



# İNŞAAT FAKÜLTESİ KALİTE PLANI (2017-2020)



İnşaat Fakültesi

## İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>YÖNETİCİ ÖZETİ</b> .....	<b>5</b>
<b>1 İNSAN KAYNAĞI ALTYAPISI</b> .....	<b>8</b>
1.1 ÖĞRENCİ ALTYAPISI.....	8
1.2 AKADEMİK PERSONEL ALTYAPISI.....	16
<b>2 EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ</b> .....	<b>24</b>
<b>3 AR-GE VE YAYIN FAALİYETLERİ</b> .....	<b>30</b>
<b>4 FİZİKSEL MEKÂN ALTYAPISI</b> .....	<b>32</b>
4.1 DERSLİK VE SALON ALTYAPISI.....	32
4.2 LABORATUVAR ALTYAPISI.....	32
4.3 BİLGİ İŞLEM ALTYAPISI.....	35
<b>5 STRATEJİK HEDEFLER</b> .....	<b>36</b>
5.1 ÖĞRENCİ ALTYAPISI.....	38
HEDEF-1.1 LİSANS YERLEŞTİRME SINAVINDA TERCİH EDİLEBİLİRLİĞİN ARTTIRILMASI.....	38
HEDEF -1.2 ERASMUS HAREKETLİLİĞİNİN ARTTIRILMASI.....	39
5.2 AKADEMİK PERSONEL YAPILANMASI.....	39
HEDEF-2.1 ÖĞRETİM ELEMANINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISININ AZALTILMASI.....	39
HEDEF-2.2 ÖĞRETİM ELEMANLARININ HAFTALIK DERS YÜKÜNÜN AZALTILMASI.....	40
HEDEF-2.3 ÖĞRETİM ELEMANLARININ YURT DIŞINDA ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARINA KATILIMIN ARTTIRILMASI...40	
5.3 EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ.....	41
HEDEF-3.1 ÖĞRENCİ BAŞARISININ ARTTIRILMASI.....	41
HEDEF-3.2 TÜM PROGRAMLARDA MÜDEK AKREDİTASYONUNUN SAĞLANMASI.....	42
HEDEF-3.3 ERASMUS ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİNDE BAŞARININ ARTIRILMASI.....	42
HEDEF-3.4 PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ KARŞILANMA ORANININ ARTIRILMASI.....	43
HEDEF-3.5 PROGRAM ÇIKTILARININ KARŞILANMA ORANININ ARTIRILMASI.....	43
5.4 ARGE VE YAYIN FAALİYETLERİ.....	43
HEDEF-4.1 YAYIN FALİYETLERİNİN ARTTIRILMASI.....	43
HEDEF-4.2 PROJE BAŞVURU SAYISININ ARTTIRILMASI.....	44
HEDEF-4.3 GİRİŞİMCİLİK FAALİYETLERİNİN ARTTIRILMASI.....	44
5.5 FİZİKSEL MEKÂN YAPILANMASI.....	44

HEDEF-5.1 LABORATUVAR / MEKANSAL İMKÂN VE KABİLİYETLERİNİN ARTTIRILMASI.....	44
HEDEF-5.2 FAKÜLTE BİLGİ VE OTOMASYON SİSTEMİNİ GELİŞTİRİLMESİ.....	47
<b>6 EYLEM PLANI ÇALIŞMALARI.....</b>	<b>48</b>
<b>7 HEDEF FAALİYET MATRİSLERİ.....</b>	<b>51</b>
7.1 ÖĞRENCİ ALTYAPISI.....	52
7.2 AKADEMİK PERSONEL YAPILANMASI.....	53
7.3 EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ.....	55
7.4 AR-GE VE YAYIN FAALİYETLERİ.....	58
7.5 FİZİKSEL MEKÂN YAPILANMASI.....	60
<b>8 İZLEME VE PERFORMANS.....</b>	<b>61</b>
8.1 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ İZLEME ÇİZELGESİ.....	62
8.2 HARİTA MÜHENDİSLİĞİ İZLEME ÇİZELGESİ.....	65
8.3 ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ İZLEME ÇİZELGESİ.....	68
8.4 FAKÜLTE PERFORMANS ÇİZELGESİ.....	71

# SUNUŞ

Bilgi, karar vericilere planlamada, karar verme süreçlerinin tanımlanmasında ve karar mekanizmalarının oluşturulmasında önemli bir kaynaktır. Kurumun amaçları doğrultusunda değerini artırmak, rakipleri ile olan gelişim farkını kapamak veya rekabete uyum sağlamak için bilginin toplanması, düzenlenmesi, değerlendirilmesi, çalışanlara ulaştırılması, dolayısıyla kişisel ve kurumsal verimliliğe katkı sağlanması bilgi yönetimi olarak tanımlanır. Bilgi yönetiminin en önemli amacı, kurumda var olan kayıtlı ya da potansiyel bilgi kaynaklarını ortaya çıkarmak, iş ve karar süreçlerine dahil etmektir.

Hazırlanan bu çalışma, kurumumuzdaki kayıtlı bilgilerden yararlanılarak Fakültemiz bölümlerine ait 2011-2016 yılları arasındaki öğrenci ve akademik personel altyapısı, eğitim-öğretim faaliyetleri, Ar-Ge faaliyetleri ve fiziksel mekân altyapılarına ilişkin mevcut durum analizini ve bu değerlendirmeler sonucunda 2017-2020 yıllarına yönelik stratejik hedefleri içermektedir. Ayrıca belirlenen hedeflere ulaşmak için hazırlanacak eylem planlarına ilişkin yapılan çalışmalar hakkında bilgi verilmektedir. İlerleyen süreçlerde meydana gelen gelişmeler ve performanslar ışığında belirlenen hedefler gözden geçirilerek, gerekirse güncellenerek dinamik ve yaşayan stratejik hedef politikası izlenecektir.

Çalışmanın hazırlanmasında emeği geçen başta Bölüm Başkanlıklarımız olmak üzere komisyonlarımıza ve desteklerini esirgemeyen, fikir ve önerileri ile katkı sağlayan akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi bir borç bilirim.

Prof. Dr. V. Engin GÜLAL  
Dekan

# YÖNETİCİ ÖZETİ

Hazırlanan raporun ilk dört bölümü İnşaat Fakültesinin mevcut durumunu ortaya koymak amacı ile fakültenin adeta resminin çıkartılmasına yönelik olarak hazırlanmıştır. Karar süreçlerinde bilgi kaynağı olacak bu bilgilerdeki trendi görebilmek ve ileriye yönelik gerçekçi kestirimler yapabilmek için 2011-2016 yıllarına ilişkin altı yıllık veri setleri oluşturulmuştur. Ortaya konan bilgilerden yararlanılarak beşinci bölümde stratejik hedefler verilmiştir. Altıncı bölümde ise eylem planı çalışmalarına yönelik hazırlıklar açıklanmıştır.

İlk dört bölümde, öğrenci ve akademik personel altyapısı, eğitim-öğretim faaliyetleri, Ar-Ge faaliyetleri ve fiziksel mekân altyapılarına ilişkin ortaya çıkan tespitler madde işaretleri (➤) ile ilgili bölümler içerisinde verilmiştir. **Sayılar İle Fakültemiz** olarak ifade bu edebileceğimiz tespitler genel olarak aşağıda sırlanmıştır;

- Fakülte öğrencilerinin bölümlere göre dağılımı, %48'i İnşaat, %36'ü Harita ve %16'i Çevre Mühendisliği şeklindedir.
- Bölümlerimize yeni kayıt olan öğrenci sayıları, ikinci öğretimin kapatılmasından sonra düşmüş ve son yıllarda yeni kayıt öğrenci sayısında stabilizasyon sağlandığı görülmektedir. Buna göre İnşaat Mühendisliğinde 250, Harita Mühendisliğinde 140 ve Çevre Mühendisliğinde 85 öğrenci yeni kayıt yaptırmaktadır.
- Merkezi yerleştirme tercihlerinde, üç bölümümüz de kendi disiplinlerinde tüm üniversiteler arasında üçüncü ile beşinci tercih edilen bölümler arasındadır.
- ERASMUS hareketliliğinde öğrencilerin başarı yüzdeleri, %62 İnşaat, %65 Harita ve %86 Çevre Mühendisliği şeklindedir.
- Son 6 yılda İnşaat Mühendisliğindeki Öğretim Üyesi sayısı %22, Harita Mühendisliğinde %8, Çevre Mühendisliğinde %19 artmıştır.
- Son 6 yılda İnşaat Mühendisliğindeki Araştırma Görevlisi sayısı İnşaat Mühendisliğinde %15, Harita Mühendisliğinde %12, Çevre Mühendisliğinde %13 azalmıştır.
- Son 5 yıldaki ortalama mezuniyet oranı (4 yılda mezun) İnşaat Mühendisliğinde %52, Harita Mühendisliğinde %55 ve Çevre Mühendisliğinde %43 dür. Fakülte ortalaması ise %50 dir.
- Bölümlerimizde Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı İnşaat Mühendisliğinde 23, Harita Mühendisliğinde 38 ve Çevre Mühendisliğinde 19 dur.

- Öğretim Üyelerimizin birinci öğretim lisans ve lisansüstü ortalama haftalık ders yükleri bir yarıyılıda İnşaat Mühendisliğinde 15, Harita Mühendisliğinde 19 ve Çevre Mühendisliğinde 14 dur.
- Ulusal ve uluslararası yayınlanmış akademik yayın sayısının Öğretim Elemanlarına oranı, İnşaat Mühendisliğinde 1.27, Harita Mühendisliğinde 1.54 ve Çevre Mühendisliğinde 1.39 dür.
- Üniversite dışındaki ulusal ve uluslararası kuruluşlara yapılan proje başvuru sayısının Öğretim Elemanlarına oranı, İnşaat Mühendisliğinde 0.22, Harita Mühendisliğinde 0.20 ve Çevre Mühendisliğinde 0.32'dir.
- Fakülte bünyesinde 27 adet laboratuvar olup, altyapı eksiklikleri vardır.
- Laboratuvarlarda çalışan uzman ve teknisyen eksikliği bulunmaktadır.
- Fakültenin bilgi işlem altyapısı geliştirilmeli, Fakülte Bilgi ve Otomasyon Sisteminin eksikliği hissedilmektedir.

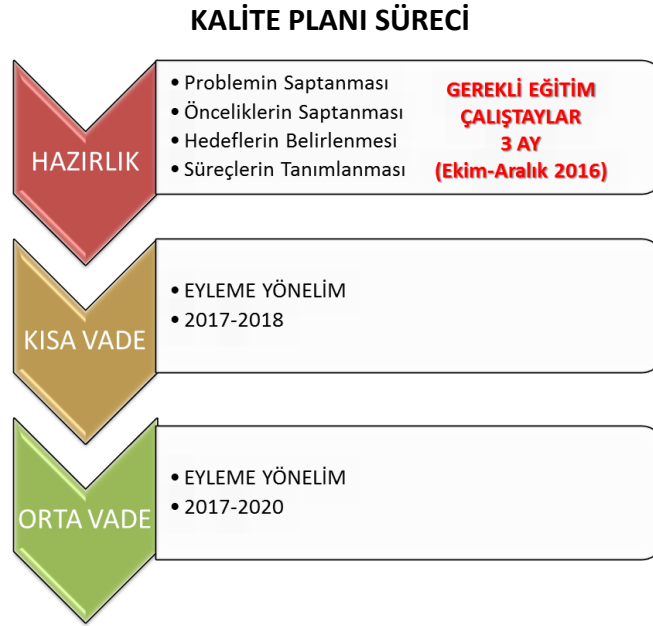
Mevcut durumu analiz etmek, stratejik hedefleri belirlemek, revize etmek ve eylem planları çalışmalarını yürütmek üzere Fakülte bünyesinde İhtisas Komisyonları kurulmuştur. İhtisas Komisyonları Çalışma İlke ve Esasları Yönergesi hazırlanmış 15.11.2016 tarih ve 2016/3 sayılı Fakülte Kurulundan geçerek yürürlüğe girmiştir.

Mevcut durum analizinin ışığında Fakültenin iki yıllık kısa ve dört yıllık orta vadede hedefleri Komisyonlarımızın katkılarıyla Bölümlerimiz tarafından belirlenmiştir. Dört yıllık stratejik hedeflerimiz ana başlıklar altında genel olarak aşağıda sıralanmıştır;

- Fakültenin öğrenci sayısını orta vade de %28 azaltmak.
- Lisans yerleştirme sınavında, İnşaat Mühendisliği İngilizce programının İTÜ İnşaat Türkçe programının önüne geçmesi, Çevre Mühendisliğinin Hacettepe İngilizce Programının önüne geçmesi hedeflenmektedir.
- Öğretim Elemanına düşen öğrenci sayısını %28 azaltarak OECD standartlarının altına indirmek.
- Öğretim Üyesi haftalık ders yükünü %13 azaltarak Fakülte genelinde 14 saat/hafta ya indirmek.
- Yurt dışında araştırma yapan Öğretim Elemanı sayısını %27 artırarak Fakülte öğretim elemanlarının en az yarısının yurtdışı deneyimi kazanmasını sağlamak.

- MÜDEK yeterliliğini İnşaat ve Harita Mühendislikleri için 2023, Çevre Mühendisliği için ise 2024 yılına kadar uzatmak.
- Mezuniyet oranın %20 artırarak Fakülte ortalamasını %60 seviyesine yükseltmek.
- ERASMUS öğrenci hareketliliğinden yararlanma sayısını Fakülte genelinde %68 artırarak 37 öğrenciden 62 öğrenciye çıkartmak.
- ERASMUS öğrenci hareketliliğinde başarı oranını %6 artırmak.
- Fakülte bilim politikasını belirleyerek bu çerçevede projeler üretmek.
- Laboratuvarların öncelikle iş sağlığı ve güvenliği konusundaki eksikliklerini gidererek, alt yapı eksikliklerinin kısa vadede %50 sini orta vade de tamamını gidermek.
- Laboratuvarda görevli personel sayısını artırmak.
- Öğrencilere Fakültenin açık ve kapalı mekânlarında sosyal alanlar sağlamak.
- Fakülte Bilgi ve Otomasyon Sistemini tasarlayarak devreye sokmak.

Bir önceki sayfada açıklanan hedeflerin belirlenmesinin ardından hedeflere ulaşılması için Eylem Planları ve faaliyetlerin oluşturulması çalışmaları başlatılmış ve aşağıdaki süreç öngörülmüştür.



**Şekil 1.1** Kalite planı süreci

# 1 İNSAN KAYNAĞI ALTYAPISI

## 1.1 ÖĞRENCİ ALTYAPISI

Yıldız Teknik Üniversitesi bünyesindeki Fakültelerin 2015 yılı öğrenci sayıları ve 24886 olan toplam öğrenci sayısı içerisindeki yüzde değeri aşağıdaki tabloda verilmektedir.

**Tablo 1.1** Fakültelerin öğrenci sayıları

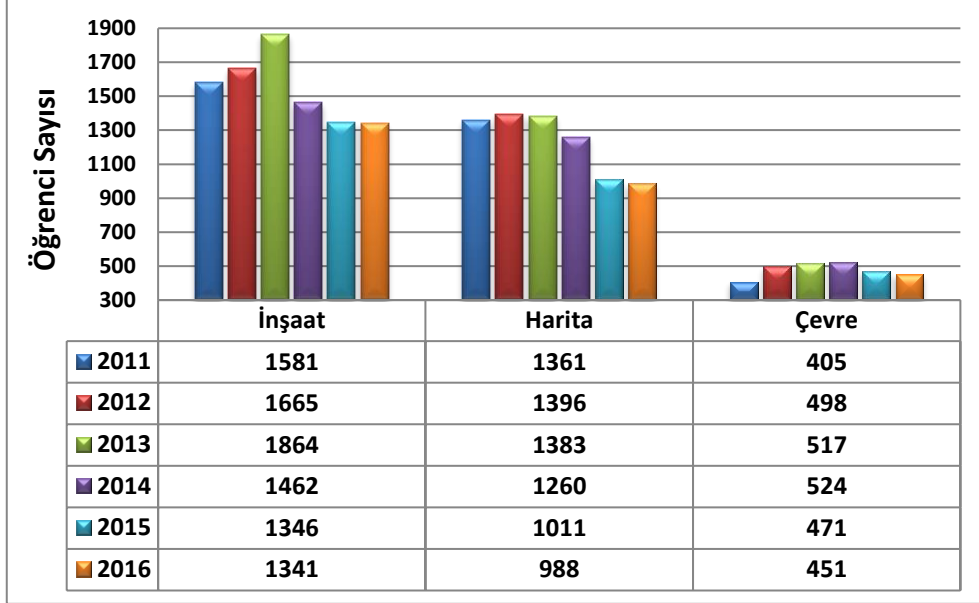
Fakülte	Sayı	Yüzde
Makine	4084	16
Kimya Metalürji	3589	14
Elektrik Elektronik	3582	14
İnşaat	3138	13
Fen Edebiyat	2929	12
İktisadi ve idari Bilimler	2196	9
Eğitim	2135	9
Mimarlık	1602	6
Gemi İnşaatı ve Denizcilik	1018	4
Sanat Tasarım	613	2

- Fakültemiz üniversitenin en fazla öğrencisi olan ilk dört fakültesi arasındadır.



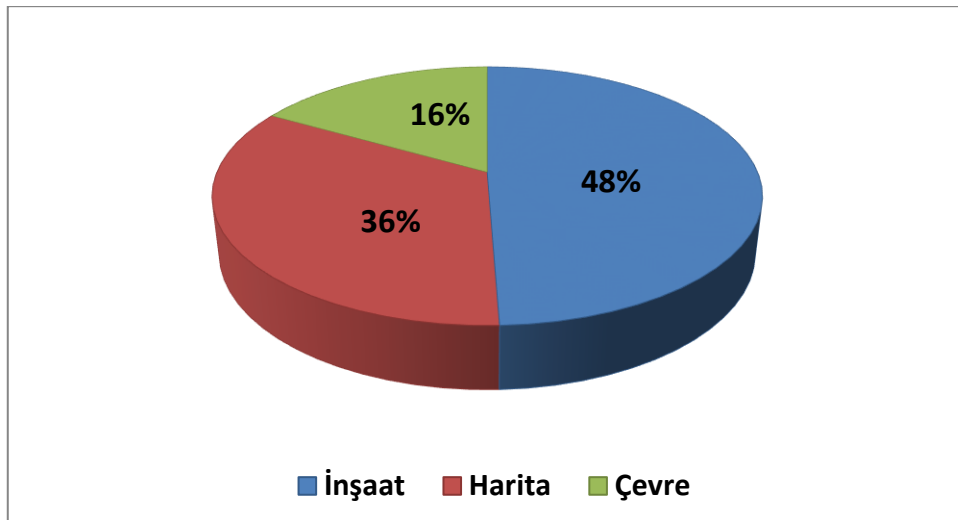
İnşaat Fakültesi bünyesindeki bölümlerin hazırlık sınıfları hariç 2011-2016 yılları arasındaki öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda verilmektedir.

**Tablo 1.2** Bölümlerin öğrenci sayıları



İnşaat Fakültesi çatısı altındaki üç bölüme ait 2016-2017 Güz Yarıyılı itibariyle lisans programları öğrenci sayıları ve yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmektedir.

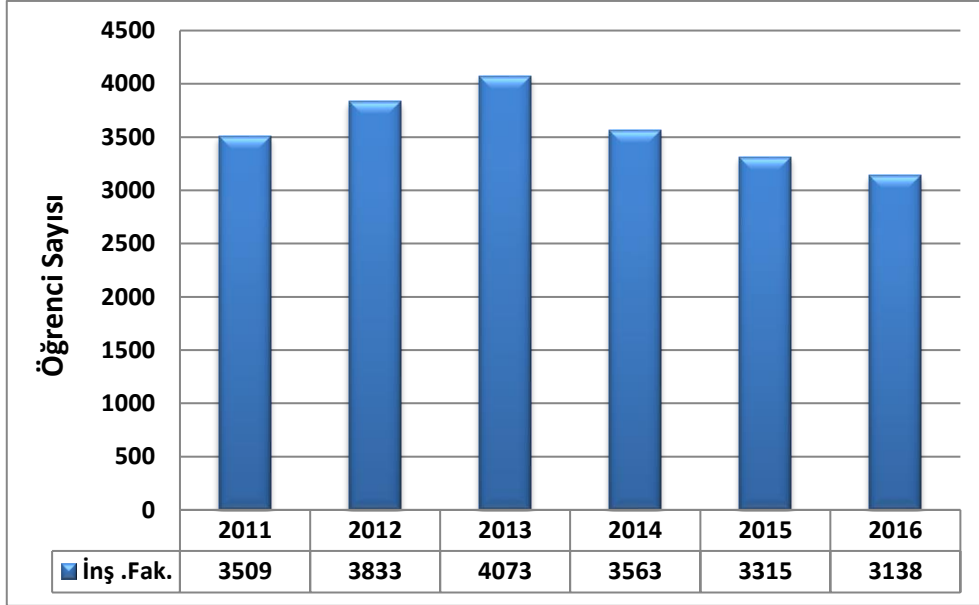
**Tablo 1.3** Bölümlerin öğrenci sayısı yüzdesi



- Fakülte öğrencilerinin bölümlere göre dağılımı, %48'i İnşaat, %36'ü Harita ve %16'i Çevre Mühendisliği şeklindedir.

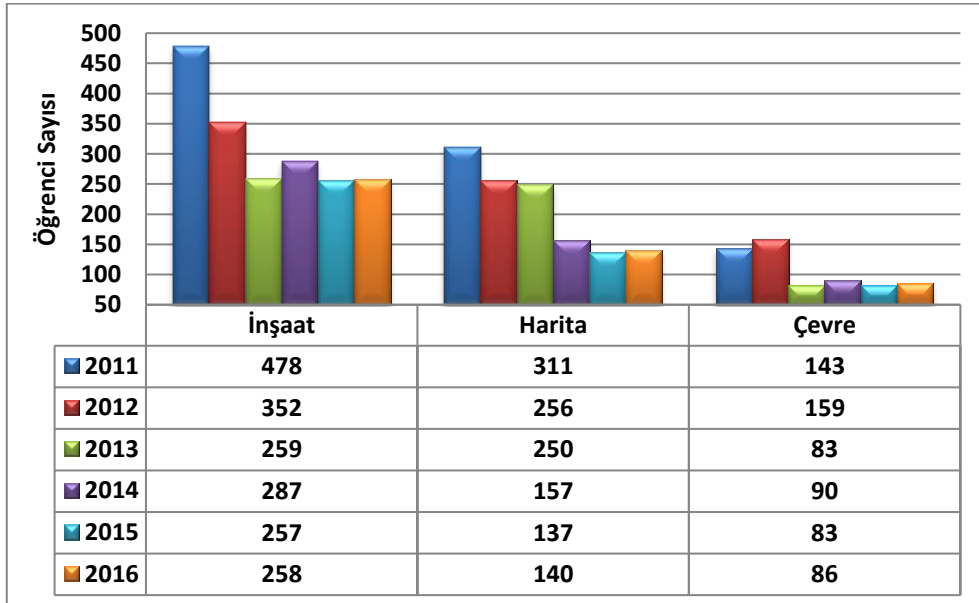
İnşaat Fakültesinin 2011-2016 yılları arasındaki hazırlık sınıfı dahil öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda verilmektedir.

**Tablo 1.4** Fakülte öğrenci sayıları



Fakülte bünyesindeki üç bölüme ait yeni kayıt olan öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda verilmektedir.

**Tablo 1.5** Yeni kayıt öğrenci sayıları



➤ 2011 yılında 611 sayılı Af Yasası kapsamında İnşaat Mühendisliğine 128, Harita Mühendisliğine 66 öğrenci kayıt olması neticesinde 2011 yılı yeni kayıt verileri yüksektir.

- 2013 yılından itibaren İnşaat ve Çevre Mühendislikleri, 2014 yılından itibaren de Harita Mühendisliğinde II. Öğretimin kapatılması ile yeni kayıt öğrenci sayısı düşmüştür.

Yukarıda Fakültemiz için verilen bilgiler bir karşılaştırma yapmak üzere İTÜ İnşaat Fakültesi için aşağıdaki tabloda verilmiştir.

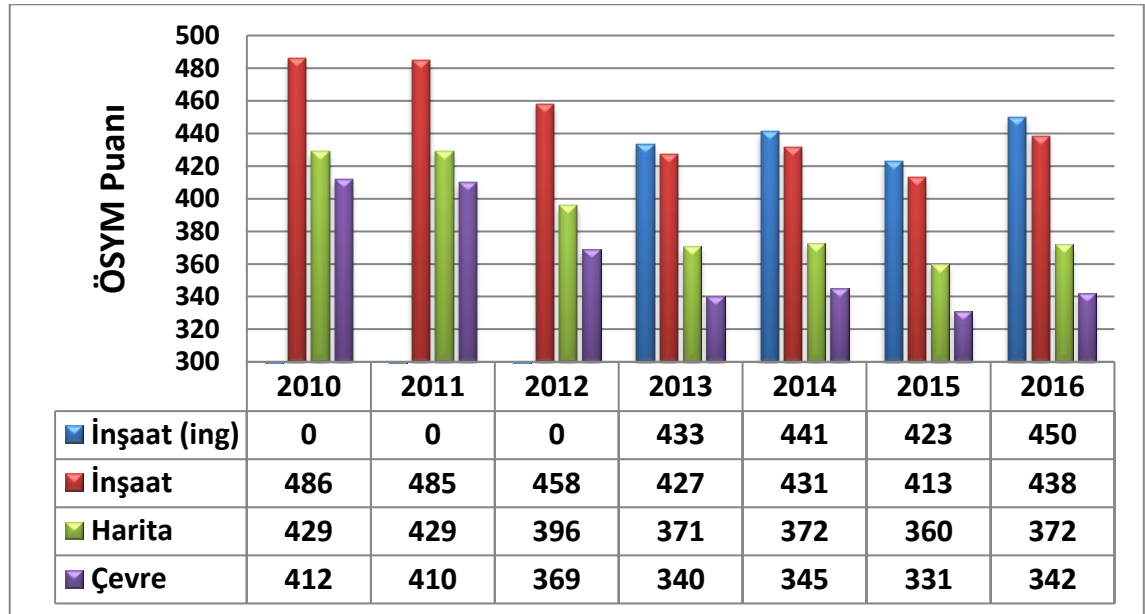
**Tablo 1.6 İTÜ İnşaat Fakültesi öğrenci sayıları**

Bölüm	Öğrenci Sayısı	Yeni Kayıt
İnşaat Müh.	1518	275
Geomatik Müh.	459	95
Çevre Müh.	509	105

- Bölümlerimizin öğrenci sayıları İTÜ bölümleri ile karşılaştırıldığında, İnşaat ve Çevre Mühendisliği İTÜ ile yaklaşık aynı sayıda, Harita Mühendisliğinin öğrenci sayısı ise yüksek kontenjan sayısına bağlı olarak İTÜ'nün iki katıdır.

2010-2016 yılları arasında 7 yıllık merkezi yerleştirme sınav sonuçlarına göre bölümlerimizin taban puanları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 1.7 Bölümlerin ÖSYM taban puanları**



- Merkezi yerleştirme sınav sonuçlarına göre Fakültemiz bölümlerinin tercih edilme sırası, İnşaat Mühendisliği, Harita Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği şeklindedir.

En yüksek taban puanlı İnşaat Mühendisliği Bölümlerinin 2016 yılı merkezi yerleştirme sınav sonuçlarına göre tercih edilme sırası aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 1.8** İnşaat Mühendisliği Bölümlerinin merkezi yerleştirme kontenjan ve taban puanları

Sıra	Üniversite	Eğitim Dili	Kontenjan	Taban Puan
1	Boğaziçi Üniversitesi	İngilizce	65	498
2	İstanbul Teknik Üniversitesi	İngilizce	45	468
3	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	İngilizce	180	465
4	İstanbul Teknik Üniversitesi	Türkçe	195	455
5	Yıldız Teknik Üniversitesi	İngilizce	40	450
6	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkçe	130	439
7	Hacettepe Üniversitesi	İngilizce	50	436

En yüksek taban puanlı Harita (Geomatik) Mühendisliği Bölümlerinin 2016 yılı merkezi yerleştirme sınav sonuçlarına göre tercih edilme sırası aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 1.9** Harita Mühendisliği merkezi yerleştirme kontenjan ve taban puanları

Sıra	Üniversite	Eğitim Dili	Kontenjan	Taban Puan
1	İstanbul Teknik Üniversitesi	İngilizce	40	410
2	İstanbul Teknik Üniversitesi	Türkçe	55	394
3	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkçe	100	372
4	Hacettepe Üniversitesi	İngilizce	50	363
5	Kocaeli Üniversitesi	Türkçe	50	336
6	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	İngilizce	51	323
7	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Türkçe	91	313

En yüksek taban puanlı Çevre Mühendisliği Bölümlerinin 2016 yılı merkezi yerleştirme sınav sonuçlarına göre tercih edilme sırası aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 1.10** Çevre Mühendisliği merkezi yerleştirme kontenjan ve taban puanları

Sıra	Üniversite	Eğitim Dili	Kontenjan	Taban Puan
1	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	İngilizce	65	405
2	İstanbul Teknik Üniversitesi	İngilizce	45	395
3	İstanbul Teknik Üniversitesi	Türkçe	60	383
4	Hacettepe Üniversitesi	İngilizce	40	351
5	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkçe	72	342
6	Marmara Üniversitesi	İngilizce	60	331
7	İstanbul Üniversitesi	Türkçe	82	307

- Merkezi yerleştirmede adaylar tarafından İngilizce eğitim yapan bölümlerin daha çok tercih edildiği dikkat çekmektedir.

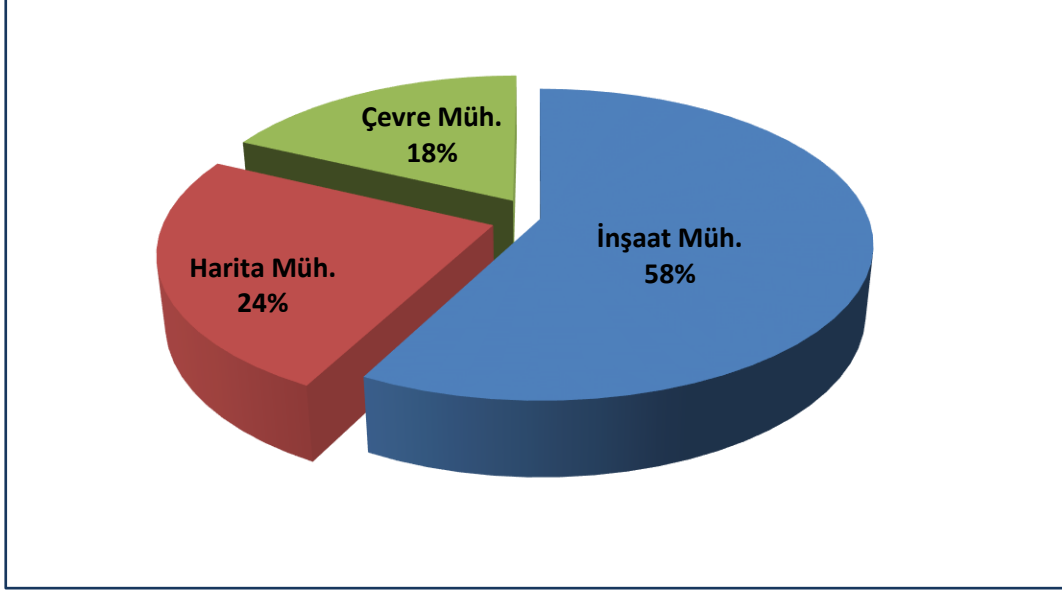
Bölümlerimizin 2011-2015 yılları arasındaki ERASMUS hareketliliğine katılan öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 1.11** ERASMUS hareketliliğine katılan öğrenci sayıları

Yıllar	İnşaat Müh.		Harita Müh.		Çevre Müh.	
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
2011-2012	24	8	11	0	3	1
2012-2013	21	5	10	1	5	1
2013-2014	20	6	11	2	12	3
2014-2015	21	19	4	2	2	0

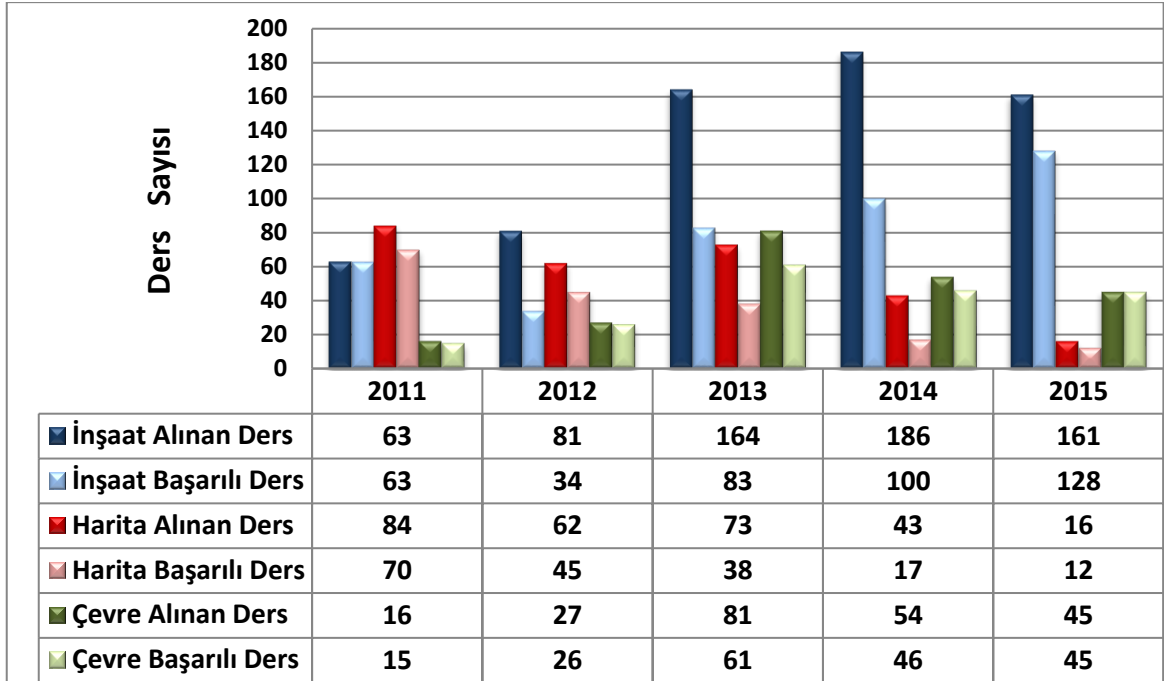
2011-2015 yılları arasında bölümlerimizin ERASMUS değişim programına katılarak giden öğrenci oranları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 1.12** ERASMUS hareketliliğinin bölümlere göre dağılımı



ERASMUS programından yararlanan öğrencilerin 2011-2015 yılları arasında aldıkları ve başarılı oldukları ders sayıları aşağıdaki tabloda verilmektedir.

**Tablo 1.13** ERASMUS hareketliliğinin ders başarı durumu



2011-2015 yılları arasında ERASMUS programından yararlanan öğrencilerin başarı durumlarını gösteren tablo aşağıda verilmiştir.

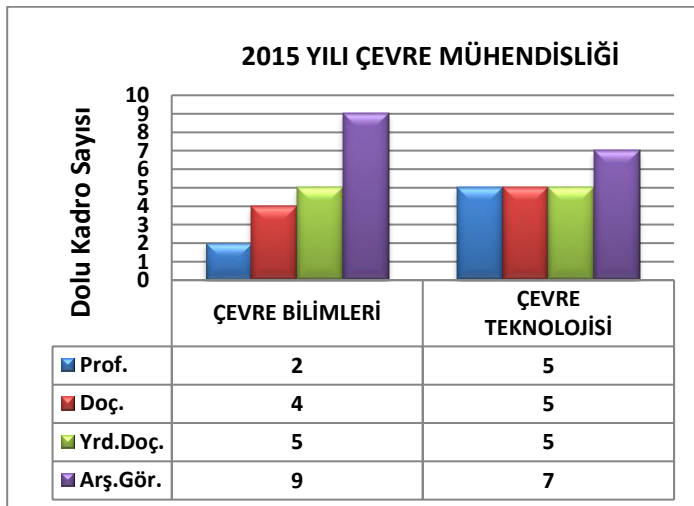
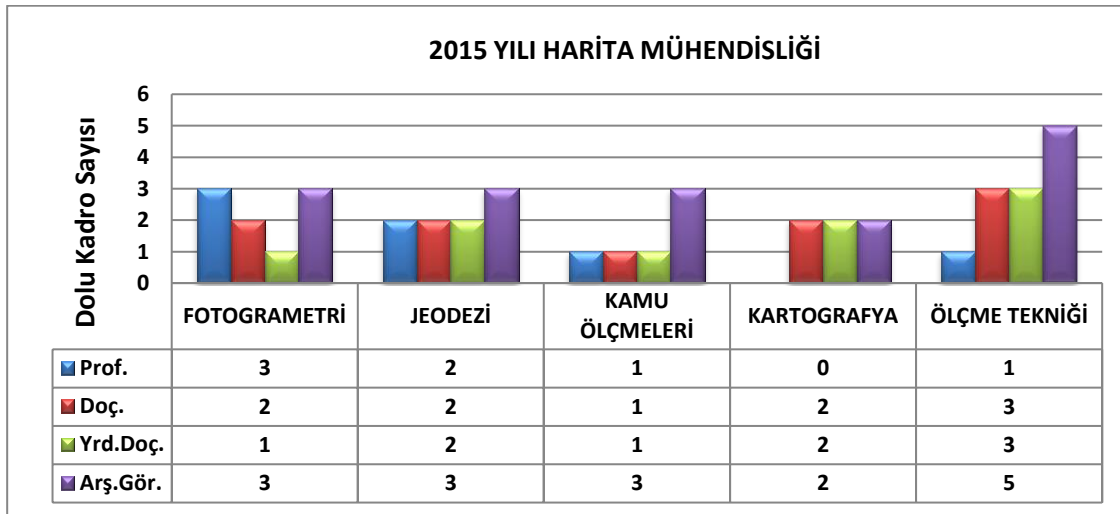
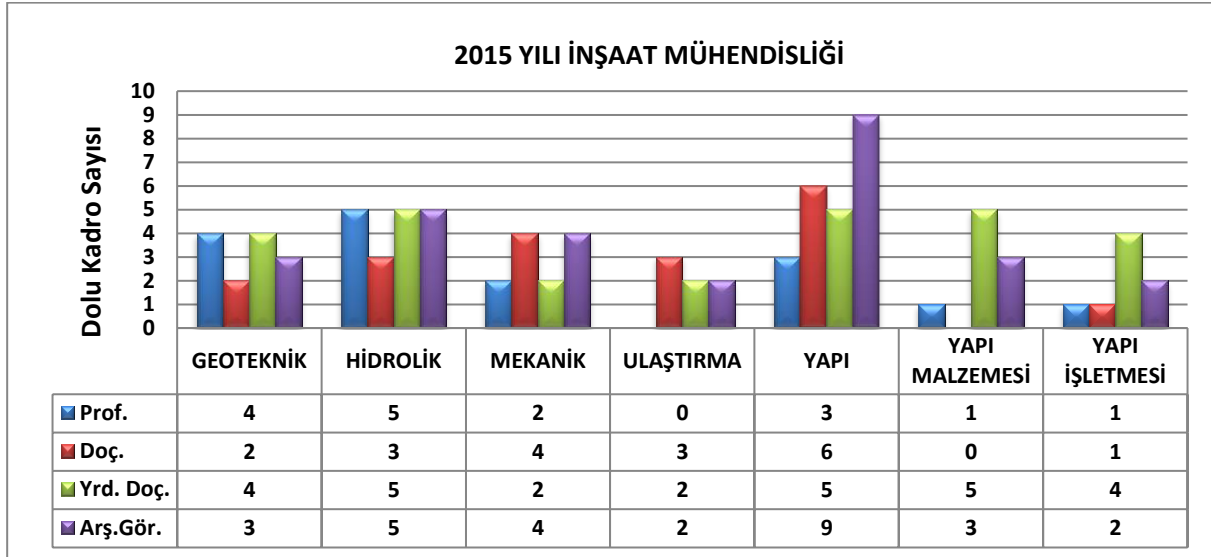
**Tablo 1.14** ERASMUS hareketliliğinin başarı durumu

BÖLÜM	DERS DURUMU	SAYI	ORAN
İNŞAAT MÜH.	Alınan Ders	655	-----
	Başarılı Ders	408	% 62
	Başarısız Ders	211	%32
	Devamsız Ders	36	% 6
HARİTA MÜH.	Alınan Ders	278	-----
	Başarılı Ders	182	% 65
	Başarısız Ders	82	% 30
	Devamsız Ders	14	% 5
ÇEVRE MÜH.	Alınan Ders	223	-----
	Başarılı Ders	193	% 86
	Başarısız Ders	28	% 13
	Devamsız Ders	2	% 1

## 1.2 AKADEMİK PERSONEL ALTYAPISI

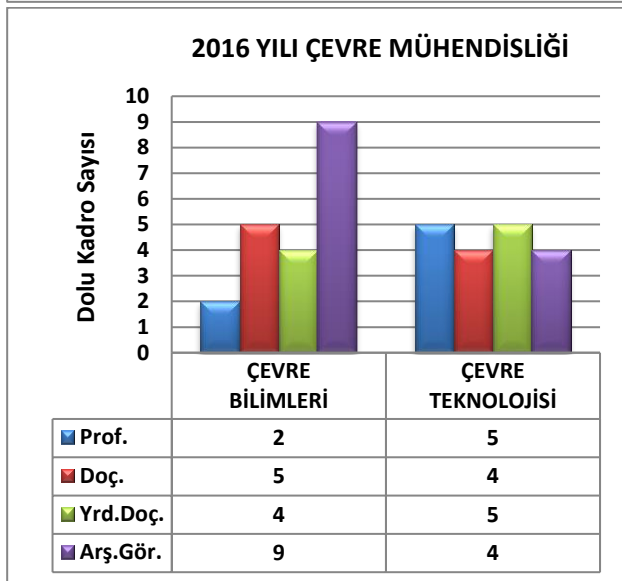
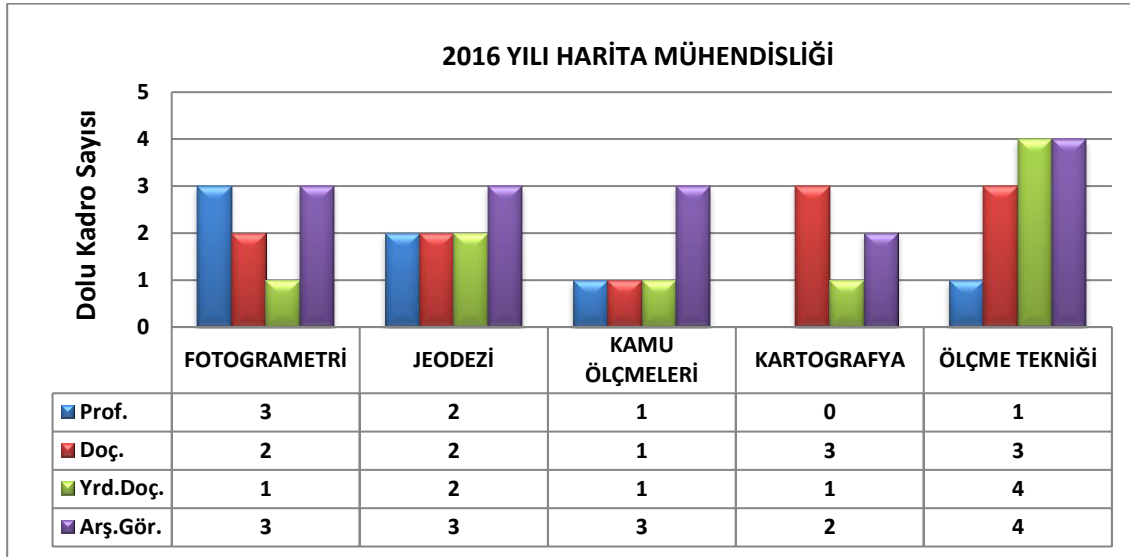
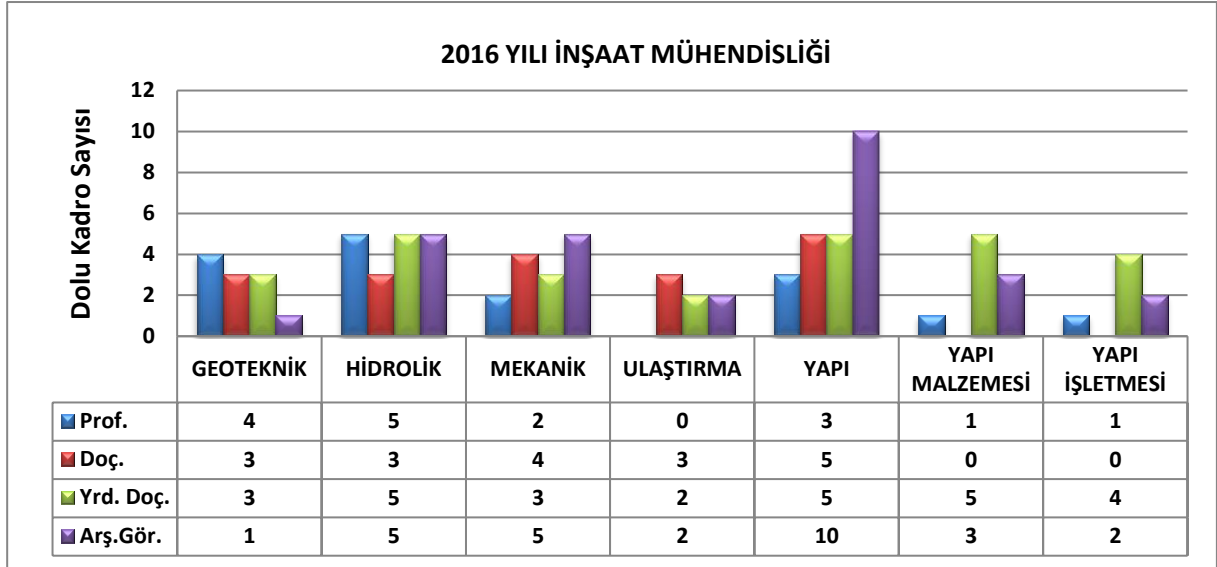
Fakültemizde Bölüm ve Anabilim Dalı bazında 2015 ve 2016 yıllarındaki, her yılın Ocak ayı itibariyle, akademik unvanlara göre kadro hareketlilikleri aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

**Tablo 1.15** 2015 yılı bölümlerin dolu kadroları



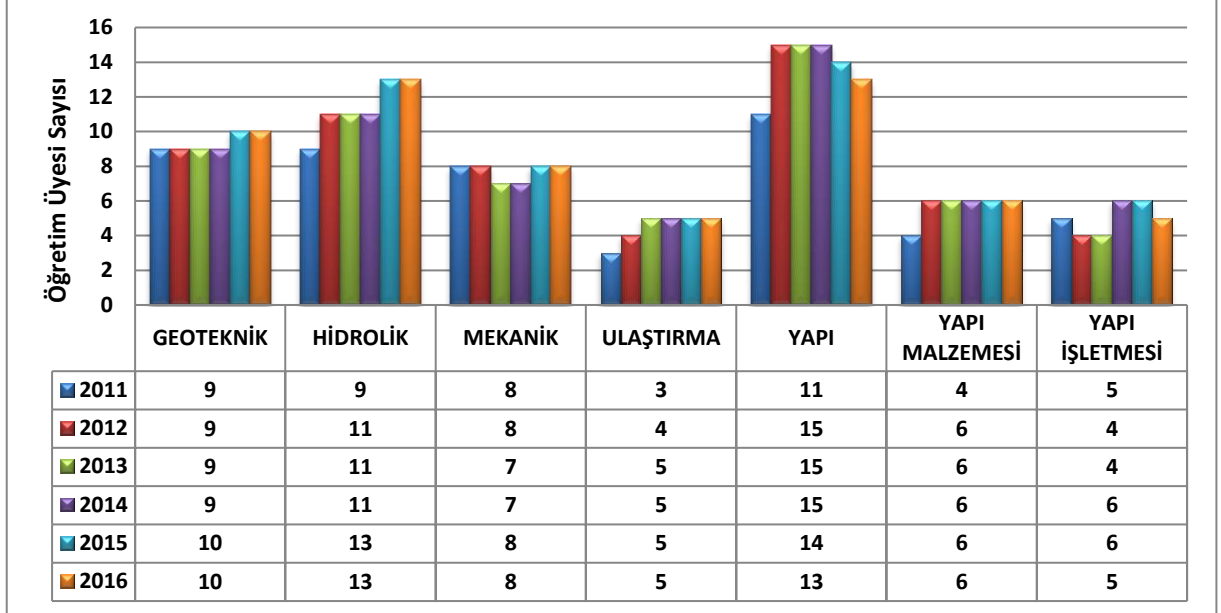


**Tablo 1.16 2016 yılı bölümlerin dolu kadroları**

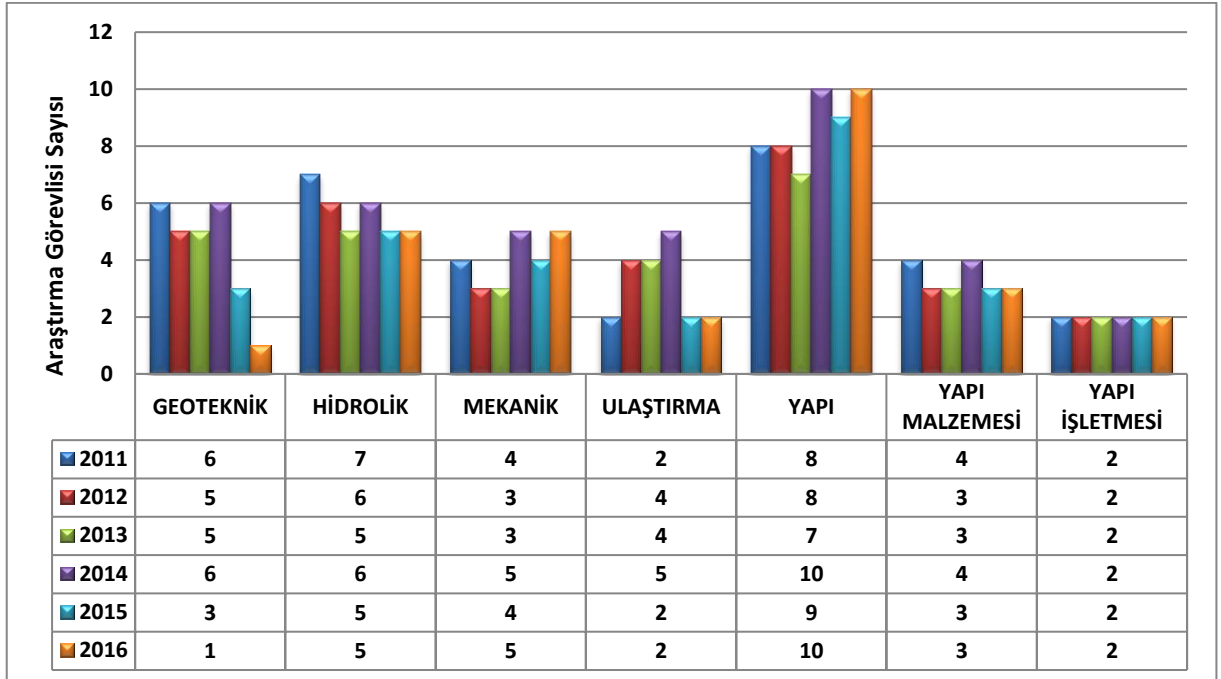


Fakültemizde Bölüm ve Anabilim Dalı bazında 2011-2016 yılları arasındaki, her yılın Ocak ayı itibarıyla, tüm akademik personele ilişkin kadro hareketlilikleri aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

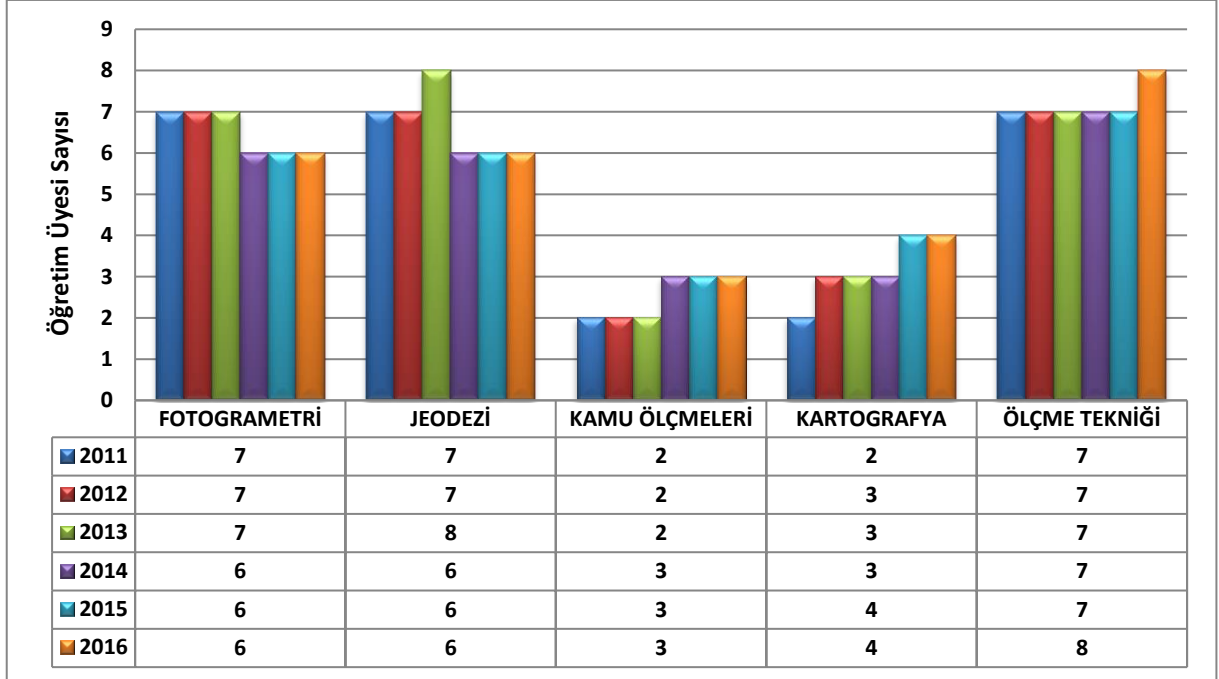
**Tablo 1.17** İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı bazında Öğretim Üyeleri sayısı



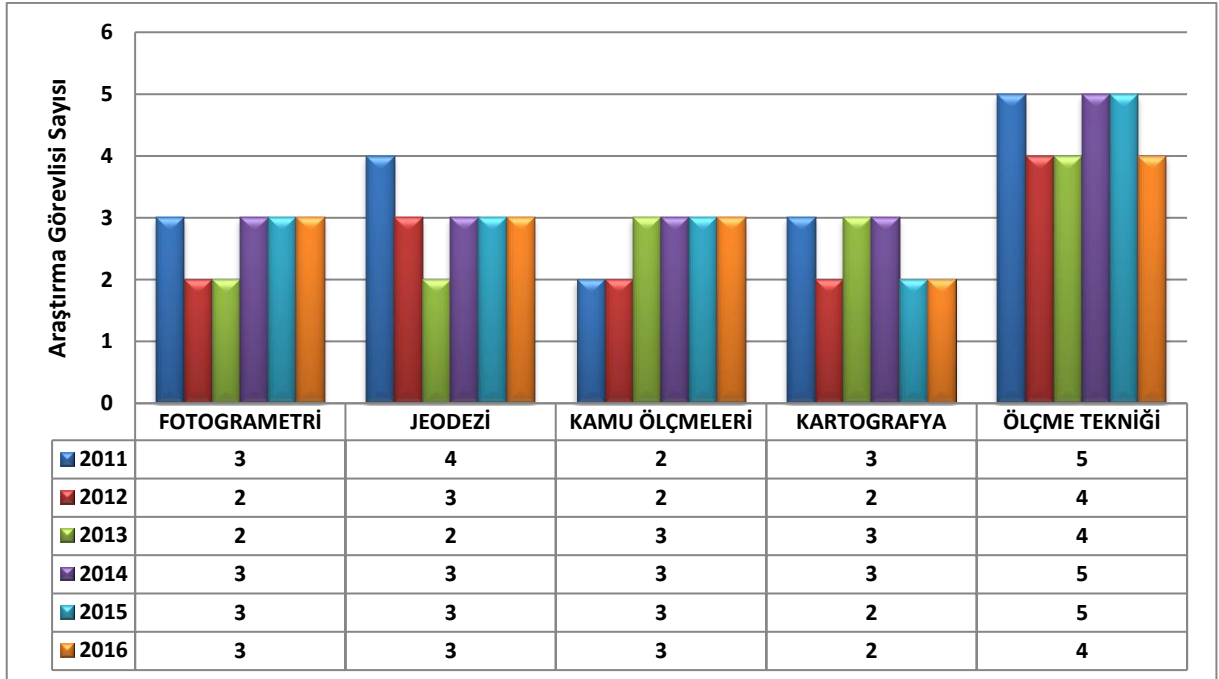
**Tablo 1.18** İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı bazında Araştırma Görevlileri sayısı



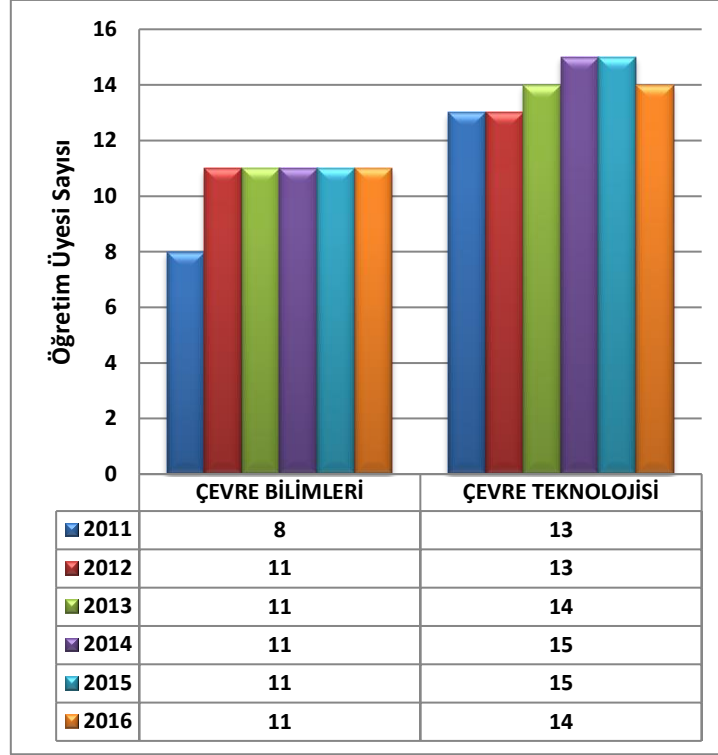
**Tablo 1.19** Harita Mühendisliği Anabilim Dalı bazında Öğretim Üyeleri sayısı



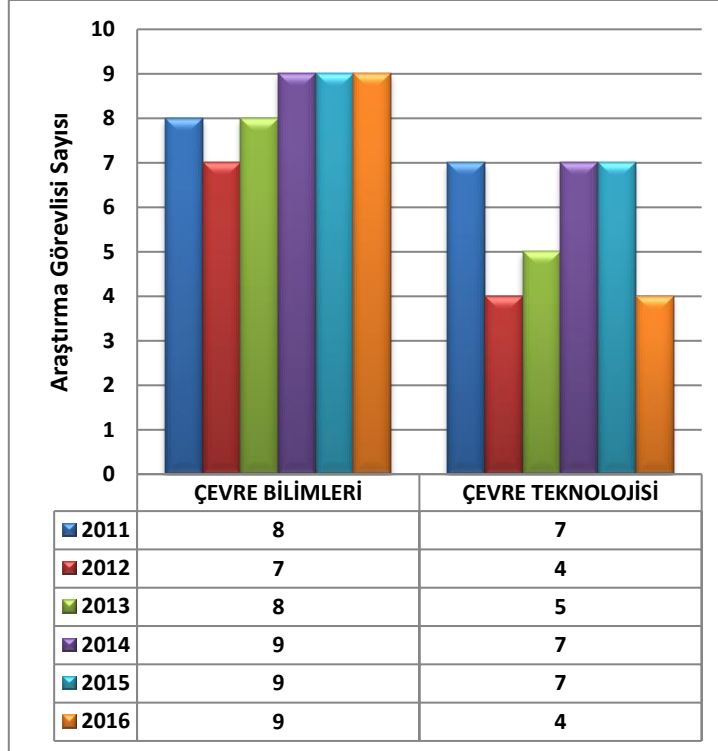
**Tablo 1.20** Harita Mühendisliği Anabilim Dalı bazında Araştırma Görevlileri sayısı



**Tablo 1.21** Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı bazında Öğretim Üyeleri sayısı

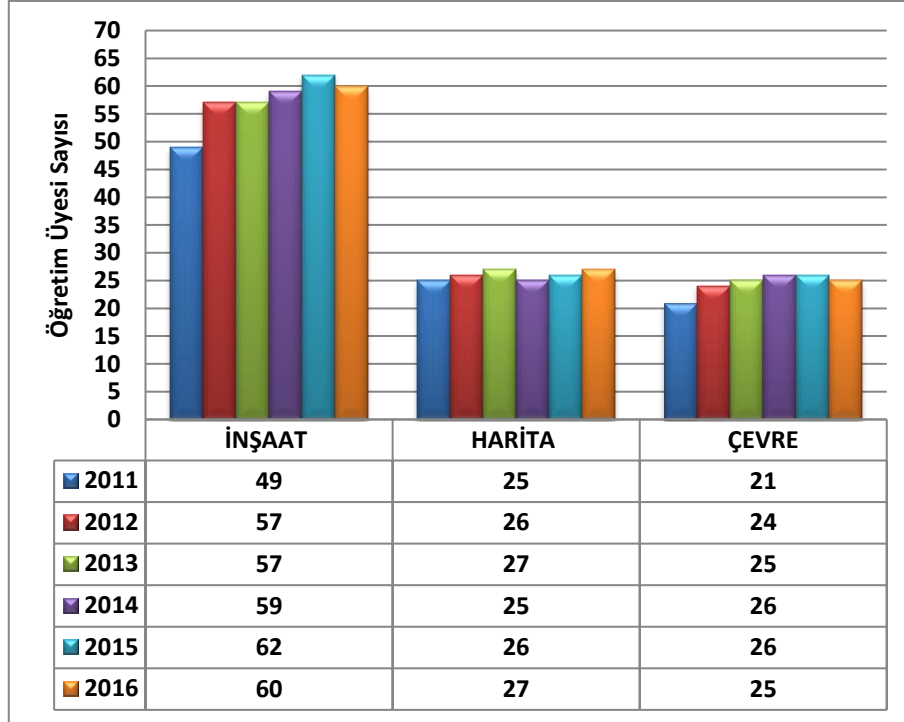


**Tablo 1.22** Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı bazında Araştırma Görevlileri sayısı

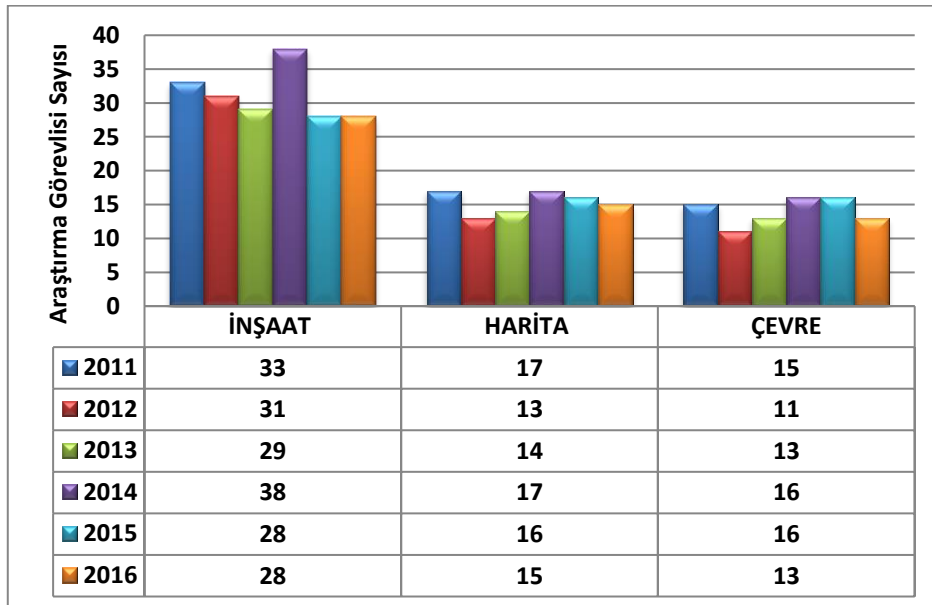


Fakültemizde Bölüm bazında 2011-2016 yılları arasındaki, her yılın Ocak ayı itibariyle, tüm akademik personele ilişkin kadro hareketlilikleri aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

**Tablo 1.23** Bölüm bazında Öğretim Üyeleri sayısı



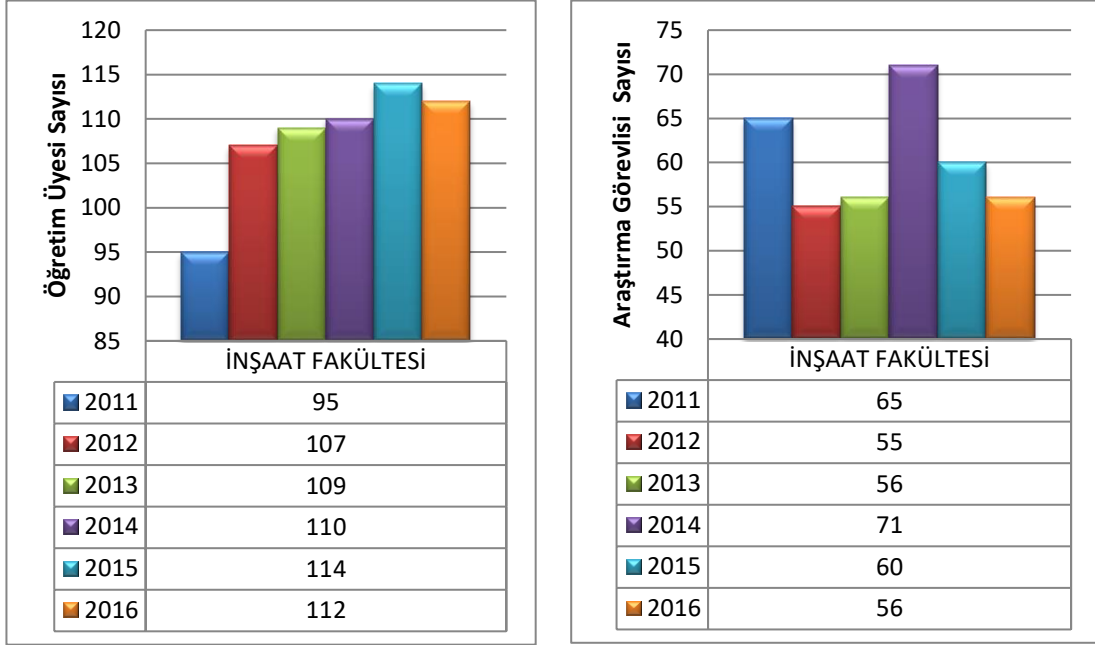
**Tablo 1.24** Bölüm bazında Araştırma Görevlileri



- Son 6 yılda İnşaat Mühendisliği'ndeki Öğretim Üyesi sayısı %22, Harita Mühendisliğinde %8, Çevre Mühendisliğinde %19 artmıştır.
- Son 6 yılda İnşaat Mühendisliği'ndeki Araştırma Görevlisi sayısı %15, Harita Mühendisliğinde %12, Çevre Mühendisliğinde %13 azalmıştır.

Fakülte bazında 2011-2016 yılları arasındaki her yılın Ocak ayı itibariyle tüm akademik personele ilişkin kadro hareketlilikleri aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

**Tablo 1.25** Fakülte bazında Öğretim Üyeleri ve Araştırma Görevlileri



- Son 6 yılda İnşaat Fakültesinde Öğretim Üyesi sayısı %18 artmıştır.
- Son 6 yılda İnşaat Fakültesinde Araştırma Görevlisi sayısı %14 azalmıştır.

10.10.2016 tarihi itibariyle İnşaat Fakültesi akademik personel altyapısı aşağıdaki tabloda verilmektedir.

**Tablo 1.26** Akademik personel altyapısı

Birim	Öğretim Üyesi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı	6 Aydan Uzun Süreli Yurtdışında Araştırma Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	Yabancı Dilde Ders Verebilen Öğretim Üyesi Sayısı
İnşaat Müh.	60	28	34	37
Harita Müh.	27	15	14	6
Çevre Müh.	25	13	10	8
Fakülte	112	56	58	51

- Fakültemiz Öğretim Elemanlarının yurtdışında uzun süreli araştırma yapmaları özendirilip artırılmalıdır. Konu AYDEK kriterlerinde ele alınabilir.
- %30 İngilizce derslerde öğrencilere daha fazla alternatif dersler sunulması için İngilizce ders verebilme yeterliliğine sahip Öğretim Üyelerinin sayısı özellikle Harita ve Çevre Mühendisliği bölümlerinde artırılmalıdır.

Fakültemiz Öğretim Elemanlarının ERASMUS hareketliliği aşağıdaki tablo verilmiştir.

**Tablo 1.27** Öğretim Elemanlarının ERASMUS hareketliliği

	İnşaat Giden	Harita Giden	Çevre Giden
2011-2012	0	0	0
2012-2013	2	2	2
2013-2014	0	2	5
2014-2015	0	1	0
2015-2016	1	0	0
2016-2017	0	0	1

# 2

## EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

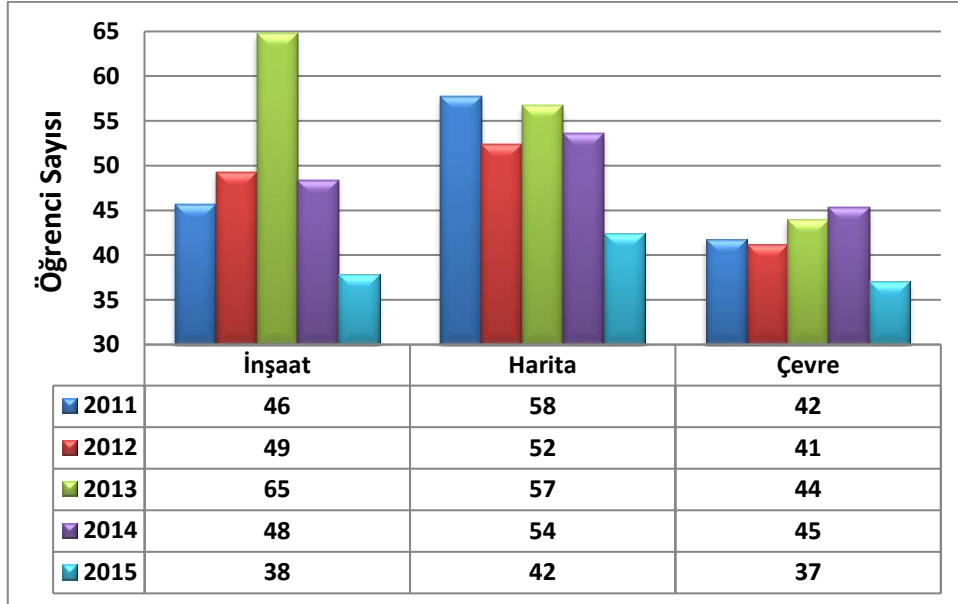
Fakültemiz Bölümlerine son 5 yılda kayıt olan ve mezun olan (normal sürelerinde, Hazırlık dahil 4 Yıl) öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 2.1** Bölümlerini normal sürelerinde bitiren öğrencilerin sayısı

Giriş Yılı	Mezuniyet Yılı	İnşaat Müh.		Harita Müh.		Çevre Müh.	
		Kayıt	Mezun	Kayıt	Mezun	Kayıt	Mezun
2007-2008	2011-2012	219	100	187	108	67	28
2008-2009	2012-2013	325	160	229	120	80	33
2009-2010	2013-2014	332	215	229	130	75	33
2010-2011	2014-2015	347	168	250	134	150	68
2011-2012	2015-2016	478	181	311	132	143	53

Bölümlerin mezuniyet yüzdeleri ise aşağıdaki tablo da verilmiştir.

**Tablo 2.2** Bölümlerin mezuniyet oranları



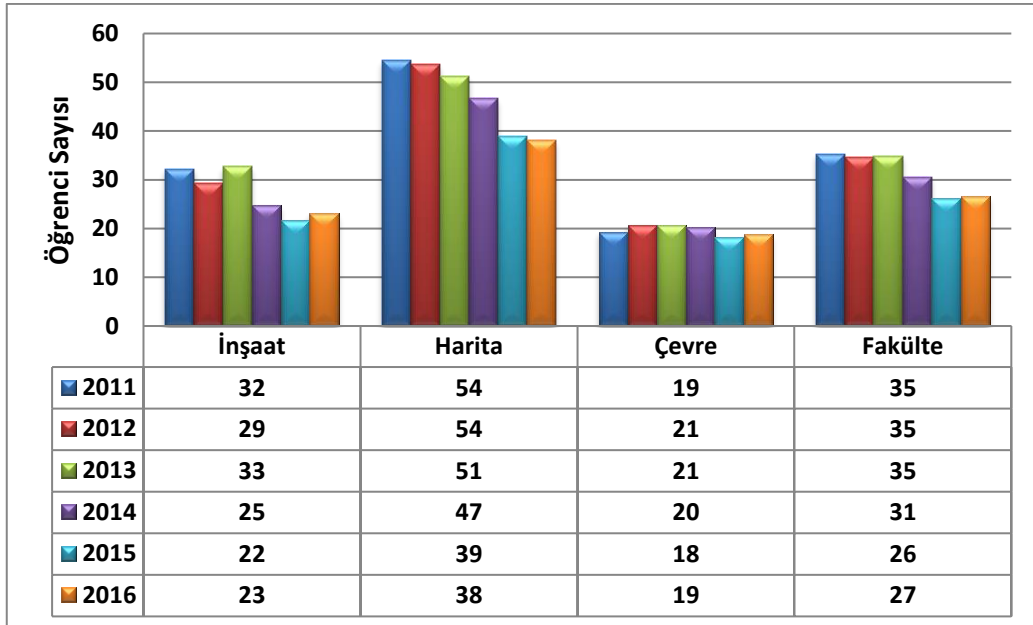
- 2015-2016 Öğretim yılı mezuniyet oranlarının düşük çıkmasının nedeni, 2011 yılında 6111 sayılı Af Yasası ile bölümlere kayıt olan öğrencilerin fazlalığı ve bu öğrencilerin başarı düşüklüğüdür.



- 2015 yılı açıklanan neden ile göz önünde bulundurulmadığında son 5 yıldaki ortalama mezuniyet oranı İnşaat Mühendisliğinde %52, Harita Mühendisliğinde %55 ve Çevre Mühendisliğinde %43' dür. Fakülte ortalaması ise %50'dir.
- Mezuniyet oranları göstermektedir ki kayıt olan öğrencilerin yarısı eğitim sisteminin içinde kalmaktadır.
- İkinci öğretimin kapatılması ile son üç yılda yeni kayıtlarda öğrenci sayılarında ortalama bir değer elde etmek mümkündür. Bu değerler İnşaat, Harita ve Çevre Mühendislikleri için sırasıyla 250, 140 ve 85 öğrencidir.

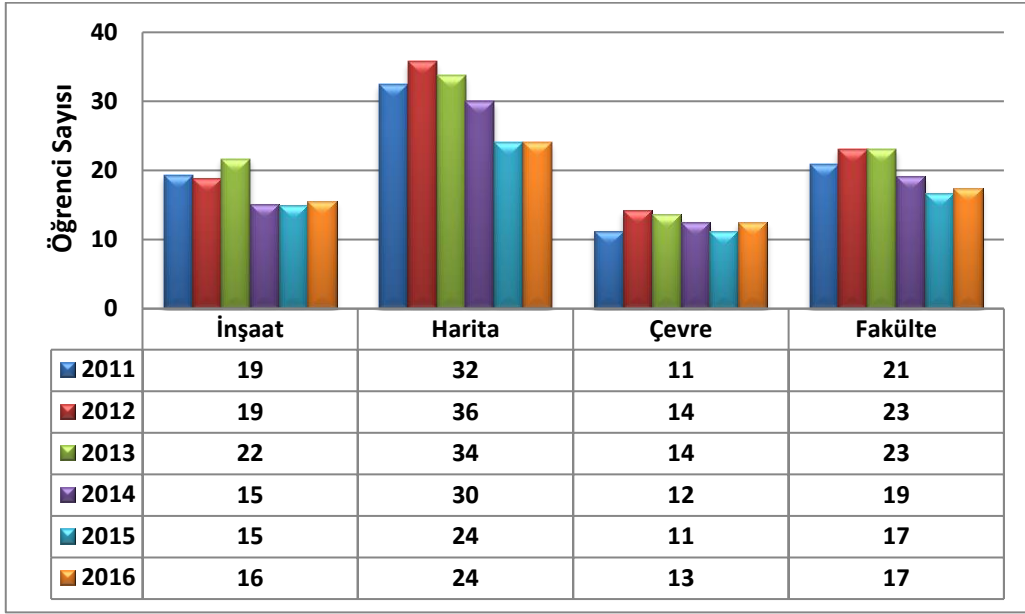
Fakültemizde bölümlere göre öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 2.3** Bölüm bazında öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı



Bölüm bazında öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir. OECD ülkelerinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 15.6'dır.

**Tablo 2.4** Bölüm bazında öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı



İnşaat Fakültesi Anabilim Dallarının 2016–2017 eğitim öğretim faaliyetlerindeki yükleri aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

**Tablo 2.5** İnşaat Mühendisliği Anabilim Dallarının 2016-2017 eğitim öğretim faaliyetlerindeki yükleri

Anabilim Dalı	Profesör	Doçent	Yrd. Doç.	Toplam Öğretim Üyesi	Ders Sayısı	Derslere Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesine Düşen Ders Sayısı	Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı
Hidrolik	5	3	5	13	18	1440	1	111
Yapı	3	5	5	13	27	1920	2	148
Yapı Malzemeleri	1	0	5	6	7	1150	1	192
Geoteknik	4	3	3	10	10	1250	1	125
Yapı İşletmesi	1	0	4	5	7	840	1	168
Mekanik	2	4	3	9	5	1100	1	122
Ulaştırma	0	3	2	5	13	1150	3	230

**Tablo 2.6** Harita Mühendisliği Anabilim Dalları 2016-2017 eğitim öğretim faaliyetlerindeki yükleri

Anabilim Dalı	Profesör	Doçent	Yrd. Doç.	Toplam Öğretim Üyesi	Ders Sayısı	Derslere Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesine Düşen Ders Sayısı	Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı
Jeodezi	3	2	1	6	16	1427	3	238
Fotogrametri	3	2	1	6	20	1409	3	235
Ölçme Tekniği	2	2	3	7	18	1594	3	228
Kartoğrafya	0	3	1	4	15	829	4	207
Kamu Ölçmeleri	1	2	0	3	10	925	3	308

**Tablo 2.7** Çevre Mühendisliği Anabilim Dalları 2016-2017 eğitim öğretim faaliyetlerindeki yükleri

Anabilim Dalı	Profesör	Doçent	Yrd. Doç.	Toplam Öğretim Üyesi	Ders Sayısı	Derslere Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesine Düşen Ders Sayısı	Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı
Çevre Teknolojisi	5	5	4	14	30	1440	2	102
Çevre Bilimleri	4	4	3	11	30	1440	3	130

Bölümler ve Anabilim Dallarına göre Öğretim Üyelerinin haftalık ders yükü aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 2.8** Bölüm bazında Öğretim Üyelerinin lisans ve lisansüstü lisans ve lisansüstü haftalık ders yükü

Bölüm	2013-14 Güz	2013-14 Bahar	2014-15 Güz	2014-15 Bahar	2015-16 Güz	2015-16 Bahar	2016-17 Güz
İnşaat Müh.	12	13	14	14	14	15	15
Harita Müh.	19	22	19	20	19	19	20
Çevre Müh.	17	14	17	15	13	15	13

**Tablo 2.9** İnşaat Mühendisliği Anabilim Dallarında Öğretim Üyelerinin lisans ve lisansüstü haftalık ders yükü

Anabilim Dalı	2013-14 Güz	2013-14 Bahar	2014-15 Güz	2014-15 Bahar	2015-16 Güz	2015-16 Bahar	2016-17 Güz
Hidrolik	13	15	14	16	15	16	16
Geoteknik	13	12	14	12	15	14	16
Mekanik	10	10	10	12	11	15	12
Ulaştırma	16	15	17	14	12	15	15
Yapı	13	14	15	15	15	15	16
Yapı İşletmesi	11	10	11	13	13	16	15
Yapı Malzemeleri	10	13	15	15	18	15	13

**Tablo 2.10** Harita Mühendisliği Anabilim Dallarında Öğretim Üyelerinin lisans ve lisansüstü haftalık ders yükü

Anabilim Dalı	2013-14 Güz	2013-14 Bahar	2014-15 Güz	2014-15 Bahar	2015-16 Güz	2015-16 Bahar	2016-17 Güz
Fotogrametri	20	18	18	23	21	22	21
Jeodezi	18	27	18	23	18	21	19
Kamu Ölçmeleri	25	20	22	22	18	22	21
Kartografya	18	19	20	18	19	18	21
Ölçme Tekniği	19	24	18	17	18	16	18

**Tablo 2.11** Çevre Mühendisliği Anabilim Dallarında Öğretim Üyelerinin lisans ve lisansüstü haftalık ders yükü

Anabilim Dalı	2013-14 Güz	2013-14 Bahar	2014-15 Güz	2014-15 Bahar	2015-16 Güz	2015-16 Bahar	2016-17 Güz
Çevre Bilimleri	17	16	17	17	13	13	13
Çevre Teknolojileri	17	13	16	14	13	16	14

BOLOGNA sürecinde revize edilen eğitim-öğretim planına göre bölümlerimizdeki ders kredilerinin dağılımı ve toplam yerel kredi sayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 2.12** Bölümlerimizdeki ders kredilerinin dağılımı

Ders Türü	İnşaat Müh.	Harita Müh.	Çevre Müh.
Üniversite Zorunlu Dersleri	35	32	33
Mesleki Zorunlu Dersler	79	87	80
Mesleki Seçmeli Dersler	34	33	34
Sosyal Seçmeli Dersler	6	0	9
Seçmeli Dersler	2	7	0
Toplam	156	159	156

# 3 AR-GE VE YAYIN FAALİYETLERİ

Fakültemiz Bölümlerinin Ar-Ge ve yayın faaliyetleri aşağıdaki tabloda verilmektedir.

**Tablo 3.1** Bölümlerin Ar-Ge ve yayın sayıları

Performans Kriteri	İnşaat Mühendisliği				Harita Mühendisliği				Çevre Mühendisliği			
	Gerçekleşen			Hedef	Gerçekleşen			Hedef	Gerçekleşen			Hedef
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Akademik Yayın Sayısı (Ulusal ve uluslararası yayınlanmış bildiri, makale, kitap ve kitap bölümü)	44	109	112	≥ 113	67	77	63	≥ 64	51	52	53	≥ 54
Bölüm Bünyesinde Yapılan Akademik Seminer Sayısı	3	5	20	≥ 21	2	5	8	≥ 9	10	4	7	≥ 8
Ulusal / Uluslararası Bilimsel toplantılara çalışmalar ile Katılım Sayısı	51	106	120	≥ 121	33	52	61	≥ 62	31	61	40	≥ 41
Ulusal / Uluslararası Seminerlere Katılım sayısı	3	5	10	≥ 11	2	1	3	≥ 4	4	6	10	≥ 7
Üniversite Dışındaki Ulusal / Uluslararası Kuruluşlara Yapılan Proje Başvuru Sayısı	6	17	19	≥ 20	2	4	8	≥ 9	10	11	12	≥ 13

Fakültemiz Bölümlerinin Ar-Ge ve yayın faaliyetleri aşağıdaki tabloda Öğretim Elemanı düşen oran şeklinde verilmektedir.

**Tablo 3.2** Bölümlerin Ar-Ge ve yayın oranları

Performans Kriteri	İnşaat Mühendisliği			Harita Mühendisliği			Çevre Mühendisliği		
	Gerçekleşen			Gerçekleşen			Gerçekleşen		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Akademik Yayın Sayısı (Ulusal ve uluslararası yayınlanmış bildiri, makale, kitap ve kitap bölümü)	0.50	1.24	1.27	1.63	1.88	1.54	1.34	1.37	1.39
Bölüm Bünyesinde Yapılan Akademik Seminer Sayısı	0.03	0.06	0.23	0.05	0.12	0.20	0.26	0.11	0.18
Ulusal / Uluslararası Bilimsel toplantılara çalışmalar ile Katılım Sayısı	0.58	1.20	1.36	0.80	1.27	1.49	0.82	1.61	1.05
Ulusal / Uluslararası Seminerlere Katılım sayısı	0.03	0.06	0.11	0.05	0.02	0.07	0.11	0.16	0.26
Üniversite Dışındaki Ulusal / Uluslararası Kuruluşlara Yapılan Proje Başvuru Sayısı	0.07	0.19	0.22	0.05	0.10	0.20	0.26	0.29	0.32

# 4

## FİZİKSEL MEKÂN ALTYAPISI

### 4.1 DERSLİK VE SALON ALTYAPISI

Fakülte bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan derslik bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 4.1** Derslik bilgileri

Kullanım Türü	Sayı	Kapasite
Lisans	42	3780
Lisansüstü	6	120

Fakülte bünyesinde kullanılan toplantı salonları bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 4.2** Toplantı salonları bilgileri

Kullanım Türü	Sayı	Kapasite
Konferans	1	158
Toplantı	4	65

### 4.2 LABORATUVAR ALTYAPISI

Fakülte bünyesinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılan laboratuvar bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.



**Tablo 4.3** Laboratuvar bilgileri

Laboratuvar Adı	Bölüm	Alan (m <sup>2</sup> )	Görevli Uzman veya Teknisyen Sayısı	Akreditasyon
Zemin Mekaniği	İnşaat	692	-	Yok
Hidrolik ve Kıyı Mühendisliği	İnşaat	5000	1	Yok
Yol ve Bitüm	İnşaat	600	-	Yok
Mekanik	İnşaat	40	-	Yok
Yapı	İnşaat	450	1	Yok
Yapı Malzemeleri	İnşaat	618	1	Yok
Jeodezi	Harita	120	-	Yok
Ölçme Aletleri	Harita	120	2	Yok
Jeodezik Metroloji	Harita	240	-	Yok
Mühendislik Ölçmeleri	Harita	120	-	Yok
Harita ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	Harita	120	-	Yok
Kartografik Üretim	Harita	120	-	Yok
Fotogrametri	Harita	120	1	Yok
Uzaktan Algılama	Harita	120	-	Yok
Arazi Yönetimi	Harita	120	-	Yok
Enstrümantal A	Çevre	80	1	Yok
Su-Atık Su	Çevre	80	1	Yok
Katı Atık	Çevre	80	1	Yok
Biyotekniği	Çevre	80	-	Yok
İçme Suyu	Çevre	80	-	Yok
Çevre Kimyası	Çevre	120	-	Yok
Kimyasal Temel İşlemler	Çevre	120	-	Yok
Araştırma 1	Çevre	120	-	Yok
Araştırma 2	Çevre	120	-	Yok
Araştırma 3	Çevre	120	-	Yok
Araştırma 4	Çevre	120	-	Yok
Araştırma 5	Çevre	80	-	Yok

- Fakülte bünyesinde 27 adet laboratuvar olup, altyapı eksiklikleri vardır.
- Laboratuvarlar akredite değildir.
- Laboratuvarlarda çalışan uzman ve teknisyen eksikliği bulunmaktadır.

Fakülte bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan bilgisayar laboratuvarları bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 4.4** CAD Laboratuvar bilgileri

Kullanım Türü	Bilgisayar Kapasitesi
Harita CAD	40
Bilgisayar Lab. -1	40
Bilgisayar Lab.-2	40
Bilgisayar Lab.-3	40
Bilgisayar Lab.-4	40

Fakültemiz bünyesinde kullanımına sunulan 5 adet bilgisayar laboratuvarımız bulunmaktadır. Her bir laboratuvarda 40 ar adet bilgisayar bulunmakta, bölümlerimiz tarafından ilgili dersler söz konusu laboratuvarlarda verilmektedir. Süreç içinde bir laboratuvarımızın bilgisayarları tamamen yenilenmiş olmasına rağmen diğer laboratuvarlarda halen eski model, uzun yıllardır kullanılan bilgisayarlar bulunmaktadır. Günümüzün gereksinimlerine uygun olarak bölümlerimiz tarafından kullanılan ve öğrencilere eğitimi verilen programların da kapasiteleri gün geçtikçe artmakta, mevcut bilgisayar donanımlarına uymamaya başlamaktadır. Bu nedenle fakültemiz bünyesinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinin de aksamadan devam edebilmesi için tüm laboratuvarlarımızdaki bilgisayar altyapısının günün ihtiyaçlarına yanıt verebilecek şekilde güncellenmesi gerekmektedir.

- Fakülte bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine kullanılan 4 adet bilgisayar laboratuvarı olup, özellikle ilk kurulan 2 laboratuvarın altyapısı revize edilmelidir.
- Bilgisayar laboratuvarlarında Thin Client kullanımı ile çalışmalar yapılmalıdır.

## 4.3 BİLGİ İŞLEM ALTYAPISI

Fakültemiz ağ alt yapısı tamamen Yıldız Teknik Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolü ve denetiminde olup, fakültemiz bilgi işlem biriminin, fakültemiz ağ alt yapısı ile ilgili bir yetkisi bulunmamaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından fakültemize sağlanan ağ ve internet alt yapısı öğretim elemanları ve öğrencilere sağlanan imkanlar açısından farklılık göstermektedir. Öğretim elemanları kablolu ya da kablosuz alt yapıyı seçerek ağa bağlandıklarında bilgi işlem tarafından atanan IP adresi ile çıkış yapmakta ve gerek ağ iletişimleri gerekse internet erişimleri ile ilgili denetim Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Öğrencilere sağlanan alt yapıda ise; öğrenciler laboratuvar ve çalışma salonlarında kablolu olarak ağ ve internet erişimi sağlayabilmektedirler. Kablolu olarak sağlanan bu ağ ve internet erişimi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolünde NAT protokolü ile korunmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde kablosuz ağ altyapısı da bulunmakta, kapsama alanı dahilinde öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yukarıda açıklananlar dahilinde, kullanıcı adı ve şifre kullanarak ağa erişimleri mümkün olmaktadır. Kablosuz iletişim altyapısı kapsama alanı olarak her ne kadar yeterli görünse de fiziksel olarak hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin kablosuz olarak ağ ve internet bağlantısı sağlamalarında problemler bulunmaktadır.

Her iki yöntem ile alt yapısı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolü de denetiminde olan ağ ve internet erişimi fakültemiz açısından genellikle problemlerle bir durum almaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ağ güvenlik politikaları gereği erişimde pek çok kısıtlama bulunmakta, bunun yanında hem internet çıkışında hem de intranet erişiminde yoğunlukla yavaşlama söz konusu olmaktadır.

- Bölümlerdeki ve Fakülte'deki eğitim, öğretim ve idari işlerin otomasyonuna yönelik olarak Bilgi Sistemleri tabanlı çalışmalara öncelik verilmelidir. Özellikle MÜDEK ve Kalite çalışmaları başta olmak üzere diğer süreçlerin etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesi için Bilgi Sistemleri kurulmalı, Fakülte Bilgi Sistemlerinin altyapısı oluşturulmalıdır.
- Fakültenin Bilgi İşlem altyapısı analiz edilmeli ve akademik personelin taleplerine cevap verebilecek bir yol haritası çıkartılmalıdır.

# 5 STRATEJİK HEDEFLER

Kamu idarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğin 7. Maddesine dayanarak Yıldız Teknik Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı revizyonu 27.01.2017 tarihinde oluşturulan komisyonun çalışmaları ile aşağıdaki şekilde revize edilmiştir.

**Tablo 5.1** Yıldız Teknik Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı

<b>STRATEJİK AMAÇ- 1</b> <b>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRMEDE</b> <b>ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMAK</b>	Hedef 1.1. Araştırmacı potansiyelinin nitelik ve niceliğini arttırmak
	Hedef 1.2. Araştırma-İnovasyon-Ticarileştirme (AİT) konseptini hayata geçirmek
	Hedef 1.3. Disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek
	Hedef 1.4. Öncelikli araştırma alanlarını geliştirmek
<b>STRATEJİK AMAÇ- 2</b> <b>EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ÖNCÜ</b> <b>ÜNİVERSİTE OLMAK</b>	Hedef 2.1. Başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak
	Hedef 2.2. Eğitim Programlarını ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirmek
	Hedef 2.3. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası anlamda başarılarını arttırmak
	Hedef 2.4. Eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere stratejik ortaklıklar kurmak
<b>STRATEJİK AMAÇ- 3</b> <b>KURUMSALLIKTA</b> <b>MÜKEMMELLEŞMEK VE</b> <b>SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNİ</b> <b>SAĞLAMAK</b>	Hedef 3.1. Yönetim uygulamaları ve sistemlerini geliştirmek
	Hedef 3.2. Veri analizi sistemini tasarlamak ve sürekli iyileştirmek
	Hedef 3.3. Eğitim, öğretim ve araştırmaya yönelik fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek
<b>STRATEJİK AMAÇ- 4</b> <b>TOPLUMUN YAŞAM</b> <b>KALİTESİNİN</b> <b>YÜKSELTİLMESİNE YÖNELİK</b> <b>ÇALIŞMALARLA ÖNCÜLÜK</b> <b>ETMEK</b>	Hedef 4.1. Toplumun temel sorunlarını tespit ederek bu sorunlara çözümler üretmek
	Hedef 4. 2. Sanat ve Tasarım Parkı (SATPARK) ve Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğünün etkinliğini arttırmak
	Hedef 4.3. Paydaşlarımızın üniversite faaliyetlerine katılım ve katkılarının sürekliliğini sağlamak

Revize üniversite Yıldız Teknik Üniversitesi Stratejik Planı çerçevesinde İnşaat Fakültesi Stratejik Planı da revize edilmiştir. Fakültenin kısa ve orta vade hedefleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

**Tablo 5.2** Fakülte stratejik hedefleri

<b>FAKÜLTE STRATEJİK HEDEFLERİ</b>
<b>ÖĞRENCİ ALTYAPISI</b>
Hedef 1.1 Lisans Yerleştirme Sınavında Tercih Edilebilirliğin Arttırılması
Hedef 1.2 ERASMUS Hareketliliğinin Arttırılması
<b>AKADEMİK PERSONEL YAPILANMASI</b>
Hedef 2.1 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısının Azaltılması
Hedef 2.2 Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Yükünün Azaltılması
Hedef 2.3 Öğretim Elemanlarının Yurt Dışında Araştırma Çalışmalarına Katılımın Arttırılması
<b>EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ</b>
Hedef 3.1 Öğrenci Başarısının Arttırılması
Hedef 3.2 Tüm Programlarda MÜDEK Akreditasyonunun Sağlanması
Hedef 3.3 ERASMUS Öğrenci Hareketliliğinde Başarının Arttırılması
Hedef 3.4 Program Eğitim Amaçları Karşılama Oranının Arttırılması
Hedef 3.5 Program Çıktılarının Karşılama Oranının Arttırılması
<b>AR-GE VE YAYIN FAALİYETLERİ</b>
Hedef 4.1 Yayın Faaliyetlerinin Arttırılması
Hedef 4.2 Proje Başvuru Sayısının Arttırılması
Hedef 4.3 Girişimcilik Faaliyetlerinin Arttırılması
<b>FİZİKSEL YAPILANMA</b>
Hedef 5.1 Laboratuvar /Mekânsal İmkan ve Kabiliyetlerinin Arttırılması
Hedef 5.2 Fakülte Bilgi ve Otomasyon Sistemi Geliştirmek

Fakülte stratejik hedeflerinin üniversite hedeflerine katkısı ve üniversite hedefleriyle ilişkisi aşağıdaki tabloda verilmektedir.

**Tablo 5.3** Fakülte stratejik hedeflerinin üniversite hedefleriyle ilişkisi

FAKÜLTE HEDEFLERİ	ÜNİVERSİTE HEDEFLERİ													
	ARAŞTIRMA				EĞİTİM-ÖĞRETİM				KURUMSALLIK			TOPLUMSAL		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
Hedef 1.1 Lisans Yerleştirme Sınavında Tercih Edilebilirliğin Arttırılması					■									
Hedef 1.2 ERASMUS Hareketliliğinin Arttırılması							■							
Hedef 2.1 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısının Azaltılması					■									
Hedef 2.2 Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Yükünün Azaltılması		■												
Hedef 2.3 Öğretim Elemanlarının Yurt Dışında Araştırma Çalışmalarına Katılımın Arttırılması	■													
Hedef 3.1 Öğrenci Başarısının Arttırılması							■							
Hedef 3.2 Tüm Programlarda MÜDEK Akreditasyonunun Sağlanması						■								
Hedef 3.3 ERASMUS Öğrenci Hareketliliğinde Başarının Arttırılması						■								
Hedef 3.4 Program Eğitim Amaçları Karşılama Oranının Arttırılması						■								■
Hedef 3.5 Program Çıktılarının Karşılama Oranının Arttırılması						■								
Hedef 4.1 Yayın Faaliyetlerinin Arttırılması				■										
Hedef 4.2 Proje Başvuru Sayısının Arttırılması	■													
Hedef 4.3 Girişimcilik Faaliyetlerinin Arttırılması											■			
Hedef 5.1 Laboratuvar /Mekânsal İmkan ve Kabiliyetlerinin Arttırılması											■			
Hedef 5.2 Fakülte Bilgi ve Otomasyon Sistemi Geliştirmek									■	■				

Mevcut durum analizinin ışığında Fakültenin 2 yıllık kısa ve 4 yıllık orta vadede hedefleri Komisyonlarımızın katkılarıyla Bölümlerimiz tarafından belirlenmiştir. 4 yıllık stratejik hedeflerimiz ana başlıklar altında genel olarak aşağıda sıralanmıştır.

## 5.1 ÖĞRENCİ ALTYAPISI

### HEDEF-1.1 LİSANS YERLEŞTİRME SINAVINDA TERCİH EDİLEBİLİRLİĞİN ARTTIRILMASI

Fakültemiz Bölümlerinden İnşaat Mühendisliğinin İngilizce Programının başarı sıralamasındaki yeri beşincidir. Orta vadede bir üst dereceye yükseltilmesi hedeflenmektedir.

Harita Mühendisliğinin başarı sıralamasındaki yeri üçüncüdür. Orta vadede taban puanın yükseltilmesi hedeflenmektedir.

Çevre Mühendisliğinin başarı sıralamasındaki yeri beşincidir. Orta bir üst dereceye yükseltilmesi hedeflenmektedir.

## HEDEF -1.2 ERASMUS HAREKETLİLİĞİNİN ARTTIRILMASI

Değişim programları ile İnşaat Fakültesine giden ve gelen yabancı öğrenci sayısını artırılması hedeflenmektedir.

**Tablo 5.4** İnşaat Fakültesine giden ve gelen öğrenci sayıları

Süreç	İnşaat Mühendisliği	Harita Mühendisliği	Çevre Mühendisliği	Fakülte Toplamı
Mevcut Durum (2016)	32	7	18	57
Kısa Vade	35	12	20	67
Orta Vade	40	17	25	82

## 5.2 AKADEMİK PERSONEL YAPILANMASI

### HEDEF-2.1 ÖĞRETİM ELEMANINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISININ AZALTILMASI

Bölüm 2 deki tespitlerde ifade edildiği üzere Fakültemiz Bölümlerinde Öğretim Elemanına düşen öğrenci sayısı İnşaat Mühendisliğinde 16, Harita Mühendisliğinde 24 ve Çevre Mühendisliğinde 13 dür. 2014/2 sayılı Yükseköğretim Kurulu Raporunda OECD ülkelerinde Öğretim Elemanına düşen öğrenci sayısı 15.6 olarak ifade edilmektedir.

Kısa vade hedeflerinin belirlenmesinde mevcut öğrenci sayısı göz önünde bulundurulmuştur. Fakültemizin tüm bölümlerinde 2. Öğretimin Programlarını kapatılmasına bağlı olarak öğrenci sayımız son yıllarda düşüş göstermektedir. Mevcut durumda ikinci öğretimde İnşaat Mühendisliği'nde 219, Harita Mühendisliği'nde 318 ve Çevre Mühendisliği'nde 99 öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin büyük bir bölümünün önümüzdeki dört yıl içerisinde mezun olacağı düşünülmektedir.

Tüm bölümlerimizin öğrenci kontenjanlarının düşürülmesine yönelik talepleri YÖK'de olumlu sonuçlanmamaktadır. Kurum içi ve kurum dışı geçişler ile birlikte talep edilen kontenjanların ortalama % 55 fazlası öğrenci bölümlerimize yeni kayıt yaptırmaktadır. Bu durumu

ve ortalama %50 mezuniyet oranımızı da göz önünde bulundurarak bölümlerimizin öğrenci sayılarının orta vade de İnşaat Mühendisliğinde 1000, Harita Mühendisliğinde 650 ve Çevre Mühendisliğinde 300 sayısının altına düşmeyeceği kestirimi yapılmıştır. Bu durum tespitleri ışığında kısa vade (2017-2018) ve orta vade için (2017-2020) Öğretim Elemanına düşen öğrenci sayısına ilişkin stratejik hedeflerimiz aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 5.5** Öğretim Elemanına düşen öğrenci sayısına ilişkin stratejik hedefler

Süreç	İnşaat Mühendisliği	Harita Mühendisliği	Çevre Mühendisliği	Fakülte Ortalaması
Mevcut Durum (2016)	16	24	13	17
Kısa Vade	14	15	11	14
Orta Vade	13	13	11	13

#### Hedef-2.2 Öğretim ELEMANLARININ Haftalık Ders Yükünün Azaltılması

Öğretim Üyelerimizin birinci öğretim lisans ve lisansüstü ortalama haftalık ders yükleri bir yarıyıldaki İnşaat Mühendisliğinde 10, Harita Mühendisliğinde 20 ve Çevre Mühendisliğinde 21 saattir. Bu sayıların azaltılması hedeflenmektedir.

**Tablo 5.6** Öğretim Üyelerimizin birinci öğretim lisans ve lisansüstü ortalama haftalık ders yükleri

Süreç	İnşaat Mühendisliği	Harita Mühendisliği	Çevre Mühendisliği	Fakülte Ortalaması
Mevcut Durum (2016)	10	20	21	17
Kısa Vade	10	14	14	12
Orta Vade	8	14	14	12

#### HEDEF-2.3 ÖĞRETİM ELEMANLARININ YURT DIŞINDA ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARINA KATILIMIN ARTTIRILMASI

6 ay ve daha uzun süre yurtdışı üniversitelerinde çalışma yapan öğretim elemanı sayısının arttırılması hedeflenmektedir.



**Tablo 5.7** Yurtdışı üniversitelerde çalışma yapan öğretim elemanı sayısı

Süreç	İnşaat Mühendisliği	Harita Mühendisliği	Çevre Mühendisliği	Fakülte Toplamı
Mevcut Durum (2016)	34	14	10	58
Kısa Vade	36	18	12	66
Orta Vade	40	20	14	74

## 5.3 EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

### HEDEF-3.1 ÖĞRENCİ BAŞARISININ ARTTIRILMASI

Öğrenci başarısının dolayısıyla mezuniyet oranlarının kısa ve orta vade de artırılması hedeflenmektedir.

**Tablo 5.8** Mezuniyet oranları

Süreç	İnşaat Mühendisliği	Harita Mühendisliği	Çevre Mühendisliği	Fakülte Ortalaması
Mevcut Durum (2016)	%38	%23	%43	%35
Kısa Vade	%40	%40	%45	%40
Orta Vade	%50	%50	%50	%50

Eğitim kalitesinin artırılmasındaki temel kriterler arasında, öğrenci sayısının azaltılması dolayısıyla öğretim elemanına düşen öğrenci sayısının azalması görülmektedir. Bölümlerimizin öğrenci sayısının kademeli olarak azaltılmasına yönelik olarak aşağıdaki hedefler öngörülmüştür.

**Tablo 5.9** Öğrenci sayısının azaltılmasına yönelik hedefler

Süreç	İnşaat Mühendisliği	Harita Mühendisliği	Çevre Mühendisliği	Fakülte Toplamı
Mevcut Durum (2016)	1302	849	433	2584
Kısa Vade	1200	800	400	2400
Orta Vade	1000	650	350	2000

## HEDEF-3.2 TÜM PROGRAMLARDA MÜDEK AKREDİTASYONUNUN SAĞLANMASI

Fakültemiz bölümlerinden İaat Mühendisliği ve Harita Mühendisliği'nin lisans programlarında (I. ÖĞretim ve II. ÖĞretim için) 2007 yılından itibaren vre Mühendisliği'nin ise 2009 yılından itibaren MÜDEK akreditasyonu bulunmaktadır. İaat Mühendisliği ve Harita Mühendisliğinin MÜDEK akreditasyonu 30.09.2018 tarihinde sona ermektedir.

**Tablo 5.10** Fakültemiz bölümlerinin MÜDEK akreditasyonu durumu

Süreç	İaat Mühendisliği	Harita Mühendisliği	vre Mühendisliği
Mevcut Durum	30.09.2018 tarihine kadar akredite	30.09.2018 tarihine kadar akredite	30.09.2018 tarihine kadar akredite
Kısa Vade	lt 2 (Program EĞitim Amaçlar) ile ilgili "kayĐı"nın lt 3 (Program ıktıları) ilişkin "zayıflık" ın lt 5 (EĞitim Planı) "zayıflık"ın giderilmesi	ölçüt 1 (Ğrenciler) lt 2 (Program EĞitim Amaçları) lt 3 (Program ıktıları), lt 4 (Sürekli İyileŐtirme), lt 5 (EĞitim Planı) ile ilgili "kayĐı"nın giderilmesi	ölçüt 1 (Ğrenciler) lt 2 (Program EĞitim Amaçları) ile ilgili "kayĐı"nın giderilmesi
Orta Vade	MÜDEK akreditasyonun 2023 sonrasına uzatılması için başvuru gerekliliklerinin yerine getirilmesi.	MÜDEK akreditasyonun 2023 sonrasına uzatılması için başvuru gerekliliklerinin yerine getirilmesi	MÜDEK akreditasyonun 2019 sonrasına uzatılması için başvuru gerekliliklerinin yerine getirilmesi

## HEDEF-3.3 ERASMUS ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİNDE BAŞARININ ARTIRILMASI

ERASMUS Ğrenci hareketliliğindeki başarı oranlarının kısa ve orta vade de artırılması hedeflenmektedir.

**Tablo 5.11** ERASMUS Ğrenci hareketliliğindeki başarı oranları

Süreç	İaat Mühendisliği	Harita Mühendisliği	vre Mühendisliği	Fakülte Ortalaması
Mevcut Durum (2016)	%71	%70	%93	%78
Kısa Vade	%90	%95	%95	%93
Orta Vade	%95	%95	%95	%95

## HEDEF-3.4 PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ KARŞILANMA ORANININ ARTIRILMASI

Program eğitim amaçlarına ulaşım oranının kısa ve orta vade de artırılması hedeflenmektedir.

**Tablo 5.12** Program eğitim amaçlarına ulaşım oranı (%)

Süreç	İnşaat Mühendisliği				Harita Mühendisliği				Çevre Mühendisliği			
	EA1	EA2	EA3	EA4	EA1	EA2	EA3	EA4	EA1	EA2	EA3	EA4
Mevcut Durum (2016)	30	52	55/45/ - /71	2	82	75	81	86	0	36	16	59
Kısa Vade (>%)	30	30	40/20/15/50	2	70	70	30	30	10	20	20	15
Orta Vade(>%)	30	30	40/20/15/50	2	70	70	30	30	10	20	20	15

## HEDEF-3.5 PROGRAM ÇIKTILARININ KARŞILANMA ORANININ ARTIRILMASI

Program çıktıları karşılama oranının kısa ve orta vade de artırılması hedeflenmektedir.

**Tablo 5.13** Program çıktıları karşılama oranı (%)

Süreç	İnşaat Mühendisliği	Harita Mühendisliği	Çevre Mühendisliği
Mevcut Durum (2016)	51	69	56
Kısa Vade	72	71	67
Orta Vade	75	75	75

## 5.4 AR-GE VE YAYIN FAALİYETLERİ

### HEDEF-4.1 YAYIN FAALİYETLERİNİN ARTTIRILMASI

Kalite planında görünen yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir. Öğretim Üyelerinin ders yüklerinin azaltılması, Öğretim Elemanına düşen öğrenci sayısının azaltılması, laboratuvarların

imkân ve kabiliyetlerinin artırılmasının sonucu olarak Öğretim Elemanları laboratuvarlarda daha fazla zaman geçirerek akademik çalışmalarda bulunacaktır. Bu çalışmaların doğal sonucu olarak da yayın sayısı artacaktır.

#### **HEDEF-4.2 PROJE BAŞVURU SAYISININ ARTTIRILMASI**

---

Öğretim Elemanlarının bireysel proje başvuruları teşvik edilerek, başvurusu sayısının artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca Ar-Ge komisyonunun belirleyeceği Fakülte Bilim Politikası çerçevesinde her birinde bir bölümün yürütücülüğünü yaptığı 3 disiplinler arası proje başvurusu hedeflenmektedir.

#### **HEDEF-4.3 GİRİŞİMCİLİK FAALİYETLERİNİN ARTTIRILMASI**

---

Öğretim Elemanlarının girişimcilik faaliyetleri teşvik edilerek, var olan proje fikirlerini şirket kurma yoluyla ticari değere dönüşmesi için gereken altyapı ve danışmanlık hizmetini YTÜ Teknopark ile işbirliği içerisinde artırmaktır.

### **5.5 FİZİKSEL MEKÂN YAPILANMASI**

---

#### **HEDEF-5.1 LABORATUVAR / MEKANSAL İMKÂN VE KABİLİYETLERİNİN ARTTIRILMASI**

---

İnşaat Mühendisliği Bölümü bünyesinde Mekanik, Hidrolik-Kıyı Liman, Geoteknik, Jeoloji, Yapı Malzemeleri, Yapı ve Ulaştırma Laboratuvarları olmak üzere toplam 7 laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar eğitim amaçlı olup Hidrolik-Kıyı Liman, Geoteknik, Jeoloji, Yapı Malzemeleri Laboratuvarları lisans ve lisansüstü derslerde kullanılmaktadır. Mekanik Laboratuvarı uzun yıllardır kullanılmamakla birlikte, daha çağdaş bir öğrenim sağlamak amacıyla Mekanik Anabilim Dalı bünyesinde verilen statik, dinamik ve mukavemet derslerinde kullanılması hedeflenmiştir. Yapı ve Ulaştırma Laboratuvarları daha çok araştırma amaçlı kullanılmakta olup yüksek lisans ve doktora öğrencileri yararlanmaktadır. Yapı Laboratuvarında, yapıların ve yapısal elemanların statik ve dinamik koşullarda davranışını incelemek üzere bir yükleme duvarı ve bir sarsma tablası bulunmaktadır. Bu imkânlar ile deprem kuşağında yer alan ve yapı stoku problemi olan ülkemizde önemli projeler gerçekleştirilebilir. Ulaştırma Laboratuvarının teknisyen olmaması yanında, ekipman bakımından önemli eksikler bulunmakla birlikte, yeni alınacak cihaz ve

ekipmanlar ile kısa sürede ülke çapında önemli bir araştırma laboratuvarı haline gelebileceği öngörülmektedir. Söz konusu Ulaştırma Laboratuvarının gelişmesine paralel olarak, halen devam etmekte olan ulaştırma sorunlarının çözümü mümkün olabilecek, dolayısıyla, önemli bir kamu ihtiyacı karşılanacaktır. Geoteknik Laboratuvarı, zemin mekaniği derslerinde öğrencilere deney yaptırılarak daha iyi yetiştirilmeleri sağlanması yanında yüksek lisans derslerinde deneysel faaliyetlerde ve lisansüstü öğrenciler ile gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Geoteknik Laboratuvarındaki cihaz ve ekipmanlar, kısıtlı üniversite ödeneklerinden daha çok anabilim dalındaki öğretim elemanlarının döner sermaye ve araştırma projelerinden sağlanmıştır. Hidrolik-Kıyı Liman Laborantımız ülkemizin bu alandaki önemli laboratuvarlarından biridir. Bu laboratuvarımızda dalga üretici, kanallar, sarsma tankı ve daha bir çok deniz ve su yapısı için deney yapma imkânı bulunmaktadır. Mevcut imkânların geliştirilmesi ile bu laboratuvarımızda su kaynakları, baraj ve benzeri su tutma yapıları, kanallar ve deniz yapılarına ilişkin öncelikle ülke ihtiyacını karşılamak üzere önemli araştırma projeleri yapılabilir. Ayrıca, bu laboratuvarımızın imkânları Çevre Mühendisliği ve Gemi Mühendisliği projelerinde kullanılabilmesi gibi, disiplinleri arası çalışmalar da gerçekleştirilebilir.

Harita Mühendisliği bünyesinde Geomatik İnovasyon Laboratuvarı kurulması hedeflenmektedir.

Bu laboratuvarın konsepti aşağıdaki şekilde tasarlanmıştır.

1. Süper bilgisayar merkez sisteminin kurulması
2. Görüntü toplama yer istasyonu ve veri işleme merkezinin kurulması
  - Görüntü sağlayıcılarla anlaşma, istasyon tesisi, spektrometre aletleri
  - Drone, İHA vb. algılayıcılar (hiperspektral, multispektral, vejetasyon, termal, lazer, radar, GNSS, IMU vb.)
  - Mobil algılama sistemi (kapalı alan, açık alan)
  - Deniz ve deniz tabanı ölçüm sistemleri: Çok yönlü sonar, yandan taramalı sonar, oculus rift, UAS, ROV, robotik görüntü ve veri toplama algılayıcıları
  - Fotogrametri stüdyosu
  - Veri işleme, analiz, sunum yazılımları
3. Kampüs yerel mini CORS ağının kurulması
4. Hassas ölçüm sistemleri ile veri toplama ve işleme merkezinin kurulması

- Bağıl gravite ölçer
- Çok frekanslı GNSS alıcıları ve jeodezik antenler
- Motorize total station, nivo, invar miralar
- Robotik ölçüm sistemleri
- Çeşitli algılayıcılar; eğim, titreşim, sıcaklık, nem vb
- GPR (yer radarı)
- Veri işleme, analiz, sunum yazılımları
- Zenit kamera
- Lazer enterferometre
- Veri işleme, analiz, sunum yazılımları

#### 5. Sanal gerçeklik ve üç boyutlu modelleme merkezinin kurulması

- Gerçek zamanlı arazi şekilleri gösterim sistemi
- Üç boyutlu yazıcı
- Hologram sistemleri
- Veri işleme, analiz, sunum yazılımları

#### 6. Geomatik İnovasyon Merkez Laboratuvarı yapılandırılmasında Küresel Jeodezik Gözlem Sistemleri Analiz Merkezi biriminin kurulması ve işletilmesi.

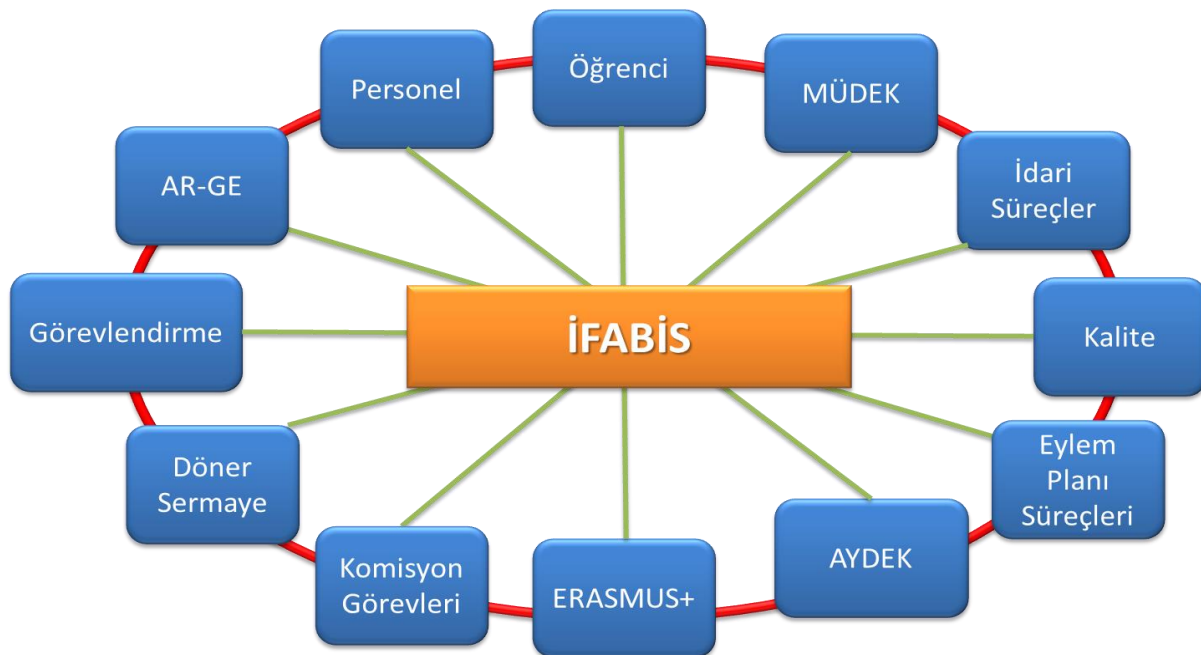
Çevre Mühendisliği Bölümünde toplam 12 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bunlar; 2 adet öğrenci laboratuvarı, Enstrümantal Analiz Laboratuvarı, Biyoteknoloji Laboratuvarı, Katı Atık ve Atık Su Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı ve 5 Araştırma Laboratuvarı şeklindedir. Laboratuvarda görevli 2 teknisyen ve 1 uzman bulunmaktadır. Artan proje sayısı ve araştırma kapasitesine bağlı olarak, yeni laboratuvar kurulabilecek ek bina ihtiyacı olacağı öngörülmektedir ve teknik eleman sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bölüm laboratuvarları TÜRKAK tarafından 30.12.2014 ve 30.12.2015 tarihleri arasında akredite edilmiştir. Kısa ve orta vadede, maliyet yüksekliği nedeniyle ya da sürdürülebilirlik konusundaki çekinceler yüzünden Bölüm laboratuvarlarının akreditasyonu ile ilgili hedefi bulunmamaktadır. Enstrümantal Analiz Laboratuvarındaki cihazlarının çalışabilir duruma getirilmesine yönelik orta vadede hedefimiz bulunmaktadır. Enstrümantal analiz laboratuvarına, Fourier Dönüşümlü Kızılötesi Spektroskopisi (FTIR) ve İndüktif Eşleşmiş Plazma (ICP) cihazlarının alımı hedeflenmektedir. Bölümlerimizin laboratuvarlarının mevcut durumu ile kısa ve orta vade hedefleri aşağıda verilmiştir.

**Tablo 5.14** Bölümlerin laboratuvarlarının mevcut durumu

Süreç	Mevcut Durum (2016)	Kısa Vade
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	Onarım ihtiyacı ve yazılım-donanım güncellenmesine ihtiyaç vardır. İş sağlığı ve güvenliğinde eksiklikler bulunmakta olup yıl sonuna kadar tüm personelin konuyla ilgili eğitim alması zorunlu tutulmuştur.	Onarım ihtiyacı yazılım-donanım güncellemesinin giderilmesi, teknisyen ihtiyacının giderilmesi, İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili eğitimlerin sürekliliğinin sağlanması ve laboratuvarlarda belirlenmiş olan eksikliklerin giderilmesi.
<b>Harita Mühendisliği</b>	Bazı Laboratuvarlarda fiziki altyapı çalışmaya müsait değildir. Laboratuvarların akreditasyonları bulunmamaktadır. Donanım, yazılım ve internet eksiklikleri vardır.	Mevcut alet ve donanımların kalibrasyon, kontrol ve bakımlarının periyodik olarak yapılmasının sağlanması, Fakülte server sisteminin kurulması ve server erişiminin sağlanması, Derslerde kullanılan laboratuvarların donanım ve yazılım eksikliklerinin giderilmesi, Lisanslı yazılım sayısının artırılması.
<b>Çevre Mühendisliği</b>	Cihazlar istenilen verimde çalışmıyor. İş sağlığı ve güvenliğinde eksiklikler tespit edilmiştir. Yılsonuna kadar tüm personelin konuyla ilgili eğitim alması zorunlu tutulmuştur.	Cihazların kolon, fırın, kalibrasyon vb. eksikliklerinin, %50 oranında giderilmesi, İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili eğitimlerin sürekliliğinin ve laboratuvarlarda belirlenmiş olan eksikliklerin giderilmesi.

## HEDEF-5.2 FAKÜLTE BİLGİ VE OTOMASYON SİSTEMİNİ GELİŞTİRİLMESİ

İnşaat Fakültesi Bilgi ve Otomasyon Sisteminin (İFABİS) kurulması hedeflenmektedir.



**Şekil 5.1** İnşaat Fakültesi Bilgi ve Otomasyon Sistemi

# 6

## EYLEM PLANI ÇALIŞMALARI

Eylem planlamasını belirlenen hedeflere ulaşmak için gerekli araç ve yolların önceden saptanması olarak tanımlanmaktadır. İnşaat Fakültesi eylem planları, kısa ve orta vade yönelik olarak belirlenen hedeflere ulaşmak için yöntemleri, yol haritasını, çeşitli alternatifleri ve süreçleri kapsayan çalışmaları içermektedir.

Eylem planı hazırlık çalışmaları Aralık 2016 sonuna kadar tamamlanarak aşağıdaki şekilde verilen süreçlerde yürütülecektir.



Şekil 6.1 Eylem planı çalışmaları

Hedeflerin belirlenmesi, revize edilmesi ve eylem planlarının oluşturularak izlenmesi Fakülte bünyesinde oluşturulan İhtisas Kurulları ve Komisyonlarınca gerçekleştirilecektir. Böylelikle geniş katılımlı fikirlerin ortaya konduğu ve tartışıldığı bir ortam yaratılması amaçlanmaktadır. Kurul ve Komisyonların çalışma ilke ve esasları ilişkin hazırlanan yönerge EK-1'de sunulmaktadır. Oluşturulan komisyonlara ilişkin Komisyon Bilgi Formları EK-2'de sunulmaktadır. Komisyonlar eylem planı hazırlık süreçlerine ilişkin EK-3'de sunulan Komisyon Çalışma Planlarını hazırlamışlardır.



Bölüm 5’de ifade edilen hedeflere ulaşmak için yapılması gereken 47 faaliyet belirlenmiştir. Belirlenen faaliyetlerin hedeflere ulaşımındaki etkisi bir sonraki bölümde ifade edilmiştir.

**Tablo 6.1** Hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetler

1	Açık proje çağrılarını duyurmak
2	Afiş, broşür ve internet sitesi hazırlanarak, bölümlerin tanıtımını sağlamak
3	Anabilim Dallarının dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi
4	Araştırma geliştirme çalışmalarına öğrencileri dâhil etmek için duyurular yapmak (Tübitak 2209/A vb.)
5	Bölüm Akademik Kurulu yapmak
6	Bölüm tanıtım etkinliklerini organize etmek
7	Burs imkânlarının web ve e-mail yolu ile duyurmak
8	Çalıştay, Sempozyum ve/veya Kolokyum düzenlemek
9	Çıktılara göre sistem iyileştirilmesinin nasıl gerçekleştirileceğinin raporlanması
10	Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi
11	Derslik ve ofislerdeki eksikliklerinin belirlenmesi ve güncel tutulması
12	Dış paydaşlarla periyodik toplantılar düzenlemek
13	Dönem başlarında öğrenci-danışman toplantıları yapmak
14	Eğitim-öğretim yılı açılışları yapmak
15	ERASMUS koordinatörlerin değerlendirme toplantısı düzenlemesi
16	ERASMUS uygulama esaslarını izlemek ve güncel tutulmasını sağlamak
17	ERASMUS ve burs bilgilendirme toplantısı yapmak
18	Fakülte AR-GE potansiyelini belirlemek ve güncellemek
19	Girişimcilik yarışmaları düzenlemek
20	İhtiyaçlar doğrultusunda kadro talebinde bulunmak
21	İkili anlaşmalı ülke ve üniversiteleri değerlendirmek ve güncelleme çalışmaları yapmak
22	İnşaat Fakültesi Bilgi Sistemini periyodik olarak güncellemek
23	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilmesi
24	Kamu ve özel sektörle, yenilik yaratmak üzere, araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurmak için ziyaretler yapmak
25	Laboratuvarların eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin raporlanması

26	Laboratuvarların eksikliklerinin belirlenmesi ve güncel tutulması
27	Meslek içi sürekli eğitim, girişimcilik konusunda profesyonel eğitimler, konferanslar, atölyeler, çalıştaylar ve sosyal etkinlikler düzenlemek
28	Mezun- İşveren Anketleri yapmak
29	Mezun - öğrenci toplantıları organize etmek
30	MÜDEK öz değerlendirme raporu hazırlanması
31	Norm kadro çalışmaları yapmak
32	Öğrenci çalışma mekânlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak
33	Öğrenci kontenjan sayılarını gerekçeli olarak bildirmek
34	Öğrenci kulüpleri katılımı ile seminerler düzenlemek
35	Öğrenci memnuniyet anketleri değerlendirmesinin yapılarak geri bildirimini sağlamak
36	Öğrenci memnuniyet anketleri yapmak
37	Öğrenci mezuniyet anketi yapmak
38	Öğrenci sosyal mekânlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak
39	Öğrencilerin uluslararası konferanslara katılımını sağlamak amaçlı duyurular yapılması
40	Öğrencilerin yaratıcılık ve araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik yarışma düzenlemek
41	Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek
42	Öğretim elemanlarına periyodik seminerler düzenlenmek (Pedagojik Formasyon-Etkin Öğretim Teknikleri-Ölçme ve Değerlendirme vb.)
43	Önceki dönemdeki zayıflıkların giderilmesi için yapılması gerekenleri raporlamak ve gerekli önlemleri almak
44	Staj süreçlerini etkin yönetilmesi için toplantı yapmak
45	Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek
46	Yeni kayıt olan öğrencilere oryantasyon programı düzenlemek
47	Yeni kayıt öğrenci anketleri yapmak

# 7 HEDEF FAALİYET MATRİSLERİ

Bu bölümde Öğrenci Altyapısı, Akademik Personel Yapılanması, Eğitim Öğretim Faaliyetleri, Ar-Ge Faaliyetleri ve Fiziksel Mekân Yapılanması ana başlıklarındaki belirlenmiş olan stratejik hedeflerimize ulaşmak için 2017-2020 yıllarına ilişkin Hedef-Faaliyet Matrisleri oluşturulmuştur. Gerçekleştirilecek olan bir faaliyet birden fazla hedefe katkı sağlamaktadır. Tablolarda öngörülen faaliyetin ne zaman gerçekleştirileceği ve ilgili hedefe ulaşmadaki etki faktörü “Yüksek, Orta ve Düşük” olarak belirtilmiştir. Ayrıca faaliyeti icra edecek birim ve faaliyeti izleyecek ilgili komisyonlarda tanımlanmıştır.

## 7.1 ÖĞRENCİ ALTYAPISI

Hedef 1.1 Lisans Yerleştirme Sınavında Tercih Edilebilirliğin Arttırılması		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedefe Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
FAALİYETLER	Bölüm tanıtım etkinliklerini organize etmek		X		X		X		X		X	Yüksek	Dekanlık/ Tanıtım ve İletişim Kom.
	Afiş, broşür ve internet sitesi hazırlanarak, bölümlerin tanıtımını sağlamak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Tanıtım ve İletişim Kom.
	Yeni kayıt öğrenci anketleri yapmak			X		X		X		X		Yüksek	Bölüm Başkanlıkları
	Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek				X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Ar-Ge Kom.-Tanıtım ve İletişim Kom.- Değişim Programları Kom.
	Öğrenci çalışma mekânlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak			X		X		X		X		Orta	Dekanlık/ Yapı İşleri Kom.- Tanıtım ve İletişim Kom.

Hedef 1.2 ERASMUS Hareketliliğinin Arttırılması		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedefe Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
FAALİYETLER	ERASMUS ve burs bilgilendirme toplantısı yapmak				X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Değişim Programları Kom.
	İkili anlaşmalı ülke ve üniversiteleri değerlendirmek ve güncelleme çalışmaları yapmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Değişim Programları Kom.
	ERASMUS Uygulama esaslarını izlemek ve güncel tutulmasını sağlamak		X		X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Değişim Programları Kom.
	Öğrencilerin uluslararası konferanslara katılımını sağlamak amaçlı duyurular yapılması		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Ar-Ge Kom. - Değişim Programları Kom.
	Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek		X		X		X		X		X	Düşük	Bölüm Başkanlıkları/ Eğitim Kom. - Tanıtım ve İletişim Kom. - Değişim Programları

## 7.2 KADEMİK PERSONEL YAPILANMASI

Hedef 2.1 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısının Azaltılması		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedefe Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
FAALİYETLER	Öğrenci kontenjan sayılarını gerekçeli olarak bildirmek		X		X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları
	Norm kadro çalışmaları yapmak			X		X		X		X		Yüksek	Dekanlık
	İhtiyaçlar doğrultusunda kadro talebinde bulunmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Dekanlık
	Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Eğitim Kom.
	Anabilim Dallarının dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Eğitim Kom.
	Dönem başlarında öğrenci-danışman toplantıları yapmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Düşük	Bölüm Başkanlıkları/Eğitim Kom.
	Öğrenci çalışma mekânlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak			X		X		X		X		Düşük	Dekanlık/ Yapı İşleri Kom - Tanıtım ve İletişim Kom.
	Öğrenci memnuniyet anketleri yapmak		X		X		X		X		X	Düşük	Bölüm Başkanlıkları/ Veri Toplama ve Değerlendirme Kom.

Hedef 2.2 Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Yükünün Azaltılması		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedefe Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
FAALİYETLER	Norm kadro çalışmaları yapmak			X		X		X		X		Yüksek	Dekanlık
	İhtiyaçlar doğrultusunda kadro talebinde bulunmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Dekanlık
	Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Eğitim Kom.
	Anabilim Dallarının dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Eğitim Kom.

Hedef 2.3 Öğretim Elemanlarının Yurt Dışında Araştırma Çalışmalarına Katılımın Arttırılması		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedefe Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
FAALİYETLER	ERASMUS ve burs bilgilendirme toplantısı yapmak		X		X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Değişim Programları Kom.
	Burs imkânlarının web ve e-mail yolu ile duyurmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Değişim Programları Kom.
	Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek				X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Ar-Ge Kom. - Tanıtım ve İletişim Kom. - Değişim Programları Kom.

## 7.3 EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Hedef 3.1 Öğrenci Başarısının Arttırılması		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		Hedefe Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
FAALİYETLER	Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Eğitim Kom.
	Anabilim Dallarının dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Eğitim Kom.
	Dönem başlarında öğrenci-danışman toplantıları yapmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Eğitim Kom.
	Öğrenci çalışma mekânlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak			X		X		X		X		Yüksek	Dekanlık/Yapı İşleri Kom.- Tanıtım ve İletişim Kom.
	Öğrenci memnuniyet anketleri değerlendirmesinin yapılarak geri bildirim sağlanmak		X		X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Veri Toplama ve Değerlendirme Kom.
	Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek		X		X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Eğitim Kom.
	Araştırma geliştirme çalışmalarına öğrencileri dâhil etmek için duyurular yapmak (Tübitak 2209/A vb.)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Ar-Ge Kom.-Tanıtım ve İletişim Kom.
	Öğrenci kulüpleri katılımı ile seminerler düzenlemek		X		X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Tanıtım ve İletişim Kom.
	Öğretim elemanlarına periyodik seminerler düzenlenmek (Pedagojik Formasyon-Etkin Öğretim Teknikleri-Ölçme ve Değerlendirme vb.)		X		X		X		X		X	Orta	Dekanlık/ Tanıtım ve İletişim Kom.
	Staj süreçlerini etkin yönetilmesi için toplantı yapmak		X		X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Staj Kom.
	Öğrencilerin yaratıcılık ve araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik yarışma düzenlemek		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Ar-Ge Kom.-Tanıtım ve İletişim Kom.
	Mezun - öğrenci toplantıları organize etmek		X		X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Tanıtım ve İletişim Kom.
	Eğitim-öğretim yılı açılışları yapmak				X		X		X		X	Düşük	Dekanlık/ Eğitim Kom.-Tanıtım ve İletişim Kom.
Yeni kayıt olan öğrencilere oryantasyon programı düzenlemek				X		X		X		X	Düşük	Dekanlık/ Eğitim Kom. -Tanıtım ve İletişim Kom.	
Öğrenci sosyal mekânlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak				X	X	X	X	X	X	X	Düşük	Dekanlık/ Yapı İşleri Kom.- Tanıtım ve İletişim Kom.	

Hedef 3.2 Tüm Programlarda MÜDEK Akreditasyonunun Sağlanması		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedef Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
FAALİYETLER	Önceki dönemdeki zayıflıkların giderilmesi için yapılması gerekenleri raporlamak ve gerekli önlemleri almak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Eğitim Kom.
	Çıktılara göre sistem iyileştirilmesinin nasıl gerçekleştirileceğinin raporlanması		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Eğitim Kom.
	MÜDEK öz değerlendirme raporu hazırlanması		X		X		X					Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Eğitim Kom.
	Bölüm Akademik Kurulu yapmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Eğitim Kom. – Ar-Ge Kom.-Tanıtım ve İletişim Kom.-Kalite Kom.

Hedef 3.3 ERASMUS Öğrenci Hareketliliğinde Başarının Artırılması		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedef Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
FAALİYETLER	ERASMUS ve burs bilgilendirme toplantısı yapmak		X		X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Değişim Programları Kom.
	İkili anlaşmalı ülke ve üniversite değerlendirmek ve güncelleme çalışmaları yapmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Değişim Programları Kom.
	ERASMUS koordinatörlerin değerlendirme toplantısı düzenlemesi		X		X		X		X		X	Yüksek	Dekanlık/ Değişim Programları Kom.
	Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek		X		X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Eğitim Kom.-Tanıtım ve İletişim Kom.



Hedef 3.4 Program Eğitim Amaçlarının Karşılama Oranının Artırılması		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedefe Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
FAALİYETLER	Meslek içi sürekli eğitim, girişimcilik konusunda profesyonel eğitimler, konferanslar, atölyeler, çalıştaylar ve sosyal etkinlikler düzenlemek		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Dekanlık-Bölüm Başkanlıkları/Tanıtım ve İletişim Kom.
	Dış paydaşlarla periyodik toplantılar düzenlemek		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/Tanıtım ve İletişim Kom.
	Bölüm Akademik Kurulu yapmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Eğitim Kom.
	Mezun- İşveren Anketleri yapmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Veri Toplama ve Değerlendirme Kom.

Hedef 3.5 Program Çıktılarının Karşılama Oranının Artırılması		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedefe Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
FAALİYETLER	Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/Eğitim Kom.
	Anabilim Dallarının dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/Eğitim Kom.
	Bölüm Akademik Kurulu yapmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Eğitim Kom.
	Öğrenci Mezuniyet Anketi yapmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Veri Toplama ve Değerlendirme Kom.

## 7.4 AR-GE VE YAYIN FAALİYETLERİ

Hedef 4.1 Yayın Faaliyetlerinin Arttırılması		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedefe Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
FAALİYETLER	Çalıştay, Sempozyum ve/veya Kolokyum düzenlemek			X		X		X		X		Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/Ar-Ge Kom.-Tanıtım ve İletişim Kom.
	Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek				X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/Ar-Ge Kom.-Değişim Programları Kom.- Tanıtım ve İletişim Kom.
	Kamu ve özel sektörle, yenilik yaratmak üzere, araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurmak için ziyaretler yapmak		X		X		X		X		X	Orta	Dekanlık/ Ar-Ge Kom.-Tanıtım ve İletişim Kom.

Hedef 4.2 Proje Başvuru Sayısının Arttırılması		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedefe Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
FAALİYETLER	Kamu ve özel sektörle, yenilik yaratmak üzere, araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurmak için ziyaretler yapmak		X		X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Ar-Ge Kom.-Tanıtım ve İletişim Kom.
	Fakülte AR-GE potansiyelini belirlemek ve güncellemek		X		X		X		X		X	Yüksek	Dekanlık/Ar-Ge Kom.
	Açık proje çağrılarını duyurmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Dekanlık/ Ar-Ge Kom.
	Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek				X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Ar-Ge Kom.-Değişim Programları Kom.-Tanıtım ve İletişim Kom.
	Bölüm Akademik Kurulu yapmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Düşük	Bölüm Başkanlıkları/Eğitim Kom. - Ar-Ge Kom.-Tanıtım ve İletişim Kom.-Kalite m Kom.

Hedef 4.3 Girişimcilik Faaliyetlerinin Arttırılması		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedefe Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
FAALİYETLER	Açık proje çağrılarını duyurmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Dekanlık/ Ar-Ge Kom.
	Fakülte AR-GE potansiyelini belirlemek		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Dekanlık/Ar-Ge Kom.
	Meslek içi sürekli eğitim, girişimcilik konusunda profesyonel eğitimler, konferanslar, atölyeler, çalıştaylar ve sosyal etkinlikler düzenlemek		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Dekanlık-Bölüm Başkanlıkları/Tanıtım ve İletişim Kom.
	Girişimcilik yarışmaları düzenlemek		X		X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/Tanıtım ve İletişim Kom.
	Kamu ve özel sektörle, yenilik yaratmak üzere, araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurmak için ziyaretler yapmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orta	Dekanlık-Bölüm Başkanlıkları/Ar-Ge Kom.

## 7.5 FİZİKSEL MEKÂN YAPILANMASI

Hedef 5.1 Laboratuvar / Mekânsal İmkan ve Kabiliyetlerinin Arttırılması		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedefe Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
F AA LİYETLER	Laboratuvarların eksikliklerinin belirlenmesi ve güncel tutulması			X		X		X		X		Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/Laboratuvar Kom.
	Laboratuvarların eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin raporlanması		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Laboratuvar Kom.
	Derslik ve ofislerdeki eksikliklerinin belirlenmesi ve güncel tutulması			X		X		X		X		Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/Yapı İşleri Kom.
	Öğrenci çalışma mekânlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak			X		X		X		X		Orta	Dekanlık/Yapı İşleri Kom.
	Öğrenci sosyal mekânlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak			X		X		X		X		Orta	Dekanlık/Yapı İşleri-Tanıtım ve İletişim Kom.
	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilmesi			X		X		X		X		Düşük	Dekanlık/İş Sağlığı – Güvenliği ve Engelsiz Yaşam Kom. – Yapı İşleri Kom.

Hedef 5.2 Fakülte Bilgi ve Otomasyon Sistemini Geliştirmek		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedefe Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
F AALİYETLER	İnşaat Fakültesi Bilgi Sistemini periyodik olarak güncellemek	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Dekanlık

# 8 İZLEME VE PERFORMANS

Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları tarafından icra edilecek olan faaliyetler sonucu belirlenen hedefleri izleme çizelgeleri ve hedeflerin gerçekleşme oranlarına ilişkin çizelgeler bu bölümde verilmiştir.

## 8.1 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ İZLEME ÇİZELGESİ

STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ		GÖSTERGE/ [ÖLÇÜ BİRİMİ]	İnşaat Mühendisliği						
				2016	2017	2018	<i>Kısa Hedef</i>	2019	2020	<i>Orta Hedef</i>
1. Öğrenci Altyapısı	1.1	Lisans Yerleştirme Sınavında Başarının Arttırılması	Başarı sırası / [Sıralama]	5	5	5	<u>5</u>			<u>4</u>
	1.2	ERASMUS Öğrenci Hareketliliğinin Arttırılması	Giden öğrenci sayısı / [Adet]	25	37	23	<u>32</u>			<u>37</u>
2. Akademik Personel Yapılanması	2.1	Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısının Azaltılması	Öğretim üyesi sayısı/ [Adet]	60	53	58	<u>58</u>			<u>62</u>
			Araştırma görevlisi, uzman sayısı / [Adet]	28	26	32	<u>30</u>			<u>36</u>
			Öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı / [Adet]	16	16	14	<u>14</u>			<u>13</u>
	2.2	Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Yükünün Azaltılması	Öğretim üyesi haftalık ders yükü / [Saat]	10	8	9	<u>10</u>			<u>10</u>
	2.3	Öğretim Elemanlarının Yurt Dışında Araştırma Çalışmalarına Katılımın Arttırılması	Yurtdışına 6 aydan uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı / [Adet]	34	36	36	<u>35</u>			<u>38</u>

STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ		GÖSTERGE/ [ÖLÇÜ BİRİMİ]	İnşaat Mühendisliği						
				2016	2017	2018	<i>Kısa Hedef</i>	2019	2020	<i>Orta Hedef</i>
3. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	3.1	Öğrenci Başarısının Artırılması	Öğrenci sayısı / [Adet]	1302	1279	1265	<u>1200</u>			<u>1000</u>
			Mezuniyet oranı / [Yüzde]	38	41	38	<u>55</u>			<u>60</u>
	3.2	Tüm Programlarda MÜDEK Akreditasyonunun Sağlanması	Akredite olan program sayısı / [Adet]	2	1	1	<u>1</u>			<u>2</u>
	3.3	ERASMUS Öğrenci Hareketliliğinde Başarının Artırılması	Ortalama başarı oranı / [Yüzde]	72	84		<u>80</u>			<u>85</u>
	3.4	Program Eğitim Amaçlarının Karşılama Oranının Artırılması	Meslek içi/süreklî eğitim etkinliklerine katılan mezun oranı / [Yüzde]	30	45	28	<u>31</u>			<u>31</u>
			Eğitimlerini yurt içi/ yurt dışı üniversitelerde lisansüstü düzeyde sürdüren mezun oranı / [Yüzde]	52	73	33	<u>31</u>			<u>31</u>
			Ulusal özel sektörde veya kamu kuruluşlarında çalışan mezun oranı / [Yüzde]	55	66	97	<u>41</u>			<u>41</u>
			Uluslararası özel sektörde çalışan mezun oranı / [Yüzde]	45	34	28	<u>21</u>			<u>21</u>
			Ulusal ve uluslararası özel sektörde veya kamu kuruluşlarında yönetim kademesinde çalışan mezun oranı / [Yüzde]	Öçülememiştir	19	10	<u>16</u>			<u>16</u>
			Ulusal ve uluslararası özel sektörde veya kamu kuruluşlarında uygulama kademesinde çalışan mezun oranı / [Yüzde]	71	76	86	<u>51</u>			<u>51</u>
			Akademisyen olarak görev alan mezun oranı / [Yüzde]	2	5	3	<u>3</u>			<u>3</u>
	3.5	Program Çıktılarının Karşılama Oranının Artırılması	Program çıktıların karşılanma oranı / [Yüzde]	51	70	81	<u>72</u>			<u>75</u>

STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ		GÖSTERGE/ [ÖLÇÜ BİRİMİ]	İnşaat Mühendisliği						
				2016	2017	2018	Kısa Hedef	2019	2020	Orta Hedef
4. AR-GE Yayın Faaliyetleri	4.1	Yayın Faaliyetlerinin Arttırılması	Öğretim elemanı başına akademik yayın sayısı / [Adet]	1.30	0.70	0.66	<u>1.35</u>			<u>1.50</u>
			Öğretim elemanı başına yapılan akademik seminer sayısı / [Adet]	0.10	0.02	0.12	<u>0.20</u>			<u>0.40</u>
			Öğretim elemanı başına bilimsel toplantılara katılım sayısı / [Adet]	1.40	0.42	0.62	<u>1.50</u>			<u>1.70</u>
	4.2	Proje Başvuru Sayısının Arttırılması	Öğretim elemanı başına proje başvuru sayısı / [Adet]	0.24	0.13	0.30	<u>0.30</u>			<u>0.40</u>
			Bölgelerce ortaklaşa yürütülecek proje başvuru sayısı / [Adet]	0	0	0	<u>1</u>			<u>2</u>
	4.3	Girişimcilik Faaliyetlerinin Arttırılması	TEKNOPARK'larda yürütülen proje sayısı	2	3	6	<u>5</u>			<u>7</u>
			Patent başvurusu sayısı	2	1	0	<u>1</u>			<u>2</u>
5. Fiziksel Mekan Yapılanması	5.1	Laboratuvar / Mekânsal İmkan ve Kabiliyetlerinin Arttırılması	Laboratuvar imkanları kullanılarak yürütülen proje sayısı	13	5	16	<u>15</u>			<u>17</u>
			Laboratuvar imkanları kullanılarak tamamlanan lisansüstü tez sayısı	3	4	9	<u>7</u>			<u>10</u>
			Laboratuvar imkanları kullanılarak tamamlanan döner sermaye iş sayısı	17	44	34	<u>30</u>			<u>35</u>
	5.2	Fakülte Bilgi ve Otomasyon Sistemi Geliştirmek	Eklenecek modül sayısı	2	4	7	<u>7</u>			<u>8</u>



## 8.2 HARİTA MÜHENDİSLİĞİ İZLEME ÇİZELGESİ

STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ		GÖSTERGE/ [ÖLÇÜ BİRİMİ]	Harita Mühendisliği						
				2016	2017	2018	<i>Kısa Hedef</i>	2019	2020	<i>Orta Hedef</i>
1. Öğrenci Altyapısı	1.1	Lisans Yerleştirme Sınavında Başarının Arttırılması	Başarı sırası / [Sıralama]	3	3	3	<u>3</u>			<u>3</u>
	1.2	ERASMUS Öğrenci Hareketliliğinin Arttırılması	Giden öğrenci sayısı / [Adet]	4	3	5	<u>10</u>			<u>15</u>
2. Akademik Personel Yapılanması	2.1	Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısının Azaltılması	Öğretim üyesi sayısı / [Adet]	27	30	31	<u>31</u>			<u>35</u>
			Araştırma görevlisi, uzman sayısı / [Adet]	15	15	13	<u>15</u>			<u>17</u>
			Öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı / [Adet]	24	14	16	<u>15</u>			<u>13</u>
	2.2	Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Yükünün Azaltılması	Öğretim üyesi haftalık ders yükü / [Saat]	20	14	13	<u>14</u>			<u>13</u>
	2.3	Öğretim Elemanlarının Yurt Dışında Araştırma Çalışmalarına Katılımın Arttırılması	Yurtdışına 6 aydan uzun süreli giden Öğretim elemanı sayısı / [Adet]	14	16	18	<u>18</u>			<u>20</u>

STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ		GÖSTERGE/ [ÖLÇÜ BİRİMİ]	Harita Mühendisliği						
				2016	2017	2018	<u>Kısa Hedef</u>	2019	2020	<u>Orta Hedef</u>
3. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	3.1	Öğrenci Başarısının Artırılması	Öğrenci sayısı / [Adet]	849	753	697	<u>700</u>			<u>650</u>
			Mezuniyet oranı / [Yüzde]	23	22	41	<u>35</u>			<u>40</u>
	3.2	Tüm Programlarda MÜDEK Akreditasyonunun Sağlanması	Akredite olan program sayısı / [Adet]	1	1	1	<u>1</u>			<u>1</u>
	3.3	ERASMUS Öğrenci Hareketliliğinde Başarısının Artırılması	Ortalama başarı oranı / [Yüzde]	70	100		<u>90</u>			<u>95</u>
	3.4	Program Eğitim Amaçlarının Karşılama Oranının Artırılması	Kamu kurumları veya özel sektör kuruluşlarında çalışan mezun oranı / [Yüzde]	82	82	77	<u>71</u>			<u>71</u>
			Kamu yararına yönelik, ulusal/uluslararası projelerde görev alan mezun oranı / [Yüzde]	75	75	68	<u>71</u>			<u>71</u>
			Yaşam boyu öğrenme bilinci içinde; bilimsel, teknolojik ve sosyal gelişmeleri takip eden mezun oranı / [Yüzde]	81	81	61	<u>31</u>			<u>31</u>
			Eğitimlerini yurt içi/yurt dışı üniversitelerde lisansüstü düzeyde sürdüren mezun oranı / [Yüzde]	86	86	41	<u>31</u>			<u>31</u>
	3.5	Program Çıktılarının Karşılama Oranının Artırılması	Program çıktılarının karşılama oranı / [Yüzde]	69	71	80	<u>71</u>			<u>75</u>

STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ		GÖSTERGE/ [ÖLÇÜ BİRİMİ]	Harita Mühendisliği						
				2016	2017	2018	<i>Kısa Hedef</i>	2019	2020	<i>Orta Hedef</i>
4. AR-GE Yayın Faaliyetleri	4.1	Yayın Faaliyetlerinin Arttırılması	Öğretim elemanı başına akademik yayın sayısı / [Adet]	1.55	1.98	1.21	<u>1.70</u>			<u>2.00</u>
			Öğretim elemanı başına yapılan akademik seminer sayısı / [Adet]	0.20	0.11	0.02	<u>0.25</u>			<u>0.40</u>
			Öğretim elemanı başına bilimsel toplantılara katılım sayısı / [Adet]	1.40	1.38	1.06	<u>1.50</u>			<u>1.70</u>
	4.2	Proje Başvuru Sayısının Arttırılması	Öğretim elemanı başına proje başvuru sayısı / [Adet]	0.16	0.18	0.41	<u>0.30</u>			<u>0.50</u>
			Bölgülerce ortaklaşa yürütülecek proje başvuru sayısı / [Adet]	0	0	0	<u>1</u>			<u>2</u>
	4.3	Girişimcilik Faaliyetlerinin Arttırılması	TEKNOPARK'larda yürütülen proje sayısı	4	2	5	<u>5</u>			<u>6</u>
			Patent başvurusu sayısı	1	0	0	<u>1</u>			<u>2</u>
5. Fiziksel Mekan Yapılanması	5.1	Laboratuvar / Mekânsal İmkan ve Kabiliyetlerinin Arttırılması	Laboratuvar imkanları kullanılarak yürütülen proje sayısı	1	1	0	<u>1</u>			<u>2</u>
			Laboratuvar imkanları kullanılarak tamamlanan lisansüstü tez sayısı	1	3	2	<u>3</u>			<u>4</u>
			Laboratuvar imkanları kullanılarak tamamlanan döner sermaye iş sayısı	0	0	0	<u>1</u>			<u>1</u>
	5.2	Fakülte Bilgi ve Otomasyon Sistemi Geliştirmek	Eklenen modül sayısı	2	4	7	<u>7</u>			<u>8</u>

## 8.3 ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ İZLEME ÇİZELGESİ

STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ		GÖSTERGE/ [ÖLÇÜ BİRİMİ]	Çevre Mühendisliği						
				2016	2017	2018	<i>Kısa Hedef</i>	2019	2020	<i>Orta Hedef</i>
1. Öğrenci Altyapısı	1.1	Lisans Yerleştirme Sınavında Başarının Arttırılması	Başarı sırası / [Sıralama]	5	5	5	<u>5</u>			<u>4</u>
	1.2	ERASMUS Öğrenci Hareketliliğinin Arttırılması	Giden öğrenci sayısı / [Adet]	17	3		<u>19</u>			<u>23</u>
2. Akademik Personel Yapılanması	2.1	Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısının Azaltılması	Öğretim üyesi sayısı / [Adet]	25	23	24	<u>25</u>			<u>28</u>
			Araştırma görevlisi, uzman sayısı / [Adet]	13	14	11	<u>14</u>			<u>16</u>
			Öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı / [Adet]	13	12	12	<u>11</u>			<u>11</u>
	2.2	Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Yükünün Azaltılması	Öğretim üyesi haftalık ders yükü / [Saat]	21	9	11	<u>14</u>			<u>13</u>
	2.3	Öğretim Elemanlarının Yurt Dışında Araştırma Çalışmalarına Katılımının Arttırılması	Yurtdışına 6 aydan uzun süreli giden Öğretim Elemanı sayısı / [Adet]	10	10	10	<u>12</u>			<u>14</u>

STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ		GÖSTERGE/ [ÖLÇÜ BİRİMİ]	Çevre Mühendisliği						
				2016	2017	2018	<i>Kısa Hedef</i>	2019	2020	<i>Orta Hedef</i>
3. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	3.1	Öğrenci Başarısının Artırılması	Öğrenci sayısı / [Adet]	433	426	411	<u>400</u>			<u>350</u>
			Mezuniyet oranı / [Yüzde]	44	30	36	<u>45</u>			<u>50</u>
	3.2	Tüm Programlarda MÜDEK Akreditasyonunun Sağlanması	Akredite olan program sayısı / [Adet]	1	1	1	<u>1</u>			<u>1</u>
	3.3	ERASMUS Öğrenci Hareketliliğinde Başarının Artırılması	Ortalama başarı oranı / [Yüzde]	93	47		<u>95</u>			<u>95</u>
	3.4	Program Eğitim Amaçlarının Karşılama Oranının Artırılması	Alanında girişimci, lider ve yönetici mezun oranı / [Yüzde]	0	0	0	<u>11</u>			<u>11</u>
			Yurt içi/yurt dışı sektörlerde çözüm üreten ve proses tasarlayan mezun oranı / [Yüzde]	36	10	1	<u>21</u>			<u>21</u>
			Ulusal ve uluslararası üniversitelerde ve Ar-Ge kurum ve kuruluşlarında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan mezun oranı / [Yüzde]	16	1	0	<u>21</u>			<u>21</u>
			Kamu sektöründe ve önde gelen firmalarda projelendirme ve işletme aşamalarında çalışan mezun oranı / [Yüzde]	59	20	1	<u>16</u>			<u>16</u>
	3.5	Program Çıktılarının Karşılama Oranının Artırılması	Program çıktılarının karşılama oranı / [Yüzde]	56	66	77	<u>67</u>			<u>75</u>

STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ		GÖSTERGE/ [ÖLÇÜ BİRİMİ]	Çevre Mühendisliği						
				2016	2017	2018	<i>Kısa Hedef</i>	2019	2020	<i>Orta Hedef</i>
4. AR-GE Yayın Faaliyetleri	4.1	Yayın Faaliyetlerinin Arttırılması	Öğretim elemanı başına akademik yayın sayısı / [Adet]	1.40	1.98	2.57	<u>1.70</u>			<u>2.00</u>
			Öğretim elemanı başına yapılan akademik seminer sayısı / [Adet]	0.20	0.14	0.03	<u>0.25</u>			<u>0.40</u>
			Öğretim elemanı başına bilimsel toplantılara katılım sayısı / [Adet]	1.00	0.62	0.57	<u>1.20</u>			<u>1.50</u>
	4.2	Proje Başvuru Sayısının Arttırılması	Öğretim elemanı başına proje başvuru sayısı / [Adet]	0.07	0.21	1.03	<u>0.40</u>			<u>0.50</u>
			Bölgelerce ortaklaşa yürütülecek proje başvuru sayısı / [Adet]	0	0	0	<u>1</u>			<u>2</u>
	4.3	Girişimcilik Faaliyetlerinin Arttırılması	TEKNOPARK'larda yürütülen proje sayısı	7	4	13	<u>10</u>			<u>15</u>
			Patent başvurusu sayısı	0	0	0	<u>1</u>			<u>1</u>
5. Fiziksel Mekan Yapılanması	5.1	Laboratuvar / Mekânsal İmkan ve Kabiliyetlerinin Arttırılması	Laboratuvar imkanları kullanılarak yürütülen proje sayısı	35	35	27	<u>35</u>			<u>40</u>
			Laboratuvar imkanları kullanılarak tamamlanan lisansüstü tez sayısı	25	11	8	<u>15</u>			<u>20</u>
			Laboratuvar imkanları kullanılarak tamamlanan döner sermaye iş sayısı	0	0	0	<u>1</u>			<u>1</u>
	5.2	Fakülte Bilgi ve Otomasyon Sistemi Geliştirmek	Eklenecek modül sayısı	2	4	7	<u>7</u>			<u>8</u>

## 8.4 FAKÜLTE PERFORMANS ÇİZELGESİ

STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ		GÖSTERGE/ [ÖLÇÜ BİRİMİ]	İnşaat Mühendisliği				Harita Mühendisliği				Çevre Mühendisliği			
				2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
1. Öğrenci Altyapısı	1.1	Lisans Yerleştirme Sınavında Başarının Arttırılması	Başarı sırası / [Sıralama]	5	5			3	3			5	5		
	1.2	ERASMUS Öğrenci Hareketliliğinin Arttırılması	Giden öğrenci sayısı / [Adet]	37	23			3	5			3	13		
2. Akademik Personel Yapılanması	2.1	Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısının Azaltılması	Öğretim üyesi sayısı / [Adet]	53	58			30	31			23	24		
			Araştırma görevlisi, uzman sayısı / [Adet]	26	32			15	13			14	11		
			Öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı / [Adet]	16	14			14	16			12	12		
	2.2	Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Yükünün Azaltılması	Öğretim üyesi haftalık ders yükü / [Saat]	8	9			14	13			9	11		
	2.3	Öğretim Elemanlarının Yurt Dışında Araştırma Çalışmalarına Katılımının Arttırılması	Yurtdışına 6 aydan uzun süreli giden Öğretim Elemanı sayısı / [Adet]	36	36			16	18			10	10		

STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ		GÖSTERGE/ [ÖLÇÜ BİRİMİ]	İnşaat Mühendisliği				Harita Mühendisliği				Çevre Mühendisliği			
				2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
3. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	3.1	Öğrenci Başarısının Artırılması	Öğrenci sayısı / [Adet]	1279	1265			753	697			426	411		
			Mezuniyet oranı / [Yüzde]	41	38			22	41			30	36		
	3.2	Tüm Programlarda MÜDEK Akreditasyonunun Sağlanması	Akredite olan program sayısı / [Adet]	1	1			1	1			1	1		
	3.3	ERASMUS Öğrenci Hareketliliğinde Başarının Artırılması	Ortalama başarı oranı / [Yüzde]	84				100				47			
	3.5	Program Çıktılarının Karşılama Oranının Artırılması	Program çıktılarının karşılama oranı / [Yüzde]	70	81			71	80			66	77		



STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ		GÖSTERGE/ [ÖLÇÜ BİRİMİ]	İnşaat Mühendisliği				Harita Mühendisliği				Çevre Mühendisliği			
				2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
4. ARGE ve Yayın Faaliyetleri	4.1	Yayın Faaliyetlerinin Arttırılması	Öğretim elemanı başına akademik yayın sayısı / [Adet]	0.70	0.66			1.98	1.21			1.98	2.57		
			Öğretim elemanı başına yapılan akademik seminer sayısı / [Adet]	0.02	0.12			0.11	0.02			0.14	0.03		
			Öğretim elemanı başına bilimsel toplantılara katılım sayısı / [Adet]	0.42	0.62			1.38	1.06			0.62	0.57		
	4.2	Proje Başvuru Sayısının Arttırılması	Öğretim elemanı başına proje başvuru sayısı / [Adet]	0.13	0.30			0.18	0.41			0.21	1.03		
			Bölgülerce ortaklaşa yürütülecek proje başvuru sayısı / [Adet]	0	0			0	0			0	0		
	4.3	Girişimcilik Faaliyetlerinin Arttırılması	TEKNOPARK'larda yürütülen proje sayısı	3	6			2	5			4	13		
Patent başvurusu sayısı			1	0			0	0			0	0			
5. Fiziksel Mekan Yapılanması	5.1	Laboratuvar / Mekânsal İmkan ve Kabiliyetlerinin Arttırılması	Laboratuvar imkanları kullanılarak yürütülen proje sayısı	5	16			1	0			35	27		
			Laboratuvar imkanları kullanılarak tamamlanan lisansüstü tez sayısı	4	9			3	2			11	8		
			Laboratuvar imkanları kullanılarak tamamlanan döner sermaye iş sayısı	33	34			0	0			0	0		
	5.2	Fakülte Bilgi ve Otomasyon Sistemi Geliştirmek	Eklenen modül sayısı	4	7			4	7			4	7		



**YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
İNŞAAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**

Davutpaşa-Esenler/İstanbul

Tel: 0212 383 51 00 Faks: 0212 383 51 02

E-posta: [insfkl@yildiz.edu.tr](mailto:insfkl@yildiz.edu.tr) İnternet: [www.ins.yildiz.edu.tr](http://www.ins.yildiz.edu.tr)