönem sonunda hazırlanan ders değerlendirme raporları, öncelikle anabilim dalı toplantılarında ardından bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilmektedir.

Fakültemiz dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı mezunlar, işverenler, sektör temsilcileri vb. unsurlarla sağlanmaktadır. Dış paydaşlarımızdan biri olan mezunlarımız ile yeni mezun ve mezun bilgi formları ile düzenli olarak anketler yapılmakta ve bu anketlerin sonuçları komisyonlarımızda ve kurullarımızda değerlendirilmektedir. Diğer dış paydaşımız olan işverenler ile staja giden öğrencilerimiz üzerinden düzenli anketler yapılmaktadır. Bunlar komisyonlar ve kurullar vasıtasıyla değerlendirilmektedir. Diğer bir dış paydaşımız danışma kurullarıdır. Danışma kurullarında kamu ve özel sektör ile STK temsilcilerinin yanında bazı iç paydaşlarımız yer almaktadır. Danışma kurulu ile yapılan toplantılarda sektörün talepleri dinlenerek raporlar oluşturulmakta ve katılımcılara anketler uygulanmaktadır. Bunların sonuçları ilgili komisyon ve kurullarımız tarafından değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvence sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: Danışman ve öğrenci toplantıları (EK-A.7)

Kanıt 2: Öğrenci ve akademisyenlerin katıldığı dönem değerlendirme toplantısı (EK-A.8)

Kanıt 3: Öğrenci ders değerlendirme anketi raporu (EK-A.9)

Kanıt 4: Mezun Bilgi Sistemi (EK-A.10)

Kanıt 5: Veri Yönetim Sistemi Arayüzü (EK-A.11)

#### A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme Ve Hesap Verebilirlik

İnşaat Fakültesi Tanıtım ve İletişim Komisyonu, Fakültenin faaliyet alanları ile ilgili Sosyal Sorumluluk Projeleri hazırlanmasına yönelik çalışmalar yapmak, Fakültenin yurtiçi ve yurtdışında tanıtımının yapılmasına ve ikili işbirliklerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak, Fakülte ve bölümlerin web sayfalarının düzenlenmesi ve güncel tutulmasına yönelik çalışmalar yapmak, Fakülte faaliyetlerini bilgilendiren bültenler hazırlamak, Fakültenin iç ve dış paydaşları ile periyodik toplantılar düzenlemek görevlerini icra etmektedir. Bu kapsamda İnşaat Mühendisliği Bölümü tarafından hazırlanan tanıtım broşürü örnek olarak sunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** İnşaat Fakültesi, Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: İnşaat Fakültesi Web Sitesi (EK-A.12)

Kanıt 2: İnşaat Fakültesi Tanıtım Filmi (EK-A.13)

Kanıt 3: İnşaat Mühendisliği Bölümü Tanıtım Filmi (EK-A.14)

Kanıt 4: Harita Mühendisliği Bölümü Tanıtım Filmi (EK-A.15)

Kanıt 5: İnşaat Mühendisliği Bölümü Web Sitesi (EK-A.16)

Kanıt 6: Harita Mühendisliği Bölümü Web Sitesi (EK-A.17)

Kanıt 7: Çevre Mühendisliği Bölümü Web Sitesi (EK-A.18)

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

#### **Vizyon**

Uluslararası düzeyde tanınmış nitelikte eğitim-öğretim yürütülen, akademik olarak güçlü ve toplumsal kalkınmada etkili bir fakülte olmaktır.

## Misyon

Kendi alanında temel mesleki formasyona sahip, evrensel değerleri ilke edinen, problemlerin çözümünde bilim ve teknolojiden yararlanan ve onların gelişimine katkıda bulunan, mesleki etik kurallarına saygılı olarak uluslararası düzeyde başarılı, uygulamalarda sorgulayıcı, girişimci, ortak çalışmaya yatkın ve lider özellikleri ile öne çıkan bireyler yetiştirmektir. Toplumda bilimsel düşüncenin ve çevre bilincinin yaygınlaştırılmasına, toplumsal iş birliği ve dayanışma kültürünün geliştirilmesine, sürdürülebilir kalkınmanın sağlanmasına, böylece toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkı sağlamaktır. Sektörlerinde; kalitenin uluslararası düzeyde arttırılmasına, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine öncelik kazandırılmasına, standart ve yönetmelik bilincinin yerleştirilmesine öncülük etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtları:

Kanıt 1: Vizyon Misyon Web sayfası - İnşaat Fakültesi (EK-A.19)

Kanıt 2: Vizyon Misyon Web sayfası - İnşaat Mühendisliği Bölümü (EK-A.20)

Kanıt 3: Vizyon Misyon Web sayfası - Harita Mühendisliği Bölümü (EK-A.21)

Kanıt 4: Vizyon Misyon Web sayfası - Çevre Mühendisliği Bölümü (EK-A.22)

### A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Yıldız Teknik Üniversitesinin stratejik amaç ve hedefleri dikkate alınarak, İnşaat Fakültesi için stratejik amaç ve hedefler planlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci altyapısı, akademik personel yapılanması, eğitim-öğretim faaliyetleri, arge ve yayın faaliyetleri ve fiziksel yapılanma dikkate alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İnşaat Fakültesi, Kurumun uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtları:

Kanıt 1: Fakülte Ar-Ge Hedefleri (EK-A.23)

### A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemizde gerçekleştirilen bütün faaliyetlerin Performans göstergeleri İnşaat Fakültesi Bilgi Sistemi (İFABİS) ve Üniversitemizin Veri Yönetim Sistemi (VYS) üzerinden takip edilmektedir.



Yıldız Teknik Üniversitesi bünyesinde oluşturulan Veri Yönetim Sistemi (VYS) sayesinde performans hedefleri ve faaliyetleri ile performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri üçer aylık dönemlerde sisteme ilgili birim tarafından girilmektedir. Ayrıca, fakültemizin bilgi sistemi olan İnşaat Fakültesi Bilgi Sistemi (İFABİS) üzerinde de akademik faaliyetler ve eğitim öğretim faaliyetlerimiz saklanmaktadır. Üniversitemizin indeksli dergilerdeki yayın faaliyetlerini takip edebilmek için geliştirdiği Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (ADES) isimli bir başka sistem üzerinden de yayın faaliyetleri takip edilmektedir.

Toplanan veriler bir akademik yılın her bir dönemi için hazırlanan ve yıl sonunda yayınlanan akademik faaliyet raporlarına temel oluşturmaktadır. Ayrıca akademik yıl sonlarında toplanan İnşaat Fakültesi Akademik Kurulu'nda tüm akademik personele duyurulmaktadır. Yapılan değerlendirmeler sonraki yılda yapılacak performans artırıcı faaliyetlerin belirlenmesinde kılavuz olarak kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İnşaat Fakültesinde, Kurumun performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: YTÜ veri yönetim sistemi, İFABİS ve ADES ekran görüntüleri (EK-A.24)

Kanıt 2: İnşaat Fakültesi Akademik Kurul dokümanı (EK-A.25)

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

YTÜ bilgi işlem hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili esaslar PR-020-Bilgi İşlemleri Hizmetleri Prosedüründe tanımlanmaktadır. İnşaat fakültesi üniversitemiz bilgi yönetim sistemlerinden yararlanmaktadır. Yıldız Teknik Üniversitesi bünyesinde oluşturulan Veri Yönetim Sistemi (VYS) sayesinde performans hedefleri ve faaliyetleri ile performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri üçer aylık dönemlerde sisteme ilgili birim tarafından girilmektedir. Bu sayede yıllara, dönemlere, birimlere göre parametrik olarak verilerin analiz edilmesi mümkün olmaktadır. KL-054-Veri Yönetim Sistemi Kullanım Kılavuzu'nda yer alan esaslara göre VYS veri girişleri yapılmaktadır. Veriler, veri giriş sorumlusu (Örneğin Fakülte Sekreteri) tarafından giriş yapılarak kaydedildikten sonra onay sorumlusu (Örneğin Dekan) tarafından girilen verilerin onaylı duruma getirilmesi ile işlem tamamlanmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemleri: Üniversitemizdeki Öğrenci Bilgi Sistemi, lisans ve yüksek lisans için birleştirilmiş olup öğrenci bilgi sistemi OBS (lisans için eski adıyla USIS ve lisansüstü için eski adıyla GSİS) altında toplanmıştır. Öğrenci kayıt işleminden mezuniyet işlemine kadar geçen

süreçte ihtiyaç duyulan bütün işlemler bu uygulamada yer almaktadır. Akademik süreçler kapsamında müfredat değişimi, mezuniyet gereksinimleri, denklikler ve yönetmelik düzenleme işlemleri de bu uygulamadan gerçekleştirilmektedir. OBS, GSİS, ARAS bilgi sistemi üzerinden öğretim görevlileri ayrıca dersini alan öğrencilerin devam takibini yapabilir, dosya paylaşabilir ve ödev verebilirler.

Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Fakültesi Fakülte Bilgi ve Otomasyon Sistemi (İFABİS): Eğitim-öğretim süreçlerini ve öğrencilerimizin her birinin program çıktılarını sağlama durumlarını takip edebilmek için Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Burak Akpınar tarafından geliştirilen İnşaat fakültesi Bilgi sistemimiz (İFABİS) kullanılmaktadır. Bu sistemde dönem bazlı olarak açılan tüm dersler tanımlanmış ve bu derslerin program çıktılarına olan katkıları belirtilmiştir. Ayrıca öğrencilerin ders değerlendirme anket sonuçları da sistemde yer almaktadır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) Fakültemiz, araştırma süreçlerini izlemek amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS programını kullanmaktadır. Bu program, akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik sahip olduğu birçok fonksiyonel modül sayesinde kurumun etkili ve stratejik yönetim sergilemelerine imkân sağlamaktadır. AVESİS, birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır.

Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) AVESİS ile uyumlu çalışan BAPSİS olarak adlandırılan proje süreçleri yönetim sistemi, yükseköğretim kurumları BAP Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen tüm akademik, idari ve mali süreçlere ilişkin çok sayıda fonksiyonel araçlar içermektedir. Bu sayede, araştırmacıların projelerden ürettikleri yayın, patent vb. çıktılar AVESİS sisteminden BAPSİS sistemine kolaylıkla aktarılır ve komisyon değerlendirmesine sunulur ve araştırmacıların akademik performanslarına dayalı destek uygulamaları, sistem tarafından otomatik olarak değerlendirilir. BAPSİS, akademik, idari ve mali tüm süreçler için tam otomasyon sağlayan Performans Değerlendirme Modülü, Proje Çıktıları İzleme Modülü, Sistem Yönetim Modülü gibi çok sayıda modül ve alt sistem içermektedir.

Ek Ders Ücretlendirme Sistemi (EUS) ile fakültemiz öğretim üyelerinin ek ders hesaplama ve ücretlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile de tüm yazışmalar elektronik ortama taşınmış ve arşivleme sistemi oluşturulmuştur.

Lojman Yönetim Sistemi (LSİS), fakültemizde lojman bilgileri ve başvuru süreci buradan yapılmaktadır.

Elektronik Dergi Sistemi (EJournal), Üniversitenin e-dergilerine (Sigma (Journal of Engineering and Natural Sciences), Journal of Thermal Engineering, Yıldız Social Science Review, Journal of Sustainable Constructing Materials and Technologies, Yıldız Journal of Educational Research, Journal of Advances in Manufacturing Engineering) erişim imkanı veren bir sistemdir.

Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS), Üniversite bünyesinde kurulan laboratuvar bilgi sistemi ile üniversitemizin sahip olduğu imkan ve kabiliyetlere erişimin kolaylaştırılması ve verilen

endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla ulusal ve uluslararası paydaşlarımızla işbirliklerimizin artırılmasını sağlayacak bir arayüz oluşturulması amaçlanmıştır.

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS), ATÖSİS, Akademik Teşvik Ödeneği süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Personel Bilgi Sistemi (PERSİS) ile personelin özlük bilgileri işlemleri yapılmaktadır.

Emekli Akademik Personel Bilgi Sistemi (EPERBİS) ile fakültemiz emekli akademik personelin özgeçmiş bilgilerine ulaşmak mümkündür.

Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu Başvuru Sistemi (AYDEK): AVESİS ile uyumlu çalışan AYDEK sistemi, Akademik Yükseltme ve Değerlendirmeler için kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın değerlendirilmesine imkan vermektedir. Ayrıca fakültemizin kadro başvuruları ve değerlendirme süreci de bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

TTO Portal, Teknoloji Transfer Ofisi modüllerinin tamamı tarafından kullanılan, iş ve süreç takibi için kullanılan, uzun dönemli kurum hafızasını saklamak üzere kayıtların tutulduğu bir kurumsal yönetim sistemidir.

Mezun Bilgi Sistemi, Mezunlar Koordinatörlüğünün üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin artırılması ve kişisel ve mesleki birliktelik oluşturulabilmesi adına kullanılan mezun bilgi sistemi bulunmaktadır. Ayrıca Mezun Platformu da mezunlarımızın yer aldığı sanal buluşma mekânı olarak oluşturulmuştur. Ayrıca bilgi ve verilerin periyodik olarak toplanması ve analiz edilmesi amacıyla, İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Fen Bilimleri Enstitüsü Online Başvuru Sistemi (EBİS), Fakültemiz öğretim üyelerimizce yürütülen Yüksek lisans ve Doktora programları EBİS üzerinden izlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İnşaat Fakültesinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtları:

Kanıt 1: KL-054-Veri Yönetim Sistemi Kullanım Kılavuzu (EK-A.26)

Kanıt 2: OBS ekran görüntüsü (EK-A.27)

Kanıt 3: İFABİS ekran görüntüsü (EK-A.28)

Kanıt 4: AVESİS ekran görüntüsü (EK-A.29)

Kanıt 5: BAPSİS ekran görüntüsü (EK-A.30)

Kanıt 6: EBYS ekran görüntüsü (EK-A.31)

Kanıt 7: LSİS ekran görüntüsü (EK-A.32)

Kanıt 8: YTU Journals ekran görüntüsü (EK-A.33)

Kanıt 9: LABSİS ekran görüntüsü (EK-A.34)

Kanıt 10: ATOSİS ekran görüntüsü (EK-A.35)

Kanıt 11: EPERBİS ekran görüntüsü (EK-A.36)

Kanıt 12: AYDEK ekran görüntüsü (EK-A.37)

Kanıt 13: EBİS ekran görüntüsü (EK-A.38)

### A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde ihtiyaç duyulan akademik personelin yönetimi yönetim rektör yardımcılığı tarafından yürütülmektedir. İhtiyaç duyulan norm dışı öğretim üyesi ve diğer öğretim elemanları talepleri anabilim dalı kurul kararları sırası ile bölüm kurulu, fakülte yönetim kurulu ve üniversite yönetim kurulu kararları ile YÖK'e iletilmektedir. Uygun bulunarak kabul edilen kadrolar ilan edildikten sonra bu kadrolara yapılan başvurular akademik atama, yükseltme ve değerlendirme komisyonu (AYDEK) tarafından bilgi sistemi üzerinden değerlendirip bilimsel jüriye gönderilmektedir. Bilimsel jüri raporlarına göre ilgili kurullar tarafından atanmak üzere rektörlük makamına sunulmaktadır.

Fakültemizde YTÜ insan kaynakları yönetimi üniversitemizin yönetim rektör yardımcılığının uyguladığı takvime bağlı olarak sürdürülmektedir. İş sağlığı ve güvenliği gibi eğitimler tüm akademik ve idari personele ilgili birimler tarafından verilmektedir. Yılda bir kez haziran aylarında hizmetiçi eğitim kurulu toplanmaktadır. Kurulun yaptığı değerlendirmeler bir rapor haline getirilerek fakülte sekreterlikleri ile paylaşılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İnşaat Fakültesinde, insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: Dr. Öğr. Üyesi Ataması İş Akışı, anabilim dalı, bölüm, fakülte (kadro talepleri) kurul kararları, AYDEK komisyon kararı, atama yazısı (EK-A.39)

Kanıt 2: Hizmetiçi Eğitim Prosedürü (EK-A.40)

Kanıt 3: Hizmet içi eğitim birim amiri değerlendirme ölçeği (EK-A.41)

Kanıt 4: Üniversitemiz hizmet içi eğitim yazısı ve diğer belgeler (EK-A.42)

Kanıt 5: Hizmet içi eğitim programına fakültemizden katılım sağlayan personel ile ilgili yazı (EK-A.43)

Kanıt 6: İnsan Kaynakları Prosedürü (EK-A.44)

### A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemizde finansal işlemler YTÜ finansal kaynaklarının yönetim süreçlerine uygun olarak iş akışlarına bağlı şekilde sürdürülmektedir. Rektörlük makamından her yıl Fakültemize sağlanan bütçe kalemlerindeki paylar iş akış süreçlerine uygun olarak kullanılmaktadır. Fakülte bütçesinden masrafları karşılanacak hizmet alımları, kırtasiye vb. sarf malzeme alımları için düzenlenen ihtiyaç belgeleri üniversitemizdeki satın alma süreçleri tamamlandıktan sonra taşınır kayıt yetkilisi tarafından taşınır işlem fişi ile aynıyat sistemine kaydedilmektedir. Fakülte bütçesi dışında, döner sermaye, bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğü ve TÜBİTAK vb. dış destekli kurumlar tarafından sağlanan bütçeler kullanılarak gerçekleştirilen her tür alımlar aynıyat sisteminde saklanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İnşaat Fakültesinde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: Taşınır malların konsolide edilmesi iş akışı, Taşınır İş Akış Süreci, Taşınmaz Yönetim Birimi Kiralama İşlemleri, Taşınmaz Gelirleri Takibi ve Tahsili İş Akışı (EK-A.45)

Kanıt 2: İnşaat Fakültesi 2022 yılı bütçe kalemleri (EK-A.46)

Kanıt 3: Hizmet alımı, Sarf malzeme, kırtasiye alımlarına ilişkin hazırlanan ihtiyaç belgeleri, talepler ve taşınır işlem fişi örnekleri (EK-A.47)

Kanıt 4: Dış destekli projeler ve bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğü ile döner sermaye üzerinden satın alımlara ait taşınır işlem fişleri (EK-A.48)

#### A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemizin kalite sistemine bağlı olarak iş akış süreçleri izlenmektedir. Başta araştırma geliştirme olmak üzere, eğitim öğretim ve toplumsal katkılara ilişkin üniversitemizin yayınladığı PÜKO döngülerine bağlı olarak izlemeler gerçekleştirilmektedir. Bunun yanında, benzer PÜKO süreçleri ve döngüler fakültemiz faaliyetleri için oluşturulmuştur. Bu raporun ilgili başlıkları altında fakültemizin PÜKO döngüleri mevcuttur.

**Olgunluk Düzeyi:** İnşaat Fakültesinde, kurumun süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: Süreçlere Bağlı İş Akışları Listesi (EK-A.49)

Kanıt 2: İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (EK-A.50)

Kanıt 3: Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü (EK-A.51)

Kanıt 4: Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü (EK-A.52)

Kanıt 5: Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü (EK-A.53)

Kanıt 6: Araştırma ve Geliştirme Süreci (EK-A.54)

Kanıt 7: Eğitim ve Öğretim Süreci (EK-A.55)

Kanıt 8: Yönetim ve Kurumsallık Süreci (EK-A.56)

Kanıt 9: Sosyal Sorumluluk Süreci (EK-A.57)

#### A.4. Paydaş Katılımı

##### A.4.1. İç Ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemiz iç paydaşları öğrenciler, akademik personel, idari personel, fakülte bölümleri, YTÜ rektörlüğü ve öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır. Paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için akademik ve idari kurullar, senato ve diğer yönetim kurullarında yer alan akademik temsilciler, kalite sorumluları ve kalite temsilcileri mevcut ortam ve mekanizmaları oluşturmaktadır. Fakültemizin dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı mezunlar, işverenler, sektör temsilcileri ve benzeri unsurlarla sağlanmaktadır. İç paydaşlar eğitim programlarının yürütülmesi süreçlerinde doğrudan yer alırken, dış paydaşlar ilgili süreçlerde dolaylı olarak rol alır. Bununla birlikte, program eğitim amaçlarının oluşturulması ve gözden geçirilmesi süreçlerine iç paydaşların tamamı ve dış paydaşların bir kısmı (mezunlar, işverenler, kamu ve özel sektör çalışanları ve TMMOB) doğrudan katılırken, dış paydaşların kalan kısmı programın yönünü belirlemede etkili olurlar.

Mezunlara özel geliştirilen Mezun Bilgi Sistemi yoluyla mezunlarla ilişkiler yürütülmekte, mezunlarla bilgi paylaşımı sağlanmaktadır. Ayrıca tüm akademik birimler tarafından mezunlarla iletişim yürütülmekte ve bölümler tarafından düzenli olarak anketler uygulanarak geri bildirimleri iyileştirmelerde kullanılmaktadır. YTÜ Mezunlar Koordinatörlüğü, mezunlarımızın iş dünyasındaki yerlerini pekiştirmek, üniversitemizle olan ilişkilerini güçlendirmek için farklı projeler geliştirerek öğrencilik döneminden mezuniyet sonrası döneme kadar onlara destek olmaktadır. Yıldız Teknik Üniversitesi Mezun Platformu ile mezun öğrencilerin otomasyon sistemi üzerinden kayıt ve takibi gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İnşaat Fakültesinde, paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: 26.05.2021 Tarihli Dış Paydaşlar Toplantısı Tutanağı (İnş. Müh. Bölümü) (EK-A.58)

Kanıt 2: İşveren Bilgi formu (İnşaat mühendisliği bölümü) (EK-A.59)

Kanıt 3: “İşveren Stajyer Öğrenci Değerlendirme Anketi” değerlendirme soruları ve sonuçları (Çevre mühendisliği bölümü) (EK-A.60)

#### A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Tüm bölümlerimize dilekçe, e-posta, telefon ve CİMER (T.C. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi) aracılığıyla gelen istek, öneri ve şikayetler değerlendirilmekte ve sonuca bağlanarak geri bildirimleri yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İnşaat Fakültesinde tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtları:

Kanıt 1: Danışman için öğrenci izleme ve değerlendirme formu (İnş. Müh. Bölümü) (EK-A.61)

Kanıt 2: Öğrenci danışmanlığı formu (çevre mühendisliği bölümü) (EK-A.62)

#### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemizin mezunlar derneği mezunların izlenmesinde fakültemize destek sağlamaktadır. Bunun yanında, fakültemiz bölümlerinden mezun olan öğrencilerimizin iletişim bilgileri bölümlerimiz tarafından kaydedilmektedir. Öğrencilerimizden mezun oldukları günden itibaren eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında geri dönütler alınmaktadır. Yeni mezunlara yapılan anketlerin yanında 3-5 yıllık mezunlara anketler yapılarak meslek yaşantılarındaki ilerleyişleri izlenmektedir. Bölümlerimizin mevcut danışma kurullarında bölümlerimizden mezun meslektaşlar da yer almaktadır. Tüm izlemeler ve güncellemeler bölüm başkanlıklarımız tarafından sürdürülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İnşaat Fakültesinde, mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtları:

Kanıt 1: Mezun bilgi formu (inşaat mühendisliği) (EK-A.63)

Kanıt 2: Mezun bilgi formu (çevre mühendisliği) (EK-A.64)

Kanıt 2: Mezun Memnuniyet bilgi formu (inşaat mühendisliği) (EK-A.65)

## A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçleri üniversitemiz AB ofisi ve fakülte yönetimi eşgüdümünde ilgili fakülte komisyonları (değişim programları) üzerinden yürütülmektedir. İnşaat Fakültesinin İhtisas Kurulları ve Komisyon Yönergesi altında beyan edilmiş uluslararasılaşma başlığı süreçlerin fakülte bazında yönetiminin çerçevesini çizmektedir. Bu bağlamda yine her bölüm bünyesinde (İnşaat, Çevre ve Harita) alt değişim komisyonları eğitim ve öğretim hareketliliği ile ilgili süreçleri yönetmek için görevlendirilmiştir. Yine uluslararası eğitim akreditasyonu kapsamında İnşaat Fakültesinin bütün bölümleri Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı'nın EUR-ACE etiketi vermeye yetkili, mühendislik programlarının ulusal kalite güvence kuruluşu MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. Uluslararasılaşmanın önemli ayaklarından birisi olan Müdek süreçleri, İnşaat Fakültesinin her bölümü için (İnşaat, Çevre ve Harita Mühendislikleri) ayrı ayrı oluşturulmuş komisyonlarla izlenmekte, raporlanmakta, değerlendirilerek sürekli iyileştirme çalışmaları ile sürdürülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İnşaat Fakültesi Bünyesinde Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapı (EK-A.66)

Kanıt 2: İnşaat Fakültesi İhtisas Kurulları ve Komisyonları Yönergesi – Erasmus Komisyonu  
(EK-A.67)

Kanıt 3: İnşaat, Harita ve Çevre Mühendisliği Bölümleri Değişim Programları Koordinatörleri  
(EK-A.68)

### A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşmanın en büyük göstergelerinden olan Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında İnşaat Fakültesi Üniversite içinde en çok hibe alan fakültelerden birisidir. Bu bağlamda verilen güncel hibe değerleri ve öğrenci sayıları (İnşaat Müh.: Toplam 46 Hibeli 14, Çevre Müh.: Toplam 29 Hibeli 11, Harita Müh.: Toplam 21 Hibeli 7) düşünüldüğünde toplam kullanılan bütçenin 150000 € civarına yükseldiği anlaşılmaktadır.

Harita Mühendisliği Bölümümüzde görevli bir öğretim üyemizin teknik koordinatörlüğünde Avrupa Birliği Projeleri kapsamında Malta, Romanya, Güney Afrika ülkelerinden katılımcıları içeren "SMARTPOL (Smart Pollution Detection System" adlı proje (36 ay - 1.293.000€) kabul almıştır.



**Olgunluk Düzeyi:** İnşaat Fakültesinde, kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: Uluslararası Güncel Erasmus Hareketliliği Hibe Listesi (EK-A.69)

Kanıt 2: Güncel Erasmus Hareketliliği Hibe Miktarları (EK-A.70)

Kanıt 3: Uluslararası Projeler Birimi Bülteni ve İnşaat Fakültesi Akademik Kurul Sunumu (EK-A.71)

### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Yukarıda kaynak kapsamında değinilmiş Öğrenci hareketliliği kapsam ve genişliği itibariyle İnşaat Fakültesini Üniversitemizin ilk altı fakültesinden biri durumuna sokmuştur. Öğrenim faaliyetleri dışında fakültemiz öğretim üyelerinin yer aldığı uluslararası proje sayıları da artış göstermektedir. Bu durumda daha önceden tamamlanmış projeler hariç halihazırda fakültemiz bünyesinde 7 AB tipi proje başvurusunda bulunulmuştur.

Avrupa birliği sponsorluğunda, Fakültemiz öğretim üyelerinin danışmanlığında doktora sonrası araştırmacılar için Euraxess portalında ilanlarımız bulunmakatadır. Çok sayıda başvuru alınmış olup değerlendirmeler devam etmektedir. Bu bağlamda Euraxess için Türkiye'den 48, YTÜ'den 9 (%20) başvuru bulunmaktadır; bunların 5 adedi (%55) İnşaat Fakültesi öğretim üyelerince gerçekleştirilmiştir. Bu başvurular ile 1,350,000 Euro gelir elde edilecektir.

Fakültemiz bünyesinde uluslararası eğitim faaliyeti olarak Kazakistan Cumhuriyeti Al-Farabi Kazakh National University işbirliğiyle harita ve çevre mühendisliği eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Fakültemiz iştirakiyle ISEM 2020, 5th Eurasia Waste Management Symposium, ACE 2020-21, International Symposium on Applied Geoinformatics adları altında uluslararası nitelikte bilimsel toplantılar düzenlemiştir. Fakültemiz desteğinde yurtdışı bilimsel faaliyetlerde (kongre:9 ve arge:15) bulunmak üzere toplam 24 öğretim elemanımız başta Avrupa ve Amerika olmak üzere görevlendirilmiştir. Çevre Mühendisliği öğretim üyelerimiz uhdesinde, yurtdışı eğitim kurumlarından De Montfort üniversitesi ile uluslararası işbirliği altında NEWTON Fund tarafından desteklenen "UK-Turkey capacity building for wastewater treatment integrated with renewable energy and safer reuse for sustainable communities" projesi kabul almıştır. Harita Mühendisliği öğretim üyemiz teknik koordinatörlüğünde Avrupa Birliği Projeleri kapsamında Malta, Romanya, Güney Afrika ülkelerinden katılımcıları içeren "SMARTPOL (Smart Pollution Detection System" adlı proje (36 ay - 1.293.000€) kabul almıştır. İnşaat Mühendisliği öğretim üyemiz iştirakiyle Colorado State University ile ortak lisansüstü ders işbirliğine gidilmiştir.

2021 yılında öğretim üyelerimizce yapılan başvuru sonucunda kabul edilen uluslararası projeler ve alınan destek miktarları YTÜ Teknopark Uluslararası Projeler Birimi Bülteninde yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İnşaat Fakültesinde, Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtları:

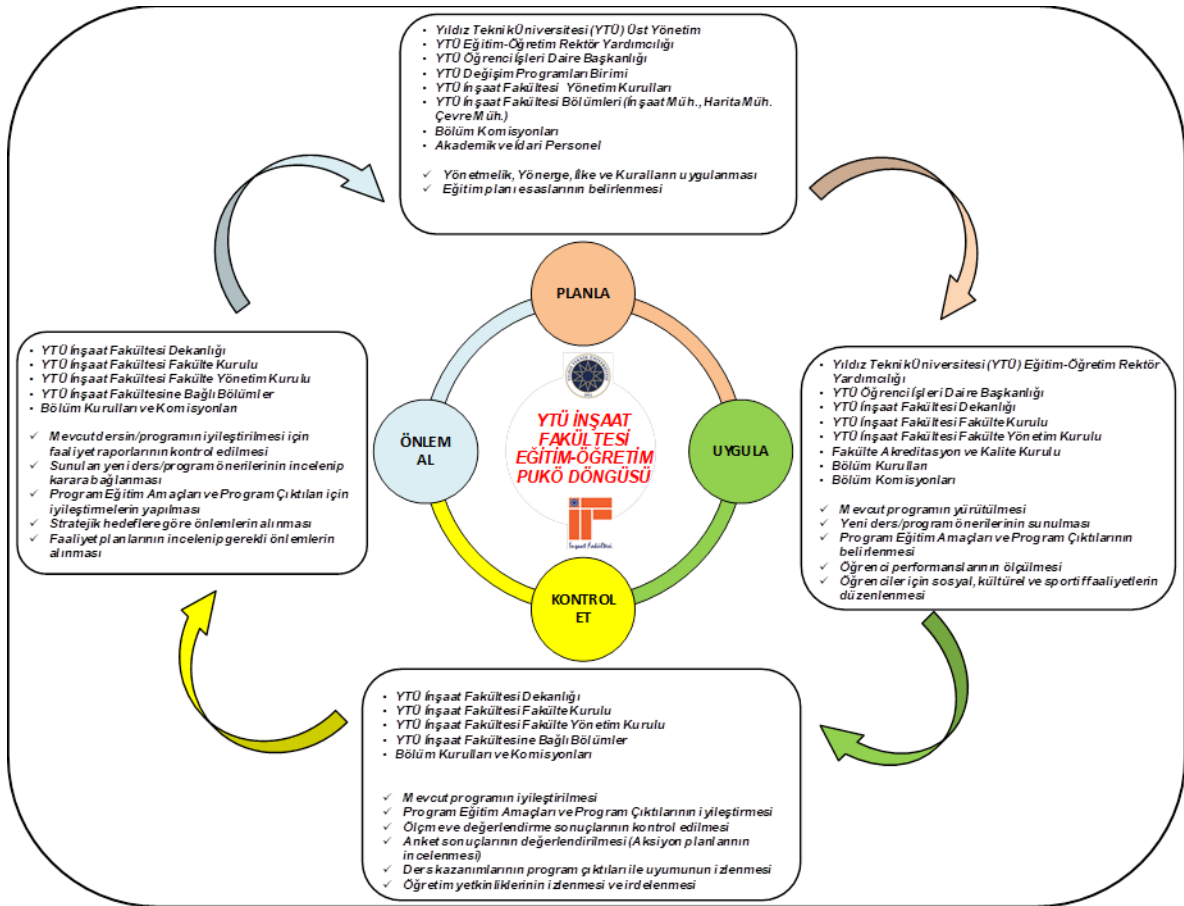
Kanıt 1:Uluslararası Projeler Birimi Bülteni ve İnşaat Fakültesi Akademik Faaliyet Raporu Sunumu (EK-A.72)

Kanıt 2: BAP koordinatörlüğü AB Projeleri (EK-A.73)

Kanıt 3: İnşaat Fakültesi Erasmus Genişliği (EK-A.74)

## EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Fakültemizde bulunan İnşaat Mühendisliği, Harita Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği Bölümleri, eğitim ve öğretim faaliyetlerini “Lisans Eğitim Programları Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Çalışması” (EK-B) kitapçığında tanımlanan süreçlere bağlı olarak yürütmektedir. Bu kitapçıkta eğitim amaçları ve program çıktıları için hazırlanan sürekli iyileştirme süreç şemaları ve gerçekleştirilecek faaliyetlerden sorumlu birimler ve zamanlamaları tanımlanmıştır. Bölümlerimiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Şekil 2.1’de verilen Planla- Uygula- Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsünde yer alan ana başlıklara göre gerçekleştirmektedir.



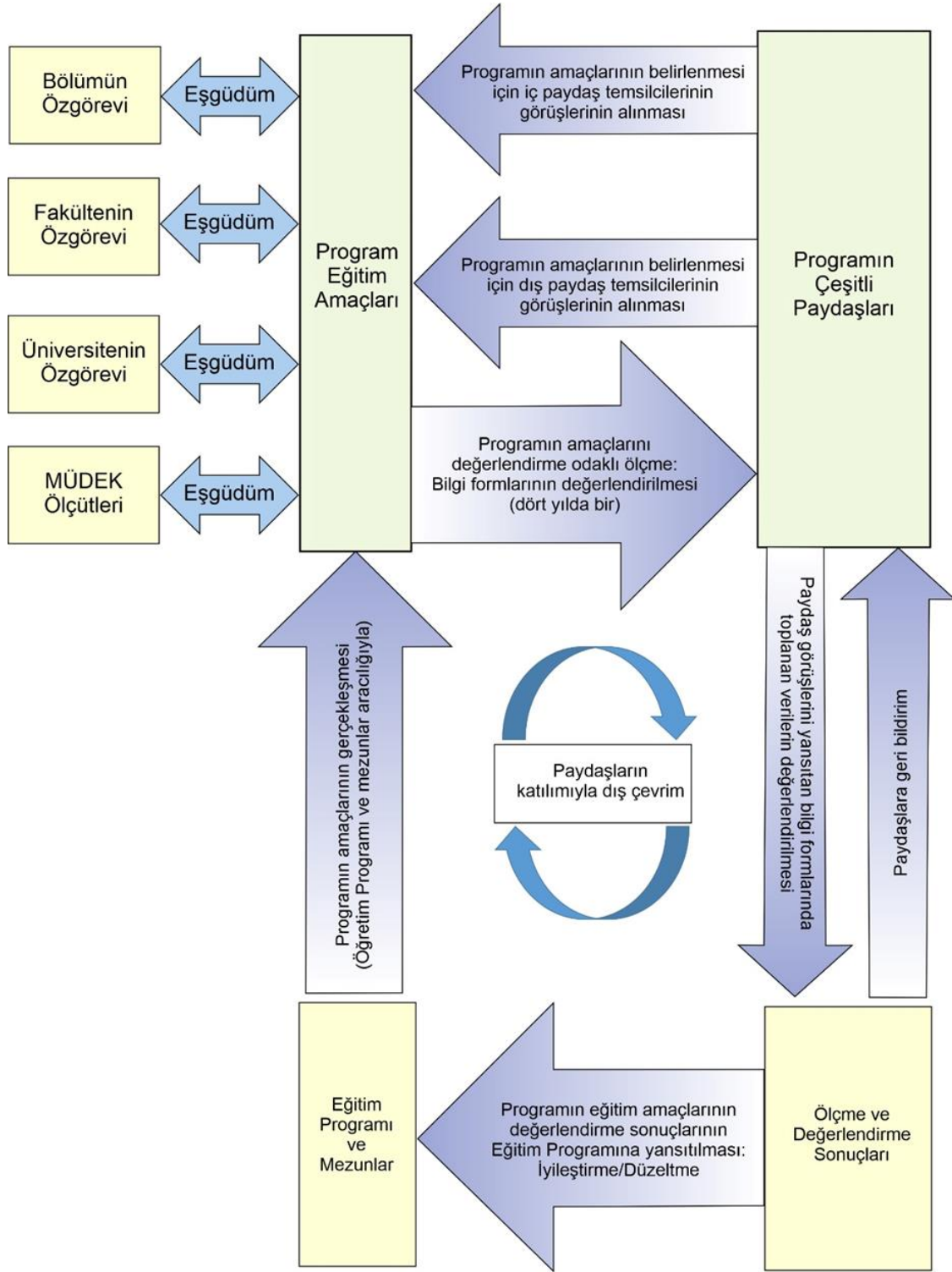
Şekil 2.1 Eğitim ve Öğretim Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü

Üniversitemiz kapsamında Bologna-2018 Eğitim-Öğretim planı uygulanmaktadır. Belirli aralıklar ile ilgili plan revize edilmektedir. Bologna-2018 Eğitim-Öğretim planı ile ilgili ayrıntılı bilgiye <http://www.bologna.yildiz.edu.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Fakültemizin üç bölümünde devam eden dört program da MÜDEK Akreditasyonuna sahiptir. Bu kapsamda İnşaat ve Harita Mühendisliği Bölümlerimizin %30 İngilizce programları Nisan 2023 tarihinde MÜDEK tarafından akreditasyonlarının devamı için değerlendirmeye girecektir. Çevre Mühendisliği Bölümümüz ise 2022 yılında süresi dolan akreditasyon süreçlerini başarı

ile tamamlayarak 30.09.2025 tarihine, İnşaat Mühendisliği %100 İngilizce Programı 30.09.2024 tarihine kadar akredite olmuşlardır.

Eğitim amaçları için hazırlanan Planla- Uygula- Kontrol Et ve Önlem AI (PUKÖ) döngüsü Şekil 2.2’de verilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemizin ve Bölümlerin öz görevlerine bağlı kalarak akreditasyon süreçlerine entegrasyon sağlanmaktadır. Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlar ile birlikte belirlenmesi, güncellenmesi ve bu amaçlarla uyumlu program çıktılarının belirlenmesi, izlenmesi ve takip süreçlerinin sonucunda, gerekli olması durumunda, değişikliklerin yapılması adımlarının iş akış şemasının ana hatları aşağıda bulunan PUKÖ döngüsü üzerinde verilmektedir.



Şekil 2.2 Eğitim Amaçları için hazırlanan Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) Döngüsü

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi Ve Güncellenmesi

Fakültemizde bulunan bölümlerde lisans ve lisansüstü seviyesinde yeni bir programın açılması sürecinde hem iç hem de dış paydaşların istek ve talepleri göz önünde bulundurulmaktadır. Toplanan taleplere göre, öncelikle ilgili Bölümlerin görüşlerine göre Bölüm Eğitim Komisyonu

ve Bölüm Kurulu kararları alınmaktadır. Bölümler içerisindeki karar süreçleri tamamlandıktan sonra ilgili dokümanlar Fakülte Kuruluna sunulmaktadır. Fakülte Kurulundan da olumlu sonuç çıkması durumunda Senatoya sunulmak üzere evraklar gönderilmektedir. Yeni açılması talep edilen programın gerekliliği, önem derecesi gibi üniversitemiz stratejik planında da yer alan maddeler doğrultusunda Üniversite Senatosu karar vermektedir.

### **B.1.1. Programların Tasarımı Ve Onayı**

Fakültemizde bulunan her 3 bölümümüzde de Bologna Eğitim Planı uygulanmakta ve yine her 3 bölümümüzde MÜDEK akreditasyonuna sahiptir.

Ders planlarının hazırlanması aşamasında program eğitim amaçları ve çıktıları hazırlanmış, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve program çıktıları ilişki matrisi oluşturulmuş ve bölüm internet sayfalarında yayınlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtları:

Kanıt 1: YTÜ Lisans Programı Açma ve Yürütme Esasları (EK-B.1)

Kanıt 2: YTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (EK-B.2)

Kanıt 3: YTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları(1) (EK-B.3)

Kanıt 4: Danışma Kurulu Toplantıları (EK-B.4)

Kanıt 5: Bölüm Akademik Kurulu Toplantıları (EK-B.5)

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Bölümlerimizin öğretim planları içerisinde alan içi ve dışı zorunlu ve seçmeli dersler yer almaktadır. Öğretim planları hazırlık aşamasında, Bölümlerin Eğitim Komisyonları ve Bölüm Kurulları aktif yer almaktadır. Öğretim planı içerisinde ders dağılımlarına bakıldığında ise, ders dağılımlarının hem iç hem de dış paydaş görüşlerine de önem verilerek dengeli bir şekilde dağılımı sağlanmıştır.

Her eğitim öğretim dönemi başında Bölümlerimiz kendi içerisinde ders dağılımları ile ilgili toplantılar yapmaktadır. Ders dağılımlarında ilgili öğretim elemanının uzmanlık alanı ile ilgili dersler verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtları:

Kanıt 1: YTÜ Lisans Programı Açma ve Yürütme Esasları (EK-B.1)

Kanıt 2: YTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (EK-B.2)

Kanıt 3: Ders Dağılımları Hakkında Bölüm Kurulu Kararı Örneği (EK-B.6)

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Bölümlerimize ait ders öğrenme kazanımları ile program çıktılarının uyumu Bölümlerimiz internet sayfalarında yayınlanmaktadır. Aynı zamanda bu ilişkinin öğrenci bazında izlenebilmesi için Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Burak AKPINAR tarafından geliştirilen İFABİS (İnşaat Fakültesi Bilgi Sistemi) kullanılmaktadır. Bu sistem 2023 yılı itibariyle Üniversitemizin akreditasyon süreçleri içerisinde yer alan tüm bölümlerinin kullanabileceği bir sisteme dönüştürülmüştür.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtları:

Kanıt 1: Fakültemiz Bölümlerine Ait Bologna Ders Planı İnternet Adresleri (EK-B.7)

Kanıt 2: Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumunun İzlenmesi (EK-B.8, EK-B.9)

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Bölümlere ait tüm derslerin Avrupa Kredi Transfer Sisteminde (AKTS) değerleri tanımlanmış ve Bölüm internet sayfalarında yayınlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtları:

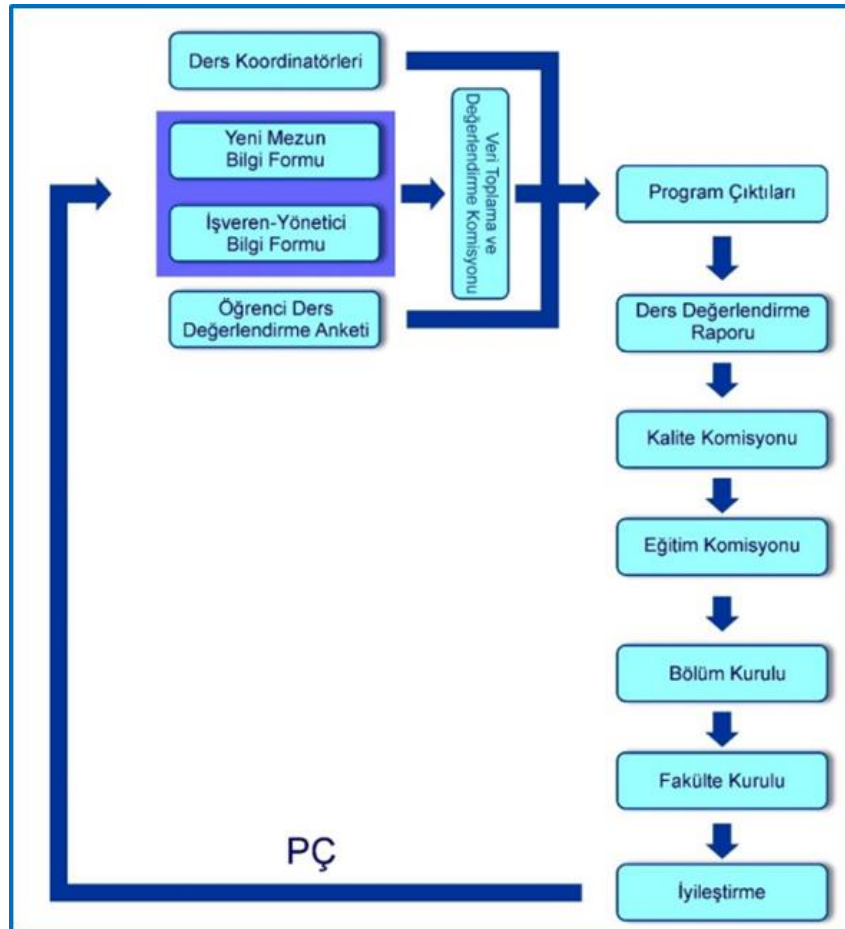
Kanıt 1: Fakültemiz Bölümlerine Ait Bologna Ders Planı İnternet Adresleri (EK-B.7)

### B.1.5. Programların İzlenmesi Ve Güncellenmesi

Bölümlerimize ait ders öğrenme kazanımları ile program çıktılarının uyumu Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Burak AKPINAR tarafından geliştirilen İFABİS (İnşaat Fakültesi Bilgi Sistemi) kullanılarak izlenmektedir. Güz ve bahar öğretim yarıyollarının sonunda ders değerlendirme formları, dersleri yürüten öğretim elemanları tarafından doldurulmaktadır. Elde edilen sonuçlara göre ders değerlendirme toplantıları yapmakta ve bu kararlar Bölüm Başkanlıklarına gönderildikten sonra Bölüm Kurulunda ilgili ders değerlendirmeleri görüşülmektedir. İlgili raporlar Bölüm Kurulu kararlarına istinaden Fakülte Kurulunda görüşülmektedir. Tüm bu faaliyetler dönem bazlı olarak hazırlanan süreç takvimine bağlı olarak gerçekleştirilmektedir.

Aynı zamanda, sektörün ihtiyaçları ve gelişen teknolojinin takip edilmesi gibi nedenlerden ötürü P.E.A.'ların güncellenmesi amacıyla belirli aralıklar ile sektörde ileri gelen kuruluşların temsilcileri, mezunlarımız, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlar, Bölümlerimiz haricinde farklı üniversitelerde görev alan akademisyenlerden oluşan Bölüm Danışma Kurulları toplantıları gerçekleştirilmektedir. Toplantılar sonrasında alınan kararlar Bölüm ve Fakülte Kurullarında gerçekleştirilen toplantılar sonrasında sonuca ulaşılmaktadır.

P.E.A. ile aynı şekilde P.Ç.'lerinin de güncellenmesi süreci öncelikle Bölüm Kurullarında görüşülmekte ve daha sonra Fakülte Kurulunda sonuca ulaştırılmaktadır. Program Çıktılarının (P.Ç.) güncellenmesi kapsamında gerçekleştirilen işlem adımları Şekil 2.3'te şematik olarak gösterilmektedir.





Şekil 2.3 Ders-Program Çıktısı güncelleme döngüsü

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

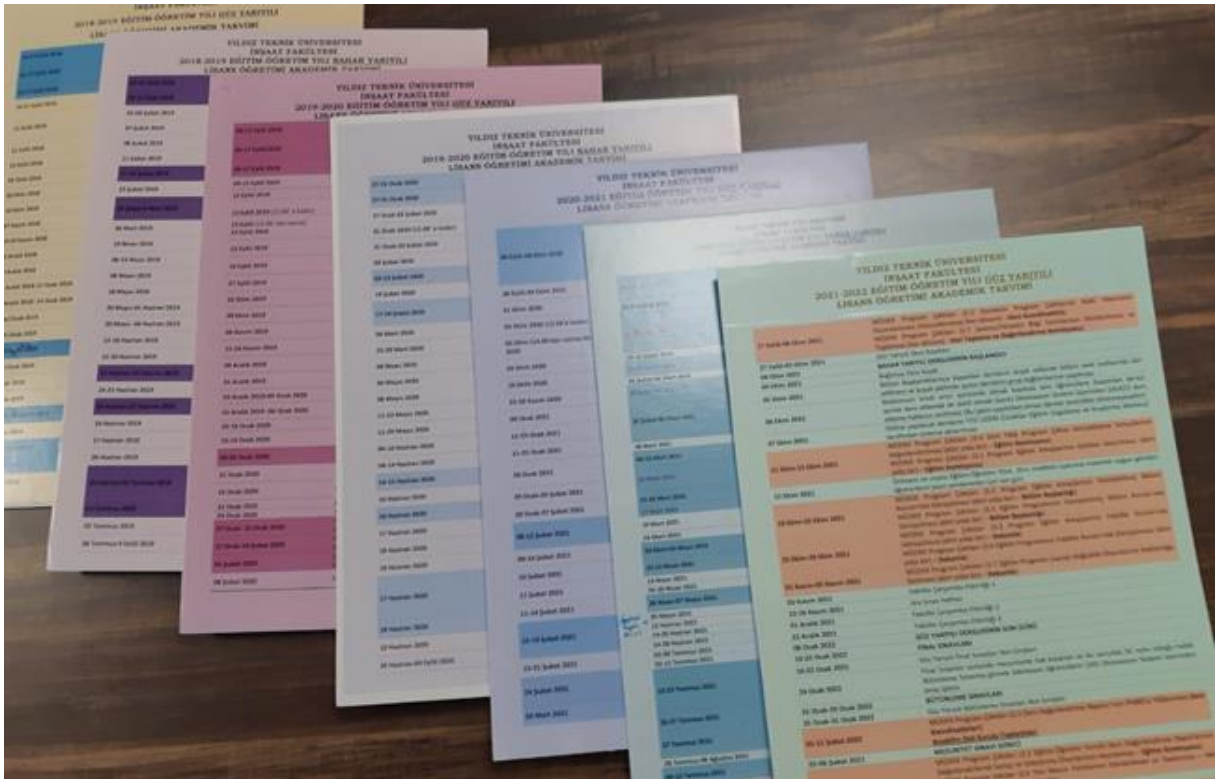
Kanıtları:

Kanıt 1: Ders Değerlendirme Toplantıları (EK-B.10)

Kanıt 2: Program Çıktılarına Ulaşıp Ulaşılmadığını İzleyen Sistemler (İFABİS) (EK-B.8)

### B.1.6. Eğitim Ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri “Lisans Eğitim Programları Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Çalışması” kitapçığına ve Üniversitemiz akademik takvimine uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz akademik takvimine entegre, dönemlik olarak oluşturulan Lisans Öğretimi Akademik Takvimi oluşturulmaktadır. Bu takvimde Fakültemizde yürütülen bütün süreçler ayrıntılı olarak belirtilmektedir (Şekil 2.4). Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.



Şekil 2.4 Lisans öğretimi akademik takvimleri (2018-2022)

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtları:

Kanıt 1: Lisans Eğitim Programları Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Çalışması (EK-B.8)

Kanıt 2: Üniversitemiz Akademik Takvimi

<http://www.ogi.yildiz.edu.tr/duyurular/Akademik-Takvim-Ar%C5%9Fivi/362>

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)**

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerinde, Bologna eğitim planına göre ilerlemektedir. Bu kapsamda Bölümlerimizin belirli aralıklarla gerek teknolojik gerekse sektörden alınan geri bildirimlere göre yürüttükleri derslerde değişiklikler yapabilme imkanları bulunmaktadır. İlgili değişikliklerin yapılabilmesi için öncelikle ders koordinatörü olan öğretim elemanlarınca Bölüm Akreditasyon Komisyonuna iletilen talepler incelenmektedir. Yapılan incelemeler sonucunda değişikliklerin uygun görülmesi durumunda Bölüm Yönetim Kurulunda görüşmeler yapılmaktadır. Bölüm Yönetim Kurulunun onaylaması durumunda ise Fakülte Kuruluna gelen değişiklik konuları incelenerek karara bağlanmaktadır.

### **B.2.1. Öğretim Yöntem Ve Teknikleri**

Fakültemizde öğrencilerimize örgün, uzaktan ve hibrit eğitim yöntemleri ile dersler verilmektedir. Bu dersler kapsamında öğrencilerin hem bireysel hem de grup çalışmaları şeklinde eğitimlerini almaları sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: YTÜ Online Eğitim Platformu Örnek Görüntü (EK-B.11)

### **B.2.2. Ölçme Ve Değerlendirme**

Fakültemizde yer alan bölümlerimizde öğrenci yetkinlik ve performansları hem sözlü/yazılı sınav hem de proje odaklı ödevlerle yürütülmektedir. Tüm bu değerlendirme süreçleri içerisinde dezavantajlı öğrencilerimiz için ise uygun ölçme yöntemleri kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtları:

Kanıt 1: Fakültemiz Tüm Bölümlerine Ait Sınav Örnekleri (EK-B.12)

Kanıt 2: Dezavantajlı Öğrenci İçin Sınav Programı (EK-B.13)

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması Ve Kredilendirilmesi**

Fakültemizde bulunan bölümlere kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması Üniversitemiz tarafından kabul edilen yönerge doğrultusunda yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge (EK-B.14)

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması Ve Diploma**

Fakültemizde yer alan bölümlere merkezi yerleştirme dışında, dikey ve yatay geçiş, çift anadal, mühendislik tamamlama programlarına ve yabancı uyruklu öğrenci kayıtları için Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen usul ve esaslara göre öğrenci kabulü sağlanmaktadır.

Aynı zamanda 2022 yılından itibaren Fakültemizdeki Bölümlerde yandal ve İşletmede Mesleki Eğitim programları açılmış ve başvuruları alınmaya başlanmıştır. Yeni uygulamaya konulan her iki program için de Üniversitemizin belirlediği yönergelere uygun olarak işlemler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtları:

Kanıt 1: YTÜ Lisans Düzeyindeki Programlar İçin Geçiş İle Çift Anadal ve Yan Dal Yönergesi (EK-B.15)

Kanıt 2: YTÜ Mühendislik Tamamlama Programı Esasları Yönergesi (EK-B.16)

Kanıt 3: YTÜ Yurt Dışından Lisans Programlarına Öğrenci Kabul Yönergesi (EK-B.17)

Kanıt 4: YTÜ İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi (EK-B.18)

Kanıt 5: YTÜ İnşaat Fakültesi İşletmede Mesleki Eğitim Uygulama Esasları (EK-B.19)

### **B.3. Öğrenme Kaynakları Ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam Ve Kaynakları**

Fakültemizde öğrencilerimize örgün, uzaktan ve hibrit eğitim yöntemleri ile dersler verilmektedir. Yapılan derslere ilişkin ders kayıtları ve materyalleri öğrenciler tarafından her zaman ulaşılabilir şekildedir. Öğrencilerimiz aynı zamanda üniversitemiz kütüphanesinden ve fakültemizde bulunan dersliklerden faydalanabilmektedirler. Her öğretim elemanına ait üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerindeki internet sayfalarında ders materyalleri ile ilgili paylaşımlar yapılmaktadır.

Güz ve bahar yarıyılları sonunda öğrencilere üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ders değerlendirme anketleri sunulmaktadır. Anket sonuçları bölümler tarafından görülmekte ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Anket değerlendirme sonuçlarına göre soru bazında 5 birim üzerinden 3,5 değeri altında kalan öğretim elemanlarından aksiyon planı bölüm başkanlıkları tarafından istenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtları:

Kanıt 1: YTÜ Online Eğitim Platformu (EK-B.11) (<https://online.yildiz.edu.tr/>)

Kanıt 2: Bölümlere Ait Öğrenci Anket Sonuçları (EK-B.20)

#### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Öğrencilerimiz güz ve bahar yarıyılı başlangıçlarında ders seçim işlemlerini online olarak Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapmaktadır. Öğrenciler seçecekleri dersler hakkında her bir öğrenciye atanmış olan danışman öğretim elemanları ile görüşmeler yapabilmektedir. Öğrenciler OBS üzerinden ders seçimleri yapıldıktan sonra danışman öğretim elemanları ile süreci tamamlanır. Öğrencilerimiz aynı zamanda danışman öğretim elemanları ile hem akademik hem de kariyer planlamalarına yönelik yüz yüze ya da çevrimiçi toplantılar gerçekleştirmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: Danışman Öğrenci Toplantıları (EK-B.21)

### **B.3.3. Tesis Ve Altyapılar**

Öğrencilerimiz hem fakültenin hem de bölümlerimizin laboratuvarlarını ve sınıflarını kullanabilmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarımızda kablolu ve kablosuz internet altyapısı mevcuttur.

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: Laboratuvar Sorumlusu Çalışma Usul ve Esasları (EK-B.22)

Kanıt 2: Üniversitemiz LABSİS(Laboratuvar Bilgi Sistemi) Sayfasında Yer Alan Fakültemizde Kullanılan Laboratuvar Bilgileri (EK-B.23)

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Fakültemiz 2020 yılında bölümlerimizin de desteği ile YÖK tarafından verilen Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu) Bayrak Ödülünü almıştır, bu belgenin geçerlilik süresi Mayıs 2024'tür. Fakültemizde tüm mekanlar engelli erişimine uygun olarak düzenlenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020 Mekanda Erişilebilirlik Bayrak Ödülü

<http://www.ins.yildiz.edu.tr/duyurular/150/YÖK-ENGELSİZ-ÜNİVERSİTE-ÖDÜLLERİ-2020>

<https://kampus.yildiz.edu.tr/ytu-insaat-fakultesi-yok-2020-engelsiz-universite-mekanda-erisilebilirlik-turuncu-bayrakodulu-sahibi/>

Kanıt 2: Dezavantajlı Öğrenci İçin Hazırlanan Örnek Sınav Programı (EK-B.13)

Kanıt 3: YTÜ İnşaat Fakültesi Özgül/Özel Öğrenme Güçlüğü Engel Grubu Öğrencilere Ders Ve Sınavlarda Uygulanması Gereken Kurallara Ait Usul Ve Esaslar (EK-B.24)

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Fakültemizde bulunan bölümlerimizin destek verdikleri öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Bu öğrenci kulüpleri üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından maddi olarak da desteklenmektedirler.

Aynı zamanda İnşaat Mühendisliği, Harita Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği Bölümlerimiz hem kamu hem de özel sektörde mesleğinde önemli noktalara gelmiş kişileri davet ederek gerçekleştirdikleri Çarşamba Etkinlikleri adı altında yapılan söyleşilerde öğrencilerimize daha geniş bir vizyon sağlamaya çalışmaktadırlar.

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: Bölüm Öğrenci Kulüplerinin Yaptığı Etkinliklerden Örnekler (EK-B.25)

Kanıt 2: Fakültemiz Bölümlerinin Gerçekleştirdiği Etkinlikler (EK-B.26)

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri**

Fakültemizde öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri Bölüm talepleri ile başlamaktadır. Bölüm başkanlıklarına iletilen talepler Bölüm Kurullarında tartışılıp, alınan kararlar Fakültemize iletilmektedir. Konu, Fakülte Kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite Yönetim Kuruluna iletilir.

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtları:

Kanıt 1: Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri (EK-B.27)

Kanıt 2: Bölümlere Ait Bölüm Kurulu Karar Örneği (EK-B.28)

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri Ve Gelişimi**

Fakültemizde bulunan öğretim elemanları Üniversite, Fakülte ve Bölümlerin aldıkları kararlara uygun bir şekilde eğitim verme süreçlerini teknolojiyi de takip ederek yönetmektedirler.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtları:

Kanıt 1: YTÜ Online Eğitim Platformu Örnek Görüntü (EK-B.11)

Kanıt 2: Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri (EK-B.27)

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik Ve Ödüllendirme**

Eğitim öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine bağlı olarak öğretim elemanları için çeşitli teşvik ve ödüllendirmeler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: YÖK Akademik Teşvik-YTÜ Usul ve Esasları (EK-B.29)

Kanıt 2: Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) Kullanım Kılavuzu (EK-B.30)

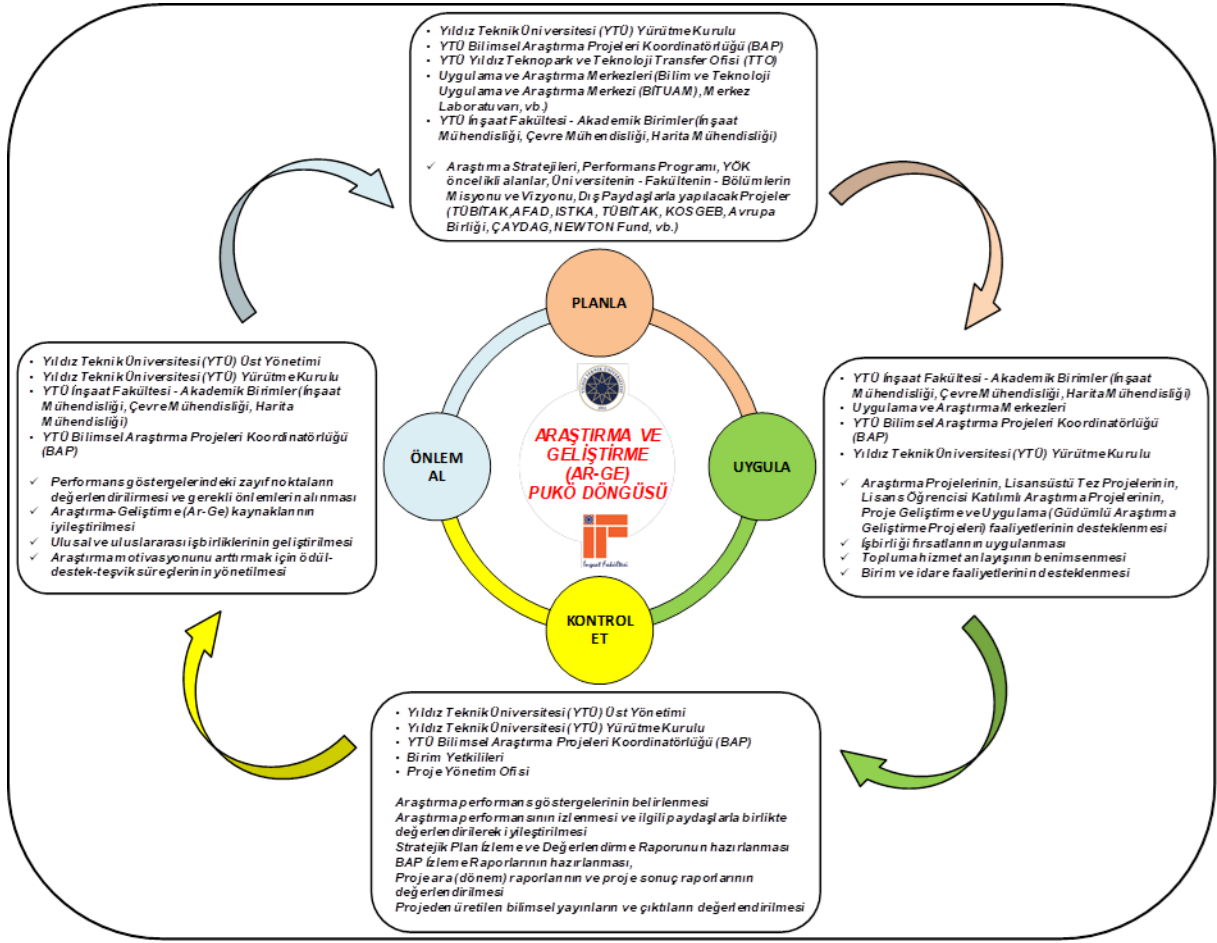
## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

İnşaat, Harita ve Çevre Mühendisliği olarak üç bölümden oluşan İnşaat Fakültesinin araştırma süreçlerinin yönetimine yaklaşımı öğrencilerinin, akademisyenlerinin, yöneticilerinin ve diğer paydaşlarının tam ve etkili koordinasyonu ile akademik olarak güçlü ve toplumsal kalkınmada etkili, bilim ve teknolojiye bütün kaynakları ile değer katan, ürettiği bilgi ve teknolojiyi paylaşan, sürdürülebilir araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) çalışmaları yürütmektir. Bu yaklaşım baz alınarak Ar-Ge çalışmalarına daha fazla katılımın sağlanması hedeflenmektedir. Fakülte için kısa ve uzun vadeli hedefler belirlenmiş olup hedefler doğrultusunda öğrenciler, Fakülte akademisyenleri ve Fakülte dışı paydaşlar yönlendirilmektedir.

Fakülte bölümlerinde Ar-Ge faaliyetlerinin yönetimi ve takibi için çeşitli komisyonlar kurulmuş olup her bir komisyonun yönetim ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir. Ayrıca İnşaat Fakültesi Bilgi ve Otomasyon Sistemi ile idari, akademik ve eğitim çalışmalarına ait veriler tek bir sistem üzerinde takip edilmektedir (Şekil 3.1).



Şekil 3.1.Ar-Ge PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü

Fakültede yürütülen Ar-Ge uygulama ve çalışmaları Yıldız Teknik Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu ışığında geliştirilmektedir. Fakültede geliştirilen projeler ve yayınlar Fakülte Faaliyet Raporu'nda eğitim yılı bazlı yayınlanmaktadır. Fakültenin bilimsel araştırma süreçleri, yönetiminin etkinliği ve başarısı bünyesindeki Bölümlerde oluşturulan Bölüm içi komisyonları ve üniversite yönetimi tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtları:

Kanıt 1: İnşaat Fakültesi "Fakülte Bilgi ve Otomasyon Sistemi": <http://ifabis.yildiz.edu.tr/> (EK-C.1)

Kanıt 2: Fakülte Ar-Ge Hedefleri

<https://ins.yildiz.edu.tr/sites/ins.yildiz.edu.tr/files/2022-05/StratejikHedefler.pdf> (EK-C.2)

Kanıt 3: Vizyon Misyon Web sayfası - İnşaat Fakültesi:

<https://ins.yildiz.edu.tr/misyon-ve-vizyon> (EK-C.3)



Kanıt 4: Vizyon Misyon Web sayfası - İnşaat Mühendisliği Bölümü:

<https://inm.yildiz.edu.tr/bolum/vizyon-misyon> (EK-C.4)

Kanıt 5: Vizyon Misyon Web sayfası - Harita Mühendisliği Bölümü:

<https://hrm.yildiz.edu.tr/misyon-vizyon> (EK-C.5)

Kanıt 6: Vizyon Misyon Web sayfası - Çevre Mühendisliği Bölümü:

<https://cem.yildiz.edu.tr/misyon-vizyon> (EK-C.6)

Kanıt 7: Öğrencilerin Katılımı: Duyuru Sayfası: <https://ins.yildiz.edu.tr/duyurular> (EK-C.7)

Kanıt 8: Lisansüstü Öğrenciler İçin Örnek Duyuru:

<https://cem.yildiz.edu.tr/universite/ytu-duyurular/lisansustu-bursiyer> (EK-C.8)

Kanıt 9: Lisans Öğrencileri İçin Örnek Duyurular:

<https://inm.yildiz.edu.tr/universite/ytu-duyurular/carsamba-etkinlikleri-iskele-ve-kalip-teknolojileri-2> (EK-C.9)

Kanıt 10: Lisans Öğrencileri İçin Örnek Duyurular:

<https://hrm.yildiz.edu.tr/universite/ytu-duyurular/harita-ve-geomatik-muhendisleri-ogrencileri-icin-burs-ve-istihdam-destegi> (EK-C.10)

Kanıt 11. Araştırmacının Ar-Ge faaliyetleri çıktılarını paylaşabilmesi için düzenlenen çalıştay ve sempozyumlar:

<http://www.eurasiasymposium.com/>

<http://www.turkaysempozyum.com/>

<http://i-sem.info/>

<https://ace2023.emu.edu.tr/en>

<https://isagsymposium.org/> (EK-C.11)

Kanıt 12: Kamu ve Özel Sektörle, Yenilik Yaratmak Üzere, Araştırma İşbirlikleri/Stratejik Ortaklıklar Kurmak İçin Ziyaretler, Araştırma İşbirliği örnek:

<https://cem.yildiz.edu.tr/sites/cem.yildiz.edu.tr/media/files/YT%C3%9C%20Workshop%20Programme.pdf>

<https://ins.yildiz.edu.tr/duyurular/ogretim-elemanlarimizin-basarisi#lg=1&slide=0>

<https://ins.yildiz.edu.tr/duyurular/ogretim-uyemizin-ar-ge-basarisi>

<https://ins.yildiz.edu.tr/duyurular/ogretim-uyelerimizin-ufuk-avrupa-programi-ar-ge-basarisi>

(EK-C.12)

Kanıt 13: Kamu ve Özel Sektörle, Yenilik Yaratmak Üzere, Araştırma İşbirlikleri/Stratejik Ortaklıklar Kurmak İçin Ziyaretler, Kurum dışından örnekler:

<https://inm.yildiz.edu.tr/universite/ytu-duyurular/askabat-olimpiyat-stadyumu-celik-catisi-ve-figuru-tasarimi-0>

<https://inm.yildiz.edu.tr/universite/ytu-duyurular/carsamba-etkinlikleri-mantolama-ve-gefoam-epsin-insaat-muhendisliginde>

<https://twitter.com/yucev/status/1587846325856452608?s=20&t=qIEMww9ykY0HUu7TPOgiCA>

<https://ins.yildiz.edu.tr/duyurular/carsamba-etkinligi>

(EK-C.13)

Kanıt 14: İnşaat Fakültesi Kapsamındaki Komisyonlar:

İnşaat Mühendisliği Bölümü Komisyonları:

<https://inm.yildiz.edu.tr/bolum/komisyonlar>

Harita Mühendisliği Bölümü Komisyonları:

<https://hrm.yildiz.edu.tr/komisyonlar>

Çevre Mühendisliği Bölümü Komisyonları:

<https://cem.yildiz.edu.tr/komisyonlar> (EK-C.14)

Kanıt 15: Bölümlere Göre Proje ve Yayın Sayılarının Takibi (İnşaat Fakültesi 2020-2021 Faaliyet Raporu)

**İnşaat Mühendisliği:**

**2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar yarıyılına ait Türlerle Göre Yayın Sayıları:**

Yayın Türü	Uluslararası	Ulusal	Toplam
ISI İndeksli Dergilerde Makale	92	2	94
Diğer Dergilerde Makale	13	3	16
Kitap	0	1	1
Kitapta Bölüm	4	0	4
Bildiri	35	26	61
Diğer Yayınlar	2	0	2
<b>Toplam</b>	<b>109</b>	<b>6</b>	<b>115</b>

**Proje Sayıları:**

Proje Türü	Devam Eden	Tamamlanan	Toplam
TÜBİTAK Projesi	10	6	16
BAP Araştırma Projesi	34	9	43
Diğer Kamu Kuruluşlarınca Desteklenen	1	1	2

**Toplam****45****16****61****Harita Mühendisliği:****2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar yarıyılına ait Türlere Göre Yayın Sayıları:**

Yayın Türü	Uluslararası	Ulusal	Toplam
ISI İndeksli Dergilerde Makale	33	0	33
Diğer Dergilerde Makale	9	13	22
Kitap	0	0	0
Kitapta Bölüm	0	1	1
Bildiri	23	16	39
Diğer Yayınlar	0	2	2
<b>Toplam</b>	<b>65</b>	<b>32</b>	<b>97</b>

**Proje Sayıları:**

Proje Türü	Devam Eden	Tamamlanan	Toplam
TÜBİTAK Projesi	11	1	12
BAP Araştırma Projesi	5	4	9
Diğer Kamu Kuruluşlarınca Desteklenen	1	0	1
AB Destekli Diğer Projeler	1	0	1
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>23</b>

### Çevre Mühendisliği:

#### 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar yarıyılına ait Türlerle Göre Yayın Sayıları:

Yayın Türü	Uluslararası	Ulusal	Toplam
ISI İndeksli Dergilerde Makale	73	-	73
Diğer Dergilerde Makale	3	3	6
Kitap	1	-	1
Kitapta Bölüm	3	-	3
Bildiri	13	7	20
Diğer Yayınlar	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>93</b>	<b>10</b>	<b>103</b>

### Proje Sayıları:

Proje Türü	Devam Eden	Tamamlanan	Toplam
TÜBİTAK Projesi	2	1	3
BAP Araştırma Projesi	15	4	19
Diğer	2	1	3
Toplam	19	6	25

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz bünyesinde fiziki ve teknik altyapı kaynağı olarak İnşaat Mühendisliği bölümünde 7 adet bilgisayar ve araştırma laboratuvarı (Bkz. <https://inm.yildiz.edu.tr/> ), Harita Mühendisliği bölümünde 10 adet araştırma laboratuvarı (Bkz. <https://hrm.yildiz.edu.tr/laboratuvarlar>) ve Çevre Mühendisliği bölümünde 2 adet öğrenci ve 11 adet araştırma olmak üzere 13 adet laboratuvar mevcuttur (Bkz. <http://labsis.yildiz.edu.tr/>). Ayrıca üniversite bünyesinde bulunan uygulama ve araştırma laboratuvarlarından faydalanma imkânına sahiptir. Fakültemiz araştırma altyapısını sürekli geliştirme stratejisiyle birlikte, fakültemizde mevcut Araştırma Laboratuvarları, üniversitemizdeki Merkez Laboratuvarı ve çok sayıda Uygulama ve Araştırma Merkezleri gibi mevcut altyapıdan faydalanmaktadır. Üniversite bünyesinde 30 uygulama ve araştırma merkezi hizmet vermektedir. Üniversitemizin farklı birimlerinde yer alan laboratuvar ekipmanlarının isteğe bağlı olarak paylaşımlı kullanıma açılması çalışması Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİTUAM) tarafından başlatılmıştır. Bu çalışmayla, üniversitemiz altyapı imkânlarının iç ve dış paydaşlarca görünürlüğünün ve kullanılabilirliğinin artırılması hedeflenmektedir. Ar-Ge çalışmalarını destekleyici Merkez Laboratuvarı kurulmuş ve YTÜ Laboratuvar Bilgi Sistemi açılmıştır. TTO ve TEKNOPARK, Ar-Ge faaliyetlerini aktif olarak desteklemektedir (Bkz. Araştırma Bütçesi Dağılımı).

Fakültemizin mali araştırma kaynaklarını üniversite bütçesinden fakültemize ayrılan bütçe, döner sermaye gelirleri, BAP koordinatörlüğü ile TÜBİTAK vb. kurumlar oluşturmaktadır.

Fakültemiz araştırma kaynaklarının kullanımında, kurum içi ve kurum dışı fon kaynaklarını öncelikli olarak ülkenin hedefleri doğrultusunda, aynı zamanda bölgesel ve sanayinin ihtiyaçlarına da katkı sunacak şekilde kullanılmaktadır (Bkz. Araştırma Bütçesi Dağılımı).

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından üniversite iç kaynaklarının verimli kullanımını sağlamak için BAPSİS sistemi kullanılarak proje süreçleri etkin bir biçimde yönetilmektedir. BAP kanalıyla sağlanan kaynaklar, yüksek lisans ve doktora çalışmalarının desteklenmesi için kullanılmakta olup doğrudan araştırma amaçlı projelerin desteklenmesi amacıyla da kullanılmaktadır (Bkz. BAPSİS <https://bapsis.yildiz.edu.tr>).

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, araştırma potansiyelinin ve akademik anlamda uluslararası üniversiteler sıralamasındaki konumunun yükseltilmesine aynı zamanda ülkemizin stratejik ve kalkınma planlarında belirtilen alanlarda katkı sağlayacak katma değerli ürün, iş modeli veya teknoloji geliştirmeye yönelik olacak özel nitelikli model projelerin geliştirilmesini teşvik etmek üzere “Güdümlü Araştırma Geliştirme Projeleri”ni desteklemektedir. Aynı zamanda üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilebilmesi için üniversite iç kaynakları ve sanayi imkânlarının ortak kullanılabilceği “Yıldız Teknik Üniversitesi – Sanayi İşbirliği Projeleri” desteklenmektedir. Ayrıca üniversitenin lisans düzeyindeki bölümlerinin örgün eğitim-öğretim programlarına kayıtlı başarılı öğrencilerinin, Ar-Ge kültürünün oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla “Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri” desteklenmektedir.

Fakültemiz araştırma potansiyelini geliştirmek üzere üniversitenin sağladığı proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti desteklerinden faydalanmaktadır. Ayrıca araştırma motivasyonunu arttırmak için ödüller vermekte ve yükseltme kriterlerinde özellikle araştırmaya yönelik kriterleri rekabetçi olacak şekilde sürekli iyileştirmektedir. Üniversitenin bu bağlamda sağladığı teşvik ve destekler aşağıda sıralanmıştır.

- Lisansüstü eğitim faaliyetlerini desteklemek ve geliştirmek amacıyla, lisansüstü tez danışmanlarına tamamladıkları tez başına teşvik, SCI, SCI-E, SSCI, AHCI alan indekslerine giren yayınlara akademik teşvik ödeneği,
- Üniversitemiz adresli 8 adet SCI, SCI-E, SSCI, AHCI alan indeksli yayın yapan öğretim elemanlarına dizüstü bilgisayar verilmesi,
- Üniversitemize ait bilimsel dergiler için basım desteği,
- Öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası kongre katılım desteği,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikleri düzenleme desteği,
- Ulusal ve uluslararası Ar-Ge fuarlarına katılım desteği,
- Öğrenci kulüplerinin ulusal/uluslararası yarışmalara katılım desteği,
- Ulusal ve uluslararası dergi ve veri tabanlarına erişim desteği,
- Araştırmacılara ön araştırma desteği
- Prototip ürün geliştirme desteği,
- Şirketleşme desteği,

- Patent başvuru desteği

Fakültemiz, kurum dışı kaynaklara yönelimde üniversitenin en önemli destek birimleri içerisinde kuluçka merkezlerinin de yer aldığı Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve bu birimler aracılığı ile üniversite dışı kaynak kullanımına teşvik amacıyla araştırmacılara girişimcilik, şirketleşme, fikri haklar, proje yazımı desteği, bilgilendirme, proje ön araştırmalarına ve sanayi ile yapılan lisansüstü tezlere maddi desteklerden faydalanmasını desteklemektedir.

Üniversite akademisyenleri Teknoparkta şirket kurmaları ve araştırma faaliyetlerini ürüne dönüştürmeleri konusunda sürekli olarak motive edilmekte ve her yıl akademisyenler tarafından kurulan şirket sayılarında artış gözlenmektedir. Bu şirketler üniversite ile işbirliği içerisinde dış kaynaklı projeler yürüterek, istihdam sağlamakta, gelir ve patent konularında artış sağlanmasında önemli görevler üstlenmektedir (YTÜ VYS-TTO Faaliyetleri-TTO Şirket, Proje, Patent Verileri). Ayrıca dış kaynaklı olabilecek AFAD, İSTKA, TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği ile ortak projeler yapılmasını teşvik etmektedir.

2021-2022 eğitim öğretim döneminde fakültemizde 1 İSTKA, 24 TÜBİTAK ve 13 uluslararası olmak üzere toplam 38 adet kurum dışı proje başvurusu gerçekteşmiştir. 2021 yılında 12, 2022 yılında 6 olmak üzere toplam 18 ulusal ve uluslararası paten başvurusu gerçekteştirilmiş; başvurusu daha önce yapılmış 1 adet uluslararası, 1 adet ulusal patentimiz tescil edilmiştir. Uluslararası işbirliği faaliyetleri kapsamında, 3 öğretim üyemiz COST ACTION çalışma gruplarına kabul edilmiş, 2 öğretim üyemizin ERASMUS+ projesi kabul edilmiş; Almanya ve Polonya'dan öğretim üyeleri ile 2 adet işbirliği protokolü imzalanmış, bu projelere Federal Alman Çevre Vakfı (DBU) ve TÜBİTAK tarafından destek sağlanmıştır. YTÜ BAPK tarafından desteklenen ve yürütölmekte olan kurum içi desteklenen proje sayısı 52'ye yükselmiştir. Ar-Ge Ekosistemine dahil olan öğrenci sayıları da artmış, TÜBİTAK 2209A ve 2209B kapsamında desteklenen proje sayısı 28'e ulaşmıştır. Fakültemiz akademisyenleri tarafından hazırlanan Environmental Research and Technology adlı dergi SCOPUS ve Journal of Sustainable Construction Materials and Technologies adlı dergi TR-Dizin tarafından taranmaya başlamıştır.

Bunların yanında öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası işbirlikleri için teşvik edilip ortak projeler geliştirme, gruplar oluşturma, ortak bilimsel çalışmalar yapma ve ortak tez yürütücülüğü konularında desteklenmektedir. Bu amaçla Üniversitemiz yurtdışındaki 110 üniversite ile araştırmacı yetiştirme konusu öncelikli olmak üzere etkin bir işbirliği yürütmektedir. Kurumda Uygulama ve Araştırma Merkezleri çatısı altında ortak araştırma merkezleri (Akıllı Şehirler Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, vb.) yer almaktadır.

TÜBİTAK Kurum payları, aşağıdaki tablodan göröldüğü gibi üniversitenin Bölüm, Dekanlık ve Rektörlük için sırasıyla %20, %20 ve %60 şeklindedir. Bu payların sırasıyla %50'si, %60'si ve %20'si ilgili birimlerdeki proje yürütücüsünün payı olarak ayrılmaktadır. Proje yürütücüsünün dışındaki %50'lik, %40'lık ve %80'lik paylar ise sırasıyla ilgili birim bünyesine tahsis edilmektedir. 2021 yılında kurum paylarının tamamı proje yürütücüsünün kullanımına tahsis edilmiştir.



İlgili Birim	Proje Yürütücüsü Payı	İlgili Birim Payı
Bölüm %20	%50	%50
Dekanlık %20	%60	%40
Rektörlük %60	%20	%80

2021-2022 yılı Döner Sermaye Geliri 4,030,010.-TL'dir ve bu bütçenin Dekanlık Payı %15, Ar-Ge payı %5'tir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı

BAP Koordinatörlüğü (<http://www.bap.yildiz.edu.tr/>) (EK-C.15)

Kanıt 2: YTÜ Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS) (<https://labsis.yildiz.edu.tr/>) (EK-C.16)

Kanıt 3: YTÜ Yıldız Teknoloji Transfer Ofisi (<https://www.yildiztto.com/tr/>)

<https://www.yildiztto.com/tr/neler-yapiyoruz-3/universite-sanayi-is-birligi-41.html>

<https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/kamu/ulusal-destek-programlari>

<https://www.istka.org.tr/destekler/destek-turleri/>

<https://www.kosgeb.gov.tr/site/tr/genel/destekler/3/destekler> (EK-C.17)

Kanıt 4: Uluslararası İşbirliği

Uluslararası İşbirlikleri ve Ortak Programları Birimi (<http://www.intcooperations.yildiz.edu.tr/>)

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü elektronik veri sistemi tarafından sürekli olarak izlenmekte ve analiz edilerek ilgili birimlere raporlanmaktadır. Her yıl lisansüstü öğrenci sayısını ve özellikle doktora kontenjanlarını arttırmaya yönelik politikalar belirleyerek tüm programları motive etmektedir.

Fakültemiz sanayi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak, doktora öğrencilerini de sisteme dahil edilmesini sağlayarak araştırmaya destek vermekte ve "2244 Sanayi Doktora Programı" kapsamında, sanayi ile ortak araştırma projeleri yürütmektedir. Sanayi İşbirliği çalışmalarını arttırmak amacıyla faaliyetler sürdürülmektedir.

Fakültemiz, doktora programlarıyla ilgili olarak, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarını sürdürmektedir. YÖK tarafından açıklanan ve ülkemiz için ihtiyaç doğrultusunda belirlenmiş öncelikli alanlar kapsamında her yıl 100/2000 YÖK Doktora bursu kapsamında öğrencilerin desteklenmesi için ilgili birimlerden alan yetkinliğine bağlı olarak öğrencilerin desteklenmesi çalışmaları yürütülmektedir (Bkz. YÖK 100/2000 Liste). Ayrıca doktora öğrencilerini sanayi ihtiyaçlarına göre sisteme dahil edecek şekilde “2244 Sanayi Doktora Programı” kapsamında sanayi işbirliği içerisinde doktora tez çalışmalarının yürütülmesini teşvik etmektedir (Bkz. TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Burs Programı verileri). Bunun yanı sıra üniversitemiz, yine sanayi ihtiyaçlarına yönelik olarak yeni “Disiplinlerarası Lisansüstü Programları” açarak doktora olanaklarını ve çeşitliliğini sürdürmektedir.

BAP Koordinatörlüğü kanalıyla sağlanan kaynaklar, yüksek lisans ve doktora çalışmalarının desteklenmesi için kullanılmakta ve doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin yetiştirilmesi sağlanmaktadır (Bkz. BAPSİS <https://bapsis.yildiz.edu.tr>). Ayrıca Fakültemizde “2244 Sanayi Doktora Programı” kapsamında, sanayi ile ortak araştırma projeleri yürütmekte ve bu kanal yoluyla da etkin bir şekilde doktora öğrencilerinin desteklenmesi ve yetiştirilmesi sağlanmaktadır.

Doktora sonrası araştırmacıların üniversitemize davet edilmesi konusunda gerekli girişimler dekanlıklar ve rektör yardımcılıkları düzeyinde gerçekleştirilmektedir. Ulusal ve uluslararası işbirliği kapsamında bireysel burslar ve işbirliği programlarını teşvik için gerekli mekanizmalar ve Avrupa Birliği Çerçeve Programlarından faydalanılması amacıyla destek ve teşvikler oluşturulmuştur. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkânlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

Kanıt 1: <http://www.kalite.yildiz.edu.tr/sayfa/Kalite-Dokümanları/Yönergeler/349> (EK-C.18)

Kanıt 2: YÖ-093-Doktora Sonrası Araştırma Formları (DOSAP) Uygulama Yönergesi:  
<https://kalite.yildiz.edu.tr/sayfa/%20Kalite-Dok%3%bcmanlar%c4%b1/Y%c3%b6nergeler/349>

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemizde doktora derecesine sahip araştırmacıların başarı oranlarının ve araştırma yetkinliklerinin artırılması amacıyla yeni atılımlar yapılmaktadır. Doktora derecesine sahip olan araştırmacıların güncel ulusal ve uluslararası problemlere çözüm niteliğinde yenilikçi projeler üretmesi konusunda maddi ve manevi destekler sağlanmaktadır. Akademik personelin

araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere proje yazım eğitimleri düzenlenmektedir. Araştırmacıların yeni ve güncel araştırma konuları üzerinde fikir alışverişinde bulunmalarını sağlayan çalıştaylar düzenlenmektedir. Ayrıca, akademik personellerin uluslararası arenada hangi konuların güncel olduğunu ve yükselen araştırma trendlerini takip edebilecekleri platformların kullanımı hakkında da eğitimler düzenlenmektedir.

Akademik personelin uluslararası arenada gerçekleştirilen güncel çalışmaları takip etmesini kolaylaştırmak ve desteklemek amacıyla, alanında uzman araştırmacılar ile bilgi paylaşımlarının bulunduğu ve uluslararası bağlantıların kurulduğu “Grad Talks” Seminerleri düzenlenmiştir. Seminerler farklı birçok alanda (yapay zekâ teknolojileri, yenilenebilir enerji, otomotiv endüstrisi, ekonomi, planlama vb.) yıl boyunca devam etmiş ve 13 kez gerçekleştirilmiştir. Böylece akademisyenlerimiz güncel çalışmalar hakkında ilerlemeleri takip ederek ve yurt dışında çalışmalar yürüten akademisyenler ile bağlantılar oluşturarak, gerçekleştirilecek yeni çalışmaların, uluslararası düzeye ulaşması için desteklenmiştir (<https://fbe.yildiz.edu.tr/duyurular>).

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini izlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak üzere 2018-2020 Stratejik Planında yer alan Amaç 1 (Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak) son derece titiz bir şekilde uygulanmaktadır. Kurumda her bir fakültede görevli bulunan dekan yardımcılarında bir tanesi ile her bölümün bölüm başkan yardımcılarında bir tanesi araştırma geliştirmeden sorumlu olacak şekilde görevlendirilmiştir. Bu sayede bölüm ve fakülte bazında araştırma geliştirme süreçleri daha etkin bir biçimde izlenmekte ve desteklenmektedir. Ayrıca akademik personellerin araştırma yetkinliğini iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla SCI, SCI-E, SSCI, AHCI alan indekslerine giren yayınlara akademik teşvik ödeneği verilmektedir (<http://www.kalite.yildiz.edu.tr/sayfa/Kalite-Dokümanları/Yönergeler/349>) (Bkz. YÖ-071-YTÜ Akademik Ödül Yönergesi ve Öğretim Üyesi Makale Teşvik Bütçesi-2021 VYS Verisi). Ek olarak üniversitemiz adresli 8 adet SCI, SCI-E, SSCI, AHCI alan indeksli yayın yapan öğretim elemanlarına dizüstü bilgisayar verilmiştir. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir (Bkz. YÖ-070-YTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri (AYDEK) Yönergesi-2022, Evrak Tarih ve Sayısı :14/10/2022).

Akademik personellerin TÜBİTAK projesi yazımında nelere dikkat etmesi gerektiği ve projelerin kabul alması amacıyla vurgulanması gereken noktaların anlatıldığı “ARDEB 1001 Proje Yazım Etkinliği” düzenlenmiştir. Eğitim kapsamında araştırma projesi, Ar-Ge ve İnovasyon, Ar-Ge Sistematiği Kavramları, proje bileşenlerinin hazırlanması, değerlendirme kriterleri ve aşamaları, ek puan kriterleri ve teknoloji hazırlık seviyeleri ile ilgili bilgiler akademisyenlere aktarılmıştır. Yapılan eğitimler sonucunda araştırmacılar proje yazımı konusunda cesaretlendirilmiştir.

TÜBİTAK projelerine başvuruyu arttırmak amacıyla düzenlenen eğitimlere ek olarak YTÜ Teknoloji Transfer Ofisi de ulusal ve uluslararası proje yazma eğitimleri vermektedir. Ayrıca TTO tüm projelerin duyurularını (Ufuk 2020, TÜBİTAK, İSTKA, AB, vb.) düzenli olarak öğretim elemanlarıyla paylaşmaktadır (Bkz. 2022 VYS-TTO Verileri). Bu sayede öğretim elemanları açık çağrıya çıkmış projelerle ilgili güncel olarak bilgilenmektedir. Ek olarak TTO, Ar-Ge projelerinden üretilen patent ve faydalı model başvurularını sürdürmekte ve takip etmektedir. Ayrıca doktora öğrencilerini sanayi ihtiyaçlarına göre sisteme dahil edecek şekilde “2244

Sanayi Doktora Programı” kapsamında sanayi işbirliği içerisinde doktora tez çalışmalarının yürütülmesini teşvik etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1:

Grad Talks Seminerleri : <https://fbe.yildiz.edu.tr/duyurular>

Kanıt 2:

<http://www.kalite.yildiz.edu.tr/sayfa/Kalite-Dokümanları/Yönergeler/349> (EK-C.19)

Kanıt 3:

ARDEB 1001 Etkinliği :  
[https://docs.google.com/forms/d/1smROIOVIO5Cu22e1WHsJac4pa81U-OfQj5G1mIAM60A/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1smROIOVIO5Cu22e1WHsJac4pa81U-OfQj5G1mIAM60A/viewform?edit_requested=true)

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Fakültemiz kurum içi ve kurum dışı araştırma fon kaynaklarını öncelikli olarak ülkenin milli ve stratejik hedefleri doğrultusunda, aynı zamanda bölgesel ve sanayinin ihtiyaçlarına da katkı sunacak şekilde kullanmaktadır. Ulusal ve uluslararası çalışmaların göstergelerinden biri akademik yayın ve proje sayılarıdır. Bu kapsamda 2022 yılında indeksli dergilerde toplamda 248 makale, 5 kitap bölümü, 110 bildiri olmak üzere toplam 328 akademik yayın bulunmaktadır. Bu yayınların 343 tanesi uluslararası dergi ya da yayın kuruluşları tarafından gerçekleştirilmiştir. Proje sayıları incelendiğinde ise 31 TÜBİTAK, 71 BAP, 6 Diğer Kamu Kuruluşları Destekli Proje ve 1 AB Projesi olmak üzere toplamda 109 adet proje ile ulusal ve uluslararası proje yürütülmüş ve/veya yürütülmeye devam etmektedir.

Fakültemizde ulusal ve uluslararası ortak çalışmaların ve faaliyetlerin artırılmasına ilişkin olarak kurumda doktora derecesine sahip araştırmacı bilgisi ve doktora derecesinin alındığı kurum bilgileri Yıldız Teknik Üniversitesi mezunları için Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinden elde edilmektedir. Bu bilgiler ve diğer araştırmacı bilgileri “Yıldız Teknik Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve “Yıldız Teknik Üniversitesi Personel Özlük Sistemi (PERSİS) programları ile sürekli olarak izlenmekte ve gerekli analizler yapılmaktadır. Ayrıca, araştırmacıların benzerliklerine göre gruplandırılmaları yapılarak özellikle öncelikli alanlarda ortak çalışma grupları oluşturulmaktadır. (EK-C.20, EK-C.21)

Gerçekleştirilmiş olan bilimsel ve Ar-Ge toplantıları ile yurt içi ve yurt dışından konusunda uzman kişiler ile ortak çalışma ve paylaşımlar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2022 yılında 2 Ar-Ge ve 8 bilimsel toplantı olmak üzere toplamda 10 yurtdışı bağlantılı toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıların yanı sıra fakültemiz öğrencileri ve akademisyenlerinin katılım gösterdiği toplamda 20 adet çalıştay, sempozyum ve toplantı gerçekleştirilmiştir (EK 3.22).

Fakültemizde her yıl akademik, idari ve sosyal alanlarda iyileştirmeler yapılarak ulusal ve uluslararası ortak çalışmaların artırılmasına ilişkin planlamalar ve çalışmalar yürütülmekte ve iyileştirilmektedir (EK-C.22).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1:

<http://www.ins.yildiz.edu.tr/duyurular/190/FAKÜLTE-AKADEMİK-KURULU>

Kanıt 2:

Yıldız Teknik Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)  
(<https://avesis.yildiz.edu.tr/>):(EK-C.20)

Kanıt 3:

Yıldız Teknik Üniversitesi Personel Özlük Sistemi (PERSİS)  
(<http://persis.yildiz.edu.tr/persisweb/>): (EK-C.21)

Kanıt 4:

Toplantılarla ilgili ekran görüntüleri (EK-C.22), (<https://avesis.yildiz.edu.tr>) ve (Yıldız Teknik Üniversitesi, İnşaat Fakültesi, 10. Dönem Akademik Faaliyet Raporu 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı)

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Araştırma süreci, ülkenin kalkınma planı, orta vadeli programı ve faaliyet alanı ile ilgili diğer ulusal, bölgesel ve sektörel planlar ve programlardan oluşan üst politika metinleri ile uyumlu olarak hazırlanan amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulmuştur. Aşağıda yer alan stratejik hedefler, Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak amacı altında yer almakta ve bu hedefler kapsamında araştırma performansı ele alınmaktadır.

- Stratejik Hedef 1. İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmalarını arttırmak.
- Stratejik Hedef 2. Ar-Ge çalışmalarını ticari değere dönüştürmek.
- Stratejik Hedef 3. Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere araştırma altyapılarını kurmak ve kapasitelerini güçlendirmek.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etki düzeyi/performansı stratejik planda yer alan her bir strateji altında verilen performans ölçütlerine göre belirlenmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan her türlü aktivitenin sonuçları faaliyet raporu, stratejik plan ve ilgili yıla ait mali performans raporlarıyla yayınlanmaktadır. Her yılsonu Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından "Performans Programı" raporu oluşturulmakta ve birim tarafından oluşturulan sitede yayınlanmaktadır.

Bu raporda her bir performans hedefi için hazırlanmış performans hedefi tablolarına ve faaliyetler ile ilişkili faaliyet maliyetleri tablolarına yer verilmektedir. Bu tablolar yıllara sarıh olarak düzenlenmekte ve her yıl stratejik hedef doğrultusunda ne kadar yol alındığı görülmektedir. Ayrıca söz konusu raporda performans hedeflerinin sorumlusu olan birimler de belirtilmektedir.

Buna göre 2022 yılı içinde üniversitemiz, ülkemizin 2023 hedeflerine hem bilgi ve teknoloji üreterek hem de gelecek için gerekli olan insan kaynakları ve araştırmacıları yetiştirerek katkı sağlamaktadır. Üniversitemizin bu konudaki yol haritası ve uygulama adımları, 2021-2025 stratejik planında detaylandırılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: Yıldız Teknik Üniversitesi Stratejik Planı 2021-2025:

<http://www.stg.yildiz.edu.tr/images/files/2021-2025%20YTU%20STRATEJIK%20PLANI%20en%20sonn.pdf> (EK-C.23)

Kanıt 2: Yıldız Teknik Üniversitesi 2022 Yılı Performans Programı:

<https://stg.yildiz.edu.tr/images/files/YILDIZ%20TEKN%C4%B0K%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%202022%20YILI%20PERFORMANS%20PROGRAMI%20-%20SUBAT%20REV%20BOZE.pdf> (EK-C.24)

Kanıt 3: Yıldız Teknik Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı:

<http://www.stg.yildiz.edu.tr/> (EK-C.25)

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının performansları Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) programı ile sürekli olarak izlenmektedir. AVESİS'te kişi, anabilim dalı, bölüm, fakülte ve üniversite bazında performans grafikleri ve istatistikler stratejik planda belirtilen hedefleri gözetecek şekilde oluşturulmaktadır. Akademisyenlerin bu platformu güncel tutmalarını sağlayacak idari düzenlemeler yapılmıştır. Üniversitenin akademisyenlerle ilgili her bir kararı bu sistemden alınan verilere göre şekillenmektedir. Atamalarda yine bu sistem üzerinden alınan veriler kullanılmaktadır. Örneğin bölüm ortalamaları bu sistem üzerinden çekilen verilerle belirlenmektedir. Bunun için AYDEK web sitesi (<https://aydek.yildiz.edu.tr/>) oluşturulmuştur.

Atama ve yükseltme kriterleri 2019 yılında yenilenmiş, akademisyenlerin üniversitenin stratejik planında yer alan stratejilerinde belirtilen göstergelerden puan almaları sağlanmıştır. Bu yolla akademisyenlerin performanslarının stratejik hedefler doğrultusunda değerlendirilmesi mümkün olabilmektedir. Diğer taraftan gerek yukarıda bahsedilen “Performans Programı” raporu ve gerekse “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” akademik performans değerlendirmelerini içermektedir. Öğretim elemanlarının Ar-Ge performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, teşvik mekanizmaları, vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ayrıca tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Kurumun Ar-Ge performansı yukarıda da bahsedildiği gibi yıllık olarak karşılaştırmalı bir şekilde izlenmekte ve “Performans Programı” raporunda her yıl yayınlanmaktadır. Özellikle akademik performansın artırılmasına yönelik 2019 yılında AYDEK yönetmeliği değiştirilmiş ve bölüm ortalamalarına dayalı bir kriter konularak her bölümün kendi performansına göre hedefler belirlenmiştir. Bölüm ortalamaları her yıl yine hedeflenen ve gerçekleşen performansa göre Rektörlük tarafından belirlenecektir.

Bölgümlere ve Türlerine Göre İnşaat Fakültesi Yayın Sayıları:

Bölgümler	Yayın Türü	Uluslararası	Ulusal	Toplam
<b>İNŞAAT MÜH.</b>	ISI İndeksli Dergilerde Makale	92	2	94
	Diğer Dergilerde Makale	13	3	16
	Kitap	-	1	1
	Kitapta Bölüm	4	-	4
	Bildiri	35	26	61
	Diğer Yayınlar	2	-	2
	<b>Toplam</b>	<b>109</b>	<b>6</b>	<b>115</b>
<b>HARİTA MÜH.</b>	ISI İndeksli Dergilerde Makale	33	-	33
	Diğer Dergilerde Makale	9	13	22
	Kitap	-	-	-
	Kitapta Bölüm	-	1	1
	Bildiri	23	16	39
	Diğer Yayınlar	-	2	2
	<b>Toplam</b>	<b>65</b>	<b>32</b>	<b>97</b>
	ISI İndeksli Dergilerde Makale	73	-	73

<b>ÇEVRE MÜH.</b>	Diğer Dergilerde Makale	3	3	6
	Kitap	1	-	1
	Kitapta Bölüm	3	-	3
	Bildiri	13	7	20
	Diğer Yayınlar	-	-	-
	<b>Toplam</b>	<b>93</b>	<b>10</b>	<b>103</b>

Bölgümlere ve Türlerine Göre İnşaat Fakültesi Proje Sayıları:

Bölgümler	Proje Türü	Devam Eden	Tamamlanan	Toplam
<b>İNŞAAT MÜH.</b>	TÜBİTAK Projesi	10	6	16
	BAP Araştırma Projesi	34	9	43
	Diğer	1	1	2
	<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>61</b>
<b>HARİTA MÜH.</b>	TÜBİTAK Projesi	11	1	12
	BAP Araştırma Projesi	5	4	9
	Diğer	1	-	1
	<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>23</b>
<b>ÇEVRE MÜH.</b>	TÜBİTAK Projesi	2	1	3
	BAP Araştırma Projesi	15	4	19
	Diğer	2	1	3
	<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>25</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtları:

Kanıt 1: YTÜ Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurumu (AYDEK)



(<https://aydek.yildiz.edu.tr/>) (EK-C.26)

Kanıt 2: Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi:

Yıldız TEKNOPARK'ta şirket açan fakültemiz Öğretim Üyelerinin sayısı 1 olup, bu şirketlerde görevlendirilen Öğretim Üyesi 23 kişidir.

(<https://www.tubitak.gov.tr/tr/icerik-2021-girisimci-ve-yenilikci-universite-endeksi>) (EK-C.27)

Kanıt 3: YÖK Akademik Teşvik-YTÜ Usul ve Esasları

(<https://yildiz.edu.tr/sites/default/files/2022-12/1-YOK%20Akademik%20Te%C5%9Fvik-YTU%20Usul%20ve%20Esaslari%202022.pdf>) (EK-C.28)

Kanıt 4: Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS)

(<https://tesvik.yildiz.edu.tr/Account/Login>) (EK-C.29)

Kanıt 5: ATÖSİS Kullanım Kılavuzu

([https://www.yildiz.edu.tr/media/files/ATOSIS%20Kullanım%20Kilavuzu\(1\).pdf](https://www.yildiz.edu.tr/media/files/ATOSIS%20Kullanım%20Kilavuzu(1).pdf)) (EK-C.30)

Kanıt 6: YTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri (AYDEK) Yönergesi-2021

(<https://aydek.yildiz.edu.tr/ContentFiles/YTU%20AYDEK%202021.pdf>) (EK-C.31)

Kanıt 7: Yıldız Teknik Üniversitesi 2022 Yılı Performans Programı

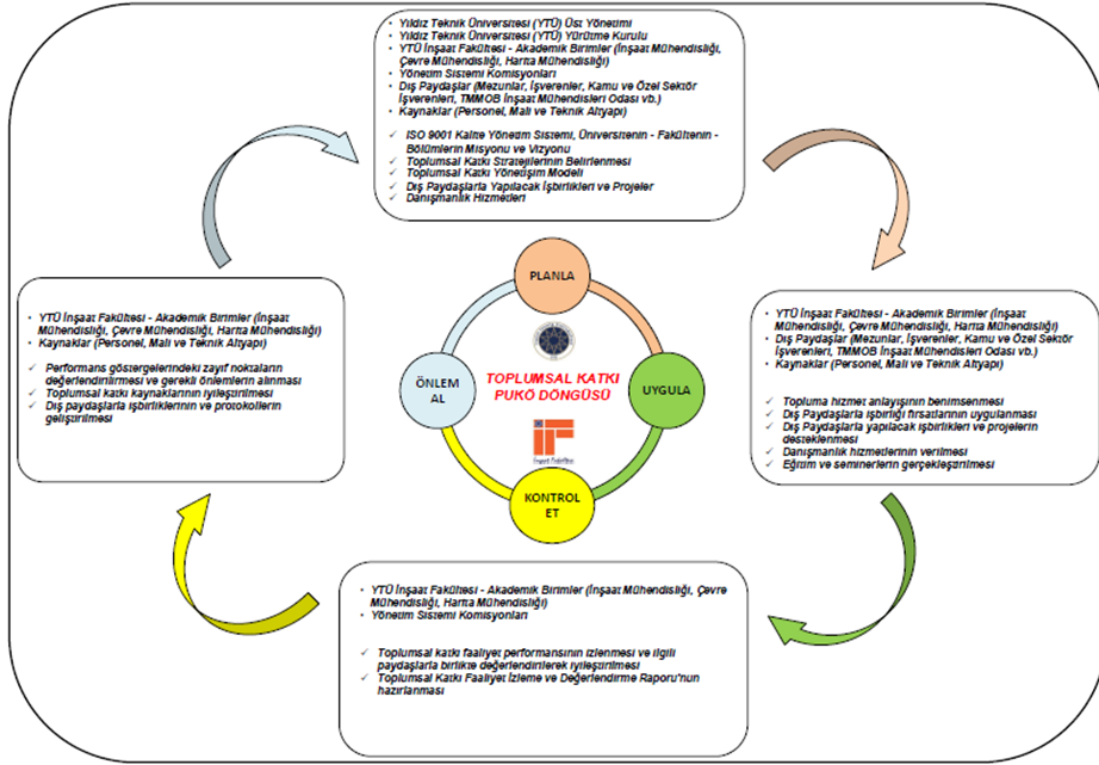
(<https://stg.yildiz.edu.tr/images/files/YILDIZ%20TEKN%C4%B0K%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%202022%20YILI%20PERFORMANS%20PROGRAMI%20-%20SUBAT%20REV%C4%B0ZE.pdf>)

Kanıt 8: YTÜ İnşaat Fakültesi Akademik Faaliyet Raporu 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı

## TOPLUMSAL KATKI

Fakültemizde bulunan İnşaat Mühendisliği, Harita Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği Bölümleri, toplumsal katkı faaliyetlerini Planla- Uygula- Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü (Şekil 4.1) temel alarak yürütmektedir. Bu kapsamda İnşaat Fakültesi'nin toplumsal katkı süreçleri ile ilgili olarak toplumsal katkı politikası ve stratejisinin belirlenmesi, bu politika ve strateji ile bütünlüklü eylemler yürütmesi, uygulamaları değerlendirerek izlemesi ve gerekli durumlarda ilgili politika ve stratejilerde güncelleme yapılması öngörülmektedir. Bu sürecin iş akış şemasının ana hatları aşağıda bulunan PUKÖ döngüsü üzerinde verilmektedir.

PUKÖ döngüsü kapsamında İnşaat Fakültesi'nin bir toplumsal katkı politikası ve stratejisine sahip olduğu ve fakülte birimlerinin üniversite ile bölümlerin öz görevlerine bağlı kalarak bu politika ve strateji ile bütünlüklü eylemler gerçekleştirdiği görülmektedir. Ancak, toplumsal katkı süreçlerinin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülebilmesi, uygulamaların değerlendirilmesi ve izlenmesi için paydaş görüşlerinin sistematik olarak izlenmesi, paydaşlarla birlikte değerlendirmeler yapılarak daha somut düzeltici faaliyetlerin planlanması gerekliliği tespit edilmiştir.



Şekil 4.1 Toplumsal Katkı Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü

## D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi Ve Toplumsal Katkı Kaynakları

### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

YTÜ İnşaat Fakültesi kaynaklarını kullanırken ve kurumsal gündemini belirlerken araştırma ve eğitim faaliyetlerinin yanı sıra toplumsal konular açısından da mümkün olan en geniş faydayı üretmeyi temel politikası haline getirmiştir. Bu ekseninde, İnşaat Fakültesi'nin tüm araştırma ve eğitim faaliyetleri toplumsal katkı üretmektedir.

Mezunlarımız fakültemizde edindikleri eğitim sayesinde yürüttükleri mesleki faaliyetleri aracılığıyla da topluma katkı sunmaktadır.

İnşaat Fakültesi, üniversitemizin sahip olduğu **ISO 9001 Kalite Yönetim Sistem belgesi** uyarınca, toplam kaliteyi esas alarak, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplumu ve insanı merkeze koyan, toplum ve çevreye duyarlı, misyon, vizyon ve kalite politikasına sahiptir. Misyonu gereği, topluma duyarlı bilgi, insan ve uygulama geliştirmek hedefi doğrultusunda hareket etmektedir. Misyon bildirgesindeki topluma duyarlılık; toplum refahını ön planda tutan, hayatı kolaylaştıran, etik, insan ögesini ön plana çıkaran, ülke gelişimine katkıda bulunan, çevreye duyarlı, kültürel değerlere önem veren, işbirlikleri kuran, topluma yüksek kalitede değer kazandıran bir üniversite olmayı tanımlamaktadır.

Bu kapsamda İnşaat Fakültesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini en geniş toplumsal katkıyı üretecek bir kurumsal çatı inşa ederek yürütme stratejisini belirlemiştir. Bu çerçevede; İnşaat Fakültesi'nin toplumsal katkı başlığı altında gerçekleştirdiği bir önemli proje **Sıfır Atık**'tir. Bu

projenin hedefi, Bakanlık tarafından Sıfır Atık hedefleriyle uyumlu bir şekilde, Davutpaşa ve Yıldız kampüslerimizde oluşan ve depolama alanına gönderilen atık miktarını azaltmak ve geri kazanılan madde miktarını arttırmaktır. Bakanlık tarafından belirlenen Sıfır Atık hedefleri:

- Verimliliğin artması,
- Temiz ortam kaynaklı olarak performansın artması,
- İsrafın önüne geçildiğinden maliyetlerin azaltılması,
- Çevresel risklerin azalmasının sağlanması,
- Çevre koruma bilincinin kurum bünyesinde gelişmesine katkı sağlandığından çalışanların “duyarlı tüketici” duygusuna sahip olmasının sağlanması,
- Ulusal ve uluslararası pazarlarda kurumun “Çevreci” sıfatına sahip olmasının sağlanması, bu sayede saygınlığının arttırılmasıdır.

Bakanlık tarafından belirlenen Sıfır Atık hedefleriyle uyumlu olarak;

- Fakültemizde atık geri kazanım kumbaraları kurulumu tamamlanmıştır.
- Fakülte, laboratuvar ve diğer birimlerde oluşan tehlikeli atıklar uygun yerlerde biriktirilmekte ve 6 ayda bir lisanslı bir firma tarafından toplanarak tekniğine uygun olarak bertaraf edilmektedir.
- Sıfır Atık projesi kapsamında yerinde (kâğıt, plastik, pil ve diğerleri) ayrıştırılan atıklar, geçici depolama alanında depolanır. Belediyeler tarafından toplanır.
- Ayrıca yemek atıklarının toplanarak geri dönüştürüldüğü kompost makinası da Çevre Mühendisliği öğretim üyelerinin katkılarıyla üniversitemize kazandırılmıştır.

İnşaat Fakültesi binası, SAFE COVID-19 gerekliliklerine göre değerlendirilmiş ve **Güvenli Kampüs** kapsamı için gerekliliklere uygun olduğu tespit edilerek belgelendirilmiştir. SAFE COVID-19 gerekliliklerine göre toplumsal sağlığın korunması amacıyla İnşaat Fakültesi binası kapsamında alınan önlemler;

- Sınıf içinde oturma düzeninde kişiler arası en az 1 metre mesafe konularak sınıf kapasiteleri sosyal mesafe kuralına uygun olarak revize edilmiş ve oturma düzeni ve mesafeleri belirlenmiştir.
- Hijyen kuralları ile ilgili uyulması gereken kuralları içeren afişler bina girişleri ile bina içlerine asılmıştır.
- Dersliklerde, toplantı salonlarında maskeye, mesafe ve temizliğe dikkat edilmiş Özellikle kapalı alanlarda sürekli maske kullanımı sağlanmıştır.

- Sınıf, çalışma salonu gibi mekân girişleri ile bina girişlerine el dezenfektanları yerleştirilmiştir.
- Fakülte binası içinde ortak kullanım alanları düzenli olarak temizlenmiştir. Benzer bir şekilde masa yüzeyi, kapı kolu gibi birden çok kişinin temas ettiği alanların temizliğine özellikle dikkat edilmiştir.
- Derslik ve laboratuvarların havalandırmasına özellikle özen gösterilmiştir. Dersler arasında sınıfların büyüklüğüne göre, en az 10 dakika ara verilerek ortamın havalandırılması sağlanmıştır.
- Damlacıkların yayılmasına yol açabileceği için eğitim yapılan dersliklerde ve bölüm sekreterliklerinde şeffaf bölücüler kullanılmıştır.

İnşaat fakültesi, toplumsal duyarlılık kapsamında engelli öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine olduğu kadar sosyal ve kültürel faaliyetlere de erişebilmesini sağlamak üzere gerekli uyarlamaların, alt yapının ve donanımların sağlanmasına yönelik engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmektedir. Bu bağlamda tüm öğrencilerimizin tam, etkin ve eşit bir şekilde kampüs yaşamına kazandırılması için Yükseköğretim Kurulu tarafından verilmekte olan **Engelsiz Üniversite** Ödülleri kapsamında; fakültemiz Yüksek Öğretim Kurumu 2020 Engelsiz Üniversite Mekanda Erişilebilirlik Bayrak ödülüne layık görülmüştür. Ödülümüzün simgesi olan turuncu bayrak, Rektörümüz Prof. Dr. Tamer YILMAZ tarafından Dekanımız Prof. Dr. Şükrü ERSOY'a teslim edilmiştir.

Yüksek Öğretim Kurumu 2020 Engelsiz Üniversite Mekanda Erişilebilirlik Bayrak ödülünün geçerliliği Mayıs 2024 tarihinde bitmektedir.

*Fakültemizin "Toplumda bilimsel düşüncenin ve çevre bilincinin yaygınlaştırılmasına, toplumsal işbirliği ve dayanışma kültürünün geliştirilmesine, sürdürülebilir kalkınmanın sağlanmasına, böylece toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkı sağlamak; Sektörlerinde kalitenin uluslararası düzeyde artırılmasına, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine öncelik kazandırılmasına, standart ve yönetmelik bilincinin yerleştirilmesine öncülük etmek"* misyonu gereği toplumsal katkı süreçlerinde **Kamu Kurumları ile Protokoller** geliştirilmektedir. Örneğin; Harita Genel Müdürlüğü (HGM) ile imzalanan protokol kapsamında HGM'nin kurumsal sorunları için öğretim üyelerimiz proje önerileri sunmaktadır. Benzer bir şekilde Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü (TKGM) II. Bölge Müdürlüğü ile üniversitemiz arasında imzalanan protokol kapsamında müdürlüğün ölçme cihazlarının kalibrasyonu fakültemizde yapılmaktadır.

Fakültemizin misyonu gereği toplumsal katkı süreçlerinde öğretim üyelerimizin çeşitli kurum ve kuruluşlara (Bakanlıklar, Belediyeler, Sivil Toplum Kuruluşları, TÜBİTAK, AFAD, vb.) yaptığı **Danışmanlık Hizmetleri** de bulunmaktadır.

Fakültemizin toplumsal katkı stratejisinin bir diğer unsuru, geliştirilen akademik bilginin toplumsal katkı üretecek biçimde sergilenmesinin ve aktarılmasının desteklenmesidir. Bu çerçevede, öğretim üyelerimiz çeşitli kurum ve kuruluşlara çeşitli **eğitimler** verilmekte ve çeşitli **söyleşilere** katılmaktadır. Örneğin Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Şükrü ERSOY ve Dekan Yardımcımız **Prof. Dr. Nabi YÜZER** tarafından 1-7 Mart Deprem Haftası kapsamında 03.03.2022 tarihinde FMV Işık Lisesi'nde "Depremle Yaşamak" başlıklı, 08.12.2022 tarihinde ise Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Şükrü ERSOY tarafından Borsa İstanbul'da "İstanbul Deprem ve Tsunami Tehlikesi" başlıklı seminerler gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen bu faaliyetlerin katılımcılar tarafından değerlendirmeye tabi tutulması sağlanarak toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi de sağlanmaktadır.

Geliştirilen akademik bilginin toplumsal katkı üretecek biçimde sergilenmesi ve aktarılması için gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin yanında bu bilgilerin toplumun çeşitli kesimlerine aktarılmasının sağlanması adına **Görsel ve Yazılı Basında Faaliyetlerde** bulunmaktadır. Örneğin Dekanımız Prof. Dr. Şükrü ERSOY'un 2022 yılına ait toplam 97 adet görsel ve yazılı basına yönelik faaliyeti bulunmaktadır.

Fakültemizin misyonu gereği toplumsal katkı süreçlerinde öğrencilerimiz tarafından toplumdaki ihtiyaçlara çözüm bulmak ve o çözümü hayata öğrenciler eşliğinde geçirme amacıyla sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin misyonu gereği toplumsal katkı süreçlerinde *"Toplumda bilimsel düşüncenin ve çevre bilincinin yaygınlaştırılmasına, toplumsal işbirliği ve dayanışma kültürünün geliştirilmesine, sürdürülebilir kalkınmanın sağlanmasına, böylece toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkı sağlanması"* hedeflenmektedir. Fakültemizin tarafından gerçekleştirilen ve yukarıda ifade edilen toplumsal katkı faaliyetlerine ait uygulama örnekleri incelendiğinde ise bu faaliyetlerin (Sıfır Atık, Güvenli Kampüs vb.) fakültemizin toplumsal katkı stratejileriyle uyumlu olarak gerçekleştirildiği görülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtları:

Kanıt 1: Sıfır Atık Geçici Depolama Alanı (EK-D.1)

Kanıt 2: Atık Geri Kazanım Kumbaraları (EK-D.2)

Kanıt 3: Güvenli Kampüs Sertifikası (EK-D.3)

<https://kampus.yildiz.edu.tr/wp-content/uploads/2021/10/YTU-GuvenliKampusSertifikalari-Covid19.pdf>

Kanıt 4: Güvenli Kampüs Kapsamında Alınan Önlemler (EK-D.4)

Kanıt 5: YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020 (EK-D.5)

<http://www.ins.yildiz.edu.tr/duyurular/150/YÖK-ENGELSİZ-ÜNİVERSİTE-ÖDÜLLERİ-2020>

Kanıt 6: YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri'nin 2020-2024 Arası Geçerliliği

<https://engelsiz.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/bayrak-odulleri.aspx>

Kanıt 8: YTÜ İnşaat Fakültesi YÖK 2020 Engelsiz Üniversite Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) Ödülü sahibi

<https://kampus.yildiz.edu.tr/ytu-insaat-fakultesi-yok-2020-engelsiz-universite-mekanda-erisilebilirlik-turuncu-bayrakodulu-sahibi/>

Kanıt 9: Kamu Kurumları ile Gerçekleştirilen Protokol Örnekleri: TKGM İstanbul II.Bölge Müdürlüğü İle Gerçekleştirilen Protokol (EK-D.9)

Kanıt 10: Kamu Kurumları ile Gerçekleştirilen Protokol Örnekleri: Milli Savunma Bakanlığı İle Gerçekleştirilen Protokol (EK-D.10)

Kanıt 11: Öğretim Üyelerimizin Çeşitli Kurum ve Kuruluşlara Yaptığı Danışmanlık Hizmetleri ile İlgili Görevlendirme Örnekleri: İnşaat Mühendisliği Bölümü (EK-D.11)

Kanıt 12: Öğretim Üyelerimizin Çeşitli Kurum ve Kuruluşlara Yaptığı Danışmanlık Hizmetleri ile İlgili Görevlendirme Örnekleri: Harita Mühendisliği (EK-D.12)

Kanıt 13: Öğretim Üyelerimizin Çeşitli Kurum ve Kuruluşlara Yaptığı Danışmanlık Hizmetleri ile İlgili Görevlendirme Örnekleri: Çevre Mühendisliği Bölümü (EK-D.13)

Kanıt 14: İlk ve Orta Öğretimde Verilen Eğitimlere Ait Sertifikalar (EK-D.14)

Kanıt 15: TÜBİTAK Bilim Genç: Bilim Söyleşileri (Çevre Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Güleda Engin Tarafından Mikroplastik Kirliliği ile İlgili Gerçekleştirilen Söyleşi) (EK-D.15)

<https://www.youtube.com/watch?v=SHiNkBalecs>

Kanıt 16: Öğretim Üyelerimizin Çeşitli Kurum ve Kuruluşlarda Gerçekleştirdikleri Eğitimler, Söyleşiler, Seminerler (EK-D.16)

<https://ins.yildiz.edu.tr/universite/ytu-duyurular/sosyal-sorumluluk-projelerimiz-kapsaminda-1-7-mart-deprem-haftasindaki>

Kanıt 17: Öğretim Üyelerimizin Çeşitli Kurum ve Kuruluşlarda Gerçekleştirdikleri Eğitimler, Söyleşiler, Seminerlere Ait Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi (EK-D.17)

Kanıt 18: Öğretim Üyelerimiz Tarafından Görsel ve Yazılı Basında Gerçekleştirilen Faaliyetler (EK-D.18)

<https://www.star.com.tr/guncel/prof-dr-ersoy-konya-cevresinde-herhangi-bir-deprem-tehlikesi-yoktur-gibi-bir-algi-yanlis-haber-1666166/>

<https://haberglobal.com.tr/gundem/riva-daki-kara-lekenin-sorumlusu-kim-108755>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Ruir1HldfU&t=3s](https://www.youtube.com/watch?v=_Ruir1HldfU&t=3s)

Kanıt 19: YTÜ Yapı Kulübü Tarafından Gerçekleştirilen Sosyal Sorumluluk Projeleri

<https://www.yildizyapikulubu.org/sosyalsorumlulukprojesi>

Kanıt 20: Toplumsal Katkı Faaliyetlerine Ait Uygulama Örneklerinin Fakültemizin Toplumsal Katkı Stratejileriyle Uyumluluğu

<https://ins.yildiz.edu.tr/misyon-ve-vizyon>

### **D.1.2. Kaynaklar**

Fakültemize tahsis edilen kaynakların (personel kaynağı, mali kaynak, teknik altyapı vb.) hem ilk hem de ikincil kullanımlarında, belirlenmiş toplumsal paydaşların ihtiyaç önceliklerinin de gözetilmesi sağlanmaktadır. Bu çerçevede fiziki imkanların kullanımında toplumsal paydaşlarla ilgili de planlama ve düzenlemelerin yapılması; eğitim-araştırma materyallerinin ikincil kullanımında toplumsal paydaşların dikkate alınması söz konusudur. Bu bağlamda örneğin fakültemiz öğretim üyeleri tarafından YTÜ Sürekli Eğitim Merkezi'nde (SEM) verilen çeşitli eğitimlere katkı verilmektedir.



Fakültemizin misyonu gereği toplumsal katkı süreçlerinde öğretim üyelerimizin çeşitli kurum ve kuruluşlara (Firmalar, Bakanlıklar, Belediyeler, Sivil Toplum Kuruluşları, Tübitak, Afad vb.) yaptığı Danışmanlık Hizmetleri bulunmaktadır. Kurumların karşılaştıkları sorunların çözümü için fakültemiz bünyesindeki öğretim üyelerinin görevlendirilerek verdiği danışmanlık hizmetlerinin gerçekleştirilmesi sürecinde mali kaynak olarak İnşaat Fakültesi Döner Sermaye bütçesinden görevlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca bu danışmanlık hizmetlerinin gerçekleştirilmesinde teknik altyapı olarak fakülte bünyesinde bulunan laboratuvar altyapısı ile yazılım program altyapısının kullanımı da güncellenmektedir.

Fakültemiz tarafından da fiziki imkanların (derslikler, toplantı salonları, laboratuvar ekipman) düzenli ve efektif bir şekilde kullanımının sağlanması, faaliyetlerin aksamadan devam edebilmesi için gerekli önlemler alınmaktadır.

Fakültemizin misyonu gereği toplumsal katkı süreçlerinde öğrencilerimiz tarafından toplumdaki ihtiyaçlara çözüm bulmak ve o çözümü hayata öğrenciler eşliğinde geçirme amacıyla sosyal sorumluluk projeleri, eğitimler, seminerler gerçekleştirilmektedir. Öğrenci Kulüplerimizin gerçekleştirdiği bu ve benzer tüm etkinlikler için fakültemizin dersleri ya da toplantı salonları kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır (OD:2).

Kanıtları:

Kanıt 21: Toplumsal Katkı Faaliyetleri İçin Fakülte Tarafından Tahsis Edilen Yıllık Mali Kaynak Miktarlarına Bilgiler (Döner Sermaye Gelirlerinin Dağılım Oranlarının Belirlenmesi) (EK-D.21)

Kanıt 22: Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/02/20110218-4.htm>

Kanıt 23: SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Verilen Eğitimler (EK-D.23)

Kanıt 24: Fiziki imkanlarda (derslikler, toplantı salonları, laboratuvar ekipman) faaliyetlerin aksamadan devam edebilmesi için gerekli önlemlerin alınması: Laboratuvarların eksikliklerinin belirlenmesi ve güncel tutulması (EK-D.24)

Kanıt 25: Fiziki imkanların (derslikler, toplantı salonları, laboratuvar ekipman) düzenli ve efektif bir şekilde kullanımının sağlanması (EK-D.25)

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

İnşaat Fakültesinin, bir toplumsal katkı politikası ve stratejisine sahip olduğunu, fakülte birimlerinin bu politika ve strateji ile bütünlüklü eylemler gerçekleştirmede önemli yol alındığı görülmektedir. Ayrıca, toplumla daha çok bağ kurmak ve faaliyetlerin takibi açısından; toplumsal katkı süreçleriyle ilgili sonuçların ve paydaş görüşlerinin sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Ancak aşağıda belirtilen hususlarda iyileştirmelerin yapılması hususunda gereklilikler olduğu gözlenmektedir:

- Toplumsal katkı faaliyetleri için Kurum tarafından tahsis edilen yıllık mali kaynak miktarlarının artırılması gereklidir.
- Toplumsal katkı süreçlerinin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülebilmesi, uygulamaların değerlendirilmesi ve izlenmesi için Fakülte bünyesinde Komisyon veya Koordinatörlük şeklinde bir birimin kurulmasında fayda vardır.
- Hedeflenen değerlere ulaşamayan, iyileştirmeye açık alanlar için daha somut düzeltici faaliyetlerin planlanması gerekir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtları:

Kanıt 1: Dezavantajlı grupları dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen faaliyetler: Engelsiz Kampüs (EK-D.5)

Kanıt 2: Çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler: Öğretim Üyelerimizin Çeşitli Kurum ve Kuruluşlara Yaptığı Danışmanlık Hizmetleri ile İlgili Görevlendirmeler (EK-D.11; EK-D.12; EK-D.13)

Kanıt 3: Kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim vb. toplumsal katkı faaliyetleri (EK-D.14; EK-D.15; EK-D.16)

Kanıt 4: Kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim vb. toplumsal katkı faaliyetlerinde paydaş görüşlerinin sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi (EK-D.17)