YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İNŞAAT FAKÜLTESİ

10. DÖNEM

AKADEMİK FAALİYET RAPORU

2021-2022
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

İnşaat Fakültesi

İçindekiler

SUNUŞ **7**

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ **9**

SUNUŞ **10**

1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ **11**
1.1 Açılan Ders ve Grup Sayısı 11
1.2 Ders Program Çıktılarının Gerçekleşme Oranı 22
1.3 Program Çıktılarına Ulaşılma Düzeyi %50'nin Altında Olan Derslere İlişkin Ders Değerlendirme Raporları 25
1.4 Ders Grup Bilgisi ve Başarı Oranları 30
1.4.1 Güz Yarıyılı Ders Grup Bilgisi ve Başarı Oranları 30
1.4.2 Bahar Yarıyılı Ders Grup Bilgisi ve Başarı Oranlar 34

2. ARGE VE YAYIN FAALİYETLERİ **39**
2.1 Araştırma Proje Bilgileri 41

3. YÖNETİM FAALİYETLERİ **42**

4. FAKÜLTE EYLEM PLANI FAALİYETLERİ **43**
4.1 Öğrenci Altyapısı 43
4.2 Akademik Personel Yapılanması 44
4.3 Eğitim Öğretim Faaliyetleri 45
4.4 AR-GE ve Yayın Faaliyetleri 48
4.5 Fiziksel Mekân Yapılanması 49

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ FAALİYET BELGELERİ **50**

1.Öğrenci Altyapısı **51**
Hedef 1.1.1 Afiş, Broşür ve İnternet Sitesi Hazırlanarak, Bölümlerin Tanıtımını Sağlamak (Güz-Ekim ve Bahar-Mart) 51
Hedef 1.1.2 Yeni Kayıt Öğrenci Anketleri Yapmak 53
Hedef 1.1.3 Uluslararası Öğretim Üyesi Konuk Etmek 53
Hedef 1.2.1 - Hedef 2.3.1-Hedef 3.31 ERASMUS Bilgilendirme Toplantısı Yapmak 53
Hedef 1.2.2 - Hedef 3.3.2 İkili Anlaşmalı Ülke ve Üniversiteleri Değerlendirmek ve Güncelleme Çalışmaları Yapmak (Güz-Aralık, Bahar-Mayıs, Haziran) 55
Hedef 1.2.3 ERASMUS Uygulama Esaslarını İzlemek ve Güncel Tutulmasını Sağlamak (Bahar - Nisan, Mart) 55
Hedef 1.2.4 Öğrencilerin Uluslararası Konferanslara Katılımını Sağlamak Amaçlı Duyurular Yapılması (Bahar-Mart ve Haziran) 58
Hedef 1.2.5 - Hedef 3.1.3 - Hedef 3.3.3 Öğrencilerle Değerlendirme Toplantısı Düzenlemek (Bahar - Mayıs) 59

2. Akademik Personel Yapılanması 61
Hedef 2.1.1 Öğrenci Kontenjan Sayılarını Gerekçeli Olarak Bildirmek (Güz - Kasım) 61
Hedef 2.1.2 - Hedef 2.2.1 - Hedef 3.1.1 - Hedef 3.5.1 Ders Koordinatörlerinin Dersi Veren Diğer Öğretim Üyeleri İle Dönem Sonu Ders Hedef Değerlendirme Toplantıları Düzenlemesi (Güz - Ocak, Bahar - Haziran) 62
Hedef 2.1.4 Dönem Başlarında Öğrenci-Danışman Toplantıları Yapmak (Güz - Şubat) 69
Hedef 2.1.5 Öğrenci Memnuniyet Anketleri Yapmak (Güz - Ocak, Bahar - Haziran) 69
Hedef 2.3.1 ERASMUS Bilgilendirme Toplantısı Yapmak (Bahar - Nisan,Mayıs) 70

3.Eğitim Öğretim Faaliyetleri 71
Hedef 3.1.3 Dönem Başlarında Öğrenci-Danışman Toplantıları Yapmak (Güz - Şubat) 71
Hedef 3.1.4 Öğrenci Memnuniyet Anketleri Değerlendirmesinin Yapılarak Geri Bildirimi Sağlamak (Güz - Ocak, Bahar - Haziran) 71
Hedef 3.1.5 Öğrencilerle Değerlendirme Toplantısı Düzenlemek (Bahar-Mayıs) 73
Hedef 3.1.6 Araştırma Geliştirme Çalışmalarına Öğrencileri Dâhil Etmek İçin Duyurular Yapmak (Tübitak 2209/A vb.) (Bahar - Mart) 74
Hedef 3.1.7 Öğrenci Kulüpleri Katılımı ile Seminerler Düzenlemek (Bahar - Mart) 75
Hedef 3.1.8 Staj Süreçlerini Etkin Yönetilmesi İçin Toplantı Yapmak (Bahar - Haziran) 76
Hedef 3.1.9 Öğrencilerin Yaratıcılık ve Araştırma Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Yarışma Düzenlemek 78
Hedef 3.1.10 Mezun - Öğrenci Toplantıları Organize Etmek 78
Hedef 3.2.1 Önceki Dönemdeki Zayıflıkların Giderilmesi İçin Yapılması Gerekenleri Raporlamak ve Gerekli Önlemleri Almak (Güz - Aralık, Bahar - Haziran) 79
Hedef 3.2.2 Çıktılar Göre Sistem İyileştirilmesinin Nasıl Gerçekleştirileceğinin Raporlanması (Bahar - Mart,Haziran) 93
Hedef 3.2.3 MÜDEK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlanması (Bahar - Haziran) 93
Hedef 3.2.4 - Hedef 3.4.3 - Hedef 3.5.3 - Hedef 4.2.3 Bölüm Akademik Kurulu Yapmak (Bahar - Mart) 95
Hedef 3.3.1 ERASMUS Bilgilendirme Toplantısı Yapmak (Bahar - Nisan, Mayıs) 96
Hedef 3.3.2 ERASMUS İkili Anlaşmalı Ülke Ve Üniversite Değerlendirmek ve Güncelleme Çalışmaları Yapmak 96
Hedef 3.3.3 ERASMUS Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek 96
Hedef 3.4.1 - Hedef 4.3.1 Meslek İçi Sürekli Eğitim, Girişimcilik Konusunda Profesyonel Eğitimler, Konferanslar, Atölyeler, Çalıştaylar ve Sosyal Etkinlikler Düzenlemek (Bahar - Haziran) 97
Hedef 3.4.2 Dış Paydaşlarla Periyodik Toplantılar Düzenlemek (Bahar - Mayıs) 100
Hedef 3.4.3 Bölüm Akademik Kurulu Yapmak 102
Hedef 3.4.4 Mezun - İşveren Anketleri Yapmak (Güz - Şubat) 102
Hedef 3.5.2 Anabilim Dallarının dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi 103
Hedef 3.5.3 Bölüm Akademik Kurulu Yapmak 104
Hedef 3.5.4 Öğrenci Mezuniyet Anketi Yapmak (Güz - Şubat) 104

4. Fakülte Eylem Planı Faaliyetleri 105
Hedef 4.1.1 Çalıştay, Sempozyum ve/veya Kolokyum Düzenleme 105
Hedef 4.1.2 Uluslararası Öğretim Üyesi Konuk Etmek 105
Hedef 4.2.1 Kamu ve Özel Sektörle, Yenilik Yaratmak Üzere, Araştırma İşbirlikleri/Stratejik Ortaklıklar Kurmak İçin Ziyaretler Yapmak 105
Hedef 4.2.2 Uluslararası Öğretim Üyesi Konuk Etmek 106
Hedef 4.2.3 Bölüm Akademik Kurulu Yapmak 106
Hedef 4.3.1 Meslek İçi Sürekli Eğitim, Girişimcilik Konusunda Profesyonel Eğitimler, Konferanslar, Atölyeler, Çalıştaylar ve Sosyal Etkinlikler Düzenlemek 106
Hedef 4.3.2 Girişimcilik Yarışmaları Düzenlemek 106

Hedef 4.3.3 Kamu ve Özel Sektörle, Yenilik Yaratmak Üzere, Araştırma İşbirlikleri/Stratejik Ortaklıklar Kurmak İçin Ziyaretler Yapmak 106

5.Fiziksel Mekân Yapılanması 107

Hedef 5.1.1 Laboratuvarların Eksikliklerinin Belirlenmesi Ve Güncel Tutulması (Güz - Şubat, Bahar - Mart) 107

Hedef 5.1.2 Laboratuvarların Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerinin Raporlanması (Bahar - Haziran) 107

Hedef 5.1.3 Derslik ve Ofislerdeki Eksikliklerinin Belirlenmesi ve Güncel Tutulması 108

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 109

***SUNUŞ* 110**

1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ 111

1.1 Açılan Ders ve Grup Sayısı 111

1.2 Ders Program Çıktılarının Gerçekleşme Oranı 117

1.4. Ders Grup Bilgisi ve Başarı Oranları 127

1.4.1. Güz Yarıyılı Ders Grup Bilgisi ve Başarı Oranları 127

1.4.2. Bahar Yarıyılı Ders Grup Bilgisi ve Başarı Oranlar 130

1.5 Anabilim Dalı Bazında Ders Başarı Oranı ve Ortalama Ders Değerlendirme Anket Sonuçları 132

2. ARGE VE YAYIN FAALİYETLERİ 133

2.1 Araştırma Proje Bilgileri 134

3. YÖNETİM FAALİYETLERİ 135

4. FAKÜLTE EYLEM PLANI FAALİYETLERİ 136

4.1 Öğrenci Altyapısı 136

4.2 Akademik Personel Yapılanması 137

4.3 Eğitim Öğretim Faaliyetleri 138

4.4 AR-GE ve Yayın Faaliyetleri 140

4.5 Fiziksel Mekân Yapılanması 141

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ FAALİYET BELGELERİ 142

1.Öğrenci Altyapısı 143

Hedef 1.1.1 Afiş, Broşür ve İnternet Sitesi Hazırlanarak, Bölümlerin Tanıtımını Sağlamak (Güz-Ekim, Bahar-Mart) 143

Hedef 1.1.3 – Hedef 2.3.3 – Hedef 4.1.2 - Hedef 4.2.2 Misafir Uluslararası Öğretim Üyesi 145

Hedef 1.2.1 - Hedef 2.3.1 - Hedef 3.3.1 ERASMUS ve Burs Bilgilendirme Toplantısı Yapmak (Bahar-Mayıs) 146

Hedef 1.2.2 – Hedef 3.3.2 İkili anlaşmalı ülke ve üniversiteleri değerlendirmek ve güncelleme çalışmaları yapmak 147

Hedef 1.2.4 Öğrencilerin Uluslararası Konferanslara Katılımını sağlamak Amaçlı Duyurular Yapılması (Güz-Aralık, Bahar-Mart) 148

2. Akademik Personel Yapılanması 150

Hedef 2.1.1 Öğrenci kontenjan sayılarını gerekçeli olarak bildirmek 150

Hedef 2.1.2 - Hedef 2.2.1 - Hedef 3.1.1 - Hedef 3.5.1 Ders Koordinatörlerinin Dersi Veren Diğer Öğretim Üyeleri ile Dönem Sonu Ders Değerlendirme Toplantıları Düzenlemesi (Güz - Şubat, Bahar - Haziran) 151

Hedef 2.1.3 - Hedef 2.2.2 - Hedef 3.1.2 - Hedef 3.5.2 Anabilim Dallarının Dönem Sonu Ders Değerlendirme Toplantıları Düzenlemesi (Güz-Bahar) 154
Hedef 2.1.4 - Hedef 3.1.3 Dönem Başlarında Öğrenci-Danışman Toplantıları Yapmak (Güz-Ocak) 160
Hedef 2.1.5 Öğrenci Memnuniyet Anketleri Yapmak (Güz - Ocak, Bahar - Haziran) 162
Hedef 2.3.2 Burs İmkânlarının Web ve E-Mail Yolu ile Duyurmak (Güz - Aralık) 164

3.Eğitim Öğretim Faaliyetleri 165
Hedef 3.1.4 Öğrenci Memnuniyet Anketleri Değerlendirmesinin Yapılarak Geri Bildirimi Sağlamak (Güz-Şubat, Bahar-Temmuz) 165
Hedef 3.1.5 Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek 167
Hedef 3.1.6 Araştırma Geliştirme Çalışmalarına Öğrencileri Dâhil Etmek İçin Duyurular Yapmak (Tübitak 2209/A vb.) (Güz-Kasım, Bahar-Mayıs, Haziran) 168
Hedef 3.1.7 Öğrenci Kulüpleri Katılımı ile Seminerler Düzenlemek (Güz, Bahar) 170
Hedef 3.1.8 Staj süreçlerini etkin yönetilmesi için toplantı yapmak 171
Hedef 3.1.10 Mezun - Öğrenci Toplantıları Organize Etmek (Bahar-Nisan) 172
Hedef 3.2.1 Önceki Dönemdeki Zayıflıkların Giderilmesi İçin Yapılması Gerekenleri Raporlamak ve Gerekli Önlemleri Almak (Güz-Ekim, Bahar-Haziran) 174
Hedef 3.2.2 Çıktılara göre sistem iyileştirilmesinin nasıl gerçekleştirileceğinin raporlanması 175
Hedef 3.2.3 MÜDEK öz değerlendirme raporu hazırlanması 176
Hedef 3.2.4 - Hedef 3.4.3 - Hedef 3.5.3 - Hedef 4.2.3 Bölüm Akademik Kurulu Yapmak (Bahar- Mart, Haziran) 177
Hedef 3.4.1 - Hedef 4.3.1 Meslek İçi Sürekli Eğitim, Girişimcilik Konusunda Profesyonel Eğitimler, Konferanslar, Atölyeler, Çalıştaylar ve Sosyal Etkinlikler Düzenlemek (Bahar-Nisan) 178
Hedef 3.4.2 Dış Paydaşlarla Periyodik Toplantılar Düzenlemek (Bahar-Temmuz) 180
Hedef 3.4.4 Mezun-İşveren Anketleri Yapmak (Güz-Ocak) 181
Hedef 3.5.4 Öğrenci Mezuniyet Anketi yapmak 182
4. Ar-Ge ve Yayın Faaliyetleri 183
Hedef 4.1.1 – Çalıştay, Sempozyum ve/veya Kolokyum düzenlemek 183

5. Fiziksel Mekân Yapılanması 184
Hedef 5.1.1 – Hedef 5.1.2 Laboratuvarların Eksikliklerinin Belirlenmesi ve Güncel Tutulması - Laboratuvarların eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin raporlanması 184
Hedef 5.1.3 Derslik ve ofislerdeki eksikliklerinin belirlenmesi ve güncel tutulması 185

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 186

SUNUŞ **..... 187**

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 188

1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ 188
1.1 Açılan Ders ve Grup Sayısı 188
1.2 Ders Program Çıktılarının Gerçekleşme Oranı 193
1.3 Program Çıktılarına Ulaşılma Düzeyi %50'nin Altında Olan Derslere İlişkin Ders Değerlendirme Raporları ... 196
1.4. Ders Grup Bilgisi ve Başarı Oranları 198
1.4.1.Güz Yarıyılı Ders Grup Bilgisi ve Başarı Oranları 198
1.4.2.Bahar Yarıyılı Ders Grup Bilgisi ve Başarı Oranlar 200
1.5 Anabilim Dalı Bazında Ders Başarı Oranı ve Ortalama Ders Değerlendirme Anket Sonuçları 202

2. ARGE VE YAYIN FAALİYETLERİ 203
2.1 Araştırma Proje Bilgileri 204

3. YÖNETİM FAALİYETLERİ 205

4. FAKÜLTE EYLEM PLANI FAALİYETLERİ 206
4.1 Öğrenci Altyapısı 206
4.2 Akademik Personel Yapılanması 207
4.3 Eğitim Öğretim Faaliyetleri 208
4.4 AR-GE ve Yayın Faaliyetleri 210
4.5 Fiziksel Mekân Yapılanması 211

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ FAALİYET BELGELERİ 212

1.Öğrenci Altyapısı 213
Hedef 1.1.1 Afiş, Broşür ve İnternet Sitesi Hazırlanarak, Bölümlerin Tanıtımını Sağlamak (Güz-Ekim, Bahar-Nisan) 213
Hedef 1.1.3 - Hedef 2.3.3 - Hedef 4.1.2 - Hedef 4.2.2 Uluslararası Öğretim Üyesi Konuk Etmek (Bahar-Nisan) ... 215
Hedef 1.2.1 - Hedef 2.3.1 - Hedef 3.3.1 ERASMUS ve Burs Bilgilendirme Toplantısı Yapmak (Güz-Ocak, Bahar-Nisan ve Haziran) 216
Hedef 1.2.2-Hedef 3.3.2. İkili Anlaşmalı Ülke ve Üniversiteleri Değerlendirmek ve Güncelleme Çalışmaları Yapmak (Güz-Ocak, Bahar-Haziran) 218
Hedef 1.2.3 ERASMUS Uygulama Esaslarını İzlemek ve Güncel Tutulmasını Sağlamak (Bahar-Nisan) 220
Hedef 1.2.4 Öğrencilerin Uluslararası Konferanslara Katılımını Sağlamak Amaçlı Duyurular Yapılması (Güz-Ekim) 221

2. Akademik Personel Yapılanması 224
Hedef 2.1.1 Öğrenci Kontenjan Sayılarını Gerekçeli Olarak Bildirmek (Güz-Kasım) 224
Hedef 2.1.2 - Hedef 2.2.1 - Hedef 3.1.1 - Hedef 3.5.1 Ders Koordinatörlerinin Dersi Veren Diğer Öğretim Üyeleri ile Dönem Sonu Ders Değerlendirme Toplantıları Düzenlemesi (Güz-Ocak, Bahar-Haziran) 225
Hedef 2.1.3 - Hedef 2.2.2 - Hedef 3.1.2 - Hedef 3.5.2 Anabilim Dallarının Dönem Sonu Ders Değerlendirme Toplantıları Düzenlemesi (Güz-Aralık, Bahar-Mart ve Haziran) 227
Hedef 2.1.4 - Hedef 3.1.3 Dönem Başlarında Öğrenci-Danışman Toplantıları Yapmak (Güz-Aralık, Bahar-Haziran) 230
Hedef 2.1.5 Öğrenci Memnuniyet Anketleri Yapmak (Güz-Ocak, Bahar-Haziran) 233
Hedef 2.3.2 Burs İmkanlarını Web ve E-Mail Yoluyla Duyurmak (Güz-Kasım, Bahar-Mart) 235

3.Eğitim Öğretim Faaliyetleri 237
Hedef 3.1.4 Öğrenci Memnuniyet Anketleri Değerlendirmesinin Yapılarak Geri Bildirimi Sağlamak (Güz-Ocak, Bahar-Haziran) 237
Hedef 3.1.6 Araştırma-Geliştirme Çalışmalarına Öğrencileri Dahil Etmek İçin Duyurular Yapmak (Tübitak 2209/A vb.) (Güz-Kasım, Bahar-Mayıs) 241
Hedef 3.1.7 Öğrenci Kulüpleri Katılımı ile Seminerler Düzenlemek (Güz-Ocak, Bahar-Nisan) 243
Hedef 3.1.8 Staj Süreçlerini Etkin Yönetilmesi İçin Toplantı Yapmak (Bahar-Haziran) 245
Hedef 3.2.1 Önceki Dönemdeki Zayıflıkların Giderilmesi İçin Yapılması Gerekenleri Raporlamak ve Gerekli Önlemleri Almak (Güz-Aralık; Bahar-Mart ve Haziran) 245
Hedef 3.2.2 Çıktılara Göre Sistem İyileştirilmesinin Nasıl Gerçekleştirileceğinin Raporlanması (Güz-Ocak, Bahar-Şubat, Haziran) 247
Hedef 3.2.3 MÜDEK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlanması (Bahar-Haziran) 252

Hedef 3.2.4 - Hedef 3.4.3 - Hedef 3.5.3 - Hedef 4.2.3 Bölüm Akademik Kurulu Yapmak (Güz-Aralık; Bahar-Mart, Haziran) 255
Hedef 3.4.1-Hedef 4.3.1 Meslek İçi Sürekli Eğitim, Girişimcilik Konusunda Profesyonel Eğitimler, Konferanslar, Atölyeler, Çalıştaylar ve Sosyal Etkinlikler Düzenlemek (Güz-Kasım, Aralık, Bahar-Mayıs) 257
Hedef 3.4.4. Mezun-İşveren Anketleri Yapmak (Güz-Eylül, Bahar-Mart) 261
Hedef 3.5.4 Öğrenci Mezuniyet Anketi Yapmak (Güz-Ocak, Bahar-Haziran) 263

4. Ar-Ge ve Yayın Faaliyetleri 265
Hedef 4.1.1 Çalıştay, Sempozyum ve/veya Kolokyum düzenlemek (Güz-Eylül, Ekim) 265
Hedef 3.4.2-Hedef 4.2.1-Hedef 4.3.3 Kamu ve Özel Sektörle, Yenilik Yaratmak Üzere, Araştırma İşbirlikleri/Stratejik Ortaklıklar Kurmak İçin Ziyaretler Yapmak (Bahar-Nisan) 267

5.Fiziksel Mekân Yapılanması 269
Hedef 5.1.1 Laboratuvarların Eksikliklerinin Belirlenmesi ve Güncel Tutulması (Güz-Kasım) 269
Hedef 5.1.2 Laboratuvarların Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerinin Raporlanması (Güz-Ocak, Bahar-Haziran) 270
Hedef 5.1.3 Derslik ve Ofislerdeki Eksikliklerin Belirlenmesi ve Güncel Tutulması (Bahar-Haziran) 274

SUNUŞ

İnşaat Fakültesi, 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasa ile kurulmuş olup, İnşaat Mühendisliği (%30 İngilizce), İnşaat Mühendisliği (%100 İngilizce), Harita Mühendisliği (%30 İngilizce) ve Çevre Mühendisliği (%30 İngilizce) olmak üzere 4 lisans programı ile öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümlerimizin kuruluşu ve geçirdikleri süreçler çok daha eski tarihlere dayanmaktadır. Bu rapor ile fakültemizin 30. Yıl Akademik faaliyetleri sunulmaktadır.

Fakültemiz 53 Profesör, 31 Doçent, 33 Dr. Öğretim Üyesi, 61 Araştırma Görevlisi ve 7 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 185 kişilik bir akademik kadro ile eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürürken, 30 kişilik idari personelimiz bu faaliyetlere destek vermektedir. 2022 yılında 7 Profesör, 7 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 8 adet Araştırma Görevlisi akademik kadromuza atanmış, görev süresi dolan ya da istifa ederek eğitimlerini yurtdışında sürdürmeye karar veren 7 Araştırma görevlimiz ayrılmıştır.

Fakültemiz bölümlerinin 3 eğitim programı, Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı'nın EUR-ACE etiketi vermeye yetkili, mühendislik programlarının ulusal kalite güvence kuruluşu MÜDEK tarafından akredite edilmişti. Bu akreditasyon öğrencilerimizin mezuniyet belgelerinin Almanya, Fransa, Birleşik Krallık dahil 15 Avrupa ülkesi ile ABD, Avustralya, Güney Kore, Japonya ve Kanada olmak üzere 20 ülke tarafından tanınır olduğu anlamına gelmektedir. İnşaat Mühendisliği (%100 İngilizce) programının akreditasyon süreci pandemi nedeni ile askıya alınmış, 07.01.2021 tarihinde süreç yeniden başlatılmış ve 01.05.2022 tarihinde bu program da MÜDEK tarafından akredite edildikten sonra akreditasyonu olmayan programımız kalmamıştır. Çevre Mühendisliği %30 İngilizce programımız MÜDEK tarafından yapılan ara değerlendirme ile 30 Eylül 2025 tarihine kadar geçerli akreditasyon belgesini almıştır. 30 Eylül 2023 tarihinde 5 yıllık akreditasyon belgesinin süresi tamamlanacak olan İnşaat ve Harita Mühendisliği %30 İngilizce programlarımız için yeniden genel değerlendirme yapmak üzere MÜDEK tarafından süreç başlatılmıştır.

Fakültemiz Bölümleri, ulusal ve uluslararası değişim programları (MEVLANA, ERASMUS) kapsamında Üniversitelerin ilgili bölümleri ile karşılıklı öğrenci değişimi çalışmalarını sürdürerek ulusal ve uluslararası işbirliğini de güçlendirmektedir. Bu yıl ERASMUS kapsamında giden öğrenci sayısı, geçen yıla oranla 2 kat artarak 53 öğrenciye ulaşmıştır. Başta Almanya, Fransa ve İspanya gibi Avrupa ülkeleri olmak üzere Cezayir, Polonya, Azerbaycan, Benin ve Yunanistan'dan gelen toplam 20 öğrenci ile ERASMUS değişim programına fakültemiz çok etkin bir şekilde katkı sağlamıştır.

İlk kez bu yıl uygulamaya geçirilen İşletmede Mesleki Eğitim (KOOP) sistemi ile İnşaat Mühendisliği Bölümünden 10, Harita Mühendisliği Bölümünden 13 ve Çevre Mühendisliği Bölümünden 15 olmak üzere toplam 38 öğrencimiz için eğitimlerinin son dönemlerini iş yerinde geçirmek ve sonrasında istihdam edilmek üzere, ilgili sektörden şirketler ile protokoller imzalanmıştır.

Fakültemiz öğretim elemanlarınca gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri ve çıktılar incelendiğinde, SCI indekslerinde taranan makale sayısının sadece 2022 yılı için öğretim üyesi başına 1.75'e ulaşmıştır. Aynı süreçte 1 İSTKA, 24 TÜBİTAK ve 13 uluslararası olmak üzere toplam 38 adet kurum dışı proje için başvuruda bulunulmuştur. 2021 yılında 12, 2022 yılında 6 olmak üzere toplam 18 ulusal ve uluslararası paten başvurusu gerçekleştirilmiş; başvurusu daha önce yapılmış 1 adet uluslararası, 1 adet ulusal patentimiz tescil edilmiştir. Uluslararası işbirliği faaliyetleri kapsamında, 3 öğretim üyemiz COST ACTION çalışma gruplarına kabul edilmiş, 2 öğretim üyemizin ERASMUS+ projesi kabul edilmiş; Almanya ve Polonya'dan öğretim üyeleri ile 2 adet işbirliği protokolü imzalanmış, bu projelere Federal Alman Çevre

Vakfı (DBU) ve TÜBİTAK tarafından destek sağlanmıştır. YTÜ BAPK tarafından desteklenen ve yürütülmekte olan kurum içi desteklenen proje sayısı 52'ye yükselmiştir.

Ar-Ge Ekosistemine dahil olan öğrenci sayıları da artmış, TÜBİTAK 2209A ve 2209B kapsamında desteklenen proje sayısı 28'e ulaşmıştır.

Fakültemiz akademisyenleri tarafından hazırlanan Environmental Research and Technology adlı dergi SCOPUS ve Journal of Sustainable Construction Materials and Technologies adlı dergi TR-Dizin tarafından taranmaya başlamıştır. Öğretim elemanlarımız bilimsel çalışmalarının yanında, üniversitemizin Döner Sermaye gelirlerine de önemli katkı sağlamış, 2021-2022 akademik faaliyet döneminde 4,030,010.-TL gelir elde edilmiştir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı faaliyetlerinin sunulduğu bu raporun hazırlanmasına katkı sağlayan personelimize şükranlarımı sunarım.

İnşaat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Şükrü ERSOY

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İnşaat Fakültesi

SUNUŞ

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde birinci ve ikinci programlarda %30 İngilizce eğitim yanında 2013-2014 eğitim-öğretim yılından başlamak üzere birinci programda %100 İngilizce eğitim verilmektedir. 2010 yılında başlayan %30 İngilizce eğitimde öğrenci, müfredattaki kredinin en az yüzde otuzunu İngilizce açılan derslerden tamamlamak zorundadır. %100 İngilizce programda ise tüm dersler İngilizce olarak verilmektedir. Böylece, bölüm mezunlarının küreselleşen dünyada iletişim kurabilmeleri amaçlanmaktadır.

Bölümümüzde 1074 lisans ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 370 lisansüstü öğrenci kayıtlı olup, eğitim-öğretim faaliyetleri 58 Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Dr., 1 Öğretim Görevlisi ve 30 Araştırma Görevlisi ile sürdürülmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümü, ERASMUS, MEVLANA programları kapsamında yurtdışında yer alan Üniversitelerinin ilgili bölümleri ile karşılıklı öğretim üyesi ve öğrenci değişimi çalışmalarını sürdürmektedir.

Bölümümüz Normal (Birinci) %30 İngilizce Lisans Programı, MÜDEK tarafından 30 Eylül 2023 tarihine kadar akredite edilmiş, ayrıca 30 Eylül 2023 tarihine kadar geçerli olmak üzere 2 yıl süreli EUR-ACE Etiketi verilmiştir. Bölümümüzün Normal (Birinci) %100 İngilizce Lisans Programı ise MÜDEK tarafından 30 Eylül 2024 tarihine kadar akredite edilmiş bulunmaktadır. MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), YÖK tarafından tanınan, mühendislik programlarına yönelik ulusal akreditasyon veren bir kuruluş olup, 2006 yılından beri Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) üyesidir ve ENAEE tarafından akredite edeceği mühendislik eğitimi programlarına EUR-ACE (European Accredited Engineer) Etiketi vermek üzere yetkilendirilmiştir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Güz ve Bahar yarıyılında koşullu ve koşulsuz ders başarı oranları sırasıyla ortalama olarak %76,5 ve %67,5 olarak gerçekleşmiş, ders değerlendirme anket sonuçları ise sırasıyla ortalama 4.04 ve 4.27 olarak ölçülmüştür.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı yayın sayıları, Uluslararası 109 ve Ulusal 6 olmak üzere toplam 115 yayın olarak, devam eden ve tamamlanan toplam Bilimsel proje sayıları ise, 16 adet TÜBİTAK projesi, 43 adet BAP projesi ve 2 adet diğer kamu kuruluşlarınca desteklenen projeler olmak üzere toplam 61 adet bilimsel proje (Toplam bütçe 10.799.044TL) olarak belirlenmiştir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde 10 öğretim üyemiz çeşitli vakıf üniversitelerinde ders vermek üzere görevlendirilmiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde üç öğretim üyemiz Profesör, bir öğretim üyemiz Doçent, iki öğretim üyemiz Dr. Öğretim Üyesi kadrosuna atanmış olup bahsedilen eğitim-öğretim yılı içerisinde ise 4 adet Araştırma Görevlisi atanmıştır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü
Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Bilge DORAN

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

"İnşaat Fakültesi Lisans Eğitim Programlarının Yürütülmesine İlişkin Esaslar" kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılı Güz ve Bahar döneminde yürütülen tüm faaliyetler ve değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur:

1.1 Açılan Ders ve Grup Sayısı

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde 2021-2022 Güz Yarıyılında açılan derslere ait ders isimleri, ders kodları, grup numaraları ile dersi veren öğretim üyeleri ayrıntılı olarak Tablo 1'de sunulmuştur.

2021-2022 Bahar Yarıyılında açılan derslere ait ders isimleri, ders kodları, dersi veren öğretim üyeleri ayrıntılı olarak Tablo 2'de sunulmaktadır.

Tablo 1. Güz Yarıyılı Açılan Dersler ve Grup Numaraları

DERSİN			ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	**Unvanı**	**Adı ve Soyadı**
CEV1121	RAPOR YAZMA VE SUNUM TEKNİKLERİ	1	Dr.Öğretim Üyesi	Bülent İlhan GONCALOĞLU
CEV4452	ATIK YÖNETİMİ VE GERİ DÖNÜŞÜM	1	Doç.Dr.	Ömer APAYDIN
CEV4462	ÇEVRE HUKUKU	1	Doç.Dr.	Afşın Yusuf ÇETİNKAYA
HRT3350	TOPOGRAFYA	1*	Prof.Dr.	Burak AKPINAR
HRT3350	TOPOGRAFYA	1	Öğr.Gör.	Mehmet EREN
HRT3350	TOPOGRAFYA	2	Doç.Dr.	Taylan ÖCALAN
HRT3350	TOPOGRAFYA	3	Doç.Dr.	Nedim Onur AYKUT
INS1011	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1*	Dr.Öğretim Üyesi	Abdullah Huzeyfe AKCA
INS1911	TEKNİK RESİM VE TASARI GEOMETRİ	1	Dr.Öğretim Üyesi	Şenay ATABAY
INS1911	TEKNİK RESİM VE TASARI GEOMETRİ	1*	Dr.Öğretim Üyesi	Zeynep FIRAT ALEMDAR
INS1911	TEKNİK RESİM VE TASARI GEOMETRİ	2	Dr.Öğretim Üyesi	Hande ALADAĞ
INS1911	TEKNİK RESİM VE TASARI GEOMETRİ	3	Arş.Gör.Dr.	Yurdakul AYGÖRMEZ
INS2311	DİNAMİK	1	Doç.Dr.	Yıldırım Serhat ERDOĞAN
INS2311	DİNAMİK	1	Doç.Dr.	Murat ALTEKİN
INS2311	DİNAMİK	2	Dr.Öğretim Üyesi	Gülçin TEKİN ÖZKAN
INS2311	DİNAMİK	3	Doç.Dr.	Zafer KÜTÜĞ
INS2311	DİNAMİK	4	Doç.Dr.	Çağrı MOLLAMAHMUTOĞLU
INS2321	MUKAVEMET I	1	Prof.Dr.	İrfan COŞKUN
INS2321	MUKAVEMET I	1*	Dr.Öğretim Üyesi	Gülçin TEKİN ÖZKAN
INS2321	MUKAVEMET I	2	Doç.Dr.	Ayşe ERDÖLEN
INS2321	MUKAVEMET I	3	Doç.Dr.	Murat ALTEKİN
INS2321	MUKAVEMET I	4	Dr.Öğretim Üyesi	Ayfer TEKİN ATACAN
INS2711	MALZEME BİLİMİ	1*	Prof.Dr.	Nihat KABAY
INS2711	MALZEME BİLİMİ	1	Prof.Dr.	Özgür ÇAKIR
INS2711	MALZEME BİLİMİ	2	Prof.Dr.	Mücteba UYSAL
INS2711	MALZEME BİLİMİ	3	Dr.Öğretim Üyesi	Didem OKTAY
INS2931	İSTATİSTİK	1*	Dr.Öğretim Üyesi	Cihan ŞAHİN
INS2931	İSTATİSTİK	1	Doç.Dr.	Mehmet ÖZTÜRK
INS2931	İSTATİSTİK	2	Dr.Öğretim Üyesi	Şükrü Ayhan GAZİOĞLU
INS2942	SAYISAL ANALİZ	1	Dr.Öğretim Üyesi	Tuba BOSTAN
INS3121	ZEMİN MEKANİĞİ	1	Prof.Dr.	Suat AKBULUT
INS3121	ZEMİN MEKANİĞİ	1*	Doç.Dr.	Pelin ÖZENER
INS3121	ZEMİN MEKANİĞİ	2	Doç.Dr.	Mehmet Şükrü ÖZÇOBAN
INS3121	ZEMİN MEKANİĞİ	3	Doç.Dr.	Havvanur KILIÇ
INS3121	ZEMİN MEKANİĞİ	4	Dr.Öğretim Üyesi	Murat TONAROĞLU
INS3211	HİDROLİK	1*	Prof.Dr.	Esin ÇEVİK
INS3211	HİDROLİK	1	Doç.Dr.	Yeşim ÇELİKOĞLU
INS3211	HİDROLİK	2	Doç.Dr.	Mehmet ÖZTÜRK
INS3211	HİDROLİK	3	Dr.Öğretim Üyesi	Tuba BOSTAN

DERSİN			ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	**Unvanı**	**Adı ve Soyadı**
INS3222	KIYI HİDROLİĞİNE GİRİŞ	1*	Doç.Dr.	Havva Anıl GÜNER
INS3222	KIYI HİDROLİĞİNE GİRİŞ	1	Prof.Dr.	Yalçın YÜKSEL
INS3242	HİDROLOJİ	1	Dr.Öğretim Üyesi	Şükrü Ayhan GAZİOĞLU
INS3441	KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	1	Prof.Dr.	İsmail ŞAHİN
INS3441	KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	2*	Prof.Dr.	Halit ÖZEN
INS3441	KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	3	Doç.Dr.	Mustafa GÜRSOY
INS3441	KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	4	Dr.Öğretim Üyesi	Güzin Akyıldız ALÇURA
INS3441	KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	5	Dr.Öğretim Üyesi	Mustafa Sinan YARDIM
INS3531	ÇELİK YAPILAR 1	1	Doç.Dr.	Serkan BEKİROĞLU
INS3531	ÇELİK YAPILAR 1	1*	Dr.Öğretim Üyesi	Fatih ALEMDAR
INS3531	ÇELİK YAPILAR 1	2	Dr.Öğretim Üyesi	Zeynep FIRAT ALEMDAR
INS3541	YAPI STATİĞİ 2	1	Prof.Dr.	Bilge DORAN
INS3541	YAPI STATİĞİ 2	1*	Dr.Öğretim Üyesi	Muzaffer BÖREKÇİ
INS3541	YAPI STATİĞİ 2	2	Prof.Dr.	Barış SEVİM
INS3541	YAPI STATİĞİ 2	3	Prof.Dr.	Ali KOÇAK
INS3562	YAPI DİNAMİĞİ	1	Dr.Öğretim Üyesi	Muzaffer BÖREKÇİ
INS3572	KÖPRÜLER	1*	Doç.Dr.	Murat Serdar KIRÇIL
INS3592	SONLU ELEMANLAR YÖNTEMİNE GİRİŞ	1	Prof.Dr.	Ali KOÇAK
INS3692	YAPI STATİĞİ 3	1	Prof.Dr.	Bilge DORAN
INS3712	İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ	1	Dr.Öğretim Üyesi	Didem OKTAY
INS3921	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ	1*	Doç.Dr.	Aslı Pelin GÜRGÜN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	1	Prof.Dr.	Bilge DORAN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	10*	Doç.Dr.	Aslı Pelin GÜRGÜN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	10	Doç.Dr.	Zeynep IŞIK
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	11*	Prof.Dr.	Orhan CANPOLAT
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	11	Doç.Dr.	Murat Serdar KIRÇIL
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	12*	Doç.Dr.	Çağrı MOLLAMAHMUTOĞLU
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	12	Prof.Dr.	Nihat KABAY
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	13	Prof.Dr.	Özgür ÇAKIR
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	13*	Dr.Öğretim Üyesi	Fatih ALEMDAR
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	14*	Dr.Öğretim Üyesi	Murat Ergenokon SELÇUK
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	15*	Dr.Öğretim Üyesi	Didem OKTAY
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	15	Doç.Dr.	Aslı Pelin GÜRGÜN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	16*	Dr.Öğretim Üyesi	Serhan ULUKAYA
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	16	Doç.Dr.	Serkan BEKİROĞLU
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	17*	Dr.Öğretim Üyesi	Güzin AKYILDIZ ALÇURA
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	17	Doç.Dr.	Havvanur KILIÇ
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	18*	Dr.Öğretim Üyesi	Hande ALADAĞ

DERSİN			ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	Unvanı	Adı ve Soyadı
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	18	Dr.Öğretim Üyesi	Sema ALACALI
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	19*	Dr.Öğretim Üyesi	Muzaffer BÖREKÇİ
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	19	Dr.Öğretim Üyesi	Muzaffer BÖREKÇİ
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	2	Prof.Dr.	Nabi YÜZER
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	2*	Prof.Dr.	Esin ÇEVİK
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	20	Dr.Öğretim Üyesi	Fatih ALEMDAR
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	20*	Prof.Dr.	İsmail ŞAHİN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	21*	Dr.Öğretim Üyesi	Cihan ŞAHİN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	21	Dr.Öğretim Üyesi	Ali COŞAR
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	22*	Dr.Öğretim Üyesi	Zeynep FIRAT ALEMDAR
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	22	Dr.Öğretim Üyesi	Şükrü Ayhan GAZİOĞLU
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	23	Dr.Öğretim Üyesi	Murat TONAROĞLU
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	24	Dr.Öğretim Üyesi	Serhan ULUKAYA
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	25	Dr.Öğretim Üyesi	Mustafa Sinan YARDIM
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	26	Dr.Öğretim Üyesi	Şenay ATABAY
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	27	Dr.Öğretim Üyesi	Hande ALADAĞ
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	28	Dr.Öğretim Üyesi	Zeynep FIRAT ALEMDAR
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	29	Dr.Öğretim Üyesi	Gülçin TEKİN ÖZKAN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	3*	Prof.Dr.	Yusuf AYVAZ
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	3	Prof.Dr.	İsmail ŞAHİN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	4*	Doç.Dr.	Yeşim ÇELİKOĞLU
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	4	Prof.Dr.	Yusuf AYVAZ
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	5*	Doç.Dr.	Havva Anıl GÜNER
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	5	Prof.Dr.	Hayrullah AĞAÇCIOĞLU
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	6	Prof.Dr.	Suat AKBULUT
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	6*	Doç.Dr.	Zafer KÜTÜĞ
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	7*	Doç.Dr.	Zeynep IŞIK
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	7	Prof.Dr.	Barış SEVİM
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	8	Doç.Dr.	Ayşe ERDÖLEN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	8*	Prof.Dr.	Nihat KABAY
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	9	Doç.Dr.	Mustafa GÜRSOY
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	9*	Doç.Dr.	Pelin ÖZENER
INS4111	GEOTEKNİK UYGULAMALARI	1	Dr.Öğretim Üyesi	Murat TONAROĞLU
INS4112	GEOTEKNİK DEPREM MÜHENDİSLİĞİ	1*	Dr.Öğretim Üyesi	Murat Ergenokon SELÇUK
INS4201	SU KAYNAKLARI	1*	Dr.Öğretim Üyesi	Cihan ŞAHİN
INS4201	SU KAYNAKLARI	1	Doç.Dr.	Berna AYAT AYDOĞAN
INS4201	SU KAYNAKLARI	2	Prof.Dr.	Hayrullah AĞAÇCIOĞLU

DERSİN			ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	**Unvanı**	**Adı ve Soyadı**
INS4201	SU KAYNAKLARI	3	Dr.Öğretim Üyesi	Ali COŞAR
INS4232	BARAJLAR	1	Dr.Öğretim Üyesi	Ali COŞAR
INS4251	SULAMA- KURUTMA	1	Dr.Öğretim Üyesi	Şükrü Ayhan GAZİOĞLU
INS4281	SU TEMİNİ VE ATIK SU SİSTEMLERİ TASARIMI	1	Prof.Dr.	Hayrullah AĞAÇCIOĞLU
INS4281	SU TEMİNİ VE ATIK SU SİSTEMLERİ TASARIMI	2	Dr.Öğretim Üyesi	Ali COŞAR
INS4281	SU TEMİNİ VE ATIK SU SİSTEMLERİ TASARIMI	3	Doç.Dr.	Berna AYAT AYDOĞAN
INS4281	SU TEMİNİ VE ATIK SU SİSTEMLERİ TASARIMI	4	Dr.Öğretim Üyesi	Tuba BOSTAN
INS4421	KARAYOLU ÜSTYAPILARI	1*	Prof.Dr.	Halit ÖZEN
INS4481	DEMİRYOLU TASARIMI	1	Prof.Dr.	İsmail ŞAHİN
INS4491	TRAFİK MÜHENDİSLİĞİ	1	Dr.Öğretim Üyesi	Mustafa Sinan YARDIM
INS4511	BETONARME 2	1	Prof.Dr.	Güray ARSLAN
INS4511	BETONARME 2	1*	Prof.Dr.	Yusuf AYVAZ
INS4511	BETONARME 2	2	Doç.Dr.	Murat Serdar KIRÇIL
INS4511	BETONARME 2	3	Dr.Öğretim Üyesi	Sema ALACALI
INS4571	YAPI MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	1	Prof.Dr.	Barış SEVİM
INS4571	YAPI MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	2	Dr.Öğretim Üyesi	Sema ALACALI
INS4582	BETONARME 3	1	Prof.Dr.	Güray ARSLAN
INS4631	ÇELİK YAPI TASARIMI	1*	Doç.Dr.	Serkan BEKİROĞLU
INS4631	ÇELİK YAPI TASARIMI	2*	Dr.Öğretim Üyesi	Fatih ALEMDAR
INS4631	ÇELİK YAPI TASARIMI	3*	Dr.Öğretim Üyesi	Zeynep FIRAT ALEMDAR
INS4632	BETONARME YAPILAR VE TEMEL TASARIMI	1	Prof.Dr.	Bilge DORAN
INS4642	BETONARME YAPILARIN İNCELENMESİ VE GÜÇLENDİRİLMESİ	1	Prof.Dr.	Nabi YÜZER
INS4642	BETONARME YAPILARIN İNCELENMESİ VE GÜÇLENDİRİLMESİ	1*	Dr.Öğretim Üyesi	Serhan ULUKAYA
INS4642	BETONARME YAPILARIN İNCELENMESİ VE GÜÇLENDİRİLMESİ	2*	Doç.Dr.	Murat Serdar KIRÇIL
INS4642	BETONARME YAPILARIN İNCELENMESİ VE GÜÇLENDİRİLMESİ	3*	Doç.Dr.	Çağrı MOLLAMAHMUTOĞLU
INS4642	BETONARME YAPILARIN İNCELENMESİ VE GÜÇLENDİRİLMESİ	4*	Doç.Dr.	Pelin ÖZENER
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	1	Prof.Dr.	Yalçın YÜKSEL
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	2	Doç.Dr.	Yeşim ÇELİKOĞLU
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	3	Prof.Dr.	Esin ÇEVİK
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	4	Doç.Dr.	Havva Anıl GÜNER
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	5	Doç.Dr.	Mehmet ÖZTÜRK
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	6	Dr.Öğretim Üyesi	Cihan ŞAHİN
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	1*	Prof.Dr.	Yusuf AYVAZ
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	2	Prof.Dr.	Bilge DORAN
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	2*	Doç.Dr.	Murat Serdar KIRÇIL
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	3	Prof.Dr.	Barış SEVİM
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	3*	Dr.Öğretim Üyesi	Muzaffer BÖREKÇİ

DERSİN			ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	**Unvanı**	**Adı ve Soyadı**
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	4	Prof.Dr.	Ali KOÇAK
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	5	Dr.Öğretim Üyesi	Sema ALACALI
INS4691	BİNALARDA ISI YALITIMI TASARIMI	1	Dr.Öğretim Üyesi	Abdullah Huzeyfe AKCA
INS4691	BİNALARDA ISI YALITIMI TASARIMI	1*	Prof.Dr.	Nihat KABAY
INS4721	BETONUN DAYANIKLILIĞI	1	Prof.Dr.	Özgür ÇAKIR
INS4721	İNŞAAT YÖNETİMİ	1*	Doç.Dr.	Aslı Pelin GÜRGÜN
INS4741	İNŞAAT YÖNETİMİ	1	Dr.Öğretim Üyesi	Hande ALADAĞ
INS4821	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	2	Öğr.Gör.	Süleyman KAYĞAZ
INS4901	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	3*	Öğr.Gör.	Turabi KARADAĞ
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	4	Prof.Dr.	Ali KOÇAK
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	5	Dr.Öğretim Üyesi	Sema ALACALI
INS4691	BİNALARDA ISI YALITIMI TASARIMI	1	Dr.Öğretim Üyesi	Abdullah Huzeyfe AKCA
INS4691	BİNALARDA ISI YALITIMI TASARIMI	1*	Prof.Dr.	Nihat KABAY
INS4721	BETONUN DAYANIKLILIĞI	1	Prof.Dr.	Özgür ÇAKIR
INS4721	İNŞAAT YÖNETİMİ	1*	Doç.Dr.	Aslı Pelin GÜRGÜN
INS4741	İNŞAAT YÖNETİMİ	1	Dr.Öğretim Üyesi	Hande ALADAĞ
INS4821	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	2	Öğr.Gör.	Süleyman KAYĞAZ

- İnşaat Mühendisliği (İngilizce) programına açılan dersleri göstermektedir.

Tablo 2. Bahar Yarıyılı Açılan Dersler ve Grup Numaraları

DERSİN			ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	**Unvanı**	**Adı ve Soyadı**
INS1122	MÜHENDİSLİK JEOLOJİSİ	1	Prof.Dr.	Şükrü ERSOY
INS1122	MÜHENDİSLİK JEOLOJİSİ	2	Prof.Dr.	Petek Ayda USTAÖMER
INS1122	MÜHENDİSLİK JEOLOJİSİ	3*	Prof.Dr.	Petek Ayda USTAÖMER
INS1170	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	1	Doç.Dr.	Yıldırım Serhat ERDOĞAN
INS1170	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	2	Arş.Gör.Dr.	Yurdakul AYGÖRMEZ
INS1170	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	3	Arş.Gör.Dr.	Onur ŞAHİN
INS1170	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	4	Dr.Öğretim Üyesi	Abdullah Huzeyfe AKCA
INS1322	STATİK	1	Doç.Dr.	Zafer KÜTÜĞ
INS1322	STATİK	2	Dr.Öğretim Üyesi	Ayfer TEKİN ATACAN
INS1322	STATİK	3	Doç.Dr.	Yıldırım Serhat ERDOĞAN
INS1322	STATİK	4	Doç.Dr.	Murat ALTEKİN
INS1322	STATİK	5*	Dr.Öğretim Üyesi	Gülçin TEKİN ÖZKAN
INS2222	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	1	Prof.Dr.	Yalçın YÜKSEL
INS2222	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	2	Doç.Dr.	Havva Anıl GÜNER
INS2222	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	3	Dr.Öğretim Üyesi	Cihan ŞAHİN
INS2222	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	5*	Prof.Dr.	Esin ÇEVİK
INS2321	MUKAVEMET I	1*	Dr.Öğretim Üyesi	Gülçin TEKİN ÖZKAN
INS2322	MUKAVEMET 2	1	Prof.Dr.	İrfan COŞKUN
INS2322	MUKAVEMET 2	2	Doç.Dr.	Ayşe ERDÖLEN
INS2322	MUKAVEMET 2	3	Dr.Öğretim Üyesi	Ayfer TEKİN ATACAN
INS2322	MUKAVEMET 2	5*	Doç.Dr.	Yıldırım Serhat ERDOĞAN
INS2512	YAPI STATİĞİ 1	1	Prof.Dr.	Bilge DORAN
INS2512	YAPI STATİĞİ 1	3	Prof.Dr.	Barış SEVİM
INS2512	YAPI STATİĞİ 1	4*	Dr.Öğretim Üyesi	Muzaffer BÖREKÇİ
INS2722	YAPI MALZEMELERİ	1	Prof.Dr.	Nabi YÜZER
INS2722	YAPI MALZEMELERİ	2	Prof.Dr.	Mücteba UYSAL
INS2722	YAPI MALZEMELERİ	3	Prof.Dr.	Özgür ÇAKIR
INS2722	YAPI MALZEMELERİ	4	Prof.Dr.	Nihat KABAY
INS2722	YAPI MALZEMELERİ	5*	Prof.Dr.	Orhan CANPOLAT
INS2942	SAYISAL ANALİZ	1	Dr.Öğretim Üyesi	Tuba BOSTAN
INS2942	SAYISAL ANALİZ	2	Doç.Dr.	Murat ALTEKİN
INS2942	SAYISAL ANALİZ	3	Dr.Öğretim Üyesi	Gülçin TEKİN ÖZKAN
INS2942	SAYISAL ANALİZ	4*	Doç.Dr.	Çağrı MOLLAMAHMUTOĞLU
INS3112	TEMEL İNŞAATI	1	Prof.Dr.	Suat AKBULUT
INS3112	TEMEL İNŞAATI	4	Dr.Öğretim Üyesi	Murat TONAROĞLU
INS3112	TEMEL İNŞAATI	5	Dr.Öğretim Üyesi	Murat Ergenokon SELÇUK
INS3112	TEMEL İNŞAATI	6*	Doç.Dr.	Pelin ÖZENER
INS3122	TOPRAK DOLGULAR VE DERİN KAZILAR	1*	Öğr.Gör.Dr.	Nejat Nuri ÇETİNKAYA

DERSİN			ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	**Unvanı**	**Adı ve Soyadı**
INS3211	HİDROLİK	1	Prof.Dr.	Esin ÇEVİK
INS3212	KENTSEL ALTYAPI SİSTEMLERİNİN HİDROLİĞİ	1	Prof.Dr.	Hayrullah AĞAÇCIOĞLU
INS3212	KENTSEL ALTYAPI SİSTEMLERİNİN HİDROLİĞİ	2	Doç.Dr.	Mehmet ÖZTÜRK
INS3212	KENTSEL ALTYAPI SİSTEMLERİNİN HİDROLİĞİ	3	Dr.Öğretim Üyesi	Ali COŞAR
INS3212	KENTSEL ALTYAPI SİSTEMLERİNİN HİDROLİĞİ	4*	Doç.Dr.	Berna AYAT AYDOĞAN
INS3222	KIYI HİDROLİĞİNE GİRİŞ	1	Doç.Dr.	Yeşim ÇELİKOĞLU
INS3222	KIYI HİDROLİĞİNE GİRİŞ	2*	Doç.Dr.	Havva Anıl GÜNER
INS3442	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	1	Prof.Dr.	İsmail ŞAHİN
INS3442	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	2	Dr.Öğretim Üyesi	Mustafa Sinan YARDIM
INS3442	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	3	Doç.Dr.	Mustafa GÜRSOY
INS3442	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	4	Prof.Dr.	Halit ÖZEN
INS3442	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	5*	Dr.Öğretim Üyesi	Güzin AKYILDIZ ALÇURA
INS3522	BETONARME I	1	Prof.Dr.	Güray ARSLAN
INS3522	BETONARME I	2	Dr.Öğretim Üyesi	Sema ALACALI
INS3522	BETONARME I	3	Doç.Dr.	Murat Serdar KIRÇIL
INS3522	BETONARME I	4*	Prof.Dr.	Yusuf AYVAZ
INS3531	ÇELİK YAPILAR 1	1	Doç.Dr.	Serkan BEKİROĞLU
INS3531	ÇELİK YAPILAR 1	2	Dr.Öğretim Üyesi	Zeynep FIRAT ALEMDAR
INS3541	YAPI STATİĞİ 2*	1	Dr.Öğretim Üyesi	Muzaffer BÖREKÇİ
INS3542	ÇOK KATLI ÇELİK YAPILAR	1	Dr.Öğretim Üyesi	Fatih ALEMDAR
INS3692	YAPI STATİĞİ 3	1	Prof.Dr.	Bilge DORAN
INS3782	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAPI MALZEMELERİ	1	Prof.Dr.	Mücteba UYSAL
INS3832	İNŞAAT PROJELERİNDE YAPI BİLGİ MODELLEMESİ	1	Dr.Öğretim Üyesi	Şenay ATABAY
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	1	Prof.Dr.	Bilge DORAN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	10	Doç.Dr.	Murat Serdar KIRÇIL
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	11	Dr.Öğretim Üyesi	Sema ALACALI
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	12	Dr.Öğretim Üyesi	Fatih ALEMDAR
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	13	Dr.Öğretim Üyesi	Zeynep FIRAT ALEMDAR
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	14	Dr.Öğretim Üyesi	Murat Ergenokon SELÇUK
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	15	Dr.Öğretim Üyesi	Şenay ATABAY
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	16	Doç.Dr.	Zeynep IŞIK
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	17	Doç.Dr.	Berna AYAT AYDOĞAN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	18	Doç.Dr.	Yeşim ÇELİKOĞLU
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	19	Doç.Dr.	Havva Anıl GÜNER
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	2	Prof.Dr.	Yusuf AYVAZ
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	20	Dr.Öğretim Üyesi	Şükrü Ayhan GAZİOĞLU

DERSİN			ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	Unvanı	Adı ve Soyadı
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	21	Dr.Öğretim Üyesi	Murat TONAROĞLU
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	22	Dr.Öğretim Üyesi	Serhan ULUKAYA
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	23	Prof.Dr.	Orhan CANPOLAT
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	24	Prof.Dr.	İsmail ŞAHİN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	25	Doç.Dr.	Ayşe ERDÖLEN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	26	Doç.Dr.	Zafer KÜTÜĞ
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	27	Dr.Öğretim Üyesi	Ayfer TEKİN ATACAN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	28	Prof.Dr.	Suat AKBULUT
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	29	Doç.Dr.	Havvanur KILIÇ
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	3	Prof.Dr.	Güray ARSLAN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	30	Doç.Dr.	Mehmet Şükrü ÖZÇOBAN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	34*	Prof.Dr.	Yusuf AYVAZ
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	35*	Prof.Dr.	Yalçın YÜKSEL
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	36*	Doç.Dr.	Murat ALTEKİN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	37	Arş.Gör.Dr.	Yurdakul AYGÖRMEZ
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	38*	Doç.Dr.	Zeynep IŞIK
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	39*	Doç.Dr.	Aslı Pelin GÜRGÜN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	4	Prof.Dr.	Barış SEVİM
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	40*	Prof.Dr.	Halit ÖZEN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	41*	Dr.Öğretim Üyesi	Muzaffer BÖREKÇİ
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	42*	Prof.Dr.	Orhan CANPOLAT
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	43*	Dr.Öğretim Üyesi	Serhan ULUKAYA
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	44*	Doç.Dr.	Yıldırım Serhat ERDOĞAN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	45*	Doç.Dr.	Pelin ÖZENER
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	46*	Öğr.Gör.Dr.	Nejat Nuri ÇETİNKAYA
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	47*	Dr.Öğretim Üyesi	Murat Ergenokon SELÇUK
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	48	Dr.Öğretim Üyesi	Güzin AKYILDIZ ALÇURA
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	49	Prof.Dr.	Halit ÖZEN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	5	Prof.Dr.	Yalçın YÜKSEL
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	50	Dr.Öğretim Üyesi	Mustafa Sinan YARDIM
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	51	Dr.Öğretim Üyesi	Ali COŞAR
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	52*	Prof.Dr.	Bilge DORAN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	53*	Prof.Dr.	Bilge DORAN
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	6	Prof.Dr.	Esin ÇEVİK
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	7	Prof.Dr.	Özgür ÇAKIR
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	8	Prof.Dr.	Mücteba UYSAL
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	9*	Prof.Dr.	Nihat KABAY
INS4201	SU KAYNAKLARI	1	Dr.Öğretim Üyesi	Şükrü Ayhan GAZİOĞLU
INS4201	SU KAYNAKLARI	2*	Doç.Dr.	Ayat AYDOĞAN

DERSİN			ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	Unvanı	Adı ve Soyadı
INS4251	SULAMA-KURUTMA	1	Dr.Öğretim Üyesi	Şükrü Ayhan GAZİOĞLU
INS4291	SU YAPILARI TASARIMI	1	Prof.Dr.	Hayrullah AĞAÇCIOĞLU
INS4291	SU YAPILARI TASARIMI	15*	Doç.Dr.	Berna AYAT AYDOĞAN
INS4291	SU YAPILARI TASARIMI	16*	Prof.Dr.	Hayrullah AĞAÇCIOĞLU
INS4291	SU YAPILARI TASARIMI	2	Dr.Öğretim Üyesi	Ali COŞAR
INS4291	SU YAPILARI TASARIMI	3	Dr.Öğretim Üyesi	Tuba BOSTAN
INS4291	SU YAPILARI TASARIMI	4	Dr.Öğretim Üyesi	Şükrü Ayhan GAZİOĞLU
INS4421	KARAYOLU ÜSTYAPILARI	1	Dr.Öğretim Üyesi	Mustafa Sinan YARDIM
INS4431	TÜNELLER	1	Prof.Dr.	İsmail ŞAHİN
INS4452	KENTİÇİ ULAŞTIRMA SİSTEMLERİ	1*	Dr.Öğretim Üyesi	Güzin AKYILDIZ ALÇURA
INS4471	KARAYOLU TASARIMI	1	Dr.Öğretim Üyesi	Mustafa Sinan YARDIM
INS4471	KARAYOLU TASARIMI	2*	Prof.Dr.	Halit ÖZEN
INS4522	ÇELİK YAPILARIN PLASTİK HESABI	1	Dr.Öğretim Üyesi	Fatih ALEMDAR
INS4541	ÇELİK YAPILAR 2	1	Doç.Dr.	Serkan BEKİROĞLU
INS4571	YAPI MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	2	Prof.Dr.	Barış SEVİM
INS4571	YAPI MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	3	Dr.Öğretim Üyesi	Sema ALACALI
INS4631	ÇELİK YAPI TASARIMI	1	Dr.Öğretim Üyesi	Fatih ALEMDAR
INS4631	ÇELİK YAPI TASARIMI	2	Dr.Öğretim Üyesi	Zeynep FIRAT ALEMDAR
INS4632	BETONARME YAPILAR VE TEMEL TASARIMI	1	Prof.Dr.	BİLGE DORAN
INS4632	BETONARME YAPILAR VE TEMEL TASARIMI	2	Dr.Öğretim Üyesi	Sema ALACALI
INS4632	BETONARME YAPILAR VE TEMEL TASARIMI	3	Doç.Dr.	Havvanur KILIÇ
INS4642	BETONARME YAPILARIN İNCELENMESİ VE GÜÇLENDİRİLMESİ	15*	Dr.Öğretim Üyesi	Serhan ULUKAYA
INS4642	BETONARME YAPILARIN İNCELENMESİ VE GÜÇLENDİRİLMESİ	16*	Doç.Dr.	Murat Serdar KIRÇIL
INS4642	BETONARME YAPILARIN İNCELENMESİ VE GÜÇLENDİRİLMESİ	17*	Doç.Dr.	Pelin ÖZENER
INS4642	BETONARME YAPILARIN İNCELENMESİ VE GÜÇLENDİRİLMESİ	18*	Doç.Dr.	Çağrı MOLLAMAHMUTOĞLU
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	1	Prof.Dr.	Yeşim ÇELİKOĞLU
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	2	Doç.Dr.	Esin ÇEVİK
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	3	Prof.Dr.	Havva Anıl GÜNER
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	4	Doç.Dr.	Mehmet ÖZTÜRK
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	5	Doç.Dr.	Cihan ŞAHİN
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	6	Dr.Öğretim Üyesi	Nihat KABAY
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	7	Prof.Dr.	Murat Serdar KIRÇIL
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	8	Doç.Dr.	Murat TONAROĞLU
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	9	Dr.Öğretim Üyesi	Yeşim ÇELİKOĞLU
INS4672	TOPLU TAŞIMA AKTARMA MERKEZİ TASARIMI	1	Doç.Dr.	Mustafa GÜRSOY
INS4672	TOPLU TAŞIMA AKTARMA MERKEZİ TASARIMI	15*	Dr.Öğretim Üyesi	Güzin AKYILDIZ ALÇURA
INS4672	TOPLU TAŞIMA AKTARMA MERKEZİ TASARIMI	17*	Doç.Dr.	Berna AYAT AYDOĞAN
INS4672	TOPLU TAŞIMA AKTARMA MERKEZİ TASARIMI	18*	Dr.Öğretim Üyesi	Murat Ergenokon SELÇUK

DERSİN			ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	**Unvanı**	**Adı ve Soyadı**
INS4672	TOPLU TAŞIMA AKTARMA MERKEZİ TASARIMI	1	Doç.Dr.	Mustafa GÜRSOY
INS4672	TOPLU TAŞIMA AKTARMA MERKEZİ TASARIMI	2	Dr.Öğretim Üyesi	Mustafa Sinan YARDIM
INS4672	TOPLU TAŞIMA AKTARMA MERKEZİ TASARIMI	3	Prof.Dr.	Halit ÖZEN
INS4672	TOPLU TAŞIMA AKTARMA MERKEZİ TASARIMI	4	Prof.Dr.	Suat AKBULUT
INS4672	TOPLU TAŞIMA AKTARMA MERKEZİ TASARIMI	5	Dr.Öğretim Üyesi	Ali COŞAR
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	1	Prof.Dr.	Güray ARSLAN
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	15*	Prof.Dr.	Yusuf AYVAZ
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	16*	Doç.Dr.	Murat Serdar KIRÇIL
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	17*	Dr.Öğretim Üyesi	Muzaffer BÖREKÇİ
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	2	Prof.Dr.	Bilge DORAN
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	3	Prof.Dr.	Barış SEVİM
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	4	Dr.Öğretim Üyesi	Sema ALACALI
INS4711	YAPILARDA SU YALITIMI	1	Prof.Dr.	Nihat KABAY
INS4741	BETONUN DAYANIKLILIĞI	1	Prof.Dr.	Özgür ÇAKIR
INS4812	İNŞAAT MAKİNELERİ	1	Dr.Öğretim Üyesi	Hande ALADAĞ
INS4821	İNŞAAT YÖNETİMİ	1	Doç.Dr.	Aslı Pelin GÜRGÜN
INS4902	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	2	Öğr.Gör.	Süleyman KAYĞAZ
INS4902	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	4*	Öğr.Gör.	Turabi KARADAĞ

- İnşaat Mühendisliği (İngilizce) programına açılan dersleri göstermektedir.

1.2 Ders Program Çıktılarının Gerçekleşme Oranı

İnşaat Mühendisliği Bölümü 2021-2022 Güz ve Bahar yarıyıllarına ait program çıktılarının (PÇ) gerçekleşme oranları sırayla Tablo 3 ve Tablo 4'de verilmektedir.

Tablo 3. Güz Yarıyılı Program Çıktılarının Gerçekleşme Oranı

	PÇ 1.1	PÇ 1.2	PÇ 1.3	PÇ 2.1	PÇ 2.2	PÇ 3.1	PÇ 3.2	PÇ 4.1	PÇ 4.2	PÇ 5.1	PÇ 5.2	PÇ 5.3	PÇ 5.4	PÇ 6.1	PÇ 6.2
PÇ Gerçekleşme Oranı	-	65	67	60	62	69	66	69	78	79	77	82	71	71	79
	PÇ 6.3	PÇ 7.1	PÇ 7.2	PÇ 7.3	PÇ 7.4	PÇ 7.5	PÇ 8.1	PÇ 8.2	PÇ 9.1	PÇ 9.2	PÇ 10.1	PÇ 10.2	PÇ 10.3	PÇ 11.1	PÇ 11.2
	-	77	-	76	74	70	79	78	78	64	80	85	85	79	70

Tablo 4. Bahar Yarıyılı Program Çıktılarının Gerçekleşme Oranı

	PÇ 1.1	PÇ 1.2	PÇ 1.3	PÇ 2.1	PÇ 2.2	PÇ 3.1	PÇ 3.2	PÇ 4.1	PÇ 4.2	PÇ 5.1	PÇ 5.2	PÇ 5.3	PÇ 5.4	PÇ 6.1	PÇ 6.2
PÇ Gerçekleşme Oranı	-	62	66	65	73	66	70	81	87	90	90	90	83	57	90
	PÇ 6.3	PÇ 7.1	PÇ 7.2	PÇ 7.3	PÇ 7.4	PÇ 7.5	PÇ 8.1	PÇ 8.2	PÇ 9.1	PÇ 9.2	PÇ 10.1	PÇ 10.2	PÇ 10.3	PÇ 11.1	PÇ 11.2
	-	86	-	90	87	99	97	97	97	68	62	91	78	73	80

Aşağıda Tablo 5'de 2021 – 2022 Güz Yarıyılı Ders Bazında PÇ Karşılanma Oranları ile Tablo 6'da 2021 – 2022 Bahar Yarıyılı Ders Bazında PÇ Karşılanma Oranları verilmektedir. Tablolarda kırmızı ile gösterilen değerler ilgili program çıktılarının sağlanamadığı anlamına gelmektedir. Bu değerlere sahip dersler için ilgili dersin koordinatörü ve dersi veren öğretim üyelerince aksiyon planları hazırlanmakta olup, dönem sonu ders değerlendirme raporlarında verilmektedir. Sözü geçen derslere ait aksiyon planlarını içeren değerlendirme raporları Şekil 1-2-3'de sunulmaktadır.

Tablo 5. Güz Yarıyılı Ders Bazında PÇ Karşılanma Oranları

Sıra	Ders Kodu	Ders Adi	PÇ-1.1	PÇ-1.2	PÇ-1.3	PÇ-2.1	PÇ-2.2	PÇ-3.1	PÇ-3.2	PÇ-4.1	PÇ-4.2	PÇ-5.1	PÇ-5.2	PÇ-5.3	PÇ-5.4	PÇ-6.1	PÇ-6.2	PÇ-6.3	PÇ-7.1	PÇ-7.2	PÇ-7.3	PÇ-7.4	PÇ-7.5	PÇ-8.1	PÇ-8.2	PÇ-9.1	PÇ-9.2	PÇ-10.1	PÇ-10.2	PÇ-10.3	PÇ-11.1	PÇ-11.2	Ort.
1	INS4251	Sulama-Kurutma	-	-	100	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94	-	98
2	INS3592	Sonlu Elemanlar Yöntemine Giriş	-	24	18	18	18	18	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
3	INS3211	Hidrolik	-	-	74	74	74	74	74	-	-	87	87	87	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80
4	INS3222	Kıyı Hidroliğine Giriş	-	73	73	73	-	-	-	-	73	-	-	-	-	-	73	-	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73
5	INS3441	Karayolu Mühendisliği	-	59	59	59	60	60	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59
6	INS2311	Dinamik	-	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57
7	INS2321	Mukavemet I	-	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70
8	INS2711	Malzeme Bilimi	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	53
9	INS2931	İstatistik	-	-	67	67	47	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57
10	INS3531	Çelik Yapılar I	-	22	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	22
11	INS3541	Yapı Statiği II	-	41	41	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41
12	INS4662	Deniz Yapıları Tasarımı	-	-	70	70	70	70	70	70	65	70	70	70	70	-	70	-	65	-	70	70	70	70	70	70	70	-	-	-	70	70	69
13	INS4691	Betonarme Yapı Tasarımı	-	79	79	31	31	-	74	-	-	-	-	-	-	79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	-	-	-	-	-	64
14	INS4000	Bitirme Çalışması	-	-	-	-	-	-	-	-	87	-	-	-	-	87	-	-	87	-	87	-	-	87	85	85	-	-	85	85	85	-	86
15	INS4281	Su Temini ve Atık Su Sistemleri Tasarımı	-	-	74	-	-	74	-	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	-	74
16	INS2942	Sayısal Analiz	-	-	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
17	INS3121	Zemin Mekaniği	-	55	-	55	-	-	-	-	-	-	-	-	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55
18	INS1911	Teknik Resim ve Tasarı Geometri	-	-	79	-	79	79	79	79	79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79
19	INS3712	İleri Beton Teknolojisi	-	73	59	-	-	-	-	-	-	-	73	73	73	-	73	-	-	-	-	73	-	-	-	-	73	-	-	-	-	-	71
20	INS4201	Su Kaynakları	-	96	96	96	-	96	-	-	-	-	-	-	-	96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96
21	INS4511	Betonarme II	-	47	-	60	60	-	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	-	-	-	-	51
22	HRT3350	Topografya	-	85	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69
23	CEV1121	Rapor Yazma ve Sunum Teknikleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	-	-	60	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60
24	CEV4462	Çevre Hukuku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
25	INS4481	Demiryolu Tasarımı	-	65	65	65	65	65	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	-	65	65	-	-	-	-	-	-	-	-	65	-	65
26	INS4491	Trafik Mühendisliği	-	78	78	78	89	-	-	89	-	-	-	89	89	89	89	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	-	-	89	-	86
27	INS4741	Betonun Dayanıklılığı	-	93	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	-	90	-	-	-	-	-	-	-	90	-	-	-	-	-	91
28	INS3562	Yapı Dinamiği	-	41	41	50	50	-	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-	-	-	-	52
29	INS4111	Geoteknik Uygulamaları	-	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95
30	INS4571	Yapı Mühendisliğinde Bilgisayar Uygulamaları	-	91	91	86	86	-	-	86	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88
31	INS4582	Betonarme III	-	68	97	97	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90
32	INS4721	Binalarda Isı Yalıtımı Tasarımı	-	-	90	-	-	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	-	-	-	-	88	-	-	-	-	-	88
33	INS4821	İnşaat Yönetimi	-	!	63	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	-	-	70	70	5.050
34	INS3242	Hidroloji	-	-	61	-	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-	69
35	INS4232	Barajlar	-	-	93	-	-	-	-	-	-	-	-	93	-	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	-	90
36	CEV4452	Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm																															0
		Ortalama	-	65	67	60	62	69	66	69	78	79	77	82	71	71	79	-	77	-	76	74	70	79	78	78	64	80	85	85	79	70	205

Tablo 6. Bahar Yarıyılı Ders Bazında PÇ Karşılanma Oranları

Sıra	Ders Kodu	Ders Adi	PÇ-1.1	PÇ-1.2	PÇ-1.3	PÇ-2.1	PÇ-2.2	PÇ-3.1	PÇ-3.2	PÇ-4.1	PÇ-4.2	PÇ-5.1	PÇ-5.2	PÇ-5.3	PÇ-5.4	PÇ-6.1	PÇ-6.2	PÇ-6.3	PÇ-7.1	PÇ-7.2	PÇ-7.3	PÇ-7.4	PÇ-7.5	PÇ-8.1	PÇ-8.2	PÇ-9.1	PÇ-9.2	PÇ-10.1	PÇ-10.2	PÇ-10.3	PÇ-11.1	PÇ-11.2	Ort.
1	INS1122	Mühendislik Jeolojisi	-	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58
2	INS1322	Statik	-	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
3	INS1170	Temel Bilgisayar Bilimleri	-	-	-	-	-	-	-	61	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61
4	INS2512	Yapı Statiği I	-	32	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32
5	INS2222	Akışkanlar Mekaniği	-	56	56	56	56	-	-	-	-	72	72	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64
6	INS2722	Yapı Malzemeleri	-	62	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-	-	45
7	INS2942	Sayısal Analiz	-	-	26	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30
8	INS3531	Çelik Yapılar I	-	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	16
9	INS3522	Betonarme I	-	44	-	39	39	-	58	-	-	-	-	-	-	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	-	-	-	-	-	47
10	INS3112	Temel İnşaatı	-	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59
11	INS3442	Demiryolu Mühendisliği	-	64	64	64	79	79	79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71
12	INS3222	Kıyı Hidroliğine Giriş	-	79	79	79	-	-	-	-	79	-	-	-	-	-	79	-	79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79
13	INS3212	Kentsel Altyapı Sistemlerinin Hidroliği	-	67	64	67	-	30	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59
14	INS2322	Mukavemet II	-	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52
15	INS3782	Sürdürülebilir Yapı Malzemeleri	-	-	89	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-	77
16	INS4541	Çelik Yapılar II	-	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	27
17	INS3242	Hidroloji	-	-	78	-	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-	78
18	INS4741	Betonun Dayanıklılığı	-	82	94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94	-	94	-	-	-	-	-	-	-	94	-	-	-	-	-	92
19	INS4711	Yapılarda Su Yalıtımı	-	98	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	53	-	-	-	-	-	-	-	53	-	-	-	-	-	62
20	INS4201	Su Kaynakları	-	44	44	44	-	44	-	-	-	-	-	-	-	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44
21	INS4631	Çelik Yapı Tasarımı	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50
22	INS4471	Karayolu Tasarımı	-	52	52	52	52	52	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	-	52	52	-	-	-	-	-	-	-	-	52	-	53
23	INS4522	Çelik Yapıların Plastik Hesabı	-	84	84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	-	-	-	-	-	69
24	INS4691	Betonarme Yapı Tasarımı	-	87	87	62	62	-	43	-	-	-	-	-	-	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	-	-	-	67
25	INS4821	İnşaat Yönetimi	-	23	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	23	23	26
26	INS4421	Karayolu Üstyapıları	-	100	100	100	100	98	-	-	-	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	100
27	INS3542	Çok Katlı Çelik Yapılar	-	77	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	-	-	-	-	-	77
28	INS4431	Tüneller	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
29	INS4291	Su Yapıları Tasarımı	-	-	48	-	-	48	-	48	-	-	-	-	-	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	48
30	INS4632	Betonarme Yapılar ve Temel Tasarımı	-	-	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	-	98	-	98	-	98	98	98	98	98	98	98	-	-	-	98	98	98
31	INS4662	Deniz Yapıları Tasarımı	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	-	100	-	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100	100	100
32	INS4672	Toplu Taşıma Aktarma Merkezi Tasarımı	-	-	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	-	97	-	97	-	97	97	97	97	97	97	97	-	-	-	97	97	97
33	INS4251	Sulama-Kurutma	-	-	86	-	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	-	86
34	INS4812	İnşaat Makineleri	-	63	74	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	100	-	100	-	100	-	-	-	-	100	-	-	63	-	87
35	INS4000	Bitirme Çalışması	-	-	-	-	-	-	-	-	91	-	-	-	-	91	-	-	91	-	91	-	-	91	91	91	-	-	91	91	89	-	91
36	INS4571	Yapı Mühendisliğinde Bilgisayar Uygulamaları	-	85	85	80	80	-	-	80	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82
37	INS3211	Hidrolik	-	-	30	30	30	30	30	-	-	73	73	73	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49
		Ortalama	100	62	66	65	73	66	70	81	87	90	90	90	83	57	90	-	86	-	90	87	99	97	97	97	68	62	91	78	73	80	64

1.3 Program Çıktılarına Ulaşılma Düzeyi %50'nin Altında Olan Derslere İlişkin Ders Değerlendirme Raporları

Çelik Yapılar I 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum					Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	1 (%30 İng)	2 (%30 İng)	1 (%100 İng)	Ortalama		
	%16	%25	%15	%19		
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	1 (%30 İng)	2 (%30 İng)	1 (%100 İng)	Ortalama		
	3.62	4.01	3.52	3.72		
	(3.5'in altına düşen gruplar için öğretim üyesi FR-0163 no'lu Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığına sunacaktır.)					
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama		Kapasite			
	81		Normal			
Derslik İmkânları	İyi					
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yetersiz					
Öğrencinin Derse Devamı	Yetersiz					
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta	Slayt	Diğer			
		X				
Ders İşleme Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev	Sunum	Diğer			
		X	X			

Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler

Mevcut Durum	Grup - 1 (%30 İng) Ulaşılma Düzeyi (%)			
	1.2	1.3	6.1	9.2
	%41	%41	%41	%41
	Grup - 2 (%30 İng) Ulaşılma Düzeyi (%)			
	1.2	1.3	6.1	9.2
	%71	%71	%71	%71
	Grup - 1 (%100 İng) Ulaşılma Düzeyi (%)			
	1.2	1.3	6.1	9.2
	%28	%28	%28	%28

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyi İle İlgili Yetersizliklerin Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ-desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedenleri irdelenmelidir)	
Ders İçin Önerilen Program Çıktısı İlişkisi Matrisi	Ders-Program Çıktı Matrisi İçin Değişiklik Önerisi YOK

Önerilen PÇ matrisinin son halini giriniz

Ders-PÇ İlişkisi	1.1	1.1	1.2	1.2	1.3
Ders-PÇ İlişkisi	1.3	2.1	2.1	2.2	2.2
Ders-PÇ İlişkisi	3.1	3.1	3.2	3.2	4.1
Ders-PÇ İlişkisi	4.1	4.2	4.2	5.1	5.1
Ders-PÇ İlişkisi	5.2	5.2	5.3	5.3	5.4
Ders-PÇ İlişkisi	5.4	6.1	6.1	6.2	6.2

Önerilen Düzeltici Ders İçi Önlemler	Ders Konusu Ekleme Çıkarma Ders İşleme Programında Değişiklikler Uygulama Saatlerine İlişkin Değişiklikler Ders İşleme Yöntemlerinde Değişiklikler Ders İçi Etkinliklerde Yeni Düzenlemeler Diğer Önlemler Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar
Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Ders/grup bazında %50'nin altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	
DERS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli iyileştirmenin sonucu nun değerlendirilmesi beklenmektedir)	Öğrencilerin, derslerin içeriklerine yönelik yaklaşımlarında sergilemeleri gereken hesap yapma el becerisini geliştirmeleri gerekmektedir. Ayrıca altından tasarım kurallarının kavranması için öğrenilen bilgilerin öğrenci tarafından genişletilmesi için öğrenilen diğer bilgiler ile ilişkilerinin kurulmasının gerçekleştirilmesi gerektir. Bu anlamda öğrenme süreci, ders esnasında öğrenci birlikte kat edilen aşamanın yanı sıra öğrencinin kendine zaman ayırarak belli bir süre tanıştırılan bilgileri kafasındaki diğer bilgiler ile bağlarının kurulması ve güçlendirilmesi için yürütmesi gerekmektedir. Hatta bu sürecin ne kadar zaman alacağı AKTS hesabında belirtilmektedir. Bu ders içerisinde istenilen başarının sağlanamamasında en temel etki, öğrenme sürecinin tamamlanması için yeterli zaman ayrılmadığından ileri gelmektedir. Bu konuda öğrenciler ile de görüş alışverişinde bulunulmuş ve bu durum tespit edilmiştir.

Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi .../.../20..	Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Doç. Dr. Serkan BEKİROĞLU 22.03.2022 02:58:56	

Şekil 1. Çelik Yapılar I Ders Değerlendirme Raporu (2021-2022 Güz)

Yapı Statiği II 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum		Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	1 (%30 İng) 2 (%30 İng) 3 (%30 İng) 1 (%100 İng) Ortalama %46 %37 %46 %61 %48	Pandemi devam ederken apar topar yüzyüze eğitime geçilmiş olması nedeniyle derslere öğrencilerin katılımı/ders sonrası yeterli oranda hazırlık yapılmadıkları aşikardır.	Öğretim üye yardımcılarına ait AVESIS hesapları üzerinden "çalışma ofisleri" ilan edilerek, öğrencilerin bu fırsta yer alan soruları çözmeleri, istenecektir; öğrenciler düzenli çalışmaya teşvik edilecektir.
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	1 (%30 İng) 2 (%30 İng) 3 (%30 İng) 1 (%100 İng) Ortalama 4.31 3.70 3.88 3.56 3.86 (3.5'in altına düşen gruplar için Öğretim Üyesi FR-01.63 no'lu Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığına sunacaktır.)	Uygundur.	
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama: 52 Kapasite: Normal		
Derslik İmkânları	İyi		
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yeterli	Pandemi sürecinde yüzyüze eğitime geçilmiş olduğu için öğrencilerin derslere katılım ve ilgi ile haftadan sonra çok önemli oranda düşmüştür. Öğrencilerde bir adaptasyon problemi yaşanmıştır.	Adaptasyon problemi aşılacağı için bir sonraki dönem öğrencilerin doğal olarak derslere katılımının artacağı düşünülmektedir.
Öğrencinin Derse Devamı	Yeterli		
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta: Slayt: Diğer: X		
Ders İşleme Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev: Sunum: Diğer: X		

Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler

Mevcut Durum	Grup - 1 (%30 İng) Ulaşma Düzeyi (%)		
	1.2 %40	1.3 %40	2.1 %40
	Grup - 2 (%30 İng) Ulaşma Düzeyi (%)		
	1.2 %37	1.3 %37	2.1 %37
	Grup - 3 (%30 İng) Ulaşma Düzeyi (%)		
	1.2 %46	1.3 %46	2.1 %46
	Grup - 1 (%100 İng) Ulaşma Düzeyi (%)		
	1.2 %53	1.3 %53	2.1 %53

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyi İle İlgili Yetersizliklerin Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ-desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedenleri incelenmelidir)	%30 İngilizce programda PÇ desteklenme oranlarının düşük çıkmasının en önemli nedeninin, bu programa alınan öğrencilerin oldukça yüksek bir yüzdelik dilimden gelmiş olmaları ve hali ile derslerin gerektirdiği temel mühendislik bilgilerini pekiştirmemiş olmalarından kaynaklı olduğu düşünülmektedir.

Ders İçin Önerilen Program Çıktısı İlişkisi Matrisi	Ders-Program Çıktı Matrisi İçin Değişiklik Önerisi YOK					
	Önerilen PÇ matrisinin son halini giriniz!					
	Ders-PÇ İlişkisi	1.1	1.1	1.2	1.2	1.3
	Ders-PÇ İlişkisi	1.3	2.1	2.1	2.2	2.2
	Ders-PÇ İlişkisi	3.1	3.1	3.2	3.2	4.1
	Ders-PÇ İlişkisi	4.1	4.2	4.2	5.1	5.1
	Ders-PÇ İlişkisi	5.2	5.2	5.3	5.3	5.4
	Ders-PÇ İlişkisi	5.4	6.1	6.1	6.2	6.2
Önerilen Düzeltici Ders İçi Önlemler	Ders Konusu Ekleme Çıkarma					
	Ders İşleme Programında Değişiklikler					
	Uygulama Saatlerine İlişkin Değişiklikler					
	Ders İşleme Yöntemlerinde Değişiklikler					
	Ders İçi Ölçümlerde Yeni Düzenlemeler					
	Diğer Önlemler					
	Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar					
Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Ders/grup bazında %50'nin altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	Yüzdelik dilimlerin düşürülmesi/öğrenci sayılarının azaltılması şartır.					
DERS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli iyileştirmenin sonucu nun değerlendirilmesi beklenmektedir)	Bir önceki dönemde dersler ve sınavlar tamamen çevrimiçi yürütüldüğünden ve özellikle sınavlarda mevcut şartlar yetersiz olduğu için gerekli denetimlerin yapılamamış olması; büyük bir kısım öğrencinin grup çalışmasına yönelerek sınav sorularının çözümünde birbirleri ile yardımlaşmaları nedeniyle ders gruplarında başarı oranları oldukça yüksek çıkmıştır. Bu dönem ise yüzyüze eğitime geçilmiş olması nedeniyle öğrencilerde bir adaptasyon sorunu yaşanmıştır.					

Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ../../20..	Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Prof. Dr. Bilge DORAN 22.03.2022 22:16:54	
RAPORU GÜNCELLEYEN	Prof. Dr. Bilge DORAN 30.03.2022 11:46:02	

Şekil 2. Yapı Statiği II Ders Değerlendirme Raporu (2021-2022 Güz)

Sonlu Elemanlar Yöntemine Giriş 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

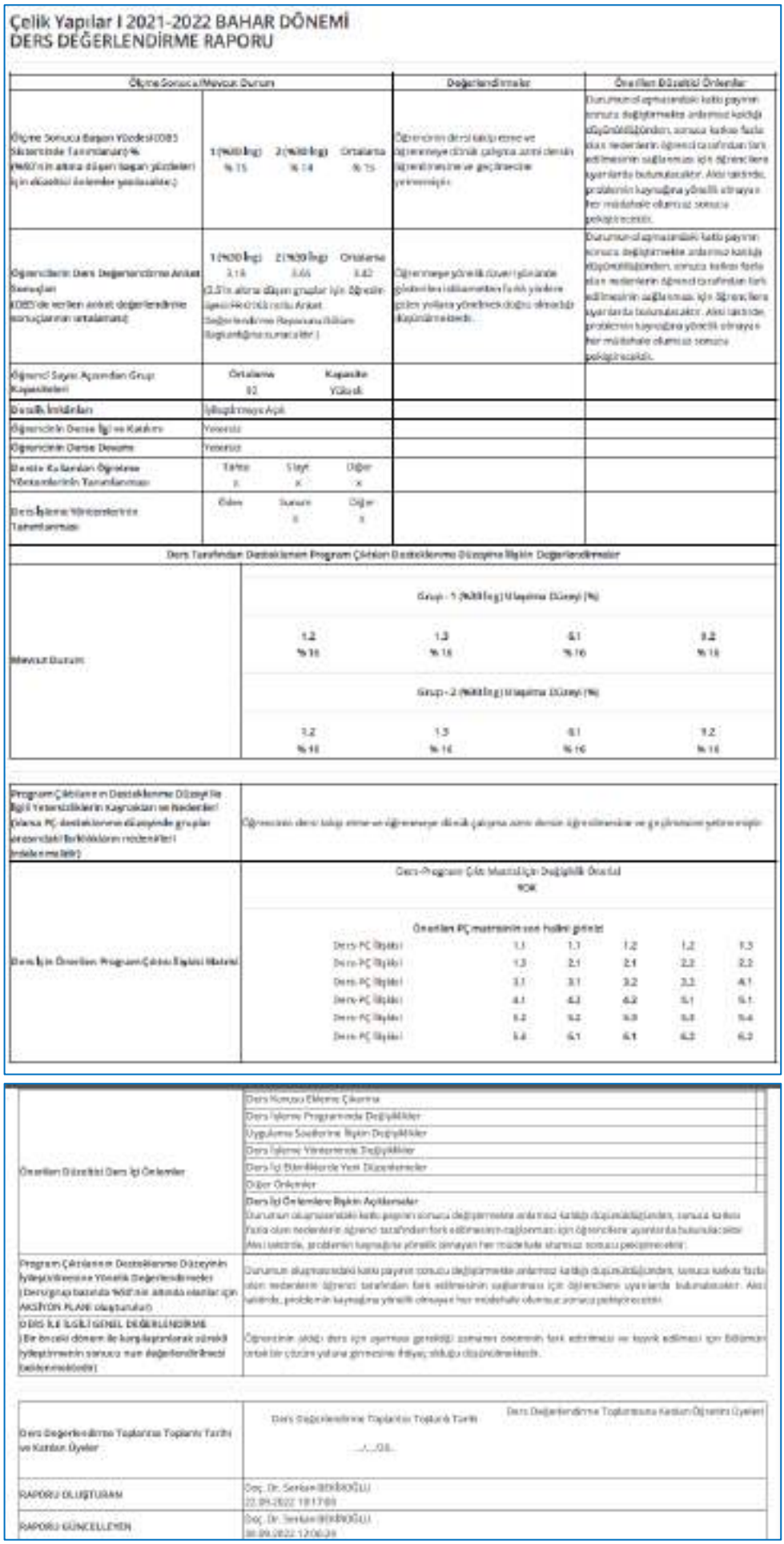
Ölçme Sonucu/Mevcut Durum				Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	1 (%30 İng) % 38	Ortalama % 38			Dersin Mesleki Seçimlik 5 olarak ya da ön koşul olarak INS 3541 dersinin konulması önerilmektedir.
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	1 (%30 İng) 4.08	Ortalama 4.08	(3.5'in altına düşen gruplar için öğretim üyesi FR-0163 no'lu Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığına sunacaktır.)		
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama 17	Kapasite Normal			
Derslik İmkânları	İyi				
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yetersiz				
Öğrencinin Derse Devamı	Yetersiz				
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta X	Slayt X	Diğer X		
Ders İşleme Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev X	Sunum	Diğer		

Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler						
Mevcut Durum	Grup - 1 (%30 İng) Ulaşılma Düzeyi (%)					
	1.2 % 24	1.3 % 18	2.1 % 18	2.2 % 18	3.1 % 18	4.1 % 18

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyi ile İlgili Yetersizliklerin Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ-desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedeni/leri irdelenmelidir)	
Ders İçin Önerilen Program Çıktısı İlişkisi Matrisi	Ders-Program Çıktı Matrisi için Değişiklik Önerisi YOK Önerilen PÇ matrisinin son halini giriniz! Ders-PÇ İlişkisi 1.1 1.1 1.2 1.2 1.3 Ders-PÇ İlişkisi 1.3 2.1 2.1 2.2 2.2 Ders-PÇ İlişkisi 3.1 3.1 3.2 3.2 4.1 Ders-PÇ İlişkisi 4.1 4.2 4.2 5.1 5.1 Ders-PÇ İlişkisi 5.2 5.2 5.3 5.3 5.4 Ders-PÇ İlişkisi 5.4 6.1 6.1 6.2 6.2
Önerilen Düzeltici Ders İçi Önlemler	Ders Konusu Ekleme Çıkarma Ders İşleme Programında Değişiklikler Uygulama Saatlerine İlişkin Değişiklikler Ders İşleme Yönteminde Değişiklikler Ders İçi Etkinliklerde Yeni Düzenlemeler Diğer Önlemler Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar
Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Ders/grup bazında %50'nin altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	
DERS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli iyileştirmenin sonucu nun değerlendirilmesi beklenmektedir)	Ders seçimi döneminde ders konularının ve bu derste başarılı olmak için hangi derslerin alınması gerektiği ayrıntılı olarak ilan edilecektir.

Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi .../.../20..	Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Prof. Dr. Ali KOÇAK 09.03.2022 23:49:20	
RAPORU GÜNCELLEYEN		

Şekil 3. Sonlu Elemanlar Yöntemine Giriş Ders Değerlendirme Raporu (2021-2022 Güz)



Çelik Yapılar I 2021-2022 BAHAR DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum				Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (ÖBS Sütununda Tanımlanan %60'ın altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	1 (%60 ilçg) % 15	2 (%60 ilçg) % 14	Ortalama % 15	Öğrencinin dersi takip etme ve öğrenmeye dönük çalışma azmi dersin öğrenilmesine ve geçilmesine yetmemiştir.	Durumun oluşmasındaki katkı payının sonuca değiştirmeksizin ardımsız katkıda bulunduğundan, sonuca katkısı fazla olan nedenlerin öğrenci tarafından farkı edilmesinin sağlanması için öğrencilere uyarılarda bulunulacaktır. Aksi takdirde, problemin kaynağına yönelik olmayan her müdahale olumsuz sonuca gelecektir.
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları (ÖBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	1 (%50 ilçg) 3.16 (2.5'in altına düşen gruplar için Öğretim Üyesi Hedefli Katılımlı Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığına sunmalıdır.)	2 (%50 ilçg) 3.66	Ortalama 3.42	Öğrenmeye yönelik özveri gösterdiklerini belirtmelerine rağmen yıldan yıla gözlenen yıllara yönelmesi doğru olmadığı kaydedilmektedir.	Durumun oluşmasındaki katkı payının sonuca değiştirmeksizin ardımsız katkıda bulunduğundan, sonuca katkısı fazla olan nedenlerin öğrenci tarafından farkı edilmesinin sağlanması için öğrencilere uyarılarda bulunulacaktır. Aksi takdirde, problemin kaynağına yönelik olmayan her müdahale olumsuz sonuca gelecektir.
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama 32	Kapasite Yüksek			
Devamlılık İmkânları	İyileştirmeye Açık				
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yetersiz				
Öğrencinin Derse Devamı	Yetersiz				
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta x	Slayt x	Diğer x		
Ders İşlemede Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev x	Sunum x	Diğer x		

Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler				
Mevcut Durum	Grup - 1 (%60 ilçg) Ulaşma Düzeyi (%)			
	1.2 % 16	1.3 % 16	6.1 % 16	9.2 % 16
	Grup - 2 (%60 ilçg) Ulaşma Düzeyi (%)			
	1.2 % 16	1.3 % 16	6.1 % 16	9.2 % 16

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyi İle İlgili Yetersizliklerin Kaynakları ve Nedenleri (olana PÇ desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedenleri incelenmelidir)	Öğrencinin dersi takip etme ve öğrenmeye dönük çalışma azmi dersin öğrenilmesine ve geçilmesine yetmemiştir.
Ders İçin Önerilen Program Çıktısı İlişkisi Matrisi	Ders-Program Çıktı Matrisliğin Değişiklik Önerisi YOK

Önerilen PÇ matrisinin son hâlini giriniz

Ders-PÇ İlişkisi	1.1	1.1	1.2	1.2	1.3
Ders-PÇ İlişkisi	1.3	2.1	2.1	2.2	2.2
Ders-PÇ İlişkisi	3.1	3.1	3.2	3.2	4.1
Ders-PÇ İlişkisi	4.1	4.2	4.2	5.1	5.1
Ders-PÇ İlişkisi	5.2	5.2	5.3	5.3	5.4
Ders-PÇ İlişkisi	5.4	6.1	6.1	6.2	6.2

Önerilen Düzeltici Ders İçi Önlemler	Ders Konusu Ölçme Çıkarma Ders İşleme Programında Değişiklikler Uygulama Sorularına İlişkin Değişiklikler Ders İşleme Yöntemlerde Değişiklikler Ders İçi Etkinliklerde Yeni Düzenlemeler Diğer Önlemler Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar Durumun oluşmasındaki katkı payının sonuca değiştirmeksizin ardımsız katkıda bulunduğundan, sonuca katkısı fazla olan nedenlerin öğrenci tarafından farkı edilmesinin sağlanması için öğrencilere uyarılarda bulunulacaktır. Aksi takdirde, problemin kaynağına yönelik olmayan her müdahale olumsuz sonuca gelecektir.
Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Ders grup bazında %60'ın altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	Durumun oluşmasındaki katkı payının sonuca değiştirmeksizin ardımsız katkıda bulunduğundan, sonuca katkısı fazla olan nedenlerin öğrenci tarafından farkı edilmesinin sağlanması için öğrencilere uyarılarda bulunulacaktır. Aksi takdirde, problemin kaynağına yönelik olmayan her müdahale olumsuz sonuca gelecektir.
DERS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak dönemdeki iyileştirmelerin sonuca nasıl değerlendirildiği belirtilmelidir)	Öğrencinin aldığı ders için ayırması gerektiği zamanın önemini farkı edinmesi ve kavrayıp edinmesi için bilimsel ortak bir çözüm yoluna girmesine ihtiyaç olduğu düşünülmektedir.

Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi .../.../20...	Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Doç. Dr. Serkan BİRİNDİOĞLU 22.09.2022 19:17:09	
RAPORU GÜNCELLEYEN	Doç. Dr. Serkan BİRİNDİOĞLU 30.09.2022 12:06:28	

Şekil 4. Çelik Yapılar I Ders Değerlendirme Raporu (2021-2022 Bahar)

Hidrolik 2021-2022 BAHAR DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum			Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	1 (%30 İng) % 24	Ortalama % 24	Bu ders öğrencilerin yoğun talebi üzerine dileğe göre online olarak üç öğretim üyesi tarafından açılmıştır. Ancak bazı haftalarda tüm öğrenci devamı olmuştur. Diğer haftalarda da öğrenci sayısı 1 ile 5 arasında değişmiştir. Öğrenciler hocalarıyla hiçbir şekilde temasta bulunamamışlardır. Çoğu sınavlara da girmemişlerdir. Hatta sınavlarda önceki dönemlerde sorulan soruların aynıdır veya çok benzerleri sorulmuştur.	Bu şartlarda düzeltici önlem önerilememektedir.
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	1 (%30 İng) 3.46 (3.5'in altına düşen gruplar için öğretim üyesi FR-0163 nolu Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığına sunacaktır.)	Ortalama 3.46	Dersin online olması ve öğrencilerin derse devam etmemeleri ve daha sonra ulaşıp ulaşamadıklarının kontrolü olmadan anket sonuçlarının güvenilirliği hakkında şüphe uyandırmaktadır.	Bu şartlarda düzeltici önlem önerilememektedir.
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama 40	Kapasite Normal		
Derslik İmkânları	İyi			
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yetersiz			
Öğrencinin Derse Devamı	Yetersiz			
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta X	Slayt X	Diğer	
Ders İşleme Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev	Sunum	Diğer	

Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler

Mevcut Durum	Grup - 1 (%30 İng) Ulaşılma Düzeyi (%)								
	1.3	2.1	2.3	3.1	3.2	5.1	5.2	5.3	5.4
	% 30	% 30	% 30	% 30	% 30	% 73	% 73	% 73	% 73

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyi İle İlgili Yetersizliklerin Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ-destekleme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedenleri irdelenmelidir)	Dersin online olması. Öğrencilerin derse %90'ın üzerinde devamsızlık yapmaları. Dersin üç hoca tarafından da interaktif işlenmemesi.
Ders İçin Önerilen Program Çıktısı İlişkisi Matrisi	Ders-Program Çıktı Matrisi için Değişiklik Önerisi: YOK

Önerilen PÇ matrisinde son hali şöyledir:

Ders-PÇ İlişkisi	1.1	1.1	1.2	1.2	1.3
Ders-PÇ İlişkisi	1.3	2.1	2.1	2.2	2.2
Ders-PÇ İlişkisi	3.1	3.1	3.2	3.2	4.1
Ders-PÇ İlişkisi	4.1	4.2	4.2	5.1	5.1
Ders-PÇ İlişkisi	5.2	5.2	5.3	5.3	5.4
Ders-PÇ İlişkisi	5.4	6.1	6.1	6.2	6.2

Önerilen Düzeltici Ders İçi Önlemler	
	Ders Konusu Ölçme Çıkarımı
	Ders İşleme Programında Değişiklikler
	Uygulama Saatlerine İlişkin Değişiklikler
	Ders İşleme Yöntemlerinde Değişiklikler
	Ders İçi Etkinliklerde Yeni Düzenlemeler
	Diğer Önlemler
	Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Ders/grup bazında %90'ın altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	Bu şartlarda herhangi bir aksiyon planı önerilememektedir.
DERS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli iyileştirmenin sonucu nun değerlendirilmesi irdelenmelidir)	Dersin online olması, öğrencilerin derse %90'ın üzerinde devamsızlık yapmaları, dersin üç hoca tarafından da interaktif işlenmemesi nedeniyle dersin bir önceki dönemle aynı sistematikle işlenmesine rağmen başarı sağlanamamıştır.

Ders Değerlendirme Toplantısı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplama Tarihi: ..../..../20.. Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Prof. Dr. Yalçın YÜKSEL 15.08.2022 15:54:03
RAPORU GÜNCELLEYEN	

Şekil 5. Hidrolik Ders Değerlendirme Raporu (2021-2022 Bahar)

1.4 Ders Grup Bilgisi ve Başarı Oranları

1.4.1 Güz Yarıyılı Ders Grup Bilgisi ve Başarı Oranları

Tablo 7. Güz Yarıyılı Ders Başarı Oranları

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
CEV1121	RAPOR YAZMA VE SUNUM TEKNİKLERİ	1	3	50	15	35	23	46	3,64
CEV4452	ATIK YÖNETİMİ VE GERİ DÖNÜŞÜM	1	3	54	0	54	44	81	3,9
CEV4462	ÇEVRE HUKUKU	1	3	56	0	56	51	91	4,18
HRT3350	TOPOGRAFYA	1	3	59	0	59	44	75	3,62
HRT3350	TOPOGRAFYA	2	3	54	1	53	46	85	4,11
HRT3350	TOPOGRAFYA	3	3	56	0	56	48	86	4,17
INS1911	TEKNİK RESİM VE TASARI GEOMETRİ	1	3	55	0	54	44	79	3,7
INS1911	TEKNİK RESİM VE TASARI GEOMETRİ	3	3	82	0	82	67	82	3,84
INS2311	DİNAMİK	1	3	55	0	55	24	44	3,73
INS2311	DİNAMİK	2	3	53	3	53	19	36	3,59
INS2311	DİNAMİK	3	3	82	8	74	47	57	3,37
INS2311	DİNAMİK	4	3	51	0	51	24	47	3,57
INS2321	MUKAVEMET I	1	3	41	0	41	21	51	3,73
INS2321	MUKAVEMET I	2	3	35	0	35	23	66	3,21
INS2321	MUKAVEMET I	3	3	31	0	31	16	52	3,58
INS2321	MUKAVEMET I	4	3	37	0	37	25	68	3,8
INS2711	MALZEME BİLİMİ	1	3	60	0	60	42	70	3,9
INS2711	MALZEME BİLİMİ	2	3	54	0	54	36	67	3,63
INS2711	MALZEME BİLİMİ	3	3	55	0	55	30	55	3,6
INS2711	MALZEME BİLİMİ	4	3	55	0	55	29	53	4,02
INS2931	İSTATİSTİK	1	3	108	0	108	90	83	3,85
INS2931	İSTATİSTİK	2	3	104	9	95	42	85	3,58
INS3121	ZEMİN MEKANİĞİ	1	4	31	4	31	22	71	3,95
INS3121	ZEMİN MEKANİĞİ	2	4	32	0	32	25	78	3,81
INS3121	ZEMİN MEKANİĞİ	3	4	30	2	28	14	47	3,72
INS3121	ZEMİN MEKANİĞİ	4	4	48	0	48	22	46	4,13
INS3121	ZEMİN MEKANİĞİ	5	4	46	4	42	28	61	4,1
INS3211	HİDROLİK	1	3	94	0	94	67	71	3,94
INS3211	HİDROLİK	2	3	51	0	51	41	80	4,19
INS3222	KIYI HİDROLİĞİNE GİRİŞ	1	3	36	0	36	27	75	4,33
INS3441	KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	1	3	49	7	42	27	55	4,03
INS3441	KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	3	3	46	1	45	33	72	3,88
INS3441	KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	4	3	34	0	34	19	56	4,24
INS3441	KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	5	3	51	6	45	30	59	4,03
INS3441	KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	1	3	49	7	42	27	55	4,03
INS3531	ÇELİK YAPILAR 1	1	3	64	0	64	13	20	3,62

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
INS3531	ÇELİK YAPILAR 1	2	3	52	0	52	13	25	4,01
INS3541	YAPI STATİĞİ 2	1	3	55	0	55	22	40	4,31
INS3541	YAPI STATİĞİ 2	2	3	51	0	51	19	37	3,7
INS3541	YAPI STATİĞİ 2	3	3	48	0	48	22	46	3,88
INS3562	YAPI DİNAMİĞİ	1	3	22	0	22	13	59	3,65
INS3592	SONLU ELEMANLAR YÖNTEMİNE GİRİŞ	1	3	17	9	8	3	18	4,08
INS3712	İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ	1	3	49	0	49	39	80	4,18
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	1	4	6	3	3	3	100	4,06
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	11	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	12	4	2	0	2	2	100	2
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	13	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	14	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	15	4	2	0	2	2	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	16	4	1	0	1	1	100	4
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	17	4	2	0	2	2	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	18	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	19	4	1	0	1	1	100	3,31
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	2	4	2	0	2	2	100	4,5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	20	4	2	0	2	2	100	4,47
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	22	4	18	0	18	18	100	4,58
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	23	4	2	0	2	2	100	4
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	24	4	1	0	1	1	100	4,69
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	25	4	1	0	1	1	100	4
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	26	4	4	1	3	3	75	4,27
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	28	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	29	4	1	0	1	1	100	4
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	3	4	2	0	2	2	100	4,41
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	4	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	5	4	2	0	2	2	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	6	4	2	0	2	2	100	3,5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	7	4	2	0	2	2	100	4,5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	8	4	1	0	1	1	100	4
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	9	4	2	0	2	2	100	5
INS4111	GEOTEKNİK UYGULAMALARI	1	3	99	0	99	94	95	4,4
INS4201	SU KAYNAKLARI	1	3	44	0	44	27	61	3,98
INS4201	SU KAYNAKLARI	2	3	25	0	25	21	84	3,42
INS4232	BARAJLAR	1	3	42	0	42	38	90	4,13
INS4251	SULAMA- KURUTMA	1	3	35	0	35	34	97	4,4
INS4281	SU TEMİNİ VE ATIK SU SİSTEMLERİ TASARIMI	1	2	13	0	13	8	62	3,7

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
INS4281	SU TEMİNİ VE ATIK SU SİSTEMLERİ TASARIMI	2	2	10	0	10	9	90	4,26
INS4281	SU TEMİNİ VE ATIK SU SİSTEMLERİ TASARIMI	3	2	7	0	7	7	100	4,24
INS4281	DEMİRYOLU TASARIMI	1	2	36	12	24	24	67	4,07
INS4481	TRAFİK MÜHENDİSLİĞİ	1	3	34	1	33	28	82	3,72
INS4491	BETONARME 2	1	3	33	0	33	22	67	3,77
INS4511	BETONARME 2	2	3	80	0	80	52	65	3,87
INS4511	BETONARME 2	3	3	27	0	27	16	59	4,14
INS4511	YAPI MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	1	3	28	0	28	27	96	3,92
INS4571	YAPI MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	2	3	17	0	17	14	82	4,33
INS4571	BETONARME 3	1	3	37	0	37	36	97	4,17
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	1	2	4	0	4	3	75	3,88
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	2	2	5	0	5	3	80	3,41
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	3	2	3	0	3	4	100	3,67
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	4	2	3	0	3	3	67	4,19
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	5	2	3	0	3	2	100	4
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	6	2	4	0	4	3	50	3,5
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	1	2	20	5	15	2	55	4,04
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	2	2	15	1	14	14	93	4,18
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	3	2	21	5	16	13	62	3,68
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	4	2	16	4	12	11	69	3,24
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	5	2	17	1	16	14	82	4,55
INS4721	BİNALARDA ISI YALITIMI TASARIMI	1	2	42	0	42	35	83	4,24
INS4741	BETONUN DAYANIKLILIĞI	1	3	105	0	105	97	92	4,06
INS4821	İNŞAAT YÖNETİMİ	1	3	90	0	90	67	74	4,1
INS4901	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	2	2	87	0	87	84	97	4,08
HRT3350	TOPOGRAFYA	1*	3	67	0	67	55	82	3,91
INS1011	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1*	2	202	6	196	179	89	3,78
INS1911	TEKNİK RESİM VE TASARI GEOMETRİ	1*	3	85	0	85	77	91	3,7
INS2311	DİNAMİK	1*	3	52	3	49	24	46	3,63
INS2321	MUKAVEMET I	1*	3	47	0	47	22	47	3,4
INS2711	MALZEME BİLİMİ	1*	3	89	0	89	47	53	3,95
INS2931	İSTATİSTİK	1*	3	97	0	97	78	80	3,51
INS3121	ZEMİN MEKANİĞİ	1*	4	54	4	50	22	41	3,72
INS3211	HİDROLİK	1*	3	95	0	95	67	71	3,69
INS3222	KIYI HİDROLİĞİNE GİRİŞ	1*	3	45	0	45	25	56	4,18
INS3441	KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	2*	3	76	3	73	43	57	3,64
INS3531	ÇELİK YAPILAR 1	1*	3	127	0	127	18	14	3,52

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
INS3541	YAPI STATİĞİ 2	1*	3	55	0	55	29	53	3,56
INS3572	KÖPRÜLER	1*	3	34	0	34	10	29	3,73
INS3921	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ	1*	3	54	0	54	29	54	3,79
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	10*	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	11*	4	2	0	2	2	100	4
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	12*	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	13*	4	1	0	1	1	100	4
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	17*	4	3	0	3	3	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	18*	4	2	0	2	2	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	19*	4	1	0	1	1	100	4
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	2*	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	21*	4	1	0	1	1	100	3
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	22*	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	3*	4	3	0	3	3	100	4,52
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	4*	4	1	0	1	1	100	4
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	5*	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	6*	4	1	1	0	0	0	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	7*	4	3	0	3	3	100	4,33
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	8*	4	6	0	6	6	100	4,48
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	9*	4	1	0	1	1	100	5
INS4112	GEOTEKNİK DEPREM MÜHENDİSLİĞİ	1*	3	32	1	31	30	94	4,39
INS4201	SU KAYNAKLARI	1*	3	25	0	25	20	80	4,32
INS4421	KARAYOLU ÜSTYAPILARI	1*	3	40	3	37	37	93	4,26
INS4511	BETONARME 2	1*	3	68	12	68	50	74	3,67
INS4631	ÇELİK YAPI TASARIMI	1*	2	15	0	15	4	27	3,4
INS4631	ÇELİK YAPI TASARIMI	2*	2	9	0	9	5	56	3,86
INS4631	ÇELİK YAPI TASARIMI	3*	2	9	0	9	5	56	3,67
INS4642	BETONARME YAPILARIN İNCELENMESİ VE GÜÇLENDİRİLMESİ	1*	2	10	0	10	9	90	3,62
INS4642	BETONARME YAPILARIN İNCELENMESİ VE GÜÇLENDİRİLMESİ	2*	2	4	1	3	3	75	3,05
INS4642	BETONARME YAPILARIN İNCELENMESİ VE GÜÇLENDİRİLMESİ	3*	2	3	0	3	3	100	3,33
INS4642	BETONARME YAPILARIN İNCELENMESİ VE GÜÇLENDİRİLMESİ	4*	2	3	0	3	3	100	4
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	1*	2	11	1	10	8	73	4,24
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	2*	2	7	1	6	5	71	3,78
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	3*	2	8	0	8	7	88	3,67
INS4721	BİNALARDA ISI YALITIMI TASARIMI	1*	2	39	0	39	31	79	4,27
INS4821	İNŞAAT YÖNETİMİ	1*	3	102	0	102	40	39	3,7
INS4901	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 1	3*	2	107	0	107	107	100	3,94

1.4.2 Bahar Yarıyılı Ders Grup Bilgisi ve Başarı Oranlar

Tablo 8. Bahar Yarıyılı Ders Başarı Oranları

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
INS1122	MÜHENDİSLİK JEOLOJİSİ	1	3	59	0	59	45	76	3,62
INS1122	MÜHENDİSLİK JEOLOJİSİ	2	3	51	0	51	36	71	3,69
INS1122	MÜHENDİSLİK JEOLOJİSİ	3*	3	92	0	93	79	85	3,81
INS1170	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	1	3	28	2	27	11	38	3,64
INS1170	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	2	3	66	3	64	46	69	3,68
INS1170	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	3	3	67	2	65	49	73	3,83
INS1170	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	4	3	69	1	70	45	63	3,74
INS1322	STATİK	1	4	55	7	49	35	63	3,94
INS1322	STATİK	2	4	52	0	52	32	62	4,18
INS1322	STATİK	3	4	49	1	48	31	63	3,8
INS1322	STATİK	4	4	58	0	61	44	72	4,11
INS1322	STATİK	5*	4	60	0	60	28	47	3,52
INS2222	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	1	3	57	0	58	38	66	4,16
INS2222	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	2	3	49	6	43	26	53	3,8
INS2222	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	3	3	47	7	41	22	46	4
INS2222	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	5*	3	44	6	38	28	64	3,71
INS2321	MUKAVEMET I	1*	3	67	0	67	16	24	3,4
INS2322	MUKAVEMET 2	1	3	53	0	53	27	51	4
INS2322	MUKAVEMET 2	2	3	50	0	51	29	57	3,97
INS2322	MUKAVEMET 2	3	3	55	0	56	36	64	4,12
INS2322	MUKAVEMET 2	5*	3	61	5	56	30	49	3,71
INS2512	YAPI STATİĞİ 1	1	3	68	0	69	32	46	4,28
INS2512	YAPI STATİĞİ 1	3	3	100	0	102	49	48	3,85
INS2512	YAPI STATİĞİ 1	4*	3	64	0	64	35	55	3,72
INS2722	YAPI MALZEMELERİ	1	3	31	1	30	25	81	4,26
INS2722	YAPI MALZEMELERİ	2	3	31	0	32	25	78	3,95
INS2722	YAPI MALZEMELERİ	3	3	29	2	27	23	79	4,18
INS2722	YAPI MALZEMELERİ	4	3	49	3	46	33	67	3,91
INS2722	YAPI MALZEMELERİ	5*	3	49	0	49	36	73	4,19
INS2942	SAYISAL ANALİZ	1	3	82	15	68	28	34	3,41
INS2942	SAYISAL ANALİZ	2	3	73	0	73	36	49	3,91
INS2942	SAYISAL ANALİZ	3	3	70	0	71	30	42	3,75
INS2942	SAYISAL ANALİZ	4*	3	103	0	103	56	54	3,72
INS3112	TEMEL İNŞAATI	1	3	36	0	35	29	83	4,18
INS3112	TEMEL İNŞAATI	4	3	39	0	39	30	77	4,06

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
INS3112	TEMEL İNŞAATI	5	3	40	0	40	31	78	3,97
INS3211	HİDROLİK	1	3	41	0	40	12	30	3,46
INS3212	KENTSEL ALTYAPI SİSTEMLERİNİN HİDROLİĞİ	1	3	42	0	42	35	83	4,16
INS3212	KENTSEL ALTYAPI SİSTEMLERİNİN HİDROLİĞİ	2	3	45	0	45	35	78	4,14
INS3212	KENTSEL ALTYAPI SİSTEMLERİNİN HİDROLİĞİ	3	3	37	0	37	34	92	4,2
INS3212	KENTSEL ALTYAPI SİSTEMLERİNİN HİDROLİĞİ	4*	3	56	0	56	48	86	3,82
INS3222	KIYI HİDROLİĞİNE GİRİŞ	1	3	34	1	34	27	77	4,04
INS3222	KIYI HİDROLİĞİNE GİRİŞ	2*	3	29	2	27	21	72	3,87
INS3442	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	1	3	43	2	42	31	70	3,89
INS3442	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	2	3	43	6	37	26	60	3,81
INS3442	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	3	3	43	4	40	31	70	4,17
INS3442	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	4	3	39	6	33	24	62	3,99
INS3442	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	5*	3	37	6	31	21	57	3,72
INS3522	BETONARME I	1	3	33	0	33	26	79	4,08
INS3522	BETONARME I	2	3	31	7	24	23	74	4,29
INS3522	BETONARME I	3	3	63	0	63	55	87	4,08
INS3522	BETONARME I	4*	3	55	1	54	46	84	4,06
INS3531	ÇELİK YAPILAR 1	1	3	101	0	101	15	15	3,18
INS3531	ÇELİK YAPILAR 1	2	3	83	0	84	13	15	3,63
INS3541	YAPI STATİĞİ 2*	1		93	0	93	25	27	3,34
INS3542	ÇOK KATLI ÇELİK YAPILAR	1	3	13	0	13	10	77	4,23
INS3782	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAPI MALZEMELERİ	1	3	47	0	49	42	86	4,24
INS3832	İNŞAAT PROJELERİNDE YAPI BİLGİ MODELLEMESİ	1	3	47	0	49	40	82	4,11
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	1	4	4	2	2	2	50	4,33
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	10	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	11	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	12	4	7	0	7	6	86	4
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	13	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	14	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	15	4	3	0	3	3	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	16	4	2	0	2	2	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	17	4	2	0	2	2	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	18	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	19	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	2	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	20	4	14	0	14	14	100	4,35
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	21	4	3	0	3	1	33	4,33

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	22	4	6	0	6	6	100	4,41
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	24	4	8	0	8	8	100	4,2
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	25	4	1	1	0	0	0	3
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	26	4	1	0	1	1	100	3
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	27	4	1	1	0	0	0	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	28	4	2	0	2	2	100	4,66
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	29	4	2	0	2	2	100	4
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	3	4	1	0	1	1	100	4
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	30	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	35*	4	3	1	7	7	88	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	36*	4	1	0	3	3	100	4,06
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	37	4	1	0	1	1	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	38*	4	3	0	1	1	100	4
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	39*	4	3	0	3	3	100	4,67
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	4	4	3	0	3	3	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	40*	4	1	0	3	3	100	4
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	41*	4	3	0	1	1	100	4,67
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	42*	4	3	0	3	3	100	4,61
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	43*	4	2	0	3	3	100	4,5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	44*	4	2	0	2	2	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	45*	4	4	0	2	2	100	4,25
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	47*	4	1	2	2	2	50	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	48	4	2	0	1	1	100	4,5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	49	4	3	0	2	1	50	4,94
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	5	4	2	0	3	3	100	5
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	50	4	2	0	2	1	50	4
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	51	4	1	1	1	1	50	4
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	6	4	1	0	1	1	100	4
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	7	4	2	0	1	1	100	3,94
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	8	4	3	0	2	2	100	4,33
INS4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	9*	4	4	0	3	3	100	4,48
INS4201	Su Kaynakları	1	3	65	0	4	4	100	4,41
INS4201	Su Kaynakları	2*	3	63	3	62	57	88	3,72
INS4251	Sulama- Kurutma	1	3	51	0	63	50	79	4,4
INS4291	Su Yapıları Tasarımı	1	2	9	0	9	7	78	3,85
INS4291	Su Yapıları Tasarımı	15*	2	10	0	10	9	90	4,33
INS4291	Su Yapıları Tasarımı	2	2	7	0	7	6	86	4,83
INS4291	Su Yapıları Tasarımı	3	2	6	0	6	5	83	4,67
INS4291	Su Yapıları Tasarımı	4	2	8	0	8	8	100	4,54
INS4421	Karayolu Üstyapıları	1	3	41	0	41	40	98	4,28

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
INS4431	TÜNELLER	1	3	16	0	16	16	100	4,37
INS4452	KENTİÇİ ULAŞTIRMA SİSTEMLERİ	1*		36	4	33	29	78	4,01
INS4471	KARAYOLU TASARIMI	1	3	28	12	16	16	57	4,17
INS4471	KARAYOLU TASARIMI	2*	3	4	0	4	2	50	3,47
INS4522	ÇELİK YAPILARIN PLASTİK HESABI	1	3	43	0	43	36	84	4,01
INS4541	ÇELİK YAPILAR 2	1	3	11	0	11	4	36	2,76
INS4571	YAPI MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	2	3	16	0	16	15	94	4,5
INS4571	YAPI MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	3	3	26	1	25	20	77	4,32
INS4631	ÇELİK YAPI TASARIMI	1	2	5	0	5	1	20	3,81
INS4631	ÇELİK YAPI TASARIMI	2	2	5	0	5	4	80	4,09
INS4632	BETONARME YAPILAR VE TEMEL TASARIMI	1	2	19	0	19	19	100	3,67
INS4632	BETONARME YAPILAR VE TEMEL TASARIMI	2	2	8	0	8	8	100	4,07
INS4632	BETONARME YAPILAR VE TEMEL TASARIMI	3	2	14	0	14	14	100	4,62
INS4642	BETONARME YAPILARIN İNCELENMESİ VE GÜÇLENDİRİLMESİ	15*	2	11	1	10	9	82	4,59
INS4642	BETONARME YAPILARIN İNCELENMESİ VE GÜÇLENDİRİLMESİ	16*	2	8	0	8	8	100	3,7
INS4642	BETONARME YAPILARIN İNCELENMESİ VE GÜÇLENDİRİLMESİ	17*	2	6	0	6	6	100	4,17
INS4642	BETONARME YAPILARIN İNCELENMESİ VE GÜÇLENDİRİLMESİ	18*	2	6	0	6	5	83	4,3
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	1	2	4	0	4	4	100	3,75
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	2	2	4	0	4	4	100	4,55
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	3	2	4	0	4	4	100	4
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	4	2	3	0	3	3	100	3,61
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	5	2	3	0	3	3	100	4,33
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	6	2	3	0	3	3	100	3,67
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	7	2	3	0	3	3	100	3,33
INS4662	DENİZ YAPILARI TASARIMI	9	2	3	0	3	3	100	2,37
INS4672	TOPLU TAŞIMA AKTARMA MERKEZİ TASARIMI	15*	2	6	0	6	6	100	4,88
INS4672	TOPLU TAŞIMA AKTARMA MERKEZİ TASARIMI	17*	2	3	0	6	6	100	4
INS4672	TOPLU TAŞIMA AKTARMA MERKEZİ TASARIMI	18*	2	3	0	3	3	100	4,33
INS4672	TOPLU TAŞIMA AKTARMA MERKEZİ TASARIMI	1	2	6	0	3	3	100	4,17
INS4672	TOPLU TAŞIMA AKTARMA MERKEZİ TASARIMI	2	2	7	0	7	7	100	4,32
INS4672	TOPLU TAŞIMA AKTARMA MERKEZİ TASARIMI	3	2	6	0	6	6	100	4,45

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
INS4672	TOPLU TAŞIMA AKTARMA MERKEZİ TASARIMI	4	2	6	0	6	6	100	4,4
INS4672	TOPLU TAŞIMA AKTARMA MERKEZİ TASARIMI	5	2	6	0	6	6	100	3,99
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	1	2	18	0	18	17	94	3,38
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	15*	2	5	0	5	5	100	4,2
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	16*	2	6	1	5	5	83	3,68
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	17*	2	6	1	5	5	83	4,42
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	2	2	17	1	16	16	94	4,71
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	3	2	17	5	12	11	65	3,57
INS4691	BETONARME YAPI TASARIMI	4	2	16	2	14	14	88	4,45
INS4711	YAPILARDA SU YALITIMI	1	3	63	0	65	62	95	4,2
INS4741	BETONUN DAYANIKLILIĞI	1	3	34	1	33	27	79	4,11
INS4812	İNŞAAT MAKİNELERİ	1	3	46	3	43	42	91	4,27
INS4821	İNŞAAT YÖNETİMİ	1	3	114	0	114	38	33	3,5
INS4902	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	2	2	128	2	126	118	92	3,76
INS4902	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	4*	2	193	0	193	193	100	4,24

2. ARGE VE YAYIN FAALİYETLERİ

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar yarıyılına ait akademik faaliyetler aşağıda verilmektedir. Bu akademik faaliyet bilgileri AVESİS sisteminden temin edilmiştir.

Tablo 11. Türlere Göre Yayın Sayıları

Yayın Türü	Uluslarası	Ulusal	Toplam
ISI İndeksli Dergilerde Makale	92	2	94
Diğer Dergilerde Makale	13	3	16
Kitap	0	1	1
Kitapta Bölüm	4	0	4
Bildiri	35	26	61
Diğer Yayınlar	2	0	2
Toplam	109	6	115

Tablo 12. Akademisyenlerin Yayınlarının Dağılımı

Öğretim Elemanı	INDM	DGRDM	Kitap	KTBL	Bildiri	ANSK	Diğer	Toplam
Prof. Dr. Yalçin Yüksel	2	1	0	0	0	0	0	3
Prof. Dr. Hayrullah Ağaçcioğlu	1	1	0	0	2	0	0	4
Prof. Dr. İsmail Şahin	0	0	0	0	2	0	2	4
Prof. Dr. Halit Özen	3	0	0	0	2	0	0	5
Prof. Dr. Nabi Yüzer	3	0	0	0	2	0	0	5
Prof. Dr. Mücteba UYSAL	9	1	0	1	1	0	0	12
Prof. Dr. Orhan CANPOLAT	9	4	0	0	0	0	0	13
Prof. Dr. Nihat Kabay	6	1	0	0	3	0	0	10
Prof. Dr. Suat AKBULUT	2	0	0	0	1	0	0	3
Prof. Dr. Bilge DORAN	3	0	1	0	6	0	0	10
Prof. Dr. Barış SEVİM	1	1	0	0	0	0	0	2
Prof. Dr. Güray Arslan	3	0	0	0	0	0	0	3
Doç. Dr. Berna Ayat Aydoğan	6	0	0	1	5	0	0	12
Doç. Dr. Mehmet Öztürk	**2**	0	0	0	0	0	0	**2**
Doç. Dr. Mustafa Gürsoy	0	3	0	0	0	0	0	3
Doç. Dr. Zeynep Işık	7	0	0	2	1	0	0	10
Doç. Dr. Aslı Pelin Gürgün	11	0	0	0	3	0	0	14
Doç. Dr. M.Şükrü Özçoban	4	0	0	0	1	0	1	6
Doç. Dr. Havvanur Kılıç	3	0	0	0	1	0	4	8
Doç. Dr. Pelin Özener	1	0	0	0	0	0	3	4
Doç. Dr. Serkan BEKİROĞLU	1	0	0	0	2	0	0	3
Dr. Öğr. Üyesi Cihan ŞAHİN	2	0	0	0	0	0	0	2
Dr. Öğr. Üyesi M. Sinan Yardim	0	0	0	0	3	0	0	3
Dr. Öğr. Üyesi Didem Oktay	1	0	0	0	2	0	0	3
Dr. Öğr. Üyesi Serhan Ulukaya	2	0	0	0	2	0	0	4
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Huzeyfe Akca	1	0	0	0	0	0	0	1

Öğretim Elemanı	INDM	DGRDM	Kitap	KTBL	Bildiri	ANSK	Diğer	Toplam
Dr. Öğr. Üyesi Şenay ATABAY	2	0	0	0	0	0	0	2
Dr. Öğr. Üyesi Hande ALADAĞ	3	1	0	2	2	0	0	8
Dr. Öğr. Üyesi. Gökhan Demirdöğen	3	0	0	2	1	0	0	6
Dr.Öğr. Üyesi Murat Tonaroğlu	0	0	0	0	1	0	0	1
Dr. Öğr. Üyesi Murat Ergenekon Selçuk	0	0	0	0	8	0	4	12
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Firat Alemdar	1	0	0	0	1	0	0	2
Dr. Öğr. Üyesi Sema Noyan Alacali	0	1	0	0	0	0	0	1
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Alemdar	2	0	0	0	0	0	0	2
Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer Börekçi	0	0	0	0	2	0	0	2
Öğr. Gör. Dr. Rafet ŞİŞMAN	1	0	0	0	0	0	0	1
Arş. Gör. Dr. Yurdakul Aygörmez	9	0	0	0	1	0	0	10
Arş. Gör.Dr. Fulya İŞLEK	1	1	0	0	0	0	0	2
Arş. Gör. S. Genar YALDIZ	1	0	0	0	0	0	0	1
Arş. Gör. Burcu Dinç Şengönül	1	0	0	0	4	0	0	5
Arş. Gör. Tarık Ömür	1	1	0	0	1	0	0	3
Arş. Gör. Kerim Koç	15	1	0	0	3	0	0	19
Arş. Gör. Ozan Okudan	5	0	0	0	1	0	0	6
Arş. Gör. Abdulmuttalip Ari	2	0	0	0	0	0	0	2
Arş. Gör. Murat GÜLEN	0	0	0	0	1	0	2	3
Arş. Gör. Ayşenur Aslan Fidan	0	0	0	0	0	0	1	1
Araş.Gör. Orkun YILMAZ	1	0	0	0	2	0	0	3
Araş. Gör. Zeynep ÜNSAL ARSLAN	2	0	0	0	4	0	0	6
Araş. Gör. Metin KARSLIOĞLU	2	0	0	0	4	0	0	6
Araş. Gör. Hasan Cem AKKAYA	1	0	0	0	0	0	0	1
Araş. Gör. Zeynep ÜNSAL ARSLAN	2	0	0	0	4	0	0	6
Araş. Gör. Metin KARSLIOĞLU	2	0	0	0	4	0	0	6
Araş. Gör. Hasan Cem AKKAYA	1	0	0	0	0	0	0	1

INDM : İndeksli dergilerde yayınlanmış makale
DGRDM : Diğer dergilerde yayınlanmış makale
KTBL : Kitapta bölüm

2.1 Araştırma Proje Bilgileri

Tablo 13. Proje Sayıları

Proje Türü	Devam Eden	Tamamlanan	Toplam
TÜBİTAK Projesi	10	6	16
BAP Araştırma Projesi	34	9	43
Diğer Kamu Kuruluşlarınca Desteklenen	1	1	2
Toplam	45	16	61

Tablo 14. Proje Bütçeleri

Proje Türü	Devam Eden	Tamamlanan	Toplam
TÜBİTAK Projesi	4.190.085	2.044.768	6.234.853
BAP Araştırma Projesi	2.197.007	612.184	2809.191
Diğer Kamu Kuruluşlarınca Desteklenen	1.800.000	0	1.800.000
Toplam	8.187.092	2.611.952	10.799.044

3. YÖNETİM FAALİYETLERİ

- ***Danışmanlıklar (Bakanlıklar, Belediyeler, Teknopark vb.)***
  2021-2022 Bahar:
  Prof. Dr. Ali KOÇAK (2547 / 38. Madde Görevlendirmeleri)

- ***Kurum İçi Ders Görevlendirmeleri***
  2021-2022 Güz:
  MIM2031 Mimarlıkta Yapı Statiği (Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü)
  INS2811-INS2731 Statik - Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (Çevre Bölümü)
  2021-2022 Bahar
  INS3952 Zemin Mekaniği ve Temel İnşaatı (Çevre Bölümü)
  FBO2182 Yer Bilimi (Eğitim Fakültesi)
  MIM1042 Statik-Mukavemet (Mimarlık Bölümü)

- ***Kurum Dışı Ders Görevlendirmeleri***

Öğretim Üyesi	Dönemi	Dersin Verildiği Üniversite
Prof. Dr. Şükrü Ersoy	2021-2022 Güz	T.C. Bezmialem Vakıf Üniversitesi
Prof. Dr. Suat Akbulut	2021-2022 Güz	T.C. İstanbul Rumeli Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Güzin AKYILDIZ	2021-2022 Güz	T.C. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniv.
Prof. Dr. Özgür ÇAKIR	2021-2022 Güz	T.C. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniv.
Prof.Dr. Nabi YÜZER	2021-2022 Güz	T.C. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniv.
Doç. Dr. Eyüp Şişman	2021-2022 Bahar	T.C. İstanbul Medipol Üniv.
Doç. Dr. Çağrı Mollamahmutoğlu	2021-2022 Bahar	T.C. İstanbul Ticaret Üniv.
Doç. Dr. Zafer Kütüğ	2021-2022 Bahar	T.C. İstanbul Okan Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi M. Sinan Yardım	2021-2022 Bahar	T.C. İstanbul Okan Üniversitesi
Prof.Dr. Mücteba Uysal	2021-2022 Bahar	T.C. İstanbul Kültür Üniv.
Dr. Öğr. Üyesi Güzin AKYILDIZ	2021-2022 Bahar	T.C. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniv.
Prof. Dr. Özgür ÇAKIR	2021-2022 Bahar	T.C. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniv.
Prof.Dr. Nabi YÜZER	2021-2022 Bahar	T.C. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniv.

- ***Atama ve Yükseltmeler***
  Doç. Dr. Orhan Canpolat, Profesör kadrosuna atanmıştır (17.03.2022).
  Doç. Dr. Özgür Çakır, Profesör kadrosuna atanmıştır (10.09.2021).
  Doç. Dr. Halit Özen, Profesör kadrosuna atanmıştır (10.09.2021).
  Eyüp Şişman Doç. Dr. kadrosuna atanmıştır (12.04.2022).
  Arş. Gör. Dr. Gökhan Demirdöğen, Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmıştır (21.06.2022).
  Arş. Gör. Dr. Abdullah H. Akça, Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmıştır (30.03.2022).
  Cevdet Enes Çukacı, Araştırma Görevlisi kadrosuna atanmıştır (17.02.2022).
  Umutcan İnal, Araştırma Görevlisi kadrosuna atanmıştır (07.01.2022).
  Emine Özdoğru, Araştırma Görevlisi kadrosuna atanmıştır (15.12.2021).
  Birkan Dağ, Araştırma Görevlisi kadrosuna atanmıştır (25.08.2021).

4. FAKÜLTE EYLEM PLANI FAALİYETLERİ

4.1 Öğrenci Altyapısı

Hedef 1.1 Lisans Yerleştirme Sınavında Tercih Edilebilirliğin Arttırılması	Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
FAALİYETLER	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
1. Afiş, broşür ve internet sitesi hazırlanarak, bölümlerin tanıtımını sağlamak		✓					✓				Yüksek
2. Yeni kayıt öğrenci anketleri yapmak						*					Düşük
3. Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek								*			Düşük

Hedef 1.2 ERASMUS Hareketliliğinin Arttırılması	Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
FAALİYETLER	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
1. ERASMUS ve burs bilgilendirme toplantısı yapmak	*							✓			Yüksek
2. İkili anlaşmalı ülke ve üniversiteleri değerlendirmek ve güncelleme çalışmaları yapmak				✓					✓	✓	Yüksek
3. ERASMUS Uygulama esaslarını izlemek ve güncel tutulmasını sağlamak								✓			Yüksek
4. Öğrencilerin uluslararası konferanslara katılımını sağlamak amaçlı duyurular yapılması										✓	Orta
5. Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek					✓				✓		Yüksek

* Pandemi nedeniyle yapılamamıştır.

4.2 Akademik Personel Yapılanması

Hedef 2.1 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısının Azaltılması	Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
FAALİYETLER	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
1.Öğrenci kontenjan sayılarını gerekçeli olarak bildirmek					√						Yüksek
2.Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi					√					√	Yüksek
3.Dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi					√					√	Yüksek
4.Dönem başlarında öğrenci-danışman toplantıları yapmak		√				√					Yüksek
5.Öğrenci memnuniyet anketleri yapmak					√					√	Yüksek

Hedef 2.2 Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Yükünün Azaltılması	Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
FAALİYETLER	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
1.Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi					√					√	Yüksek
2.Dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi					√					√	Yüksek

Hedef 2.3 Öğretim Elemanlarının Yurt Dışında Araştırma Çalışmalarına Katılımın Artırılması	Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
FAALİYETLER	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
1.ERASMUS ve burs bilgilendirme toplantısı yapmak								√			Yüksek
2.Burs imkânlarının web ve e-mail yolu ile duyurmak											Düşük
3.Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek								*			Düşük

4.3 Eğitim Öğretim Faaliyetleri

Hedef 3.1 Öğrenci Başarısının Artırılması	Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
FAALİYETLER	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
1.Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi					✓					✓	Yüksek
2.Dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi					✓					✓	Yüksek
3.Dönem başlarında öğrenci-danışman toplantıları yapmak		✓				✓					Yüksek
4.Öğrenci memnuniyet anketleri değerlendirmesinin yapılarak geri bildirimi sağlamak					✓					✓	Yüksek
5.Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek					✓					✓	Yüksek
6.Araştırma geliştirme çalışmalarına öğrencileri dâhil etmek için duyurular yapmak (Tübitak 2209/A vb.)									✓		Orta
7.Öğrenci kulüpleri katılımı ile seminerler düzenlemek				✓							Orta
8.Staj süreçlerini etkin yönetilmesi için toplantı yapmak										✓	Orta
9.Öğrencilerin yaratıcılık ve araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik yarışma düzenlemek											Düşük
10.Mezun - öğrenci toplantıları organize etmek											Düşük

Hedef 3.2 Tüm Programlarda MÜDEK Akreditasyonunun Sağlanması		Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
FAALİYETLER	1.Önceki dönemdeki zayıflıkların giderilmesi için yapılması gerekenleri raporlamak ve gerekli önlemleri almak				√						√	Yüksek
	2.Çıktılara göre sistem iyileştirilmesinin nasıl gerçekleştirileceğinin raporlanması					√					√	Yüksek
	3.MÜDEK öz değerlendirme raporu hazırlanması										√	Yüksek
	4.Bölüm Akademik Kurulu yapmak						√					Yüksek

Hedef 3.3 ERASMUS Öğrenci Hareketliliğinde Başarının Artırılması		Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
FAALİYETLER	1.ERASMUS ve burs bilgilendirme toplantısı yapmak								√			Yüksek
	2.İkili anlaşmalı ülke ve üniversite değerlendirmek ve güncelleme çalışmaları yapmak				√					√	√	Yüksek
	3.Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek								√			Yüksek

Hedef 3.4 Program Eğitim Amaçlarının Karşılanma Oranının Artırılması		Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
FAALİYETLER	1. Meslek içi sürekli eğitim, girişimcilik konusunda profesyonel eğitimler, konferanslar, atölyeler, çalıştaylar ve sosyal etkinlikler düzenlemek			√					√	√	√	Yüksek
	2. Dış paydaşlarla periyodik toplantılar düzenlemek							√				Orta
	3. Bölüm Akademik Kurulu yapmak						√					Orta
	4. Mezun - İşveren Anketleri yapmak										√	Düşük

Hedef 3.5 Program Çıktılarının Karşılanma Oranının Artırılması		Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
FAALİYETLER	1. Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi					√					√	Yüksek
	2. Dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi					√					√	Yüksek
	3. Bölüm Akademik Kurulu yapmak						√					Orta
	4. Öğrenci Mezuniyet Anketi yapmak										√	Düşük

4.4 AR-GE ve Yayın Faaliyetleri

Hedef 4.1 Yayın Faaliyetlerinin Artırılması	Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
FAALİYETLER	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
1.Çalıştay, Sempozyum ve/veya Kolokyum düzenlemek	√										Yüksek
2.Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek											Düşük

Hedef 4.2 Proje Başvuru Sayısının Artırılması	Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
FAALİYETLER	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
1.Kamu ve özel sektörle, yenilik yaratmak üzere, araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurmak için ziyaretler yapmak							√				Orta
2.Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek											Düşük
3.Bölüm Akademik Kurulu yapmak						√					Yüksek

Hedef 4.3 Girişimcilik Faaliyetlerinin Artırılması	Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
FAALİYETLER	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
1.Meslek içi sürekli eğitim, girişimcilik konusunda profesyonel eğitimler, konferanslar, atölyeler, çalıştaylar ve sosyal etkinlikler düzenlemek			√					√	√	√	Yüksek
2.Girişimcilik yarışmaları düzenlemek											Düşük
3.Kamu ve özel sektörle, yenilik yaratmak üzere, araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurmak için ziyaretler yapmak							√				Orta

4.5 Fiziksel Mekân Yapılanması

Hedef 5.1 Laboratuvar / Mekânsal İmkan ve Kabiliyetlerinin Arttırılması	Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
FAALİYETLER											
1.Laboratuvarların eksikliklerinin belirlenmesi ve güncel tutulması										√	Yüksek
2.Laboratuvarların eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin raporlanması										√	Yüksek
3.Derslik ve ofislerdeki eksikliklerinin belirlenmesi ve güncel tutulması											Düşük

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ FAALİYET BELGELERİ

İnşaat Fakültesi

1.Öğrenci Altyapısı

Hedef 1.1.1 **Afiş, Broşür ve İnternet Sitesi Hazırlanarak, Bölümlerin Tanıtımını Sağlamak (Güz-Ekim ve Bahar-Mart)**

Şekil 1. Bölüm İnternet Sayfası (https:// inm.yildiz.edu.tr)

Şekil 2. Bölüm Twitter Sayfası (https://twitter.com/ytu_insaat)

Şekil 3. Bölüm Tanıtım Broşürü (2022)

28-31 Temmuz 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen YTÜ Tanıtım Günleri'nde bölüm tanıtımları yapılmış olup, ilgili görseller aşağıda paylaşılmaktadır.

Şekil 3. 28-31 Temmuz 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen YTÜ Tanıtım Günleri

Hedef 1.1.2 Yeni Kayıt Öğrenci Anketleri Yapmak

2021-2022 Güz ve Bahar dönemleri kapsamında yeni kayıt öğrenci anketleri yapılmamıştır.

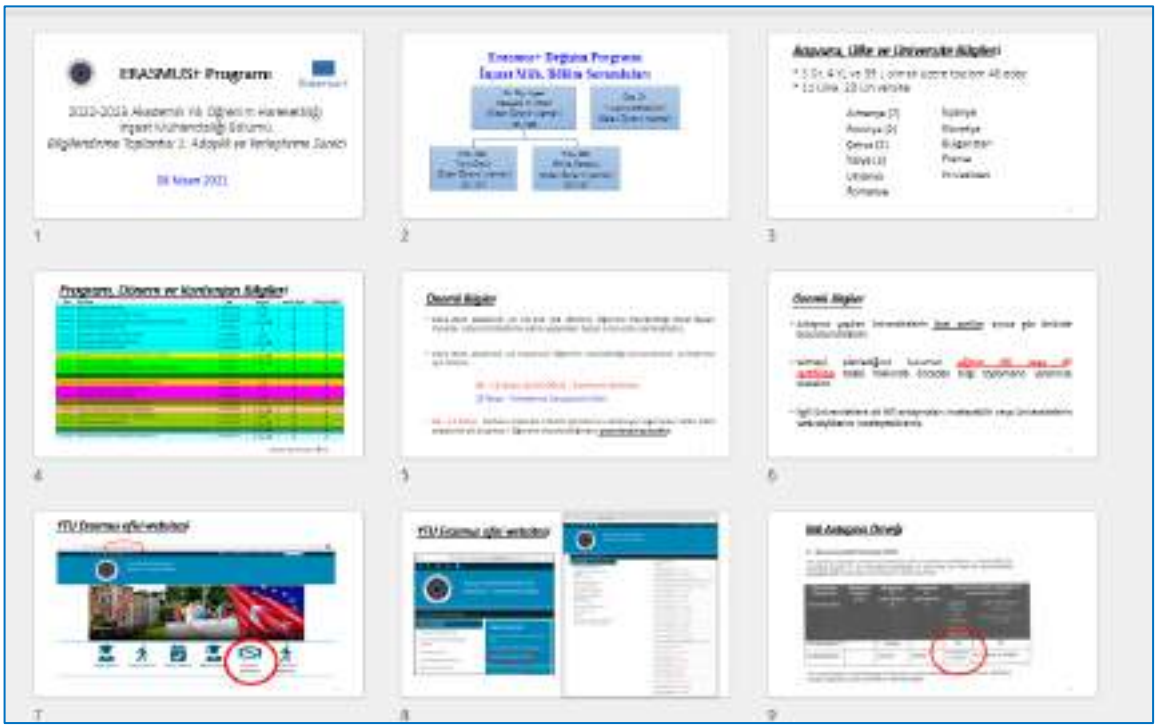
Hedef 1.1.3 Uluslararası Öğretim Üyesi Konuk Etmek

2021-2022 Güz ve Bahar dönemleri kapsamında herhangi bir uluslararası öğretim üyesi konuk edilmemiştir.

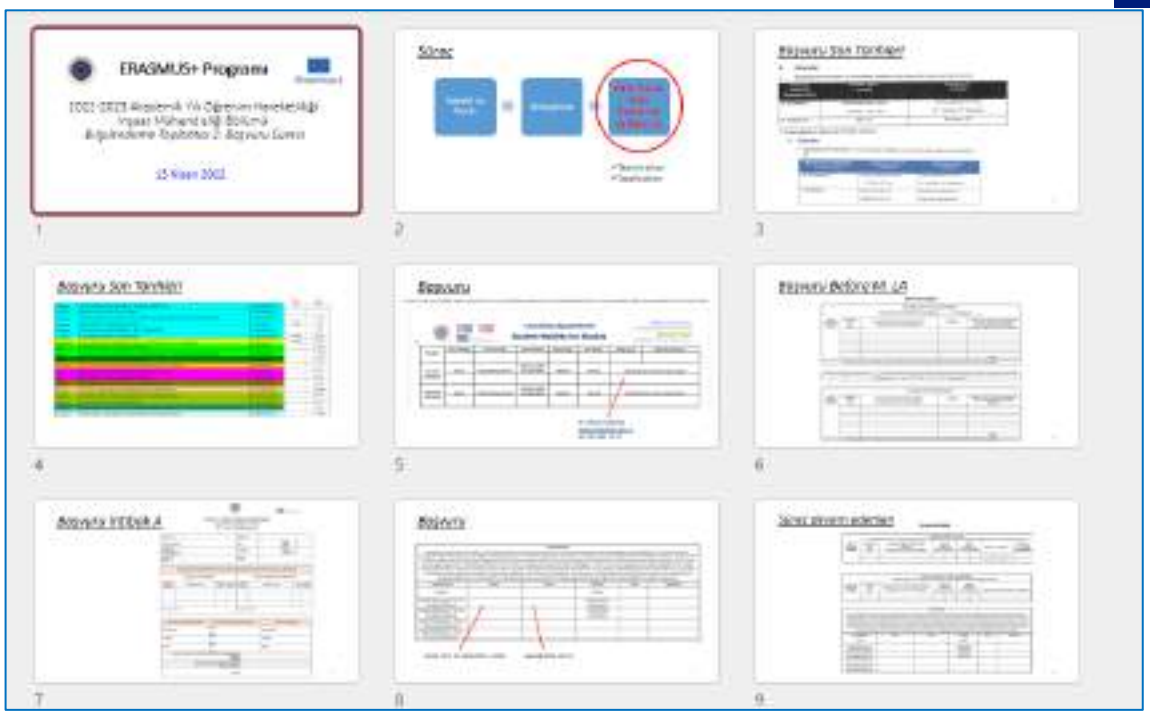
Hedef 1.2.1 - Hedef 2.3.1-Hedef 3.31 ERASMUS Bilgilendirme Toplantısı Yapmak

2021-2022 Akademik yılı için Erasmus Öğrenim Hareketliliği bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Bölüm web sayfasından yapılan ilgili duyurulara ait görseller aşağıda sunulmaktadır.

Şekil 4. Bölüm İnternet Sitesinde Toplantı Duyuruları
https://inm.yildiz.edu.tr/duyurular/3166/2022-2023-ERASMUS-Öğrenim-Hareketliliği-Bilgilendirme-Toplantısı-



Şekil 4. Toplantı Sunum Görselleri Örnek



Şekil 5. Toplantı Sunum Görselleri Örnek

Hedef 1.2.2 - Hedef 3.3.2 **İkili Anlaşmalı Ülke ve Üniversiteleri Değerlendirmek ve Güncelleme Çalışmaları Yapmak (Güz-Aralık, Bahar-Mayıs, Haziran)**

2021-2022 Akadamik yılında 24 kurum ile anlaşma süresinin dolmasından dolayı ilgili kurumlara mevcut anlaşmayı 2022-2023 akadamik yılı için sürdürme teklifi gönderilmiştir. Bu kurumlardan 6 tanesi ikili anlaşmaya devam etmek istemediğini bildirmiş ve bu kurumlarla ikili ilişkiler durdurulmuştur (D MUNCHEN02, EE TALLIN04, G ATHINE53, I PERUGIA01, NL ENSCHED01, NL ZWOLLE05, PL POZNAN02). Uzatma kararı alan 18 kurumdan 3 tanesi (D BRAUNSC01, D ESSEN04, F CERGY07) ile ikili anlaşmalar 2022-2028 yıllarını kapsayacak şekilde yenilenmiştir. Güncel durumda 2022-2023 akadamik yılı erasmus+ programında aktif olan ikili anlaşma sayısı 19'dur.
(Bknz: https://erasmus.yildiz.edu.tr/s ayfa/İNŞAAT-FAKÜLTESİ/İnşaat-Mühendisliği-Civil-Eng-/645)

2022 yılında aktif olacak EWP (Erasmus Without Paper) platformu sayesinde kurumlar uzun evrak işi olmadan online platform üzerinden ikili anlaşma yapabilecektir. Çoğu kurum ikili anlaşmaların yenilenmesi için EWP platformunun aktif olmasını beklemektedir. Sistemin devreye girmesiyle birlikte mevcut anlaşmaların yenilenmesi ve yeni anlaşmaların yapılması çalışmalarına devam edilecektir.

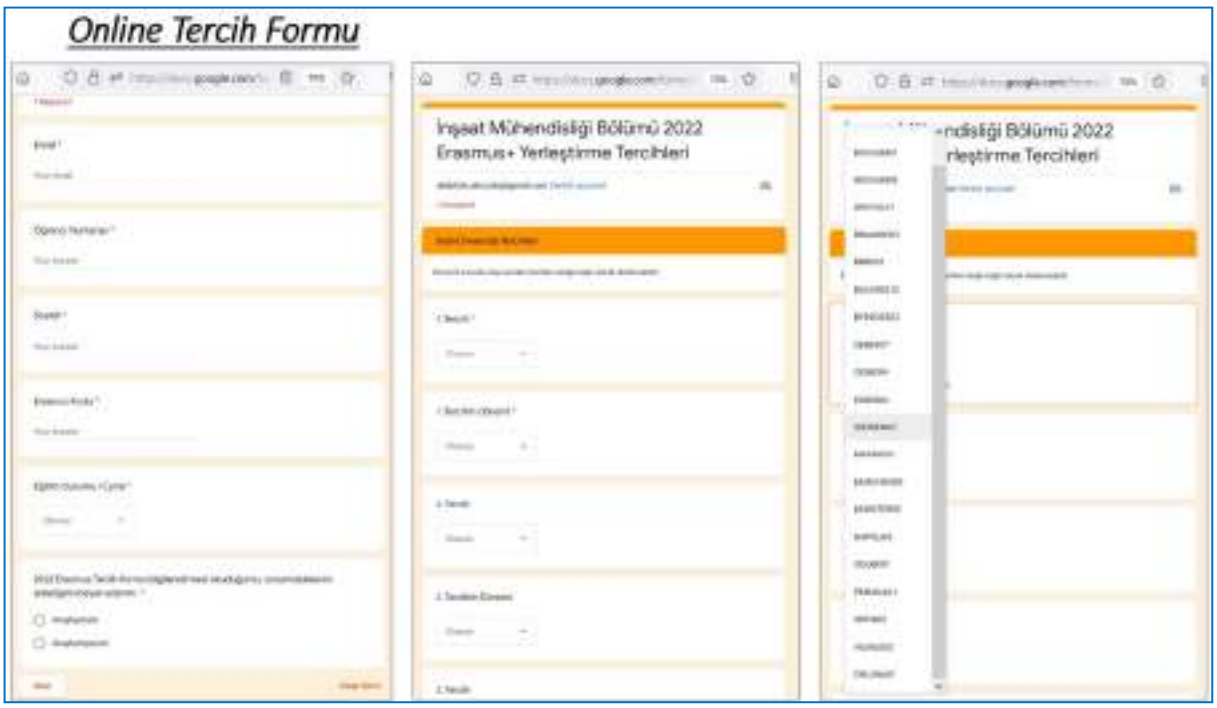
Hedef 1.2.3 **ERASMUS Uygulama Esaslarını İzlemek ve Güncel Tutulmasını Sağlamak (Bahar - Nisan, Mart)**

2021-2022 Akademik yılında 2022-2023 Akademik Yılı için Erasmus+ programı çalışmaları yapılmaktadır. 2022-2023 Akademik Yılı için Erasmus+ programı adaylarının belirlenmesi için değerlendirme süreci ile ilgili ilk bilgilendirme toplantısı 8 Nisan 2022 tarihinde online olarak yapılmıştır. İlgili toplantıya ait toplantı linki aşağıda paylaşılmaktadır.

- Toplantı Linki: http://online.yildiz.edu.tr/JoinMeeting?organizationid=646bebbc-56ee-42fb-84b7-9ca8d19339bf&meetingid=f1968605-ed6b-4a99-9318-d3e499892e83

Anlaşması devam edan 19 kurum için 8-12 Nisan 2022 tarihleri arasında online formlar üzerinden tercihler toplanmış ve yerleştirme sonuçları 13 Nisan 2022 tarihinde bölüm websitesinde ilan edilmiştir

Şekil 6. Toplantı İlanı
https://inm.yildiz.edu.tr/duyurular/3263/2022-2023-Akademik-Y%C4%B1l%C4%B1-Erasmus---Bilgilendirme--Toplant%C4%B1s%C4%B1-Hk-



Şekil 7. Online Tercih Formları
https://forms.gle/FJrPXxsRedM33Ltp9

GİDEN ÖĞRENCİ BİLDİRİM FORMU
Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği
2022/2023 Akademik Yılı

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

*Aşağıdaki tabloya sadece partner üniversitelere yerleşen öğrencilerin bilgisi yazılmalıdır.

Toplam İkili Anlaşma Sayısı: 15/20 Toplam kontenjan Sayısı: 37/57

No	Öğrenci numarası	Başarı puanı	Yerleştiği Üniversite	Erasmus ID CODE	Ülke	Öğrenim Kademesi (1, 2, 3)	Dönemi (Güz, Bahar, Güz+Bahar)
1	21509024	90.165	TECHNISCHE UNIVERSITAET MUENCHEN	MUNCHEN02	ALMANYA	2	GUZ+BAHAR
2	190-9065	89.815	UNIVERSYTET ZIELONOGÓRSKI	ZIELONA01	POLONYA	1	GUZ
3	19042117	87.5	VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	BRNO01	ÇEKYA	1	BAHAR
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	GUZ

Şekil 8. Yerleştirme sonuçlarının web sayfasında ilanı
https://inm.yildiz.edu.tr/media/files/L(5).pdf

Şekil 9. Bölüm İnternet Sitesinde Başvuru Sürecine Yönelik Bilgilendirme Toplantı Duyurusu
https://inm.yildiz.edu.tr/duyurular/3166/2022-2023-ERASMUS-Öğrenim-Hareketliliği-Bilgilendirme-Toplantısı-

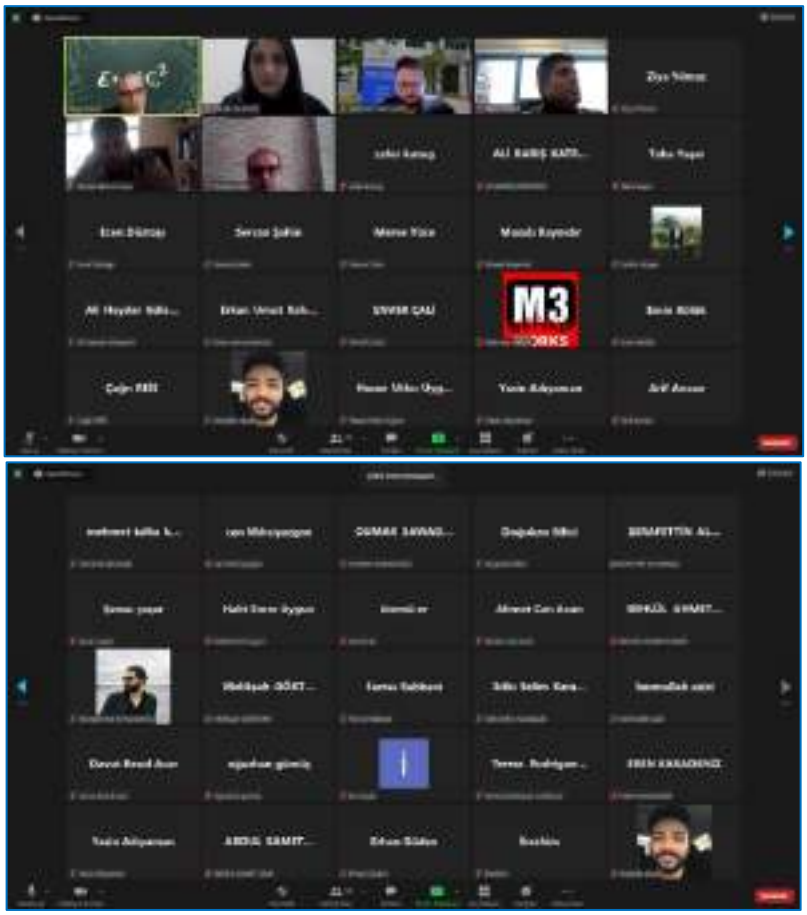
Şekil 10. Bölüm İnternet Sitesinde Öğrenim Hareketliliği Yerleştirme İşlemleri ve Sonuçlarına ait Duyurular
https://inm.yildiz.edu.tr/duyurular/3266/2022-2023-ERASMUS-Öğrenim-Hareketliliği-Yerleştirme-Sonuçları

Hedef 1.2.4 **Öğrencilerin Uluslararası Konferanslara Katılımını Sağlamak Amaçlı Duyurular Yapılması (Bahar-Mart ve Haziran)**

Şekil 11. Bölüm Duyuru Panolarında Ulusal-Uluslararası Kongre, Sergi, Sempozyumlara ait Duyurular

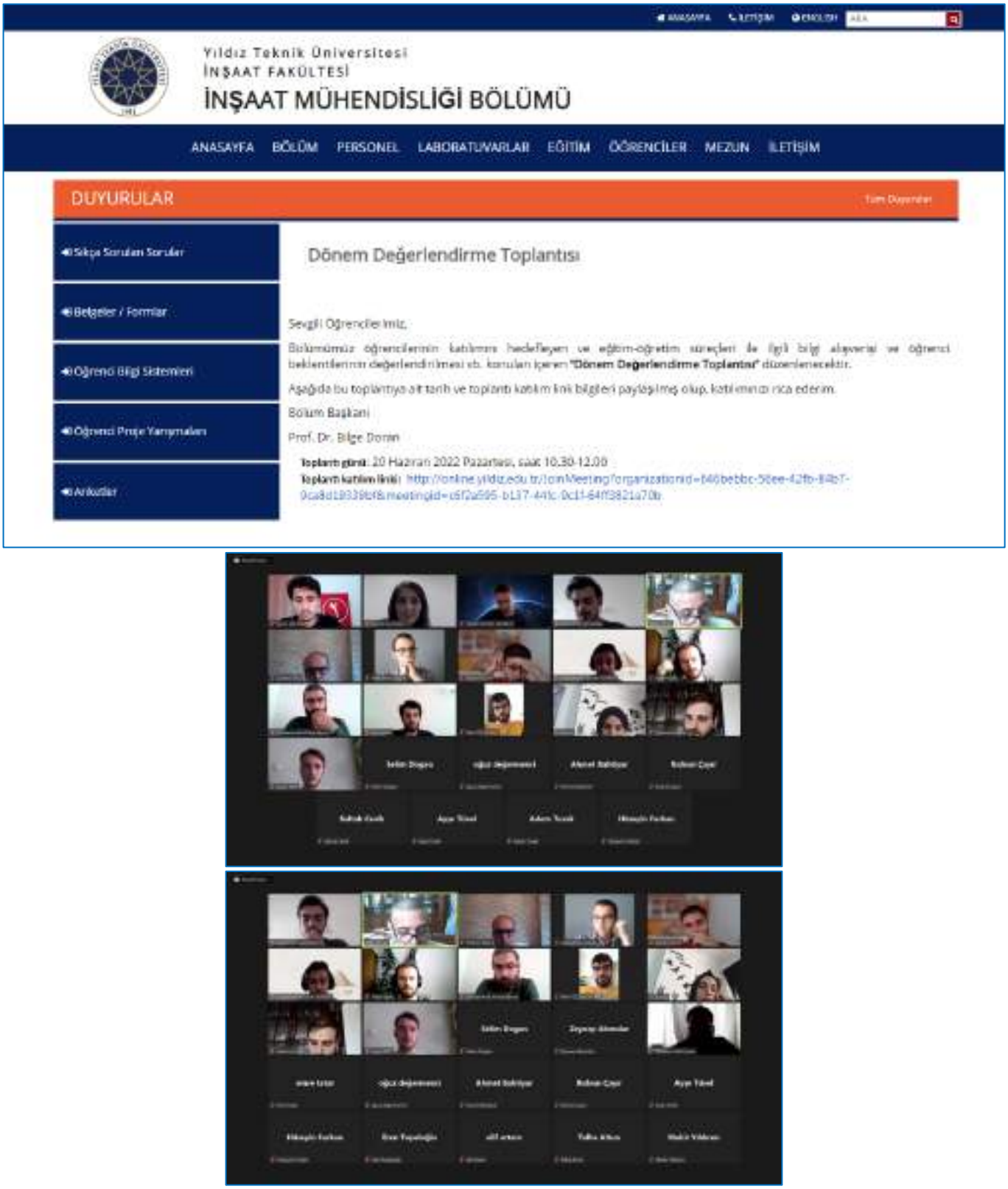
Hedef 1.2.5 - Hedef 3.1.3 - Hedef 3.3.3 **Öğrencilerle Değerlendirme Toplantısı Düzenlemek (Bahar - Mayıs)**

Bölümümüz öğrencilerinin katılımını hedefleyen ve özellikle pandemi şartlarında eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili bilgi alışverişi ve öğrenci beklentilerinin değerlendirilmesi vb. konuları içeren "Dönem Değerlendirme Toplantısı" 24.01.2022 tarihinde 10:00-12.00 arasında gerçekleştirilmiş olup ilgili toplantıya 46 kişi katılmıştır.



Şekil 12. Toplantıya ait Duyuru ve Görsel Kanıtlar
https://inm.yildiz.edu.tr/duyurular/ duyurular/3237/Dönem-Değerlendirme-Toplantısı

Bölümümüz öğrencilerinin katılımını hedefleyen ve eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili bilgi alışverişi ve öğrenci beklentilerinin değerlendirilmesi vb. konuları içeren "Dönem Değerlendirme Toplantısı" 20.06.2022 tarihinde 10:30-12.00 arasında gerçekleştirilmiş olup ilgili toplantıya 37 kişi katılmıştır.

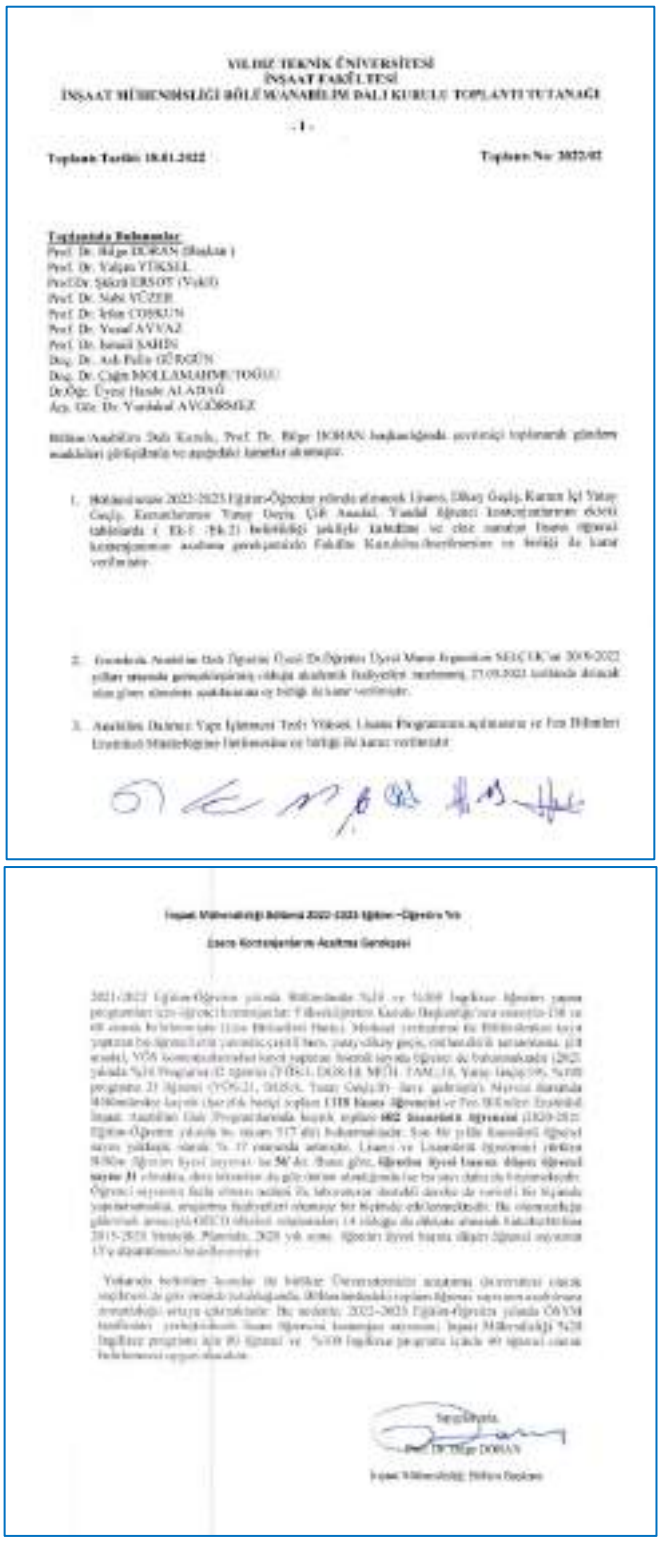


Şekil 13. Toplantıya ait Duyuru ve Görsel Kanıtlar
https://inm.yildiz.edu.tr/duyurular/3283/Dönem-Değerlendirme-Toplantısı

2. Akademik Personel Yapılanması

Hedef 2.1.1 Öğrenci Kontenjan Sayılarını Gerekçeli Olarak Bildirmek (Güz - Kasım)

Öğrenci Kontenjan Sayılarını Gerekçeli Olarak Bildirimine ait bölüm kurul toplantı tutanağına ait görsel aşağıda sunulmaktadır.



YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İNŞAAT FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM ANABİLİM DALI KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: 18.01.2022 Toplantı No: 2022/02

Toplantıda Bulunanlar:
Prof. Dr. Bilge DORAN (Başkan)
Prof. Dr. Valgan YÜKSEL
Prof.Dr. Şükrü ERSOY (Vekil)
Prof. Dr. Sabi VÜZER
Prof. Dr. Erkan COŞKUN
Prof. Dr. Yusuf AYVAZ
Prof. Dr. Ismail ŞAHİN
Doç. Dr. Ali Fuat GÜRGÜN
Doç. Dr. Çağrı MOLLAMAHMUTOĞLU
Dr.Öğr. Üyesi Hande ALADAĞ
Araş. Görr. Dr. Vurukal AVGÖRMEZ

Bölüm Anabilim Dalı Kurulu, Prof. Dr. Bilge DORAN başkanlığında aşağıdaki toplantıyı gündem maddeleri çerçevesinde ve aşağıdaki kararlar almıştır.

1. Bölümümüzün 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında ilanımızda Lisans, Dikey Geçiş, Kurum İçi Yatay Geçiş, Kurumlarımız Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal Eğitimi kontenjanlarının ekteki tablolarda (Ek-1 /Ek-2) belirtildiği şekilde tahsisine ve ciriz sınıfına İnşaat Eğitimi kontenjanının azaltma gerekçesinde Fakülte Kurulu'na bilgilenmesine ve bu bilgi ile karar verilmesine.

2. Gündemde Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Dr.Öğretim Üyesi Murat Ergenekon SELÇUK'un 2019-2022 yılları arasında gerçekleştirdiği ciddiye akademik faaliyetler incelenmiş, 27.09.2021 tarihinde dönemde olan görev süresinin uzatılmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

3. Anabilim Dalımız Yapı İşletmesi Tezli Yüksek Lisans Programının açılmasına ve Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne iletilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı

Lisans Kontenjanlarının Azaltma Gerekçesi

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Bölümümüzde %30 ve %100 İngilizce öğretim yapan programlar için öğrenci kontenjanları Fakülteyi İlgilendiren Kurulu Başkanlığı'nın onayıyla 150 ve 40 olarak belirlenmiştir (Lise Bilgisayar Hariç). Mevcut yerleşmeler ile Bölümümüzün tayin yaptırmış bu öğrenci kayıt yaptırdığı, yatay-dikey geçiş, ortak dersler sınıflarımız, yüksek sınıf, YÖS kontenjanlarımız kayıt yaptırmaz. Sonuçlar öğrenci sayısı öğretim elemanı (262) yıldaki %30 Programı (2 öğretim) (Y.D.G.), DERİLİ METU, TAM.,18, Yatay Geçiş 09, %100 programı 21 öğrenci (YÖS-21, DERİLİ, Yatay Geçişlilik) ders gelmiştir. Mevcut durumda Bölümümüzdeki kayıtlı öğrenci sayısı 1318 İngilizce öğrenci ve Fen Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dalı Programlarında kayıtlı olanlar 402 İngilizce öğrenci (2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında bu oranın %17 dir) bulunmaktadır. Son bir yıldır kontenjanlı öğrenci sayısı yaklaşık olarak % 17 oranında artmıştır. Lisans ve Lisansüstü öğrenci yüzdesi %30'un öğretim kayıt sayısı ise 50'dir. Bunu göre, öğretim kayıt hazırlık öğrenci sayısı 31 olmakla, ders bölümüne de göz önüne alınarak ve bu sayı daha da büyümektedir. Öğrenci sayısının fazla olması nedeni ile laboratuvar dersleri daraldı ve verimli bir biçimde yapamamaktadır, araştırma faaliyetleri olumsuz bir biçimde etkilenmektedir. Bu olumsuzluğa gidermek amacıyla OECD ülkeleri ortalamaları 14 olduğu da dikkate alınarak fakültelerimiz 2019-2020 tarihinde Ülkemiz, 2020 yılı sonu İngilizce öğrenci kayıtlı öğrenci sayısının 17'ye düşürülmesi hedeflenmiştir.

Yukarıda belirtilen hususlar ile birlikte Üniversitemizin azaltma Üniversitesi olarak sağlıklı ve güvenli ortamda yaşadığımızda, Bölümümüzdeki toplam İngilizce sayısının azaltılmasına önemlidir ve yüksek olarak görülmektedir. Bu nedenle, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Ön YS tanıtımlar yerleştirilmesinin İnşaat İngilizce kontenjan sayısının, İnşaat Mühendisliği %20 İngilizce programı için 80 öğrenci ve %100 İngilizce programı içinde 40 öğrenci olarak belirlenmesi uygun görülmektedir.

Saygılarımla,
Prof. Dr. Bilge DORAN
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı

Şekil 14. Öğrenci Kontenjan Sayılarının Bildirimi (Güz ve Bahar)

Hedef 2.1.2 - Hedef 2.2.1 - Hedef 3.1.1 - Hedef 3.5.1 **Ders Koordinatörlerinin Dersi Veren Diğer Öğretim Üyeleri İle Dönem Sonu Ders Hedef Değerlendirme Toplantıları Düzenlemesi (Güz - Ocak, Bahar - Haziran)**

YAPI MALZEMELERİ

Malzeme Bilimi 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğrme Sonucu/Mevcut Durum		Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Öğrme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	1 (%30 İng) %61 2 (%30 İng) %67 3 (%30 İng) %55 4 (%30 İng) %53 1 (%100 İng) %53 Ortalama %58	Dersin tüm gruplarında başarı oranı %50'nin üzerindedir.	
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	1 (%30 İng) 3.90 2 (%30 İng) 3.63 3 (%30 İng) 3.60 4 (%30 İng) 4.02 1 (%100 İng) 3.95 Ortalama 3.82 (3.5'in altına düşen gruplar için öğretim üyesi FR-0163 no'lu Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığına sunacaktır.)	Tüm gruplarda anket sonuçları 3.5'in üzerinde gerçekleşmiştir.	
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama 63 Kapasite Yüksek	Laboratuvara dayalı bir ders için grup başına düşen öğrenci sayısının yüksek olduğu görülmektedir. Bu da öğrenci başarı oranını da olumsuz yönde etkilemektedir.	Açılan grup sayısının artırılması ile bu sorunun giderileceği düşünülmektedir.
Derslik İmkânları	İyi		
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yetersiz	Grup içindeki öğrenci sayılarının fazlalığı öğrencinin derse katılımını olumsuz yönde etkilemektedir.	Bir grup daha açılarak öğrenci sayısının azaltılması ile derse ilgi ve katılım artırılacağı beklenmektedir.
Öğrencinin Derse Devamı	Yeterli		
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta X Slayt X Diğer X		
Ders İşleme Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev X Sunum X Diğer X		

Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler

Mevcut Durum	Grup - 1 (%30 İng) Ulaşılma Düzeyi (%)		
	1.2 %70	5.4 %53	9.2 %53
	Grup - 2 (%30 İng) Ulaşılma Düzeyi (%)		
	1.2 %67	5.4 %50	9.2 %50
	Grup - 3 (%30 İng) Ulaşılma Düzeyi (%)		
	1.2 %51	5.4 %38	9.2 %38
	Grup - 4 (%30 İng) Ulaşılma Düzeyi (%)		
	1.2 %53	5.4 %56	9.2 %56
	Grup - 1 (%100 İng) Ulaşılma Düzeyi (%)		
	1.2 %47	5.4 %47	9.2 %47

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyi İle İlgili Yetersizliklerin Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ-desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedenleri irdelenmelidir)	Gruplar arasında çok önemli düzey farkı olmamakla beraber, bazı grupların bazı çıktılarında özellikle deney verilerinin analizi ile ilgili becerinin kazandırılmadığı görülmektedir. Grup sayısının artırılarak grup başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ile PÇ 5.4 ve PÇ 9.2'nin düzeyinin yükseltileceği öngörülmektedir.
Ders İçin Önerilen Program Çıktısı İlişkisi Matrisi	Ders-Program Çıktı Matrisi İçin Değişiklik Önerisi YOK Önerilen PÇ matrisinin son halini giriniz Ders-PÇ İlişkisi 1.1 1.1 1.2 1.2 1.3 Ders-PÇ İlişkisi 1.3 2.1 2.1 2.2 2.2 Ders-PÇ İlişkisi 2.1 3.1 3.2 3.2 4.1 Ders-PÇ İlişkisi 4.1 4.2 4.2 5.1 5.1 Ders-PÇ İlişkisi 5.2 5.2 5.3 5.3 5.4 Ders-PÇ İlişkisi 5.4 6.1 6.1 6.2 6.2
Önerilen Düzeltici Ders İçi Önlemler	Ders Konusu Ekleme-Çıkarma Ders İşleme Programında Değişiklikler Uygulama Saatlerine İlişkin Değişiklikler Ders İşleme Yöntemlerinde Değişiklikler Ders İçi Etkinliklerde Yeni Düzenlemeler Diğer Önlemler Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar
Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Dersin grup bazında %50'nin altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	
DERS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli İyileştirmenin sonucu nun değerlendirilmesi beklenmektedir)	Bir önceki dönemde uzaktan eğitim nedeni ile derse ilgilinin ve öğrenci katılımın yetersiz olduğu belirtilmişti. Bu dönem grup sayısının azaltılması nedeni ile sorunun devam ettiği ayrıca PÇ sağlanma düzeylerinde de düşüşün olduğu anlaşılmaktadır. Grup içindeki öğrenci sayısının azaltılması ile sorunun giderileceği düşünülmektedir.
Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi .../.../20.. Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Prof. Dr. Nabi YÜZER 29.03.2022 08:50:05
RAPORU GÜNCELLEYEN	Prof. Dr. Nabi YÜZER 29.03.2022 12:36:19

Şekil 15. Malzeme Bilimi Ders Değerlendirme Raporu

HİDROLİK

Hidrolik 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum		Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	2 (%30 İng) 3 (%30 İng) 1 (%30 İng) 1 (%100 İng) Ortalama %0.00 %0 %71 %68 %55		
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	2 (%30 İng) 3 (%30 İng) 1 (%30 İng) 1 (%100 İng) Ortalama 4.19 0.00 3.94 3.69 2.96 (3.5'in altına düşen gruplar için Öğretim Üyesi FR-0103 no'lu Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığına sunacaktır.)		
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama: 60 Kapasite: Normal		
Derslik İmkânları	İyi		
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yeterli		
Öğrencinin Derse Devamı	Yeterli		
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta: X Sayı: X Diğer:		
Ders İşleme Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev Sunum Diğer: X		

Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler

Mevcut Durum

Grup- 2 (%30 İng) Ulaşılma Düzeyi (%)

1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	5.1	5.2	5.3	5.4
%80	%80	%80	%80	%80	%86	%86	%86	%86

Grup- 3 (%30 İng) Ulaşılma Düzeyi (%)

1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	5.1	5.2	5.3	5.4
PÇ Karşılanma Oranları Sistema Yüklenmemiş	PÇ Karşılanma Oranları Sistema Yüklenmemiş	PÇ Karşılanma Oranları Sistema Yüklenmemiş	PÇ Karşılanma Oranları Sistema Yüklenmemiş	PÇ Karşılanma Oranları Sistema Yüklenmemiş	PÇ Karşılanma Oranları Sistema Yüklenmemiş	PÇ Karşılanma Oranları Sistema Yüklenmemiş	PÇ Karşılanma Oranları Sistema Yüklenmemiş	PÇ Karşılanma Oranları Sistema Yüklenmemiş

Grup- 1 (%30 İng) Ulaşılma Düzeyi (%)

1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	5.1	5.2	5.3	5.4
%71	%71	%71	%71	%71	%87	%87	%87	%87

Grup- 1 (%100 İng) Ulaşılma Düzeyi (%)

1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	5.1	5.2	5.3	5.4
%69	%69	%69	%69	%69	%93	%93	%93	%93

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyi İle İlgili Yeterlilikleri Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ-desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedenleri irdelenmelidir)	

Ders İçin Önerilen Program Çıktısı İlişkisel Matrisi

Ders-Program Çıktı Matrisi İçin Değişiklik Önerisi: YOK

Önerilen PÇ matrisinin son halini giriniz!

Ders-PÇ İlişkisi	1.1	1.1	1.2	1.2	1.3
Ders-PÇ İlişkisi	1.3	2.1	2.1	2.2	2.2
Ders-PÇ İlişkisi	3.1	3.1	3.2	3.2	4.1
Ders-PÇ İlişkisi	4.1	4.2	4.2	5.1	5.1
Ders-PÇ İlişkisi	5.2	5.2	5.3	5.3	5.4
Ders-PÇ İlişkisi	5.4	6.1	6.1	6.2	6.2

Önerilen Düzeltici Ders İçi Önlemler

- Ders Konusu Ekleme Çıkarma
- Ders İşleme Programında Değişiklikler
- Uygulama Saatlerine İlişkin Değişiklikler
- Ders İşleme Yöntemlerinde Değişiklikler
- Ders İçi Etkinliklerde Yeni Düzenlemeler
- Diğer Önlemler
- Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Ders/grup bazında %50'nin altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	
DERS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli iyileştirmenin sonucu nun değerlendirilmesi beklenmektedir)	Ders başarıyla tamamlanmıştır. 2021-22 Güz döneminde burada görünmesine rağmen Grup 3 açılmamıştır.

Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi: ../.../20.. Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Prof. Dr. Yalçın YÜKSEL 28.03.2022 15:40:29
RAPORU GÜNCELLEYEN	Prof. Dr. Yalçın YÜKSEL 08.04.2022 10:36:02

Şekil 16. Hidrolik Ders Değerlendirme Raporu

GEOTEKNİK

Geoteknik Deprem Mühendisliği 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum				Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	1 (%100 İng) % 97	Ortalama % 97			
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	1 (%100 İng) 4.39	Ortalama 4.39	(3.5'in altına düşen gruplar için öğretim üyesi FR-0163 no'lu Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığına sunacaktır.)		
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama 32	Kapasite Normal			
Derslik İmkânları	İyi				
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yeterli				
Öğrencinin Derse Devamı	Yeterli				
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta X	Slayt X	Diğer		
Ders İşleme Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev X	Sunum	Diğer		

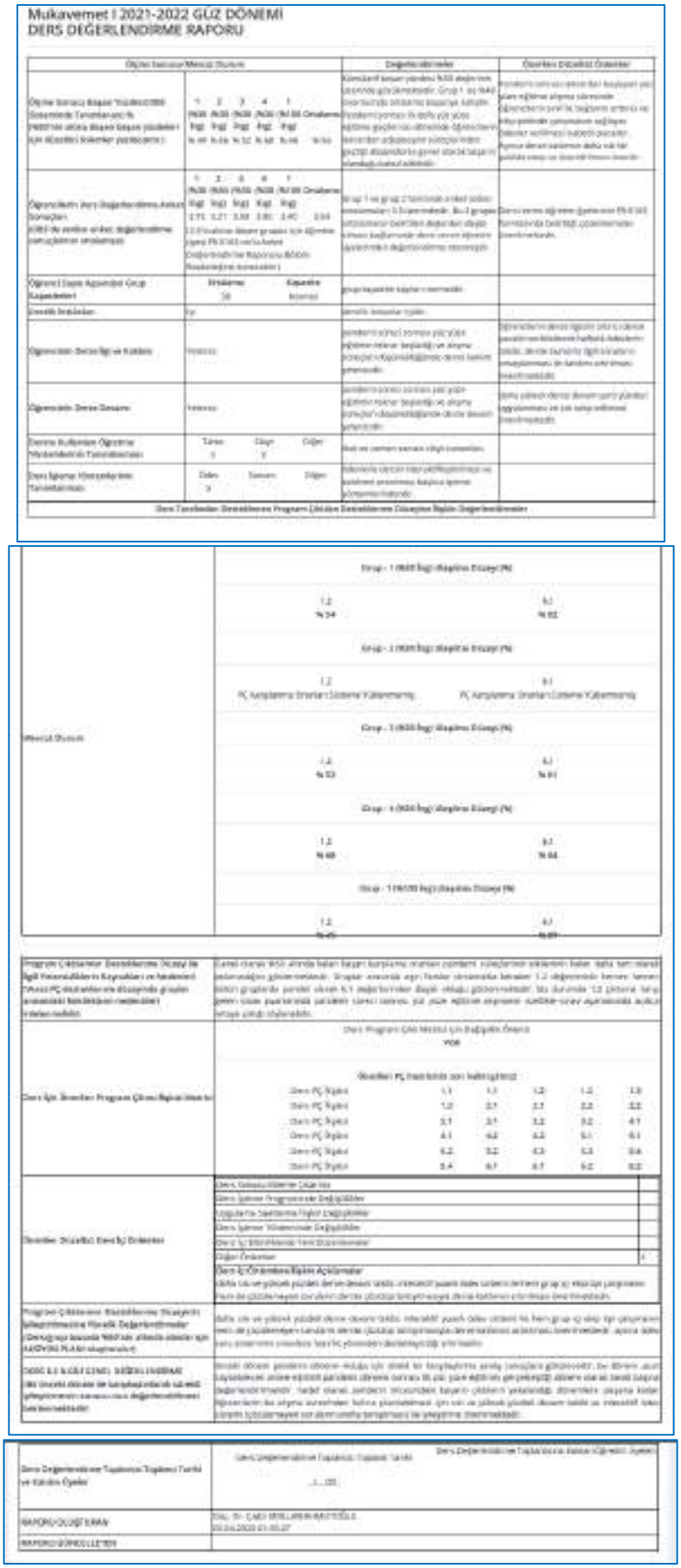
Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler			
Mevcut Durum	Grup - 1 (%100 İng) Ulaşılma Düzeyi (%)		
	1.2 % 187	6.1 % 173	7.3 % 173

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyi ile İlgili Yetersizliklerin Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ-desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedeni/leri irdelenmelidir)	
Ders İçin Önerilen Program Çıktısı İlişkisi Matrisi	Ders-Program Çıktı Matrisi için Değişiklik Önerisi YOK Önerilen PÇ matrisinin son halini giriniz! Ders-PÇ İlişkisi 1.1 1.1 1.2 1.2 1.3 Ders-PÇ İlişkisi 1.3 2.1 2.1 2.2 2.2 Ders-PÇ İlişkisi 3.1 3.1 3.2 3.2 4.1 Ders-PÇ İlişkisi 4.1 4.2 4.2 5.1 5.1 Ders-PÇ İlişkisi 5.2 5.2 5.3 5.3 5.4 Ders-PÇ İlişkisi 5.4 6.1 6.1 6.2 6.2
Önerilen Düzeltici Ders İçi Önlemler	Ders Konusu Ekleme Çıkarma Ders İşleme Programında Değişiklikler Uygulama Saatlerine İlişkin Değişiklikler Ders İşleme Yönteminde Değişiklikler Ders İçi Etkinliklerde Yeni Düzenlemeler Diğer Önlemler Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar
Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Ders/grup bazında %50'nin altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	Program çıktıları sınavlarla ve ödevlerle yeterli bir şekilde ölçülmüştür.
DERS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli iyileştirmenin sonucu nun değerlendirilmesi beklenmektedir)	Derslerin ve sınavların yüz yüze yapılması derslerin işleyişi ve program çıktılarının sağlanması açısından olumlu katkısı olmuştur.

Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi .../.../20..	Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Doç. Dr. Pelin ÖZENER 04.04.2022 14:11:43	
RAPORU GÜNCELLEYEN		

Şekil 17. Geoteknik Deprem Mühendisliği Ders Değerlendirme Raporu

MEKANİK



Mukavemet I 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Şekil 18. Mukavemet 1 Ders Değerlendirme Raporu

ULAŞTIRMA

Karayolu Üstyapıları 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum				Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	1 (%100 İng) % 100	Ortalama % 100			
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	1 (%100 İng) 4.26 (3.5'in altına düşen gruplar için öğretim üyesi FR-0163 no'lu Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığına sunacaktır.)	Ortalama 4.26			
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama 40	Kapasite Normal			
Derslik İmkânları	İyi				
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yeterli				
Öğrencinin Derse Devamı	Yeterli				
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta X	Slayt X	Diğer		
Ders İşleme Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev X	Sunum X	Diğer		

Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler

Mevcut Durum	Grup - 1 (%100 İng) Ulaşılma Düzeyi (%)										
	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	5.1	5.2	5.3	5.4	9.1	9.2
	% 90	% 90	% 90	% 90	% 90	% 63	% 63	% 63	% 63	% 90	% 90

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyi ile İlgili Yetersizliklerin Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ-desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedeni/leri irdelenmelidir)	
Ders İçin Önerilen Program Çıktısı İlişkisi Matrisi	Ders-Program Çıktı Matrisi için Değişiklik Önerisi YOK Önerilen PÇ matrisinin son halini giriniz! Ders-PÇ İlişkisi 1.1 1.1 1.2 1.2 1.3 Ders-PÇ İlişkisi 1.3 2.1 2.1 2.2 2.2 Ders-PÇ İlişkisi 3.1 3.1 3.2 3.2 4.1 Ders-PÇ İlişkisi 4.1 4.2 4.2 5.1 5.1 Ders-PÇ İlişkisi 5.2 5.2 5.3 5.3 5.4 Ders-PÇ İlişkisi 5.4 6.1 6.1 6.2 6.2
Önerilen Düzeltici Ders İçi Önlemler	Ders Konusu Ekleme Çıkarma Ders İşleme Programında Değişiklikler Uygulama Saatlerine İlişkin Değişiklikler Ders İşleme Yönteminde Değişiklikler Ders İçi Etkinliklerde Yeni Düzenlemeler Diğer Önlemler **Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar** Ders programda açıklandığı şekilde başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.
Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Ders/grup bazında %50'nin altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	

DERS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli iyileştirmenin sonucu nun değerlendirilmesi beklenmektedir)	Ders programda açıklandığı şekilde başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.

Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ../.../20..	Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Prof. Dr. Halit ÖZEN 14.03.2022 15:02:13	
RAPORU GÜNCELLEYEN	Prof. Dr. Halit ÖZEN 10.04.2022 10:46:26	

Şekil 19. Karayolu Üstyapıları Ders Değerlendirme Raporu

YAPI İŞLETMESİ

İnşaat Yönetimi 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum				Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	1 (%30 İng)	1 (%100 İng)	Ortalama	Ders başarı yüzdesi %49,82 yeterli bulunmuştur.	
	% 56	% 44	% 50		
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	1 (%30 İng)	1 (%100 İng)	Ortalama	Öğrencilerin ders değerlendirmek adına belirlemiş oldukları ortalama değer 3,9 yeterli olmuştur.	
	4.10	3.70	3.9		
	(3.5'in altına düşen gruplar için öğretim üyesi FR-0163 nol'lu Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığına sunacaktır.)				
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama		Kapasite	Ders için belirlenen ortalama grup kapasitesi yüksek bulunmuştur.	
	96		Yüksek		
Derslik İmkânları	İyi			Pandemi sebebiyle online sistemde işlenilen derslerde alt yapı yeterli bulunmuş ve dersler başarılı bir şekilde sürdürülmüştür.	
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yeterli			Öğrencinin derse katılımları yeterli bulunmuştur.	
Öğrencinin Derse Devamı	Yeterli			Öğrencinin derse devamı yeterli bulunmuştur.	
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta	Slayt	Diğer	Pandemi sebebiyle dersler online sistemde yürütülmüştür. Google classroom üzerinden ödev yüklemeleri ve çevrimiçi kısa sınav yöntemlerinden faydalanılmıştır.	
			X		
Ders İşleme Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev	Sunum	Diğer	Ders kapsamında online olarak yürütülen bu süreçte, çevrimiçi kısa sınavlar yapılmıştır. Proje ödevi kapsamında rapor ve sunumlar hazırlanmıştır.	
	X	X	X		

Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler

Mevcut Durum	Grup - 1 (%30 İng) Ulaşılma Düzeyi (%)					
	1.2	1.3	2.1	10.1	11.1	11.2
	% 0	% 63	% 63	% 70	% 70	% 70
	Grup - 1 (%100 İng) Ulaşılma Düzeyi (%)					
	1.2	1.3	2.1	10.1	11.1	11.2
	% 43	% 125	% 0	% 43	% 43	% 43

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyi İle İlgili Yetersizliklerin Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ-desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedenleri irdelenmelidir)	Bu ders kapsamında program çıktılarının desteklenme oranı %90'a ulaşmıştır. Bu düzey yeterli bulunmuştur. Farklılar dönemin pandemi süreciyle devam etmesine bağlı öğrenci adaptasyonundan kaynaklı oluşmuştur.
Ders İçin Önerilen Program Çıktısı İlişkisi Matrisi	Ders-Program Çıktı Matrisi İçin Değişiklik Önerisi YOK Önerilen PÇ matrisinin son halini giriniz! Ders-PÇ İlişkisi 1.1 1.1 1.2 1.2 1.3 Ders-PÇ İlişkisi 1.3 2.1 2.1 2.2 2.2 Ders-PÇ İlişkisi 3.1 3.1 3.2 3.2 4.1 Ders-PÇ İlişkisi 4.1 4.2 4.2 5.1 5.1 Ders-PÇ İlişkisi 5.2 5.2 5.3 5.3 5.4 Ders-PÇ İlişkisi 5.4 6.1 6.1 6.2 6.2
Önerilen Düzeltici Ders İçi Önlemler	Ders Konusu Ekleme Çıkarma Ders İşleme Programında Değişiklikler Uygulama Saatlerine İlişkin Değişiklikler Ders İşleme Yönteminde Değişiklikler Ders İçi Etkinliklerde Yeni Düzenlemeler Diğer Önlemler Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar Ders içi herhangi bir değişiklik veya önlem önerisi yoktur.
Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Ders/grup bazında %50'nin altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	Program çıktılarının desteklenme düzeyinin iyileştirilmesine yönelik bir değerlendirme bulunmamaktadır.
DERS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli İyileştirmenin sonucu nun değerlendirilmesi beklenmektedir)	Pandemi dönemi sebebiyle online sistemde sürdürülen bu derste alt yapı imkanları yeterli olmuştur. Öğrenciler Program Çıktılarına göre dersi yeterli düzeyde başarıyla tamamlamıştır.

Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi __/__/20__	Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Doç. Dr. Zeynep ŞİK 07.04.2022 14:19:24	
RAPORU GÜNCELLEYEN		

Şekil 20. İnşaat Yönetimi Ders Değerlendirme Raporu

YAPI

Yapı Statiği II 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum		Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yapılacaktır.)	1 (%30 İng) 2 (%30 İng) 3 (%30 İng) 1 (%100 İng) Ortalama %46 %37 %46 %61 %48	Pandemi devam ederken ayar topar yüzyüze eğitime geçilmiş olması nedeniyle derslere öğrencilerin katılımı/ders sonrası yeterli oranda hazırlık yapılmadıkları açıkardır.	Öğretim üye yardımcılarına ait AVESIS hesapları üzerinden "çalışma ribyleri" tanımlanarak, öğrencilerin bu ribyde yer alan soruları çözmeleri, istenecektir. Öğrenciler düzenli çalışmaya teşvikleceklir.
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	1 (%30 İng) 2 (%30 İng) 3 (%30 İng) 1 (%100 İng) Ortalama 4.31 3.70 3.88 3.56 3.86 (3.5'in altına düşen gruplar için Öğretim Üyesi FR-01.03 no'lu Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığına sunacaktır.)	Uygundur.	
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama 52 Kapasite Normal		
Derslik İmkânları	İyi		
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yeterli	Pandemi sürecinde yüzyüze eğitime geçilmiş olduğu için öğrencilerin derslere katılım ve ilgi ile hafta sonra çok önemli oranda düşmüştür. Öğrencilerde bir depresyon problemi yaşanmıştır.	Adaptasyon problemi aşılacağı için bir sonraki dönem öğrencilerin doğal olarak derslere katılımının artacağı düşünülmektedir.
Öğrencinin Derse Devamı	Yeterli		
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta Slayt Diğer X		
Ders İşleme Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev Sunum Diğer X		

Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler

Mevcut Durum	Grup - 1 (%30 İng) Ulaşma Düzeyi (%)		
	1.2 %40	1.3 %40	2.1 %40
	Grup - 2 (%30 İng) Ulaşma Düzeyi (%)		
	1.2 %37	1.3 %37	2.1 %37
	Grup - 3 (%30 İng) Ulaşma Düzeyi (%)		
	1.2 %46	1.3 %46	2.1 %46
	Grup - 1 (%100 İng) Ulaşma Düzeyi (%)		
	1.2 %53	1.3 %53	2.1 %53

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyi ile İlgili Yetersizliklerin Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ-desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedenleri de irdelenmelidir)	%30 İngilizce programda PÇ desteklenme oranlarının düşük çıkmasının en önemli nedeninin, bu programa alınan öğrencilerin oldukça yüksek bir yüzdelik dilimden gelmiş olmaları ve hal ile derslerin gerektirdiği temel mühendislik bilgilerini pekiştirmemiş olmalarından kaynaklı olduğu düşünülmektedir.

Ders İçin Önerilen Program Çıktısı İlişkisi Matrisi	Ders-Program Çıktı Matrisi İçin Değişiklik Önerisi YOK					
	Önerilen PÇ matrisinin son halini giriniz!					
	Ders-PÇ İlişkisi	1.1	1.1	1.2	1.2	1.3
	Ders-PÇ İlişkisi	1.3	2.1	2.1	2.2	2.2
	Ders-PÇ İlişkisi	3.1	3.1	3.2	3.2	4.1
	Ders-PÇ İlişkisi	4.1	4.2	4.2	5.1	5.1
	Ders-PÇ İlişkisi	5.2	5.2	5.3	5.3	5.4
	Ders-PÇ İlişkisi	5.4	6.1	6.1	6.2	6.2
Önerilen Düzeltici Ders İçi Önlemler	Ders Konusu Ekleme Çıkarma					
	Ders İşleme Programında Değişiklikler					
	Uygulama Saatlerine İlişkin Değişiklikler					
	Ders İşleme Yönteminde Değişiklikler					
	Ders İçi Ölçümlerde Yeni Düzenlemeler					
	Diğer Önlemler					
	Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar					
Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Ders/grup bazında %50'nin altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	Yüzdelik dilimlerin düşürülmesi/öğrenci sayılarının azaltılması şartlar.					
DERS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli iyileştirmenin sonucu nun değerlendirilmesi beklenmektedir)	Bir önceki dönemde dersler ve sınavlar tamamen çevrimiçi yürütülüdüğünden ve özellikle sınavlarda mevcut şartlar yetersiz olduğu için gerekli denetimlerin yapılamamış olması; büyük bir kısım öğrencinin grup çalışmasına yönelerek sınav sorularının çözümünde birbirleri ile yardımlaşmaları nedeniyle ders gruplarında başarı oranları oldukça yüksek çıkmıştır. Bu dönem ise yüzyüze eğitime geçilmiş olması nedeniyle öğrencilerde bir adaptasyon sorunu yaşanmıştır.					

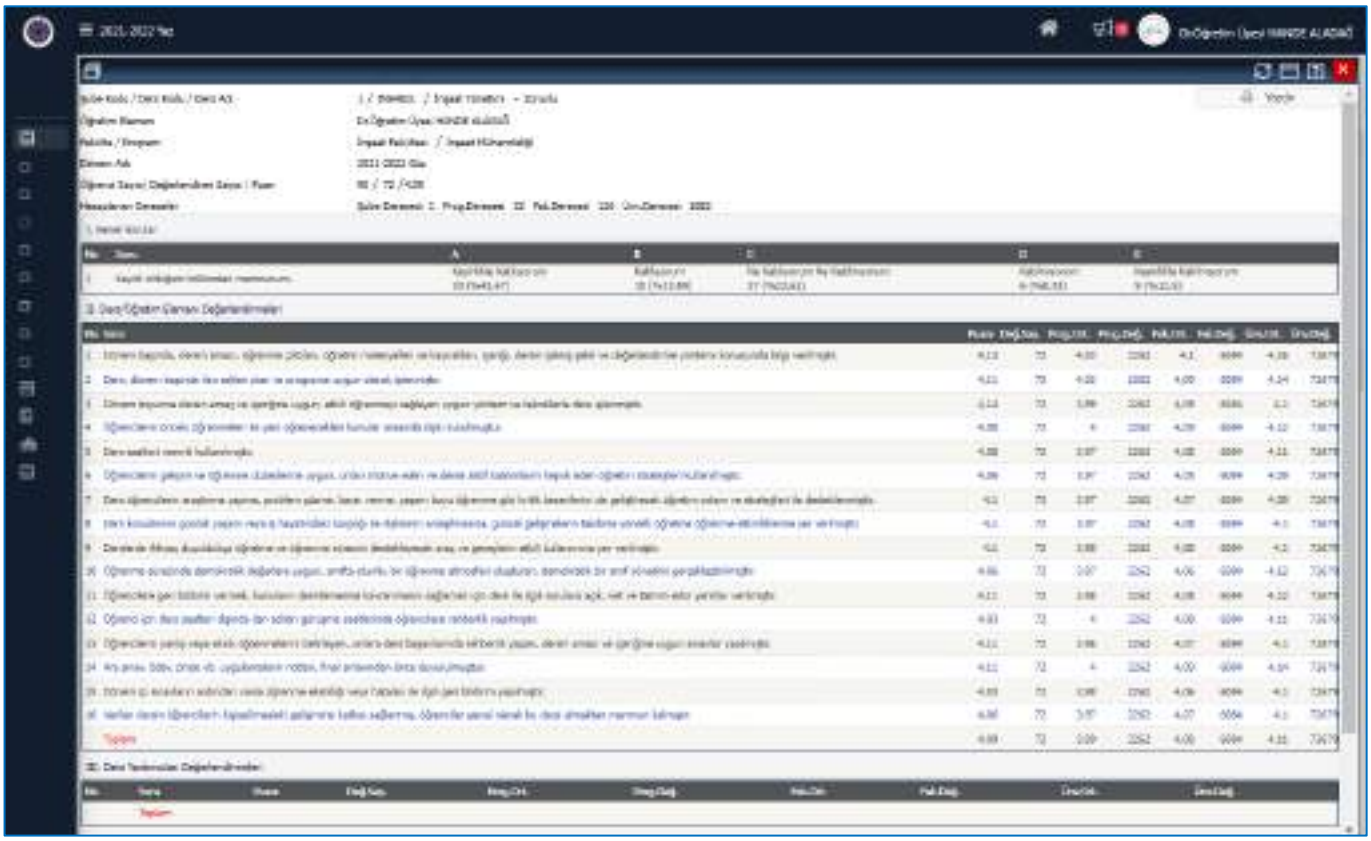
Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi .../.../20..	Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Prof. Dr. Bilge DORAN 22.03.2022 22:16:54	
RAPORU GÜNCELLEYEN	Prof. Dr. Bilge DORAN 30.03.2022 11:44:02	

Şekil 21. Yapı Statiği 2 Ders Değerlendirme Raporu

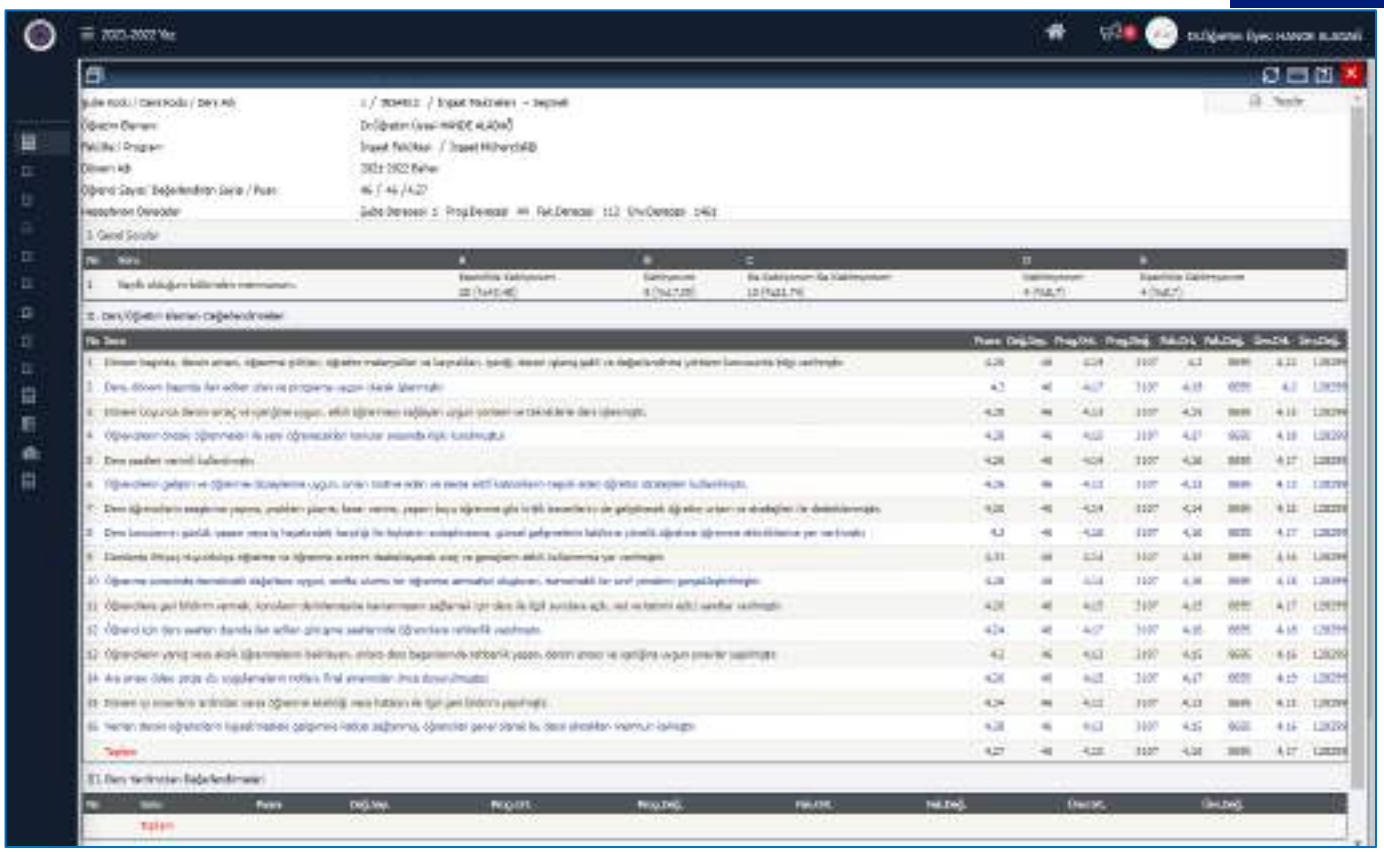
Hedef 2.1.4 **Dönem Başlarında Öğrenci-Danışman Toplantıları Yapmak (Güz - Şubat)**

Şekil 22 Bölüm İnternet Sitesinde Danışman-Öğrenci Toplantılarına Ait Duyuru (20.02.2022)
https://inm.yildiz.edu.tr/duyurular/3249/Danışman-Öğrenci-Toplantı-Programı

Hedef 2.1.5 **Öğrenci Memnuniyet Anketleri Yapmak (Güz - Ocak, Bahar - Haziran)**



Şekil 23. OBS'de Yapılan Ders Anket Sonuçları (2021-2022 Güz)



Şekil 24. OBS'de Yapılan Ders Anket Sonuçları (2021-2022 Bahar)

Hedef 2.3.1 **ERASMUS Bilgilendirme Toplantısı Yapmak (Bahar - Nisan,Mayıs)**

2021-22 Akademik yılı için 08 Nisan 2022 tarihinde Erasmus Öğrenim Hareketliliği bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Şekil 25. Bölüm İnternet Sitesinde Toplantı Duyurusu
https://inm.yildiz.edu.tr/duyurular/ 3263/2022-2023-Akademik-Yılı-Erasmus---Bilgilendirme--Toplantısı-Hk-

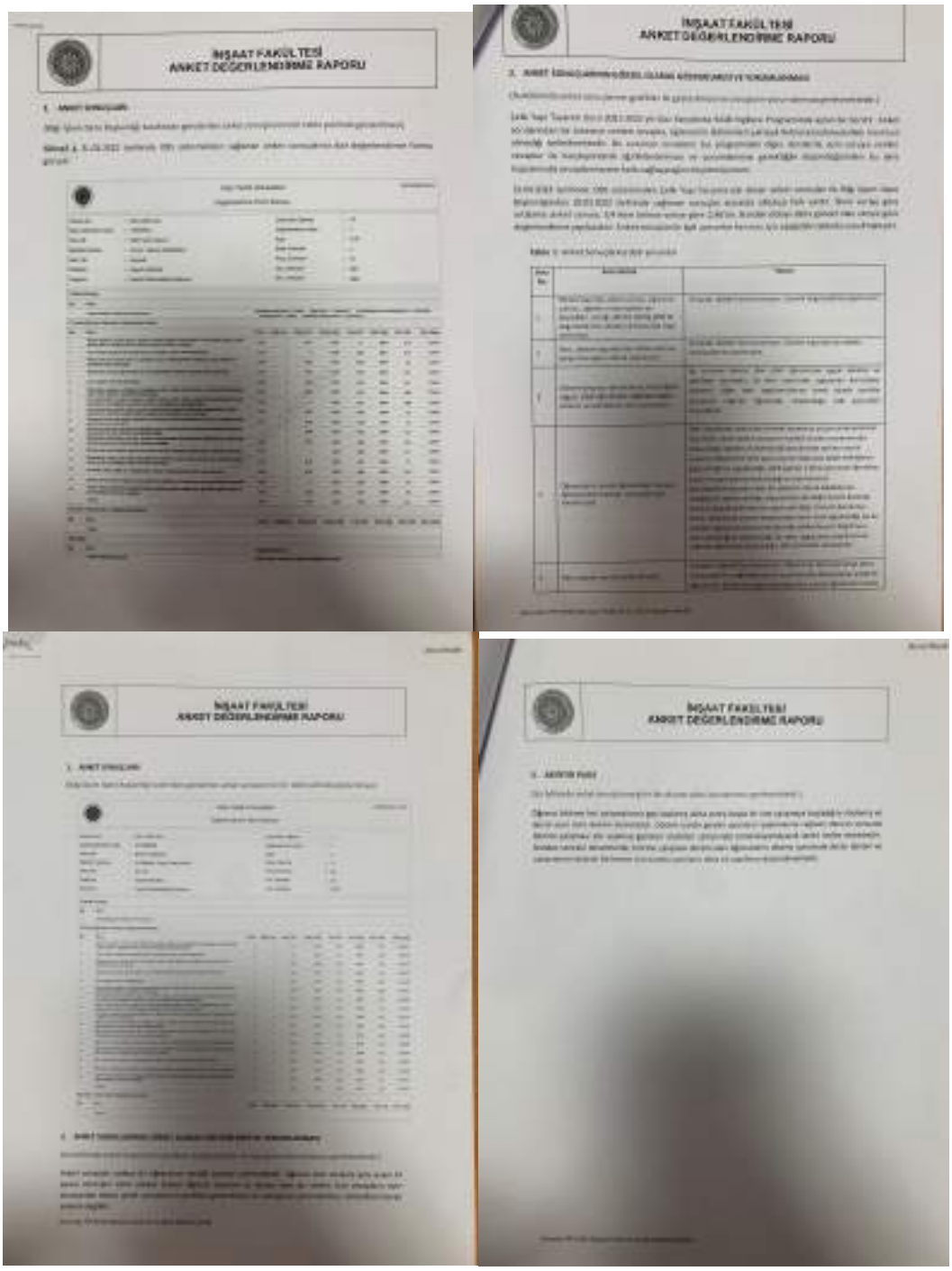
Hedef 3.1.3 Dönem Başlarında Öğrenci-Danışman Toplantıları Yapmak (Güz - Şubat)

Şekil 26. Bölüm İnternet Sitesinde Danışman-Öğrenci Toplantılarına Ait Duyuru (20.02.2022)
https://inm.yildiz.edu.tr/duyurular/3249/Danışman-Öğrenci-Toplantı-Programı

Hedef 3.1.4 Öğrenci Memnuniyet Anketleri Değerlendirmesinin Yapılarak Geri Bildirimi Sağlamak (Güz - Ocak, Bahar - Haziran)

Ders değerlendirme öğrenci anketleri, Yıldız Teknik Üniversitesi "Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)" içerisinde yer almakta olup sene sonu ders değerlendirmesini görmek üzere sisteme giren her öğrencinin anketi doldurması sistem tarafından sağlanmaktadır. Bu anketlerde on beş soru yer almakta ve dersin işleyişi ile öğretim üyesinin etkinliğini sorgulayan sorular öğrenciye yöneltilmektedir. Verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme sonuçları 5 üzerinden rakamlarla değerlendirilmekte ve bu sonuçlar OBS içerinde dersi veren öğretim üyesi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca Üniversite kapsamında yürütülen kalite çalışmaları gereğince de anket değerlendirme sonucu 3.5 değerinin altındaki dersler için öğretim üyesinin FR-0163 no'lu Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığı'na sunması öngörülmekte ve bu raporlar ayrıca Kalite ve Eğitim Komisyonu'na iletilerek ders için öngörülen iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır.

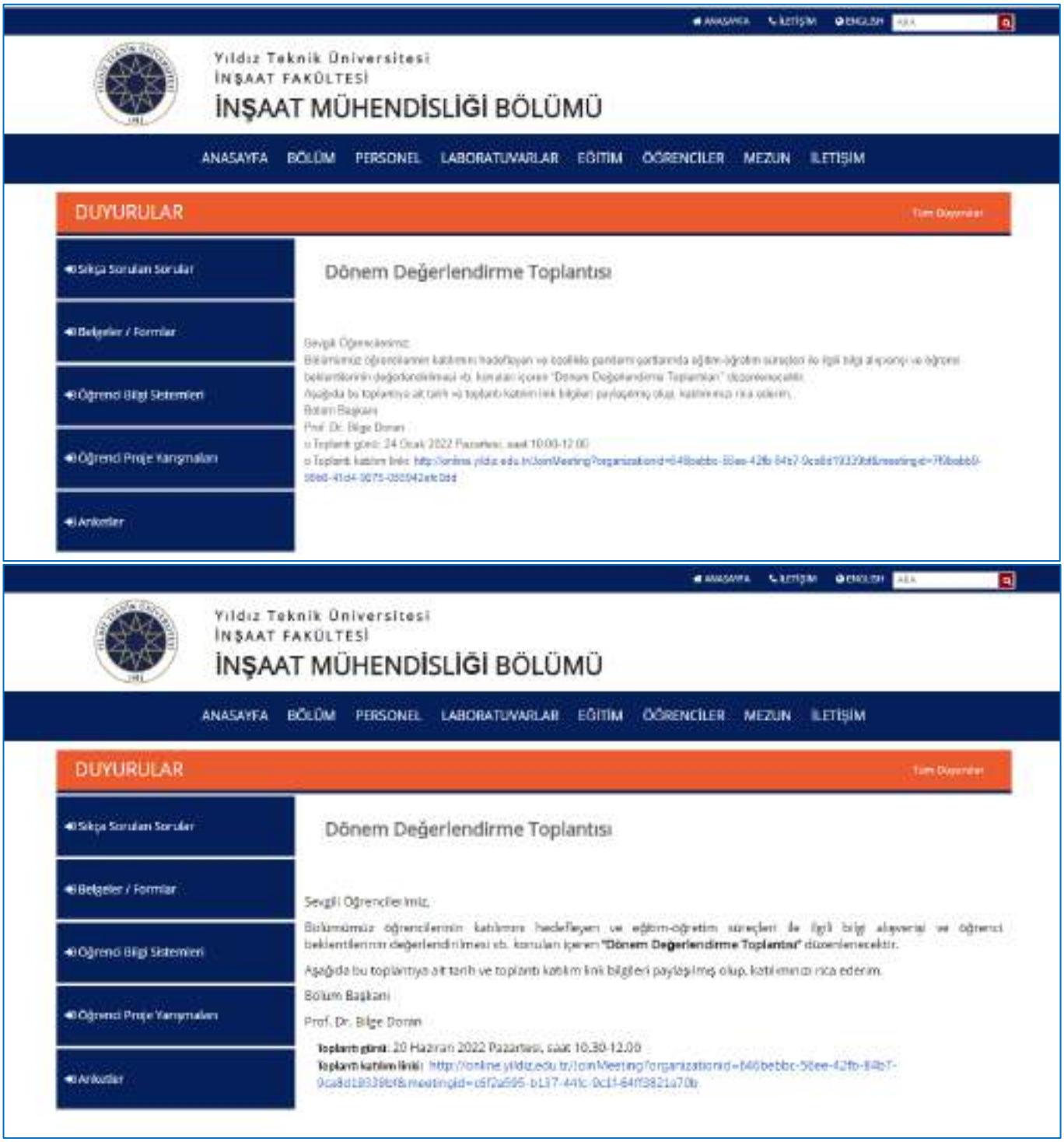
- http://www.kalite.yildiz.edu.tr/login/sys/admin/subPages/img/FR-0163-Anket%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu%20Formu.doc



Şekil 27. Anket Değerlendirme Raporunu ait örnekler

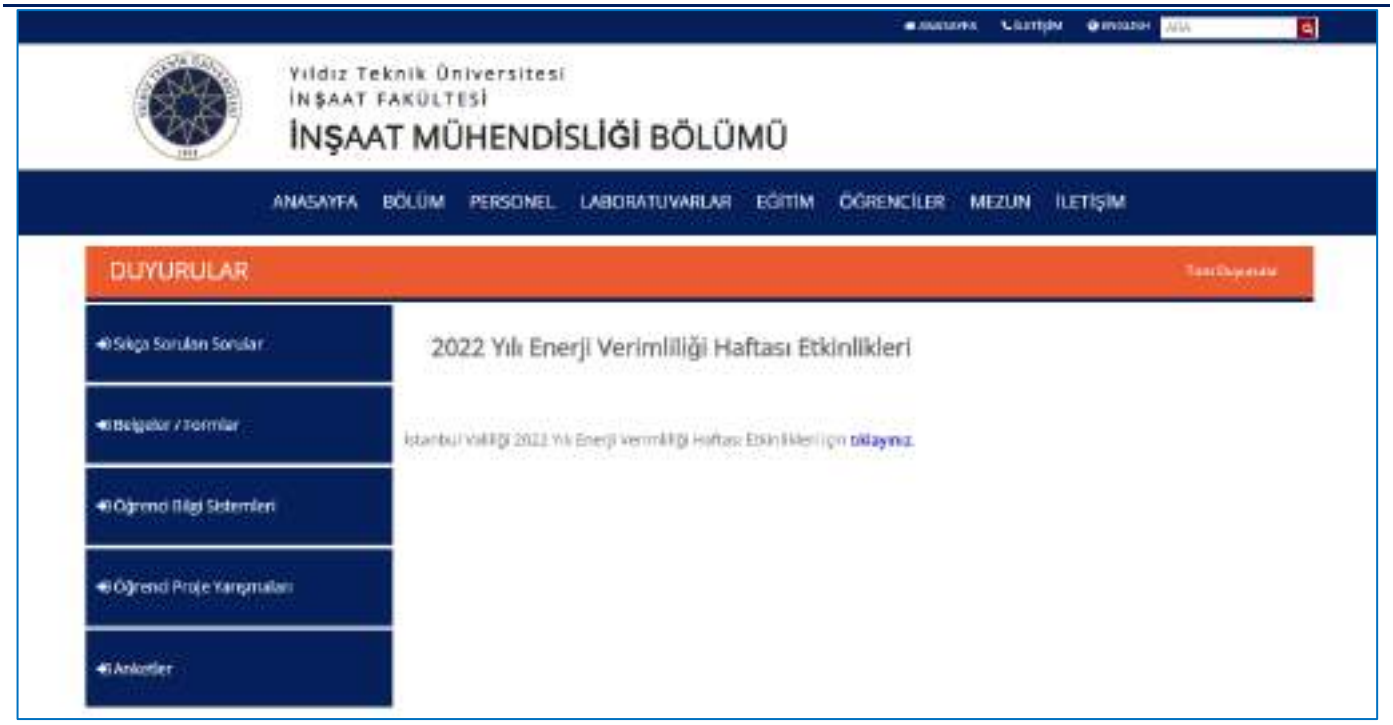
Hedef 3.1.5 **Öğrencilerle Değerlendirme Toplantısı Düzenlemek (Bahar-Mayıs)**

2021-2022 Güz yarıyılı için 24.01.2022 tarihinde, 2021-2022 Bahar yarıyılı için ise 20.06.2022 tarihinde Öğrencilerle Dönem Değerlendirme Toplantıları gerçekleştirilmiştir.



Şekil 28. Toplantılara ait Duyurular
https://inm.yildiz.edu.tr/duyurular/ duyurular/3237/Dönem-Değerlendirme-Toplantısı
https://inm.yildiz.edu.tr/duyurular/3283/Dönem-Değerlendirme-Toplantısı

Hedef 3.1.6 **Araştırma Geliştirme Çalışmalarına Öğrencileri Dâhil Etmek İçin Duyurular Yapmak (Tübitak 2209/A vb.) (Bahar - Mart)**



https://inm.yildiz.edu.tr/duyurular/ 3226/2022-Yılı-Enerji-Verimliliği-Haftası-Etkinlikleri

https://inm.yildiz.edu.tr/duyurular/3227/T-C--Sanayi-ve-Teknoloji-Bakanlığı-Yazılım-Okulları-Çevrimiçi-Tanıtım-Daveti

Şekil 29. Bölüm İnternet Sitesinde Yapılan Duyurular (2022)

Hedef 3.1.7 **Öğrenci Kulüpleri Katılımı ile Seminerler Düzenlemek (Bahar - Mart)**

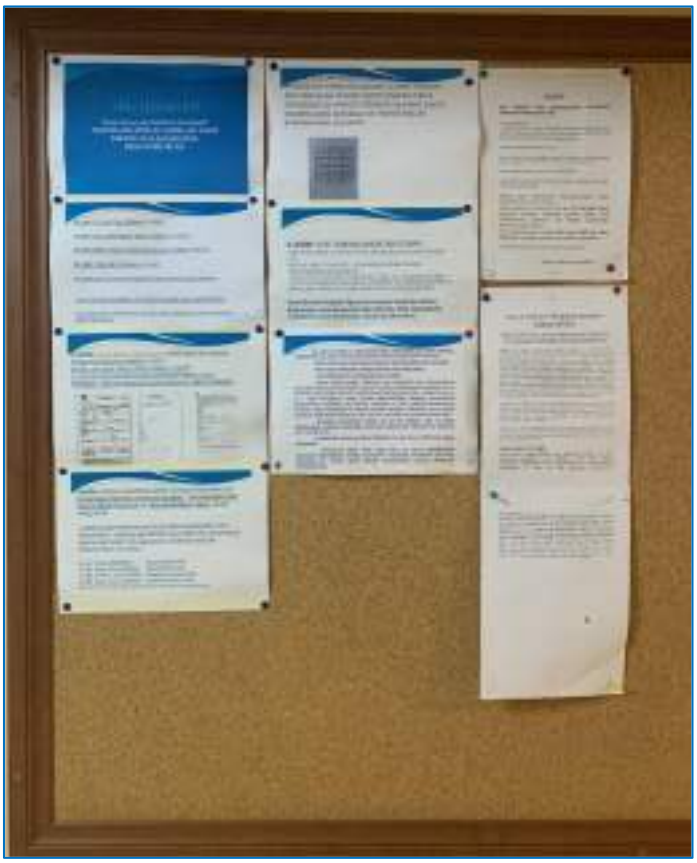
YTU Yapı Kulübü tarafından gerçekleştirilen 27 Aralık 2021 tarihli "İlk Baretim: Kariyer Paneli" etkinliğinde Dr.Öğr.Üyesi Hande Aladağ moderatörlüğünde, sektördeki değişimleri, trendleri ve öğrencilerimizin meslek hayatlarını bu dinamiklerle nasıl şekillendirebilecekler konusunda söyleşi gerçekleştirilmiştir.

Şekil 30. Söyleşiye Ait Görseller

Hedef 3.1.8 Staj Süreçlerini Etkin Yönetilmesi İçin Toplantı Yapmak (Bahar - Haziran)

Staj süreçlerinin etkin yönetimi kapsamında bölüm web sayfası üstünden staj uygulaması kuralları ve formları vb. hususlarında güncel bilgi paylaşımları sürekli olarak yapılmaktadır.

Şekil 31. Bölüm İnternet Sitesinde Staj Yönlendirme ve Bilgilendirme Paylaşımları
https://inm.yildiz.edu.tr/sayfa/ÖĞRENCİLER/Staj/269



Şekil 32. Bölüm Panosunda Staj Yönlendirme ve Bilgilendirmeye Ait Duyurular

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İnşaat Fakültesi
İnşaat Mühendisliği Bölümü
Staj Komisyonu Toplantı

No: 2022 / 03 Tarih: 28.06.2022

İlgi:
Konu: İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları'nın güncellenmesi hk.

İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı'na,

Yıldız Teknik Üniversitesi Lisans Öğrencileri Staj Uygulama Yönergesindeki mevcut değişiklikler ve bölüm staj olanaklarının işleyişi ile ilgili genel ihtiyaçlar çerçevesinde, İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları yeniden ele alınarak, güncellenmiştir. Staj Komisyonumuz bu konularda çalışmalarını tamamlamış, değişiklik önerileri maddelerin eski ve yeni durumları ile bir bütün halinde güncellenmiş İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esaslarını hazırlamıştır.

Gereğini işin saygıyla bilgilerinize arz ederiz.

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Sinan YARDIM
Komisyon Başkanı

Dr. Öğretim Üyesi Ayhan GAZİOĞLU

Doç. Dr. Serhan BİNİCİOĞLU

Dr. Öğretim Üyesi Fatih ALEMDAR

Dr. Öğretim Üyesi Murat Tuğrulhan SELÇUK

EK:
1- Değişiklik önerileri maddelerin eski ve yeni durumu
2- Güncellenmiş İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları

Davutpaşa Kampüsü, 34210 Esenler / İstanbul
Tel: (0212) 383 51 01, Faks: (0212) 383 51 10

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İnşaat Fakültesi
İnşaat Mühendisliği Bölümü
Staj Komisyonu Toplantı

No: 2022 / 02 Tarih: 10.06.2022

İlgi: Dekanlığın 03.06.2022 tarih ve E-24899900-304.03-2206020349 sayılı yazısı.
Konu: Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programı kapsamında İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları'nın güncellenmesi hk.

İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı'na,

İlgi yazı gereği, "Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Ulusal Staj Programı kapsamında Kariyer Kapısı üzerinden staj teklifi alan öğrenciler teklif aldıkları işyerlerinde gönüllü staj yapabilirler. Öğrencilerin bu kapsamda haftada en az 5 (bir) ardışık tam iş günü staj yapması gerekmekte olup staj başvuru tarihi ve esaslarına uygun olacak şekilde staj başvurusu yapmaları durumunda SGK İşlemleri İlgili Fakülte tarafından gerçekleştirilecektir." yazısına, İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları'na Madde 5.14 olarak; "Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Ulusal Staj Programı kapsamında Kariyer Kapısı üzerinden staj teklifi alan öğrenciler teklif aldıkları işyerlerinde **gönüllü olmak üzere ulusal iş günü** staj yapabilirler. Öğrencilerin bu kapsamda haftada en az 5 (bir) ardışık tam iş günü staj yapması gerekmekte olup staj başvuru tarihi ve esaslarına uygun olacak şekilde staj başvurusu yapmaları durumunda SGK İşlemleri İlgili Fakülte tarafından gerçekleştirilecektir." şeklinde eklenmiştir.

Gereği için saygıyla bilgilerinize arz ederiz.

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Sinan YARDIM
Komisyon Başkanı

Dr. Öğretim Üyesi Ayhan GAZİOĞLU

Doç. Dr. Serhan BİNİCİOĞLU

Dr. Öğretim Üyesi Fatih ALEMDAR

Dr. Öğretim Üyesi Murat Tuğrulhan SELÇUK

EK:
1- Güncellenmiş İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları

Davutpaşa Kampüsü, 34210 Esenler / İstanbul
Tel: (0212) 383 51 01, Faks: (0212) 383 51 10

Şekil 33. Staj komisyonundan gelen yazılar

Hedef 3.1.9 **Öğrencilerin Yaratıcılık ve Araştırma Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Yarışma Düzenlemek**

2021-22 Güz ve Bahar dönemleri kapsamında öğrencilerin yaratıcılık ve araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik herhangi bir yarışma düzenlenmemiştir. Ancak YTU Yapı Kulübü tarafından gerçekleştirilen mimariyi ve mühendisliği birleştiren multidisipliner Minyatür Dizayn Yarışması kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Fatih ALEMDAR ile Dr. Öğr. Üyesi Hande ALADAĞ jüri üyesi olarak görev almışlardır.

Şekil 34. Minyatür Dizayn Yarışma Afişi

Hedef 3.1.10 **Mezun - Öğrenci Toplantıları Organize Etmek**

2021-22 Güz ve Bahar dönemleri kapsamında herhangi bir Mezun - Öğrenci toplantısı organize edilmemiştir.

Hedef 3.2.1 **Önceki Dönemdeki Zayıflıkların Giderilmesi İçin Yapılması Gerekenleri Raporlamak ve Gerekli Önlemleri Almak (Güz - Aralık, Bahar - Haziran)**

YTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü olarak çok disiplinli takım çalışması becerisine sahip öğrencilerin yetiştirilebilmesi için MÜDEK genel değerlendirmesi sonrasında program çıktılarının alt bileşenlerine ayrılması ile YTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü program çıktılarından PÇ 6.3 olarak tanımlanan "Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi"ni öğrencilere kazandırmak üzere İnşaat Fakültesinde yer alan İnşaat Mühendisliği, Harita Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği öğrencileri tarafından ortak alınacak İş Sağlığı ve Güvenliği II dersi ders planında gerekli düzenlemeler yapılarak "Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Fakültesi Disiplinler Arası Çalışma Esasları" belirlenmiştir. Bu faaliyetlere 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında başlanmış, 2021-2022 Güz ve Bahar yarıyıllarında da devam ettirilmiştir.

Şekil 35. 2021-2022 Güz Dönemi Disiplinlerarası Çalışma Bilgilendirme Toplantısı Görüntüleri

İnşaat Fakültesi

İNŞAAT FAKÜLTESİ DİSİPLİNLERARASI ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI

2021-2022 GÜZ YARIYILI

Takım Numarası: 2

İÇİNDEKİLER

1. PROJE ALANI 2

1.1 Proje Alanının Tanımlanması 2
1.2 Emsal Belirlenmesi 2
1.2.1 İnşaat alanı hesabı 3
1.2.2 Bağımsız bölüm sayısının tespiti 4
1.2.3 Arsa payı oranı hesabı 5

2. İNŞA EDİLECEK YAPININ TASARLANMASI 7

2.1 İnşa Edilecek Yapıya Ait Özelliklerin Belirlenmesi 7
2.2 Yapı yaklaşık İnşaat maliyet bedelinin hesabı 8
2.3 Proje ve fenni mesuliyet hizmet bedeli hesabı 17

3. PROJE ALANI ÇEVRE YÖNETİMİ 19

3.1 Katı atık 19
3.2 Su temini 22
3.3 Atık su uzaklaştırma 23

TAKIMDA GÖREV ALAN ÖĞRENCİLER 26

ŞEKİLLER TABLOSU

Şekil 1.1 Parsel Alanı 2
Şekil 1.2 Bağımsız bölüm sayısı 4
Şekil 1.3 Bağımsız bölümlerin yerleşimi 4
Şekil 1.4 Bağımsız bölüm değerleri 6
Şekil 1.5 Bağımsız bölüm arsa payı oranları 6
Şekil 2.1 Genel Vaziyet Planı 8
Şekil 3.1 Evsel Su Kullanım Suları Oranları 23
Şekil 3.2 Kanalizasyon Şeması 24
Şekil 4.1 Harita Mühendisliği ekibi 28
Şekil 4.2. İnşaat mühendisliği ekibi 29
Şekil 4.3.Harita, İnşaat ve Çevre mühendisliği öğrencileri. (2.ci takımın üyeleri) 29

2. İNŞA EDİLECEK YAPININ TASARLANMASI

2.1 İnşa Edilecek Yapıya Ait Özelliklerin Belirlenmesi

Harita mühendisliği bölümü öğrencilerinden gelen veriler sonrasında yapı blok sayısı, kat adedi, kat yüksekliği ve yapı yüksekliği belirlenmiştir.

Taban Alanı = 372.78 m^2

TAKS = 0.40

KAKS = 1.60

Toplam Bağımsız Bölüm Sayısı = 16

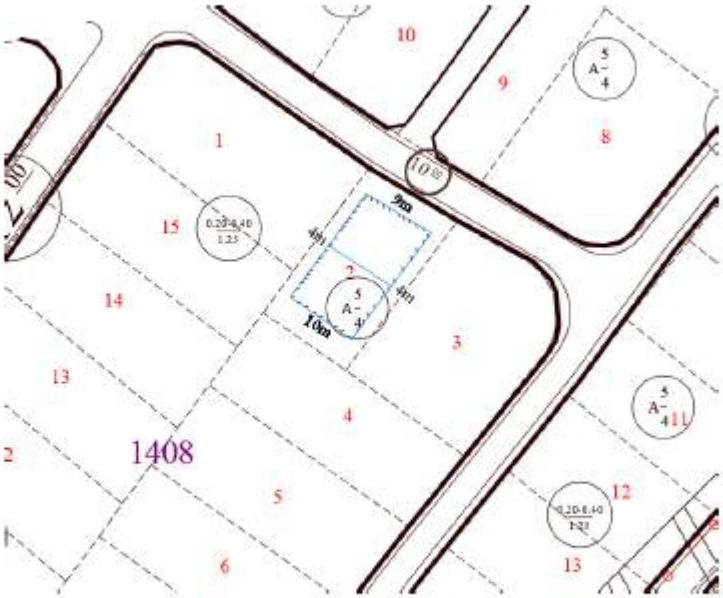
Taban İnşaat Alanı = 372.78 m^2

Toplam Katlar Alanı = 1491.10 m^2

Parsel Alanı = 931.94 m^2

Bina Toplam İnşaat Alanı = 931.9390×1.60 = 1491.10 m^2

Kat Sayısı = 4



Şekil 2.1 Genel Vaziyet Planı

2.2 Yapı yaklaşık inşaat maliyet bedelinin hesabı

Pratik hesaplamaya esas olmak üzere yığma ve karkas yapılar için yapı birim alanına isabet eden yaklaşık metraj birim ölçüleri aşağıdadır.

Tablo 2-1.Yapı Yaklaşık Metraj Birim Ölçüleri

	İMALAT TÜRÜ	BETONARME KARKAS
1	BETONARME BETONU	0.380 m^3/m^2
2	BETONARME DEMİRİ	34 kg/m^2
3	KALIP	2.60 m^2/m^2
4	KALIP İSKELESİ	2.80 m^3/m^2
5	İŞ İSKELESİ	1.43 m^2/m^2
6	TUĞLA DUVAR	0.150 m^2/m^2
7	İÇ SIVA	2.40 m^2/m^2
8	DIŞ SIVA	1.30 m^2/m^2
9	TAVAN SIVASI	0.90 m^2/m^2
10	BADANA	3.00 m^2/m^2
11	FAYANS-SERAMİK	0.30 m^2/m^2
12	AHŞAP YAPI + KARKAS	0.15 m^2/m^2

13	AHŞAP PENCERE	0.12 m^2/m^2
14	YAĞLI BOYA	0.42 m^2/m^2
15	AHŞAP ÇATI,KİREMİT ÖRTÜ (TOPLAM İNŞAAT ALANI ÜZERİNDEN) TEK KAT İKİ KAT ÜÇ KAT DÖRT KAT BEŞ KAT	 1.25 m^2/m^2 0.63 m^2/m^2 0.42 m^2/m^2 0.33 m^2/m^2 0.25 m^2/m^2
16	METAL ÖRTÜ (TOPLAM İNŞAAT ALANI ÜZERİNDEN) TEK KAT İKİ KAT ÜÇ KAT DÖRT KAT BEŞ KAT	 1.33 m^2/m^2 0.67 m^2/m^2 0.44 m^2/m^2 0.34 m^2/m^2 0.27 m^2/m^2
17	MOZAİK DÖŞEME KAPLAMASI	0.90 m^2/m^2
18	CAM	0.10 m^2/m^2

Projeden metraj çıkarılması esas olmak üzere yaklaşık pratik kabuller

Tesviye Tabakası Alanı = Mozaik döşeme kaplaması alanı

1 m^3 Beton = 7-8 m^2 kalıp

Blokaj Alan = Grobeton Alanı = Mozaik Alanı

Kiremit Alanı = Ahşap Çatı Alanı = Çatı Yalıtım Alanı

Tavan Sıvası = Tavan Kireç Badana

Badana Alanı = İç Sıva Alanı

Pencere Yağlı Boya Alanı = Pencere Doğrama Alanı

Demirli Beton Hacmine =70 - 90 kg Demir

Pencere doğrama alanının = %75 - 80 normal düz cam

Kapı Kanat alanının = %25'i buzlu cam

9

Pencere Doğrama (PVC)

1 m^2 için 15.5 tl

Ahşap Pencere

1 m^2 için 108.5 tl

Tablo 2-2. Yapı Yaklaşık Maliyet Tablosu.

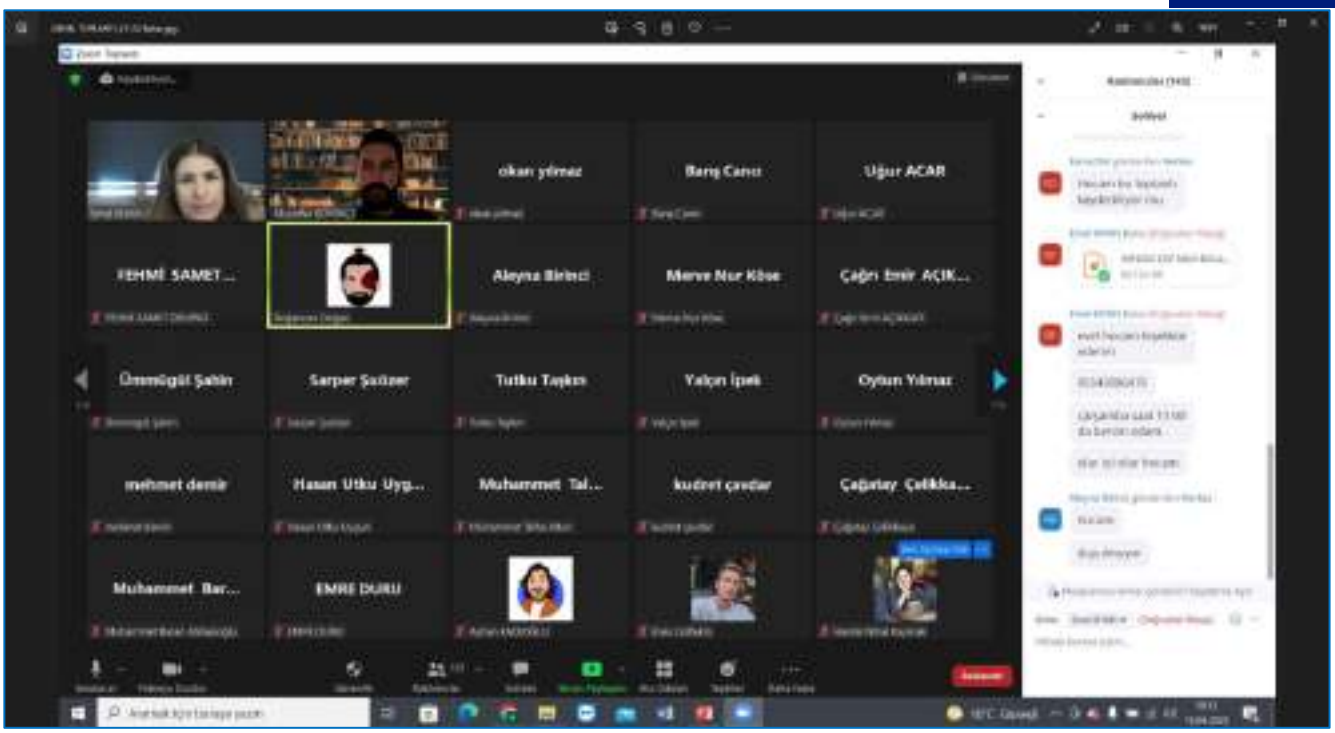
	İmalat Cinsi	m^2	Birim Ölçüleri	Metraj	Birim	Birim Fiyat	Toplam Fiyat (tl)
1	Betonarme Betonu	1491.10	0.38	566.62	m^3	245	138821.41
2	Betonarme Demiri	1491.10	0.03	50.70	t	11714	593869.34
3	Kalıp	1491.10	2.60	3876.86	m^2	80	310148.80
4	Kalıp İskelesi	1491.10	2.80	4175.08	m^3	11.7	48848.43
5	İş İskelesi	1491.10	1.43	2132.27	m^2	15.08	32154.67

15

6	Tuğla Duvar	1491.10	0.15	223.67	m^2	29.75	6654.033
7	İç Sıva	1491.10	2.40	3578.64	m^2	8.5	30418.44
8	Dış Sıva	1491.10	1.30	1938.43	m^2	8.5	16476.65
9	Tavan Sıvası	1491.10	0.90	1341.99	m^2	8.5	11406.91
10	Badana (İç)	1491.10	3.00	4473.30	m^2	3.5	15656.55
11	Fayans-Seramik	1491.10	0.30	447.33	m^2	150.45	67300.79
12	Ahşap Pencere	1491.10	0.12	178.93	m^2	108.5	19414.12
13	Yağlı Boya	1491.10	0.42	626.26	m^2	7.61	4765.85
14	Kiremit Örtü	1491.10	0.33	492.06	m^2	25.5	12547.60
15	Mozaik Döşeme Kaplaması	1491.10	0.90	1341.99	m^2	74.5	99978.25
16	Cam	1491.10	0.10	149.11	m^2	112.5	16774.87
17	Tesviye Tabakası	1491.10	0.90	1341.99	m^2	14.63	19633.31
18	Kiremit	1491.10	0.25	372.78	m^2	25.5	9505.76
19	Çatı Yalıtımı	1491.10	0.33	492.06	m^2	48.35	23791.24
20	Tavan Kireç Badana	1491.10	0.90	1341.99	m^2	1.84	2469.26
21	Badana	1491.10	2.40	3578.64	m^2	2.92	10449.62
22	Pencere Doğrama	1491.10	0.42	626.26	m^2	15.5	9707.06
						TOPLAM FİYAT (TL)	1500793.045

Yapılan hesaplamalar sonucu Yapı Yaklaşık İnşaat maliyeti 1.500.793,45 TL olarak bulunmuştur.

Şekil 36. İnşaat Fakültesi Disiplinlerarası Öğrenci Çalıştayı Raporu Örneği – Güz



Şekil 37. 2021-2022 Bahar Dönemi Disiplinlerarası Çalışma Bilgilendirme Toplantısı Görüntüleri

İnşaat Fakültesi

İNŞAAT FAKÜLTESİ DİSİPLİNLERARASI ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI

2021-2022 BAHAR YARIYILI

Takım Numarası: 5

İÇİNDEKİLER

1. PROJE ALANI 4

1.1 PROJE ALANININ TANIMLANMASI 4
1.2 EMSAL BELİRLENMESİ 4
1.2.1 İnşaat alanı hesabı 5
1.2.2 Bağımsız bölüm sayısının tespiti 5
1.2.3 Arsa payı oranı hesabı 7

2. İNŞA EDİLECEK YAPININ TASARLANMASI 11

2.1 İNŞA EDİLECEK YAPIYA AİT ÖZELLİKLERİN BELİRLENMESİ 11
2.2 YAPI YAKLAŞIK İNŞAAT MALİYET BEDELİNİN HESABI 12
2.3 PROJE VE FENNİ MESULİYET HİZMET BEDELİ HESABI 15

3. PROJE ALANI ÇEVRE YÖNETİMİ 16

3.1 KATI ATIK 16
3.2 SU TEMİNİ 18
3.3 ATIK SU UZAKLAŞTIRMA 19

4. TAKIMDA GÖREV ALAN ÖĞRENCİLER 22

2. İNŞA EDİLECEK YAPININ TASARLANMASI

2.1 İnşa Edilecek Yapıya Ait Özelliklerin Belirlenmesi

1.Harita mühendisliği Bölümü öğrencilerden gelen veriler sonrasında yapı blok sayısı, kat adedi, kat yüksekliği ve yapı yüksekliğine dair basit tasarımların gerçekleştirilmesi.

Parsel Alanı = 1205.238 m^2

TAKS= 0.4

KAKS= 2

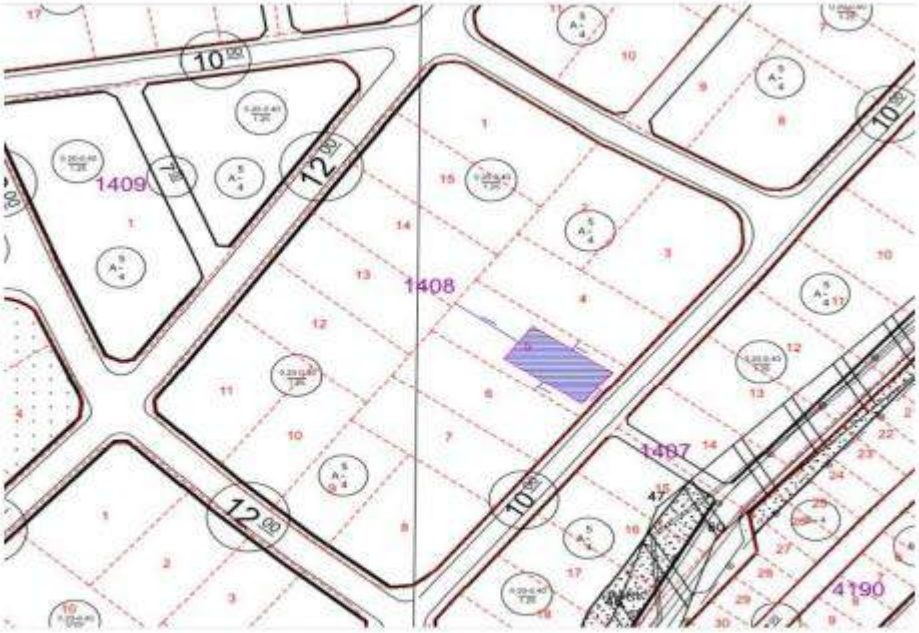
Kat Adedi= 5

Taban Alanı= 400.00 m^2

İnşaat Alanı=2000.00 m^2

2.Genel vaziyet planının çizilmesi.

Şekil 2.1 Vaziyet Planı



11

2.2 Yapı yaklaşık inşaat maliyet bedelinin hesabı

İMO tarafından verilen pratik hesaplamaya esas olmak üzere yığma ve karkas yapılar için yapı birim alanına isabet eden yaklaşık metraj birim ölçüleri aşağıdadır.

Tablo 7 İMO Yaklaşık Metraj Birim Ölçüleri

	İmalat Cinsi	Yığma		Betonarme Karkas	
1.	Betonarme Betonu	0.250	m^3/m^2	0.380	m^3/m^2
2.	Betonarme Demiri	22	kg/m^2	34	kg/m^2
3.	Kalıp	1.75	m^3/m^2	2.60	m^2/m^2
4.	Kalıp iskelesi	1.90	m^3/m^2	2.80	m^3/m^2
5.	İş iskelesi	1.43	m^2/m^2	1.43	m^2/m^2
6.	Tuğla Duvar	0.200	m^3/m^2	0.150	m3/m^2
7.	İç Sıva	2.40	m^2/m^2	2.40	m^2/m^2
8.	Dış Sıva	1.30	m^2/m^2	1.30	m^2/m^2
9.	Tavan Sıvası	0.90	m^2/m^2	0.90	m^2/m^2
10.	Badana (iç)	3.00	m^2/m^2	3.00	m^2/m^2
11.	Fayans - Seramik	0.30	m^2/m^2	0.30	m^2/m^2
12.	Ahşap yapı + Karkas	0.15	m^2/m^2	0.15	m^2/m^2
13.	Ahşap Pencere	0.12	m^2/m^2	0.12	m^2/m^2
14.	Yağlı Boya	0.42	m^2/m^2	0.42	m^2/m^2
15.	Ahşap Çatı, kiremit örtü (Toplam İnşaat Alanı Üzerinden)				
	Tek kat	1.25	m^2/m^2	1.25	m^2/m^2
	İki kat	0.63	m^2/m^2	0.63	m^2/m^2
	Üç kat	0.42	m^2/m^2	0.42	m^2/m^2
	Dört kat	0.33	m^2/m^2	0.33	m^2/m^2
	Beş kat	0.25	m^2/m^2	0.25	m^2/m^2
16.	Metal Örtü (Toplam İnşaat Alanı Üzerinden)				
	Tek kat	1.33	m^2/m^2	1.33	m^2/m^2
	İki kat	0.67	m^2/m^2	0.67	m^2/m^2
	Üç kat	0.44	m^2/m^2	0.44	m^2/m^2
	Dört kat	0.34	m^2/m^2	0.34	m^2/m^2
	Beş kat	0.27	m^2/m^2	0.27	m^2/m^2
17.	Mozaik Döşeme Kaplaması	0.90	m^2/m^2	0.90	m^2/m^2
18.	Cam	0.10	m^2/m^2	0.10	m^2/m^2

Fayans – Seramik = 2000.00x 0.3 = 600.00 m2

Ahşap Pencere = 2000.00x 0.12 = 240.00 m2

Yağlı Boya = 2000.00x 0.42 = 840.00 m2

Ahşap Çatı = Kiremit örtü = Çatı Yalıtım = 0,25 x 2000.00= 500.00 m2

Metal Örtü = 0,27 x 2000.00= 540.00 m2

Blokaj Alanı = Grobeton Alanı = Mozaik Alanı = 0,9 x 2000.00= 1800.00 m2

Cam = 2000.00x 0.1 = 200.00 m2

Tablo 8 Maliyet Hesaplaması

	İmalat Cinsi	m^2	Birim Ölçüleri	Metraj	Birim	Birim Fiyat	Toplam Fiyat (tl)
1	Betonarme Betonu	2000,00	0,38	760	m^3	1119,99	₺851.192,40
2	Betonarme Demiri	2000,00	0,034	68	t	14750,50	₺1.003.034,00
3	Kalıp	2000,00	2,6	5200	m^2	280	₺1.456.000,00
4	Kalıp İskelesi	2000,00	2,8	5600	m^3	18,65	₺104.440,00
5	İş İskelesi	2000,00	1,43	2860	m^2	27,52	₺78.707,20
6	Tuğla Duvar	2000,00	0,15	300	m^2	100,5	₺30.150,00
7	İç Sıva	2000,00	2,4	4800	m^2	70,5	₺338.400,00
8	Dış Sıva	2000,00	1,3	2600	m^2	68,2	₺177.320,00
9	Tavan Sıvası	2000,00	0,9	1800	m^2	50,4	₺90.720,00
10	Badana (İç)	2000,00	3	6000	m^2	50,4	₺302.400,00
11	Fayans-Seramik	2000,00	0,3	600	m^2	129,99	₺77.994,00
12	Ahşap Pencere	2000,00	0,12	240	m^2	333,33	₺79.999,20
13	Yağlı Boya	2000,00	0,42	840	m^2	57,50	₺48.300,00
14	Kiremit Örtü	2000,00	0,25	500	m^2	165	₺82.500,00
15	Metal Örtü	2000,00	0,27	540	m^2	317,44	₺171.417,60
16	Mozaik Döşeme Kaplaması	2000,00	0,9	1800	m^2	95,82	₺172.476,00
17	Cam	2000,00	0,1	200	m^2	260	₺52.000,00
18	Tesviye Tabakası	2000,00	0,9	1800	m^2	35,50	₺63.900,00
19	Kiremit	2000,00	0,25	500	m^2	135,84	₺67.920,00
20	Çatı Yalıtımı	2000,00	0,25	500	m^2	67,44	₺33.720,00
21	Tavan Kireç Badana	2000,00	0,9	1800	m^2	40,65	₺73.170,00
22	Badana	2000,00	3	6000	m^2	58,35	₺350.100,00
23	Pencere Doğrama	2000,00	0,42	840	m^2	455,6	₺382.704,00
						TOPLAM FİYAT (TL)	₺6.088.564,40

14

2.3 Proje Ve Fenni Mesuliyet Hizmet Bedeli Hesabı

PÜ = YA x BM x YSK x PÜO x İMHO x PYK x HB x BK (1)

FÜ = YA x BM x YSK x FÜO x İMHO x FYK x HB x BK (2)

YA= 2000.00

BM=1800 (3. Sınıf yapılar, B grubu)

YSK=2.0

PÜO=3.56

FÜO=3.56

İMHO=0.75

PYK=1.0

FYK= 1.0

HB= 0.6 (Fenni Mesuliyet)

BK=1.00 (TMMOB İNŞAAT MÜHENDİSLERİ ODASI ŞUBE ve TEMSİLCİLİKLERİNDE HİZMET BEDELLERİ HESABINDA KULLANILACAK 2022 YILI BÖLGE KATSAYILARI Tablosundan alınmıştır)

PÜ= 2000.00 x 1800 x 2.0 x 0.356 x 0.75 x 1.0 x 0.6 x 1.0 = 115.344.00 TL

FÜ= 2000.00 x 1800 x 2.0 x 0.356 x 0.75 x 1.0 x 0.6 x 1.0 = 115.344.00 TL

Şekil 2.2 İnşaat Mühendisliği Öğrencileri Toplantısı

15

Şekil 38. İnşaat Fakültesi Disiplinlerarası Öğrenci Çalıştayı Raporu Örneği – Bahar

Hedef 3.2.2 Çıktılar Göre Sistem İyileştirilmesinin Nasıl Gerçekleştirileceğinin Raporlanması (Bahar - Mart,Haziran)

Program eğitim amaçları ve çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar İnşaat Fakültesi Bilgi Sistemi (İFABİS) sistemi üzerinde takip edilebilecek şekilde sisteme işlenmiştir. Bu amaçla mezun ve işveren anket sonuçlarının değerlendirilmesine ait sonuçlar sorumlu Kalite Komisyonu üyeleri tarafından sisteme işlenmiştir. Ayrıca program çıktılarına ulaşılma yüzdelerinin değerlendirildiği ders değerlendirme sonuçları ise öğrenci not değerlendirmelerinin bulunduğu OBS veri tabanından 2021-2022 Güz ve Bahar dönemleri için elde edilmiştir. Tüm dersler için öğretim üyeleri tarafından hazırlanan "Ders Değerlendirme Raporları" incelenerek hazırlanan özet değerlendirme sonuçları Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilerek tüm iyileştirme önerileri Fakülte Yönetim Kurulu'ndan geçirilerek ilgili süreç tamamlanmıştır.

T.C.
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

İNŞAAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Prof. Dr. Bilge DORAN
Bölüm Başkanı

Şekil 39.Bölüm kurulu toplantı tutanağı

Hedef 3.2.3 MÜDEK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlanması (Bahar - Haziran)

2021 yılı içerisinde İnşaat Mühendisliği Bölümü (%100 İngilizce) Lisans programı için MÜDEK akreditasyon başvurusu yapılmış ve bölümümüzün %100 İngilizce Lisans Programı MÜDEK tarafından 30 Eylül 2024 tarihine kadar akredite edilmiş bulunmaktadır. Bölümümüzün %100 İngilizce Lisans Programına ait MÜDEK akreditasyonun alındığını gösteren belgelere ait görseller aşağıda sunulmaktadır.

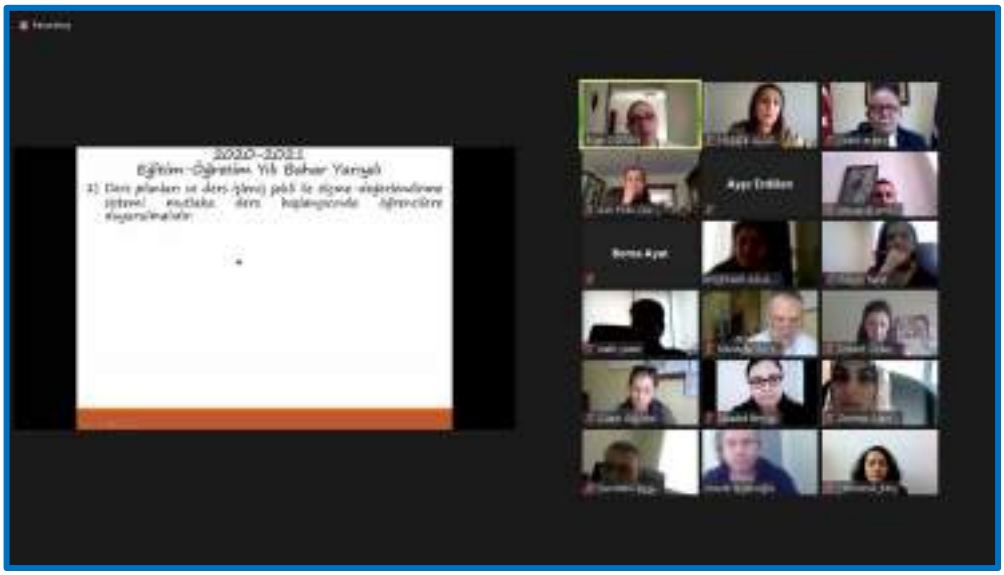
Şekil 40. %100 İngilizce Lisans Programı MÜDEK Akreditasyon Belgesi

İnşaat Mühendisliği Bölümü (%30 İngilizce) Lisans programı için MÜDEK akreditasyonu 30 Eylül 2023 tarihinde biteceğinden Temmuz 2022'de ise İnşaat Mühendisliği Bölümü %30 İngilizce Lisans programı için tekrardan MÜDEK akreditasyon başvurusu yapılmıştır. Bu hususta hazırlanan MÜDEK Öz Değerlendirme Raporu'na ait görseller sunulmaktadır.

Şekil 41. MÜDEK Öz Değerlendirme Raporu

Hedef 3.2.4 - Hedef 3.4.3 - Hedef 3.5.3 - Hedef 4.2.3 **Bölüm Akademik Kurulu Yapmak (Bahar - Mart)**

2020-2021 Bahar döneminde İnşaat Mühendisliği Bölümü Akademik Kurul Toplantısı 10.03.2021 Çarşamba günü Saat:13.00'te aşağıda verilen toplantı linki üstünden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Toplantıya ait görsel kanıtlar aşağıda sunulmaktadır.



Şekil 42. Bölüm Akademik Kurulu Toplantısına Ait Görseller

Hedef 3.3.1 **ERASMUS Bilgilendirme Toplantısı Yapmak (Bahar - Nisan, Mayıs)**

Bknz. Hedef 1.2.1 ERASMUS Bilgilendirme Toplantısı Yapmak için sunulan kanıtlar

Hedef 3.3.2 **ERASMUS İkili Anlaşmalı Ülke Ve Üniversite Değerlendirmek ve Güncelleme Çalışmaları Yapmak**

İkili anlaşmalı ülke ve üniversitelerin değerlendirilmesi ve güncellenmesi hususunda YTU Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile koordinasyon kurularak ilgili çalışmalar yürütülmüştür.
Bknz. Hedef 1.2.3 ERASMUS Uygulama Esaslarını İzlemek ve Güncel Tutulmasını Sağlamak için sunulan kanıtlar

Hedef 3.3.3 **ERASMUS Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek**

Değerlendirme sonucuna göre toplam 55 kontenjan için 37 öğrenci (3 Doktora, 3 Yüksek Lisans ve 31 Lisans öğrencisi) programa katılmaya hak kazanmıştır ve bu öğrencilerle 15 Nisan 2022 tarihinde online değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Aşağıda toplantı linki paylaşılmaktadır.

- Toplantı Linki: http://online.yildiz.edu.tr/JoinMeeting?organizationid=646bebbc-56ee-42fb-84b7-9ca8d19339bf&meetingid=7d36a097-1bab-47ef-99e9-47bc1362e53f

Şekil 43. Online değerlendirme toplantısına ait web sayfası duyurusu
https://inm.yildiz.edu.tr/duyurular/3266/2022-2023-ERASMUS-%C3%96%C4%9Frenim-Hareketlili%C4%9Fi-Yerle%C5%9Ftirme-Sonu%C3%A7lar%C4%B1

Programa katılmaya hak kazanan öğrencilerin karşı kurumlara nominasyon işlemleri Nisan ayı içerisinde tamamlanmıştır. Nominasyon işlemleri tamamlanan öğrencilerin başvuru, değişiklik ve feragat ile ilgili işlemleri devam etmektedir. Ayrıca staj hareketliliği kapsamında 2022-2023 Akademik yılı için 32 öğrenci (4 Doktora, 14 Yüksek Lisans, 14 Lisans öğrencisi) Erasmus ofisi tarafından aday gösterilmiştir. İlgili öğrencilerin staj başvuru işlemleri komisyonumuzca devam etmektedir.
(Bknz: https://erasmus.yildiz.edu.tr/haberler/568/2022-2023-Akademik-Y%C4%B1l%C4%B1-KA-131-Staj-Hareketlili%C4%9Fi-%C3%96n-Puan--Nihai-Puan-Listesi-27-05-2022-14-06-2022)

Hedef 3.4.1 - Hedef 4.3.1 **Meslek İçi Sürekli Eğitim, Girişimcilik Konusunda Profesyonel Eğitimler, Konferanslar, Atölyeler, Çalıştaylar ve Sosyal Etkinlikler Düzenlemek (Bahar - Haziran)**

Şekil 47 Bölüm İnternet Sitesinde Çarşamba Etkinliği Toplantısına Ait Duyuru (2021-2022 Güz)
https://inm.yildiz.edu.tr/ duyurular/3221/Çarşamba-Etkinliği-Hakkında

Şekil 44. Çarşamba Etkinliği'ne Ait Afiş (2021-2022 Güz)

Şekil 45. Bölüm İnternet Sitesinde Çarşamba Etkinliği-1 Toplantısına Ait Duyuru (2021-2022 Bahar)
https://inm.yildiz.edu.tr/ duyurular/3261/Aşkabat-Olimpiyat-Stadyumu-Çelik-Çatısı-ve-At-Figürü-Tasarımı

Şekil 46. Çarşamba Etkinliği-1 Afiş (2021-2022 Bahar)

Şekil 47. Bölüm İnternet Sitesinde Çarşamba Etkinliği-2 Toplantısına Ait Duyuru (2021-2022 Bahar)
https://inm.yildiz.edu.tr/ duyurular/3274/Çarşamba-Etkinlikleri---İskele-ve-Kalıp-Teknolojileri

Şekil 52 Çarşamba Etkinliği-2 Afiş (2021-2022 Bahar)

Şekil 48. Çarşamba Etkinliği-3 Afiş (2021-2022 Bahar)

Hedef 3.4.2 **Dış Paydaşlarla Periyodik Toplantılar Düzenlemek (Bahar - Mayıs)**

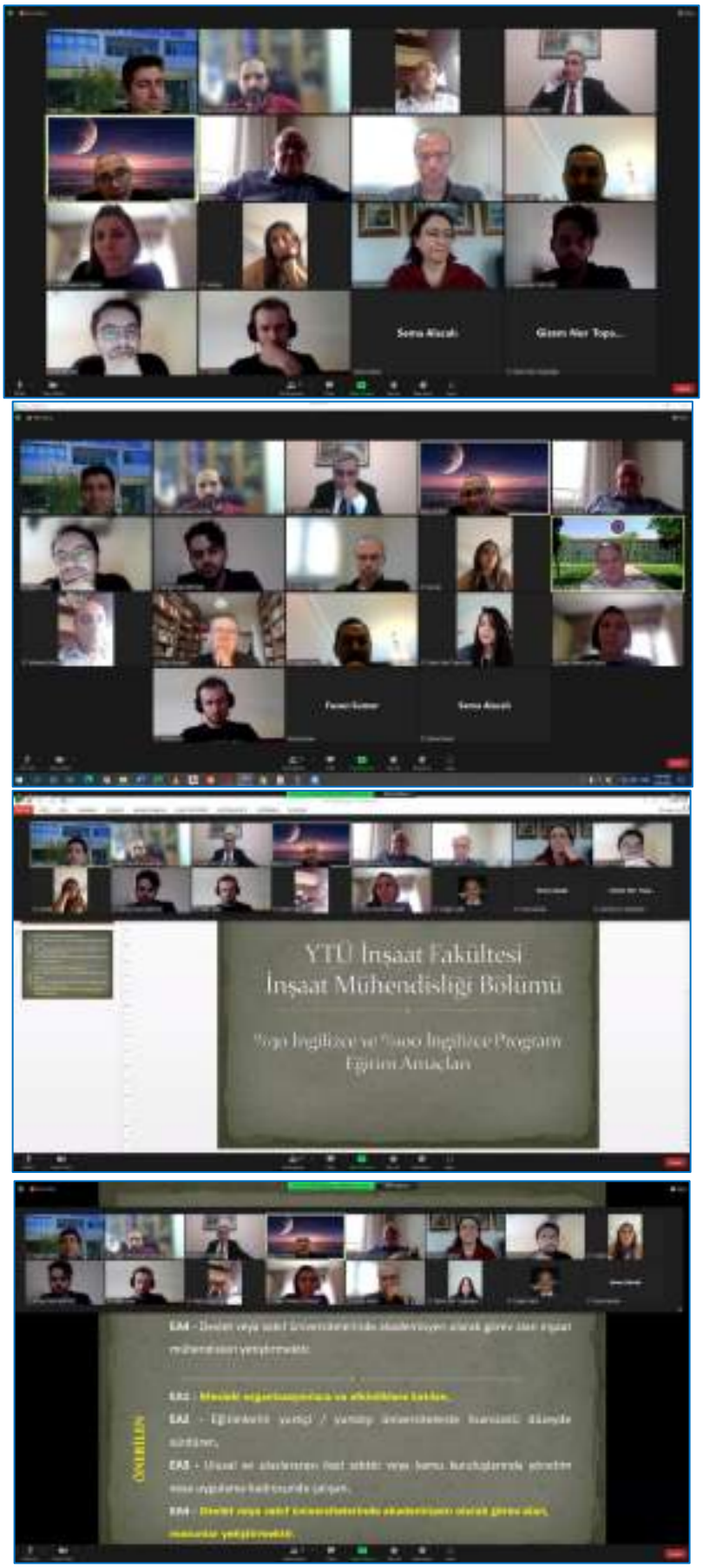
YTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının değerlendirilmesi amacı ile paydaşlar komisyonu 29.03.2022 tarihinde saat 18.00'da çevrimiçi olarak bir toplantı gerçekleştirmiştir. YTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü %30 ve %100 İngilizce programlar için kararlaştırılmış olan program eğitim amaçlarından EA1'in bir program çıktısı niteliğinde olması, EA4'ün ise "İnşaat Mühendisi yetiştirmek" ile sonlandırıldığı için misyon ifadesi çağrıştırması nedeniyle değiştirilmesi zorunluluğu doğmuştur. Toplantı sonucunda program eğitim amaçlarının her iki program için de aşağıdaki hali ile uygun olacağı görüşü benimsenmiştir.

- EA1. Mesleki organizasyonlara ve etkinliklere katılan,
- EA2. Eğitimlerini yurtiçi / yurtdışı üniversitelerde lisansüstü düzeyde sürdüren,
- EA3. Ulusal ve uluslararası özel sektör veya kamu kuruluşlarında yönetim veya uygulama kadrosunda çalışan,
- EA4. Devlet veya vakıf üniversitelerinde akademisyen olarak görev alan,

Mezunlar yetiştirmektir.

İnşaat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Şükrü ERSOY	İnşaat Fakültesi Dekan Yrd. Prof. Dr. Nabi YÜZER	İnş. Müh. Bölümü Başkanı Prof. Dr. Bilge DORAN
İnş. Müh. Bölümü Başkan Yrd. Doç. Dr. Çağrı MOLLAMAHMUTOĞLU	İnş. Müh. Bölümü Başkan Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Hande ALADAĞ	İnş. Müh. Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Özgür ÇAKIR
İnş. Müh. Odası İstanbul Şube Başkanı İnş. Müh. Füsun SÜMER	Karayolları Genel Müdürlüğü Str. Geliştirme Daire Başk. Şube Müdürü İnş.Yük. Müh. Mehmet YILDIRIM	Zeytinburnu Belediyesi Teknik Başkan Yard. İnş. Yük. Müh. İdris ATABAY
Cema Mühendislik ve Proje A.Ş. İnşaat Yük. Müh. Cemal AKÇA	1inşaat Bilişim Ltd. Şti. İnşaat Müh. Cem KAFADAR	İnş. Müh. Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Murat Serdar KIRÇIL
İnş. Müh. Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Sema ALACALI	İnş. Müh. Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Cihan ŞAHİN	İnş. Müh. Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Pelin ÖZENER
4. Sınıf Öğrencisi Behçet Berk ERCİYES (%30 İng.)	4. Sınıf Öğrencisi Yalçın İPEK (%30 İng.)	4. Sınıf Öğrencisi Emin BÖLÜK (%100 İng.)
4. Sınıf Öğrencisi Gizem Nur TOPALOĞLU (%100 İng.)	İnşaat Müh. Bölümü İdari Personeli Mahmut GÜLSOY	

Şekil 49.. Paydaş Toplantısı Katılımcı Listesi



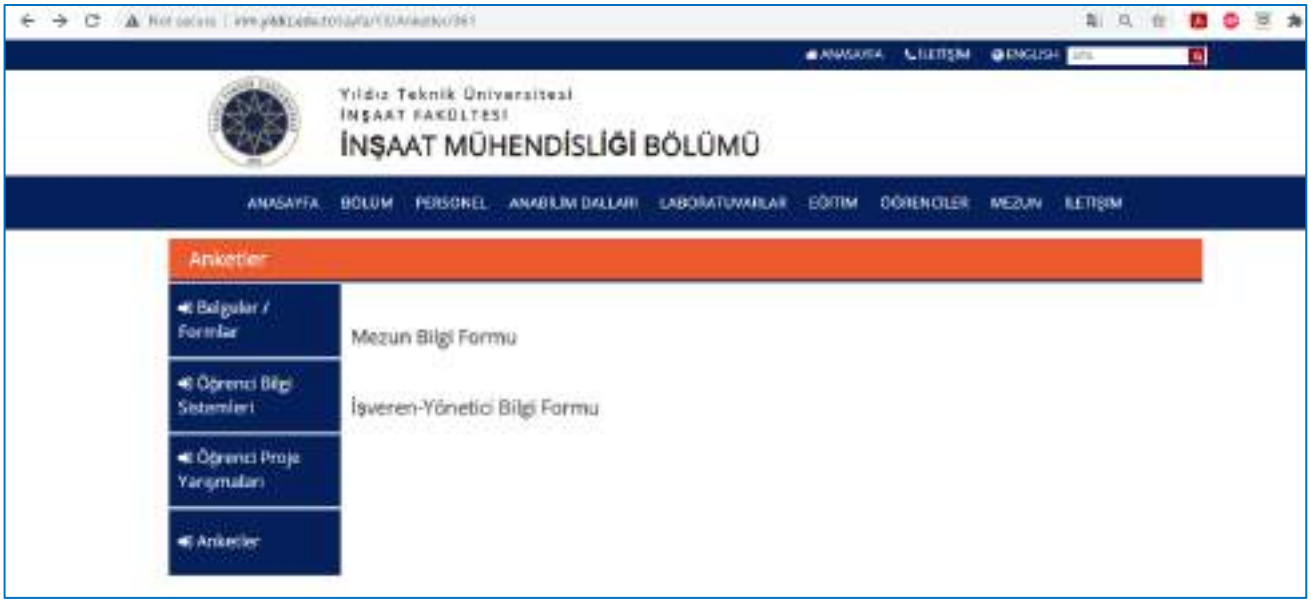
Şekil 50. Paydaş Toplantısına Ait Görseller

Hedef 3.4.3 Bölüm Akademik Kurulu Yapmak

2021-2022 Bahar döneminde İnşaat Mühendisliği Bölümü Akademik Kurul Toplantısı 23.02.2022 Çarşamba günü Saat 10.00'te çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Toplantıya ait görsel kanıtlar aşağıda sunulmaktadır.
Bknz. Hedef 3.2.4 Bölüm Akademik Kurulu Yapmak ile ilgili sunulan kanıtlar

Hedef 3.4.4 Mezun - İşveren Anketleri Yapmak (Güz - Şubat)

Eğitimde Kaliteyi Sürekli İyileştirme hedefi kapsamında programlarımız sürekli olarak değerlendirilmekte ve bu değerlendirmelerin ışığında gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu süreçte, işveren, mezun ve öğrencilerimizin görüşleri önemli girdilerdir. Bu bağlamda 2021-2022 bahar dönemi sonunda bölüm internet sitesinden ulaşılabilen işveren-yönetici ile mezun anketleri toplanmıştır. Toplanan anketler "Veri Toplama ve Değerlendirme Komisyonu" tarafından analiz edilerek dönem sonu raporları oluşturulmaktadır.



Şekil 50. Bölüm İnternet Sitesinde işveren-yönetici ile mezun Anketlerine ait ulaşım linkleri

Şekil 51. Bölüm İnternet Sitesinden Ulaşılabilen Mezun Anketi
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf8tnGizOJmxlmR_vGgfPS9PXNTiJhNKWp14G7yiKmsqjOXcA/viewform

Şekil 52. Bölüm İnternet Sitesinden Ulaşılabilen İşveren-Yönetici Anketi
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7WGKqxh8KEcsNYHGKqPyC82PTwJI1kFCUZaZ6dKC5wOM5ng/viewform /1FAIpQLSf7WGKqxh8KEcsNYHGKqPyC82PTwJI1kFCUZaZ6dKC5wOM5ng/viewform

Hedef 3.5.2 **Anabilim Dallarının dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi**

Bknz. Hedef 2.1.2 Ders Koordinatörlerinin Dersi Veren Diğer Öğretim Üyeleri İle Dönem Sonu Ders Değerlendirme Toplantıları Düzenlemesi ile Hedef 2.1.3 Anabilim Dallarının Dönem Sonu Ders Değerlendirme Toplantıları için sunulan kanıtlar

Hedef 3.5.3 Bölüm Akademik Kurulu Yapmak

2021-2022 Bahar döneminde İnşaat Mühendisliği Bölümü Akademik Kurul Toplantısı 23.02.2022 Çarşamba günü Saat:10.00'te çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Toplantıya ait görsel kanıtlar aşağıda sunulmaktadır.
Bknz. Hedef 3.2.4 Bölüm Akademik Kurulu Yapmak ile ilgili sunulan kanıtlar.

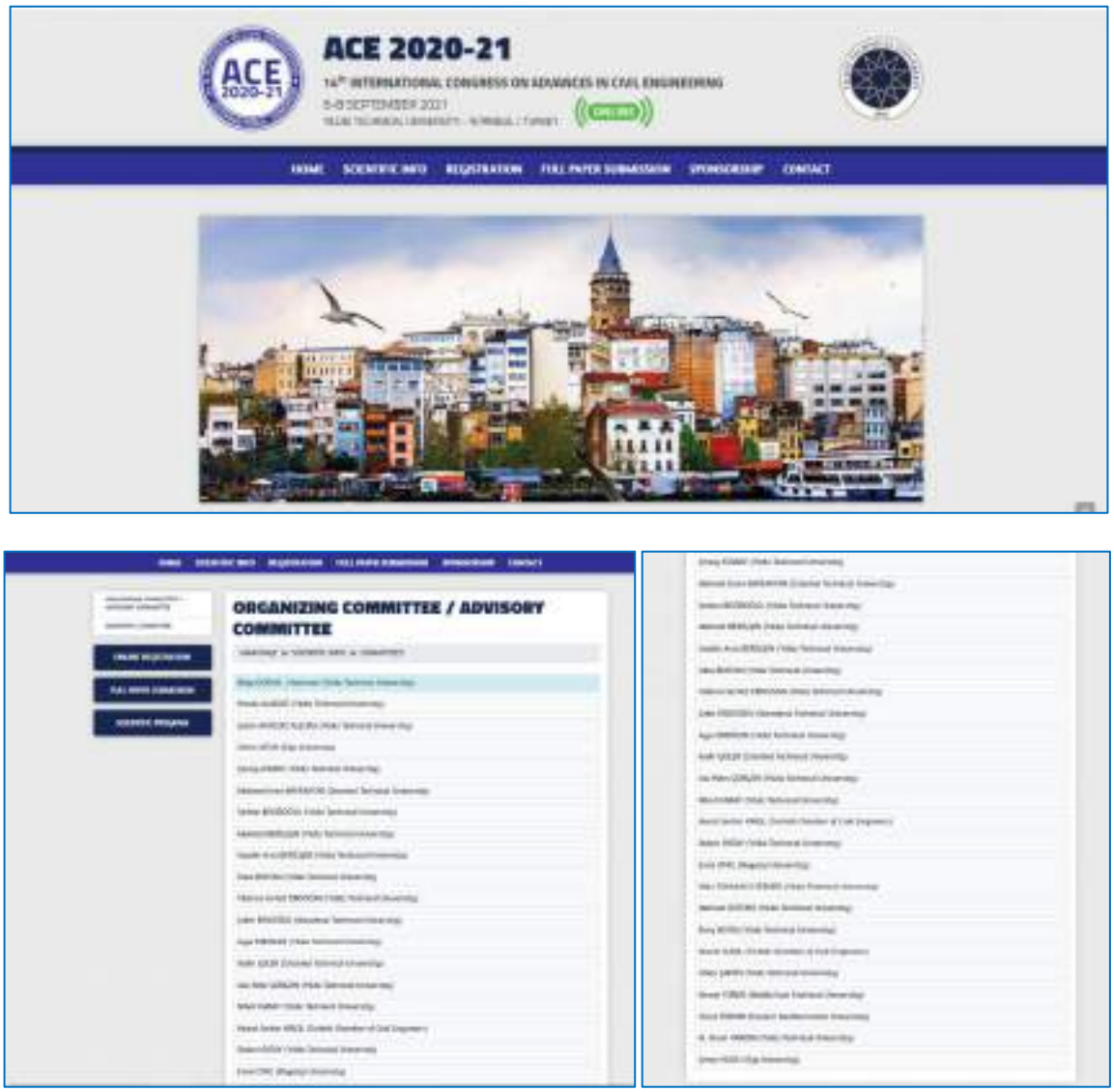
Hedef 3.5.4 Öğrenci Mezuniyet Anketi Yapmak (Güz - Şubat)

Eğitimde Kaliteyi Sürekli İyileştirme hedefi kapsamında programlarımız sürekli olarak değerlendirilmekte ve bu değerlendirmelerin ışığında gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu süreçte, mezunlarımızın görüşleri önemli girdilerdir. Bu bağlamda 2021-2022 Bahar dönemi sonunda bölüm internet sitesinden ulaşılabilen mezun anketleri toplanmıştır. Toplanan anketler, Veri Toplama Ve Değerlendirme Komisyonu tarafından analiz edilerek dönem sonu raporları oluşturulmuştur.

4. Fakülte Eylem Planı Faaliyetleri

Hedef 4.1.1 Çalıştay, Sempozyum ve/veya Kolokyum Düzenleme

YTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü tarafından 06-08 Eylül 2021 tarihlerinde gerçekleştirilecek ACE2020-21 konferansı gerçekleştirilmiştir.



Şekil 53. ACE 2020-21 Uluslararası Konferansına Ait Web Sitesi Görselleri (https://ace2020.org/en)

Hedef 4.1.2 Uluslararası Öğretim Üyesi Konuk Etmek

2021-2022 güz ve bahar dönemleri kapsamında herhangi bir uluslararası öğretim üyesi konuk edilmemiştir.

Hedef 4.2.1 Kamu ve Özel Sektörle, Yenilik Yaratmak Üzere, Araştırma İşbirlikleri/Stratejik Ortaklıklar Kurmak İçin Ziyaretler Yapmak

Mart 2022 tarihinde Malaysian Rubber Council devlet kurumu çalışanları ile bölümümüz arasında ileriye yönelik işbirliği fırsatlarını görüşmek üzere bir araya gelinmiştir.

Şekil 54. Malaysian Rubber Council ile Gerçekleştirilen Toplantıdan Görüntü

Hedef 4.2.2 **Uluslararası Öğretim Üyesi Konuk Etmek**

2021-2022 güz ve bahar dönemleri kapsamında herhangi bir uluslararası öğretim üyesi konuk edilmemiştir.

Hedef 4.2.3 **Bölüm Akademik Kurulu Yapmak**

2021-2022 Bahar döneminde İnşaat Mühendisliği Bölümü Akademik Kurul Toplantısı 23.02.2022 Çarşamba günü Saat:10.00'te çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.
Bknz. Hedef 3.2.4 Bölüm Akademik Kurulu Yapmak ile ilgili sunulan kanıtlar

Hedef 4.3.1 **Meslek İçi Sürekli Eğitim, Girişimcilik Konusunda Profesyonel Eğitimler, Konferanslar, Atölyeler, Çalıştaylar ve Sosyal Etkinlikler Düzenlemek**

Bknz. Hedef 3.4.1 için sunulan kanıtlar.

Hedef 4.3.2 **Girişimcilik Yarışmaları Düzenlemek**

2021-2022 Güz ve Bahar döneminde gerçekleştirilememiştir.

Hedef 4.3.3 **Kamu ve Özel Sektörle, Yenilik Yaratmak Üzere, Araştırma İşbirlikleri/Stratejik Ortaklıklar Kurmak İçin Ziyaretler Yapmak**

Mart 2022 tarihinde Malaysian Rubber Council devlet kurumu çalışanları ile bölümümüz arasında ileriye yönelik işbirliği fırsatlarını görüşmek üzere bir araya gelinmiştir.
Bknz. Hedef 4.2.1 için sunulan kanıtlar.

5.Fiziksel Mekân Yapılanması

Hedef 5.1.1 Laboratuvarların Eksikliklerinin Belirlenmesi Ve Güncel Tutulması (Güz - Şubat, Bahar - Mart)

2021-2022 Güz ve Bahar döneminde Laboratuvarların eksikliklerinin belirlenmesi ait talep belgelerine ait örnek aşağıda sunulmaktadır.

Evrak Tarih ve Sayısı :15.06.2022 - E.2266150239

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
AĞAÇ İŞLERİ ATÖLYESİ İŞ VE DONANIM İSTEK FORMU

BİRİM	İNŞAAT FAKÜLTESİ		
DAHILI / CEP		E-POSTA	
İstenilen ürün/donanımın, malzemenin veya işin istenme nedenini aşağıdaki kısma yazınız			
AYRINTILI GEREKÇE			
İSTENİLEN İŞ VE HİZMET			
TALEP EDEN	HİDROLİK VE KIYI LIMAN LABORATARINDA KULLANILMAK ÜZERE 100CM X 50 CM MASA ÜSTÜ KONTRA 2ADET KAPLANILMASI GEREKMEKTEDİR. GEREĞİNİ BİLGİLERİNİZE ARZ EDERİM.		
EVRAK TARİHİ VE SAYISI			

Bu Kısım Ağaç İşleri Atölyesi İdari Birimi Tarafından Doldurulacaktır

TESLİM EDİLEN / KULLANILAN MALZEME	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

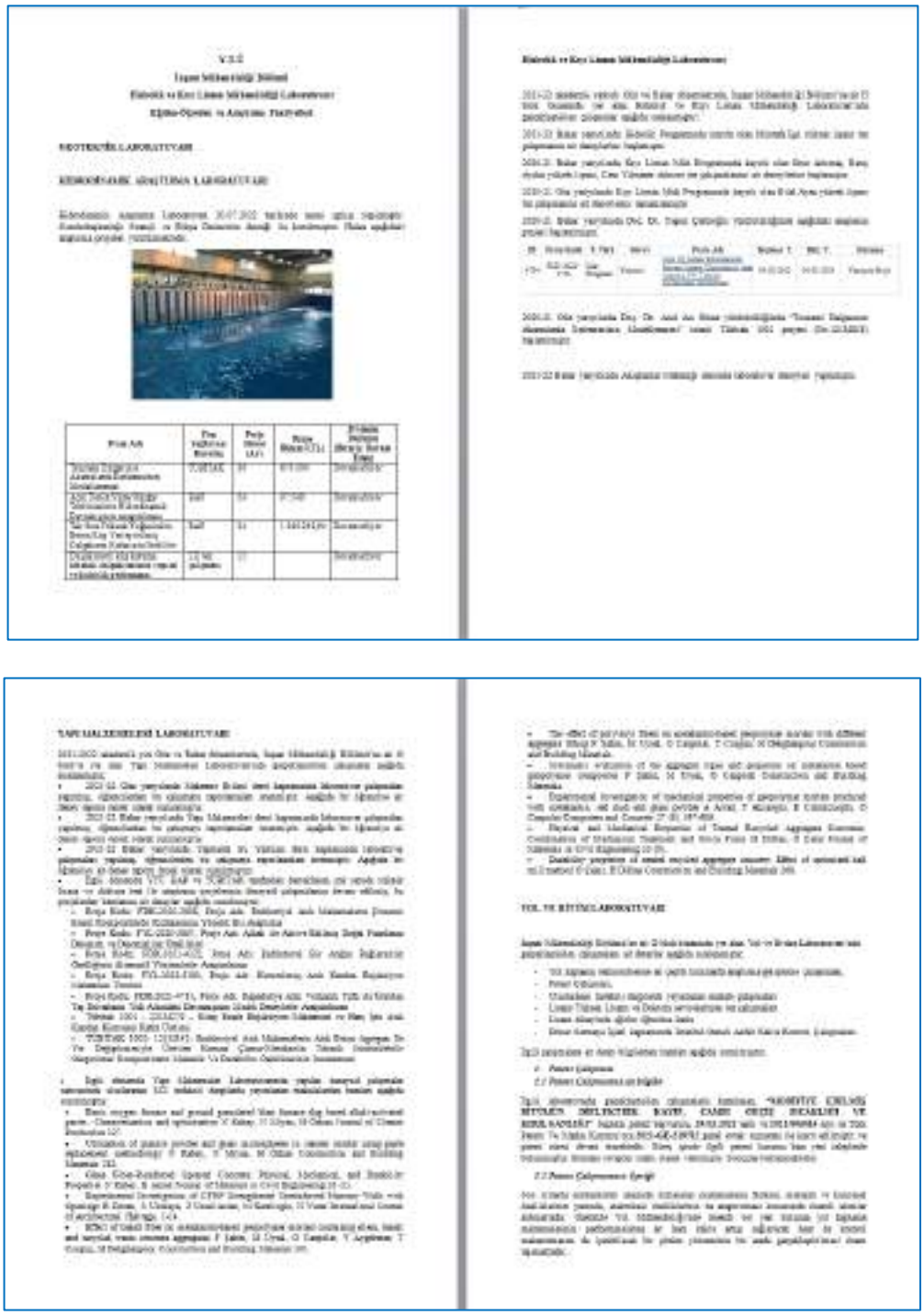
Bu Kısım Ağaç İşleri Atölyesi İdari Birimi Tarafından Doldurulacaktır

KAYIT TARİHİ - SAYISI	/	TESLİM ALAN PERSONELİN AD SOYADI TARİHİ VE İMZA
AD-SOYADI		
İMZA		
TESLİM EDEN PERSONEL AD-SOYAD-İMZA		

Şekil 55. Hidrolik ve Kıyı Liman Müh. Laboratuvarı Eksikleri İçin İhtiyaç Belgesi (15.06.2022)

Hedef 5.1.2 Laboratuvarların Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerinin Raporlanması (Bahar - Haziran)

2021-2022 Güz ve Bahar dönem için YTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvar Komisyonu tarafından laboratuvarların eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine ait rapor oluşturulmuştur. Bu rapora ilişkin görseller aşağıda sunulmaktadır.



Şekil 56. Laboratuvarın eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine ait rapor

Hedef 5.1.3 **Derslik ve Ofislerdeki Eksikliklerinin Belirlenmesi ve Güncel Tutulması**

2021-2022 Güz ve Bahar döneminde derslik ve ofis eksiklerine ait herhangi bir talep olmamıştır.

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İnşaat Fakültesi

SUNUŞ

Fakültemizin Harita Mühendisliği Bölümü 1949 yılında Türkiye'de ilk kez Üniversitemizde kurulmuştur. 30 öğretim üyesi, 22 araştırma görevlisi ve idari personelimizle 702 lisans ve 247 lisansüstü öğrenciye hizmet vermekteyiz. Bu raporda Bölümümüzün 2021-2022 Eğitim-Öğretim dönemine ait eğitim ve araştırma alanındaki faaliyetlerini bulacaksınız.

Bölümümüzde Bolonya Eğitim Planı benimsenmiş olup program en son 2018 yılında revizyona uğramıştır. Eğitim programımız MÜDEK tarafından Eylül 2023 tarihine kadar akredite edilmiş bulunmakta ve mezunlarımızın diploması MÜDEK değerlendirmesini tanıyan EUR-ACE Avrupa Akreditasyon Kuruluşu tarafından tanınmaktadır.

Harita Mühendisliği Bölümü MÜDEK kriterleri uyarınca belirlenen Program Çıktılarının Güz ve Bahar yarıyılları için karşılanma oranlarının sırasıyla, minimum %45, %38 ve maksimum %92, %95 oranlarında gerçekleştiği gözlenmektedir. Buna göre PÇ karşılanma oranında bir önceki döneme göre %1-8 oranında artma ve azalma yönünde değişimler olmuştur. Bu değişimler pandemi dönemi sonrası dengelerin oturma çabaları olarak değerlendirilmektedir. Karşılanma oranı düşük olan Program Çıktıları için Bölümümüz tarafından aksiyon planları belirlenmiş bulunmaktadır.

Ders başarı oranlarımız %21 ile %100 arasında değişmektedir. Pandemi sonrası bazı derslerdeki başarı düşüş oranları yüzyüze eğitimin yeniden başlaması sonucu öğrencinin yeni duruma alışma konusunda zorlanması ile ilintili bulunmaktadır. Başarı oranı düşük olan derslerin her zaman olduğu gibi kuramsal dersler olduğu dikkati çekmektedir. Öğrenci anketleri güz ve bahar dönemleri için ortalama 4.02 ve 3.97 seviyesinde gerçekleşmiş ve öngörülen 3.5 seviyesinin üstünde seyretmiştir. Pandemi dönemine göre anket puanlarında bir miktar düşüş yaşanmış ve bu da yine yüzyüze eğitime geçiş sonrası öğrencinin refleksi olarak yorumlanmıştır.

Bölümümüzdeki araştırma faaliyetlerine baktığımızda, SCI'a giren endekslerde yapılan yayın sayısında bir önceki döneme göre küçük bir miktar artış görülmüş ve ayrıca öğretim üyesi başına düşen makale sayısı 0.7'den 1.1'e yükselmiştir. Pandemi sonrası konferanslara katılım ve dolayısıyla bildiri sunumunda %28'lik bir artış meydana gelmiştir. Bu dönem Bölümümüzdeki TÜBİTAK projelerinin sayısında %100'lük bir artış gerçekleşmiş ve bu projelerin çoğunluğunu 2209A ve B kategorisinde öğrenci projeleri oluşturmaktadır. Farklı kategoride projeler ele alındığında genel anlamda öğretim üyesi başına düşen proje sayısı 0.5'ten 0.8'e yükselmiştir. Üniversite-sanayi işbirliğinde gerçekleşen faaliyetlerde de %0.2 lik küçük bir artış gözlenmiştir. Pandemi sonrasında araştırmada tüm alanlarda bir ilerleme söz konusudur.

2022-2023 dönemi için hedefimiz araştırma düzeyimizi alacağımız nitelikli projelerle ve yaptığımız nitelikli yayınlarlarla artırmak ve OECD standartlarında bir lisans eğitim kalitesine sahip olmaktır. Yeniden akredite olabilmek üzere Temmuz 2022 tarihinde öz değerlendirme raporumuz MÜDEK'e gönderilmiştir. Şu an için öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayımız 23 civarında olup bu OECD standartları olan 15'in oldukça üzerindedir. Bunu arzu edilen düzeye indirmek için YÖK nezdinde öğrenci sayısını azaltmak üzere yaptığımız girişimler ve Dr. Öğretim Üyesi istihdamı konusundaki çabalarımız gelecekte de sürecektir.

Harita Mühendisliği Bölümü
Bölüm Başkanı
Prof. Dr. D. Uğur ŞANLI

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

"İnşaat Fakültesi Lisans Eğitim Programlarının Yürütülmesine İlişkin Esaslar" kapsamında 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar yarıyıllarında (Eylül 2021 - Ağustos 2022) yürütülen tüm faaliyetler ve değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur. "Güz Yarıyılı" tamlaması, Eylül 2021-Mart 2022 tarihleri arası, "Bahar Yarıyılı" tamlaması ise Mart 2022 – Ağustos 2022 tarihleri arası yapılan faaliyetleri kapsamaktadır. 2021-2022 Bahar Döneminde YTÜ Senato kararına istinaden Anabilim Dalları kaldırılmıştır. Bu nedenle rapor içerisinde Güz dönemine ait anabilim dalı bilgileri yer almasına karşın bahar dönemine ait Bölüm bazında bilgiler sunulacaktır. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminden itibaren öğrenci otomasyon sistemi olarak kullanılan USIS sistemi yerini OBS sistemine bırakmıştır.

1.1 Açılan Ders ve Grup Sayısı

Harita Mühendisliği Bölümünde 2021 – 2022 Güz Yarıyılında 29 ders (98 grup) açılmıştır. Açılan bu derslere ait ders isimleri, ders kodları, grup numaraları ile dersi veren öğretim üyeleri ayrıntılı olarak Tablo.1 'de sunulmuştur.

Yine 2021 – 2022 Bahar Yarıyılında açılan 36 derse ait (92 grup) ders isimleri, ders kodları, dersi veren öğretim üyeleri ayrıntılı olarak Tablo 2'de sunulmaktadır.

Tablo 1. Güz Yarıyılı Açılan Dersler ve Grup Numaraları

DERSİN				ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	Öğrenci Sayısı	Unvanı	Adı ve Soyadı
HRT1011	Harita Mühendisliğine Giriş	1	39	Prof. Dr.	Füsun BALIK ŞANLI
HRT1011	Harita Mühendisliğine Giriş	2	37	Doç. Dr.	Taylan ÖCALAN
HRT1021	Teknik Resim ve Tasarı Geometri	1	24	Prof.Dr.	Fatih GÜLGEN
HRT1021	Teknik Resim ve Tasarı Geometri	2	20	Dr. Öğr. Üyesi	Müslüm HACAR
HRT1021	Teknik Resim ve Tasarı Geometri	3	24	Prof.Dr.	Fatih GÜLGEN
HRT1021	Teknik Resim ve Tasarı Geometri	4	17	Dr. Öğr. Üyesi	Müslüm HACAR
HRT2111	Geometrik Jeodezi	1	41	Prof. Dr.	Bahattin ERDOĞAN
HRT2111	Geometrik Jeodezi	2	39	Dr. Öğr. Üyesi	Nihat ERSOY
HRT2111	Geometrik Jeodezi	3	41	Prof. Dr.	Bahattin ERDOĞAN
HRT2111	Geometrik Jeodezi	4	32	Dr. Öğr. Üyesi	Nihat ERSOY
HRT2121	Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi	1	41	Prof. Dr.	Uğur DOĞAN
HRT2121	Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi	2	40	Prof. Dr.	Cüneyt AYDIN
HRT2121	Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi	3	54	Prof. Dr.	Uğur DOĞAN
HRT2121	Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi	4	53	Dr. Öğr. Üyesi	Deniz ÖZ DEMİR
HRT2331	Ölçme Bilgisi 2	1	39	Doç.Dr.	Ercenk ATA
HRT2331	Ölçme Bilgisi 2	2	39	Doç. Dr.	Taylan ÖCALAN
HRT2331	Ölçme Bilgisi 2	3	43	Doç. Dr.	Nedim Onur AYKUT
HRT2341	Ölçme Uygulaması	10	10	Prof. Dr.	Hülya DEMİR
HRT2341	Ölçme Uygulaması	11	10	Prof. Dr.	Bahattin ERDOĞAN
HRT2341	Ölçme Uygulaması	12	10	Prof.Dr.	Volkan ÇAĞDAŞ
HRT2341	Ölçme Uygulaması	13	10	Prof. Dr.	Nursu TUNALIOĞLU
HRT2341	Ölçme Uygulaması	14	11	Doç. Dr.	Anime Melis UZAR DİNLEMEK
HRT2341	Ölçme Uygulaması	15	10	Arş.Gör.Dr.	Seda ÖZARPACI
HRT2341	Ölçme Uygulaması	16	10	Dr. Öğr. Üyesi	Nihat ERSOY
HRT2341	Ölçme Uygulaması	17	10	Dr. Öğr. Üyesi	Müslüm HACAR
HRT2341	Ölçme Uygulaması	20	7	Prof. Dr.	Bülent BAYRAM
HRT2341	Ölçme Uygulaması	21	7	Prof. Dr.	Naci YASTIKLI
HRT2341	Ölçme Uygulaması	22	7	Prof. Dr.	Metin SOYCAN
HRT2341	Ölçme Uygulaması	23	8	Prof. Dr.	Cüneyt AYDIN
HRT2341	Ölçme Uygulaması	24	7	Prof. Dr.	Ali Melih BAŞARANER
HRT2341	Ölçme Uygulaması	25	8	Prof. Dr.	Mehmet ALKAN
HRT2341	Ölçme Uygulaması	26	8	Doç. Dr.	Arzu SOYCAN
HRT2341	Ölçme Uygulaması	27	8	Prof. Dr.	Burak AKPINAR
HRT2341	Ölçme Uygulaması	28	8	Doç. Dr.	Nedim Onur AYKUT
HRT2341	Ölçme Uygulaması	29	8	Öğr. Gör.	Mehmet EREN
HRT2341	Ölçme Uygulaması	291	8	Öğr. Gör.	Muharrem Hilmi ERKOÇ
HRT2341	Ölçme Uygulaması	30	7	Prof. Dr.	Atınç PIRTI
HRT2341	Ölçme Uygulaması	31	8	Prof. Dr.	Türkay GÖKGÖZ
HRT2341	Ölçme Uygulaması	32	12	Prof. Dr.	Füsun BALIK ŞANLI
HRT2341	Ölçme Uygulaması	33	10	Doç.Dr.	Ercenk ATA
HRT2341	Ölçme Uygulaması	34	10	Doç. Dr.	Taylan ÖCALAN
HRT2341	Ölçme Uygulaması	35	10	Arş.Gör.Dr.	Mehmet GÜR
HRT2341	Ölçme Uygulaması	36	10	Dr. Öğr. Üyesi	Ramazan Gürsel HOŞBAŞ

DERSİN				ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	Öğrenci Sayısı	Unvanı	Adı ve Soyadı
HRT2411	Kartografya 1	1	190	Prof. Dr.	Türkay GÖKGÖZ
HRT2911	Mesleki İngilizce 1	1	51	Prof.Dr.	Doğan Uğur ŞANLI
HRT2941	Haritacılık Bilim Tarihi	1	29	Dr. Öğr. Üyesi	Ramazan Gürsel HOŞBAŞ
HRT3191	Fiziksel Jeodezi	1	123	Prof. Dr.	Cüneyt AYDIN
HRT3211	Fotogrametrinin Temelleri	1	51	Prof. Dr.	Bülent BAYRAM
HRT3211	Fotogrametrinin Temelleri	2	51	Prof. Dr.	Naci YASTIKLI
HRT3221	Bilimsel Araştırmaya Giriş	1	33	Dr. Öğr. Üyesi	Deniz ÖZ DEMİR
HRT3221	Bilimsel Araştırmaya Giriş	2	32	Dr. Öğr. Üyesi	Tolga BAKIRMAN
HRT3331	Mühendislik Ölçmeleri	1	50	Prof. Dr.	Atınç PIRTI
HRT3331	Mühendislik Ölçmeleri	2	52	Prof. Dr.	Atınç PIRTI
HRT3431	Coğrafi Bilgi Sistemleri 1	1	109	Prof. Dr.	Ali Melih BAŞARANER
HRT3571	Taşınmaz Hukuku ve Kadastro	1	53	Prof.Dr.	Volkan ÇAĞDAŞ
HRT3571	Taşınmaz Hukuku ve Kadastro	2	55	Prof.Dr.	Volkan ÇAĞDAŞ
HRT4121	Web Tabanlı Coğrafi Bilgi Sistemleri	1	30	Dr. Öğr. Üyesi	Tolga BAKIRMAN
HRT4131	Görüntü Analizi	1	30	Dr. Öğr. Üyesi	Uğur ACAR
HRT4171	Koordinat Sistemleri	1	50	Prof.Dr.	Doğan Uğur ŞANLI
HRT4171	Koordinat Sistemleri	2	27	Prof.Dr.	Doğan Uğur ŞANLI
HRT4201	Uzaktan Algılama	1	30	Prof. Dr.	Füsun BALIK ŞANLI
HRT4201	Uzaktan Algılama	2	30	Dr. Öğr. Üyesi	Tolga BAKIRMAN
HRT4201	Uzaktan Algılama	3	37	Prof. Dr.	Füsun BALIK ŞANLI
HRT4311	Taşınmaz Değerlemesi	1	114	Prof. Dr.	Volkan ÇAĞDAŞ
HRT4331	Özel Ölçmeler	1	50	Prof. Dr.	Burak AKPINAR
HRT4331	Özel Ölçmeler	2	51	Prof. Dr.	Burak AKPINAR
HRT4351	Deformasyon Ölçmeleri	1	27	Dr. Öğr. Üyesi	Ramazan Gürsel HOŞBAŞ
HRT4361	Madencilik Ölçmeleri	1	48	Prof. Dr.	Nursu TUNALIOĞLU
HRT4361	Madencilik Ölçmeleri	2	50	Prof. Dr.	Nursu TUNALIOĞLU
HRT4391	Tasarım 1- Yol Projesi	1	21	Prof. Dr.	Metin SOYCAN
HRT4391	Tasarım 1- Yol Projesi	2	24	Doç. Dr.	Arzu SOYCAN
HRT4391	Tasarım 1- Yol Projesi	3	24	Prof. Dr.	Nursu TUNALIOĞLU
HRT4391	Tasarım 1- Yol Projesi	4	25	Doç. Dr.	Nedim Onur AYKUT
HRT4441	Web CBS ve Kartografya	1	66	Prof. Dr.	Ali Melih BAŞARANER
HRT4521	Kentsel Toprak Düzenlemesi	2	55	Prof. Dr.	Hülya DEMİR
HRT4521	Kentsel Toprak Düzenlemesi	3	55	Prof. Dr.	Hülya DEMİR
HRT4531	Arazi Yönetimi 1	1	36	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet YILMAZ
HRT4531	Arazi Yönetimi 1	2	31	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet YILMAZ
HRT9000	Bitirme Çalışması	1	1	Prof. Dr.	Uğur DOĞAN
HRT9000	Bitirme Çalışması	2	1	Prof. Dr.	Bülent BAYRAM
HRT9000	Bitirme Çalışması	3	2	Prof. Dr.	Metin SOYCAN
HRT9000	Bitirme Çalışması	8	1	Prof. Dr.	Atınç PIRTI
HRT9000	Bitirme Çalışması	11	3	Prof. Dr.	Füsun BALIK ŞANLI
HRT9000	Bitirme Çalışması	13	1	Prof.Dr.	Fatih GÜLGEN
HRT9000	Bitirme Çalışması	15	2	Doç. Dr.	Arzu SOYCAN
HRT9000	Bitirme Çalışması	16	1	Prof. Dr.	Volkan ÇAĞDAŞ
HRT9000	Bitirme Çalışması	17	1	Prof. Dr.	Nursu TUNALIOĞLU
HRT9000	Bitirme Çalışması	18	1	Prof. Dr.	Burak AKPINAR

DERSİN				ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	Öğrenci Sayısı	**Unvanı**	**Adı ve Soyadı**
HRT9000	Bitirme Çalışması	19	1	Doç. Dr.	Ercenk ATA
HRT9000	Bitirme Çalışması	20	1	Doç. Dr.	Taylan ÖCALAN
HRT9000	Bitirme Çalışması	21	1	Doç. Dr.	Nedim Onur AYKUT
HRT9000	Bitirme Çalışması	22	1	Dr. Öğr. Üyesi	Ramazan Gürsel HOŞBAŞ
HRT9000	Bitirme Çalışması	24	3	Doç. Dr.	Anime Melis UZAR DİNLEMEK
HRT9000	Bitirme Çalışması	25	1	Dr. Öğr. Üyesi	Uğur ACAR
HRT9000	Bitirme Çalışması	27	1	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet YILMAZ
HRT9000	Bitirme Çalışması	30	1	Öğr. Gör.	Mehmet EREN
HRT9000	Bitirme Çalışması	31	1	Dr. Öğr. Üyesi	Müslüm HACAR
INS4901	İş Sağlığı ve Güvenliği 1	4	86	Doç. Dr.	Ercenk ATA

Tablo 2. Bahar Yarıyılı Açılan Dersler ve Grup Numaraları

DERSİN				ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	Öğrenci Sayısı	**Unvanı**	**Adı ve Soyadı**
HRT1052	İstatistik	1	34	Dr. Öğr. Üyesi	Deniz ÖZ DEMİR
HRT1052	İstatistik	2	46	Dr. Öğr. Üyesi	Deniz ÖZ DEMİR
HRT1112	Mühendislik Hesaplamaları	1	50	Prof. Dr.	Bahattin ERDOĞAN
HRT1112	Mühendislik Hesaplamaları	2	33	Prof. Dr.	Nursu TUNALIOĞLU
HRT1172	Temel Bilgisayar Bilimleri	1	26	Arş. Gör. Dr.	Mehmet GÜR
HRT1172	Temel Bilgisayar Bilimleri	2	25	Dr. Öğr. Üyesi	Müslüm HACAR
HRT1172	Temel Bilgisayar Bilimleri	3	27	Arş. Gör. Dr.	Seda ÖZARPACI
HRT1312	Ölçme Bilgisi 1	1	35	Doç. Dr.	Arzu SOYCAN
HRT1312	Ölçme Bilgisi 1	2	34	Doç. Dr.	Nedim Onur AYKUT
HRT1312	Ölçme Bilgisi 1	3	35	Öğr. Gör.	Mehmet EREN
HRT2111	Geometrik Jeodezi	1	51	Dr. Öğr. Üyesi	Nihat ERSOY
HRT2132	Uydu Jeodezisi	1	151	Prof. Dr.	Doğan Uğur ŞANLI
HRT2142	Dengeleme Hesabı	1	39	Prof. Dr.	Uğur DOĞAN
HRT2142	Dengeleme Hesabı	2	38	Prof. Dr.	Cüneyt AYDIN
HRT2142	Dengeleme Hesabı	3	50	Prof. Dr.	Cüneyt AYDIN
HRT2252	Sayısal Görüntü İşleme	1	73	Prof. Dr.	Bülent BAYRAM
HRT2252	Sayısal Görüntü İşleme	2	70	Dr. Öğr. Üyesi	Uğur ACAR
HRT2322	Ölçme Bilgisi 3	1	37	Prof. Dr.	Burak AKPINAR
HRT2322	Ölçme Bilgisi 3	2	37	Doç. Dr.	Ercenk ATA
HRT2322	Ölçme Bilgisi 3	3	36	Doç. Dr.	Taylan ÖCALAN
HRT2411	Kartografya 1	1	151	Prof. Dr.	Türkay GÖKGÖZ
HRT2442	Topografik Harita Üretimi	1	142	Dr. Öğr. Üyesi	Müslüm HACAR
HRT2912	Mesleki İngilizce 2	1	49	Prof. Dr.	Füsun BALIK ŞANLI
HRT2932	Harita Mühendisliğinde Proje Yönetimi	1	43	Prof. Dr.	Burak AKPINAR
HRT3012	Arazi Çalışması	1	104	Prof. Dr.	Doğan Uğur ŞANLI
HRT3132	Jeodezik Ödevlerin Programlanması	1	12	Prof. Dr.	Cüneyt AYDIN
HRT3372	Hidrografik Ölçmeler	1	29	Dr. Öğr. Üyesi	Ramazan Gürsel HOŞBAŞ
HRT3422	Kartografya 2	1	43	Prof. Dr.	Ali Melih BAŞARANER
HRT3432	Coğrafi Bilgi Sistemleri 2	1	47	Doç. Dr.	Anime Melis UZAR DİNLEMEK
HRT3432	Coğrafi Bilgi Sistemleri 2	2	47	Dr. Öğr. Üyesi	Tolga BAKIRMAN
HRT3462	CBS'de Programlama	1	31	Prof. Dr.	Türkay GÖKGÖZ
HRT3472	Mobil CBS ve Kartografya	1	17	Prof. Dr.	Fatih GÜLGEN
HRT3512	Kırsal Toprak Düzenlemesi	1	60	Prof. Dr.	Mehmet ALKAN
HRT3512	Kırsal Toprak Düzenlemesi	2	27	Prof. Dr.	Mehmet ALKAN
HRT3571	Taşınmaz Hukuku ve Kadastro	1	58	Prof. Dr.	Volkan ÇAĞDAŞ
HRT3822	Fotogrametri	1	44	Prof. Dr.	Naci YASTIKLI
HRT3822	Fotogrametri	2	43	Dr. Öğr. Üyesi	Tolga BAKIRMAN
HRT4172	Jeodezi Uygulaması	1	5	Prof. Dr.	Bahattin ERDOĞAN
HRT4172	Jeodezi Uygulaması	2	3	Dr. Öğr. Üyesi	Nihat ERSOY
HRT4172	Jeodezi Uygulaması	3	5	Dr. Öğr. Üyesi	Deniz ÖZ DEMİR
HRT4212	Uzaktan Algılama Uygulaması	1	15	Prof. Dr.	Füsun BALIK ŞANLI
HRT4212	Uzaktan Algılama Uygulaması	2	16	Dr. Öğr. Üyesi	Uğur ACAR
HRT4212	Uzaktan Algılama Uygulaması	3	16	Dr. Öğr. Üyesi	Tolga BAKIRMAN

DERSİN				ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	Öğrenci Sayısı	Unvanı	Adı ve Soyadı
HRT4242	Web Tabanlı GPS Veri Analizi	1	126	Prof. Dr.	Doğan Uğur ŞANLI
HRT4262	Uzaktan Algılama Sistemleri	1	98	Prof. Dr.	Naci YASTIKLI
HRT4332	Navigasyon ve Kinematik Konumlama	1	102	Prof. Dr.	Atınç PIRTI
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	1	5	Prof. Dr.	Metin SOYCAN
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	2	5	Prof. Dr.	Atınç PIRTI
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	3	5	Doç. Dr.	Arzu SOYCAN
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	4	4	Prof. Dr.	Nursu TUNALIOĞLU
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	5	4	Prof. Dr.	Burak AKPINAR
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	6	4	Doç. Dr.	Ercenk ATA
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	7	4	Doç. Dr.	Taylan ÖCALAN
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	8	4	Doç. Dr.	Nedim Onur AYKUT
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	9	4	Dr. Öğr. Üyesi	Ramazan Gürsel HOŞBAŞ
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	10	4	Öğr. Gör.	Mehmet EREN
HRT4392	Tasarım 2 - İmar Uygulaması	1	55	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet YILMAZ
HRT4392	Tasarım 2 - İmar Uygulaması	2	27	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet YILMAZ
HRT4482	Kartografya ve Jeoenformatik Uygulaması	1	3	Dr. Öğr. Üyesi	Müslüm HACAR
HRT4492	Arazi Bilgi Yönetim Sistemleri	1	77	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet YILMAZ
HRT4521	Kentsel Toprak Düzenlemesi	1	65	Prof. Dr.	Hülya DEMİR
HRT9000	Bitirme Çalışması	1	3	Prof. Dr.	Uğur DOĞAN
HRT9000	Bitirme Çalışması	2	5	Prof. Dr.	Bülent BAYRAM
HRT9000	Bitirme Çalışması	3	3	Prof. Dr.	Metin SOYCAN
HRT9000	Bitirme Çalışması	4	3	Prof. Dr.	Fatih GÜLGEN
HRT9000	Bitirme Çalışması	5	1	Prof. Dr.	Hülya DEMİR
HRT9000	Bitirme Çalışması	11	1	Prof. Dr.	Doğan Uğur ŞANLI
HRT9000	Bitirme Çalışması	12	5	Prof. Dr.	Cüneyt AYDIN
HRT9000	Bitirme Çalışması	13	4	Prof. Dr.	Bahattin ERDOĞAN
HRT9000	Bitirme Çalışması	14	1	Dr. Öğr. Üyesi	Nihat ERSOY
HRT9000	Bitirme Çalışması	15	3	Dr. Öğr. Üyesi	Deniz ÖZ DEMİR
HRT9000	Bitirme Çalışması	20	3	Prof. Dr.	Naci YASTIKLI
HRT9000	Bitirme Çalışması	21	6	Prof. Dr.	Füsun BALIK ŞANLI
HRT9000	Bitirme Çalışması	22	4	Doç. Dr.	Anime Melis UZAR DİNLEMEK
HRT9000	Bitirme Çalışması	23	7	Dr. Öğr. Üyesi	Uğur ACAR
HRT9000	Bitirme Çalışması	24	3	Dr. Öğr. Üyesi	Tolga BAKIRMAN
HRT9000	Bitirme Çalışması	31	3	Prof. Dr.	Atınç PIRTI
HRT9000	Bitirme Çalışması	32	4	Doç. Dr.	Arzu SOYCAN
HRT9000	Bitirme Çalışması	33	6	Prof. Dr.	Nursu TUNALIOĞLU
HRT9000	Bitirme Çalışması	34	4	Prof. Dr.	Burak AKPINAR
HRT9000	Bitirme Çalışması	35	4	Doç. Dr.	Ercenk ATA
HRT9000	Bitirme Çalışması	36	6	Doç. Dr.	Taylan ÖCALAN
HRT9000	Bitirme Çalışması	37	4	Doç. Dr.	Nedim Onur AYKUT
HRT9000	Bitirme Çalışması	38	3	Dr. Öğr. Üyesi	Ramazan Gürsel HOŞBAŞ
HRT9000	Bitirme Çalışması	39	3	Öğr. Gör.	Mehmet EREN

DERSİN				ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	Öğrenci Sayısı	Unvanı	Adı ve Soyadı
HRT9000	Bitirme Çalışması	41	5	Dr. Öğr. Üyesi	Müslüm HACAR
HRT9000	Bitirme Çalışması	51	1	Prof. Dr.	Mehmet ALKAN
HRT9000	Bitirme Çalışması	52	1	Prof. Dr.	Volkan ÇAĞDAŞ
HRT9000	Bitirme Çalışması	53	1	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet YILMAZ
INS4902	İş Sağlığı ve Güvenliği 2	3	114	Doç. Dr.	Ercenk ATA
MTM3612	Zaman Serileri Analizi	1	52	Prof. Dr.	Doğan Uğur ŞANLI
MTM3612	Zaman Serileri Analizi	2	42	Prof. Dr.	Doğan Uğur ŞANLI

1.2 Ders Program Çıktılarının Gerçekleşme Oranı

Harita Mühendisliği Bölümü Güz ve Bahar yarıyıllarına ait program çıktılarının (PÇ) gerçekleşme oranları sırayla Tablo 3 ve Tablo 4'de verilmektedir.

Tablo 3. Güz Yarıyılı Program Çıktılarının Gerçekleşme Oranı

PÇ Gerçekleşme Oranı	**PÇ 1.1**	**PÇ 1.2**	**PÇ 1.3**	**PÇ 2.1**	**PÇ 2.2**	**PÇ 3.1**	**PÇ 3.2**	**PÇ 4.1**	**PÇ 4.2**	**PÇ 5.1**	**PÇ 5.2**	**PÇ 5.3**	**PÇ 5.4**	**PÇ 6.1**	**PÇ 6.2**
	54	54	45	66	52	77	87	86	KY	KY	80	76	73	67	92
	PÇ 6.3	**PÇ 7.1**	**PÇ 7.2**	**PÇ 7.3**	**PÇ 7.4**	**PÇ 7.5**	**PÇ 8.1**	**PÇ 8.2**	**PÇ 9.1**	**PÇ 9.2**	**PÇ 10.1**	**PÇ 10.2**	**PÇ 10.3**	**PÇ 11.1**	**PÇ 11.2**
	54	79	80	74	65	KY	70	79	76	65	KY	75	51	71	60

Tablo 4. Bahar Yarıyılı Program Çıktılarının Gerçekleşme Oranı

PÇ Gerçekleşme Oranı	**PÇ 1.1**	**PÇ 1.2**	**PÇ 1.3**	**PÇ 2.1**	**PÇ 2.2**	**PÇ 3.1**	**PÇ 3.2**	**PÇ 4.1**	**PÇ 4.2**	**PÇ 5.1**	**PÇ 5.2**	**PÇ 5.3**	**PÇ 5.4**	**PÇ 6.1**	**PÇ 6.2**
	42	47	53	38	66	80	88	88	78	94	85	92	87	91	94
	PÇ 6.3	**PÇ 7.1**	**PÇ 7.2**	**PÇ 7.3**	**PÇ 7.4**	**PÇ 7.5**	**PÇ 8.1**	**PÇ 8.2**	**PÇ 9.1**	**PÇ 9.2**	**PÇ 10.1**	**PÇ 10.2**	**PÇ 10.3**	**PÇ 11.1**	**PÇ 11.2**
	86	86	90	91	88	95	86	92	86	74	77	86	86	86	43

(*KY: P.Ç.'nin ilgili dönemde karşılığının olmadığı anlamına gelmektedir.)

Tablo 5'de Güz Yarıyılı, Tablo 6'da ise Bahar Yarıyılı için ders bazında PÇ karşılanma oranları verilmektedir. Tabloda kırmızı ile gösterilen değerler ilgili program çıktılarının sağlanamadığı anlamına gelmektedir. Bu değerlere sahip dersler için ilgili dersin koordinatörü ve dersi veren öğretim üyelerince aksiyon planları hazırlanmakta olup, anabilim dalı dönem sonu ders değerlendirme raporlarında verilmektedir. Sözü geçen derslere ait örnek ders değerlendirme raporları Şekil 1-5'de sunulmaktadır.

Tablo 7'de Güz Yarıyılı, Tablo 8'de ise Bahar Yarıyılı için ders başarı oranları verilmektedir. 2021-2022 Güz ve Bahar Yarıyıllarında, herhangi bir dersin herhangi bir grubunda öğrenci sayısına bakılmaksızın dersi alan öğrenci ya da öğrencilere OBS sistemi üzerinde ders değerlendirme anketi uygulanmıştır.

Tablo 5. Güz Yarıyılı Ders Bazında PÇ Karşılanma Oranları

Sıra	Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1.1	PÇ 1.2	PÇ 1.3	PÇ 2.1	PÇ 2.2	PÇ 3.1	PÇ 3.2	PÇ 4.1	PÇ 4.2	PÇ 5.1	PÇ 5.2	PÇ 5.3	PÇ 5.4	PÇ 6.1	PÇ 6.2	PÇ 6.3	PÇ 7.1	PÇ 7.2	PÇ 7.3	PÇ 7.4	PÇ 7.5	PÇ 8.1	PÇ 8.2	PÇ 9.1	PÇ 9.2	PÇ 10.1	PÇ 10.2	PÇ 10.3	PÇ 11.1	PÇ 11.2	Ort.
1	HRT2341	Ölçme Uygulaması	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	76	68	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76
2	HRT9000	Bitirme Çalışması	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	-	54	54	-	54	-	-	58	54	58	-	-	58	58	58	-	56
3	HRT3211	Fotogrametrinin Temelleri	-	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49
4	HRT3221	Bilimsel Araştırmaya Giriş	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	88	75	-	-	-	-	-	-	82
5	HRT3571	Taşınmaz Hukuku Ve Kadastro	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	31
6	HRT2411	Kartografya 1	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
7	HRT2911	Mesleki İngilizce 1	-	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75
8	HRT1011	Harita Mühendisliğine Giriş	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-	-	92	-	-	-	94
9	HRT2111	Geometrik Jeodezi	-	28	38	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
10	HRT2121	Hata Kuramı Ve Parametre Kestirimi	-	-	23	49	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38
11	HRT2331	Ölçme Bilgisi 2	-	49	-	-	-	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	46
12	HRT2941	Haritacılık Bilim Tarihi	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
13	HRT3191	Fiziksel Jeodezi	54	-	-	20	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46
14	HRT3331	Mühendislik Ölçmeleri	-	50	-	87	-	-	-	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74
15	HRT3431	Coğrafi Bilgi Sistemleri 1	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54
16	HRT4121	Web Tabanlı Coğrafi Bilgi Sistemleri	-	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87
17	HRT4171	Koordinat Sistemleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94	-	64	-	-	-	-	-	79
18	HRT4201	Uzaktan Algılama	-	84	-	-	-	-	-	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85
19	HRT4311	Taşınmaz Değerlemesi	-	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	68
20	HRT4331	Özel Ölçmeler	-	-	-	95	-	-	-	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	-	-	-	-	-	93
21	HRT4351	Deformasyon Ölçmeleri	-	89	-	-	-	-	-	89	-	-	-	-	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85
22	HRT4361	Madencilik Ölçmeleri	-	-	70	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70
23	HRT4391	Tasarım 1 - Yol Projesi	-	-	29	-	-	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	-	-	-	-	83	-	-	-	83	-	72
24	HRT4441	Web CBS ve Kartografya	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92	-	92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92
25	HRT4531	Arazi Yönetimi 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	43
26	INS4901	İş Sağlığı ve Güvenliği 1																															
27	HRT4521	Kentsel Toprak Düzenlemesi	-	-	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	59
28	HRT1021	Teknik Resim Ve Tasarı Geometri	-	-	-	-	-	92	87	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84
29	HRT4131	Görüntü Analizi	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95
		GENEL ORTALAMA	54	54	45	66	52	77	87	86	KY	KY	80	76	73	67	92	54	79	80	74	65	KY	70	79	76	65	KY	75	51	71	60	Ort.

Tablo 6. Bahar Yarıyılı Ders Bazında PÇ Karşılanma Oranları

Sıra	Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1.1	PÇ 1.2	PÇ 1.3	PÇ 2.1	PÇ 2.2	PÇ 3.1	PÇ 3.2	PÇ 4.1	PÇ 4.2	PÇ 5.1	PÇ 5.2	PÇ 5.3	PÇ 5.4	PÇ 6.1	PÇ 6.2	PÇ 6.3	PÇ 7.1	PÇ 7.2	PÇ 7.3	PÇ 7.4	PÇ 7.5	PÇ 8.1	PÇ 8.2	PÇ 9.1	PÇ 9.2	PÇ 10.1	PÇ 10.2	PÇ 10.3	PÇ 11.1	PÇ 11.2	Ort.
1	HRT1052	İstatistik	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42
2	HRT1112	Mühendislik Hesaplamaları	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
3	HRT1172	Temel Bilgisayar Bilimleri	-	-	-	-	-	-	-	81	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74
4	HRT1312	Ölçme Bilgisi 1	-	22	-	-	-	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	-	-	-	-	48	-	-	-	-	-	48
5	HRT2132	Uydu Jeodezisi	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43
6	HRT2142	Dengeleme Hesabı	-	-	24	48	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
7	HRT2252	Sayısal Görüntü İşleme	-	-	-	-	-	-	84	-	-	89	86	-	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85
8	HRT2322	Ölçme Bilgisi 3	-	80	-	-	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	-	-	-	-	87	-	-	-	-	-	82
9	HRT2442	Topografik Harita Üretimi	-	89	-	-	-	82	-	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84
10	HRT2912	Mesleki İngilizce 2	-	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80
11	HRT2932	Harita Mühendisliğinde Proje Yönetimi	-	-	-	-	-	84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	-	-	-	-	-	-	-	-	77	-	-	-	-	82
12	HRT3012	Arazi Çalışması	-	-	-	-	-	-	-	96	-	96	96	96	96	95	95	-	-	-	96	96	95	-	-	-	71	-	-	-	-	-	93
13	HRT3132	Jeodezik Ödevlerin Programlanması	-	-	-	58	-	-	-	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71
14	HRT3372	Hidrografik Ölçmeler	-	88	-	-	84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	-	-	-	-	-	87
15	HRT3422	Kartografya 2	-	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84
16	HRT3432	Coğrafi Bilgi Sistemleri 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	-	-	86	-	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86
17	HRT3462	CBS'de Programlama	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
18	HRT3472	Mobil CBS ve Kartografya	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88
19	HRT3512	Kırsal Toprak Düzenlemesi	-	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
20	HRT3822	Fotogrametri	-	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59
21	HRT4172	Jeodezi Uygulaması	-	-	89	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89
22	HRT4212	Uzaktan Algılama Uygulaması	-	-	-	-	-	-	81	-	-	-	-	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84
23	HRT4242	Web Tabanlı GPS Veri Analizi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91
24	HRT4262	Uzaktan Algılama Sistemleri	-	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76
25	HRT4332	Navigasyon ve Kinematik Konumlama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	-	74	-	-	-	-	-	86
26	HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	-	-	98	-	-	-	-	98	98	98	-	98	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98
27	HRT4392	Tasarım 2 - İmar Uygulaması	-	-	-	-	-	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	86
28	HRT4482	Kartografya Ve Jeoenformatik Uygulaması	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
29	HRT4492	Arazi Bilgi Yönetim Sistemleri	-	-	-	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82
30	HRT9000	Bitirme Çalışması	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	-	86	86	-	86	-	-	86	86	86	-	-	86	86	86	-	86
31	INS4902	İş Sağlığı ve Güvenliği 2																															0
32	HRT2111	Geometrik Jeodezi	-	10	29	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
33	HRT2411	Kartografya 1	-	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42
34	HRT3571	Taşınmaz Hukuku ve Kadastro	-	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	55
35	HRT4521	Kentsel Toprak Düzenlemesi	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	36
		GENEL ORTALAMA	42	47	53	38	66	80	88	88	78	94	85	92	87	91	94	86	86	90	91	88	95	86	92	86	74	77	86	86	86	43	Ort.

Fiziksel Jeodezi 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum			Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	1 % 66	Ortalama % 66	Başarı oranı ortalamadır.	
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	1 4.34	Ortalama 4.34 (3.5'in altına düşen gruplar için öğretim üyesi FR-0163 no'lu Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığına sunacaktır.)	Normaldir.	
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama 123	Kapasite Normal	Ders online verilmiştir. Bu nedenle yeterlidir.	
Derslik İmkânları	İyi		-	
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yeterli		-	
Öğrencinin Derse Devamı	Yeterli		-	
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta Slayt x Diğer x		online	
Ders İşleme Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev x Sunum x Diğer		-	

Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler			
Mevcut Durum	Grup - 1 Ulaşılma Düzeyi (%)		
	1.1 % 54	2.1 % 20	2.2 % 63

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyi ile İlgili Yetersizliklerin Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ-desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedenleri incelenmelidir)	PÇ-2.1 ilinci sınıya notlarıla ilişkidir. Daha da iyileştirilecektir.

DERS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli iyileştirmenin sonucu nun değerlendirilmesi beklenmektedir)	Ders online olarak verilmiştir. Öğrencilerin derse katılımı ve ilgisi yüksektir. Ancak dersler online olup yüz yüze olan yapıldığından pandemi döneminden bu geçiş süreci sınıflarda istenen yüksek başarıya ulaşılmasında birtakım engeller oluşturmuştur. Gelecek dönemlerde online verilse bile, bu yöndeki eksiklikler edinilen deneyimle giderilmiş olacaktır.

Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi .../.../20..	Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Prof. Dr. Cüneyt AYDIN 21.03.2022 17:57:06	
RAPORU GÜNCELLEYEN		

Şekil 1. Fiziksel Jeodezi Dersi Ders Değerlendirme Raporu (Güz Yarıyılı)

HATA KURAMI VE PARAMETRE KESTİRİMİ 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum						Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	1 %78	2 %64	3 %67	4 %70	Ortalama %71	Uygundur.	
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OBS de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	1 4,42	2 4,22	3 4,23	4 4,03	Ortalama 4,24	Ortalama 4,24 anket sonucu oldukça iyidir.	
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama 47			Kapasite Normal		-	
Derslik İmkânları	İyileştirmeye Açık					İki sütun tahta bulunan sınıfların kullanılması daha uygun olacaktır.	
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yeterli					Pandemiden kaynaklı online eğitimden dönüşte geçilen bu ilk yüz yüze eğitim döneminde öğrencilerin derse yoğunlaşmasın 6-7. haftaları bulmuştur.	
Öğrencinin Derse Devamı	Yeterli					-	
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta X	Sayı X		Diğer -		-	
Ders İşlenişe Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev	Sunum		Diğer x		-	

Ders Tanımından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler			
Mevcut Durum	Grup - 1 Ulaşılma Düzeyi (%)		
	1.3 %40	2.1 %51	2.2 %49
	Grup - 2 Ulaşılma Düzeyi (%)		
	1.3 %18	2.1 %58	2.2 %45
	Grup - 3 Ulaşılma Düzeyi (%)		
	1.3 %39	2.1 %90	2.2 %59
	Grup - 4 Ulaşılma Düzeyi (%)		
	1.3 %21	2.1 %47	2.2 %58

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyi İle İlgili Yetersizliklerin Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedenleri irdelenmelidir)	2020-2021 öğretim döneminde "gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmamaktadır. Ancak bu oranların %50 üzerine çıkarılması için gerekli çalışmanın yapılması gerekliliği" ifade edilmişti. PÇ 2.1 ve PÇ 2.2 için bu oranlar kısmen %50 üzerinde ya da yakınındayken, PÇ 1.3 için genelde altında kalmıştır. PÇ 1.3 bünyesinde ilk yüz yüze sonuçları kullanılmaktadır. Online eğitimden sonraki bu ilk yüz yüze eğitimde öğrencilerin yoğunlaşma problemi biraz daha fazla olmuş ve bu da PÇ 1.3'ün ulaşılma düzeyine yansımıştır.

Önerilen Düzeltici Ders İçi Önlemler	Ders Konusu Sıralama Çalışması Ders İşleme Programında Değişiklikler Uygulama Saatlerine İlişkin Değişiklikler Ders İşleme Yöntemlerde Değişiklikler Ders İçi Etkinliklerde Yeni Düzenlemeler Diğer Önlemler **Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar** -
Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Ders/grup bazında %50'nin altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	Ders temel nümeratik niteliki olduğundan PÇ1.1'e belli bir yüzde ile destek vermektedir. Dersin program çıktılarının PÇ1.1'de belli bir yüzde ile karşılanmasın üzere yeniden düzenlenmesi yerinde olacaktır.
DERS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli İyileştirmenin sonucu nası değerlendirilmesi beklenmektedir)	Pandemi dönüşü öğrencilerin derslere yoğunlaşamamasından kaynaklanan birtakım sorunlar baş göstermişti. Bunlar dönem sonunu doğru aşılmış ancak dönem içinde çeşitli farklılıklara yol açmıştır. Bununla birlikte PÇ'lerin daha sağlıklı ölçülebilmesi gerekmektedir. Bu konuda da ayrıca çalışılacaktır.

Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi .../.../20.. Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Prof. Dr. Cüneyt AYDIN 25.03.2022 13:18:02
RAPORU GÜNCELLEYEN	Prof. Dr. Cüneyt AYDIN 21.04.2022 11:12:11

Şekil 2. Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi Dersi Ders Değerlendirme Raporu (Güz Yarıyılı)

GEOMETRİK JEODEZİ 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum		Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	1 2 3 4 Ortalama %51 %44 %43 %58 %47	Grupların başarı oranları birbirine yakındır.	
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	1 2 3 4 Ortalama 4.17 3.28 4.01 3.46 3.73 (3.5'in altına düşen gruplar için öğretim üyesi FR-0162 no'lu Anket Değerlendirme Raporunu ikiliden Başkanlığına sunacaktır.)	Grup 1 ve Grup 3'de anket sonuçları yüksektir. Grup 2 ve Grup 4'te 3.75'in altında kalmıştır. Grup 1, 3 ve Grup 2, 4 için farklı öğretim üyeleri ders vermiştir.	Öğrenciler ile iletişim artırılmaya çalışılacaktır.
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama 38 Kapasite Normal		
Derslik İmkânları	İyi		
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yetersiz		
Öğrencinin Derse Devamı	Yeterli		
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta X Sözlü X Diğer		
Ders İşleme Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev Sunum X Diğer		

Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler			
Mevcut Durum	Grup - 1 Ulaşılma Düzeyi (%)		
	1.2 %39	1.3 %27	2.1 %56
	Grup - 2 Ulaşılma Düzeyi (%)		
	1.2 %58	1.3 %51	2.1 %28
	Grup - 3 Ulaşılma Düzeyi (%)		
	1.2 %32	1.3 %28	2.1 %32
	Grup - 4 Ulaşılma Düzeyi (%)		
	1.2 %22	1.3 %44	2.1 %38

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyi ile İlgili Yetersizliklerin Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ-desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedenleri incelenmelidir)	Geometrik jeodezi dersi 2. sınıf 1. dönemde yer almaktadır. Ders teorik bir derstir ve öğrenciler mesleki anlamda ilk defa teorik bir derste karşılaştıkları için PÇ desteklenme düzeyinde düşük değerler ortaya çıkabilmektedir.

Önerilen Düzeltici Ders İçi Önlemler	Ders Konuşu Bilgileri Çıkarma Ders İşleme Programında Değişiklikler Uygulama Saatlerine İlişkin Değişiklikler Ders İşleme Yöntemlerde Değişiklikler Ders İçi Etkinliklerde Yeni Düzenlemeler Diğer Önlemler Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar
Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Ders/grup bazında %50'nin altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	PÇ çıktıları vize ve final sınavları ile ölçülmektedir. Öğrenciler için farklıyan dönemlerde daha farklı uygulama yapılması planlanmaktadır. Ayrıca, Geometrik jeodezi dersi temel matematik dersi kitaplarını da sağlamaktadır. Ilk kapsamlı gelecek dönemlerde PÇ 1.1 çıktısı da ölçülecektir.
DERS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli iyileştirmenin sonuca nun değerlendirilmesi beklenmektedir)	Ders Harita Mühendisliğinin temel ve teorik bir dersi olduğu için öğrencilerin başarı oranları diğer dönemlerle tutarlılık göstermektedir. Başarı oranının artırılması için gelecek dönem uygulama saatleri artırılacaktır.

Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ../../20..	Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Prof. Dr. Bahattin ERDOĞAN 17.03.2022 10:19:28	
RAPORU GÜNCELLEYEN	Prof. Dr. Bahattin ERDOĞAN 05.04.2022 10:19:43	

Şekil 3. Geometrik Jeodezi Dersi Ders Değerlendirme Raporu (Güz Yarıyılı)

KARTOGRAFYA 1 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum			Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	1 %9	Ortalama %9	Anket değerlendirme raporunda konu ayrıntılı olarak değerlendirilmiştir.	
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	1 2,07	Ortalama 2,07 (3,5'in altına düşen gruplar için öğretim üyesi FR-0163 no'lu Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığına sunacaktır.)	Anket değerlendirme raporunda konu ayrıntılı olarak değerlendirilmiştir.	
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasitesi	Ortalama 190	Kapasite Normal	Ders uzaktan yapılmıştır.	
Derslik İmkânları	İyi		Ders uzaktan yapılmıştır.	
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yetersiz			
Öğrencinin Derse Devamı	Yetersiz			
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta	Slayt X	Diğer	
Derslişleme Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev	Sunum X	Diğer	

Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler	
Mevcut Durum	Grup - 1 Ulaşılma Düzeyi (%) 1.2 %5
Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyi İle İlgili Yetersizliklerin Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ-desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedenleri irdelenmelidir)	
Ders İçin Önerilen Program Çıktısı İlişkisi Matrisi	Ders-Program Çıktı Matrisi için Değişiklik Önerisi YOK Önerilen PÇ matrisinin son halini giriniz Ders-PÇ İlişkisi 1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 Ders-PÇ İlişkisi 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1 Ders-PÇ İlişkisi 5.2 5.3 5.4 6.1 6.2 Ders-PÇ İlişkisi 6.3 7.1 7.2 7.3 7.4 Ders-PÇ İlişkisi 7.5 8.1 8.2 9.1 9.2 Ders-PÇ İlişkisi 10.1 10.2 10.3 11.1 11.2
Önerilen Düzeltici Ders İçi Önlemler	Ders Konusu Eklenmesi Çıkarılması Ders İçerme Programında Değişiklikler Uygulama Saatlerine İlişkin Değişiklikler Ders İçerme Yöntemlerde Değişiklikler Ders İçi Etkinliklerde Yeni Düzenlemeler Diğer Önlemler Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar
Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Ders/grup bazında %50'nin altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	Matematik ile ara kesit kayda değer ölçüde olan Kartografya-1 dersinin PÇ-1.11 de desteklediği düşünülmektedir. Bu nedenle, Ders-Program Çıktı Matrisine PÇ-1.11'in de ilave edilmesi önerilmektedir.
DERS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli iyileştirmenin sonucu nasıl değerlendirilmesi beklenmektedir)	Anket değerlendirme raporunda ayrıntılı değerlendirme yapılmıştır.

Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ../.../20..	Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Prof. Dr. Tarkan GÖKGÖZ 17.03.2022 16:00:18	
RAPORU GÜNCELLEYEN	Prof. Dr. Tarkan GÖKGÖZ 05.04.2022 16:10:54	

Şekil 4. Kartografya 1 Dersi Ders Değerlendirme Raporu (Güz Yarıyılı)

Taşınmaz Hukuku ve Kadastro 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum				Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	2 % 42	1 % 52	Ortalama % 57	Derste yeterli düzeyde başarı sağlanamamıştır. Bunun temel nedeni öğrencilerin derse katılımlarının düşük ve sınavlara hazırlıklarının yetersiz olmasıdır.	Derslerin kalıcılık için ders dönemi dışı açılmış, bu kez katılımın ve çalışmanın sağlanması için öğrencilerin sunum ve her konu için yanlarımla birlikte sorular hazırlamasına karar verilmiştir.
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	2 2.76	1 3.63	Ortalama 3.21 (3.5'in altına düşen gruplar için öğretim üyesi tarafından Anket Değerlendirme Raporuna ilişkin Başkanlığına sunulacaktır.)	Grup 1 ve Grup 2 anket değerlendirme sonuçları arasında ciddi farklılıklar vardır. Grup 2'nin anket sonuçlarının yeniden ele alınıp değerlendirilmesidir.	
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama 54		Kapasite Normal	-	-
Derslik İmkânları	İyi			-	-
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yetersiz			Pandemi sonrası ile yüz yüze eğitim dönemi almasından ötürü öğrenci derse yeterli düzeyde katılım sağlamamıştır, kolayca gözyoklarına düşünerek asgari düzeyde bile hazırlık yapmamıştır anlaşılmıştır.	-
Öğrencinin Derse Devamı	Yetersiz			-	Düzeltici önlem önerilmemektedir.
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta	Slayt X	Diğer	-	Düzeltici önlem önerilmemektedir.
Ders İşlenme Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev	Sunum X	Diğer	-	Öğrencilerin de sunum yapması, konu ile ilgili soru hazırlanması bu yolla derse katılımın artırılması planlanmıştır.

Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler		
Mevcut Durum	Grup - 2 Ulaşılma Düzeyi (%)	
	1.2 % 16	11.2 % 53
	Grup - 1 Ulaşılma Düzeyi (%)	
	1.2 % 13	11.2 % 63

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyi ile İlgili Yetersizliklerin Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ-dersleklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedenleri incelenmelidir)	
Ders İçin Önerilen Program Çıktısı İlişkisi Matrisi	Ders-Program Çıktı Matrisi için Değişiklik Önerisi YOK Önerilen PÇ matrisinin son hâlini gösterir

Ders-PÇ İlişkisi	1.1	1.2	1.3	3.1	3.2
Ders-PÇ İlişkisi	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1
Ders-PÇ İlişkisi	6.2	6.3	6.4	6.1	6.2
Ders-PÇ İlişkisi	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4
Ders-PÇ İlişkisi	7.5	8.1	8.2	8.3	9.2
Ders-PÇ İlişkisi	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2

Önerilen Düzeltici Ders İçi Önlemler	Ders Konusu Ölçme Çıkarma	
	Ders İşlenme Programında Değişiklikler	
	Uygulama Sınıflarına İlişkin Değişiklikler	
	Ders İşlenme Yöntemlerde Değişiklikler	X
	Ders İçi Etkinliklerde Yeni Düzenlemeler	X
	Diğer Önlemler	
	Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar Öğrencilerin sunum yapması, konu ile ilgili soru hazırlanması zorunlu tutulmuş, bu yolla derse katılımın artırılması planlanmıştır.	
Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Ders/grup bazında %50'nin altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	Derslerin işlenişi yönünden değişiklik yapılmıştır. Bu değişiklikten kastımız ve başarıyı artırması beklenmektedir.	
DERS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli iyileştirmenin sonuca nasıl değerlendirilmesi beklenmektedir)	Derste yeterli düzeyde başarıya ulaşılmadığı görülmüştür. Bunun temel nedeni derse katılımsızlık ve sınavlara hazırlanmamak konusunda ciddi eksiklik öğrencilerdir. Pandemi kısıtlamaları döneminde çevrimiçi ders ve sınavlara girişen öğrencilerin ilk yüz yüze ders ve sınavlarda gereken asgari hazırlığı yapmadığı görülmüştür. Başarıyı artırmak yönünde yapılan her türlü iyileştirme çabası yararlı kalmıştır.	

Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ../../20..	Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Prof. Dr. Volkan ÇAĞDAŞ 05.09.2022 11:01:09	
RAPORU GÜNCELLEYEN	Prof. Dr. Volkan ÇAĞDAŞ 05.09.2022 13:20:58	

Şekil 5. Taşınmaz Hukuku ve Kadastro Dersi Ders Değerlendirme Raporu (Güz Yarıyılı)

ARAZİ YÖNETİMİ 1 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum				Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yanılacaktır.)	1 %94	2 %81	Ortalama %88	Başarı düzeyi yeterlidir.	
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	1 4.29	2 4.27	Ortalama 4.28	Ders Değerlendirme Anket Sonuçları yeterlidir.	
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama 34		Kapasite Normal	Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri normaldir.	
Derslik İmkânları	İyi			Ders uzaktan yürütüldüğü için derslik imkanları kullanılmamıştır.	
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yeterli			Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı yeterlidir.	
Öğrencinin Derse Devamı	Yeterli			Öğrencinin Derse Devamı yeterlidir.	
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta X	Slayt X	Diğer		
Ders İşlenişi Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev X	Sunum	Diğer X	Öğrenciler bireysel tasarım raporu hazırlamaktadır	

Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler	
Mevcut Durum	Grup - 1 Ulaşma Düzeyi (%) 10.3 %61 Grup - 2 Ulaşma Düzeyi (%) 10.3 %23
Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyiyle İlgili Yetersizliklerin Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ-desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedenleri incelenmelidir)	Ders kapsamında "sürdürülebilir kalkınma" konusu Arazi Yönetiminin bir hedefi olarak işlenmektedir. Bu bağlamda ilgili tüm arazi yönetimi işlemlerinde sürdürülebilirlik kavramının önemi ve kapsamı incelenmektedir. Bu yapı içerisinde ilgili program çıktısı "dolaylı" olarak incelenmektedir. Bu dersin başarı düzeyini ve aynı zamanda program çıktısını ölçmek üzere kullanılan vize sınavında gerçekleşen öğrenci başarı düzeyleri program çıktısının grup 2 bağlamında daha düşük olarak sağlanmasına sebep olmuştur. Bu sebeple program çıktısının gruplar arasındaki farklı düzeyde gerçekleşmesi iki ders grubu arasında vize sınavındaki başarı düzeyindeki farklı olmasından kaynaklanmıştır. Bu yapının geliştirilmesi ya da iyileştirilmesi mümkün olmadığından eğer Müdek Komisyonu tarafından gerekli görülürse Ders-Program Çıktı Matrisi için Değişiklik Önerisi oluşturularak ilgili program çıktısına tek destek veren ders konusundaki bu dersin farklı program çıktısına olan desteği öne çıkarılabilir.
	Ders-Program Çıktı Matrisi için Değişiklik Önerisi YOK

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeylerin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Ders/grup bazında %50'nin altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	Ders kapsamında "sürdürülebilir kalkınma" konusu Arazi Yönetiminin bir hedefi olarak işlenmektedir. Bu bağlamda ilgili tüm arazi yönetimi işlemlerinde sürdürülebilirlik kavramının önemi ve kapsamı incelenmektedir. Bu yapı içerisinde ilgili program çıktısı "dolaylı" olarak incelenmektedir. Bu dersin başarı düzeyini ve aynı zamanda program çıktısını ölçmek üzere kullanılan vize sınavında gerçekleşen öğrenci başarı düzeyleri program çıktısının grup 2 bağlamında daha düşük olarak sağlanmasına sebep olmuştur. Bu sebeple program çıktısının gruplar arasındaki farklı düzeyde gerçekleşmesi iki ders grubu arasında vize sınavındaki başarı düzeyindeki farklı olmasından kaynaklanmaktadır. Dersin ilgili program çıktısını "dolaylı" olarak desteklemesi sebebiyle farklı ölçme uygulamaları gerçekleştirilmesi gibi olası aksiyonlar, ders içeriğinin ya da derste odaklanılan öğrenim çıktısının değiştirilmesini gerektirdiğinden bu ders bağlamında farklı ölçme yöntemlerinin gerçekleştirilmesi düşünülmemektedir. Bu bağlamda ilgili program çıktısının iyileştirilmesi mümkün olmadığından eğer Müdek Komisyonu tarafından gerekli görülürse Ders-Program Çıktı Matrisi için Değişiklik Önerisi oluşturularak ilgili program çıktısına tek destek veren ders konusundaki bu dersin farklı program çıktısına olan desteği öne çıkarılabilir.
DERS İLE İLİGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli iyileştirmenin sonucu nun değerlendirilmesi beklenmektedir)	Ders başarı ile sonuçlandırılmıştır.

Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ../../20.. Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YILMAZ 14.03.2022 13:17:45
RAPORU GÜNCELLEYEN	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YILMAZ 08.04.2022 15:22:03

Şekil 6. Arazi Yönetimi 1 Dersi Ders Değerlendirme Raporu (Güz Yarıyılı)

FOTOGRAMETRİNİN TEMELLERİ 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum				Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdeleri (OBS Sisteminde Tanımlanan % (%60'nın altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	2 % 82	1 % 75	Ortalama % 79	Tüm gruplar için öğrenci başarı yüzdeleri ortalama %78.26'dır.	
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması	2 3.09	1 3.81	Ortalama 3.85	(3.5'in altına düşen gruplar için öğretim üyesi PROFESYONEL Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığına sunacaktır.)	Tüm gruplar için ortalama ders değerlendirme anket sonuçları 3.85'dir.
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama 51		Kapasite Normal		
Derslik İmkânları	Var				
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yüksek				
Öğrencinin Derse Devamı	Yüksek				
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta X	Slayt X	Diğer		
Ders İşleme Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev X	Sunum X	Diğer		

Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler	
Mevcut Durum	Grup - 2 Ulaşılma Düzeyi (%) 1.2 % 57 Grup - 1 Ulaşılma Düzeyi (%) 1.2 %41

Ders İçin Önerilen Program Çıktısı İlişkisi Matrisi	Önerilen PÇ matrisinin son hali girilir					
	Ders-PÇ İlişkisi	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2
	Ders-PÇ İlişkisi	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1
	Ders-PÇ İlişkisi	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
	Ders-PÇ İlişkisi	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4
	Ders-PÇ İlişkisi	7.5	8.1	8.2	9.1	9.2
	Ders-PÇ İlişkisi	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2

Önerilen Düzeltici Ders İçi Önlemler	
	Ders Kısmını Ekleme Çıkarma
	Ders İşleme Prosesinde Değişiklikler
	Uygulama Sahalarına İlişkin Değişiklikler
	Ders İşleme Yöntemlerinde Değişiklikler
	Ders İçi Etkinliklerde Yeni Düzenlemeler
	Diğer Önlemler
	Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Dersi grup bazında %60'ın altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	
DERS İLE İLİŞKİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli iyileştirmenin sonucu nur değerlendirilmesi beklenmektedir)	Ders kapsamında tüm gruplar için öğrenci başarı yüzdeleri ortalama %78.26 olarak gerçekleşmiştir. Tüm gruplar için ortalama ders değerlendirme anket sonuçları 3.85, ve ortalama program çıktısı 1.2'yi gerçekleştirme oranı ise %49 oranında gerçekleştirilmiştir.

Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ../../20..	Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	PROF. DR. NÜKİ YASTIRLI 18.03.2022 15:14:17	
RAPORU GÜNCELLEYEN		

Şekil 7. Fotogrametrinin Temelleri Dersi Ders Değerlendirme Raporu (Güz Yarıyılı)

1.4. Ders Grup Bilgisi ve Başarı Oranları

1.4.1. Güz Yarıyılı Ders Grup Bilgisi ve Başarı Oranları

Tablo 7. Güz Yarıyılı Ders Başarı Oranları

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Toplam Öğrenci	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
HRT1011	Harita Mühendisliğine Giriş	1	2	39	3	36	34	94	4,12
HRT1011	Harita Mühendisliğine Giriş	2	2	37	1	36	36	100	4,03
HRT1021	Teknik Resim ve Tasarı Geometri	1	3	24	0	24	19	79	3,80
HRT1021	Teknik Resim ve Tasarı Geometri	2	3	20	0	20	14	70	4,26
HRT1021	Teknik Resim ve Tasarı Geometri	3	3	24	0	24	13	54	3,76
HRT1021	Teknik Resim ve Tasarı Geometri	4	3	17	0	17	13	76	4,05
HRT2111	Geometrik Jeodezi	1	3	41	0	41	16	39	4,18
HRT2111	Geometrik Jeodezi	2	3	39	3	36	11	31	3,26
HRT2111	Geometrik Jeodezi	3	3	41	0	41	13	32	4,01
HRT2111	Geometrik Jeodezi	4	3	32	4	28	11	39	3,44
HRT2121	Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi	1	3	41	9	32	20	63	4,47
HRT2121	Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi	2	3	40	1	39	20	51	4,22
HRT2121	Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi	3	3	54	9	45	26	58	4,29
HRT2121	Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi	4	3	53	3	50	29	58	4,03
HRT2331	Ölçme Bilgisi 2	1	3	39	1	38	28	74	4,35
HRT2331	Ölçme Bilgisi 2	2	3	39	0	39	28	72	4,21
HRT2331	Ölçme Bilgisi 2	3	3	43	0	43	30	70	4,08
HRT2341	Ölçme Uygulaması	10	3	10	0	10	10	100	4,79
HRT2341	Ölçme Uygulaması	11	3	10	0	10	10	100	4,21
HRT2341	Ölçme Uygulaması	12	3	10	0	10	10	100	4,39
HRT2341	Ölçme Uygulaması	13	3	10	1	9	9	100	3,98
HRT2341	Ölçme Uygulaması	14	3	11	1	10	9	90	4,40
HRT2341	Ölçme Uygulaması	15	3	10	1	9	9	100	4,30
HRT2341	Ölçme Uygulaması	16	3	10	0	10	10	100	4,30
HRT2341	Ölçme Uygulaması	17	3	10	0	10	8	80	3,84
HRT2341	Ölçme Uygulaması	20	3	7	0	7	7	100	4,43
HRT2341	Ölçme Uygulaması	21	3	7	0	7	7	100	2,66
HRT2341	Ölçme Uygulaması	22	3	7	0	7	7	100	4,95
HRT2341	Ölçme Uygulaması	23	3	8	0	8	8	100	4,72
HRT2341	Ölçme Uygulaması	24	3	7	0	7	7	100	3,92
HRT2341	Ölçme Uygulaması	25	3	8	0	8	8	100	4,15
HRT2341	Ölçme Uygulaması	26	3	8	0	8	8	100	4,14
HRT2341	Ölçme Uygulaması	27	3	8	0	8	8	100	3,92
HRT2341	Ölçme Uygulaması	28	3	8	0	8	8	100	3,39
HRT2341	Ölçme Uygulaması	29	3	8	0	8	8	100	3,87
HRT2341	Ölçme Uygulaması	291	3	8	1	7	7	100	4,18
HRT2341	Ölçme Uygulaması	30	3	7	0	7	6	86	4,45
HRT2341	Ölçme Uygulaması	31	3	8	0	8	8	100	4,03
HRT2341	Ölçme Uygulaması	32	3	12	2	10	9	90	3,98
HRT2341	Ölçme Uygulaması	33	3	10	1	9	6	67	4,12
HRT2341	Ölçme Uygulaması	34	3	10	2	8	8	100	3,60
HRT2341	Ölçme Uygulaması	35	3	10	0	10	10	100	3,49
HRT2341	Ölçme Uygulaması	36	3	10	0	10	7	70	4,33
HRT2411	Kartografya 1	1	3	190	0	190	11	6	2,98

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Toplam Öğrenci	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
HRT2911	Mesleki İngilizce 1	1	2	51	0	51	35	69	4,13
HRT2941	Haritacılık Bilim Tarihi	1	3	29	0	29	19	66	3,98
HRT3191	Fiziksel Jeodezi	1	2	123	4	119	44	37	4,34
HRT3211	Fotogrametrinin Temelleri	1	2	51	0	51	28	55	3,81
HRT3211	Fotogrametrinin Temelleri	2	2	52	1	51	29	57	3,89
HRT3221	Bilimsel Araştırmaya Giriş	1	1	33	4	29	27	93	3,77
HRT3221	Bilimsel Araştırmaya Giriş	2	1	32	1	31	30	97	4,17
HRT3331	Mühendislik Ölçmeleri	1	3	51	0	51	47	92	3,78
HRT3331	Mühendislik Ölçmeleri	2	3	52	0	52	37	71	3,62
HRT3431	Coğrafi Bilgi Sistemleri 1	1	3	110	0	110	58	53	4,02
HRT3571	Taşınmaz Hukuku ve Kadastro	1	3	53	0	53	11	21	3,68
HRT3571	Taşınmaz Hukuku ve Kadastro	2	3	55	0	55	13	24	2,78
HRT4121	Web Tabanlı Coğrafi Bilgi Sistemleri	1	2	30	1	29	25	86	4,16
HRT4131	Görüntü Analizi	1	2	30	0	30	24	80	4,00
HRT4171	Koordinat Sistemleri	1	2	50	0	50	41	82	4,06
HRT4171	Koordinat Sistemleri	2	2	27	0	27	15	56	3,96
HRT4201	Uzaktan Algılama	1	2	31	2	29	21	72	3,92
HRT4201	Uzaktan Algılama	2	2	30	2	28	26	93	4,28
HRT4201	Uzaktan Algılama	3	2	37	0	37	30	81	4,05
HRT4311	Taşınmaz Değerlemesi	1	2	114	3	111	73	66	3,58
HRT4331	Özel Ölçmeler	1	2	50	0	50	47	94	4,30
HRT4331	Özel Ölçmeler	2	2	51	0	51	50	98	4,21
HRT4351	Deformasyon Ölçmeleri	1	2	27	0	27	18	67	4,35
HRT4361	Madencilik Ölçmeleri	1	2	48	0	48	28	58	4,25
HRT4361	Madencilik Ölçmeleri	2	2	50	0	50	41	82	4,44
HRT4391	Tasarım 1- Yol Projesi	1	3	22	1	21	9	43	3,58
HRT4391	Tasarım 1- Yol Projesi	2	3	24	4	20	13	65	4,20
HRT4391	Tasarım 1- Yol Projesi	3	3	24	0	24	20	83	4,13
HRT4391	Tasarım 1- Yol Projesi	4	3	25	2	23	14	61	4,43
HRT4441	Web CBS ve Kartografya	1	2	66	0	66	54	82	3,92
HRT4521	Kentsel Toprak Düzenlemesi	2	3	56	0	56	33	59	4,33
HRT4521	Kentsel Toprak Düzenlemesi	3	3	55	0	55	21	38	4,32
HRT4531	Arazi Yönetimi 1	1	2	36	0	36	29	81	4,29
HRT4531	Arazi Yönetimi 1	2	2	31	0	31	17	55	4,27
HRT9000	Bitirme Çalışması	1	4	1	0	1	0	0	4,63
HRT9000	Bitirme Çalışması	2	4	1	0	1	0	0	5,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	3	4	2	1	1	1	100	4,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	8	4	1	0	1	1	100	4,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	11	4	3	0	3	3	100	5,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	13	4	1	0	1	0	0	3,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	15	4	2	2	0	0	-	5,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	16	4	1	1	0	0	-	4,81
HRT9000	Bitirme Çalışması	17	4	1	0	1	1	100	5,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	18	4	1	0	1	1	100	5,00

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Toplam Öğrenci	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
HRT9000	Bitirme Çalışması	19	4	1	0	1	1	100	5,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	20	4	1	0	1	1	100	5,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	21	4	1	0	1	1	100	5,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	22	4	1	0	1	0	0	4,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	24	4	3	2	1	1	100	5,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	25	4	1	0	1	1	100	3,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	27	4	1	0	1	0	0	-
HRT9000	Bitirme Çalışması	30	4	1	1	0	0	-	5,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	31	4	1	0	1	1	100	5,00
INS4901	İş Sağlığı ve Güvenliği 1	4	2	86	0	86	85	99	4,45

(“-“ simgesi ile gösterilen gruplarda derse devam eden öğrenci olmamasını ve ankete katılan öğrenci olmadığını göstermektedir.)

1.4.2. Bahar Yarıyılı Ders Grup Bilgisi ve Başarı Oranlar

Tablo 8. Bahar Yarıyılı Ders Başarı Oranları

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Toplam Öğrenci	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
HRT1052	İstatistik	1	3	34	2	32	10	31	3,95
HRT1052	İstatistik	2	3	46	3	43	15	35	3,57
HRT1112	Mühendislik Hesaplamaları	1	2	50	0	50	22	44	3,74
HRT1112	Mühendislik Hesaplamaları	2	2	33	0	33	12	36	3,73
HRT1172	Temel Bilgisayar Bilimleri	1	3	26	4	22	17	77	3,60
HRT1172	Temel Bilgisayar Bilimleri	2	3	25	2	23	17	74	3,77
HRT1172	Temel Bilgisayar Bilimleri	3	3	27	2	25	23	92	4,09
HRT1312	Ölçme Bilgisi 1	1	3	35	6	29	12	41	3,67
HRT1312	Ölçme Bilgisi 1	2	3	34	2	32	13	41	3,97
HRT1312	Ölçme Bilgisi 1	3	3	35	3	32	16	50	3,67
HRT2111	Geometrik Jeodezi	1	3	51	9	42	6	14	3,05
HRT2132	Uydu Jeodezisi	1	3	151	0	151	98	65	3,77
HRT2142	Dengeleme Hesabı	1	3	39	5	34	12	35	4,09
HRT2142	Dengeleme Hesabı	2	3	38	0	38	17	45	4,33
HRT2142	Dengeleme Hesabı	3	3	50	2	48	19	40	4,04
HRT2252	Sayısal Görüntü İşleme	1	2	73	6	67	57	85	3,49
HRT2252	Sayısal Görüntü İşleme	2	2	70	0	70	55	79	4,04
HRT2322	Ölçme Bilgisi 3	1	3	37	0	37	29	78	4,03
HRT2322	Ölçme Bilgisi 3	2	3	37	0	37	22	59	4,21
HRT2322	Ölçme Bilgisi 3	3	3	36	0	36	27	75	4,40
HRT2411	Kartografya 1	1	3	152	0	152	37	24	3,26
HRT2442	Topografik Harita Üretimi	1	3	142	10	132	122	92	3,83
HRT2912	Mesleki İngilizce 2	1	2	49	0	49	41	84	4,05
HRT2932	Harita Mühendisliğinde Proje Yönetimi	1	2	43	0	43	29	67	4,18
HRT3012	Arazi Çalışması	1	3	104	6	98	98	100	3,72
HRT3132	Jeodezik Ödevlerin Programlanması	1	2	12	1	11	8	73	3,99
HRT3372	Hidrografik Ölçmeler	1	2	29	0	29	24	83	4,14
HRT3422	Kartografya 2	1	2	43	4	39	37	95	3,96
HRT3432	Coğrafi Bilgi Sistemleri 2	1	3	47	2	45	43	96	4,02
HRT3432	Coğrafi Bilgi Sistemleri 2	2	3	47	0	47	34	72	3,86
HRT3462	CBS'de Programlama	1	2	31	0	31	24	77	3,96
HRT3472	Mobil CBS ve Kartografya	1	2	17	4	13	11	85	3,71
HRT3512	Kırsal Toprak Düzenlemesi	1	2	60	0	60	42	70	3,47
HRT3512	Kırsal Toprak Düzenlemesi	2	2	27	1	26	15	58	3,34
HRT3571	Taşınmaz Hukuku ve Kadastro	1	3	58	0	58	24	41	3,40
HRT3822	Fotogrametri	1	3	44	4	40	21	53	3,57
HRT3822	Fotogrametri	2	3	43	0	43	21	49	3,86

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Toplam Öğrenci	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
HRT4172	Jeodezi Uygulaması	1	2	5	0	5	5	100	3,94
HRT4172	Jeodezi Uygulaması	2	2	3	0	3	3	100	4,65
HRT4172	Jeodezi Uygulaması	3	2	5	0	5	5	100	4,60
HRT4212	Uzaktan Algılama Uygulaması	1	2	15	1	14	14	100	3,90
HRT4212	Uzaktan Algılama Uygulaması	2	2	16	0	16	15	94	4,20
HRT4212	Uzaktan Algılama Uygulaması	3	2	16	0	16	11	69	3,92
HRT4242	Web Tabanlı GPS Veri Analizi	1	2	126	0	126	105	83	3,91
HRT4262	Uzaktan Algılama Sistemleri	1	2	98	13	85	70	82	2,95
HRT4332	Navigasyon ve Kinematik Konumlama	1	2	102	0	102	80	78	3,43
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	1	2	5	0	5	5	100	4,45
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	2	2	5	0	5	5	100	3,80
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	3	2	5	0	5	5	100	3,58
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	4	2	4	0	4	4	100	3,94
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	5	2	4	1	3	3	100	5,00
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	6	2	4	0	4	4	100	2,83
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	7	2	4	0	4	4	100	4,30
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	8	2	4	0	4	4	100	4,17
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	9	2	4	0	4	4	100	3,78
HRT4372	Mühendislik Ölçmeleri Uygulaması	10	2	4	0	4	4	100	4,00
HRT4392	Tasarım 2 - İmar Uygulaması	1	2	55	0	55	45	82	4,07
HRT4392	Tasarım 2 - İmar Uygulaması	2	2	27	0	27	20	74	4,01
HRT4482	Kartografya ve Jeoenformatik Uygulaması	1	2	3	0	3	3	100	4,00
HRT4492	Arazi Bilgi Yönetim Sistemleri	1	2	77	0	77	59	77	4,13
HRT4521	Kentsel Toprak Düzenlemesi	1	3	65	0	65	8	12	4,13
HRT9000	Bitirme Çalışması	1	4	3	0	3	3	100	4,67
HRT9000	Bitirme Çalışması	2	4	5	0	5	5	100	5,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	3	4	3	0	3	3	100	4,23
HRT9000	Bitirme Çalışması	4	4	3	3	0	0	-	3,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	5	4	1	1	0	0	-	2,75
HRT9000	Bitirme Çalışması	11	4	1	0	1	1	100	5,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	12	4	5	0	5	5	100	4,40
HRT9000	Bitirme Çalışması	13	4	4	0	4	4	100	4,02
HRT9000	Bitirme Çalışması	14	4	1	1	0	0	-	3,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	15	4	3	1	2	2	100	5,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	20	4	3	2	1	1	100	2,75

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Toplam Öğrenci	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
HRT9000	Bitirme Çalışması	21	4	6	0	6	6	100	4,62
HRT9000	Bitirme Çalışması	22	4	4	1	3	1	33	4,20
HRT9000	Bitirme Çalışması	23	4	7	0	7	7	100	3,79
HRT9000	Bitirme Çalışması	24	4	3	0	3	3	100	5,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	31	4	3	0	3	3	100	4,12
HRT9000	Bitirme Çalışması	32	4	4	0	4	4	100	3,27
HRT9000	Bitirme Çalışması	33	4	6	0	6	6	100	4,74
HRT9000	Bitirme Çalışması	34	4	4	0	4	4	100	4,14
HRT9000	Bitirme Çalışması	35	4	4	0	4	4	100	4,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	36	4	6	0	6	6	100	5,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	37	4	4	0	4	4	100	3,63
HRT9000	Bitirme Çalışması	38	4	3	0	3	2	67	4,67
HRT9000	Bitirme Çalışması	39	4	3	0	3	3	100	4,23
HRT9000	Bitirme Çalışması	41	4	5	0	5	5	100	4,80
HRT9000	Bitirme Çalışması	51	4	1	1	0	0	-	-
HRT9000	Bitirme Çalışması	52	4	1	0	1	1	100	5,00
HRT9000	Bitirme Çalışması	53	4	1	0	1	1	100	-
INS4902	İş Sağlığı ve Güvenliği 2	3	2	114	4	110	109	99	4,10
MTM3612	Zaman Serileri Analizi	1	3	52	0	52	38	73	3,52
MTM3612	Zaman Serileri Analizi	2	3	42	0	42	30	71	3,61

("-" simgesi ile gösterilen gruplarda derse devam eden öğrenci olmamasını ve ankete katılan öğrenci olmadığını göstermektedir.)

1.5 Anabilim Dalı Bazında Ders Başarı Oranı ve Ortalama Ders Değerlendirme Anket Sonuçları

Tablo 9 ve 10'da yer alan "*Ders Değerlendirme Anket Sonucu*" kısmında yer alan değerler, "HRT9000 Bitirme Çalışması" dersine ait sonuçlardan bağımsız olarak hesaplanmıştır.

Tablo 9. Güz Yarıyılı Anabilim Dalı Bazında Ders Başarı Oranları (%)

Anabilim Dalı	F0 ile Kalan	Başarısız	Koşullu Başarılı	Koşulsuz Başarılı	Koşullu ve Koşulsuz Başarılı	Ders Değerlendirme Anket Sonucu
Jeodezi	39	320	103	249	352	4,13
Fotogrametri	15	93	43	241	284	4,11
Ölçme Tekniği	17	163	98	534	632	4,27
Kartografya	0	272	46	160	206	3,88
Kamu Ölçmeleri	4	205	79	156	235	4,07
Ortalama	**15**	**211**	**74**	**268**	**342**	**4,09**

Tablo 10. Bahar Yarıyılı Bölüm Bazında Ders Başarı Oranları (%)

Anabilim Dalı	F0 ile Kalan	Başarısız	Koşullu Başarılı	Koşulsuz Başarılı	Koşullu ve Koşulsuz Başarılı	Ders Değerlendirme Anket Sonucu
Harita Müh.	107	1067	303	1573	1876	3,97

2. ARGE VE YAYIN FAALİYETLERİ

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılına (Eylül 2021-Ağustos 2022) ait akademik faaliyetler aşağıda verilmektedir. Bu akademik faaliyet bilgileri AVESİS sisteminden ve Öğretim Elemanlarının bildirimlerinden faydalanılarak hazırlanmıştır.

Tablo 11. Türlere Göre Yayın Sayıları

Yayın Türü	Uluslarası	Ulusal	Toplam
ISI İndeksli Dergilerde Makale	33	0	**33**
Diğer Dergilerde Makale	9	13	**22**
Kitap	0	0	**0**
Kitapta Bölüm	0	1	**1**
Bildiri	23	16	**39**
Diğer Yayınlar	0	2	**2**
Toplam	**65**	**32**	**97**

Tablo 12. Akademisyenlerin Yayınlarının Dağılımı

Öğretim Elemanı	INDM	DGDM	Kitap	KTBL	Bildiri	ANSK	Diğer	Toplam
Prof. Dr. Bülent BAYRAM	2	1	0	0	1	0	0	4
Prof. Dr. Uğur DOĞAN	5	0	0	0	7	0	0	12
Prof. Dr. Naci YASTIKLI	1	1	0	0	2	0	0	4
Prof. Dr. Metin SOYCAN	2	0	0	0	0	0	0	2
Prof. Dr. D.Uğur ŞANLI	1	0	0	0	2	0	0	3
Prof. Dr. Atınç PIRTI	0	4	0	0	0	0	0	4
Prof. Dr. Türkay GÖKGÖZ	0	1	0	0	1	0	0	2
Prof. Dr. Cüneyt AYDIN	1	0	0	0	1	0	0	2
Prof. Dr. Melih BAŞARANER	2	2	0	0	1	0	0	5
Prof. Dr. Füsun BALIK ŞANLI	3	4	0	0	0	0	0	7
Prof. Dr. Mehmet ALKAN	3	0	0	0	3	0	0	6
Prof. Dr. Fatih GÜLGEN	1	2	0	0	6	0	0	9
Prof. Dr. Bahattin ERDOĞAN	3	0	0	0	4	0	0	7
Prof. Dr. Volkan ÇAĞDAŞ	3	1	0	1	3	0	2	10
Prof. Dr. Nursu TUNALIOĞLU ÖCALAN	5	3	0	0	2	0	0	10
Prof. Dr. Burak AKPINAR	3	3	0	0	5	0	0	11
Doç. Dr. Arzu SOYCAN	0	0	0	0	0	0	0	0
Doç. Dr. Taylan ÖCALAN	3	1	0	0	2	0	0	6
Doç. Dr. N. Onur AYKUT	1	1	0	0	2	0	0	4
Doç. Dr. A. Melis UZAR	0	5	0	0	3	0	0	8
Dr. Öğr. Üyesi R. Gürsel HOŞBAŞ	0	1	0	0	1	0	0	2
Dr. Öğr. Üyesi Alper ŞEN	1	0	0	0	0	0	0	1
Dr. Öğr. Üyesi Uğur ACAR	0	1	0	0	0	0	0	1
Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZ DEMİR	0	0	0	0	2	0	0	2
Dr. Öğr. Üyesi Tolga BAKIRMAN	1	1	0	0	0	0	0	2
Dr. Öğr. Üyesi Müslüm HACAR	1	0	0	0	0	0	0	1
Arş. Gör. Dr. Seda ÖZARPACI	2	0	0	0	3	0	0	5
Arş. Gör. Dr. Zehra ÇETİN	1	1	0	0	2	0	0	4
Arş. Gör. Barış SÜLEYMANOĞLU	1	0	0	0	0	0	0	1
Arş. Gör. Güldane OKU TOPAL	1	0	0	0	3	0	0	4
Arş. Gör. Özge GÜNEŞ	0	0	0	0	1	0	0	1

Öğretim Elemanı	INDM	DGDM	Kitap	KTBL	Bildiri	ANSK	Diğer	Toplam
Arş. Gör. Cemali ALTUNTAŞ	2	2	0	0	0	0	0	4
Arş. Gör. Onur Can BAYRAK	1	1	0	0	3	0	0	5
Arş. Gör. Caneren GÜL	0	1	0	0	2	0	0	3
Arş. Gör. Okan YILMAZ	1	0	0	0	1	0	0	2
Arş. Gör. Efe Turan AYRUK	0	0	0	0	4	0	0	4
Arş. Gör. Atakan BİLGİLİ	0	1	0	0	0	0	0	1
Arş. Gör. Tümay ARDA	0	1	0	0	2	0	0	3

INDM : İndeksli dergilerde yayınlanmış makale
DGDM : Diğer dergilerde yayınlanmış makale
KTBL : Kitapta bölüm
ANSK : Ansiklopedide konu

2.1 Araştırma Proje Bilgileri

Tablo 13. Proje Sayıları

Proje Türü	Devam Eden	Tamamlanan	Toplam
TÜBİTAK Projesi	11	1	**12**
BAP Araştırma Projesi	5	4	**9**
Diğer Kamu Kuruluşlarınca Desteklenen	1	0	**1**
AB Destekli Diğer Projeler	1	0	**1**
Toplam	**18**	**5**	**23**

Tablo 14. Proje Bütçeleri (Değerler yaklaşık olarak verilmektedir.)

Proje Türü	Devam Eden (TL)	Tamamlanan (TL)	Toplam (TL)
TÜBİTAK Projesi	5.063.936,00	700.000,00	5.763.936,00
BAP Araştırma Projesi	185.493,95	193.000,00	378.493,95
Diğer Kamu Kuruluşlarınca Desteklenen	0,00	0,00	0,00
Toplam	5.249.429,95	893.000,00	6.142.429,95

3. YÖNETİM FAALİYETLERİ

- ***Danışmanlıklar (Bakanlıklar, Belediyeler, Teknopark vb.)***

Prof. Dr. Uğur Doğan YTÜ Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. (02.2022-08.2022)
Prof. Dr. Bülent Bayram YTÜ Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. (06.2021-06.2022)
Prof. Dr. Bülent Bayram YTÜ Teknopark (07.2022-31.01.2023)
Prof. Dr. Fatih Gülgen TÜBİTAK Bilgem (06.05.2021-31.12.2022)
Prof. Dr. Volkan Çağdaş YTÜ Teknopark (07.2021-06.2022)
Dr. Öğr. Üyesi Tolga Bakırman YTÜ Teknopark (01.2022-01.2023)

- ***Kurum İçi Ders Görevlendirmeleri***

Prof. Dr. Atınç PIRTI - HRT3350 Topografya / YTÜ İnşaat Müh. - Güz yarıyılı
Doç. Dr. Taylan ÖCALAN - HRT3350 Topografya / YTÜ İnşaat Müh. - Güz yarıyılı
Doç. Dr. Nedim Onur AYKUT - HRT3350 Topografya / YTÜ İnşaat Müh. - Güz yarıyılı
Öğr. Görevlisi Mehmet EREN - HRT3350 Topografya / YTÜ İnşaat Müh. - Güz yarıyılı
Öğr. Görevlisi Mehmet EREN - HRT3350 Topografya / YTÜ Çevre Müh. - Bahar yarıyılı
Prof. Dr. Hülya DEMİR (2547 / 40a Maddesi-Şehiriçi Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Görevlendirme) / YTÜ Mimarlık Fakültesi Şehir Bölge Planlama Bölümü – Bahar yarıyılı

- ***Kurum Dışı Ders Görevlendirmeleri***

Prof. Dr. Mehmet ALKAN (2547 / 40d Maddesi-Şehirdışı Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Görevlendirme) / Gebze Teknik Üniversitesi – Güz yarıyılı
Prof. Dr. Volkan Çağdaş (2547 / 40a Maddesi-Şehiriçi Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Görevlendirme) / İstanbul Arel Üniversitesi – Güz yarıyılı
Prof. Dr. Atınç Pırtı (2547 / 40a Maddesi-Şehiriçi Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Görevlendirme) / Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi – Bahar Yarıyılı
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yılmaz (2547 / 40a Maddesi-Şehiriçi Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Görevlendirme) / İstanbul Arel Üniversitesi – Bahar Yarıyılı
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Gürsel HOŞBAŞ (2547 / 40a Maddesi-Şehiriçi Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Görevlendirme) / İstanbul Üniversitesi – Bahar Yarıyılı

- ***Atama ve Yükseltmeler***

Prof. Dr. Bahattin Erdoğan, profesörlük kadrosuna atanmıştır. (Güz Dönemi)
Prof. Dr. Volkan Çağdaş, profesörlük kadrosuna atanmıştır. (Güz Dönemi)
Doç. Dr. Nedim Onur Aykut, doçentlik kadrosuna atanmıştır. (Güz Dönemi)
Arş. Gör. Özlem Korkmaz, araştırma görevlisi kadrosuna atanmıştır. (Güz Dönemi)

Prof. Dr. Nursu Tunalıoğlu Öcalan, profesörlük kadrosuna atanmıştır. (Bahar Dönemi)
Prof. Dr. Burak Akpınar, profesörlük kadrosuna atanmıştır. (Bahar Dönemi)
Doç. Dr. Anime Melis Uzar, doçentlik kadrosuna atanmıştır. (Bahar Dönemi)
Dr. Öğr. Üyesi Müslüm Hacar, Dr. öğretim üyesi kadrosuna atanmıştır. (Bahar Dönemi)
Arş. Gör. İlay Farımaz, araştırma görevlisi kadrosuna atanmıştır. (Bahar Dönemi)

4. FAKÜLTE EYLEM PLANI FAALİYETLERİ

4.1 Öğrenci Altyapısı

Hedef 1.1'de yer alan Bölüm tanıtımının yapılması maddesi ile ilgili aksiyonların çok büyük ağırlıklı kısmı Yaz döneminde (Temmuz ve Ağustos aylarında) gerçekleştirilmektedir. Bu maddede yer alan Güz ve Bahar yarıyıllarına ait gerçekleştirilen faaliyetler bölüm tanıtımı ile ilgili genel bir bilgilendirme olarak düşünülerek verilmiştir.

Hedef 1.1 Lisans Yerleştirme Sınavında Tercih Edilebilirliğin Arttırılması	Güz Dönemi						Bahar Dönemi					Yaz Dönemi		Hedefe Katkı
FAALİYETLER	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos		
1.Afiş, broşür ve internet sitesi hazırlanarak, bölümlerin tanıtımını sağlamak		√									√			Yüksek
2. Yeni kayıt öğrenci anketleri yapmak		×												Yüksek
3.Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek						√	√	√	√	√	√	√		Yüksek

Hedef 1.2 ERASMUS Hareketliliğinin Arttırılması	Güz Dönemi						Bahar Dönemi					Yaz Dönemi		Hedefe Katkı
FAALİYETLER	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos		
1.ERASMUS ve burs bilgilendirme toplantısı yapmak								√						Yüksek
2.İkili anlaşmalı ülke ve üniversiteleri değerlendirmek ve güncelleme çalışmaları yapmak							√							Yüksek
3.ERASMUS Uygulama esaslarını izlemek ve güncel tutulmasını sağlamak	*													Orta
4.Öğrencilerin uluslararası konferanslara katılımını sağlamak amaçlı duyurular yapılması										√				Orta
5.Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek								√						Düşük
* Güncel tutulması açısından sürekli incelemeler yapılmaktadır. Gerekli olması durumunda güncellemeler yapılmaktadır.														

4.2 Akademik Personel Yapılanması

Hedef 2.1 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısının Azaltılması	Güz Dönemi						Bahar Dönemi				Yaz Dönemi		Hedefe Katkı
FAALİYETLER	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	
1.Öğrenci kontenjan sayılarını gerekçeli olarak bildirmek					√								Yüksek
2.Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi								√					Orta
3.Dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi								√					Orta
4.Dönem başlarında öğrenci-danışman toplantıları yapmak	√					√							Düşük
5.Öğrenci memnuniyet anketleri yapmak					√					√			Düşük

Hedef 2.2 Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Yükünün Azaltılması	Güz Dönemi						Bahar Dönemi				Yaz Dönemi		Hedefe Katkı
FAALİYETLER	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	
1.Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi								√					Orta
2.Dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi								√					Orta

Hedef 2.3 Öğretim Elemanlarının Yurt Dışında Araştırma Çalışmalarına Katılımın Arttırılması	Güz Dönemi						Bahar Dönemi				Yaz Dönemi		Hedefe Katkı
FAALİYETLER	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	
1. ERASMUS ve burs bilgilendirme toplantısı yapmak								√					Yüksek
2. Burs imkânlarının web ve e-mail yolu ile duyurmak	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Yüksek
3. Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek						√	√	√	√	√	√	√	Orta

4.3 Eğitim Öğretim Faaliyetleri

Hedef 3.1 Öğrenci Başarısının Arttırılması	Güz Dönemi						Bahar Dönemi				Yaz Dönemi		Hedefe Katkı
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	
FAALİYETLER													
1.Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi								√					Yüksek
2.Dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi								√					Yüksek
3.Dönem başlarında öğrenci-danışman toplantıları yapmak	√					√							Yüksek
4.Öğrenci memnuniyet anketleri değerlendirmesinin yapılarak geri bildirimi sağlamak						√				√			Yüksek
5.Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek											√		Orta
6.Araştırma geliştirme çalışmalarına öğrencileri dâhil etmek için duyurular yapmak (Tübitak 2209/A vb.)			√			√							Orta
7.Öğrenci kulüpleri katılımı ile seminerler düzenlemek			√	√		√		√	√				Orta
8.Staj süreçlerini etkin yönetilmesi için toplantı yapmak										√			Orta
9.Öğrencilerin yaratıcılık ve araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik yarışma düzenlemek								X					Orta
10.Mezun - öğrenci toplantıları organize etmek				√			√						Orta

Hedef 3.2 Tüm Programlarda MÜDEK Akreditasyonunun Sağlanması	Güz Dönemi						Bahar Dönemi				Yaz Dönemi		Hedefe Katkı
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	
FAALİYETLER													
1.Önceki dönemdeki zayıflıkların giderilmesi için yapılması gerekenleri raporlamak ve gerekli önlemleri almak			√										Yüksek
2.Çıktılara göre sistem iyileştirilmesinin nasıl gerçekleştirileceğinin raporlanması								√					Yüksek
3.MÜDEK öz değerlendirme raporu hazırlanması											√		Orta
4.Bölüm Akademik Kurulu yapmak	√		√	√	√			√		√	√	√	Orta

Hedef 3.3 ERASMUS Öğrenci Hareketliliğinde Başarının Artırılması	Güz Dönemi						Bahar Dönemi				Yaz Dönemi		Hedefe Katkı
FAALİYETLER	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	
1. ERASMUS ve burs bilgilendirme toplantısı yapmak								√					Yüksek
2. İkili anlaşmalı ülke ve üniversite değerlendirmek ve güncelleme çalışmaları yapmak							√						Yüksek
3. Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek								√					Orta

Hedef 3.4 Program Eğitim Amaçlarının Karşılanma Oranının Artırılması	Güz Dönemi						Bahar Dönemi				Yaz Dönemi		Hedefe Katkı
FAALİYETLER	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	
1.Meslek içi sürekli eğitim, girişimcilik konusunda profesyonel eğitimler, konferanslar, atölyeler, çalıştaylar ve sosyal etkinlikler düzenlemek			√					√					Yüksek
2.Dış paydaşlarla periyodik toplantılar düzenlemek								√					Yüksek
3.Bölüm Akademik Kurulu yapmak	√		√	√	√			√		√	√	√	Orta
4.Mezun - İşveren Anketleri yapmak	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Orta

Hedef 3.5 Program Çıktılarının Karşılanma Oranının Artırılması	Güz Dönemi						Bahar Dönemi				Yaz Dönemi		Hedefe Katkı
FAALİYETLER	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	
1.Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi								√					Yüksek
2.Dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi								√			√		Yüksek
3.Bölüm Akademik Kurulu yapmak	√		√	√	√			√		√	√	√	Orta
4.Öğrenci Mezuniyet Anketi yapmak	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Orta

4.4 AR-GE ve Yayın Faaliyetleri

Hedef 4.1 Yayın Faaliyetlerinin Arttırılması	Güz Dönemi						Bahar Dönemi				Yaz Dönemi		Hedefe Katkı
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	
FAALİYETLER													
1.Çalıştay, Sempozyum ve/veya Kolokyum düzenlemek			√										Yüksek
2.Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek						√	√	√	√	√	√	√	Yüksek

Hedef 4.2 Proje Başvuru Sayısının Arttırılması	Güz Dönemi						Bahar Dönemi				Yaz Dönemi		Hedefe Katkı
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	
FAALİYETLER													
1.Kamu ve özel sektörle, yenilik yaratmak üzere, araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurmak için ziyaretler yapmak						X							Yüksek
2.Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek						√	√	√	√	√	√	√	Orta
3.Bölüm Akademik Kurulu yapmak	√		√	√	√			√		√	√	√	Düşük

Hedef 4.3 Girişimcilik Faaliyetlerinin Arttırılması	Güz Dönemi						Bahar Dönemi				Yaz Dönemi		Hedefe Katkı
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	
FAALİYETLER													
1.Meslek içi sürekli eğitim, girişimcilik konusunda profesyonel eğitimler, konferanslar, atölyeler, çalıştaylar ve sosyal etkinlikler düzenlemek			√					√					Yüksek
2.Girişimcilik yarışmaları düzenlemek								X					Yüksek
3.Kamu ve özel sektörle, yenilik yaratmak üzere, araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurmak için ziyaretler yapmak						X							Orta

4.5 Fiziksel Mekân Yapılanması

Hedef 5.1 Laboratuvar / Mekânsal İmkan ve Kabiliyetlerinin Arttırılması	Güz Dönemi						Bahar Dönemi				Yaz Dönemi		Hedefe Katkı
FAALİYETLER	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	
1.Laboratuvarların eksikliklerinin belirlenmesi ve güncel tutulması					√								Yüksek
2.Laboratuvarların eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin raporlanması					√								Yüksek
3.Derslik ve ofislerdeki eksikliklerinin belirlenmesi ve güncel tutulması								√					Yüksek

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ FAALİYET BELGELERİ

İnşaat Fakültesi

1.Öğrenci Altyapısı

Hedef 1.1.1 **Afiş, Broşür ve İnternet Sitesi Hazırlanarak, Bölümlerin Tanıtımını Sağlamak (Güz-Ekim, Bahar-Mart)**

Şekil 1. Bölüm internet sayfası

Şekil 2. Üniversite / Bölüm tanıtım günleri

Şekil 3. Üniversite / Bölüm tanıtım günleri

Evrak Tarih ve Sayısı :22.03.2022 - E.2203220274 Yazının Ekidir
Evrak Tarih ve Sayısı :28.03.2022 - E.2203280071 Yazının Ekidir
Evrak Tarih ve Sayısı :15.08.2022 - E.2208150155 Yazının Ekidir
Evrak Tarih ve Sayısı :17.08.2022 - E.2208170[illegible]

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL
AKADEMİK/İDARİ PERSONEL
GENEL DİLEKÇE FORMU

Yıldız Teknik Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölüm Başkanlığı' na

Tahran Üniversitesi/Tahran-İran öğretim üyesi Prof. Dr. Mohammad Reza Saradjian Maralan'ın Harita Mühendisliği Bölümü'ne 16.03.2022 tarihli dilekçesi ve eklerinde yer alan belgelerde sunulduğu üzere; Yıldız Teknik Üniversitesi Araştırma Planlama Rektör Yardımcılığı'nın 29.09.2021 ve 73613421 sayılı kabul mektubunda misafir öğretim üyesi olarak Prof. Dr. Bülent Bayram ile birlikte araştırmalar ortak araştırmalar yapacağı ve finansal desteğin misafir öğretim üyesinin kendi üniversitesi tarafından karşılanacağı belirtildiği, Tahran Üniversitesinin 6 Mart 2022 tarihli yazısında Dr. Mohammad Reza Saradjian Maralan'ın1 Şubat 2022 -31 Ocak 2023 tarihleri arasında 12 ay süre ile Yıldız Teknik Üniversitesinde yapacağı araştırmalar için finansal desteğin Tahran Üniversitesi tarafından karşılanacağının ifade edildiği ve sunulan araştırma önerisinde yer aldığı üzere Fotogrametri Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bülent Bayram ile Uzaktan Algılama Verileri İle Yapay Zeka Teknikleri İle Kastamonu Taşköprü Örneğinde Orman Alanlarında Kuraklık Şiddetinin Tahmini konusunda araştırmalar yapacağı belirlenmiştir.

Konu ile ilgili gerekli prosedürlerin tamamlanması için gereğini saygılarımla arz ederim.

(*Bu bölüm eksiksiz olarak doldurulacaktır)

Telefon (Dahili) : 5328
GSM : 05334281882
e-posta : ynaci@yildiz.edu.tr

Tarih
18.03.2022

Prof.Dr. Naci Yastıklı
Fotogrametri Anabilim Dalı Başkanı

Şekil 4. Misafir Uluslarası Öğretim Üyesi

Hedef 1.2.1 - Hedef 2.3.1 - Hedef 3.3.1 **ERASMUS ve Burs Bilgilendirme Toplantısı Yapmak (Bahar-Mayıs)**

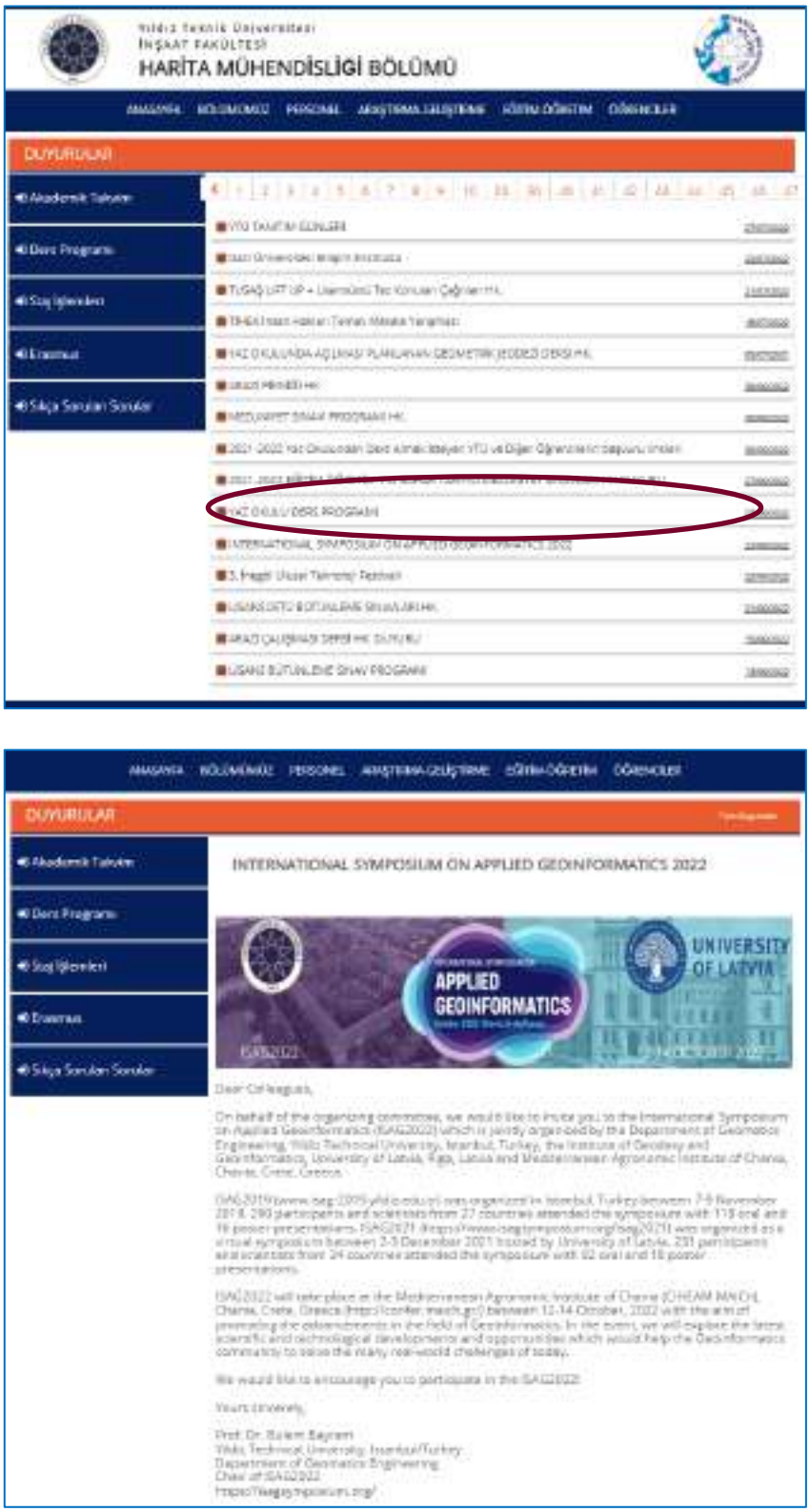
Şekil 5. Erasmus bilgilendirme toplantısı

Şekil 6. Erasmus ile gidecek öğrenci listesi (Bahar yarıyılında yapılan toplantı sonucu)

Hedef 1.2.2 – Hedef 3.3.2 **İkili anlaşmalı ülke ve üniversiteleri değerlendirmek ve güncelleme çalışmaları yapmak**

Şekil 7. Erasmus ikili anlaşmalı üniversiteler ile ilgili gerçekleştirilen toplantı duyurusu

Hedef 1.2.4 **Öğrencilerin Uluslararası Konferanslara Katılımını sağlamak Amaçlı Duyurular Yapılması (Güz-Aralık, Bahar-Mart)**



Şekil 8. Uluslararası konferanslar ile ilgili yapılan duyurulardan örnekler - 1

Şekil 9. Uluslararası konferanslar ile ilgili yapılan duyurulardan örnekler - 2

Hedef 2.1.1 **Öğrenci kontenjan sayılarını gerekçeli olarak bildirmek**

Harita Mühendisliği Bölümü 2022 - 2023 Eğitim-Öğretim Yılı

Lisans Kontenjanlarını Azaltma Gerekçesi

Bölümümüze bir önceki yıl ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrenci sayısı **93'tür.** Kurum içi, ve kurumlararası yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ile yabancı uyruklu öğrenci (YÖS) kontenjanından gelenler ile birlikte bir yılda yerleştirilen öğrenci sayısı **120** olmaktadır.

Bölümümüzdeki güncel öğrenci sayısı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Öğretim Yılı	Lisans Öğrenci Sayısı	Lisansüstü	Toplam
2021-2022	**547 + 101(Hazırlık Öğrencisi)**	**244**	**892**

Bu kapsamda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 2021 – 2022 Eğitim – Öğretim yılında lisans eğitiminde **23'dür.** Bu rakam OECD standardı olan **15.6** rakamının çok üstündedir. Ayrıca YÖK'ün Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Üniversitemizin Araştırma Üniversiteleri arasında yer alması ve dolayısıyla öğretim üyesinin araştırmaya daha fazla zaman ayırabilmesi gerekmektedir.

Fakültemiz tarafından hazırlanan stratejik planda da belirtildiği üzere bu rakamın düşürülmesi stratejik plan hedeflerine ulaşmasına dolayısıyla aynı zamanda Eğitim Öğretim kalitesinin yükselmesine de katkı sağlayacaktır.

Yukarıda belirttiğimiz gerekçelerin dikkate alınması ve bu doğrultuda **2022 – 2023 Eğitim – Öğretim** yılında ÖSYM tarafından yerleştirilecek lisans öğrencisi kontenjan sayısının; **50 öğrenci** olarak belirlenmesi uygun olacaktır.

Saygılarımla,

Prof.Dr.Doğan Uğur ŞANLI

Harita Müh. Bölüm Başkanı

Şekil 10. Öğrenci kontenjanları ile ilgili gerekçeli yazı

Hedef 2.1.2 - Hedef 2.2.1 - Hedef 3.1.1 - Hedef 3.5.1 **Ders Koordinatörlerinin Dersi Veren Diğer Öğretim Üyeleri ile Dönem Sonu Ders Değerlendirme Toplantıları Düzenlemesi (Güz - Şubat, Bahar - Haziran)**

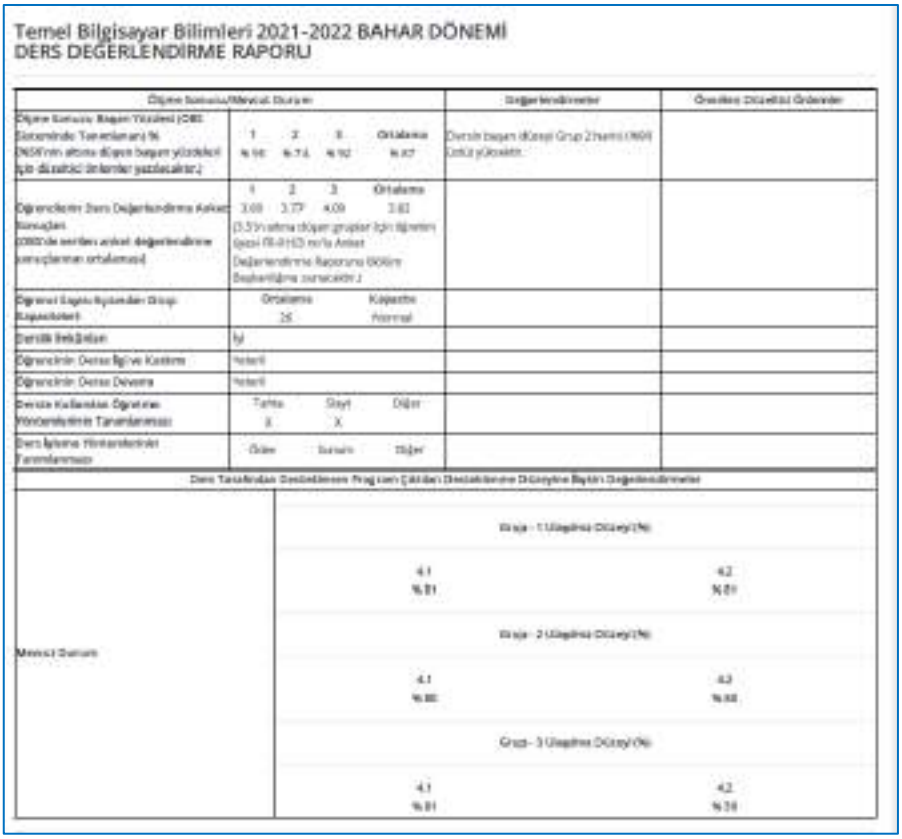
HARİTA MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

	Öğrenme Sonucu/Mevcut Durum	Değerlendirmeler	Öncelikli Düzeltici Önlemler
Öğrenme Sonucu Başarı Yüzdesi (OKS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler paragrafı)	Grup 1: % 94.44 Grup 2: % 100 Ortalama Başarı Yüzdesi: % 97.22	Ders başarı ile tamamlanmıştır	
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OKS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	Grup 1: 4.12 Grup 2: 4.03 Ortalama Değer: 4.08 (5'in altına düşen gruplar için öğretim üyesi FR-0760 nolu Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığına sunacaktır.)	Anket değerlendirmelerine göre öğrencilerin memnuniyetsizliği bulunmamaktadır	
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama Grup Kapasitesi: 38 Kapasite: Normal	Kapasite normaldir. Sınıf sayısı maksimum 50 öğrenciyi geçmemektedir.	
Derslik İmkânları	Evet	Yeterlidir.	
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yeterli		
Öğrencinin Derse Devamı	Yeterli		
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta: X Sayı: X Diğer:		
Ders İşlenişi Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev: X Sunum: X Diğer:		

Ders Tanımlarını Destekleyen Program Çıktıları Destekleme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler

Mevcut Durum		
	Grup - 1 Ulaşılma Düzeyi (%)	
	9.1	10.2
	% 90	% 87
	Grup - 2 Ulaşılma Düzeyi (%)	
	9.1	10.2
	% 90	% 90

Şekil 11. Harita Mühendisliğine Giriş dersi ders değerlendirme raporu



Temel Bilgisayar Bilimleri 2021-2022 BAHAR DÖNEMİ
DERS DEGERLENDIRME RAPORU

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyiyle İlgili Yeterlilikleri Kapsamları ve Nedenleri (Varsa PÇ desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedenleri belirtilmelidir)	Program çıktılarının desteklenme düzeyi ile ilgili yeterlilik bulunmamaktadır.
Ders İçin Önerilen Program Çıktısı İlişkisi Matrisi	Ders-Program Çıktı İlişkisi Matrisi İçin Değişiklik Önerisi YOK Önerilen PÇ matrisinin son hali girilsin Ders-PÇ İlişkisi 1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 Ders-PÇ İlişkisi 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1 Ders-PÇ İlişkisi 5.2 5.3 5.4 6.1 6.2 Ders-PÇ İlişkisi 6.3 7.1 7.2 7.3 7.4 Ders-PÇ İlişkisi 7.5 8.1 8.2 9.1 9.2 Ders-PÇ İlişkisi 10.1 10.2 10.3 11.1 11.2
Önerilen Düzeltilmesi Ders İçi Önlemler	Ders Kitapsız Eğitime Çıkarılma Ders İşleme Programında Değişiklikler Uygulama Sınavlarına İlişkin Değişiklikler Ders İşleme Yöntemlerinde Değişiklikler Ders İçi Etkinliklerde Yeni Düzenlemeler Diğer Önlemler Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar Önerilen düzeltici ders içi önlemi bulunmamaktadır.
Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Dersin grup bazında NÖÇ'nin altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulacak)	Program çıktılarının desteklenme düzeyi yeterlidir.
DERS İLE İLİŞKİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli iyileştirmenin sonucu nasıl değerlendirilmesi beklenmektedir)	Dersin başarı düzeyi Grup 3 kartal (%46-60) yüksektir.
Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Dr. Öğr. Üyesi Alper Şişik 01.10.2022 11:14:03
RAPORU GÜNCELLEYEN	

Şekil 12. Temel Bilgisayar Bilimleri dersi ders değerlendirme raporu

Hedef 2.1.3 - Hedef 2.2.2 - Hedef 3.1.2 - Hedef 3.5.2 **Anabilim Dallarının Dönem Sonu Ders Değerlendirme Toplantıları Düzenlemesi (Güz-Bahar)**

JEODEZİ ANABİLİM DALI

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL
AKADEMİK/İDARİ PERSONEL
GENEL DİLEKÇE FORMU

Harita Mühendisliği Bölüm Başkanlığına,

Jeodezi Anabilim Dalına ait 2021-2022 Güz dönemine ilişkin "Ders Değerlendirme Raporu" ekte verilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Ek: 2021-2022 Güz Ders Değerlendirme Raporu

Tarih
06/04/2022

Telefon (Dahili) : 5286
GSM : 0 536 744 9577
e-posta : dogan@yildiz.edu.tr

Prof. Dr. Uğur DOĞAN

Jeodezi Anabilim Dalı Başkanı

Şekil 13. Jeodezi Anabilim Dalı Ders Değerlendirme Raporu (Güz Yarıyılı)

FOTOGRAMETRİ ANABİLİM DALI

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL
AKADEMİK/İDARİ PERSONEL
GENEL DİLEKÇE FORMU

Sonuç olarak Anabilim Dalımızca yürütülen derslere ait gerek öğrenci anket sonuçları gerekse program çıktılarının gerçekleşme oranları yüksek düzeyde sonuçlanmıştır.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

(*Bu bölüm eksiksiz olarak doldurulacaktır)

Telefon (Dahili) : 5328
GSM : 0 5334271882
e-posta : ynaci@yildiz.edu.tr

Tarih
06.04.2022

Adı-Soyadı
Ünvanı
İmza
Prof.Dr. Naci YASTIKLI
Fotogrametri Anabilim Dalı Başkanı

Şekil 14. Fotogrametri Anabilim Dalı Ders Değerlendirme Raporu (Güz Yarıyılı)

ÖLÇME TEKNİĞİ ANABİLİM DALI

ÖLÇME TEKNİĞİ ANABİLİM DALI 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ DERSLERİNİN DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu raporda, Ölçme Tekniği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri tarafından 2021-2022 Güz Döneminde verilen 10 dersin program çıktılarını karşılama oranları baz alınarak analiz ve değerlendirmeler verilmiştir.

Ölçme Bilgisi 2: Bu ders, anabilim dalı öğretim üyemiz DOÇ. DR. ERCENK ATA'nın koordinatörlüğünde yürütülmekte olup, dersi veren öğretim üyeleri ve ders koordinatörünün değerlendirmelerine göre; program çıktılarına katkı olarak ortalama % 78 oran yakalandığı görülmüştür.

Tasarım 1: Bu ders, anabilim dalı öğretim üyemiz DOÇ. DR. ARZU SOYCAN'ın koordinatörlüğünde yürütülmekte olup, dersi veren öğretim üyeleri ve ders koordinatörünün değerlendirmelerine göre; program çıktılarına katkı olarak ortalama % 72 oran yakalandığı görülmüştür.

Bu derslere ait öğrenim ve program çıktısı değerlendirmeleri Tablo 1.' de detaylı olarak verilmiştir.

Tablo 1. Ölçme Bilgisi 2 ve Tasarım 1 derslerinin program çıktılarına katkısı

ÖLÇME BİLGİSİ 2	DERS KOORDİNATÖRÜ	DOÇ.DR. ERCENK ATA	TASARIM 1	DERS KOORDİNATÖRÜ	DOÇ. DR. ARZU SOYCAN
		1. ÖĞRETİM			1. ÖĞRETİM
	PROGRAM ÇIKTILARI	%		PROGRAM ÇIKTILARI	%
	P.Ç. 1.1	-		P.Ç. 1.1	-
	P.Ç. 1.2	84		P.Ç. 1.2	-
	P.Ç. 1.3	-		P.Ç. 1.3	28
	P.Ç. 2.1	-		P.Ç. 2.1	-
	P.Ç. 2.2	-		P.Ç. 2.2	-
	P.Ç. 3.1	93		P.Ç. 3.1	83
	P.Ç. 3.2	-		P.Ç. 3.2	-
	P.Ç. 4.1	-		P.Ç. 4.1	-
	P.Ç. 4.2	-		P.Ç. 4.2	-
	P.Ç. 5.1	-		P.Ç. 5.1	-
	P.Ç. 5.2	-		P.Ç. 5.2	-
	P.Ç. 5.3	-		P.Ç. 5.3	-
	P.Ç. 5.4	-		P.Ç. 5.4	-
	P.Ç. 6.1	-		P.Ç. 6.1	-
	P.Ç. 6.2	-		P.Ç. 6.2	-
	P.Ç. 6.3	-		P.Ç. 6.3	-
	P.Ç. 7.1	-		P.Ç. 7.1	-
	P.Ç. 7.2	-		P.Ç. 7.2	-
	P.Ç. 7.3	-		P.Ç. 7.3	-
	P.Ç. 7.4	93		P.Ç. 7.4	83
	P.Ç. 7.5	-		P.Ç. 7.5	-
	P.Ç. 8.1	-		P.Ç. 8.1	-
	P.Ç. 8.2	-		P.Ç. 8.2	-
	P.Ç. 9.1	-		P.Ç. 9.1	-
	P.Ç. 9.2	41		P.Ç. 9.2	83
	P.Ç. 10.1	-		P.Ç. 10.1	-
	P.Ç. 10.2	-		P.Ç. 10.2	-

	P.Ç. 8.2	-		P.Ç. 8.2	-
	P.Ç. 9.1	-		P.Ç. 9.1	-
	P.Ç. 9.2	-		P.Ç. 9.2	-
	P.Ç. 10.1	-		P.Ç. 10.1	-
	P.Ç. 10.2	-		P.Ç. 10.2	-
	P.Ç. 10.3	-		P.Ç. 10.3	-
	P.Ç. 11.1	-		P.Ç. 11.1	-
	P.Ç. 11.2	-		P.Ç. 11.2	-
	Ortalama	85		Ortalama	72
	Öğr.Ank.Sonuçları	4.35/5		Öğr.Ank.Sonuçları	3.98/5

Sonuç olarak, Ölçme Tekniği Anabilim Dalı Öğretim Üyelerince verilen derslerin program çıktıları ve öğrenim çıktılarını karşılama oranları başarılı bulunmuş ve teknik resim ve tasarı geometri ders koordinatörü tarafından P.Ç. değişiklik önerisi kabul edilerek gelecek dönemden itibaren bu dersin P.Ç. 1.2 ve 4.2'ye katkı sağlaması uygun görülmüştür.

Ayrıca;

Bahar yarıyılı dersleri içerisinde yer alan Arazi çalışmasının tasarım bileşenlerinin güçlendirilmesi,

Ölçme uygulaması dersi kapsamında deney tasarlama ve yapma becerisi kazandırılmasına yönelik uygulamaların standartlaştırılması,

Teknik resim ve tasarı geometri dersi için önerilen değişikliklerin ele alınması,

Mühendislik Hesaplamaları dersinin birtakım mesleki problemlerin çözümüne altlık teşkil edecek; analitik geometri, düzlem ve küresel trigonometri vb. temel matematik bilgilerini içerdiğinden; önümüzdeki dönemlerde PÇ1.1'e katkıda bulunabileceği,

hususları değerlendirilebilir.

06/04/2022
Ölçme Tekniği ABD Başkanı
Prof. Dr. Metin SOYCAN

Şekil 15. Ölçme Tekniği Anabilim Dalı Ders Değerlendirme Raporu (Güz Yarıyılı)

KARTOGRAFYA ANABİLİM DALI

Yıldız Teknik Üniversitesi - İnşaat Fakültesi - Harita Mühendisliği Bölümü

Kartografya Anabilim Dalı

Konu: Dönem sonu değerlendirme toplantısı hk.

30.03.2022

Bölüm Başkanlığı'na,

Kartografya Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından 30.03.2022 tarihinde yapılan dönem sonu değerlendirme toplantısının tutanağı Ek'te bilgilerinize sunulmaktadır.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Türkay GÖKGÖZ
Anabilim Dalı Başkanı

Şekil 16. Kartografya Anabilim Dalı Ders Değerlendirme Raporu (Güz Yarıyılı)

KAMU ÖLÇMELERİ ANABİLİM DALI

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL
AKADEMİK/İDARİ PERSONEL
GENEL DİLEKÇE FORMU

Harita Mühendisliği Bölüm Başkanlığına,

2021-2022 Güz Yarıyılı Kamu Ölçmeleri ABD Ders Değerlendirme Raporu ekte sunulmaktadır.

Saygılarımla bilgilerinize arz olunur.

Telefon (Dahili) : 0212 383 5311
GSM : 0 532 512 80 53
e-posta : hudemir@yildiz.edu.tr

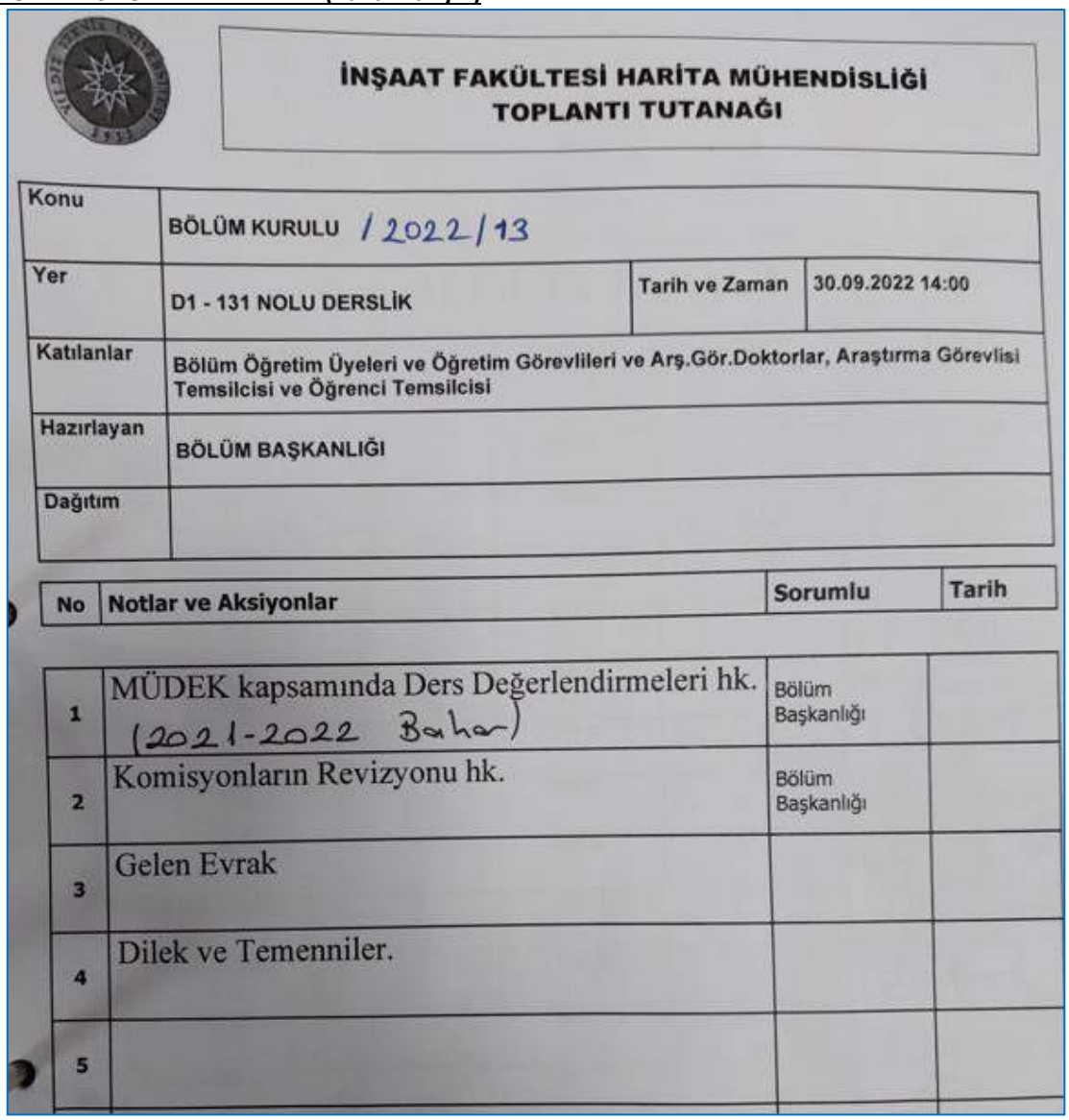
Tarih
05 Nisan 2022

Prof. Dr. Hülya DEMİR

Ek: 2021-2022 Güz Yarıyılı Kamu Ölçmeleri ABD Ders Değerlendirme Raporu

Şekil 17. Kamu Ölçmeleri Anabilim Dalı Ders Değerlendirme Raporu (Güz Yarıyılı)

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI (Bahar Yarıyılı)



İNŞAAT FAKÜLTESİ HARİTA MÜHENDİSLİĞİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Konu	BÖLÜM KURULU / 2022 / 13		
Yer	D1 - 131 NOLU DERSLİK	Tarih ve Zaman	30.09.2022 14:00
Katılanlar	Bölüm Öğretim Üyeleri ve Öğretim Görevlileri ve Arş.Gör.Doktorlar, Araştırma Görevlisi Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi		
Hazırlayan	BÖLÜM BAŞKANLIĞI		
Dağıtım			

No	Notlar ve Aksiyonlar	Sorumlu	Tarih
1	MÜDEK kapsamında Ders Değerlendirmeleri hk. (2021-2022 Bahar)	Bölüm Başkanlığı	
2	Komisyonların Revizyonu hk.	Bölüm Başkanlığı	
3	Gelen Evrak		
4	Dilek ve Temenniler.		
5			

Şekil 18. Harita Mühendisliği Anabilim Dalı Ders Değerlendirme Toplantısı (Bahar)

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL
AKADEMİK/İDARİ PERSONEL
GENEL DİLEKÇE FORMU

Harita Mühendisliği Bölüm Başkanlığına,

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı, Güz yarıyılı öğrenci-danışman toplantısı 27.09.2021 tarihinde saat 11:00' de üniversitemiz UZEM sistemi üzerinden online olarak yapılmıştır. Toplantıya 10 öğrenci katılmıştır. Toplantıda danışmanlık ve ders kayıtları hk. bilgilendirme içeren bir sunum yapılmıştır. Sonrasında öğrencilerin talepleri dinlenmiş ve soruları çözümlenmiştir. Ders kayıtları süresince e-posta ile sorularının cevaplanacağı bilgisi de verilmiştir.

(*Bu bölüm eksiksiz olarak doldurulacaktır)

Telefon (Dahili) : 5304
GSM : 0 532 472 44 50
e-posta : oaykut@yildiz.edu.tr

Tarih
28/09/2021

Nedim Onur AYKUT
Doç.Dr.

Ek-1: Toplantı katılım görüntüsü
Ek-2: Toplantı sunumu

Doküman No: FR-0714; Revizyon Tarihi: 09.05.2014; Revizyon No:00

Şekil 19. Yapılan danışman toplantısı tutanakları -1

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
TOPLANTI TUTANAĞI

Konu	Danışman – Öğrenci Toplantısı		
Yer	Online	Tarih ve Zaman	23.02.2022 / 13:00
Katılanlar			
Hazırlayan	Dr. Öğr. Üyes, Tolga Bakırman		
Dağıtım			

No	Notlar ve Aksiyonlar	Sorumlu	Tarih
1	Mesleki seçimlik derslerinin ders planındaki yerleri ve işlevleri açıklandı.		
2	Yeni oluşturulan fakülte bazlı mesleki seçimlik havuzları, üniversite seçimlik ve sosyal seçimlik dersler hakkında açıklamalar yapıldı.		
3	Tekrar alınan derslerdeki devam zorunluluğu hakkında bilgiler verildi.		
4	Katılım sağlayan öğrenciler 1. sınıf olduğu için, üniversite, fakülte ve bölüm hakkında genel bilgilendirmeler yapıldı.		
5			
6			
7			
8			
9			

Bir Sonraki Toplantı /
Tarihi /
Yeri /
Konu /

(Doküman No: FR-0883; Revizyon Tarihi:03.04.2015; Revizyon No:00) Sayfa: 1/2

Şekil 20. Yapılan danışman toplantısı tutanakları -2

Hedef 2.1.5 **Öğrenci Memnuniyet Anketleri Yapmak (Güz - Ocak, Bahar - Haziran)**

Yıldız Teknik Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

18.02.2022 11:37

Dönem Adı	: 2021-2022 Güz	Dersi Alan Öğrenci	: 39
Şube Kodu/Ders Kodu		Değerlendiren Sayısı	: 35
Ders Adı		Puan	: 4,12
Öğretim Elemanı		Şube Derecesi	: 1
Ders Tipi	: Zorunlu	Prog. Derecesi	: 53
Fakültesi	: İnşaat Fakültesi	Fak. Derecesi	: 158
Programı	: Harita Mühendisliği	Üniv. Derecesi	: 2088

I.Genel Sorular

No	Soru	
1	Kayıtlı olduğum bölümden memnunum.	Kesinlikle Katılıyorum : 8 (%32) Katılıyorum : 9 (%36) Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum : 6 (%24) Katılmıyorum : 1 (%4) Kesinlikle Katılmıyorum : 1 (%4)

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Üniv.Ort.	Üniv.Değ.
1	Dönem başında, dersin amacı, öğrenme çıktıları, öğretim materyalleri ve kaynakları, içeriği, dersin işleniş şekli ve değerlendirme yöntemi konusunda bilgi verilmiştir.	4,2	35	4,22	2601	4,23	8939	4,22	138224
2	Ders, dönem başında ilan edilen plan ve programa uygun olarak işlenmiştir.	4,2	35	4,21	2601	4,22	8939	4,2	138224
3	Dönem boyunca dersin amaç ve içeriğine uygun, etkili öğrenmeyi sağlayan uygun yöntem ve tekniklerle ders işlenmiştir.	4,11	35	4,15	2601	4,15	8939	4,13	138224
4	Öğrencilerin önceki öğrenmeleri ile yeni öğrenecekleri konular arasında ilişki kurulmuştur.	4,14	35	4,16	2601	4,17	8939	4,15	138224
5	Ders saatleri verimli kullanılmıştır.	4,11	35	4,15	2601	4,17	8939	4,15	138224
6	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme düzeylerine uygun, onları motive eden ve derse aktif katılımını teşvik eden öğretim stratejileri kullanılmıştır.	4,06	35	4,11	2601	4,1	8939	4,09	138224
7	Ders öğrencilerin araştırma yapma, problem çözme, karar verme, yaşam boyu öğrenme gibi kritik becerilerini de geliştirecek öğretim ortam ve stratejileri ile desteklenmiştir.	4,14	35	4,13	2601	4,14	8939	4,11	138224
8	Ders konularının günlük yaşam veya iş hayatındaki karşılığı ile ilişkisinin anlaşılmasına, güncel gelişmelerin takibine yönelik öğretme öğrenme etkinliklerine yer verilmiştir.	4,14	35	4,14	2601	4,15	8939	4,13	138224
9	Derslerde ihtiyaç duyuldukça öğretme ve öğrenme sürecini destekleyecek araç ve gereçlerin etkili kullanımına yer verilmiştir.	4,09	35	4,14	2601	4,13	8939	4,12	138224
10	Öğrenme sürecinde demokratik değerlere uygun, sınıfta olumlu bir öğrenme atmosferi oluşturan, demokratik bir sınıf yönetimi gerçekleştirilmiştir.	4,09	35	4,13	2601	4,16	8939	4,17	138224
11	Öğrencilere geri bildirim vermek, konuların denklemesine kavranmasını sağlamak için ders ile ilgili sorulara açık, net ve tatmin edici yanıtlar verilmiştir.	4,11	35	4,13	2601	4,13	8939	4,15	138224
12	Öğrenci için ders saatleri dışında ilan edilen görüşme saatlerinde öğrencilere rehberlik yapılmıştır.	4,11	35	4,13	2601	4,15	8939	4,13	138224
13	Öğrencilerin yanlış veya eksik öğrenmelerini belirleyen, onlara ders başarılarında rehberlik yapan, dersin amacı ve içeriğine uygun sınavlar yapılmıştır.	4,09	35	4,11	2601	4,11	8939	4,12	138224
14	Ara sınav, ödev, proje vb. uygulamaların notları, final sınavından önce duyurulmuştur.	4,14	35	4,15	2601	4,15	8939	4,17	138224
15	Dönem içi sınavların ardından varsa öğrenme eksikliği veya hataları ile ilgili geri bildirim yapılmıştır.	4,06	35	4,1	2601	4,09	8939	4,09	138224
16	Verilen dersin öğrencilerin kişisel/mesleki gelişimine katkısı sağlanmış, öğrenciler genel olarak bu dersi almaktan memnun kalmıştır.	4,11	35	4,13	2601	4,13	8939	4,12	138224
	Toplam	4,12	35	4,14	2601	4,15	8939	4,14	138224

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Üniv.Ort.	Üniv.Değ.
	Toplam								

Yorumlar

No	Soru	Değerlendirme
1	Yorum yapmak istiyorum.	lu

Şekil 21. OBS sistemi üzerinden yapılan ders değerlendirme anket sonuçları -1 (Bir ders için örnek verilmiştir.)

Yıldız Teknik Üniversitesi

19.07.2022 12:28

Değerlendirme Form Sonucu

Dönem Adı	: 2021-2022 Bahar	Dersi Alan Öğrenci	: 151
Şube Kodu/Ders Kodu		Değerlendiren Sayısı	: 135
Ders Adı		Puan	: 3,77
Öğretim Elemanı	ILI	Şube Derecesi	: 1
Ders Tipi	: Zorunlu	Prog. Derecesi	: 62
Fakültesi	: İnşaat Fakültesi	Fak. Derecesi	: 246
Programı	: Harita Mühendisliği	Ünv. Derecesi	: 3098

I.Genel Sorular

No	Soru	
1	Kayıtlı olduğum bölümden memnunum.	Kesinlikle Katılıyorum : 39 (%28,89) Katılıyorum : 48 (%35,56) Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum : 36 (%26,67) Katılmıyorum : 7 (%5,19) Kesinlikle Katılmıyorum : 5 (%3,7)

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında, dersin amacı, öğrenme çıktıları, öğretim materyalleri ve kaynakları, içeriği, dersin işleniş şekli ve değerlendirme yöntemi konusunda bilgi verilmiştir.	3,84	135	4,02	2689	4,2	8695	4,22	128299
2	Ders, dönem başında ilan edilen plan ve programa uygun olarak işlenmiştir.	3,81	135	4	2689	4,19	8695	4,2	128299
3	Dönem boyunca dersin amaç ve içeriğine uygun, etkili öğrenmeyi sağlayan uygun yöntem ve tekniklerle ders işlenmiştir.	3,71	135	3,96	2689	4,15	8695	4,15	128299
4	Öğrencilerin önceki öğrenmeleri ile yeni öğrenecekleri konular arasında ilişki kurulmuştur.	3,74	135	3,99	2689	4,17	8695	4,18	128299
5	Ders saatleri verimli kullanılmıştır.	3,79	135	3,96	2689	4,16	8695	4,17	128299
6	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme düzeylerine uygun, onları motive eden ve derse aktif katılımlarını teşvik eden öğretim stratejileri kullanılmıştır.	3,74	135	3,95	2689	4,13	8695	4,13	128299
7	Ders öğrencilerin araştırma yapma, problem çözme, karar verme, yaşam boyu öğrenme gibi kritik becerilerini de geliştirecek öğretim ortam ve stratejileri ile desteklenmiştir.	3,73	135	3,95	2689	4,14	8695	4,16	128299
8	Ders konularının günlük yaşam veya iş hayatındaki karşılığı ile ilişkisinin anlaşılmasına, güncel gelişmelerin takibine yönelik öğretme öğrenme etkinliklerine yer verilmiştir.	3,75	135	3,99	2689	4,16	8695	4,17	128299
9	Derslerde ihtiyaç duyuldukça öğretme ve öğrenme sürecini destekleyecek araç ve gereçlerin etkili kullanımına yer verilmiştir.	3,72	135	3,94	2689	4,15	8695	4,16	128299
10	Öğrenme sürecinde demokratik değerlere uygun, sınıfta olumlu bir öğrenme atmosferi oluşturan, demokratik bir sınıf yönetimi gerçekleştirilmiştir.	3,9	135	3,98	2689	4,16	8695	4,18	128299
11	Öğrencilere geri bildirim vermek, konuların detrlemesine kavranmasını sağlamak için ders ile ilgili sorulara açık, net ve tatmin edici yanıtlar verilmiştir.	3,83	135	3,95	2689	4,15	8695	4,17	128299
12	Öğrenci için ders saatleri dışında ilan edilen görüşme saatlerinde öğrencilere rehberlik yapılmıştır.	3,81	135	3,96	2689	4,16	8695	4,18	128299
13	Öğrencilerin yanlış veya eksik öğrenmelerini belirleyen, onlara ders başarılarında rehberlik yapan, dersin amacı ve içeriğine uygun sınavlar yapılmıştır.	3,7	135	3,96	2689	4,15	8695	4,16	128299
14	Ara sınav, ödev, proje vb. uygulamaların notları, final sınavından önce duyurulmuştur.	3,78	135	4	2689	4,17	8695	4,19	128299
15	Dönem içi sınavların ardından varsa öğrenme eksikliği veya hataları ile ilgili geri bildirim yapılmıştır.	3,69	135	3,96	2689	4,13	8695	4,15	128299
16	Verilen dersin öğrencilerin kişisel/meslekî gelişimine katkısı sağlanmış, öğrenciler genel olarak bu dersi almaktan memnun kalmıştır.	3,73	135	3,96	2689	4,15	8695	4,16	128299
	Toplam	3,77	135	3,97	2689	4,16	8695	4,17	128299

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
	Toplam								

Şekil 22. OBS sistemi üzerinden yapılan ders değerlendirme anket sonuçları -2 (Bir ders için örnek verilmiştir.)

Hedef 2.3.2 **Burs İmkânlarının Web ve E-Mail Yolu ile Duyurmak (Güz - Aralık)**

Şekil 23. İnternet sitesinde yapılan burs duyurularından örnek

Hedef 3.1.4 **Öğrenci Memnuniyet Anketleri Değerlendirmesinin Yapılarak Geri Bildirimi Sağlamak (Güz-Şubat, Bahar-Temmuz)**

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL
AKADEMİK/İDARİ PERSONEL
GENEL DİLEKÇE FORMU

Harita Mühendisliği Bölüm Başkanlığına,

2021-2022 Güz yarıyılında öğrencilerimizin OBS üzerinden gerçekleştirdikleri anket sonuçlarına göre, memnuniyet oranı ortalama %83'dür.

Bilgilerinize arz ederim.

Tarih
04/02/2022

Telefon (Dahili) : 5280
GSM : 0 505 8094487
e-posta : denizoz@yildiz.edu.tr

Dr. Öğr.Üyesi Deniz Öz Demir

Şekil 24. Öğrenci memnuniyet anketi değerlendirme raporu - 1

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL
AKADEMİK/İDARİ PERSONEL
GENEL DİLEKÇE FORMU

Harita Mühendisliği Bölüm Başkanlığına,

2021-2022 Bahar yarıyılında öğrencilerimizin OBS üzerinden gerçekleştirdikleri anket sonuçlarına göre, memnuniyet oranı ortalama %79,4'dür.

Bilgilerinize arz ederim.

Tarih
20/07/2022

Telefon (Dahili) : 5280
GSM : 0 505 8094487
e-posta : denizoz@yildiz.edu.tr

Dr. Öğr.Üyesi Deniz Öz Demir

Şekil 25. Öğrenci memnuniyet anketi değerlendirme raporu – 2

Hedef 3.1.5 **Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek**

Şekil 26. Öğrencilerle gerçekleştirilen etkinlik duyurusu

Şekil 27. Öğrencilerle gerçekleştirilen etkinlikten fotoğraf -1

Şekil 28. Öğrencilerle gerçekleştirilen etkinlikten fotoğraf -2

Hedef 3.1.6 **Araştırma Geliştirme Çalışmalarına Öğrencileri Dâhil Etmek İçin Duyurular Yapmak (Tübitak 2209/A vb.) (Güz-Kasım, Bahar-Mayıs, Haziran)**

Şekil 29. TÜBİTAK 2209-A proje duyurusu

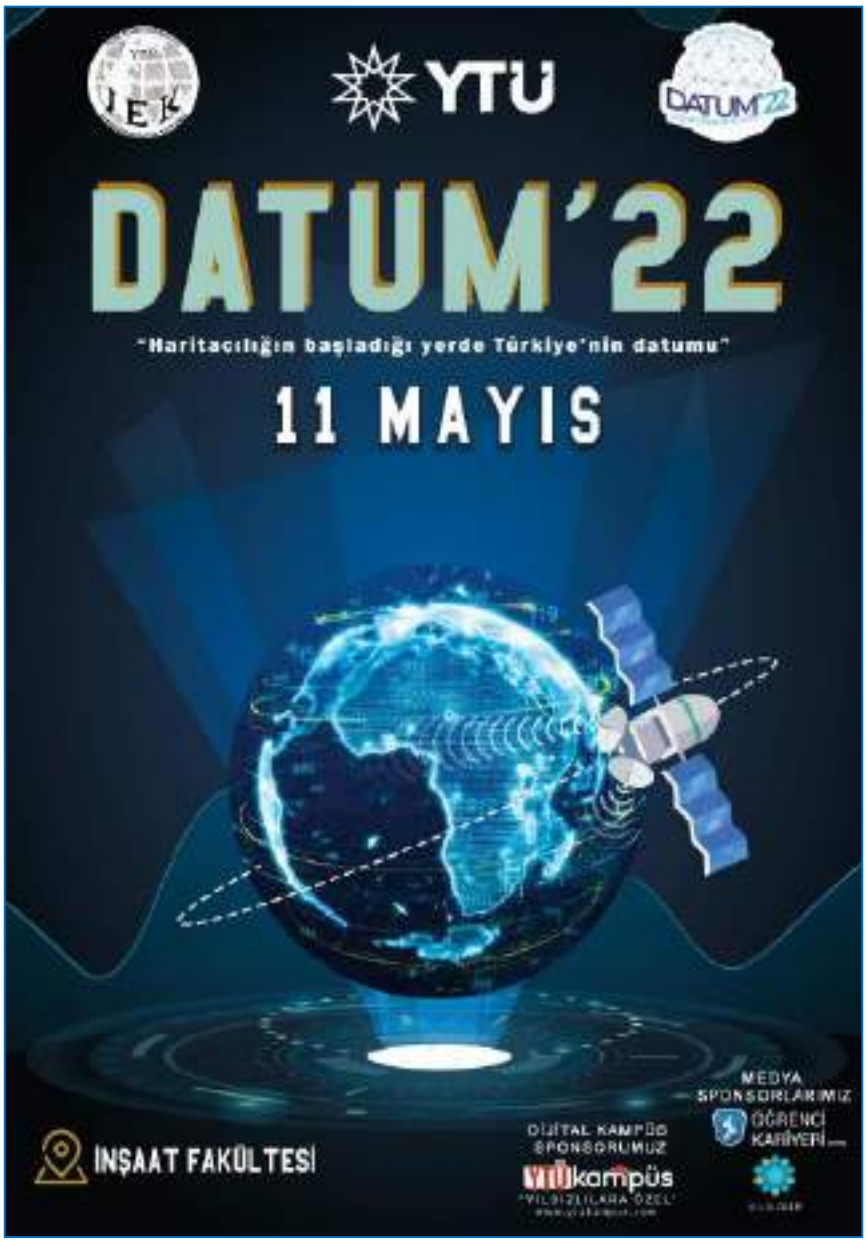
Şekil 30. TÜBİTAK 2209-B proje duyurusu

Şekil 31. Program duyurusu

Hedef 3.1.7 **Öğrenci Kulüpleri Katılımı ile Seminerler Düzenlemek (Güz, Bahar)**

JEOENFORMATİK KULÜBÜ 2021-2022 Dönemi Faaliyetleri

- Endüstriyel Tesislerde Dijital İkiz Uygulamaları 19.11.2021
- 1915 Çanakkale Köprüsü' ne teknik gezi 04.12.2021
- Akıllı Ulaşım Modellerinde Ulaşım Teknolojileri 17.12.2021
- Temel Düzey Python eğitimi 10-11.02.2022
- Online QGIS eğitimi 19-20.02.2022
- Haritacılık ve Mimaride Fotogrametri 23.02.2022
- YTÜ Harita Mühendisliği Bölümü kurucuları değerli hocalarımız anısına erguvan fidanı dikimi 06.04.2022
- Datum'22 11.05.2022



Şekil 32. Jeoenformatik klübünün katılımı ile düzenlenen seminerlerden örnek bir afiş

Hedef 3.1.8 **Staj süreçlerini etkin yönetilmesi için toplantı yapmak**

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ
BÖLÜM STAJ ESASLARI
2022

1. AMAÇ VE KAPSAM

1.1. Bu esaslar, Harita Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin staj çalışmaları ile ilgili kuralları ve bu kuralların yürütülmesine yönelik prensipleri belirlemek amacıyla, YTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği 23. maddesi gereği, Üniversite Senatosunca 20.03.2019 gün ve 01-09 sayılı toplantısının ekinde yayınlanarak kabul edilen *Yıldız Teknik Üniversitesi Lisans Öğretimi Staj Uygulama Yönergesi* ve *İnşaat Fakültesi Lisans Öğretimi Staj Uygulama İlkeleri* çerçevesinde hazırlanmıştır.

2. TANIM, KONU, SAYI, TİP, TÜR VE SÜRE

2.1. Stajlar, lisans eğitim-öğretiminde alınan teorik ve uygulamalı bilgileri pekiştirmek için öngörülmüş ve eğitim-öğretimin bir parçası sayılan öğretim süreci içinde zamanı, süresi, türü ve konusu burada belirlenen esaslar doğrultusunda, Harita Mühendisliği bölümünün lisans eğitim-öğretiminin özelliklerine ve gereklerine göre belirlediği çerçevede, özel veya kamu işyerlerinde yapılacak uygulama çalışmalarıdır.

2.2. Stajlar zorunlu ve Zorunlu olmayan (gönüllü) staj olmak üzere iki tiptir. Zorunlu stajlar öğretim planındaki *Mesleki Staj 1* ve *Mesleki Staj 2* derslerine karşılık gelmektedir. Zorunlu olmayan (gönüllü) staj, öğretim planında zorunlu olmayan, öğrenci isteğine bağlı bir stajdır.

2.3. Harita Mühendisliği Bölümü lisans öğrencileri, eğitim-öğretimin bir parçası olarak, ilgi alanlarını keşfetmek, aldıkları teorik ve uygulamalı bilgileri pekiştirmek, alınan mühendislik bilgilerinin çalışma hayatında uygulanışını görmek ve iş hayatına hazırlanmak amacıyla, yurtiçi veya yurtdışındaki mühendislik uygulamaları üzerine çalışan büro, özel veya kamu işyerlerinde stajlarını yapmak zorundadırlar. Ayrıca, Harita

Şekil 33. Staj esaslarının güncel tutulması ile ilgili yapılan çalışmalardan bir örnek

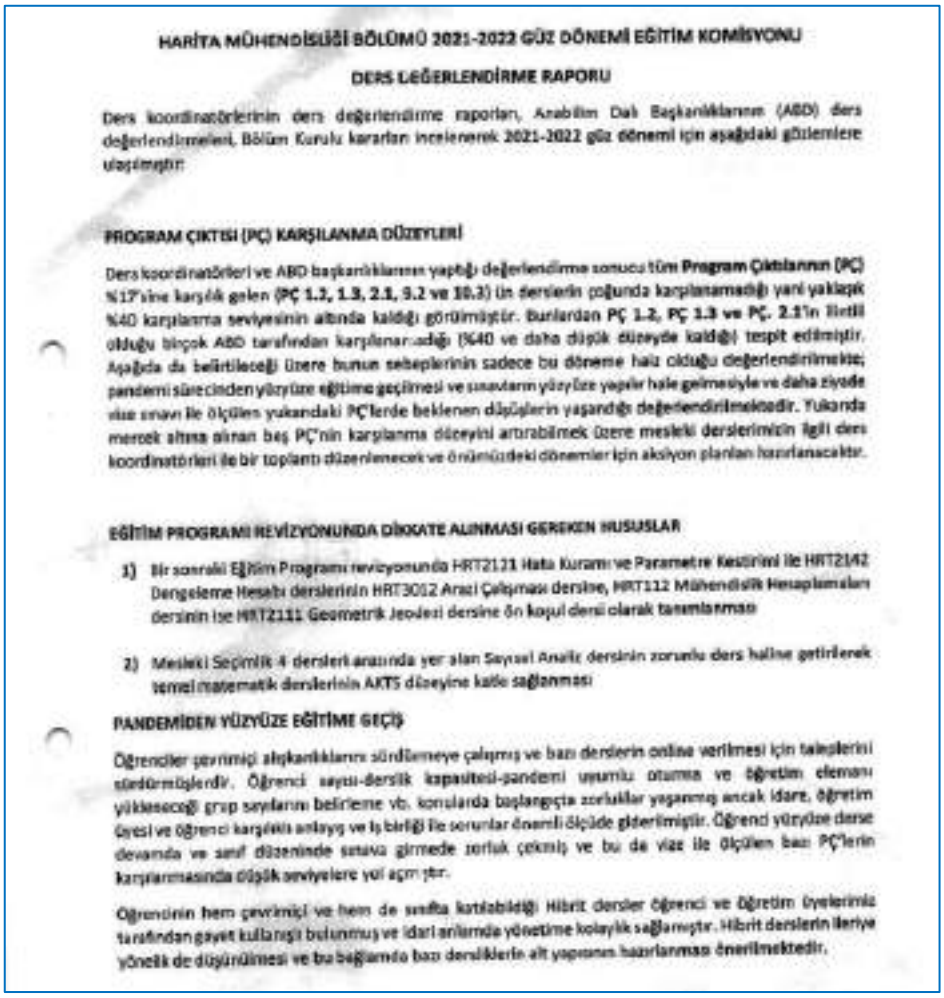
Hedef 3.1.10 **Mezun - Öğrenci Toplantıları Organize Etmek (Bahar-Nisan)**

Şekil 34. Çarşamba Etkinlikleri - 1

Şekil 35. Çarşamba Etkinlikleri - 2

Hedef 3.2.1 **Önceki Dönemdeki Zayıflıkların Giderilmesi İçin Yapılması Gerekenleri Raporlamak ve Gerekli Önlemleri Almak (Güz-Ekim, Bahar-Haziran)**

Şekil 36. Disiplinler arası çalışma ile ilgili duyurulardan bir örnek



HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ EĞİTİM KOMİSYONU

DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders koordinatörlerinin ders değerlendirme raporları, Anabilim Dalı Başkanlıklarının (ABD) ders değerlendirmeleri, Bölüm Kurulu kararları incelenerek 2021-2022 güz dönemi için aşağıdaki gözlemlere ulaşılmıştır:

PROGRAM ÇIKTISI (PÇ) KARŞILANMA DÜZEYLERİ

Ders koordinatörleri ve ABD başkanlıklarının yaptığı değerlendirme sonucu tüm **Program Çıktılarının (PÇ)** %17'sine karşılık gelen **(PÇ 1.2, 1.3, 2.1, 9.2 ve 10.3)** ün derslerin çoğunda karşılanamadığı yani yaklaşık %40 karşılanma seviyesinin altında kaldığı görülmüştür. Bunlardan **PÇ 1.2, PÇ 1.3 ve PÇ. 2.1**'in ilintili olduğu bilançok ABD tarafından karşılanamadığı (%40 ve daha düşük düzeyde kaldığı) tespit edilmiştir. Aşağıda da belirtileceği üzere bunun sebeplerinin sadece bu döneme haiz olduğu değerlendirilmekte; pandemi sürecinden yüzyüze eğitime geçilmesi ve sınavların yüzyüze yapılır hale gelmesiyle ve daha ziyade vize sınavı ile ölçülen yukarıdaki PÇ'lerde beklenen düşüşlerin yaşandığı değerlendirilmektedir. Yukarıda mercek altına alınan beş PÇ'nin karşılanma düzeyini artırabilmek üzere mesleki derslerimizin ilgili ders koordinatörleri ile bir toplantı düzenlenecek ve önümüzdeki dönemler için aksiyon planları hazırlanacaktır.

EĞİTİM PROGRAMI REVİZYONUNDA DİKKATE ALINMASI GEREKEN HUSUSLAR

1) Bir sonraki Eğitim Programı revizyonunda HRT2121 Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi ile HRT2142 Dengeleme Hesabı derslerinin HRT3012 Arazi Çalışması dersine, HRT112 Mühendislik Hesaplamaları dersinin ise HRT2111 Geometrik Jeodezi dersine ön koşul dersi olarak tanımlanması

2) Mesleki Seçimlik 4 dersleri arasında yer alan Sayısal Analiz dersinin zorunlu ders haline getirilerek temel matematik derslerinin AKTS düzeyine katkı sağlanması

PANDEMİDEN YÜZYÜZE EĞİTİME GEÇİŞ

Öğrenciler çevrimiçi alışkanlıkların sürdürmeye çalışmış ve bazı derslerin online verilmesi için taleplerini sürdürmüşlerdir. Öğrenci sayısı-derslik kapasitesi-pandemi uyumlu oturma ve öğretim elemanı yükleneceği grup sayılarını belirleme vb. konularda başlangıçta zorluklar yaşanmış ancak idare, öğretim üyesi ve öğrenci karşılıklı anlayış ve iş birliği ile sorunlar önemli ölçüde giderilmiştir. Öğrenci yüzyüze derse devamda ve sınıf düzeninde sınava girmede zorluk çekmiş ve bu da vize ile ölçülen bazı PÇ'lerin karşılanmasında düşük seviyelere yol açmıştır.

Öğrencinin hem çevrimiçi ve hem de sınıfta katılabildiği Hibrit dersler öğrenci ve öğretim üyelerimiz tarafından gayet kullanışlı bulunmuş ve idari anlamda yönetime kolaylık sağlamıştır. Hibrit derslerin ileriye yönelik de düşünülmesi ve bu bağlamda bazı derslikleri alt yapısının hazırlanması önerilmektedir.

Şekil 37. Bölüm eğitim komisyonu özet raporu

Hedef 3.2.2 **Çıktılara göre sistem iyileştirilmesinin nasıl gerçekleştirileceğinin raporlanması**

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL
AKADEMİK/İDARİ PERSONEL
GENEL DİLEKÇE FORMU

Harita Mühendisliği Bölüm Başkanlığına,

Kalite/MÜDEK Komisyonu olarak bölümümüz 2020 yılı çalışmalarına ilişkin rapor ekte sunulmuştur.

Aşağıda belirtilen açıklamalar ve değerlendirmeler dışında bölümümüz Kalite/MÜDEK Komisyonu tarafından 2019-2020 Eğitim-Öğretim yıllarına ilişkin MÜDEK Değerlendirme Raporu'nun yazım süreci devam etmekte olup, 2021 Aralık ayı sonunda Bölümümüze iletilmesi planlanmıştır.

USİS sistemi yerine, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminden itibaren kullanılmaya başlanan yeni Öğrenci Bilgi Sisteminin (OBS), İFABİS ile entegrasyonun sağlanabilmesinin gerekliliği göz önünde bulundurulmalıdır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

(*Bu bölüm eksiksiz olarak doldurulacaktır)

Telefon (Dahili) : 5329
GSM : 0 532 742 37 59
e-posta : bayram@yildiz.edu.tr

Tarih
16/11/2021

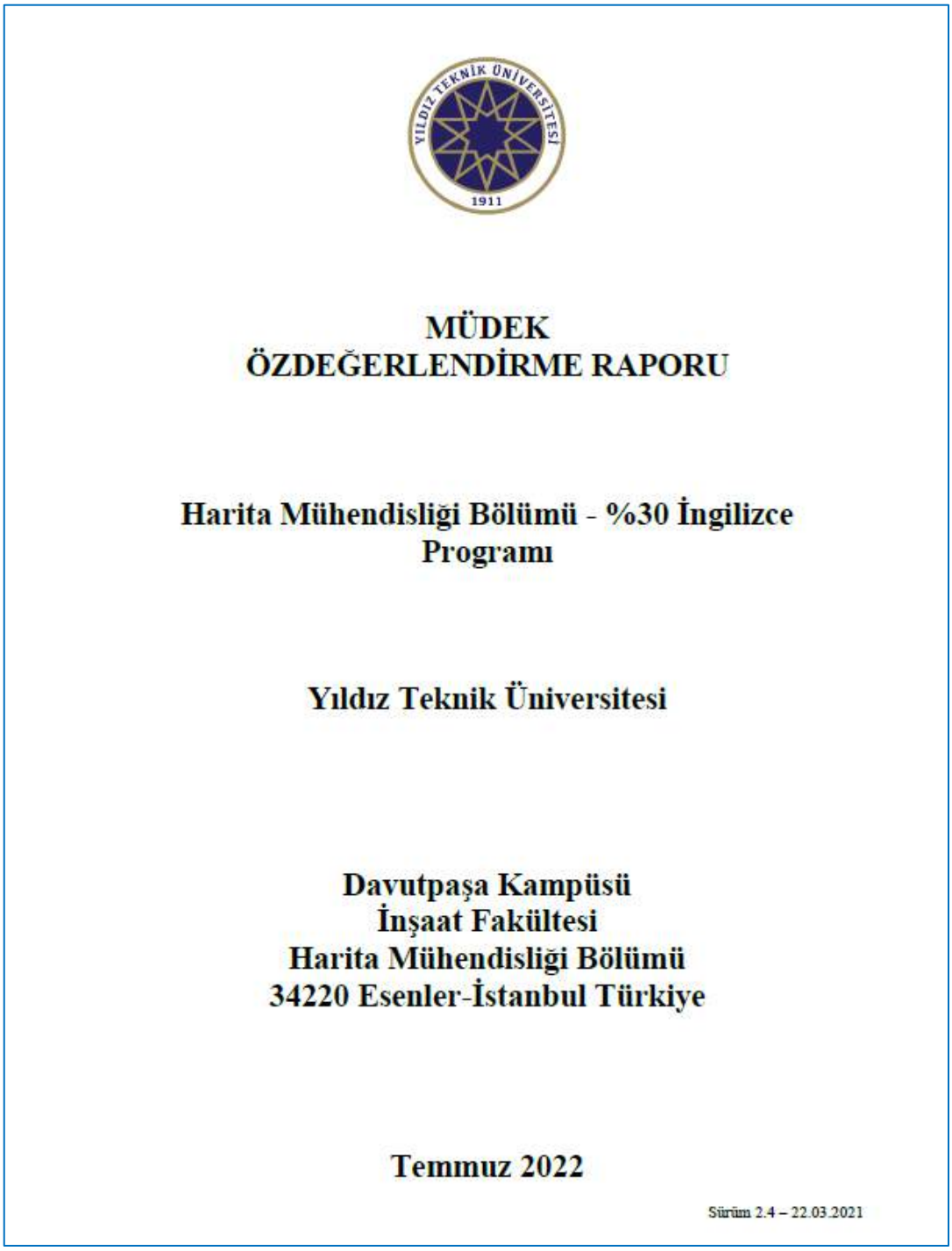
Prof. Dr. Bülent BAYRAM

Kalite Komisyonu
MÜDEK Başkanı

Doküman No: FR-0714; Revizyon Tarihi: 09.05.2014; Revizyon No:00

Şekil 38. Bölüm MÜDEK komisyonu raporu

Hedef 3.2.3 **MÜDEK öz değerlendirme raporu hazırlanması**



MÜDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Harita Mühendisliği Bölümü - %30 İngilizce Programı

Yıldız Teknik Üniversitesi

Davutpaşa Kampüsü
İnşaat Fakültesi
Harita Mühendisliği Bölümü
34220 Esenler-İstanbul Türkiye

Temmuz 2022

Sürüm 2.4 – 22.03.2021

Şekil 39. MÜDEK öz değerlendirme rapor kapağı

Hedef 3.2.4 - Hedef 3.4.3 - Hedef 3.5.3 - Hedef 4.2.3 **Bölüm Akademik Kurulu Yapmak (Bahar- Mart, Haziran)**

BÖLÜM KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ : 13 / 04 / 2022
TOPLANTI NO : 2022 / 05

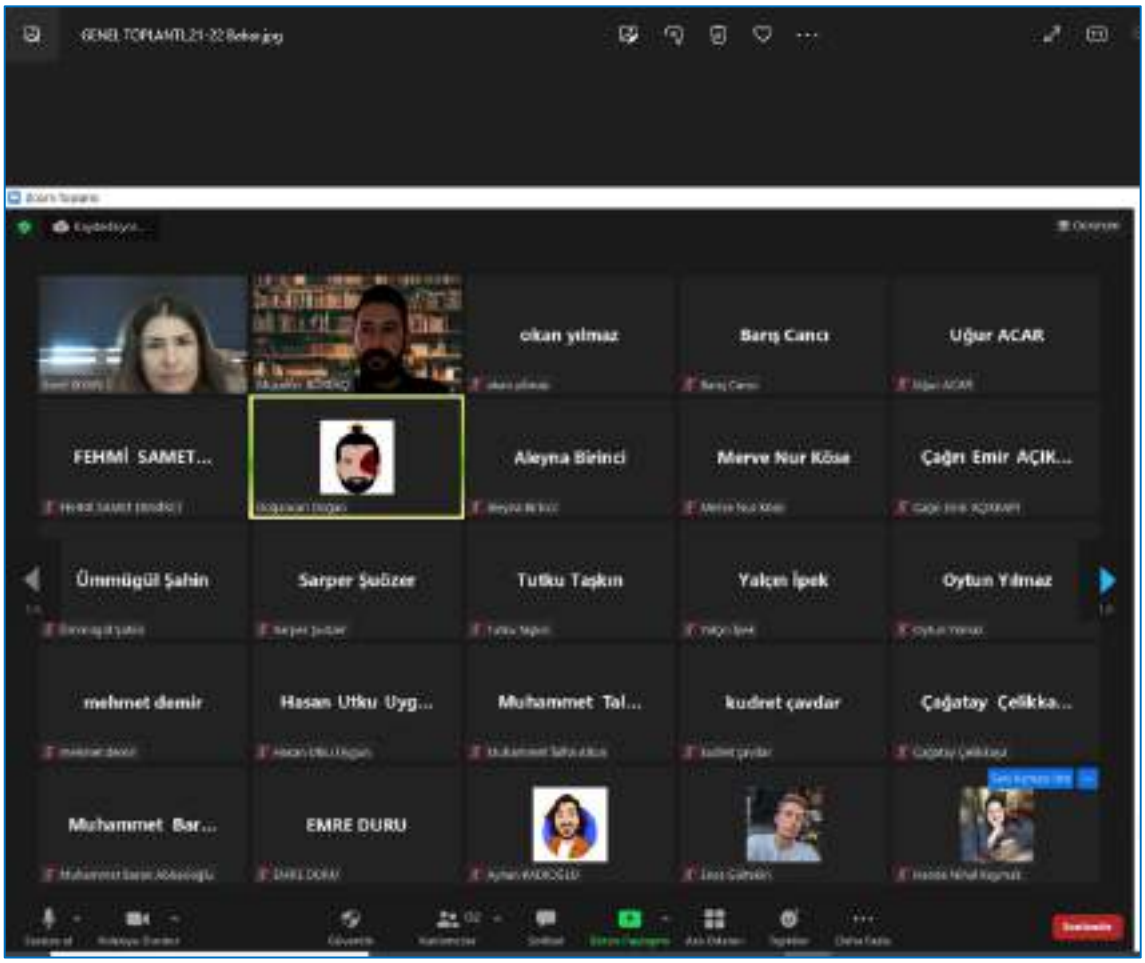
Bölüm Kurulumuz **13.04.2022 Çarşamba günü saat 10:00'da** Bölüm Başkanı **Prof.Dr.Doğan Uğur ŞANLI**, Başkanlığı'nda toplanarak aşağıdaki kararlar alınmıştır.

1-2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları hk.	**1-**Anabilim Dallarından gelen 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemine ait **"Ders Değerlendirme Raporları"** incelendi ve bunun sonucunda aşağıdaki görüşler bildirilmiştir: *Bölüm Eğitim amaçlarımızın 1. maddesinde değişiklik yapılması görüşüldü ve değişiklik yapılmasına karar verildi. EA.1'in bir programa çıktısı niteliğinde olmasından dolayı ***"Mesleki etkinliklere ve organizasyonlara katılır"*** şeklinde değiştirilmesine karar verildi. *PÇ ölçme, iyileştirme ve kazanımların değerlendirmesi çalışmalarında pandemi sürecinin etkilediği bildirilmiştir. *HRT3272 kodlu Sayısal Analiz dersinin Mesleki Seçimlik ders grubundan çıkarılarak Zorunlu ders grubuna alınması önerildi. *HRT1021 Teknik Resim ve Tasarı Geometri dersinin program çıktılarından ders koordinatörünün ve dersi yürüten öğretim elemanlarının görüşlerine göre değişikli yapılması görüşüldü ilgili dersin PÇ 1.2 ve 4. 2'ye katkı sağladığına karar verilmiştir. *Program çıktısı 1.1'e (Matematik ve fen bilimleri gibi konularda yeterli bilgi birikimi) Bölümümüz derslerinden **HRT2411 kodlu Kartografya 1, HRT2121 kodlu Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi, HRT2111 kodlu Geometrik Jeodezi, HRT1112 kodlu Mühendislik Hesaplamaları** derslerinin katkı sağlayabildiği görüşülmüştür. **oy birliği ile karar verilmiştir.**

Şekil 40. Bölüm Akademik Kurulu toplantı tutanağı örneği

Hedef 3.4.1 - Hedef 4.3.1 **Meslek İçi Sürekli Eğitim, Girişimcilik Konusunda Profesyonel Eğitimler, Konferanslar, Atölyeler, Çalıştaylar ve Sosyal Etkinlikler Düzenlemek (Bahar-Nisan)**

Şekil 41. "Disiplinlerarası Çalışma Atölyesi" toplantı daveti ve toplantı görüntüsü - Güz



Şekil 42. “Disiplinlerarası Çalışma Atölyesi” toplantı daveti ve toplantı görüntüsü - Bahar

Hedef 3.4.2 **Dış Paydaşlarla Periyodik Toplantılar Düzenlemek (Bahar-Temmuz)**

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İNŞAAT FAKÜLTESİ
HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

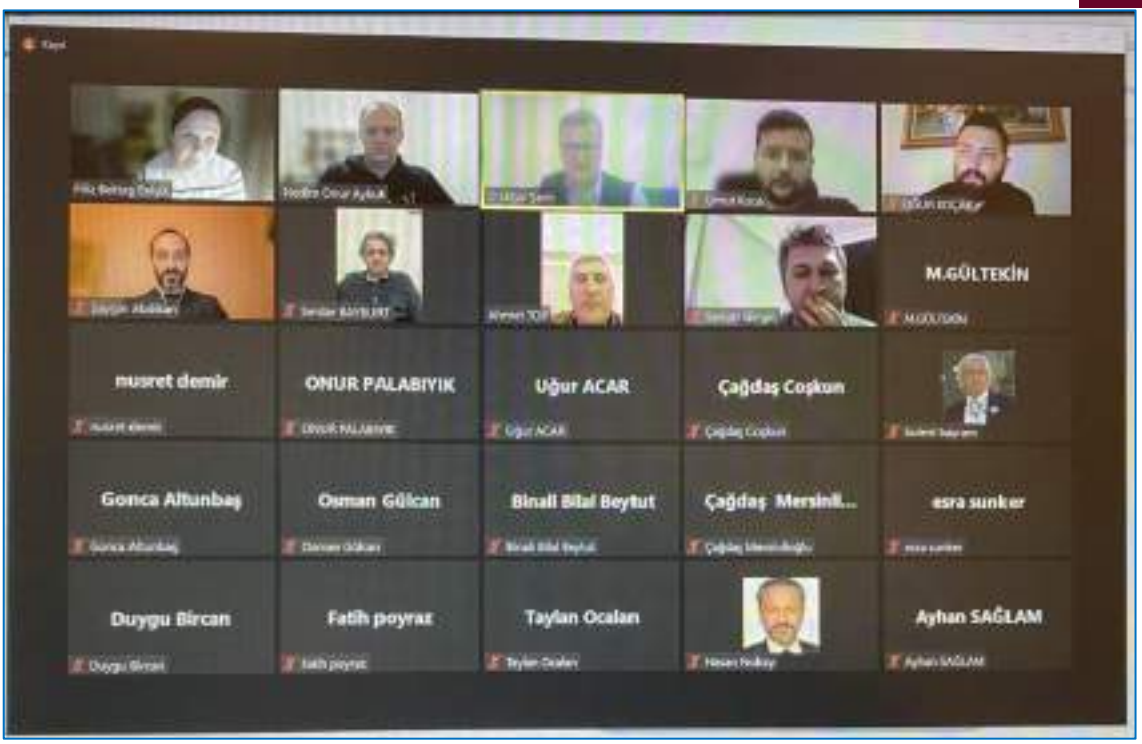
DANIŞMA KURULU TOPLANTISI
SONUÇ RAPORU

(2021 - 2022)

NİSAN, 2022

www.hrm.yildiz.edu.tr

Şekil 43. Danışma kurulu toplantısı sonuç rapor kapağı



Şekil 44. Danışma kurulu toplantısı (ekran görüntüsü)

Hedef 3.4.4 **Mezun-İşveren Anketleri Yapmak (Güz-Ocak)**

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL
AKADEMİK/İDARİ PERSONEL
GENEL DİLEKÇE FORMU

Harita Mühendisliği Bölüm Başkanlığına,

2021 yılında öğrencilerimizin staj yaptıkları kurum/kuruluşlarda birlikte çalıştıkları işverenler tarafından doldurulan İşveren-Yönetici Anket sonuçlarına göre, işverenlerin memnuniyet oranı ortalama %92'dir.

Bilgilerinize arz ederim.

Tarih
04/02/2022

Telefon (Dahili) : 5280
GSM : 0 505 8094487
e-posta : denizoz@yildiz.edu.tr

Dr. Öğr.Üyesi Deniz Öz Demir

Şekil 45. Mezun-İşveren Anketleri değerlendirme sonuçları

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL
AKADEMİK/İDARİ PERSONEL
GENEL DİLEKÇE FORMU

İnşaat Fakültesi,
Harita Mühendisliği Bölüm Başkanlığına

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle, öğrencilerin eğitim sonuçlarını değerlendirmek amacıyla anket yaptırılmıştır. Elde edilen sonuçlara göre mezun olup anket değerlendirmesi yapan tüm öğrenciler için anketlerin ortalaması 100 üzerinden değerlendirilmiştir. Yapılan anketin ortalaması %88'dir.

Bilgilerinize arz ederim.

Tarih
20/07/2022
Dr. Öğr. Ü. Uğur ACAR

Veri Toplama ve
Değerlendirme Komisyonu
Başkanı

Şekil 46. Yeni mezun anketi sonucu

Hedef 4.1.1 **– Çalıştay, Sempozyum ve/veya Kolokyum düzenlemek**

Dean of the Faculty
of Geography and Environmental Sciences
Al-Farabi Kazakh National University,
Doctor, Professor V.G. Salnikov

Invitation letter
for the internship of master students

Yildiz Technical University, Faculty of Civil Engineering, Department of Geomatic Engineering and Department of Environmental Engineering (Istanbul, Turkey) is ready to accept the internship manager PhD, Acting Associate Professor Yerkin Kakimzhanov and 2nd year master's degree students in the educational program "7M07302 - Geoinformatics", "7M07301 - Geodesy", "7M05210 - Natural and Technological Risks" of the Department of Cartography and Geoinformatics Faculty of Geography and Environmental Management for a 14-day scientific internship on a paid basis from November 1, 2021 to November 14, 2021.

List of 2-year Master's students in the educational program "7M07302 - Geoinformatics":

1. Bazbekova Aiman
2. Kalybayeva Aigerim
3. Kuan Nazerke
4. Merekeyev Aibek
5. Myrzabekova Aiganym
6. Otemuratova Aru
7. Taszhanova Anar
8. Ualkhan Dinara
9. Zhanarbekkyzy Aigerim
10. Zharylkap Zaure
11. Zhassuzak Nurdaulet
12. Zhengissova Nazym
13. Zhubatkanova Akniyet

List of 2-year Master's students in the educational program «7M07301 - Geodesy»:

1. Akhmetzhanov Ansar
2. Bolatbek Sherkhan
3. Kenzhaliyeva Aruzhan
4. Mukametzhan Meiirzhan
5. Mussaliyeva Assiya
6. Nurbayev Nurzhan
7. Nurlyzhigitov Zharkyn
8. Ryzhkov Alexandr
9. Tursyntay Turar

Şekil 47. Al-Farabi Kazakh National University'den gelen lisansüstü öğrenciler ile yapılan eğitim programı için yapılan yazışmalardan örnek

5. Fiziksel Mekân Yapılanması

Hedef 5.1.1 – Hedef 5.1.2 **Laboratuvarların Eksikliklerinin Belirlenmesi ve Güncel Tutulması - Laboratuvarların eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin raporlanması**

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL
AKADEMİK/İDARİ PERSONEL
GENEL DİLEKÇE FORMU

Harita Mühendisliği Bölüm Başkanlığına,

Jeodezik Metroloji Laboratuvarı lisans ve lisansüstü eğitiminde, derslerde ve bitirme çalışmalarında, ar-ge faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Laboratuvarımız döner sermaye kapsamında dışarıya hizmet vermemektedir.

Laboratuvarımız bünyesinde, 20 metre uzunluğunda doğrusal bir baz ve manyetik uzunluk ölçer, nivo-mira sistem kalibrasyonu için ölçme donanımı, kolimatör, mikrometre donanımı, tarihi kışla binası avlusunda 300 metrelik kalibrasyon bazı, D blok çatısında YLDZ sabit GNSS istasyonu ile D ve F blok çatılarında 4 adet pilye bulunmaktadır.

Laboratuvarımızda,

- Totalstation aletlerinin, sıfır eki hatasının belirlenmesi, faz farkı hatasının belirlenmesi, faz ölçerin çözünürlüğünün ve homojensizliğinin belirlenmesine yönelik deneyler,
- Totalstation ve teodelitlerin gözlem ekseni ve yatay eksen hata kontrolleri için deneyler, yatay ve düşey açı ölçme doğruluklarının belirlenmesi üzerine uygulamalar,
- Nivo aletleri için gözlem ekseni hatasının kontrolü ve kalibrasyonu, düzeç kontrolü deneyleri, nivo-mira sistem kalibrasyonu deneyi,
- GNSS antenlerinin faz merkezi parametrelerinin ve değişiminin belirlenmesi üzerine çalışmalar yapılmaktadır.

Laboratuvarımızda, küf vb. sorunlar nedeniyle bazı duvarlarda yapısal problemler oluşmuştur. Ayrıca, camlarda yer alan parmaklıkların boyanması gerekmektedir.

Gereği bilgilerinize arz ederim.

(*Bu bölüm eksiksiz olarak doldurulacaktır)

Telefon (Dahili) : 5304
GSM : 0 532 472 44 50
e-posta : oaykut@yildiz.edu.tr

Tarih
28/01/2022

Doç.Dr.
Nedim Onur AYKUT
Jeodezik Metroloji Lab. Sorumlusu

Şekil 48. Laboratuvarlar için ihtiyaç listesi

Hedef 5.1.3 **Derslik ve ofislerdeki eksikliklerinin belirlenmesi ve güncel tutulması**

T.C.
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İNŞAAT FAKÜLTESİ
Harita Mühendisliği Bölüm Başkanlığına

Konu: Kalibrasyona Tabi Cihazlar hk. **Tarih:** 08.04.2022

İlgi : (a) YTÜ İnşaat Fakültesi 18.03.2022 tarih ve 2203180223 sayılı Laboratuvar Sorumlu yazısı

İlgi (a) yazısı uyarınca YTÜ İnşaat Fakültesi, Harita Mühendisliği Bölümü, Ölçme Aletleri Laboratuvarı envanterinde bulunan ve LABSİS'e kayıtlı kalibrasyona tabi AR-GE faaliyetlerinde kullanılan elektronik jeodezik ölçme aletlerinin güncel bilgileri ile kalibrasyon süresi geçmiş olan cihazların listesinin bildirilmesi talep edilmiştir.

İlgi yazı uyarınca Ölçme Aletleri Laboratuvarı'nda bulunan kalibrasyon süresi geçmiş olan cihazların listesi aşağıda verilmiştir.

Gereğini arz ederim.

Saygılarımla

Doç.Dr.Taylan ÖCALAN
Ölçme Aletleri Lab.Sorumlu Yrd.

No	Cihaz Marka / Model / Seri No			Cihaz Nitelik	Cihaz Kalibrasyon Tarihi	Sonraki Kalibrasyon Tarihi
1	Topcon	GTS -105N	6H 3526	Total Station	01.01.2020	01.01.2022
2	Topcon	GTS -105N	6H 3528	Total Station	01.01.2020	01.01.2022
3	Nikon	DTM-332	024867	Total Station	01.01.2020	01.01.2022
4	Nikon	DTM-332	024805	Total Station	01.01.2020	01.01.2022
5	Nikon	DTM-332	023775	Total Station	01.01.2020	01.01.2022
6	Pentax	R-205NE	887348	Total Station	01.01.2020	01.01.2022
7	Geomax	ZOOM 30	1804228	Total Station	01.01.2020	01.01.2022
8	Leica	SPRINTER 200M	2004154	Elektronik Nivo	01.01.2020	01.01.2022
9	Leica	SPRINTER 200M	2001997	Elektronik Nivo	01.01.2020	01.01.2022

Şekil 49. Laboratuvar kalibrasyona tabi aletlerin kalibrasyon talebi

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İnşaat Fakültesi

SUNUŞ

Bölümümüz 1989 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş, 1992 yılında Üniversitemizin "Teknik Üniversite"ye dönüştürülmesinden sonra İnşaat Fakültesi'ne bağlanmış ve 32 yıldır alanında donanımlı Çevre Mühendisleri yetiştirmektedir. Daha önce Yıldız kampüsünde sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetleri 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Davutpaşa Yerleşkesi'nde devam etmektedir.

Bölümümüz 16 Profesör, 12 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 8 Araştırma Görevlisi'nden ve 1 Öğretim Görevlisi Dr.'dan oluşan alanında uzman, güçlü akademik kadro ile ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalar yaparak hem araştırma ve geliştirme hem de "kaliteli eğitim ve öğretim bilgisine sahip, edindiği bilgiyi paylaşan, kendini sürekli geliştiren, meslekî ve etik sorumluluk sahibi, yaratıcı, girişimci, kendini ifade edebilen, pratik ve kalıcı çözümler üretebilen, mühendislik bilgi ve becerilerini gerek endüstri gerek akademik gerekse kamusal alanlara aktarabilen ve uygulayabilen, ulusal ve uluslararası ölçekte yarar sağlamayı amaç edinen çevre mühendisleri yetiştirmek" misyonuyla eğitim-öğretim çalışmalarını birlikte yürütmektedir.

Laboratuvar altyapısı, araştırma, eğitim, uygulama imkânları ve akademik kadro ile Bölümümüz Türkiye'nin önde gelen Çevre Mühendisliği Bölümleri arasında yer almakta ve sahip olduğumuz MÜDEK ve EUR-ACE akreditasyonu ile mezunlarımız hem sektörde hem de yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde tercih edilmektedir.
Bölümümüzün 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı faaliyetleri bu raporda sunulmuştur. Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde özverili çalışmaları ile destek veren öğrencilerimize, idari ve akademik personelimize teşekkürlerimi sunarım.

Çevre Mühendisliği Bölümü
Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Güleda ENGİN

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

"İnşaat Fakültesi Lisans Eğitim Programlarının Yürütülmesine İlişkin Esaslar" kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılı Güz ve Bahar yarıyılında yürütülen tüm faaliyetler ve değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur:

1.1 Açılan Ders ve Grup Sayısı

Çevre Mühendisliği Bölümü'nde 2021 – 2022 Güz yarıyılında 74 grup ile açılan ders sayısı 29'dur. Açılan bu derslere ait ders isimleri, ders kodları, grup numaraları ile dersi veren öğretim üyeleri ayrıntılı olarak Tablo 1'de sunulmuştur.

Yine 2021– 2022 Bahar yarıyılında açılan 26 derse ait ders isimleri, ders kodları, dersi veren öğretim üyeleri ile toplam 72 grup numarası ayrıntılı olarak Tablo 2'de sunulmaktadır.

Tablo 1. Güz Yarıyılı Açılan Dersler ve Grup Numaraları

DERSİN			ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	**Unvanı**	**Adı ve Soyadı**
CEV1001	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1	Prof. Dr.	Güleda ENGİN
CEV1170	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	1	Öğr. Gör. Dr.	Muharrem Hilmi ERKOÇ
CEV1170	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	2	Öğr. Gör. Dr.	Muharrem Hilmi ERKOÇ
CEV2201	ÇEVRE KİMYASI I	1	Prof. Dr.	Arslan SARAL
CEV2201	ÇEVRE KİMYASI I	2	Prof. Dr.	Doğan KARADAĞ
CEV2201	ÇEVRE KİMYASI I	3	Prof. Dr.	Doğan KARADAĞ
CEV2231	İSTATİSTİK	1	Doç. Dr.	Ertan ARSLANKAYA
CEV2231	İSTATİSTİK	2	Dr. Öğr. Üyesi	Bülent İlhan GONCALOĞLU
CEV2231	İSTATİSTİK	3	Dr. Öğr. Üyesi	Bülent İlhan GONCALOĞLU
CEV2241	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNDE AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	1	Prof. Dr.	Kaan YETİLMEZSOY
CEV2241	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNDE AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	2	Prof. Dr	Kaan YETİLMEZSOY
CEV3001	KATI ATIKLAR	1	Prof. Dr. Prof. Dr.	Ahmet DEMİR M. Sinan BİLGİLİ
CEV3071	KİMYASAL TEMEL İŞLEMLER	1	Prof. Dr. Doç. Dr.	Yaşar AVŞAR Fatih İLHAN
CEV3071	KİMYASAL TEMEL İŞLEMLER	2	Doç. Dr.	Uğur KURT
CEV3111	FİZİKSEL TEMEL İŞLEMLER	1	Prof. Dr. Prof. Dr.	Ahmet DEMİR Mehmet Sinan BİLGİLİ
CEV3301	SU TEMİNİ	1	Prof. Dr.	Fatma İlter TÜRKDOĞAN
CEV3301	SU TEMİNİ	2	Prof. Dr.	Fatma İlter TÜRKDOĞAN
CEV3321	HAVA KİRLİLİĞİ	1	Prof. Dr. Doç. Dr.	Arslan SARAL Sadullah Levent KUZU
CEV3333	PATENT VE TİCARİLEŞME	1	Prof. Dr. Doç. Dr.	Bestami ÖZKAYA Zeynep IŞIK
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	1	Prof. Dr.	Güleda ENGIN
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	2	Prof. Dr.	Ahmet DEMİR
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	4	Prof. Dr.	Yaşar NUHOĞLU
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	5	Prof. Dr.	Bestami ÖZKAYA
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	6	Prof. Dr.	Mehmet ÇAKMAKCI
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	7	Prof. Dr.	Eyüp DEBİK
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	9	Prof. Dr.	Yaşar AVŞAR
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	10	Prof. Dr.	M. Sinan BİLGİLİ
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	11	Prof. Dr.	Doğan KARADAĞ
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	12	Prof. Dr.	F. İlter TÜRKDOĞAN
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	14	Prof. Dr.	Gürdal KANAT
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	15	Doç. Dr.	Ömer APAYDIN
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	19	Doç. Dr.	Ebru AKKAYA
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	21	Doç. Dr.	S. Levent KUZU
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	22	Doç. Dr.	Afşın Yusuf ÇETİNKAYA
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	23	Doç. Dr.	Emel KIYAN
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	24	Doç. Dr.	Hanife SARI ERKAN

DERSİN			ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	**Unvanı**	**Adı ve Soyadı**
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	25	Doç. Dr.	Senem YAZICI GÜVENÇ
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	26	Doç. Dr.	Fatih İLHAN
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	28	Dr. Öğr. Üyesi	Neslihan MANAV DEMİR
CEV4001	TASARIM PROJESİ	1	Prof. Dr.	Mehmet ÇAKMAKCI
CEV4001	TASARIM PROJESİ	2	Dr. Öğr. Üyesi	Yaşar AVŞAR
CEV4001	TASARIM PROJESİ	3	Prof. Dr.	Ahmet DEMİR
CEV4001	TASARIM PROJESİ	4	Prof. Dr.	Mehmet Sinan BİLGİLİ
CEV4001	TASARIM PROJESİ	5	Prof. Dr.	Ebru AKKAYA
CEV4001	TASARIM PROJESİ	6	Doç. Dr.	Eyüp DEBİK
CEV4001	TASARIM PROJESİ	7	Prof. Dr.	Ertan ARSLANKAYA
CEV4001	TASARIM PROJESİ	8	Prof. Dr.	Afşın Yusuf ÇETİNKAYA
CEV4001	TASARIM PROJESİ	9	Doç. Dr.	F. İlter TÜRKDOĞAN
CEV4001	TASARIM PROJESİ	10	Doç. Dr.	Fatih İLHAN
CEV4001	TASARIM PROJESİ	11	Prof. Dr.	Bülent İ.GONCALOĞLU
CEV4001	TASARIM PROJESİ	12	Prof. Dr.	Arslan SARAL
CEV4001	TASARIM PROJESİ	13	Dr. Öğr. Üyesi	Selami DEMİR
CEV4001	TASARIM PROJESİ	14	Prof. Dr.	Gürdal KANAT
CEV4001	TASARIM PROJESİ	15	Doç. Dr.	Senem YAZICI GÜVENÇ
CEV4001	TASARIM PROJESİ	16	Doç. Dr.	Sadullah Levent KUZU
CEV4041	ENDÜSTRİYEL KİRLENME KONTROLÜ	1	Prof. Dr. Doc. Dr.	M. Talha GÖNÜLLÜ Fatih İLHAN
CEV4041	ENDÜSTRİYEL KİRLENME KONTROLÜ	2	Prof. Dr. Doc. Dr.	M. Talha GÖNÜLLÜ Fatih İLHAN
CEV4071	ATIKSULARIN ARITILMASI	1	Prof. Dr. Dr. Öğr. Üyesi	Eyüp DEBİK Neslihan MANAV DEMİR
CEV4071	ATIKSULARIN ARITILMASI	2	Prof. Dr. Dr. Öğr. Üyesi	Ertan ARSLANKAYA Neslihan MANAV DEMİR
CEV4111	ÇEVRE VE HALK SAĞLIĞI	1	Prof. Dr. Doc. Dr.	Yaşar NUHOĞLU Emel KIYAN
CEV4141	YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİ	1	Prof. Dr. Doç. Dr.	Güleda ENGİN Ebru AKKAYA
CEV4121	ÇEVRE EKONOMİSİ	1	Prof. Dr.	F. İlter TÜRKDOĞAN
CEV4151	HAVA KİRLİLİĞİ METEOROLOJİSİ	1	Prof. Dr.	Yaşar NUHOĞLU
CEV4171	KATI ATIK GERİ KAZANMA SİSTEMLERİ	1	Doç. Dr.	Ömer APAYDIN
CEV4181	TEMİZ ÜRETİM TEKNOLOJİLERİ	1	Prof. Dr.	Yaşar AVŞAR
CEV4351	ENDÜSTRİYEL HAVA KİRLİLİĞİ KONTROLÜ	1	Prof. Dr. Doc. Dr	Arslan SARAL Selami DEMİR
CEV4341	MEMBRAN UYGULAMALARI	1	Prof. Dr.	Mehmet ÇAKMAKCI
CEV4491	DENİZ KİRLİLİĞİ	1	Doç. Dr.	Hanife SARI ERKAN
CEV4501	DOĞAL ARITMA	1	Doç.Dr.	Gürdal KANAT
CEV4521	KATI ATIK BERTARAFINDA BİYOLOJİK YÖNTEMLER	1	Doç.Dr. Doç.Dr.	Gamze VARANK Senem YAZICI GÜVENÇ

Tablo 2. Bahar Yarıyılı Açılan Dersler ve Grup Numaraları

DERSİN			ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	**Unvanı**	**Adı ve Soyadı**
CEV1142	SAYISAL ANALİZ	1	Prof. Dr.	Selami DEMİR
CEV1142	SAYISAL ANALİZ	2	Prof. Dr.	Selami DEMİR
CEV1152	EKOLOJİ	1	Prof. Dr.	Yaşar NUHOĞLU
CEV1152	EKOLOJİ	2	Prof. Dr	M. Talha GÖNÜLLÜ
CEV1162	TEKNİK RESİM ve TASARI GEOMETRİ	1	Dr. Öğr. Üyesi	Bülent İ.GONCALOĞLU
CEV1162	TEKNİK RESİM ve TASARI GEOMETRİ	2	Dr. Öğr. Üyesi	Bülent İlhan GONCALOĞLU
CEV1162	TEKNİK RESİM ve TASARI GEOMETRİ	3	Dr. Öğr. Üyesi	Bülent İlhan GONCALOĞLU
CEV2132	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ TERMODİNAMİĞİ	1	Doç. Dr.	Uğur KURT
CEV2152	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNDE HİDROLOJİ	1	Dr. Öğr. Üyesi	Ş. Ayhan GAZİOĞLU
CEV2152	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNDE HİDROLOJİ	2	Dr. Öğr. Üyesi	Ali ÇOŞAR
CEV2202	ÇEVRE KİMYASI II	1	Prof. Dr.	Güleda ENGİN
CEV2202	ÇEVRE KİMYASI II	2	Prof. Dr.	Doğan KARADAĞ
CEV2202	ÇEVRE KİMYASI II	3	Prof .Dr.	Doğan KARADAĞ
CEV2222	ÇEVRE MİKROBİYOLOJİSİ	1	Prof. Dr.	Yaşar NUHOĞLU
CEV2222	ÇEVRE MİKROBİYOLOJİSİ	2	Doç. Dr.	Emel KIYAN
CEV2222	ÇEVRE MİKROBİYOLOJİSİ	3	Doç. Dr.	Yaşar NUHOĞLU Emel KIYAN
CEV2272	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNDE HİDROLİK	1	Prof. Dr.	Kaan YETİLMEZSOY
CEV3022	SU KALİTE KONTROLÜ	1	Prof. Dr. Doc. Dr.	Güleda ENGİN Hanife SARI ERKAN
CEV3072	ÇEVRE HUKUKU	1	Doç. Dr.	Afşın Yusuf ÇETİNKAYA
CEV3302	ATIKSULARIN UZAKLAŞTIRILMASI	1	Prof. Dr.	Fatma İlter TÜRKDOĞAN
CEV3322	HAVA KİRLİLİĞİ KONTROLÜ	1	Prof. Dr. Doc. Dr.	Arslan SARAL Selami DEMİR
CEV3362	İÇME SULARININ ARITILMASI	1	Prof. Dr.	Mehmet ÇAKMAKCI
CEV3382	TEMEL İŞLEMLER LABORATUVARI	1	Prof. Dr.	Yaşar AVŞAR
CEV3382	TEMEL İŞLEMLER LABORATUVARI	2	Doç. Dr. Doc. Dr.	Uğur KURT Fatih İLHAN
CEV3392	BİYOLOJİK TEMEL İŞLEMLER	1	Prof. Dr. Dr. Öğr. Üyesi	Eyüp DEBİK Neslihan MANAV DEMİR
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	1	Prof. Dr.	Güleda ENGİN
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	2	Prof. Dr.	Ahmet DEMİR
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	3	Prof. Dr.	Mustafa Talha GÖNÜLLÜ
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	4	Prof. Dr.	Yaşar NUHOĞLU
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	5	Prof. Dr.	Bestami ÖZKAYA
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	6	Prof. Dr.	Mehmet ÇAKMAKCI
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	7	Prof. Dr.	Arslan SARAL
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	8	Prof. Dr.	Eyüp DEBİK

DERSİN			ÖĞRETİM ÜYESİ	
Kodu	Adı	Grup No	**Unvanı**	**Adı ve Soyadı**
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	9	Prof. Dr.	Yaşar AVŞAR
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	10	Prof. Dr.	Mehmet Sinan BİLGİLİ
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	11	Prof. Dr.	Fatma İlter TÜRKDOĞAN
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	12	Prof. Dr.	Doğan KARADAĞ
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	13	Prof. Dr.	Kaan YETİLMEZSOY
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	14	Prof. Dr.	Gamze VARANK
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	15	Prof. Dr.	Selami DEMİR
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	16	Prof. Dr.	Gürdal KANAT
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	17	Doç. Dr.	Ömer APAYDIN
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	18	Prof. Dr.	Uğur KURT
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	19	Prof. Dr..	Ertan ARSLANKAYA
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	20	Doç. Dr.	Ebru AKKAYA
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	21	Doç. Dr.	Sadullah Levent KUZU
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	22	Doç. Dr.	Afşın Yusuf ÇETİNKAYA
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	23	Doç. Dr.	Emel KIYAN
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	24	Doç. Dr.	Hanife SARI ERKAN
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	25	Doç. Dr.	Senem YAZICI GÜVENÇ
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	26	Doç. Dr.	Fatih İLHAN
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	27	Doç. Dr.	Bülent İlhan GONCALOĞLU
CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	28	Dr. Öğr. Üyesi	Neslihan MANAV DEMİR
CEV4352	İLERİ ATIKSU ARITMA TEKNOLOJİLERİ	1	Prof. Dr. Doç. Dr.	Gamze VARANK Senem YAZICI GÜVENÇ
CEV4162	GÖL KİRLİLİĞİNİN ÇEVRESEL BOYUTU	1	Doç. Dr.	Gürdal KANAT
CEV4392	KİRLENMİŞ TOPRAKLARIN ISLAHI	1	Prof. Dr.	Fatma İlter TÜRKDOĞAN
CEV4422	ATIK YÖNETİMİ VE GERİ DÖNÜŞÜM	1	Doç. Dr.	Ömer APAYDIN
CEV4622	TEHLİKELİ ATIK YÖNETİMİ	1	Doç. Dr.	Ertan ARSLANKAYA
CEV4152	ARITMA ÇAMURU KONTROLÜ	1	Prof. Dr.	M. Sinan BİLGİLİ

1.2 Ders Program Çıktılarının Gerçekleşme Oranı

Çevre Mühendisliği Bölümü Güz ve Bahar yarıyılına ait program çıktılarının (PÇ) gerçekleşme oranları sırayla Tablo 3 ve Tablo 4'te verilmektedir.

Tablo 3. Güz Yarıyılı Program Çıktılarının Gerçekleşme Oranı

PÇ Gerçekleşme Oranı	PÇ 1.1	PÇ 1.2	PÇ 1.3	PÇ 2.1	PÇ 2.2	PÇ 3.1	PÇ 3.2	PÇ 4.1	PÇ 4.2	PÇ 5.1	PÇ 5.2	PÇ 5.3	PÇ 5.4	PÇ 6.1	PÇ 6.2
	70	70	71	71	74	60	74	80	79	99	59	73	78	79	99
	PÇ 6.3	PÇ 7.1	PÇ 7.2	PÇ 7.3	PÇ 7.4	PÇ 7.5	PÇ 8.1	PÇ 8.2	PÇ 9.1	PÇ 9.2	PÇ 10.1	PÇ 10.2	PÇ 10.3	PÇ 11.1	PÇ 11.2
	100	87	93	83	74	99	86	86	83	91	57	69	95	83	91

Tablo 4. Bahar Yarıyılı Program Çıktılarının Gerçekleşme Oranı

PÇ Gerçekleşme Oranı	PÇ 1.1	PÇ 1.2	PÇ 1.3	PÇ 2.1	PÇ 2.2	PÇ 3.1	PÇ 3.2	PÇ 4.1	PÇ 4.2	PÇ 5.1	PÇ 5.2	PÇ 5.3	PÇ 5.4	PÇ 6.1	PÇ 6.2
	59	76	74	74	83	71	92	73	92	97	70	83	73	80	62
	PÇ 6.3	PÇ 7.1	PÇ 7.2	PÇ 7.3	PÇ 7.4	PÇ 7.5	PÇ 8.1	PÇ 8.2	PÇ 9.1	PÇ 9.2	PÇ 10.1	PÇ 10.2	PÇ 10.3	PÇ 11.1	PÇ 11.2
	59	76	74	74	83	71	92	73	92	97	70	83	73	80	62

Tablo 5 ve Tablo 6'da ders bazında PÇ karşılanma oranları verilmektedir. Tabloda kırmızı ile gösterilen değerler ilgili program çıktılarının sağlanamadığı anlamına gelmektedir. Bu değerlere sahip dersler için ilgili dersin koordinatörü ve dersi veren öğretim üyelerince aksiyon planları hazırlanmakta olup, anabilim dalı dönem sonu ders değerlendirme raporlarında verilmektedir. Sözü geçen derslere ait aksiyon planlarını içeren değerlendirme raporları Şekil 1'de sunulmaktadır.

Tablo 5. Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Bazında PÇ Karşılanma Oranları

Sıra	Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1.1	PÇ 1.2	PÇ 1.3	PÇ 2.1	PÇ 2.2	PÇ 3.1	PÇ 3.2	PÇ 4.1	PÇ 4.2	PÇ 5.1	PÇ 5.2	PÇ 5.3	PÇ 5.4	PÇ 6.1	PÇ 6.2	PÇ 6.3	PÇ 7.1	PÇ 7.2	PÇ 7.3	PÇ 7.4	PÇ 7.5	PÇ 8.1	PÇ 8.2	PÇ 9.1	PÇ 9.2	PÇ 10.1	PÇ 10.2	PÇ 10.3	PÇ 11.1	PÇ 11.2	Ort.
1	CEV1001	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	-	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	-	-	-	-	-	67	-	-	-	-	-	-	70
3	CEV1170	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	-	-	-	-	-	-	-	53	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63
4	CEV2201	ÇEVRE KİMYASI 1	46	46	46	-	-	-	-	-	-	-	59	59	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53
5	CEV2231	İSTATİSTİK	-	-	49	-	49	-	-	-	-	-	-	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49
6	CEV2241	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNDE AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	81	-	-	62	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60
7	CEV3001	KATI ATIKLAR	82	82	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82
8	CEV3071	KİMYASAL TEMEL İŞLEMLER	23	26	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
9	CEV3111	FİZİKSEL TEMEL İŞLEMLER	43	43	43	43	-	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43
10	CEV3301	SU TEMİNİ	-	42	42	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	-	-	-	-	-	68
11	CEV3321	HAVA KİRLİLİĞİ	-	56	68	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51
12	CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	-	-	-	-	-	-	-	-	56	-	-	-	-	56	-	-	54	-	56	-	-	56	56	-	-	-	56	-	-	-	56
13	CEV4001	TASARIM PROJESİ	99	99	99	-	99	99	99	99	99	99	-	-	-	99	99	-	99	99	99	99	99	-	-	99	99	-	99	-	-	-	99
14	CEV4041	ENDÜSTRİYEL KİRLENME KONTROLÜ	99	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99	-	99	-	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99	-	99
15	CEV4071	ATIKSULARIN ARITILMASI	48	48	48	-	-	-	48	-	-	-	-	-	-	48	-	-	-	-	48	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48
16	CEV4111	ÇEVRE VE HALK SAĞLIĞI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	97	-	99
17	CEV4121	ÇEVRE EKONOMİSİ	-	-	-	90	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	-	-	-	-	68
18	CEV4141	YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİ	-	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34	-	57
19	CEV4151	HAVA KİRLİLİĞİ METEOROLOJİSİ	-	100	-	95	89	-	-	89	89	-	-	95	-	89	-	-	-	-	89	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-	94
20	CEV4171	KATI ATIK GERİ KAZANMA SİSTEMLERİ	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	90	-	-	100	90	95	94
21	CEV4181	TEMİZ ÜRETİM TEKNOLOJİLERİ	-	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	-	-	-	-	86	86	-	-	86
22	CEV4341	MEMBRAN UYGULAMALARI	93	-	93	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	-	-	-	-	-	93
23	CEV4351	ENDÜSTRİYEL HAVA KİRLİLİĞİ KONTROLÜ	-	91	95	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93
24	CEV4491	DENİZ KİRLİLİĞİ	-	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	-	-	-	-	-	-	87	-	-	-	87	-	87	-	-	-	-	87	87
25	CEV4501	DOĞAL ARITMA	-	100	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	97
26	CEV4521	KATI ATIK BERTARAFINDA BİYOLOJİK YÖNTEMLER	-	97	97	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	-	97
27	INS2731	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	-	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	-	-	-	-	-	76
28	INS2811	STATİK-MUKAVEMET	-	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51
29	INF5003	DİSİPLİNLERARASI PROJE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
		Ortalama	70	70	71	71	74	60	74	80	79	99	59	73	78	79	99	100	87	93	83	74	99	86	86	83	91	57	69	95	83	91	**Ort.**

Tablo 6. Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Bazında PÇ Karşılanma Oranları

Sıra	Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1.1	PÇ 1.2	PÇ 1.3	PÇ 2.1	PÇ 2.2	PÇ 3.1	PÇ 3.2	PÇ 4.1	PÇ 4.2	PÇ 5.1	PÇ 5.2	PÇ 5.3	PÇ 5.4	PÇ 6.1	PÇ 6.2	PÇ 6.3	PÇ 7.1	PÇ 7.2	PÇ 7.3	PÇ 7.4	PÇ 7.5	PÇ 8.1	PÇ 8.2	PÇ 9.1	PÇ 9.2	PÇ 10.1	PÇ 10.2	PÇ 10.3	PÇ 11.1	PÇ 11.2	Ort.
1	CEV1142	SAYISAL ANALİZ	73	-	73	74	70	-	-	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70
2	CEV1152	EKOLOJİ	-	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	75	-	-	-	-	-	-	-	89	-	-	-	-	-	89	82	-	82
3	CEV1162	TEKNİK RESİM VE TASARI GEOMETRİ	38	-	-	38	-	38	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38
4	CEV2132	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ TERMODİNAMİĞİ	47	47	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47
5	CEV2152	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNDE HİDROLOJİ	89	-	89	-	-	-	-	-	-	-	-	89	-	89	-	-	-	-	-	89	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89
6	CEV2202	ÇEVRE KİMYASI 2	14	69	-	-	-	-	-	-	-	-	77	77	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63
7	CEV2222	ÇEVRE MİKROBİYOLOJİSİ	-	92	-	-	-	-	-	-	-	-	62	-	-	-	62	-	-	-	-	-	62	-	31	-	-	-	-	-	83	-	65
8	CEV2272	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNDE HİDROLİK	83	-	-	77	-	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73
9	CEV3022	SU KALİTE KONTROLÜ	-	51	-	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67
10	CEV3072	ÇEVRE HUKUKU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	-	-	-	-	86	-	-	-	-	86	-	89	-	-	-	89	88
11	CEV3302	ATIKSULARIN UZAKLAŞTIRILMASI	-	70	81	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	-	-	-	-	-	66
12	CEV3322	HAVA KİRLİLİĞİ KONTROLU	-	88	91	87	78	74	-	-	-	-	-	-	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83
13	CEV3362	İÇME SULARININ ARITILMASI	68	74	92	-	-	82	92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83
14	CEV3382	TEMEL İŞLEMLER LABORATUVARI	-	97	-	-	-	-	-	-	-	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97
15	CEV3392	BİYOLOJİK TEMEL İŞLEMLER	-	-	66	-	-	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	-	-	77	-	-	-	-	-	-	-	74
16	CEV4000	BİTİRME ÇALIŞMASI	-	-	-	-	-	-	-	-	92	-	-	-	-	92	-	-	92	-	92	-	-	92	92	-	-	-	92	-	-	-	92
17	CEV4152	Arıtma Çamuru Kontrolü	-	95	-	95	-	95	-	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-	-	-	-	95
18	CEV4162	GÖL KİRLİLİĞİNİN ÇEVRESEL BOYUTU	-	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	-	-	-	90	-	-	-	-	90	-	-	-	-	-	-	-	90
22	CEV4392	KİRLENMİŞ TOPRAKLARIN ISLAHI	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
24	CEV4622	TEHLİKELİ ATIK YÖNETİMİ	-	96	-	-	-	-	-	96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	-	-	-	-	-	96	-	96
25	HRT3350	TOPOGRAFYA	-	89	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73
26	INS3952	ZEMİN MEKANIĞI VE TEMEL İNŞAATI	-	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82
27	INS4902	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92	92	-	-	-	-	-	-	-	92	92	-	-	92	92	92
		Ortalama	59	80	74	74	83	71	92	73	92	97	70	83	83	87	62	92	92	89	89	86	80	91	77	86	76	92	92	89	88	91	**Ort.**

1.3 Program Çıktılarına Ulaşılma Düzeyi %50'nin Altında Olan Derslere İlişkin Ders Değerlendirme Raporları

Kimyasal Temel İşlemler 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum		Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	2: % 42 1: % 52 Ortalama: % 47	Öğrencilerin pandemi sonrası yüzyüze eğitime adaptasyon sürecinde zorlandıkları görülmüştür. Bu nedenle dersin her iki grubu için de başarı oranı düşük çıkmıştır.	Derslerin pandemi öncesinde olduğu gibi, bundan sonraki dönemlerde yüzyüze olması nedeniyle ders başarı oranının yükseleceği düşünülmektedir.
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları (OBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	2: 3.80 1: 4.00 Ortalama: 3.90 (3.75'in altına düşen gruplar için öğretim üyesi PA-01-03 nolu Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığına sunacaklar.)	Dersin anket oranı her iki grup için bütün ortalamaların üzerindedir.	Öğrencilerin memnuniyet anketlerinin bundan sonraki dönemler için de en azından bu seviyede korunması ve hatta daha da üzerine çıkması hedef konmuştur.
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama: 46 Kapasite: Normal	Ders zorunlu bir ders olup, mevcut kapasiteler sınıf imkanları gözönünde bulundurulduğunda idare seviyede kalmıştır.	Dersin en fazla 50 kişiye kontenjandırılması anlamına ve dersin ortaya çıkmasında fayda sağlayacaktır.
Derslik İmkânları	İyi	Derslik imkanları yeterince iyi seviyededir.	Her hangi bir iyileştirme gereği olmayacağı öngörülmektedir.
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yetersiz	Öğrencilerin derse ilgilerinde yeterli düzeyi görülememektedir.	Öğrencilerin bu derse ilgilerinin artırılması amacıyla derse ders dışında daha fazla zaman ayrılması gerekmektedir. Ders gelmeden önce dersin müfredatında belirlenmiş olan hafta(lara) göre konu anlatımlarına önceden hazırlanarak gelmeleri derse olan ilgi, katılım ve başarıyı ölçüde artıracaktır.
Öğrencinin Derse Devamı	Yeterli	Bu dönem için öğrencilerin derse devamlılığı iyi durumdadır.	Ders devam çizelgelerinin sürekli takibi ve geri bildirim yapılması ve bunu öğrencilerle paylaşmak derse olan devamı artıracaktır.
Derste Kullanılan Öğretim Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta: X Slayt: X Diğer:	Derste hem tahta hem slayt birlikte kullanılmaktadır.	Dersin içeriğine göre yeni geldiğinde hem tahtanın hem de slaytların kullanımı bundan sonra da devam edecektir.
Ders İşlenme Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev: Sunum: X Diğer: X	Dersin işleniş şekilde klasik olarak öğretim üyesi tarafından tüm olanım boyunca gerçekleştirilmektedir.	Dersin bundan sonraki dönemlerinde de öğretim üyesi tarafından sürekli olarak işlenmesi düşünülmektedir.

Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler

	Grup - 2 Ulaşılma Düzeyi(%)		
Mevcut Durum	1.1: % 28	1.2: % 25	2.1: % 15
	Grup - 1 Ulaşılma Düzeyi(%)		
	1.1: % 20	1.2: % 20	2.1: % 10

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyiyle İlgili Yeterlilikleri Kaynaktan ve Nedenleri (Varsa PÇ desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedenleri inceleneceklir)	Dersin program çıktılarına ulaşılma oranları istenilen düzeyde olmamış ve sonuç olarak düşük çıkmıştır. Özellikle pandemi sonrası yüzyüze eğitim süreçlerinde bilimsel bilgi bir zorunlu ders olarak işlenen bu derste temelde okuyucunun diğer tüm bölüm derslerinde öğrencilerin yeterli düzeyde elde yapıya sahip olmadıkları anlaşılmıştır. Her iki grup için de bu oranların düşük seviyelerde kalmış olması bu ortak sorunun temel bir sorunu olarak düşünülmektedir.

Ders İçin Önerilen Program Çıktısı İlişkisi Matrisi	Ders-Program Çıktı Matrisi İçin Değişiklik Önerisi YOK					
	Önerilen PÇ matrisinin son hali girildi					
	Ders-PÇ İlişkisi	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2
		X	X		X	
	Ders-PÇ İlişkisi	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1
	Ders-PÇ İlişkisi	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
	Ders-PÇ İlişkisi	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4
	Ders-PÇ İlişkisi	7.5	8.1	8.2	9.1	9.2
	Ders-PÇ İlişkisi	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2
Önerilen Düzeltici Dersliğ Önlemler	Ders Konusu Ölçme Çıkarma					
	Ders İşleme Programında Değişiklikler					
	Uygulama Esaslarına İlişkin Değişiklikler					
	Ders İşleme Yöntemlerde Değişiklikler					X
	Ders İçi Etkinliklerde Yeni Düzenlemeler					
	Diğer Önlemler					
	Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar Dersin daha interaktif bir şekilde işlenmesinin öğrenciler nezdinde daha iyiyi olmasını sağlayabileceği düşünülmektedir. Öğrencilerin ders süreçlerinde derse katılımın sürdürülmesi gerekmektedir.					
Program Çıktılarının Gerçekleşme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Ders/grup bazında %50'nin altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	Dersin daha interaktif bir şekilde işlenmesinin öğrenciler nezdinde daha iyiyi olmasını sağlayabileceği düşünülmektedir, Öğrencilerin ders süreçlerinde derse katılımın sürdürülmesi gerekmektedir.					
DERSİLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli İyileştirmenin sonucu nun değerlendirilmesi beklenmektedir)	Öğrencilerin dersin temel konu konularında zorunlu gördüğü bilgi birikimin bu derse gelmeden kazanılmış olmasa gerçeğini ortaya çıkarmaktadır.					

Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri .../.../20..
RAPORU OLUŞTURAN	Prof. Dr. Yaşar AVŞAR 15.09.2022 10:06:49
RAPORU GÜNCELLEYEN	Prof. Dr. Yaşar AVŞAR 15.09.2022 10:45:18

Şekil 1. Kimyasal Temel İşlemler ders değerlendirme raporu

1.4. Ders Grup Bilgisi ve Başarı Oranları

1.4.1.Güz Yarıyılı Ders Grup Bilgisi ve Başarı Oranları

Tablo 7. Güz Yarıyılı Ders Başarı Oranları

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Toplam Öğrenci	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
CEV1001	Çevre Mühendisliğine Giriş	1	2	71	0	71	58	81,69	4,23
CEV1170	Temel Bilgisayar Bilimleri	1	3	38	0	38	31	81,58	4,29
CEV1170	Temel Bilgisayar Bilimleri	2	3	39	0	39	27	69,23	4,35
CEV2201	Çevre Kimyası 1	1	3	40	1	39	23	57,50	3,95
CEV2201	Çevre Kimyası 1	2	3	41	3	38	26	63,41	4,08
CEV2201	Çevre Kimyası 1	3	3	43	3	40	26	60,47	4,05
CEV2231	İstatistik	1	3	47	0	47	6	12,77	3,75
CEV2231	İstatistik	2	3	39	4	35	7	17,95	3,27
CEV2241	Çevre Müh. Akışkanlar Mekaniği	1	3	42	0	42	35	83,33	4,8
CEV2241	Çevre Müh. Akışkanlar Mekaniği	2	3	69	0	69	50	72,46	4,76
CEV3001	Katı Atıklar	1	3	93	0	93	74	79,57	4,15
CEV3071	Kimyasal Temel İşlemler	1	3	51	3	48	25	49,02	4
CEV3071	Kimyasal Temel İşlemler	2	3	40	2	38	16	40,00	3,86
CEV3111	Fiziksel Temel İşlemler	1	3	102	0	102	47	46,08	4,13
CEV3301	Su Temini	1	3	50	2	48	38	76,00	3,89
CEV3301	Su Temini	2	3	45	3	42	32	71,11	3,98
CEV3321	Hava Kirliliği	1	3	80	0	80	42	52,50	3,88
CEV3333	Patent Ve Ticarileşme	1	3	23	0	19		82,61	-
CEV4000	Bitirme Çalışması	1	4	2	1	1	1	50	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	2	4	1	0	1	1	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	4	4	2	0	2	2	100	4,53
CEV4000	Bitirme Çalışması	5	4	3	0	3	3	100	
CEV4000	Bitirme Çalışması	6	4	2	0	2	1	50	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	7	4	1	0	1	1	100	3
CEV4000	Bitirme Çalışması	9	4	1	0	1	1	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	10	4	1	0	1	1	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	11	4	1	0	1	0	0	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	12	4	1	0	1	0	0	3,88
CEV4000	Bitirme Çalışması	14	4	2	0	2	2	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	15	4	1	0	1	1	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	19	4	2	0	2	1	50	4,5
CEV4000	Bitirme Çalışması	21	4	2	0	2	2	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	22	4	2	0	2	2	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	23	4	1	0	1	1	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	24	4	1	0	1	1	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	25	4	2	0	2	1	50	
CEV4000	Bitirme Çalışması	26	4	1	0	1	1	100	4,25
CEV4000	Bitirme Çalışması	28	4	1	0	1	1	100	5
CEV4001	Tasarım Projesi	1	3	5	0	5	5	100	4,33
CEV4001	Tasarım Projesi	2	3	6	1	5	5	83,33	4,44
CEV4001	Tasarım Projesi	3	3	5	0	5	5	100	4,83
CEV4001	Tasarım Projesi	4	3	5	0	5	5	100	5
CEV4001	Tasarım Projesi	5	3	6	0	6	6	100	4,67
CEV4001	Tasarım Projesi	6	3	5	1	4	4	80	3,95

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Toplam Öğrenci	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
CEV4001	Tasarım Projesi	7	3	5	0	5	5	100	4,16
CEV4001	Tasarım Projesi	8	3	6	0	6	6	100	4,17
CEV4001	Tasarım Projesi	9	3	5	0	5	5	100	4,56
CEV4001	Tasarım Projesi	10	3	6	0	6	6	100	4,27
CEV4001	Tasarım Projesi	11	3	6	0	6	6	100	3,09
CEV4001	Tasarım Projesi	12	3	5	0	5	5	100	4,36
CEV4001	Tasarım Projesi	13	3	5	0	5	5	100	4,23
CEV4001	Tasarım Projesi	14	3	5	0	5	5	100	4,53
CEV4001	Tasarım Projesi	15	3	6	0	6	6	100	4,49
CEV4041	Endüstriyel Kirlenme Kontrolü	1	3	50	0	50	49	98	4,56
CEV4041	Endüstriyel Kirlenme Kontrolü	2	3	27	0	27	26	96,30	4,08
CEV4071	Atıksuların Arıtılması	1	3	42	0	42	40	95,24	3,51
CEV4071	Atıksuların Arıtılması	2	3	27	0	27	14	51,85	3,82
CEV4111	Çevre ve Halk Sağlığı	1	2	28	0	28	28	100,	4,16
CEV4141	Yenilenebilir Enerji Sistemleri	1	2	41	0	41	40	97,56	4,48
CEV4121	Çevre Ekonomisi	1	2	30	1	29	27	90	4,46
CEV4151	Hava Kirliliği Meteorolojisi	1	2	24	0	24	22	91,67	4,52
CEV4171	Katı Atık Geri Kazanma Sistemleri	1	2	21	0	21	21	100	4,16
CEV4181	Temiz Üretim Teknolojileri	1	2	29	0	29	27	93,10	4,32
CEV4351	Endüstriyel Hava Kirliliği Kontrolü	1	2	43	2	41	38	88,37	3,96
CEV4341	Membran Uygulamaları	1	2	14	1	13	13	92,86	4,53
CEV4491	Deniz Kirliliği	1	2	15	2	13	13	86,67	4,45
CEV4501	Doğal Arıtma	1	2	53	0	53	53	100	4,35
CEV4521	Katı Atık Bertarafında Biyolojik Yöntemler	1	2	32	0	32	31	96,88	4,51

1.4.2.Bahar Yarıyılı Ders Grup Bilgisi ve Başarı Oranlar

Tablo 8. Bahar Yarıyılı Ders Başarı Oranları

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Toplam Öğrenci	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
CEV1142	Sayısal Analiz	1	3	61	14	47	30	63,83	4,06
CEV1142	Sayısal Analiz	2	3	52	16	36	18	50,00	4,08
CEV1152	Ekoloji	1	2	51	2	49	40	81,63	3,75
CEV1152	Ekoloji	2	2	20	0	20	13	65,00	3,66
CEV1162	Teknik Resim ve Tasari Geometri	1	3	40	6	34	19	55,88	3,57
CEV1162	Teknik Resim ve Tasari Geometri	2	3	22	7	15	10	66,67	3,85
CEV1162	Teknik Resim ve Tasari Geometri	3	3	27	10	17	9	52,94	3,55
CEV2132	Çevre Mühendisliği Termodinamiği	1	2	112	7	105	53	50,47	3,95
CEV2152	Çevre Mühendisliğinde Hidroloji	1	3	54	3	51	45	88,24	4,2
CEV2152	Çevre Mühendisliğinde Hidroloji	2	3	53	0	53	50	94,34	4,28
CEV2202	Çevre Kimyası 2	1	3	44	8	36	30	83,33	3,99
CEV2202	Çevre Kimyası 2	2	3	41	4	37	37	100	4,24
CEV2202	Çevre Kimyası 2	3	3	45	7	38	36	94,74	4,12
CEV2222	Çevre Mikrobiyolojisi	1	3	38	2	36	36	100	4,06
CEV2222	Çevre Mikrobiyolojisi	2	3	36	2	34	32	94,11	4,2
CEV2222	Çevre Mikrobiyolojisi	3	3	37	10	27	23	85,19	4,17
CEV2272	Çevre Mühendisliğinde Hidrolik	1	3	88	0	88	64	72,73	4,64
CEV3022	Su Kalite Kontrolü	1	3	55	2	53	35	66,07	4,05
CEV3072	Çevre Hukuku	1	2	94	4	90	81	90,00	4,15
CEV3302	Atıksuların Uzaklaştırılması	1	3	69	12	57	48	84,21	4,01
CEV3322	Hava Kirliliği Kotrolu	1	3	68	10	58	37	63,79	4,1
CEV3362	İçme Sularının Arıtılması	1	3	38	0	38	34	89,47	4,18
CEV3382	Temel İşlemler Laboratuvarı	1	1	24	1	23	23	100	3,91
CEV3382	Temel İşlemler Laboratuvarı	2	1	15	0	15	15	100	4,37
CEV3392	Biyolojik Temel İşlemler	1	3	79	9	70	43	61,42	4,05
CEV4000	Bitirme Çalışması	1	4	1	0	1	1	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	2	4	2	0	2	2	100	4,97
CEV4000	Bitirme Çalışması	3	4	1	0	1	1	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	4	4	1	0	1	1	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	6	4	3	0	3	3	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	7	4	2	0	2	2	100	4,5
CEV4000	Bitirme Çalışması	8	4	2	0	2	2	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	9	4	1	0	1	0	0	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	10	4	1	0	1	1	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	11	4	3	0	3	3	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	12	4	3	0	3	3	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	13	4	1	0	1	1	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	14	4	1	0	1	1	100	4
CEV4000	Bitirme Çalışması	15	4	2	0	2	2	100	4,56
CEV4000	Bitirme Çalışması	16	4	3	0	3	3	100	5

Ders Kodu	Ders Adı	Grup	Kredi	Toplam Öğrenci	Devamsız Öğrenci	Devamlı Öğrenci	Başarılı Öğrenci	Başarı Oranı (%)	Ders Değer. Anket Sonucu
CEV4000	Bitirme Çalışması	17	4	2	0	2	2	100	4
CEV4000	Bitirme Çalışması	18	4	1	0	1	1	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	19	4	1	0	1	1	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	20	4	1	0	1	1	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	21	4	4	0	4	4	100	4,75
CEV4000	Bitirme Çalışması	22	4	2	0	2	2	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	23	4	1	0	1	1	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	24	4	2	0	2	2	100	5
CEV4000	Bitirme Çalışması	25	4	4	0	4	4	100	4,75
CEV4000	Bitirme Çalışması	26	4	2	0	2	2	100	4,5
CEV4000	Bitirme Çalışması	27	4	1	0	0	0	100	3
CEV4000	Bitirme Çalışması	28	4	1	0	1	1	100	5
CEV432	İleri Atıksu Arıtma Teknolojileri	1	2	61	0	61	59	96,72	4,39
CEV4162	Göl Kirliliğinin Çevresel Boyutu	1	2	52	0	52	47	90,38	4,09
CEV4392	Kirlenmiş Toprakların Islahı	1	2	14	0	14	14	100	4,57
CEV4422	Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm	1	2	24	0	24	24	100	3,34
CEV4622	Tehlikeli Atık Yönetimi	1	2	23	0	23	23	100	4,57
CEV4152	Arıtma Çamuru Kontrolü	1	2	21	0	21	20	95,24	4,37

1.5 Anabilim Dalı Bazında Ders Başarı Oranı ve Ortalama Ders Değerlendirme Anket Sonuçları

Tablo 9. Güz Yarıyılı Anabilim Dalı Bazında Ders Başarı Oranı ve Anket Değerlendirme Sonuç Ortalaması

Anabilim Dalı	F0 ile Kalan	Başarısız	Koşullu Başarılı	Koşulsuz Başarılı	Koşullu ve Koşulsuz Başarılı	Ders Değerlendirme Anket Sonucu
Çevre Teknolojisi	3	18	9	66	75	4,07
Çevre Bilimleri	2	17	8	75	83	4,36
Ortalama	**3**	**18**	**9**	**71**	**79**	**4**

Tablo 10. Bahar Yarıyılı Anabilim Dalı Bazında Ders Başarı Oranı ve Anket Değerlendirme Sonuç Ortalaması

Anabilim Dalı	F0 ile Kalan	Başarısız	Koşullu Başarılı	Koşulsuz Başarılı	Koşullu ve Koşulsuz Başarılı	Ders Değerlendirme Anket Sonucu
Çevre Teknolojisi	3	7	6	87	93	4,60
Çevre Bilimleri	9	14	7	79	86	4,30
Ortalama	**6**	**10,5**	**6,5**	**83**	**89,5**	**4,45**

2. ARGE VE YAYIN FAALİYETLERİ

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar yarıyılına ait akademik faaliyetler aşağıda verilmektedir.

Tablo 11. Türlere Göre Yayın Sayıları

Yayın Türü	Uluslararası	Ulusal	Toplam
ISI İndeksli Dergilerde Makale	73	-	**73**
Diğer Dergilerde Makale	3	3	**6**
Kitap	1	-	**1**
Kitapta Bölüm	3	-	**3**
Bildiri	13	7	**20**
Diğer Yayınlar	-	-	**-**
Toplam	**93**	**10**	**103**

Tablo 12. Akademisyenlerin Yayınlarının Dağılımı

Öğretim Elamanı	INDM	DGRDM	Kitap	KTBL	Bildiri	ANSK	Diğer	Toplam
Prof. Dr. Ahmet DEMİR	8	-	-	1	2	-	-	**11**
Prof. Dr. Güleda ENGİN	11	-	1	2	1	-	-	**15**
Prof. Dr. Bestami ÖZKAYA	15	-		1	4	-	-	**20**
Prof. Dr. Özer ÇINAR	1	-	-	-	-	-	-	**1**
Prof. Dr. Eyüp DEBİK	2	-	-	1	2	-	-	**5**
Prof. Dr. Yaşar AVŞAR	1	-	-	-	-	-	-	**1**
Prof. Dr. Arslan SARAL	2	-	-	-	1	-	-	**3**
Prof. Dr. M. Sinan BİLGİLİ	2	-	-	-	-	-	-	**2**
Prof. Dr. Kaan YETİLMEZSOY	18	-	-	-	-	-	1	**19**
Prof. Dr. Mehmet Çakmakcı	2	-	-	-	1	-	-	**3**
Prof. Dr. Selami DEMİR	3	1	-	-	-	-	-	**4**
Prof. Dr. Gamze VARANK	17	-	-	-	1	-	-	**18**
Doç. Dr. Gürdal KANAT	-	-	-	-	2	-	-	**2**
Doç. Dr. Ebru AKKAYA	-	-	-	-	3	-	-	**3**
Doç. Dr. Ertan ARSLANKAYA	1	-	-	-	-	-	-	**1**
Doç. Dr. Uğur KURT	1	-	-	-	-	-	-	**1**
Doç. Dr. S. Levent KUZU	9	-	-	-	2	-	-	**11**
Doç. Dr. Emel KIYAN	8	2	-	-	1	-	-	**11**
Doç. Dr. Hanife SARI ERKAN	6	2	-	1	1	-	-	**10**
Doç. Dr. Senem YAZICI GÜVENÇ	12	-	-	-	1	-	-	**13**
Doç. Dr. Fatih İLHAN	8	-	-	-	-	-	-	**8**
Doç. Dr. Kübra ALTUNTAŞ	5	-	-	-	-	-	-	**5**
Dr.Öğr.Ü. Bülent İ. GONCALOĞLU	-	-	-	-	-	-	-	**-**
Dr.Öğr.Ü. Neslihan MANAV DEMİR	1	-	1	1	-	-	-	**3**
Arş. Gör. Hülya CİVELEK YÖRÜKLÜ	3	-	-	-	-	-		**3**
Arş. Gör. Abdülkadir ÇAĞLAK	2	1	-	-	-	-	-	**3**
Arş. Gör. Oruç Kaan TÜRK	2	-	-	-	2	-	-	**4**

Öğretim Elamanı	INDM	DGRDM	Kitap	KTBL	Bildiri	ANSK	Diğer	Toplam
Arş. Gör. Doğukan TUNAY	5	-	-	1	4	-	-	**10**
Arş. Gör. Öznur YILDIRIM	5	-		1	4	-	-	**10**
Arş. Gör. Elif YAVUZ	2	-	-	-	-	-	-	**2**
Öğr. Gör. Emine CAN GÜVEN	10	1	-	-	2	-	-	**13**

INDM : İndeksli dergilerde yayınlanmış makale
DGRDM : Diğer dergilerde yayınlanmış makale
KTBL : Kitapta bölüm

2.1 Araştırma Proje Bilgileri

Tablo 13. Proje Sayıları

Proje Türü	Devam Eden	Tamamlanan	Toplam
TÜBİTAK Projesi	2	1	**3**
BAP Araştırma Projesi	15	4	**19**
Diğer	2	1	**3**
Toplam	**19**	**4**	**23**

Tablo 14. Proje Bütçeleri

Proje Türü	Devam Eden	Tamamlanan	Toplam
TÜBİTAK Projesi	1.400.391	913.584	2.313.975
BAP Araştırma Projesi	594.202,1	120.013,5	714.215,6
Diğer	3.359.395,7	-	3.359.395,7
Toplam	**5.353.988,8**	**1033597,5**	**6.387.586,26**

3. YÖNETİM FAALİYETLERİ

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar yarıyılına ait yönetim faaliyetleri aşağıda belirtilmiştir.

- ***Danışmanlıklar (Bakanlıklar, Belediyeler, Teknopark vb.)***

Prof. Dr. Mehmet ÇAKMAKCI
Prof. Dr. Özer ÇINAR
Prof. Dr. Eyüp DEBİK
Prof. Dr. Mehmet Sinan BİLGİLİ
Doç. Dr. Ertan ARSLANKAYA
Doç. Dr. Ebru AKKAYA

- ***Kurum İçi Ders Görevlendirmeleri***

Anılan dönemlere ait toplam 1 adet kurum içi ders görevlendirmesi yapılmıştır.

CEV2231 İstatistik (Güz 1 Grup – Kimya Müh.)

- ***Atama ve Yükseltmeler***

Prof. Dr. Ahmet DEMİR Su Vakfı Mütevelli Heyeti başkanlığına atanmıştır.
Gamze VARANK Prof. Dr. Kadrosuna atanmıştır (10.10.2021).
Selami DEMİR Prof. Dr. Kadrosuna atanmıştır (16.12.2021).
Senem YAZICI GÜVENÇ Doç. Dr. kadrosuna atanmıştır (07.01.2022).
Fatih İLHAN Doç. Dr. kadrosuna atanmıştır (18.07.2022).
Emel KIYAN Doç. Dr. kadrosuna atanmıştır (18.07.2022).
Ebru IŞIK Arş. Gör. Kadrosuna atanmıştır (21.07.2022).

4. FAKÜLTE EYLEM PLANI FAALİYETLERİ

4.1 Öğrenci Altyapısı

Hedef 1.1 Lisans Yerleştirme Sınavında Tercih Edilebilirliğin Arttırılması		Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
FAALİYETLER	Afiş, broşür ve internet sitesi hazırlanarak, bölümlerin tanıtımını sağlamak		√						√			Yüksek
	Yeni kayıt öğrenci anketleri yapmak	X										Yüksek
	Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek			√								Yüksek

Hedef 1.2 ERASMUS Hareketliliğinin Arttırılması		Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
FAALİYETLER	ERASMUS ve burs bilgilendirme toplantısı yapmak					√			√		√	Yüksek
	İkili anlaşmalı ülke ve üniversiteleri değerlendirmek ve güncelleme çalışmaları yapmak					√					√	Yüksek
	ERASMUS Uygulama esaslarını izlemek ve güncel tutulmasını sağlamak								√			Orta
	Öğrencilerin uluslararası konferanslara katılımını sağlamak amaçlı duyurular yapılması						√	√			X	Orta
	Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek									X		Düşük

4.2 Akademik Personel Yapılanması

Hedef 2.1 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısının Azaltılması		Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
FAALİYETLER	Öğrenci kontenjan sayılarını gerekçeli olarak bildirmek					√						Yüksek
	Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi					√					√	Orta
	Anabilim Dallarının dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi			√		√					√	Orta
	Dönem başlarında öğrenci-danışman toplantıları yapmak					√					√	Düşük
	Öğrenci memnuniyet anketleri yapmak					√					√	Düşük

Hedef 2.2 Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Yükünün Azaltılması		Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
FAALİYETLER	Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi					√					√	Orta
	Anabilim Dallarının dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi				√			√			√	Orta

Hedef 2.3 Öğretim Elemanlarının Yurt Dışında Araştırma Çalışmalarına Katılımın Arttırılması		Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
FAALİYETLER	ERASMUS ve burs bilgilendirme toplantısı yapmak					√			√		√	Yüksek
	Burs imkânlarının web ve e-mail yolu ile duyurmak		√					√				Yüksek
	Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek			√								Orta

4.3 Eğitim Öğretim Faaliyetleri

Hedef 3.1 Öğrenci Başarısının Arttırılması		Güz Dönemi					Bahar Dönemi				
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
FAALİYETLER	Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi					√					√
	Anabilim Dallarının dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi			√		√					√
	Dönem başlarında öğrenci-danışman toplantıları yapmak					√					√
	Öğrenci memnuniyet anketleri değerlendirmesinin yapılarak geri bildirimi sağlamak					√					√
	Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek									X	
	Araştırma geliştirme çalışmalarına öğrencileri dâhil etmek için duyurular yapmak (Tübitak 2209/A vb.)	√			√	√					√
	Öğrenci kulüpleri katılımı ile seminerler düzenlemek							√			
	Staj süreçlerini etkin yönetilmesi için toplantı yapmak										X
	Öğrencilerin yaratıcılık ve araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik yarışma düzenlemek	*									*
	Mezun - öğrenci toplantıları organize etmek										X

Hedef 3.2 Tüm Programlarda MÜDEK Akreditasyonunun Sağlanması		Güz Dönemi					Bahar Dönemi				
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
FAALİYETLER	Önceki dönemdeki zayıflıkların giderilmesi için yapılması gerekenleri raporlamak ve gerekli önlemleri almak			√		√		√			√
	Çıktılara göre sistem iyileştirilmesinin nasıl gerçekleştirileceğinin raporlanması					√					√
	MÜDEK öz değerlendirme raporu hazırlanması				√						
	Bölüm Akademik Kurulu yapmak			√		√					√

Hedef 3.3 ERASMUS Öğrenci Hareketliliğinde Başarının Artırılması		Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
FAALİYETLER	ERASMUS ve burs bilgilendirme toplantısı yapmak					√			√		√	Yüksek
	İkili anlaşmalı ülke ve üniversite değerlendirmek ve güncelleme çalışmaları yapmak					√					√	Yüksek
	Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek									X		Orta

Hedef 3.4 Program Eğitim Amaçlarının Karşılanma Oranının Artırılması		Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
FAALİYETLER	Meslek içi sürekli eğitim, girişimcilik konusunda profesyonel eğitimler, konferanslar, atölyeler, çalıştaylar ve sosyal etkinlikler düzenlemek			√	√					√		Yüksek
	Dış paydaşlarla periyodik toplantılar düzenlemek						√				√	Yüksek
	Bölüm Akademik Kurulu yapmak			√		√					√	Orta
	Mezun - İşveren Anketleri yapmak	√						√				Orta

Hedef 3.5 Program Çıktılarının Karşılanma Oranının Artırılması		Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
FAALİYETLER	Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi					√					√	Yüksek
	Anabilim Dallarının dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlemesi			√		√					√	Yüksek
	Bölüm Akademik Kurulu yapmak			√		√					√	Orta
	Öğrenci Mezuniyet Anketi yapmak					√					√	Orta

4.4 AR-GE ve Yayın Faaliyetleri

Hedef 4.1 Yayın Faaliyetlerinin Arttırılması		Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
FAALİYETLER	Çalıştay, Sempozyum ve/veya Kolokyum düzenlemek						√					Yüksek
	Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek			√								Yüksek

Hedef 4.2 Proje Başvuru Sayısının Arttırılması		Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
FAALİYETLER	Kamu ve özel sektörle, yenilik yaratmak üzere, araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurmak için ziyaretler yapmak						√				√	Yüksek
	Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek			√								Orta
	Bölüm Akademik Kurulu yapmak			√		√					√	Düşük

Hedef 4.3 Girişimcilik Faaliyetlerinin Arttırılması		Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
FAALİYETLER	Meslek içi sürekli eğitim, girişimcilik konusunda profesyonel eğitimler, konferanslar, atölyeler, çalıştaylar ve sosyal etkinlikler düzenlemek			√	√		√	√				Yüksek
	Girişimcilik yarışmaları düzenlemek								X			Yüksek
	Kamu ve özel sektörle, yenilik yaratmak üzere, araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurmak için ziyaretler yapmak						√				√	Orta

4.5 Fiziksel Mekân Yapılanması

Hedef 5.1 Laboratuvar / Mekânsal İmkan ve Kabiliyetlerinin Arttırılması		Güz Dönemi					Bahar Dönemi					Hedefe Katkı
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
FAALİYETLER	Laboratuvarların eksikliklerinin belirlenmesi ve güncel tutulması			√								Yüksek
	Laboratuvarların eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin raporlanması					√					√	Yüksek
	Derslik ve ofislerdeki eksikliklerinin belirlenmesi ve güncel tutulması										√	Yüksek

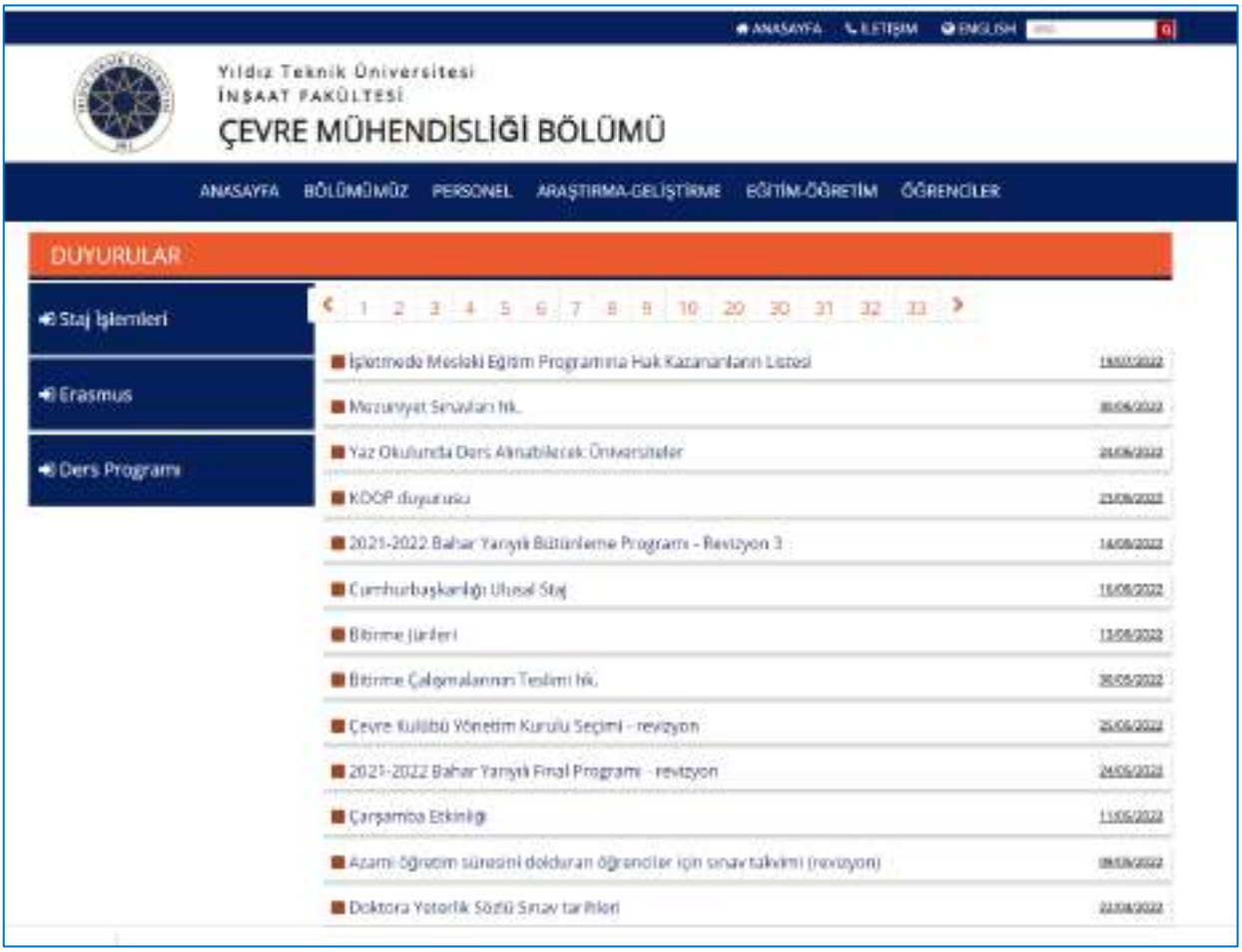
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ FAALİYET BELGELERİ

1.Öğrenci Altyapısı

Hedef 1.1.1 Afiş, Broşür ve İnternet Sitesi Hazırlanarak, Bölümlerin Tanıtımını Sağlamak (Güz-Ekim, Bahar-Nisan)

Bölüm web sayfamız (cem.yildiz.edu.tr) hem Türkçe hem de İngilizce dil seçeneklerinde sunulmakta olup, güncel tutulmaktadır. Hem öğrencilerimize hem de bölümümüzü tercih edecek olan lise mezunu öğrencilere bölüm tanıtımı internet sitemiz üzerinden sürekli yapılmaktadır. Bölüm internet sitemiz güz yarıyılında güncellenmiş olup yeni görünüm Şekil 1'de gösterilmiştir.

Ayrıca her yıl Çevre Kulübü tarafından Yeşil Sektör Organizasyonu yapılmakta olup Mart ayında gerçekleştirilen organizasyonun içeriği Şekil 2'de görülmektedir.

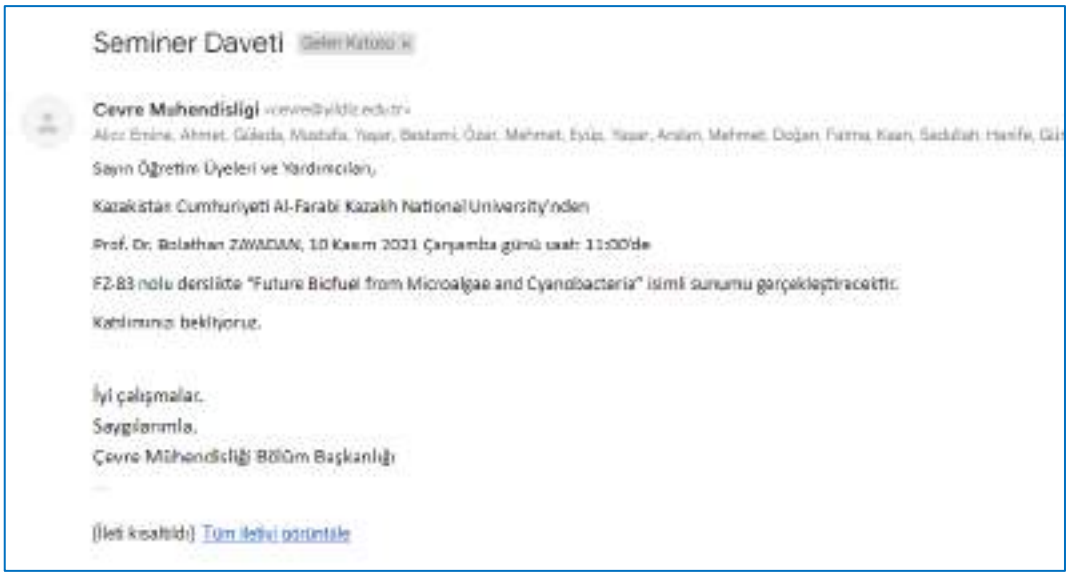


Şekil 1. Bölüm İnternet Sayfası

Şekil 2. YTÜ Çevre Kulübü'nün Düzenlemiş Olduğu Organizasyonun İçeriği

Hedef 1.1.3 - Hedef 2.3.3 - Hedef 4.1.2 - Hedef 4.2.2 **Uluslararası Öğretim Üyesi Konuk Etmek (Bahar-Nisan)**

Kazakistan Cumhuriyeti Al-Farabi Kazakh National University'nden Prof. Dr. Bolathan ZAYADAN, 10 Kasım 2021 Çarşamba günü saat: 11:00'de FZ-83 nolu derslikte "Future Biofuel from Microalgae and Cyanobacteria" isimli sunumu gerçekleştirmiştir. Sunuma ait görüntüler Şekil 3'te verilmiştir.


Seminer Davetiyesi

Çevre Mühendisliği

Sayın Öğretim Üyeleri ve Yardımcıları,

Kazakistan Cumhuriyeti Al-Farabi Kazakh National University'nden

Prof. Dr. Bolathan ZAYADAN, 10 Kasım 2021 Çarşamba günü saat: 11:00'de

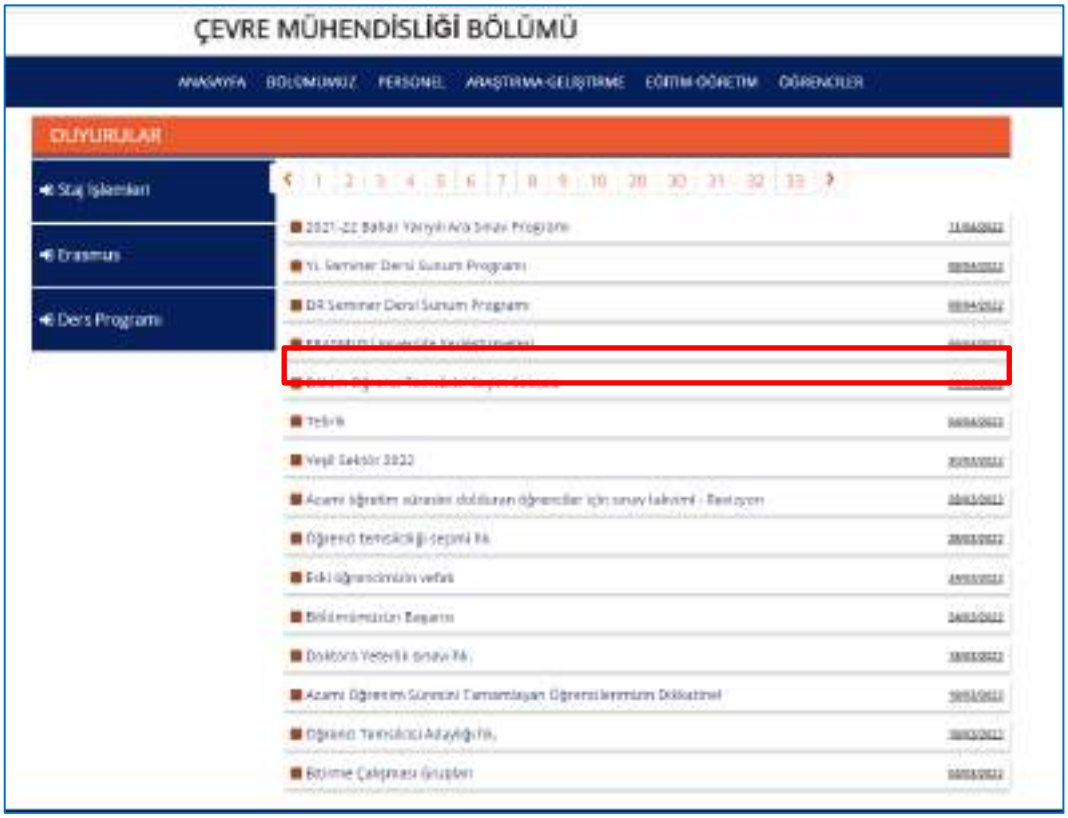
FZ-83 nolu derslikte "Future Biofuel from Microalgae and Cyanobacteria" isimli sunumu gerçekleştiracaktır.

Katılımınızı bekliyoruz.

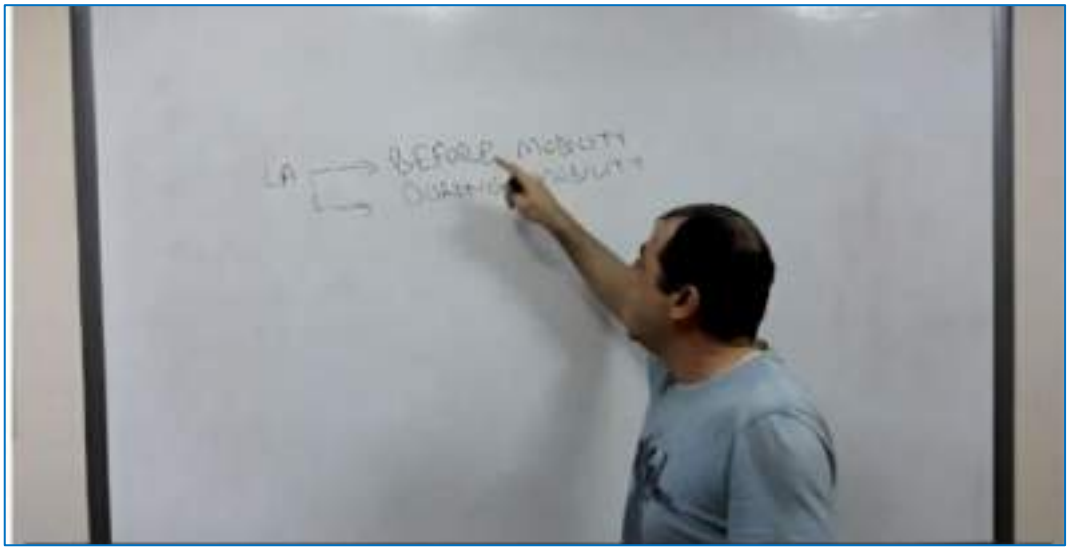
İyi çalışmalar.
Saygılarımla.
Çevre Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

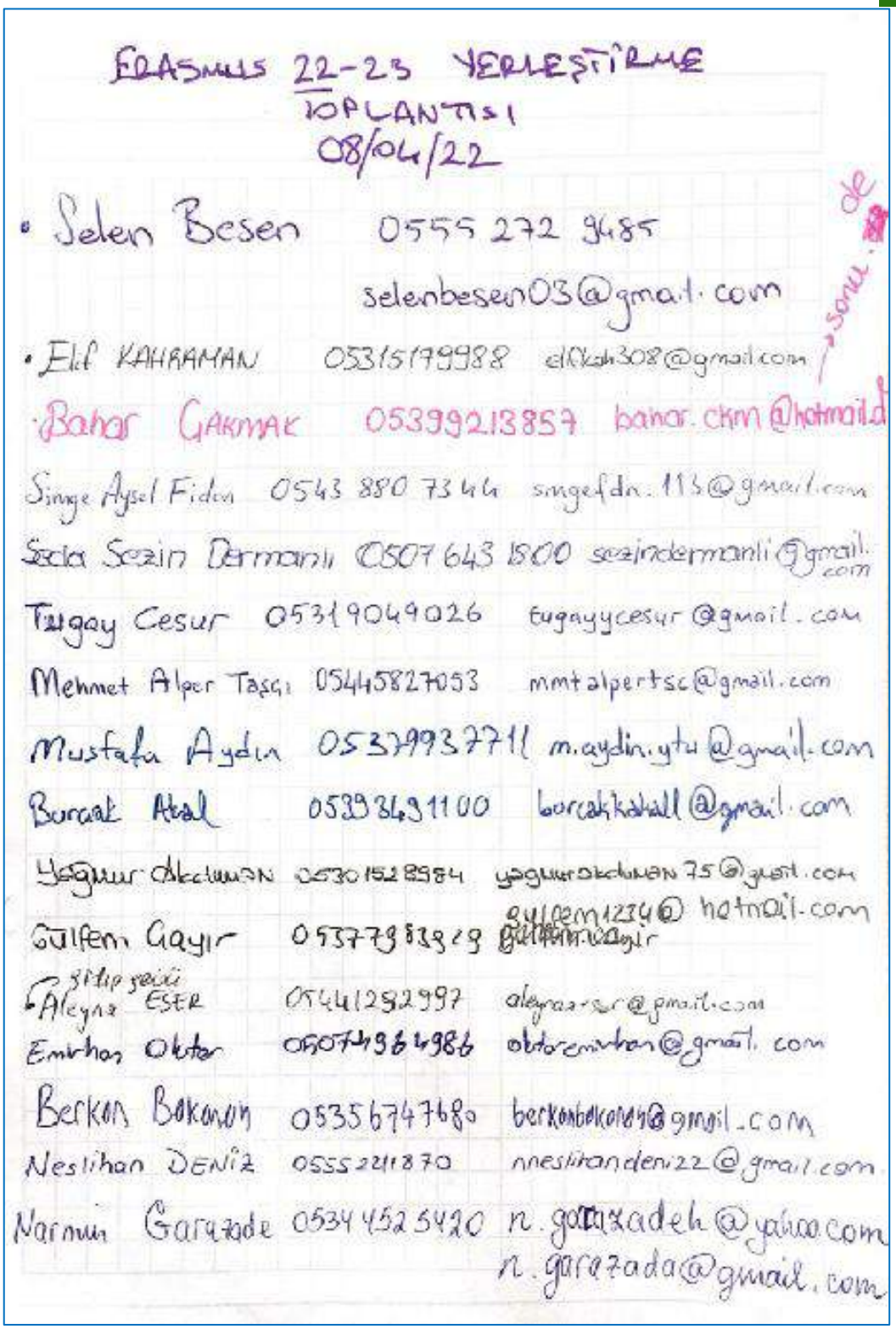
Şekil 3. Kasım ayında gerçekleşen uluslararası konuk öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilen sunum

Hedef 1.2.1 - Hedef 2.3.1 - Hedef 3.3.1 **ERASMUS ve Burs Bilgilendirme Toplantısı Yapmak (Güz-Ocak, Bahar-Nisan ve Haziran)**



Şekil 4. Nisan ayında yapılan bilgilendirme ve yerleştirme toplantısına ait görüntüler





ERASMUS 22-23 YERLEŞTİRME TOPLANTISI
08/04/22

- Selen Besen 0555 272 9485 selenbesen03@gmail.com
- Elif KAHRAMAN 05315179988 elifkah308@gmail.com
- Bahar GAKMAK 05399213857 bahar.ckm@hotmail.c
- Singe Aysel Fidan 0543 880 73 46 singefdn.113@gmail.com
- Seda Sezin Dermanli 0507 643 1800 sezindermanli@gmail.com
- Tugay Cesur 05319049026 tugayycesur@gmail.com
- Mehmet Alper Taşçı 05445827053 mmtalpertsc@gmail.com
- Mustafa Aydın 05379937711 m.aydin.ytu@gmail.com
- Burcak Akal 05393691100 burcakkakall@gmail.com
- Yağmur Akdemen 05301528984 yagmurakdemen75@gust.com
- Gülfem Gayır 05377983929 gulfem1234@hotmail.com
- Alayna Eser 05441282997 alaynaeser@gmail.com
- Emirhan Oktar 05074986986 oktoremirhan@gmail.com
- Berkan Bakanoğlu 05356747680 berkanbekanoglu@gmail.com
- Neslihan DENİZ 05552241870 nneslihanden22@gmail.com
- Narmin Garazade 05344525420 n.garazadeh@yahoo.com n.garazada@gmail.com

Şekil 5. Nisan ayında yapılan bilgilendirme toplantısına ait görüntüler

Hedef 1.2.2-Hedef 3.3.2. **İkili Anlaşmalı Ülke ve Üniversiteleri Değerlendirmek ve Güncelleme Çalışmaları Yapmak (Güz-Ocak, Bahar-Haziran)**

2022-2022 Bahar Yarıyılı itibariyle Bölümümüzün 14 üniversite ile ikili anlaşması bulunmaktadır (Tablo 13). Yeni anlaşmalar gerçekleştirmek maksadıyla Bölüm Erasmus Komisyonu çalışmaları devam etmekte olup yapılan bir anlaşma örneği Şekil 6'da sunulmuştur.

Tablo 13. Bölümümüzün ERASMUS ikili anlaşmasının olduğu üniversite ve ülkeler Sıra No	Çevre Mühendisliği Erasmus Liste	Üniversite	Ülke
1	CEVRE CZ USTINAD01	Universita Jana Evangelisti Purkyne v Usti nad Labem	Çek Cumhuriyet
2	CEVRE D DARMSTA01	Technische Universitat Darmstadt	Almanya
3	CEVRE E VALLADO01	Universidad De Valladolid	İspanya
4	CEVRE I CAGLIAR01	Universita Degli Studi Di Cagliari	İtalya
5	CEVRE I PERUGIA01	Universita Degli Studi Di Perugia	İtalya
6	CEVRE EE TARTU01	Estonian University of Life Sciences	Estonya
7	CEVRE PL GDANSK02	Gdansk University of Technology	Polonya
8	CEVRE PL LUBLIN03	Lubnin Universityof Technology	Polonya
9	CEVRE RO BUCURES11	University Politechnica of Bucharest	Romanya
10	CEVRE SK BRATSIL01	Slovak University of Technology in Bratislava	Slovakya
11	CEVRE PL WROCLAW02	Wroclaw University of Science and Technology	Polonya
12	CEVRE D ESSLING03	Hochschule Esslingen	Almanya
13	CEVRE I ROMA01	Sapienza University of Rome	İtalya
14	CEVRE RO PETROSA01	University of Petrosani	Romanya

Erasmus+ Programme

Key Action 1
– Mobility for learners and staff –
Higher Education Student and Staff Mobility

Inter-institutional agreement 2014-2021
between programme countries

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects related to the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits awarded to students by the partner institution.

A. Information about higher education institutions

Name of the institution (and department, where relevant)	Erasmus code	Contact details (email, phone)	Website (up to the course catalogue)
Yıldız Technical University	TR ISTANBUL07	Institutional: Prof. Dr. Bayram Ali Ersoy, Institutional Erasmus+ Coordinator, Tel: +90 212 383 5650, E-mail: [illegible] Departmental: Ass.Prof. Selami Demir, Department of Environmental Engineering, Tel : +90 212 383 5272, E-mail : [illegible]	http://www.[illegible]
Hochschule Esslingen	D ESSLINGEN	Institutional: Beate Mündle, Head of International Office, Kanalstraße 33, 73728 Esslingen, +49 (0)711 397 3002	www.hs-esslingen.de/incoming

(Pacte Ac. 99-2007, Résolution Parlu 17.10.2007, Résolution Ac.03) Style F 1.0

Şekil 6. ERASMUS kapsamında imzalanan ikili anlaşma örneği

Hedef 1.2.3 **ERASMUS Uygulama Esaslarını İzlemek ve Güncel Tutulmasını Sağlamak (Bahar-Nisan)**

GİDEN ÖĞRENCİ BİLDİRİM FORMU
Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği
2021/2022 Akademik Yılı

BÖLÜM ADI: ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ						Tarih: 27.04.2021	
	İkili Anlaşma	Lisans		Yüksek Lisans		Doktora	
	Sayısı	Öğrenci Sayısı	Süre	Öğrenci Sayısı	Süre	Öğrenci Sayısı	Süre
TÜRÇAM	0	44		2		0	

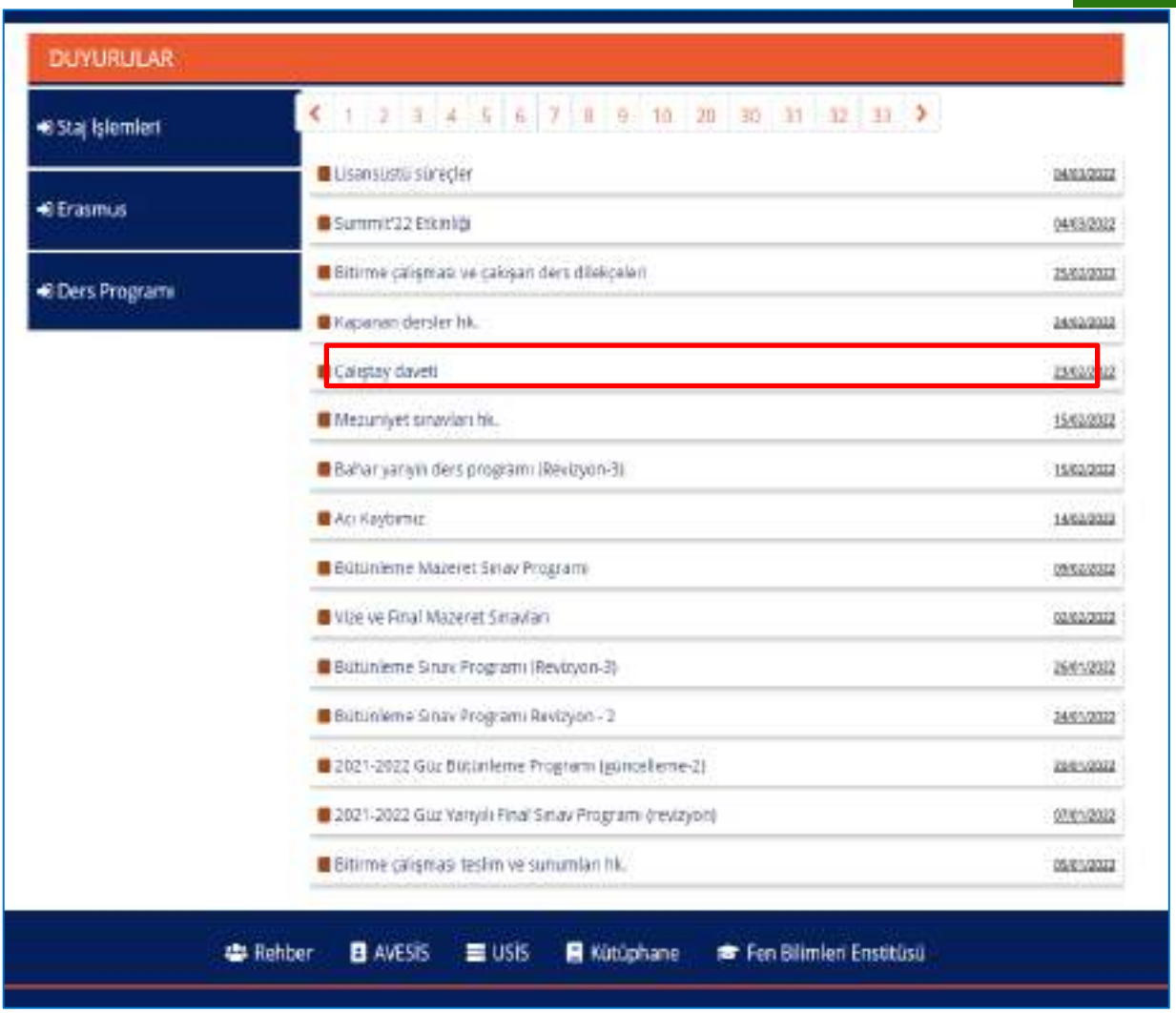
No.	Gideceğ Öğrencinin Adı Soyadı	Genel Ortalama (%20-AKNO+%20-DS Notu)	Üniversite	Erasmus ID CODE	Ülke	Lisans (L) Tıbbiye (YL) Doktora (D)	Süre	Dönemi	
1.	ALİ REZA ÖZDEN	72,759	Politechnika Wrocławska	PL WROCLAW02	POLONYA	YL	1	GÜZ	
2.	MELİH SOYSAL	78,669	Politechnika Gdańska	PL GDANSK02	POLONYA	YL	2	GÜZ+BAHAR	
3.	MELİSA ECE ÇAKIR	87,315	Hochschule Esslingen	D ESSLING03	ALMANYA	L	1	BAHAR	
4.	ECEM KIRBIŞ	84,445	Technische Universität Darmstadt	D DARMSTA01	ALMANYA	L	1	GÜZ	
5.	MEHMET VEGİT KORKMAZ	81,319	University of Rostock	D ROSTOCK01	ALMANYA	L	1	BAHAR	
6.	ALİ DOĞANCAN DOĞAN	79,380	Slovenská Technická Univerzita Bratislava	SK BRATISL01	SLOVAKYA	L	1	BAHAR	
7.	BETÜL GÜVENLER	79,419	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně	CZ USTINAD01	ÇEKYA	L	1	BAHAR	
8.	DERİN ERTUG	79,200	Politechnika Wrocławska	PL WROCLAW02	POLONYA	L	1	BAHAR	
9.	SEMAY DENİZ BAŞAN	78,175	Politechnika Wrocławska	PL WROCLAW02	POLONYA	L	1	BAHAR	
10.	CANSU KÖKTÜRK	78,095	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně	CZ USTINAD01	ÇEKYA	L	1	BAHAR	
11.	BUSE ULUTİ	78,250	Università degli Studi di Cagliari	I CAGLIAR01	İTALYA	L	1	BAHAR	
12.	BURAK BÜYÜKKAYA	77,315	Slovenská Technická Univerzita Bratislava	SK BRATISL01	SLOVAKYA	L	1	BAHAR	

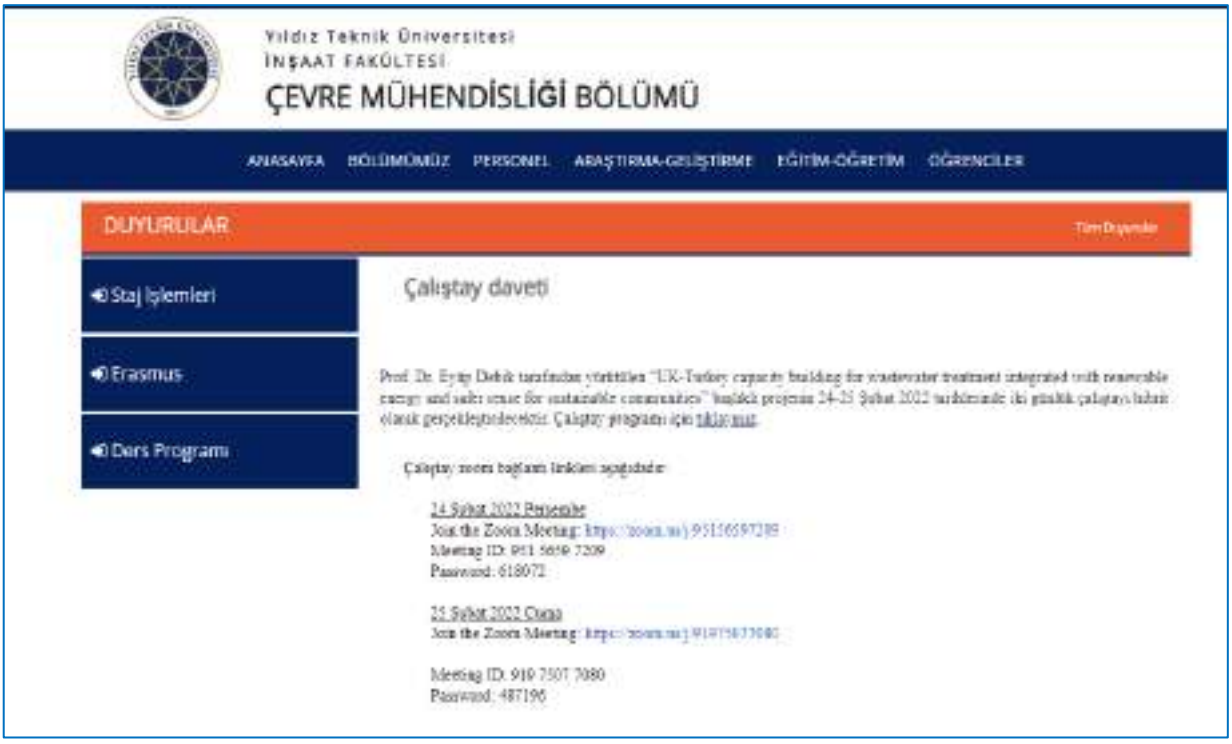
SEÇİM KOMİSYONUNUN İMZALARI

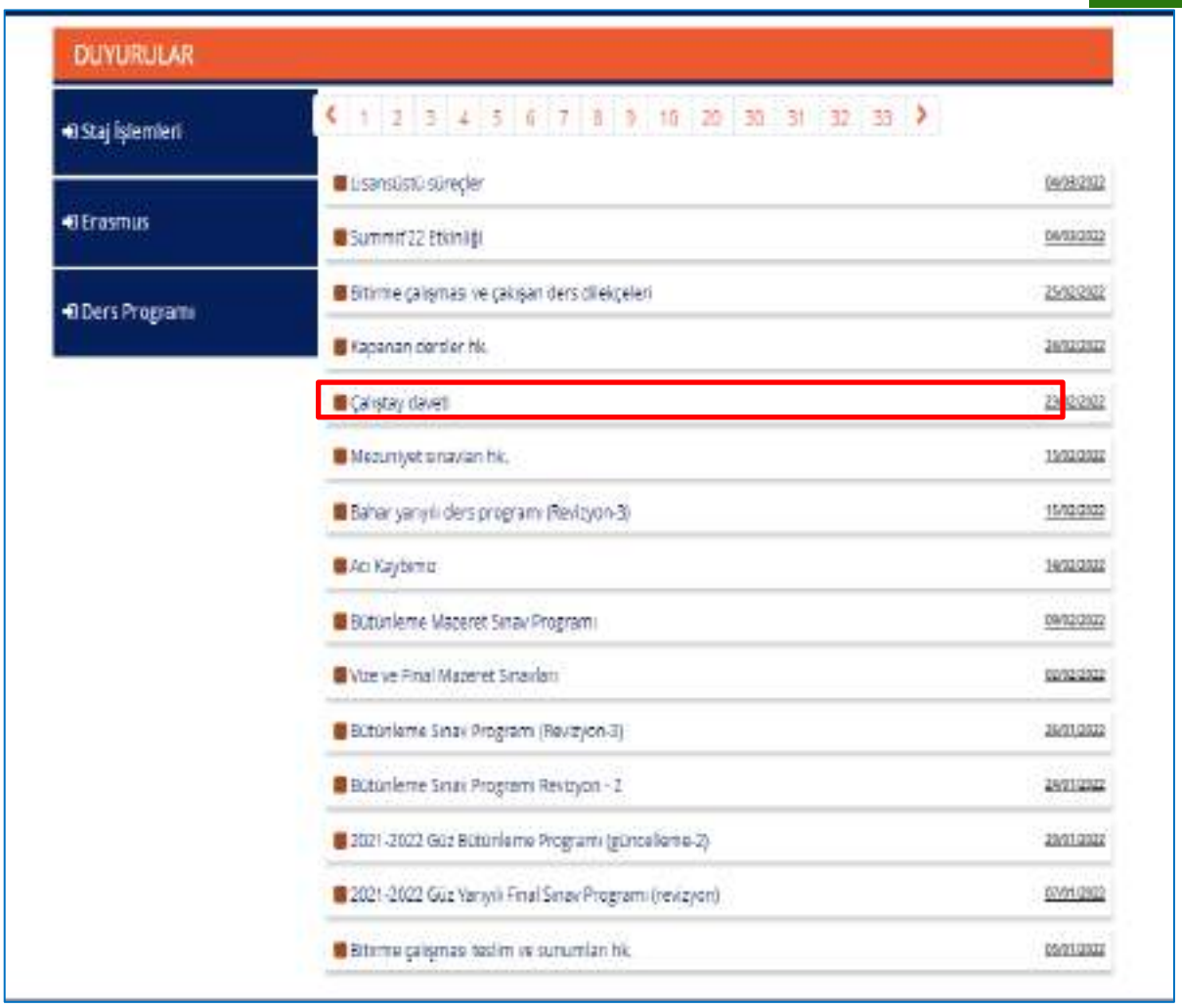
Şekil 7. Erasmus Uygulama Esasları İzleme Toplantısı

Hedef 1.2.4 Öğrencilerin Uluslararası Konferanslara Katılımını Sağlamak Amaçlı Duyurular Yapılması (Güz-Ekim)

Öğrencilerimizin uluslararası konferanslara katılımını sağlamak için, bölümün internet sitesinde bilgilendirme yapılmaktadır. Bölümümüzün internet sitesinde uluslararası sempozyum etkinliğine dair yapılan duyuru Şekil 8'de görülmektedir.


DUYURULAR
Staj İşlemleri
Erasmus
Ders Programı
Lisansüstü süreçler
Summit'22 Etkinliği
Bitirme çalışması ve çakışan ders dileklerleri
Kapanan dersler hk.
Çalıştay davetı
Mezuniyet sınavları hk.
Bahar yarıyılı ders programı (Revizyon-3)
Acı Kaybımız
Bütünleme Mazeret Sınav Programı
Vize ve Final Mazeret Sınavları
Bütünleme Sınav Programı (Revizyon-3)
Bütünleme Sınav Programı Revizyon - 2
2021-2022 Güz Bütünleme Programı (güncelleme-2)
2021-2022 Güz Yarıyılı Final Sınav Programı (revizyon)
Bitirme çalışması teslim ve sunumları hk.
Rehber
AVESIS
USIS
Kütüphane
Fen Bilimleri Enstitüsü


Yıldız Teknik Üniversitesi
İNŞAAT FAKÜLTESİ
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ANASAYFA
BÖLÜMÜMÜZ
PERSONEL
ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME
EĞİTİM-ÖĞRETİM
ÖĞRENCİLER
DUYURULAR
Staj İşlemleri
Erasmus
Ders Programı
Çalıştay davetı



Şekil 8. Bölüm İnternet Sitesi'nde Yapılan Konferans Duyuruları

2. Akademik Personel Yapılanması

Hedef 2.1.1 Öğrenci Kontenjan Sayılarını Gerekçeli Olarak Bildirmek (Güz-Kasım)

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi :18/01/2022
Toplantı No : 2022/01

Bölüm Kurulumuz 18 Ocak 2022 Salı günü saat 10:00'da Prof. Dr. Güleda ENGİN'in başkanlığında toplanmış, gündemdeki konular görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

1. **2022 – 2023 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Kontenjanları hk.**

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı :

- Lisans 1. Öğretim Kontenjanının : **40**
- Dikey Geçiş Kontenjanlarının: **3**
- Kurum İçi Yatay Geçiş Kontenjanlarının: **2. sınıf: 3, 3. sınıf: 3**
- Kurumlararası Yatay Geçiş Kontenjanlarının: **2. sınıf: 3, 3. sınıf: 3**
- Çift Anadal Kontenjanlarının: **2. sınıf :3, 3.sınıf :3**
- Yandal Kontenjanlarının:**2. sınıf :3, 3.sınıf :3**

olarak belirlenmesine karar verilmiştir.

Prof. Dr. Güleda ENGİN
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Ahmet DEMİR
Çevre Teknolojisi Anabilim Dalı Başkanı

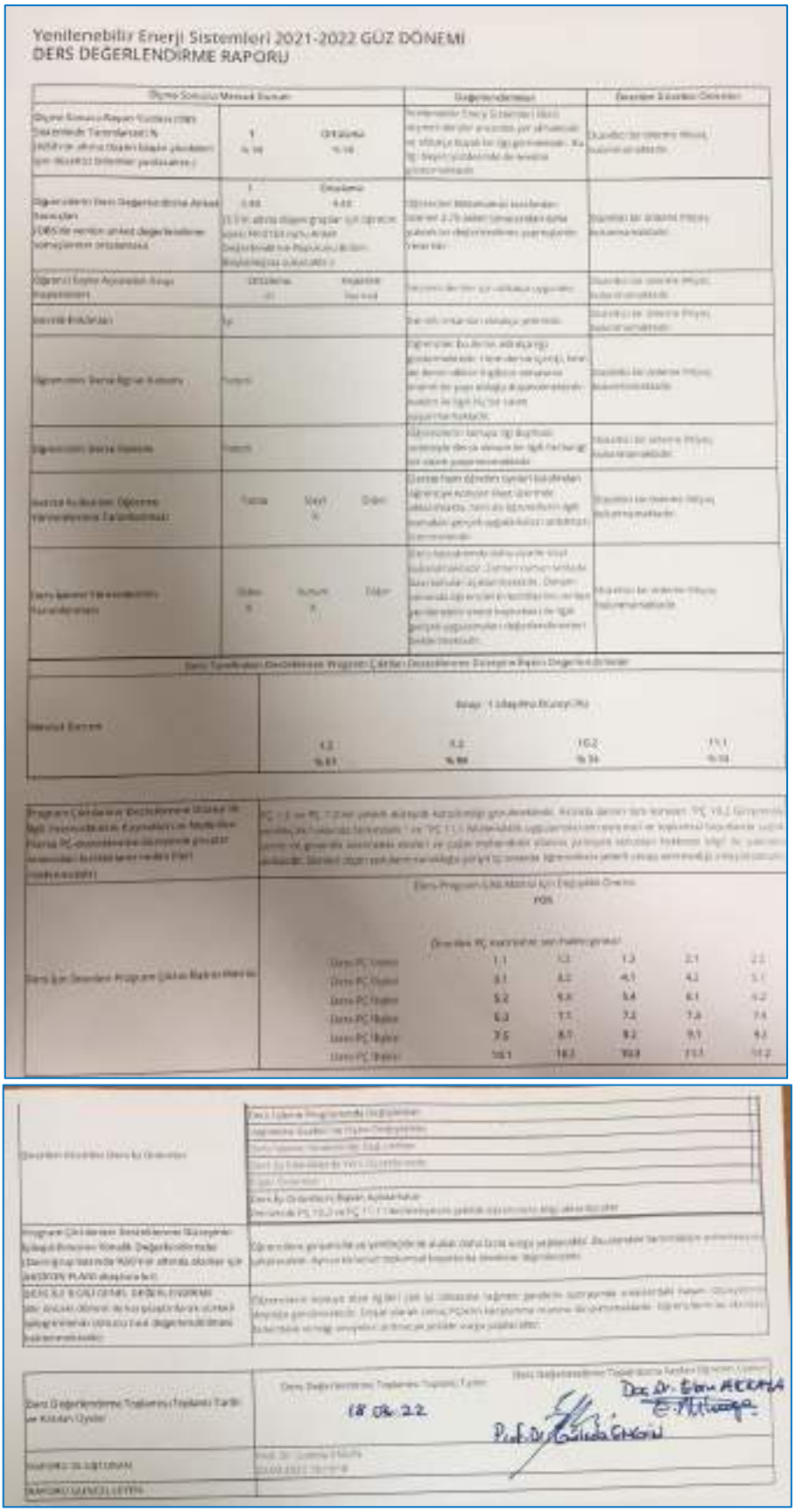
Prof. Dr. Arslan SARAL
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Afşin Yusuf ÇETİNKAYA
Bölüm Başkan Yardımcısı

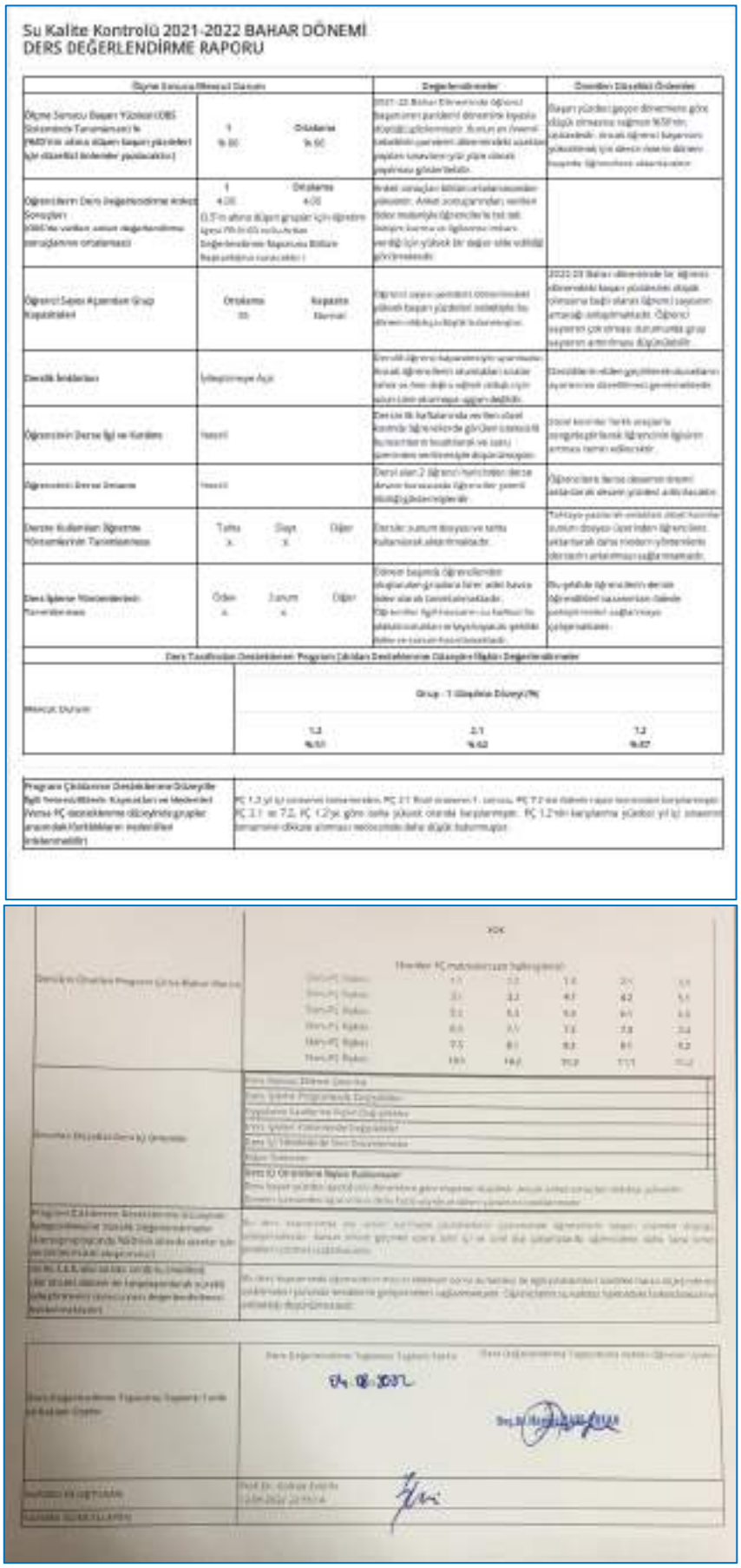
Doç. Dr. Hanife SARI ERKAN
Bölüm Başkan Yardımcısı

Şekil 9. Öğrenci Kontenjan Sayılarının Tutanağı

Hedef 2.1.2 - Hedef 2.2.1 - Hedef 3.1.1 - Hedef 3.5.1 **Ders Koordinatörlerinin Dersi Veren Diğer Öğretim Üyeleri ile Dönem Sonu Ders Değerlendirme Toplantıları Düzenlemesi (Güz-Ocak, Bahar-Haziran)**


Yenilenebilir Enerji Sistemleri 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Şekil 10. Dönem Sonu Ders Değerlendirme Raporu Örneği



Su Kalite Kontrolü 2021-2022 BAHAR DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

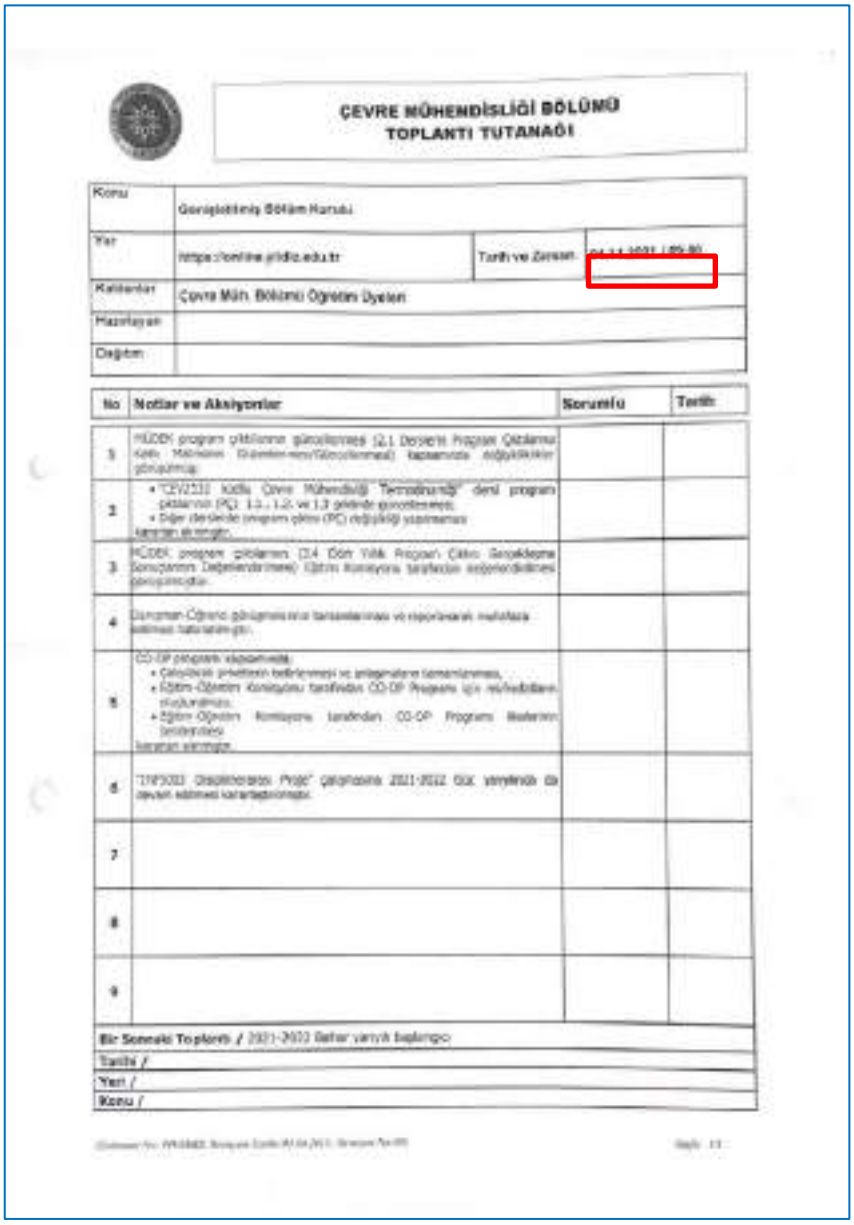
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) ile [%80'in altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.]	1 %80 Ortalama %60	2021-22 Bahar Döneminde öğrenci başarısının yardımcı dönemine kıyasla [illegible]	Başarı yüzdesi geçen dönemlere göre düşük olmasına rağmen %50'nin [illegible]
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları [OBS'de yapılan anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması]	1 4.00 Ortalama 4.00 0,5'in altına düşen grupları için öğretim üyesi [illegible] Değerlendirme Raporuna Bilgiler [illegible]	Anket sonuçları bilgilendirici olarak alınmıştır. Anket sorularından; verilen bilgiler materyaller öğrencilerle tel tel [illegible]	
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama 35 Kapasite Normal	Öğrenci sayısı yardımcı dönemlerdeki yüksek başarı yüzdesini sağlayabilir bu dönemki [illegible]	2021-22 Bahar döneminde bir öğrenci döneminde başarı yüzdesinin düşük olmasına bağlı olarak öğrenci sayısının artacağı sağlanmaktadır. Öğrenci sayısının çok olması durumunda grup sayısının artırılması düşünülebilir
Derslik İmkânları	İyileştirmeye Açık	Derslik öğrenci kapasitesinin uyumunun kısmen öğrenci ilerlemesinden [illegible]	Derslikler [illegible]
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yeterli	Ders ile ilgilenmede ve ilerlemesinde [illegible]	[illegible]
Öğrencinin Derse Devamı	Yeterli	Derslerde 2 öğrenci hariçtiler derse devam konusunda öğrenciler [illegible]	Öğrencilerin derse devamını artırarak devam yüzdesi artırılacaktır.
Derste Kullanılan Öğretim Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta x Slayt x Diğer	Derslerde sunum dosyası ve tahta kullanılarak anlatılmaktadır.	Türkiye genelinde [illegible] sunum dosyası [illegible] öğrencilere [illegible] daha modern yöntemlerle dersin anlatılması sağlanmamaktadır.
Ders İşlenişi Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev x Sunum x Diğer	Dersin başında öğrencilerden [illegible] Öğrenciler ilgili [illegible]	Bu şekilde öğrencilerin derste öğrendikleri konuyla [illegible] sağlanmaya çalışılmaktadır.

Ders Tanıtımdan Öngörülenlerin Programı Çıktıları Derslerlerinin Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler	
Mevcut Durum	Grup - 1 Düşünce Düzeyi (%)
	1.2 %50 / 2.1 %62 / 7.2 %67

Programın Çıktılarının Derslerlerine Düzeyiyle İlgili Yeterlilikleri Kapsadığı ve Mesleki Yönü İçin Ç derslerinin düzeyindeki grupler arasındaki farklılıkların nedenleri irdelenmelidir)	Ç 1.2 yıl içi sınavını temsil ederken, Ç 2.1 final sınavını 1. sınavı, Ç 7.2 ise dönem ödevi temsilen karşılanmıştır. Ç 2.1 ile 7.2, Ç 1.2'ye göre daha yüksek oranda karşılanmıştır. Ç 1.2'nin karşılanma yüzdesi yıl içi sınavının temsilinde dikkat çekmesi nedeniyle daha düşük bulunmuştur.

Şekil 11. Dönem Sonu Ders Değerlendirme Raporu Örneği

Hedef 2.1.3 - Hedef 2.2.2 - Hedef 3.1.2 - Hedef 3.5.2 **Anabilim Dallarının Dönem Sonu Ders Değerlendirme Toplantıları Düzenlemesi (Güz-Aralık, Bahar-Mart ve Haziran)**

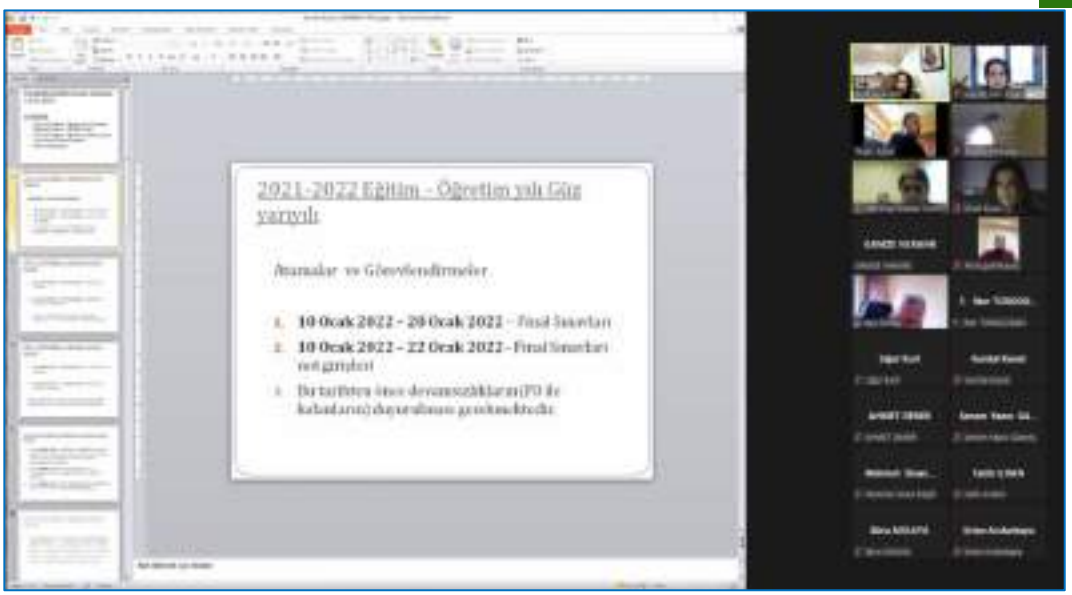


ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
TOPLANTI TUTANAĞI

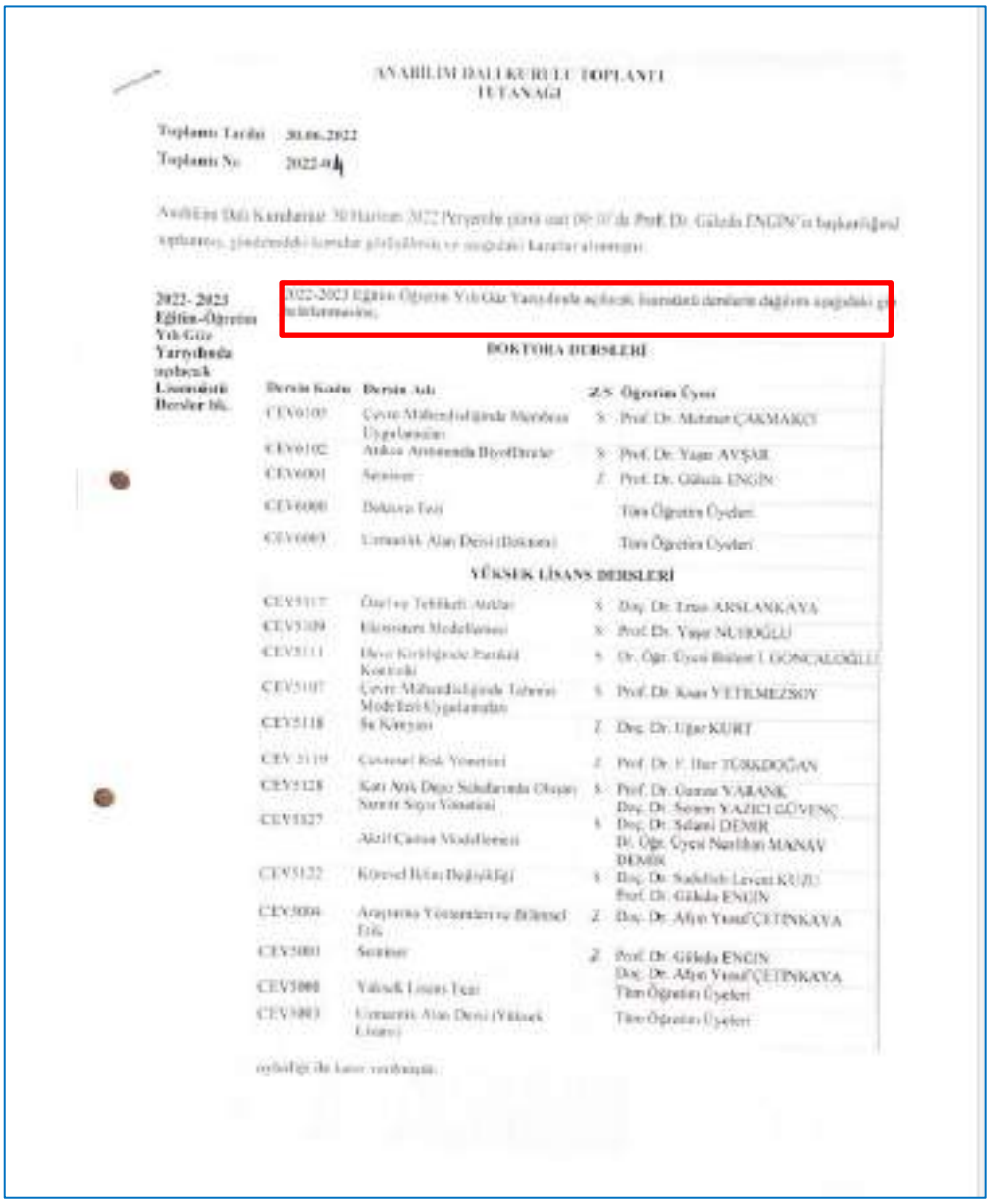
Konu	Genişletilmiş Bölüm Kurulu		
Yer	https://online.yildiz.edu.tr	Tarih ve Saat	[redacted]
Katılanlar	Çevre Müh. Bölümü Öğretim Üyeleri		
Hazırlayan			
Dağıtım			

No	Notlar ve Aksiyonlar	Sorumlu	Tarih
1	MÜDEK program çıktılarının güncellenmesi (2.1 Derslerin Program Çıktılarına Katkı Matrisinin Güncellenmesi) kapsamında değişiklikler gerçekleşmiştir.		
2	• "CEV2332 Katılı Çevre Mühendisliği Temelbilimleri" dersi program çıktılarının (PÇ) 1.1., 1.2. ve 1.3 şeklinde güncellenmesi. • Diğer derslerde program çıktısı (PÇ) değişikliği yapılmaması kararları alınmıştır.		
3	MÜDEK program çıktılarının (2.4 Dört Yıllık Program Çıktısı Gerçekleşme Sonuçlarının Değerlendirilmesi) Eğitim Komisyonu tarafından incelenerek bilgilendirilmesi gerçekleşmiştir.		
4	Danışman-Öğrenci görüşmelerinin tartışılmasası ve raporlanarak mahfaza edilmesi hususlarına karar verilmiştir.		
5	CO-OP programı kapsamında: • Çalışılacak şirketlerin belirlenmesi ve çalışmalarına tamamlanması, • Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından CO-OP Programı için reçetelerinin oluşturulması, • Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından CO-OP Programı ilkelerinin belirlenmesi kararları alınmıştır.		
6	"TNP3003 Disciplinlerarası Proje" çalışmasına 2021-2022 Güz yarıyılında da devam edilmesi kararlaştırılmıştır.		
7			
8			
9			

Bir Sonraki Toplantı / 2021-2022 Bahar yarıyılı başlangıcı
Tarihi /
Yeri /
Konu /



Şekil 12. Bölüm Akademik Kurulu Toplantı tutanağı ve ekran görüntüsü (Güz)



ANABİLİM DALI KURULU TOPLANTI
TUTANAĞI

Toplantı Tarihi 30.06.2022
Toplantı No 2022-04

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında açılacak Lisansüstü Dersler hk.

DOKTORA DERSLERİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Öğretim Üyesi
CEV6100	Çevre Mühendisliğinde Matrisler Uygulamaları	S	Prof. Dr. Mutenar ÇAKMAKCI
CEV6102	Arıtma Amacında Biyofiltreler	S	Prof. Dr. Yaşar AVŞAR
CEV6001	Seminer	Z	Prof. Dr. Gülseda ENGİN
CEV6000	Doktora Tezi		Tüm Öğretim Üyeleri
CEV6003	Uzmanlık Alan Dersi (Doktora)		Tüm Öğretim Üyeleri

YÜKSEK LİSANS DERSLERİ

CEV5117	Özel ve Tehlikeli Atıklar	S	Doç. Dr. Ersin ARSLANKAYA
CEV5109	Ekonometri Modellemesi	S	Prof. Dr. Yaşar NURUOĞLU
CEV5111	Deniz Kirliliğinde Partikül Kontrolü	S	Dr. Öğr. Üyesi Bülent UGONÇALOĞLU
CEV5107	Çevre Mühendisliğinde Tahmin Modelleri Uygulamaları	S	Prof. Dr. Kaan YETİLMEZSOY
CEV5118	Su Kirleticileri	Z	Doç. Dr. Uğur KURT
CEV 5119	Çevresel Risk Yönetimi	Z	Prof. Dr. F. Ilter TÜRKDOĞAN
CEV5128	Katı Atık Depo Sahalarında Oluşan Sızıntı Suyu Yönetimi	S	Prof. Dr. Gamze YARANK Doç. Dr. Sezen YAZICI GÜVENÇ
CEV5127	Akıllı Çatılar Modellemesi	S	Doç. Dr. Sdanur DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Nurdilhan MANAV DEMİR
CEV5122	Küresel İklim Değişikliği	S	Doç. Dr. Sadullah Levent KUZU Prof. Dr. Gülseda ENGİN
CEV5006	Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik	Z	Doç. Dr. Afşin Yusuf ÇETİNKAYA
CEV5001	Seminer	Z	Prof. Dr. Gülseda ENGİN Doç. Dr. Afşin Yusuf ÇETİNKAYA
CEV5000	Yüksek Lisans Tezi		Tüm Öğretim Üyeleri
CEV5003	Uzmanlık Alan Dersi (Yüksek Lisans)		Tüm Öğretim Üyeleri

Şekil 13. Bölüm Akademik Kurulu Toplantı tutanağı ve ekran görüntüsü (Bahar)

Hedef 2.1.4 - Hedef 3.1.3 **Dönem Başlarında Öğrenci-Danışman Toplantıları Yapmak (Güz-Aralık, Bahar-Haziran)**

İNŞAAT FAKÜLTESİ ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK TOPLANTISI FORMU

Toplantı tarihi	Toplantı yeri	Danışmanın toplam öğrenci sayısı	Toplantıya katılan öğrenci sayısı	Uygun olanları işaretleyiniz
06.01.2022	Çevrimiçi	14	2	Ders seçimi hakkında görüşme yapıldı Evet ■ Hayır ☐

Danışmanın toplantı ile ilgili notları (zorunludur):

Ders Seçimi:
Ders seçimleri hakkında bilgi verildi

Program Çıktıları:

Öğrencinin aldığı derslerin program çıktıları hakkında bilgilendirme yapıldı

Eğitim Süreci ve Akademik Gelişim:

Öğrenci özelinde eğitim süreci ve akademik gelişim hususlarında bilgi alışverişi yapıldı

Kariyer Planlama:

Öğrencinin kariyer planlaması için mesleki tecrübeler paylaşıldı. Mezuniyet sonrasında çalışılabilecek sektörler hakkında bilgi verildi.

Program çıktılar hakkında görüşme yapıldı
Evet ■ Hayır ☐

Eğitim süreci ve akademik gelişim hakkında görüşme yapıldı
Evet ■ Hayır ☐

Kariyer planlaması hakkında görüşme yapıldı
Evet ■ Hayır ☐

Diğer:..... (belirtiniz)

Dönem içinde en az 2 toplantı yapılması gerekmektedir.

Toplantı yeri için: Toplantı çevrimiçi yapıldı ise, çevrimiçi yazınız. Yüz yüze yapıldı ise, toplantı salonu numarasını belirtiniz.

	Unvan	Adı Soyadı	İmza	Tarih
Danışman	Doç. Dr.	Hanife SARI ERKAN		06.01.2022

Not: Bu form tek nüsha doldurulup belirtilen tarihlerde Bölüme teslim edilecektir.

Şekil 14. OBS'de Güz Döneminde Yapılan Öğrenci-Danışman Toplantısına ait form

İNŞAAT FAKÜLTESİ ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK TOPLANTISI FORMU

Toplantı tarihi	Toplantı yeri	Danışmanın toplam öğrenci sayısı	Toplantıya katılan öğrenci sayısı	Uygun olanları işaretleyiniz
29.06.2022	Çevrimiçi	10	1	Ders seçimi hakkında görüşme yapıldı Evet ■ Hayır ☐

Danışmanın toplantı ile ilgili notları (zorunludur)

Ders Seçimi:
Ders seçimleri hakkında bilgi verildi

Program Çıktıları:

Öğrencinin aldığı derslerin program çıktıları hakkında bilgilendirme yapıldı

Eğitim Süreci ve Akademik Gelişim:

Öğrenci özelinde eğitim süreci ve akademik gelişim hususlarında bilgi alışverişi yapıldı

Kariyer Planlama:

Öğrencinin kariyer planlaması için mesleki tecrübeler paylaşıldı.

Program çıktılar hakkında görüşme yapıldı
Evet ■ Hayır ☐

Eğitim süreci ve akademik gelişim hakkında görüşme yapıldı
Evet ■ Hayır ☐

Kariyer planlaması hakkında görüşme yapıldı
Evet ■ Hayır ☐

Diğer:..... (belirtiniz)

Dönem içinde en az 2 toplantı yapılması gerekmektedir.

Toplantı yeri için: Toplantı çevrimiçi yapıldı ise, çevrimiçi yazınız. Yüz yüze yapıldı ise toplantı salon numarasını belirtiniz.

	Unvan	Adı Soyadı	İmza	Tarih
Danışman	Doç. Dr.	Hanife SARI ERKAN		29.06.2022

Not: Bu form tek nüsha doldurulup belirtilen tarihlerde Bölüme teslim edilecektir.

Doküman No: FR-1808; Rev.Tarihi: 16.9.2022; Rev.No:00

Şekil 15. YTÜ OBS'de Bahar Döneminde Yapılan Öğrenci-Danışman Toplantısına ait form

Hedef 2.1.5 Öğrenci Memnuniyet Anketleri Yapmak (Güz-Ocak, Bahar-Haziran)

Yıldız Teknik Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

28.07.2022 13:40

Dönem Adı	: 2021-2022 Güz	Dersi Alan Öğrenci	: 42
Şube Kodu/Ders Kodu	: 1/CEV2241	Değerlendiren Sayısı	: 22
Ders Adı	: Çevre Müh. Akışkanlar Mekaniği	Puan	: 4,78
Öğretim Elemanı	: Prof.Dr. Kaan YETİLMEZSOY	Şube Derecesi	: 1
Ders Tipi	: Zorunlu	Prog. Derecesi	: 14
Fakültesi	: İnşaat Fakültesi	Fak. Derecesi	: 43
Programı	: Çevre Mühendisliği	Ünv. Derecesi	: 438

I.Genel Sorular

No	Soru	
1	Kayıtlı olduğum bölümden memnunum.	Kesinlikle Katılıyorum : 13 (%59,09) Katılıyorum : 7 (%31,82) Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum : 1 (%4,55) Katılmıyorum : 1 (%4,55) Kesinlikle Katılmıyorum : 0 (%0)

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında, dersin amacı, öğrenme çıktıları, öğretim materyalleri ve kaynakları, içeriği, dersin işleniş şekli ve değerlendirme yöntemi konusunda bilgi verilmiştir.	4,77	22	4,34	1132	4,1	6084	4,16	72679
2	Ders, dönem başında ilan edilen plan ve programa uygun olarak işlenmiştir.	4,73	22	4,32	1132	4,09	6084	4,14	72679
3	Dönem boyunca dersin amaç ve içeriğine uygun, etkili öğrenmeyi sağlayan uygun yöntem ve tekniklerle ders işlenmiştir.	4,77	22	4,31	1132	4,09	6084	4,1	72679
4	Öğrencilerin önceki öğrenmeleri ile yeni öğrenecekleri konular arasında ilişki kurulmuştur.	4,82	22	4,3	1132	4,09	6084	4,12	72679
5	Ders saatleri verimli kullanılmıştır.	4,77	22	4,29	1132	4,08	6084	4,11	72679
6	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme düzeylerine uygun, onları motive eden ve derse aktif katılımını teşvik eden öğretim stratejileri kullanılmıştır.	4,77	22	4,26	1132	4,05	6084	4,09	72679
7	Ders öğrencilerin araştırma yapma, problem çözme, karar verme, yaşam boyu öğrenme gibi kritik becerilerini de geliştirecek öğretim ortam ve stratejileri ile desteklenmiştir.	4,82	22	4,29	1132	4,07	6084	4,09	72679
8	Ders konularının günlük yaşam veya iş hayatındaki karşılığı ile ilişkisinin anlaşılmasına, güncel gelişmelerin takibine yönelik öğretme öğrenme etkinliklerine yer verilmiştir.	4,77	22	4,29	1132	4,08	6084	4,1	72679
9	Derslerde ihtiyaç duyuldukça öğretme ve öğrenme sürecini destekleyecek araç ve gereçlerin etkili kullanımına yer verilmiştir.	4,82	22	4,28	1132	4,08	6084	4,1	72679
10	Öğrenme sürecinde demokratik değerlere uygun, sınıfta olumlu bir öğrenme atmosferi oluşturan, demokratik bir sınıf yönetimi gerçekleştirilmiştir.	4,77	22	4,3	1132	4,06	6084	4,12	72679
11	Öğrencilere geri bildirim vermek, konuların derinlemesine kavranmasını sağlamak için ders ile ilgili sorulara açık, net ve tatmin edici yanıtlar verilmiştir.	4,77	22	4,29	1132	4,08	6084	4,12	72679
12	Öğrenci için ders saatleri dışında ilan edilen görüşme saatlerinde öğrencilere rehberlik yapılmıştır.	4,82	22	4,3	1132	4,08	6084	4,11	72679
13	Öğrencilerin yanlış veya eksik öğrenmelerini belirleyen, onlara ders başarılarında rehberlik yapan, dersin amacı ve içeriğine uygun sınavlar yapılmıştır.	4,77	22	4,29	1132	4,07	6084	4,1	72679
14	Ara sınav, ödev, proje vb. uygulamaların notları, final sınavından önce duyurulmuştur.	4,77	22	4,29	1132	4,09	6084	4,14	72679
15	Dönem içi sınavların ardından varsa öğrenme eksikliği veya hataları ile ilgili geri bildirim yapılmıştır.	4,77	22	4,28	1132	4,06	6084	4,1	72679
16	Verilen dersin öğrencilerin kişisel/mesleki gelişimine katkısı sağlanmış, öğrenciler genel olarak bu dersi almaktan memnun kalmıştır.	4,82	22	4,27	1132	4,07	6084	4,1	72679
	Toplam	4,78	22	4,29	1132	4,08	6084	4,11	72679

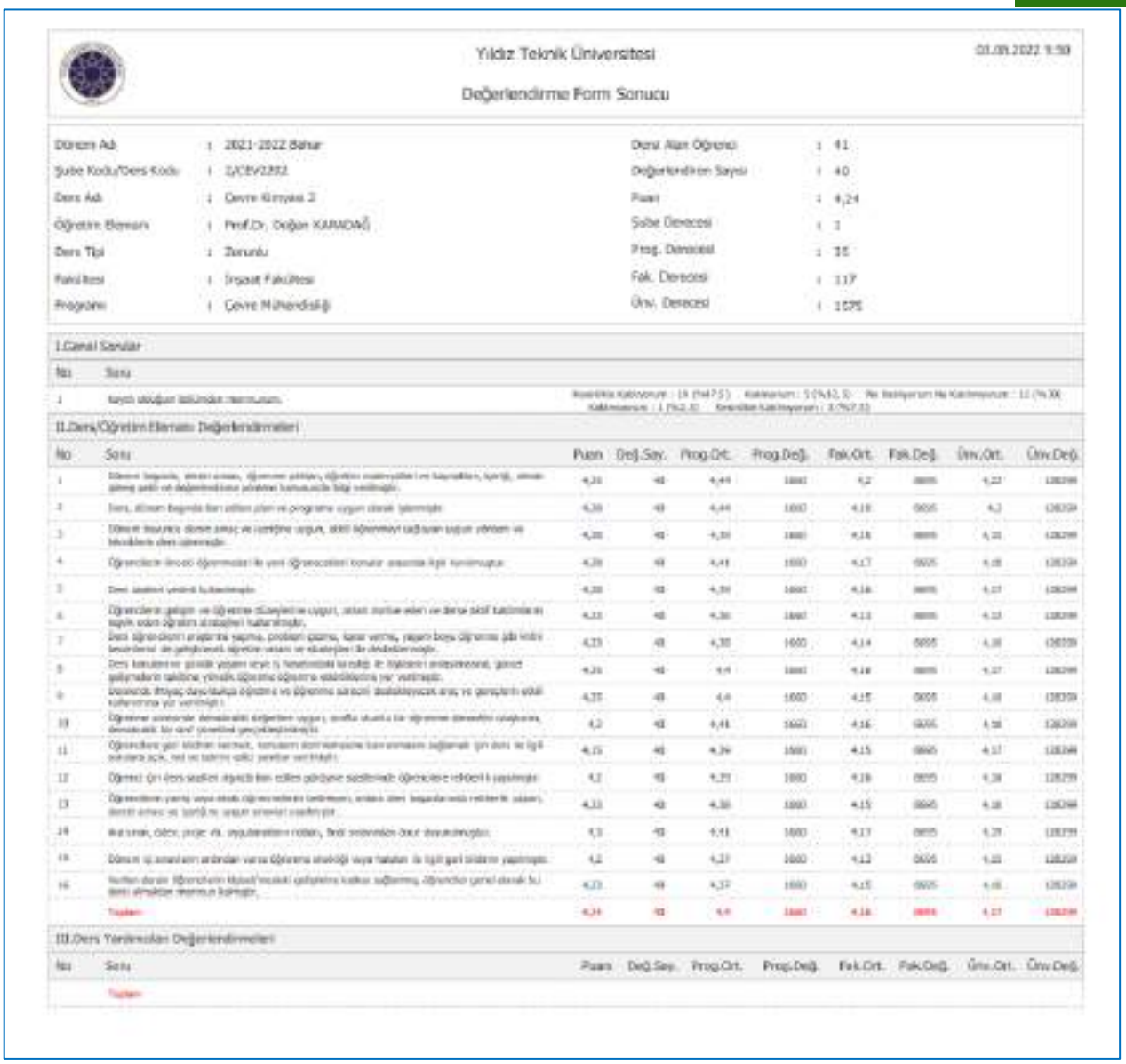
III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
	Toplam								

Yorumlar

No	Soru	Değerlendirme
1	Yorum yapmak istiyorum.	Kaan Hocanın tüm enerjisiyle ve engin bilgileriyle beraber bu ders şimdiye kadar olan üniversite hayatımdaki en sevdiğim ders olmuştur. Her bir dakikasını pür dikkat dinlediğim akışkanlar mekaniği sayesinde mezun olduktan sonraki hayatıma şık tutulduğunu düşünüyorum. Kaan hocamıza da burdan tekrar teşekkür etmek isterim. İyi ki varsınız hocam.
1	Yorum yapmak istiyorum.	Tüm akademisyenlerimizin örnek alması gereken bir öğretmen, dersinden çok verim aldığımı düşünüyorum . Teşekkürler
1	Yorum yapmak istiyorum.	Kaan hoca bölümün sayılı iyi ve başarılı hocalarından kanaatimce. Dersi öğrenciye aktarması olsun, öğrenciyi derse bağlaması olsun, dersi sevdirmesi olsun kesinlikle farklı bir hoca. Öğrenciye her konuda yardımcı olmaya çalışan çok iyi bir insan. Kendisinden ders aldığım için çok mutlu hissediyorum. Kendisine çok teşekkür ediyorum.
1	Yorum yapmak istiyorum.	Gerek okul içinde gerek mail ile her zaman hocamıza ulaşabildim ve benden bilgilerini esirgemedi. Teşekkürlerimi sunuyorum.
1	Yorum yapmak istiyorum.	Öğretim elemanı ders saatlerini verimli kullanmıştır.

Şekil 16. OBS'de Yapılan Ders Anket Sonuçları (Ocak-2022)



Yıldız Teknik Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Dönem Adı	: 2021-2022 Bahar	Dersi Alan Öğrenci	: 41
Şube Kodu/Ders Kodu	: 1/CEV1202	Değerlendiren Sayısı	: 40
Ders Adı	: Çevre Kimyası 2	Puan	: 4,24
Öğretim Elemanı	: Prof.Dr. Doğan KARADAĞ	Şube Derecesi	: 1
Ders Tipi	: Zorunlu	Prog. Derecesi	: 35
Fakültesi	: İnşaat Fakültesi	Fak. Derecesi	: 117
Programı	: Çevre Mühendisliği	Üniv. Derecesi	: 1075

I.Genel Sorular

No	Soru	
1	sayılı olduğun bölümde mermuzum.	Kesinlikle Katılıyorum : 19 (%47,5) Katılıyorum : 5 (%12,5) Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum : 12 (%30) Katılmıyorum : 1 (%2,5) Kesinlikle Katılmıyorum : 3 (%7,5)

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

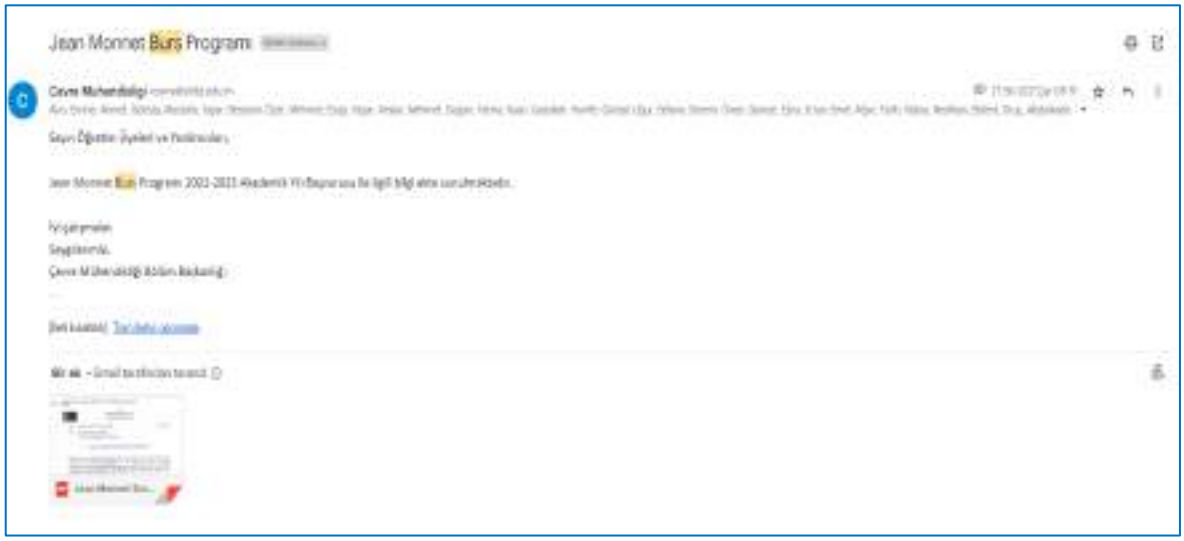
No	Soru	Puan	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Üniv.Ort.	Üniv.Değ.
1	Dönem başında, dersin amacı, öğrenme çıktıları, öğretim materyalleri ve kaynakları, kartlığı, dersin işleniş şekli ve değerlendirme yöntemi konusunda bilgi verildiğini.	4,24	40	4,44	1660	4,2	0605	4,22	128259
2	Ders, dönem başında ilan edilen plan ve programa uygun olarak işlenmişti.	4,28	40	4,44	1660	4,18	0605	4,2	128259
3	Dönem boyunca dersin amaç ve içeriğine uygun, dersi öğrenmeyi sağlayan uygun yöntem ve tekniklerle ders işlenmişti.	4,28	40	4,39	1660	4,18	0605	4,21	128259
4	Öğrencilerle birebir öğrenmeler ile yeni öğrencilerini konular arasında ilişki kurulmuştur.	4,28	40	4,41	1660	4,17	0605	4,18	128259
5	Ders saatleri verimli kullanılmıştır.	4,28	40	4,39	1660	4,16	0605	4,17	128259
6	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme düzeyleri ile uygun, sınavı, ödevler ve diğer ölçme kalıplarını sayılı olan öğretim elemanı kullanmıştır.	4,23	40	4,36	1660	4,13	0605	4,13	128259
7	Ders öğrencilerin araştırma yapma, problem çözme, karar verme, yapan boyu öğrenme gibi farklı becerilerini de geliştirecek öğretim yöntem ve stratejileri ile ele almıştır.	4,23	40	4,38	1660	4,14	0605	4,18	128259
8	Ders konularını ve günlük yaşam veya iş hayatındaki ilişkiyi ile ilgili örnekleri anlatmasına, gerekli çalışmaların takibine yönelik öğrenme öğretme etkinliklerine yer vermiştir.	4,24	40	4,4	1660	4,16	0605	4,17	128259
9	Derslerde ihtiyaç duyulduğu öğretim ve öğrenme sürecini destekleyecek araç ve gereçlerin etkili kullanımına yer vermiştir.	4,23	40	4,4	1660	4,15	0605	4,18	128259
10	Öğretim sürecinde demokratik değerlerin uygun, sınıfta olumlu bir öğrenme ortamının oluşturma, demokratik bir sınıf yönetimi gerçekleştirmiştir.	4,2	40	4,44	1660	4,16	0605	4,18	128259
11	Öğrencilere gün içerisinde sormak, konuların zamanlamasına katılmasını sağlamak için ders ile ilgili sınıfta açık, net ve tutarlı yollar vermiştir.	4,15	40	4,34	1660	4,15	0605	4,17	128259
12	Öğrenci için ders saatleri dışında bilgi edinme gereksinimi duyduğunda öğrencilere rehberlik yapmıştır.	4,2	40	4,33	1660	4,18	0605	4,18	128259
13	Öğrencilerin yanlış veya eksik öğrenmelerini belirlemeyi, ortaya çıkan başarısızlık nedenlerini saptamayı, derslerin amaç ve içeriğine uygun sınavlar uygulamıştır.	4,13	40	4,36	1660	4,15	0605	4,18	128259
14	Ara sınav, ödev, proje vb. uygulamaların notları, final sınavından önce duyurulmuştur.	4,3	40	4,41	1660	4,17	0605	4,19	128259
15	Dönem içi sınavların ardından varsa öğrenme eksikliği veya hataları ile ilgili geri bildirim yapmıştır.	4,2	40	4,27	1660	4,12	0605	4,21	128259
16	Kurtlar derslerinde öğrencilerin Mühendislik çalışmalarına katkısı sağlanmış, öğrencilerin genel olarak bu ders almaktan memnun bırakmıştır.	4,23	40	4,37	1660	4,15	0605	4,18	128259
	Toplam	4,24	40	4,4	1660	4,16	0605	4,17	128259

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Üniv.Ort.	Üniv.Değ.
	Toplam								

Şekil 17. OBS'de Yapılan Ders Anket Sonuçları (Haziran-2022)

Hedef 2.3.2 **Burs İmkanlarını Web ve E-Mail Yoluyla Duyurmak (Güz-Kasım, Bahar-Mart)**



Şekil 18. Güz Döneminde Burs İmkanlarının Web ve E-mail Yoluyla Duyurulması

Şekil 19. Bahar Döneminde Burs İmkanlarının Web ve E-mail Yoluyla Duyurulması

Şekil 20. Bahar Döneminde Burs İmkanlarının Web ve E-mail Yoluyla Duyurulması

3.Eğitim Öğretim Faaliyetleri

Hedef 3.1.4 **Öğrenci Memnuniyet Anketleri Değerlendirmesinin Yapılarak Geri Bildirimi Sağlamak (Güz-Ocak, Bahar-Haziran)**

İNŞAAT FAKÜLTESİ, ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

(2021-2022 Güz Yarıyılı raporu)

1. ANKET SONUÇLARI:

Bölümümüz USİS Ders anket sonuçları ile ilgili 2021-2022 Güz Yarıyılı rapor sonuçları aşağıda sunulmaktadır. USİS Ders anket sorularına verilen notlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gönderilen Excel dosyası üzerinden değerlendirilmiştir. Anket sorularına, 2021-2022 Güz Yarıyılında verilen ortalama, minimum ve maksimum değerler Tablo-1'de görülmektedir.

USİS Ders anket soruları en düşük notları Tablo 2 ve 3'te verilmiştir (**Ortalama altı** notlar "**vurgulu/kalın**", **Fakülte kararı olarak 3,5 altı notlar** "**vurgulu/kalın**" olarak gösterilmiştir). Tablo 2 ve 3'te bazı derslerdeki Anket notlarının Bölüm ortalaması altında kaldığı görülürken bazı derslerde ise sadece bir veya birkaç soru notunun Bölüm ortalaması altında kaldığı görülmektedir.

İNŞAAT FAKÜLTESİ, ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

Tablo 1. USİS Ders anket soruları ortalama, minimum ve maksimum değerler.

	Soru1	Soru2	Soru3	Soru4	Soru5	Soru6	Soru7	Soru8	Soru9	Soru10	Soru11	Soru12	Soru13	Soru14	Soru15	Soru16	Ortalama
Min	3	2,83	2,83	3	2,83	2,67	3	3	3	3	3	3	3	2,98	3	2,67	2,93
Ort	4,46	4,41	4,35	4,42	4,38	4,28	4,34	4,34	4,33	4,36	4,32	4,35	4,32	4,28	4,29	4,32	4,35
Max	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Anket soruları

1	Dönem başında, dersin amacı, öğrenme çıktıları, öğretim materyalleri ve kaynakları, içeriği, dersin işleniş şekli ve değerlendirme yöntemi için yeterli bilgi verilmiştir.
2	Ders, dönem başında ilan edilen plan ve programa uygun olarak işlenmiştir.
3	Dönem boyunca derslerin amaç ve içeriğine uygun, etkili öğrenmeyi sağlayan uygun yöntem ve teknikler ile ders işlenmiştir.
4	Öğrencilerle bireysel öğrenmeler ile yeni öğrenmeler arasındaki ilişki kurulmuştur.
5	Ders saatleri verimli kullanılmıştır.
6	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme düzeylerine uygun, onları motive eden ve derse katılımlarını teşvik eden öğretim stratejileri kullanılmıştır.
7	Ders öğrencilerin araştırmaya, problem çözme, karar verme, yaşam boyu öğrenme gibi üst bilişsel alanlarını de geliştirecek öğretim ortamı ve stratejileri ile desteklenmiştir.
8	Ders konularının güncel yaşam veya iş hayatındaki karşılığı ile ilgili örnekler sergilenmesi, güncel gelişmelerin tartışılması yönünde öğrenme-öğretme etkinliklerine yer verilmiştir.
9	Derslerde hedef kitle düzeyinde öğretme ve öğrenme sürecini destekleyecek araç ve gereçlerin nadiren kullanılmasına yer verilmiştir.
10	Öğrenme süresinde derslerdeki değişime uygun, sınıfta olumlu bir öğrenme atmosferi oluşturan, demokratik sınıf yönetimi gerçekleştirilmiştir.
11	Öğrencilere geri bildirim verilmesi, konuların tekrarlanmasına cesaret edecek olmasına ve ders ile ilgili soruldukça, net ve tatmin edici yanıtlar verilmiştir.
12	Öğrenci için ders saatleri dışında ilan edilen gün ve saatlerde öğretim üyelerinin rehberlik yapılmıştır.
13	Öğrencilerin yaş ve yaşayacakları öğrenmelerini bekleyen, onlara destek olabilecekleri bir ortam yaratan, dersin amacı ve içeriğine uygun etkinlikler yapılmıştır.
14	Ara sınav, ödev, proje vb. uygulamalarının notları, final sınavından önce duyurulmuştur.
15	Dönem içi sınavlarının nedenlerinden veya öğrenme eksiklik veya hatalarına ilişkin geri bildirim yapılmıştır.
16	Verilen dersin öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlamış, öğrenciler genel olarak bu dersi almaktan memnun kalmıştır.

Tablo 2. USİS Ders anket soruları soru ortalamalarından daha düşük notlar.

Grup	ders adı	unvan	soyadı	soru1	soru2	soru3	soru4	soru5	soru6	soru7	soru8	soru9	soru10	soru11	soru12	soru13	soru14	soru15	soru16
1	Çevre Mühendisliğine Giriş	Prof.Dr.	[illegible]	4,4	4,3	4,25	4,31	4,18	4,19	4,22	4,2	4,22	4,18	4,27	4,16	4,2	4,3	4,06	4,2
1	Temel Bilgisayar Bilimleri	Doç.Dr.	[illegible]	4,29	4,29	4,31	4,37	4,33	4,23	4,29	4,26	4,29	4,28	4,26	4,26	4,26	4,31	4,28	4,29
2	Temel Bilgisayar Bilimleri	Doç.Dr.	[illegible]	4,41	4,44	4,41	4,41	4,38	4,28	4,25	4,51	4,28	4,38	4,38	4,28	4,54	4,41	4,28	4,38
1	Çevre Kimyası 1	Prof.Dr.	[illegible]	4,15	4,15	3,91	3,97	3,85	3,82	3,91	3,97	3,88	3,91	3,85	3,97	3,94	4,15	3,82	3,88
2	Çevre Kimyası 1	Prof.Dr.	[illegible]	4,35	4,36	4,08	4,05	3,97	3,75	3,97	4,11	4,14	4,08	4,17	4,11	3,97	4,5	3,72	3,94
3	Çevre Kimyası 1	Prof.Dr.	[illegible]	4,45	4,4	4,07	4,07	4	3,83	3,98	4,1	4,02	4,02	3,88	3,93	3,98	4,33	3,78	3,93
1	İstatistik	Doç.Dr.	[illegible]	4,1	4,07	3,66	3,76	3,83	3,53	3,59	3,76	3,71	3,95	3,68	3,73	3,59	4,02	3,63	3,46
2	İstatistik	Dr.Öğretim Üyesi	[illegible]	3,82	3,76	3,29	3,35	3,12	3,30	3,15	3,32	3,21	3,15	3,09	3,38	3,21	3,06	3	3,03
1	Çevre Müh. Akışkanlar Mekaniği	Prof.Dr.	[illegible]	4,78	4,83	4,83	4,78	4,83	4,8	4,8	4,78	4,83	4,8	4,88	4,83	4,8	4,88	4,73	4,8
2	Çevre Müh. Akışkanlar Mekaniği	Prof.Dr.	[illegible]	4,75	4,73	4,75	4,73	4,77	4,72	4,77	4,75	4,77	4,77	4,81	4,77	4,75	4,78	4,78	4,8
1	Katı Atıklar	Prof.Dr.	[illegible]	4,29	4,27	4,2	4,36	4,17	4,09	4,07	4,16	4,2	4,1	4,17	4,05	4,01	4,28	4,03	4,07
1	Kimyasal Temel İşlemler	Prof.Dr.	[illegible]	4,07	4,07	4,04	4,07	4	3,98	4	4,04	4,02	4,02	4	3,96	3,89	4,02	3,93	3,87
2	Kimyasal Temel İşlemler	Doç.Dr.	[illegible]	3,94	3,97	3,88	3,89	3,74	3,83	3,8	3,89	3,85	3,83	3,77	3,86	3,89	3,94	3,86	3,8
1	Fiziksel Temel İşlemler	Prof.Dr.	[illegible]	4,21	4,21	4,13	4,09	4,13	4,03	4,08	4,09	4,11	4,07	4,14	4,09	4,14	4,23	4,16	4,12
1	Su Temini	Prof.Dr.	[illegible]	4	3,96	3,92	3,92	3,94	3,85	3,9	3,98	3,92	3,96	3,83	4	3,83	3,54	3,77	3,88
2	Su Temini	Prof.Dr.	[illegible]	4,07	4,02	3,93	3,98	4,05	3,85	4,01	4,05	3,88	4,02	3,95	4,02	3,98	3,9	3,85	4,07

Tablo 2. (devam)

Grup	ders adı	unvan	soyadı	soru1	soru2	soru3	soru4	soru5	soru6	soru7	soru8	soru9	soru10	soru11	soru12	soru13	soru14	soru15	soru16
1	Hava Kirliliği	Prof.Dr.	[illegible]	3,97	3,84	3,84	3,83	3,87	3,83	3,85	3,93	3,91	3,93	3,89	3,95	3,89	3,89	3,87	3,84
1	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
2	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
26	Bitirme Çalışması	Dr.Öğretim Üyesi	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5
6	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	Tasarım Projesi	Prof.Dr.	[illegible]	4,4	4,4	4,2	4,4	4,4	4,2	4,4	4,4	4,2	4,4	4,2	4,4	4,4	4	4,4	4,4
10	Tasarım Projesi	Doç.Dr.	[illegible]	4,33	4,33	4,17	4,17	4,17	3,67	4	4,17	4,33	4,5	4,33	4,5	4,33	4,33	4,5	4,5
11	Tasarım Projesi	Dr.Öğretim Üyesi	[illegible]	3,17	2,83	2,83	3,17	2,83	2,67	3,17	3,17	3	3	3,33	3,5	3,33	3,83	3	2,67
12	Tasarım Projesi	Prof.Dr.	[illegible]	4,6	4,2	4,2	4,2	4,4	4,4	4,8	4,2	4,2	4,4	4,4	4,6	4,2	4,8	4,4	4
13	Tasarım Projesi	Prof.Dr.	[illegible]	4,6	4	3,8	4,4	4	4,2	4,4	4,2	4,2	4,2	4,2	4,4	4,2	4,2	4,2	4,4
14	Tasarım Projesi	Doç.Dr.	[illegible]	4,6	4,6	4,6	4,6	4,2	4,6	4,8	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	3,8	4,6	4,6
15	Tasarım Projesi	Doç.Dr.	[illegible]	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,17	4,5	4,67
2	Tasarım Projesi	Prof.Dr.	[illegible]	4,67	5	4,83	4,33	4,83	3,67	4,5	4,67	4	4,67	4	4,67	4	4	4,5	4,67
3	Tasarım Projesi	Prof.Dr.	[illegible]	5	4,8	4,6	5	4,8	4,8	5	5	5	5	5	5	5	4,2	4,2	4,8
4	Tasarım Projesi	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Tasarım Projesi	Doç.Dr.	[illegible]	4,83	4,83	4,5	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,83	4,67	4,67	4,33	4,5	4,83
6	Tasarım Projesi	Prof.Dr.	[illegible]	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,2	4	4
7	Tasarım Projesi	Doç.Dr.	[illegible]	4,6	4,6	3,8	4,2	4,4	3,8	4,2	3,8	4	4,4	3,4	4,4	4,4	4	4,4	4,2

Grup	ders adı	unvan	soyadı	soru1	soru2	soru3	soru4	soru5	soru6	soru7	soru8	soru9	soru10	soru11	soru12	soru13	soru14	soru15	soru16
8	Tasarım Projesi	Doç.Dr.	[illegible]	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17
9	Tasarım Projesi	Prof.Dr.	[illegible]	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,8	4,4	4,4	4,4	4,4	4,8
1	Endüstriyel Kirlenme Kontrolü	Prof.Dr.	[illegible]	4,1	4,12	3,94	4,08	3,98	4,04	4,1	4,14	4,12	4,12	4	4,12	4,16	4,08	4,08	4,08
2	Endüstriyel Kirlenme Kontrolü	Prof.Dr.	[illegible]	4,48	4,37	4,07	4,22	4,15	3,93	4	4,19	4,07	4,44	4,33	4,44	4,37	3,52	4,07	4,19
1	Atıksuların Arıtılması	Prof.Dr.	[illegible]	3,9	3,74	3,6	3,76	3,81	3,36	3,4	3,48	3,52	3,48	3,4	3,67	3,48	2,98	3,21	3,4
2	Atıksuların Arıtılması	Doç.Dr.	[illegible]	4	3,89	3,89	3,93	3,93	3,74	3,7	3,78	3,83	3,85	3,74	3,81	3,74	3,7	3,78	3,78
1	Çevre ve Halk Sağlığı	Prof.Dr.	[illegible]	4,25	4,21	4,18	4,04	4,04	4,04	3,82	4,21	4,13	4,36	4,14	4,29	4,14	4,36	4,18	4,38
1	Çevre Ekonomisi	Prof.Dr.	[illegible]	4,46	4,46	4,5	4,46	4,5	4,46	4,46	4,42	4,48	4,48	4,46	4,46	4,48	4,48	4,46	4,46
1	Yenilenebilir Enerji Sistemleri	Prof.Dr.	[illegible]	4,58	4,58	4,5	4,5	4,53	4,4	4,53	4,55	4,48	4,53	4,48	4,48	4,53	4,25	4,4	4,43
1	Hava Kirliliği Meteorolojisi	Prof.Dr.	[illegible]	4,57	4,57	4,48	4,52	4,43	4,57	4,52	4,51	4,57	4,57	4,52	4,52	4,48	4,43	4,48	4,52
1	Katı Atık Geri Kazanma Sistemleri	Doç.Dr.	[illegible]	4,14	4,14	4,19	4,14	4,14	4,14	4,1	4,19	4,14	4,29	4,14	4,14	4,14	4,1	4,24	4,14
1	Temiz Üretim Teknolojileri	Prof.Dr.	[illegible]	4,36	4,39	4,29	4,36	4,29	4,29	4,25	4,51	4,25	4,36	4,39	4,21	4,32	4,36	4,29	4,32
1	Mühendislik Uygulamaları	Prof.Dr.	[illegible]	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,5	4,57	3,83	4,57	4,57
1	Endüstriyel Hava Kirliliği Kontrolü	Prof.Dr.	[illegible]	4,07	3,83	3,98	3,98	3,95	3,9	3,78	3,88	3,95	4	3,93	4,07	3,98	4,15	4,05	3,95
1	Deniz Kirliliği	Doç.Dr.	[illegible]	4,54	4,46	4,46	4,54	4,54	4,46	4,38	4,46	4,46	4,46	4,46	4,38	4,46	4,31	4,38	4,46
1	Doğal Arıtma	Doç.Dr.	[illegible]	4,4	4,34	4,26	4,4	4,32	4,52	4,34	4,38	4,38	4,38	4,38	4,36	4,32	4,38	4,34	4,36
1	[illegible]	Prof.Dr.	[illegible]	4,63	4,44	4,59	4,53	4,44	4,5	4,56	4,47	4,56	4,41	4,5	4,41	4,59	4,44	4,5	4,53
1	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Dr.Öğretim Üyesi	[illegible]	4,58	4,58	4,52	4,52	4,58	4,58	4,42	4,44	4,52	4,58	4,52	4,42	4,44	4,58	4,33	4,42
2	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Dr.Öğretim Üyesi	[illegible]	4,47	4,41	4,33	4,29	4,31	4,18	4,38	4,21	4,29	4,27	4,27	4,24	4,22	4,39	4,2	4,25
1	Statik Mukavemet	Dr.Öğretim Üyesi	[illegible]	4,5	4,5	4,45	4,49	4,59	4,3	4,32	4,18	4,27	4,46	4,52	4,34	4,5	4,48	4,43	4,36
2	Statik Mukavemet	Dr.Öğretim Üyesi	[illegible]	4,15	4,15	4,06	4,15	4,13	4,04	3,96	3,98	3,86	4,09	4,11	4,02	4,13	4,15	3,94	3,91
1	İş Sağlığı Güvenliği 1	Dr.Öğretim Üyesi	[illegible]	3,97	3,91	3,89	3,88	3,94	3,86	3,82	3,88	3,82	3,93	3,85	3,86	3,79	3,7	3,77	3,77

Şekil 20. Anket Komisyonu Raporu ve OBS Sonuçları (Güz)

İNŞAAT FAKÜLTESİ, ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

(2021-2022 Bahar Yarıyılı raporu)

1. ANKET SONUÇLARI:

Bölümümüz USİS Ders anket sonuçları ile ilgili 2021-2022 Bahar Yarıyılı rapor sonuçları aşağıda sunulmaktadır. USİS Ders anket sorularına verilen notlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gönderilen Excel dosyası üzerinden değerlendirilmiştir. Anket sorularına, 2021-2022 Bahar Yarıyılında verilen ortalama, minimum ve maksimum değerler Tablo-1'de görülmektedir.

USİS Ders anket soruları en düşük notları Tablo 2 ve 3'te verilmiştir (**Ortalama altı notlar "vurgulu/kalın"**, **Fakülte kararı olarak 3,5 altı notlar "vurgulu/kalın"** olarak gösterilmiştir). Tablo 2 ve 3'te bazı derslerdeki Anket notlarının Bölüm ortalaması altında kaldığı görülürken bazı derslerde ise sadece bir veya birkaç soru notunun Bölüm ortalaması altında kaldığı görülmektedir.

İNŞAAT FAKÜLTESİ, ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

Tablo 1. USİS Ders anket soruları ortalama, minimum ve maksimum değerler.

	Soru1	Soru2	Soru3	Soru4	Soru5	Soru6	Soru7	Soru8	Soru9	Soru10	Soru11	Soru12	Soru13	Soru14	Soru15	Soru16	Ortalama
Min	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ort.	4,45	4,44	4,39	4,41	4,39	4,37	4,38	4,40	4,40	4,41	4,39	4,40	4,38	4,41	4,37	4,37	4,40
Max	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Anket soruları

1	Dönem başında, dersin amacı, öğrenme çıktıları, öğretim materyalleri ve kaynakları, ipuçlu, ders notları yazılı ve öğrenme-öğretme yöntemi konularında bilgi verilmiştir.
2	Ders, dönem başında ilan edilen plan ve programa uygun olarak işlenmiştir.
3	Dönem boyunca derslerin anlaşılır ve içeriğine uygun, etkili öğrenmeyi sağlayan uygun yöntem ve teknikler kullanılmıştır.
4	Öğrenciler nitelikli öğrenmeleri ile yeni öğrenmeleri konular arasında ilişki kurulmuştur.
5	Ders saatleri verimli kullanılmıştır.
6	Öğrenciler ilgi ve öğrenme düzeyleriyle uygun, onları motive eden ve derse katılımlarını teşvik edici öğretim etkinlikleri kullanılmıştır.
7	Ders öğrencilerin araştırma yapma, problem çözme, karar verme, yaratıcı olma gibi bilişsel becerilerini ilerletecek şekilde planlanmıştır.
8	Ders sonunda ya çoktan seçmeli veya kısa yazılı sorular kullanılmıştır. Öğrencilerin karşılaşmasına, günlük yaşamdaki bilgileri ve yeteneklerini öğrenme-öğretme etkinlikleri ile ve verilmiştir.
9	Derslerde fiziksel olarak öğretim ve öğrenme sürecinde katılabilecek araç ve gereçlerin etkili bir şekilde kullanılmıştır verilmiştir.
10	Öğrenme sürecinde demokratik değerlere uygun, sınıfta kendisi bir öğrenme atmosferi oluşturan, demokratik bir sınıf ortamı gerçekleştirilmiştir.
11	Öğrenci derse katılımını artırmak, sorularını derslerde sınıfta sorabilmesini sağlamak için dersi ilgi çekici sorularla, tartışmalarla etkili yöntemler verilmiştir.
12	Öğrenciler, ders saatleri dışında ilan edilen ofis saatlerinde öğretim elemanlarıyla görüşmüştür.
13	Öğrenciler hangi yaşayacakları öğrenmelerini bilmiş olan, onlara ders boyunca kendilerinden yararlanmaya rehberlik yapan, destekleyen ve çalışmaya uygun ortamlar sağlamıştır.
14	Ara sınav, ödev, proje vb. uygulamalarının notları, final sınavından önce duyurulmuştur.
15	Dönem içinde yapılan sınavlar varsa öğrenciler ile sınıf veya tabaklar ile ilgili geri bildirim yapılmıştır.
16	Verilen derslerin öğrencilerin kişisel/mesleki gelişimine katkı sağlamış, öğrenciler genel olarak bu dersin almaktan memnun kalmıştır.

Tablo 2. USİS Ders anket soruları soru ortalamalarından daha düşük notlar.

Grup	ders adı	unvan	soyadı	soru1	soru2	soru3	soru4	soru5	soru6	soru7	soru8	soru9	soru10	soru11	soru12	soru13	soru14	soru15	soru16
2	Sosyal Analiz	Prof.Dr.	[illegible]	4,19	4,19	4,07	3,98	4,05	3,93	4,03	4,12	4,05	4	4,03	4,21	3,98	4,22	4,07	3,86
1	Sosyal Analiz	Prof.Dr.	[illegible]	4,15	4,15	4,04	4,08	3,89	4,02	4,09	4,15	4,15	4	4,09	4,09	4,11	4,33	4,15	4,02
1	Ekoloji	Prof.Dr.	[illegible]	3,94	3,94	3,83	3,9	3,52	3,63	3,67	3,81	3,71	3,81	3,89	3,79	3,56	4,04	3,67	3,71
2	Ekoloji	Prof.Dr.	[illegible]	4,19	4,19	3,44	3,75	3,81	3,5	3,44	3,63	3,38	3,75	3,63	3,56	3,5	3,88	3,44	3,5
2	Teknik Resim ve Tasarı Geometri	Dr.Öğretim Üyesi	[illegible]	3,92	3,84	3,58	3,55	3,58	3,47	3,5	3,53	3,63	3,79	3,34	3,61	3,66	3,34	3,37	3,45
1	Teknik Resim ve Tasarı Geometri	Dr.Öğretim Üyesi	[illegible]	4,15	4,15	3,9	3,9	3,85	3,75	3,75	4	3,9	3,95	3,7	3,75	3,7	3,7	3,7	3,75
3	Teknik Resim ve Tasarı Geometri	Dr.Öğretim Üyesi	[illegible]	3,84	3,84	3,48	3,56	3,52	3,4	3,56	3,64	3,76	3,6	3,32	3,52	3,44	3,56	3,28	3,48
1	Çevre Müh. Termodinamiği	Doç.Dr.	[illegible]	4,08	4,07	3,81	3,88	3,91	4,07	3,85	3,98	3,94	3,98	3,86	3,93	3,98	4,03	3,98	3,91
2	Çevre Müh. Hidroloji	Dr.Öğretim Üyesi	[illegible]	4,27	4,29	4,23	4,15	4,17	4,1	4,15	4,17	4,21	4,29	4,28	4,25	4,21	4,25	4,15	4,17
1	Çevre Müh. Hidroloji	Dr.Öğretim Üyesi	[illegible]	4,34	4,38	4,36	4,3	4,36	4,25	4,36	4,3	4,31	4,34	4,26	4,28	4,25	4,34	4,15	4,26
3	Çevre Kimyası 2	Prof.Dr.	[illegible]	4,05	4,19	3,95	4,05	4,05	3,78	3,88	3,98	3,95	3,88	4,03	3,9	4	4,24	4	3,98
1	Çevre Kimyası 2	Prof.Dr.	[illegible]	4,35	4,38	4,38	4,38	4,38	4,29	4,13	4,25	4,35	4,3	4,35	4,3	4,29	4,3	4,2	4,29
2	Çevre Kimyası 2	Prof.Dr.	[illegible]	4,35	4,33	4,36	4,12	4,12	4,05	4,09	4,07	4,12	4	4,05	3,93	4	4,26	4,12	4,14
3	Çevre Mikrobiyolojisi	Prof.Dr.	[illegible]	4,08	3,95	4,21	4,13	3,97	4,05	4,05	4,11	4,08	4	4,08	4,05	4,05	4,31	4,05	4,13
1	Çevre Mikrobiyolojisi	Prof.Dr.	[illegible]	4,25	4,25	4,2	4,23	4,17	4,14	4,06	4,17	4,14	4,2	4,2	4,17	4,23	4,43	4,11	4,29
2	Çevre Mikrobiyolojisi	Prof.Dr.	[illegible]	4,19	4,16	4,09	4,19	4,06	4,19	4,12	4,22	4,25	4,28	4,26	4,33	4,19	4,29	4,06	4,16

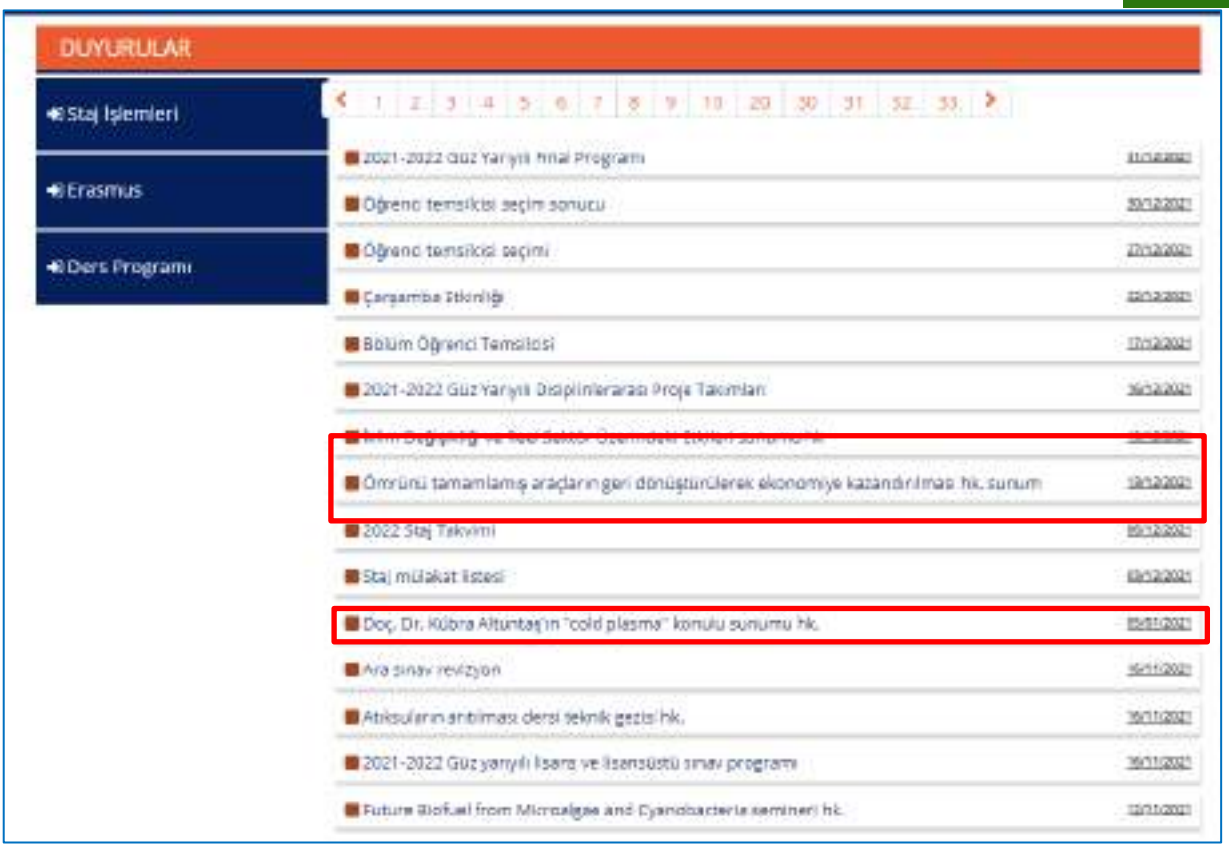
Tablo 2. (devam)

Grup	ders adı	unvan	soyadı	soru1	soru2	soru3	soru4	soru5	soru6	soru7	soru8	soru9	soru10	soru11	soru12	soru13	soru14	soru15	soru16
1	Çevre Müh. Hidrolik	Prof.Dr.	[illegible]	4,66	4,61	4,64	4,64	4,62	4,66	4,64	4,61	4,62	4,64	4,66	4,61	4,61	4,66	4,62	4,66
1	Su Kalite Kontrolü	Prof.Dr.	[illegible]	4,07	4,09	4,04	4,09	4,04	4,04	4,04	4,11	4,08	4,07	4,13	4,07	4,07	3,98	3,95	4,03
1	Çevre Hukuku	Doç.Dr.	[illegible]	4,15	4,26	4,17	4,23	4,18	4,09	4,11	4,23	4,13	4,26	4,23	4,09	4,16	4,25	4,18	4,23
1	Atıksuların Uzaklaştırılması [illegible]	Prof.Dr.	[illegible]	4,03	4,05	3,97	4,03	3,98	3,95	3,95	4,03	4,05	4,01	4,01	4,06	4,01	3,92	4,02	3,91
1	Hava Kirliliği Kontrolü	Prof.Dr.	[illegible]	4,15	4,06	4,14	4,11	4,08	4,11	4,11	4,05	4,08	4,03	4,09	4,12	4,01	4,22	4,06	4,11
1	[illegible]	Prof.Dr.	[illegible]	4,28	4,28	4,16	4,26	4,18	4,11	4,15	4,26	4,24	4,26	4,21	4,13	4,16	4,28	4,13	4,26
1	Temel İşlemler Laboratuvarı	Prof.Dr.	[illegible]	4,04	3,87	3,96	4,09	4,04	3,85	3,87	3,78	4,09	3,96	3,83	3,87	3,85	4,09	3,83	3,78
1	Temel İşlemler Laboratuvarı	Doç.Dr.	[illegible]	4,4	4,4	4,4	4,47	4,4	4,33	4,4	4,4	4,33	4,4	4,4	4,33	4,4	4,4	4,2	4,33
1	Biyolojik Temel İşlemler	Prof.Dr.	[illegible]	4,15	4,11	4,04	4,03	4,07	4,03	4,01	4,03	4,08	4,05	4,07	4,09	4,05	3,97	4,03	4,04
12	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5	4,5	4,5	4,5	4,5
7	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
4	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
14	Bitirme Çalışması	Doç.Dr.	[illegible]	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
17	Bitirme Çalışması	Dr.Öğretim Üyesi	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	Bitirme Çalışması	Dr.Öğretim Üyesi	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Grup	ders adı	unvan	soyadı	soru1	soru2	soru3	soru4	soru5	soru6	soru7	soru8	soru9	soru10	soru11	soru12	soru13	soru14	soru15	soru16
4	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
5	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	Bitirme Çalışması	Prof.Dr.	[illegible]	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	[illegible]	Prof.Dr.	[illegible]	4,52	4,57	4,38	4,43	4,43	4,33	4,33	4,38	4,38	4,43	4,24	4,33	4,33	4,43	4,24	4,29

1	[illegible]	Doç.Dr.	[illegible]	4,06	3,98	4,04	4,1	4	4,56	4,14	4,1	4,52	4,08	4,16	4,2	3,98	4,08	4,02	4,04
1	[illegible]	Prof.Dr.	[illegible]	4,48	4,38	4,34	4,39	4,43	4,38	4,38	4,38	4,38	4,36	4,42	4,34	4,38	4,42	4,41	4,43
1	Kirlenmiş Toprakların Islahı	Prof.Dr.	[illegible]	4,57	4,5	4,57	4,5	4,57	4,5	4,5	4,5	4,57	4,71	4,57	4,64	4,57	4,64	4,57	4,64
1	[illegible]	Doç.Dr.	[illegible]	3,5	3,68	3,25	3,42	3,25	3,25	3,38	3,38	3,33	3,54	3,33	3,38	3,21	3	3,38	3,17
1	Tehlikeli Atık Yönetimi	Doç.Dr.	[illegible]	4,61	4,61	4,57	4,65	4,61	4,52	4,57	4,57	4,52	4,61	4,65	4,52	4,57	4,48	4,57	4,52
1	Topografya	Doç.Dr.	[illegible]	4	4	4,05	3,95	4,05	4	4	3,95	4,05	4	4,05	4	4,05	4,14	4,05	4
1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4,52	4,48	4,5	4,52	4,5	4,47	4,5	4,5	4,47	4,47	4,48	4,44	4,46	4,52	4,5	4,46
2	Zemin Mek. ve Temel İnşaatı	Dr.Öğretim Üyesi	[illegible]	4,37	4,38	4,37	4,35	4,27	4,35	4,43	4,43	4,43	4,41	4,45	4,39	4,43	4	4,27	4,33
1	Su Müh. Yapı [illegible]	Dr.Öğretim Üyesi	[illegible]	4,59	4,63	4,59	4,59	4,54	4,54	4,57	4,59	4,7	4,67	4,67	4,67	4,74	4,74	4,71	4,67
1	İş Sağlığı ve Güvenliği 2	Dr.Öğretim Üyesi	[illegible]	3,84	3,82	3,84	3,84	3,8	3,72	3,8	3,88	3,92	3,8	3,88	4	3,84	3,72	3,86	3,84

Şekil 21. Anket Komisyonu Raporu ve OBS Sonuçları (Bahar)

Hedef 3.1.6 **Araştırma-Geliştirme Çalışmalarına Öğrencileri Dahil Etmek İçin Duyurular Yapmak (Tübitak 2209/A vb.) (Güz-Kasım, Bahar-Mayıs)**



Şekil 22. Araştırma-Geliştirme Çalışmalarına Öğrencileri Dahil Etmek İçin Duyurular Yapmak

Hedef 3.1.7 **Öğrenci Kulüpleri Katılımı ile Seminerler Düzenlemek (Güz-Ocak, Bahar-Nisan)**

SUSTAINABILITY SUMMIT'22
GELECEĞİN İÇİN SÜRDÜR

YTÜ YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

	8 Mart SALI	KONUŞMACI	FİRMA
AÇILIŞ	9:30-10:00	Kamuran Nur BEKİROĞLU	
1. OTURUM	10:00-10:30	Elif ERKAN	ROYALCERT
2. OTURUM	10:40-11:10	Deniz DAŞTAN	TURKISH AIRLINES
3. OTURUM	11:20-11:50	Neriman ERALP KALYONCUOĞLU	ANADOLU EFES
YEMEK ARASI	11:50-13:00	YEMEK ARASI	
4. OTURUM	13:00-13:30	Bahar ÖZAY	UN SOSN
5. OTURUM	13:40-14:10	Arzu KONYALI	LC WAIKIKI
6. OTURUM	14:20-14:50	Gökçenur UYSAL	PRIMARK
7. OTURUM	15:00-15:30	Tuğba ÜSTÜN	RONESANS
8. OTURUM	15:40-16:10	Aslı FIRAT	ŞİŞECAM

YTÜ ÇEV

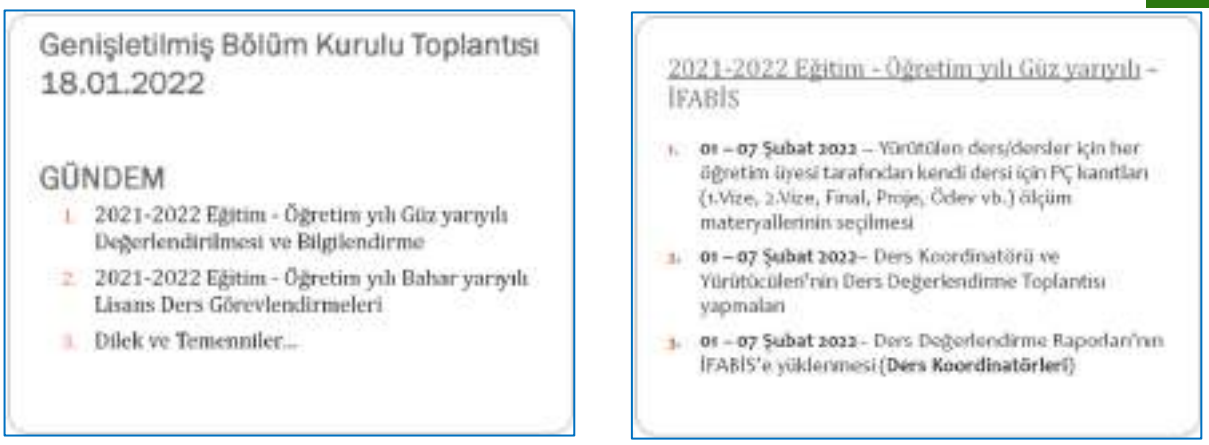
Şekil 23. YTÜ Çevre Kulübü'nün Düzenlemiş Olduğu Organizasyon İçerikleri

Hedef 3.1.8 **Staj Süreçlerini Etkin Yönetilmesi İçin Toplantı Yapmak (Bahar-Haziran)**

Şekil 24. Staj bilgilendirme duyuruları

Hedef 3.2.1 **Önceki Dönemdeki Zayıflıkların Giderilmesi İçin Yapılması Gerekenleri Raporlamak ve Gerekli Önlemleri Almak (Güz-Aralık; Bahar-Mart ve Haziran)**

Bölümümüzde Kasım ve Ocak ayında gerçekleştirilen "Genişletilmiş Akademik Kurul Toplantısı"nda dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde durulmuştur. Kasım ve Ocak ayları Akademik Kurul Toplantı gündemi Şekil 25'de, Haziran ayı Akademik Kurul Toplantı gündemi Şekil 26'da görülmektedir.



Şekil 25. Güz Dönemi Genişletilmiş Bölüm Kurulu Gündemi

Şekil 26. Bahar Dönemi Genişletilmiş Bölüm Kurulu Gündemleri

Hedef 3.2.2 **Çıktılara Göre Sistem İyileştirilmesinin Nasıl Gerçekleştirileceğinin Raporlanması (Güz-Ocak, Bahar-Şubat, Haziran)**

Her dönem sonunda Öğretim Üyeleri tarafından dersler değerlendirilmekte ve düzeltici önlemler raporlanmaktadır (Şekil 27 ve Şekil 29). Ayrıca "Eğitim Komisyonu" tarafından hazırlanan ders dosyaları değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. Rapor Şekil 28 ve Şekil 30'da gösterilmiştir.

Çevre Mühendisliğinde Akışkanlar Mekaniği 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum				Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (OBS Sisteminde Tanımlanan) % (%50'nin altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	2 % 72	1 % 83	Ortalama % 78	Ölçme sonucu başarı yüzdesi %50'nin üzerindedir (Grup-1: %68, Grup-2: %55).	Ölçme sonucu başarı yüzdesi yeterli (> %50) olmasına rağmen, izleyen dönemlerde ilgili başarı yüzdesinin daha üst seviyelere çıkarılabilmesi için değerlendirme raporunda belirtilen (ilgi ve katılım, derse devam gibi) diğer hususlara yönelik düzeltici önlemler dikkate alınacaktır.
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (OBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	2 4.76	1 4.80	Ortalama 4.78	Öğrencilerin ders değerlendirme anket sonuçları 3.75'in üzerindedir (YTÜ OBS'ye göre Grup-1: 4.78, Grup-2: 4.56).	Anket sonuçlarının 3.75'in üzerinde kalması maksadıyla öğrencilerin derse olan ilgileri katılımları ve derse devam durumları her yeni dönemde sürekli olarak kontrol altında tutulacaktır.
	(3.5'in altına düşen gruplar için öğretim üyesi FR-0163 no'lu Anket Değerlendirme Raporunu Bölüm Başkanlığına sunacaktır.)				
Öğrenci Sayısı Açısından Grup Kapasiteleri	Ortalama 56		Kapasite Normal	Grup kapasitesi açısından genel olarak bir problem yoktur.	Grup kapasitelerinin dengeli bir şekilde tutulması gerekmektedir. Mevcut dönemde Grup-1'de 42 öğrenci bulunurken, Grup-2'de 69 öğrenci eğitim görmüştür.
Derslik İmkânları	İyileştirmeye Açık			Derslik imkânları yeterlidir.	Bazı sınıflarda stor perdeler kırık bir şekilde durmaktadır. Dönem başında tamir edilmesi rica edilmesine rağmen halen düzeltilmemiştir.
Öğrencinin Derse İlgi ve Katılımı	Yeterli			Öğrencilerin genel olarak ders ilgi ve katılımları yeterlidir.	Bazı öğrencilerin derse katılımları yetersizdir. Ders tamamen sayısal olmasına rağmen çok fazla sayıda bazı öğrencilerin yanında hesap makineleri bulunmamaktadır. Ayrıca bu öğrenciler not tutmamaktadır. Her dersin başında zorunlu assessment çalışmaları ve sözlü sorular ile puanlama yapılması ciddiyeti artıracaktır.
Öğrencinin Derse Devamı	Yeterli			Öğrencilerin genel olarak ders devamı yeterlidir.	Dönem başında dersin öneminin ve faydalı yanlarının net bir şekilde izah edilerek öğrencilerin konuyla ilgili farkındalıklarının artması sağlanacaktır.
Derste Kullanılan Öğretme Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta X	Slayt	Diğer	Ders tamamen sayısal içerikli olup, sürekli tahtada hesaplama ve uygulama yapılmaktadır. Ancak, kullanılan tahta kalemleri oldukça kalitesiz olup, yoğun sayısal dersler veren (slayt kullanmayan) öğretim üyelerinde boğaz yanması ve solunum sorunları oluşturmaktadır.	Bölümün kaliteli olan tahta kalemlerinden alması önemle tavsiye edilmektedir. Aksi durumda öğretim üyelerinde kronikleşen bir hastalığın oluşması kaçınılmazdır.
Ders İşleme Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev	Sunum	Diğer X	Ders tahtada hesaplama ve uygulama şeklinde yapılmaktadır. Derse ait bazı kompleks problemlerin çözülmesinde MATLAB programı kullanılarak uygulamalar yapılmakta ve çözümleme teknikleri öğretilmektedir. Bununla birlikte sınıf içi deneysel uygulamalar ile ilgili konuların görsel anlamda pekiştirilmesi sağlanmaktadır.	Belirtilen uygulamaların sayısının daha çok artırılması hedeflenmektedir.
Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler					

Mevcut Durum	Grup - 2 Ulaşılma Düzeyi (%) 1.1 %77 / 2.1 %57 / 3.1 %31 Grup - 1 Ulaşılma Düzeyi (%) 1.1 %88 / 2.1 %69 / 3.1 %48

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyi ile İlgili Yetersizliklerin Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ-desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedeni/leri irdelenmelidir)	Bu ders için tanımlanan program çıktılarından PÇ 1.1'in, PÇ 2.1'in ve PÇ 3.1'in desteklenme düzeyleri %50'nin üzerinde olduğundan öğrencilerin dönem sonunda "ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda (matematik ve fen bilimleri) yeterli bilgi birikimi elde ettikleri", "karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi kazandıkları" ve "karmaşık bir sistemi gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi elde ettikleri" görülmüş olup, belirlenen program çıktılarına yüksek düzeyde ulaşıldığı kanaatine varılmıştır.
Ders İçin Önerilen Program Çıktısı İlişkisi Matrisi	Ders-Program Çıktı Matrisi için Değişiklik Önerisi YOK Önerilen PÇ matrisinin son halini giriniz! Ders-PÇ İlişkisi 1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 Ders-PÇ İlişkisi 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1 Ders-PÇ İlişkisi 5.2 5.3 5.4 6.1 6.2 Ders-PÇ İlişkisi 6.3 7.1 7.2 7.3 7.4 Ders-PÇ İlişkisi 7.5 8.1 8.2 9.1 9.2 Ders-PÇ İlişkisi 10.1 10.2 10.3 11.1 11.2
Önerilen Düzeltici Ders İçi Önlemler	Ders Konusu Ekleme Çıkarma Ders İşleme Programında Değişiklikler Uygulama Saatlerine İlişkin Değişiklikler Ders İşleme Yönteminde Değişiklikler Ders İçi Etkinliklerde Yeni Düzenlemeler Diğer Önlemler **Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar** Dersin sayısal konularının daha fazla sayıda sınıf içi deneysel çalışmalar ve bilgisayar esaslı uygulamalar ile desteklenmesi sağlanarak öğrencilere çok yönlü (görsel ve teknolojik destekli) bir içerik sunulmasına yönelik bir program oluşturulacaktır.
Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Ders/grup bazında %50'nin altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	Derste kullanılacak olan yardımcı kaynakların ve ders içeriğinin, öğrencinin bu dersten edineceği bilginin meslek hayatında en üst seviyede kullanacağı şekilde güncellenecektir.
DERS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli iyileştirmenin sonucu nun değerlendirilmesi beklenmektedir)	Dersteki tüm teorik ve pratik uygulamaların Çevre Mühendisliği'nin konu ile ilgili mühendislik uygulamaları yönünde geliştirilmesine ve güncellemesine devam edilecektir.

Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ../.../20.. Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri
RAPORU OLUŞTURAN	Prof. Dr. Kaan YETİLMEZSOY 11.03.2022 09:49:34
RAPORU GÜNCELLEYEN	

Şekil 27. Güz Yarıyılı Ders Değerlendirme Raporu

I

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

EĞİTİM KOMİSYONU DERS DEĞERLENDİRMESİ

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı; öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarımızın özverili çalışmaları ile başarıyla tamamlanmıştır. Ancak, eğitim-öğretimimizin seviyesinin daha yukarılara çıkartılabilmesi için ders koordinatörleri ile Eğitim Komisyonumuz tarafından yapılan değerlendirmeler, eksiklikler ve bunlara ait çözüm önerileri üç başlık altında aşağıda özetlenmiştir. ***Pandemi sebebiyle yüz yüze ve uzaktan eğitim ile dersler işlenmiştir. Önümüzdeki süreçte tamamen yüz yüze eğitim öğretimin yeniden başlayacağı dikkate alınarak aşağıdaki değerlendirmeler yapılmıştır.***

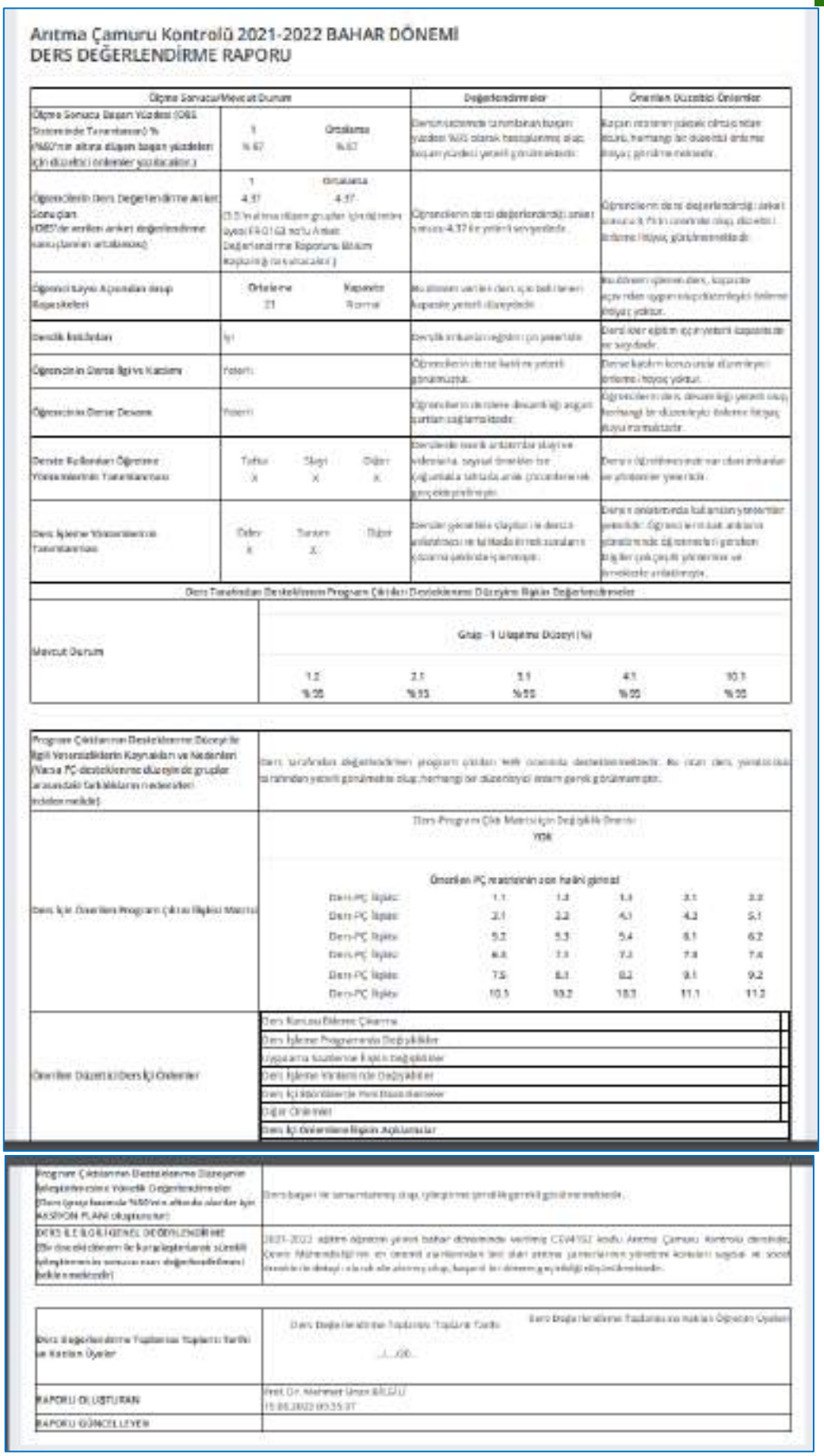
A- Fiziki Mekanlar

Fakültemizce; Çevre Mühendisliği Bölümü Lisans Programı için, 3 adet amfi ve 4 adet normal sınıf tahsis edilmiş bulunmaktadır. Ders koordinatörlerinin görüşü ve Eğitimi Komisyonumuzun değerlendirmeleri sonucu, mekanlarla ilgili geçmiş dönemlerde de tespit edilmiş ve raporlanmış olan eksiklikler ve yapılması istenen iyileştirmeler hala geçerli olup aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

1. Dersliklerin havalandırma ve iklimlendirme sistemleri yetersiz durumdadır ve iyileştirilmesi gerekmektedir.
2. Amfi şeklinde olmayan dersliklerin akustiğinin iyileştirilmesi gerekmektedir.
3. Çevre Mühendisliği Bölümü'ne ait laboratuvarlarda eksik olan havalandırma ve iklimlendirme sistemlerinin iyileştirilmesi gerekmektedir.

1

Şekil 28. Eğitim Komisyonu Ders Değerlendirme Raporu (Güz 2021)



Arıtma Çamuru Kontrolü 2021-2022 BAHAR DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Ölçme Sonucu/Mevcut Durum				Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler
Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi (ÖSS Sisteminde Tanımlanan) % (%60'ın altına düşen başarı yüzdeleri için düzeltici önlemler yazılacaktır.)	1 %67	Ortalama %67		Dersin sisteminde tanımlanan başarı yüzdesi %60 olarak hesaplanmış olup, başarı yüzdesi yeterli görülmektedir.	Başarı oranının yüksek olmasına rağmen, hangi bir düzeltici önlem ihtiyacı görülmemektedir.
Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları (ÖİBS'de verilen anket değerlendirme sonuçlarının ortalaması)	1 4.37 (3.5'in altına düşen grupları için ilgili ders ayrıca FKO İlgili sorru Anket Değerlendirme Raporunu İlkisini kapsamış olacaktır.)	Ortalama 4.37		Öğrencilerin dersi değerlendirdiği anket sonucu 4.37 ile yeterli seviyededir.	Öğrencilerin dersi değerlendirdiği anket sonucu 4.37 ile yeterli seviyededir. İlgili ders yürütücüsünün olup, düzeltici önlem ihtiyacı görülmemektedir.
Öğrenci sayısı Kapasitesi olup Kapasiteleri	Ortalama 21	Kapasite Normal		Bu dönem verilen ders için belirlenen kapasite yeterli düzeydedir.	Bu dönem verilen ders, kapasite açısından uygun olup düzenleyici önlem ihtiyacı yoktur.
Derslik İmkânları	İyi			Derslik imkanları öğrenci için yeterli	Derslikler eğitim için yeterli kapasitede ve seviyededir.
Öğrencilerin Derse İlgi ve Katılımı	Yeterli			Öğrencilerin derse katılımı yeterli görülmüştür.	Derse katılım konusunda düzenleyici önlem ihtiyacı yoktur.
Öğrencilerin Derse Devamı	Yeterli			Öğrencilerin derslere devamlılığı aşağıdaki şartları sağlamaktadır.	Öğrencilerin ders devamlılığı yeterli olup, herhangi bir düzenleyici önlem ihtiyacı olmamaktadır.
Derste Kullanılan Öğretim Yöntemlerinin Tanımlanması	Tahta X	Slayt X	Diğer X	Derslerde resmi anlatımlar slayt ve videolarla, sayısal örnekler ise çağımızdaki tartışılan konu çözümlemelerinde geçmişe dönülmüştür.	Dersin öğretim metodunun ders anlatımlar ve yöntemler yeterlidir.
Ders İşlemesinde Yöntemlerinin Tanımlanması	Ödev X	Tartışma X	Diğer	Dersler genellikle slaytlar ile desteklenmiş anlatımlar ile fakat bazı konuların çözümü şeklinde işlenmiştir.	Dersin anlatımında kullanılan yöntemler yeterlidir. Öğrencilerin ödev anlatımı görevlerinde diğerlerinin gerekten bağlar çok çeşitli yöntemler ve bilgilerle anlatılmıştır.

Ders Tanımından Desteklenen Program Çıktıları Düzeylerinin Düzeyine İlişkin Değerlendirmeler					
Mevcut Durum	Grup - 1 Ulaşılma Düzeyi (%)				
	1.2 %55	2.1 %55	3.1 %55	4.1 %55	10.1 %55

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyile İlgili Varsa Sıkıntıdaki Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedenleri incelenmelidir)	Ders sorumlusu değerlendirilen program çıktıları kısmen desteklenmektedir. Bu oran ders yürütücüsü tarafından yeterli görülmekte olup, herhangi bir düzenleyici önlem gerek görülmemiştir.
Ders İçin Önerilen Program Çıktısı İlişkisi Matrisi	Ders Program Çıktı Matrisi için Değişiklik Önerisi YOK Önerilen PÇ matrisinin son halini gösterir Ders-PÇ İlişkisi: 1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 Ders-PÇ İlişkisi: 2.1 2.2 4.1 4.2 5.1 Ders-PÇ İlişkisi: 5.2 5.3 5.4 6.1 6.2 Ders-PÇ İlişkisi: 6.3 7.1 7.2 7.3 7.4 Ders-PÇ İlişkisi: 7.5 8.1 8.2 9.1 9.2 Ders-PÇ İlişkisi: 10.1 10.2 10.3 11.1 11.2
Önerilen Düzeltici Ders İçi Önlemler	Ders Kurulu Bilgisine Çıkarma Ders İşlemesi Programında Değişiklikler Uygulama Sınavlarına İlişkin Değişiklikler Ders İşlemesi Yöntemlerinde Değişiklikler Ders İçi Materyallerde Yenilikler Sağlanacak Diğer Önlemler Ders İçi Önlemlere İlişkin Açıklamalar

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyinin İyileştirilmesine Yönelik Değerlendirmeler (Ders içerisinde %60'ın altında olanlar için AKSİYON PLANI oluşturulur)	Ders bazen ile sınırlandırılmış olup, yükseltme yönünde geçmişe görülmektedir.
DERS İLE İLİŞKİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir dönemdeki dersin ile karşılaştırılarak sürekli iyileştirmenin sonucu nasıl değerlendirilmesi beklenmektedir)	2021-2022 eğitim öğretim yılının bahar döneminde verilmiş CEM152 kodlu Arıtma Çamuru Kontrolü dersinde, Çevre Mühendisliğinin en önemli alanlarından biri olan arıtma çamurlarının yönetimi konuları sağlık ve sosyal çevreleri ile ilişkisi olacak şekilde ele alınmış olup, bu yıl dönemin geçmişliği göz önünde bulundurulmuştur.
Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tarihi ve Katılan Üyeler	Ders Değerlendirme Toplantısı Toplantı Tutanağı Ders Değerlendirme Toplantısına Katılan Öğretim Üyeleri ..../..../20..
RAPORU OLUŞTURAN	Prof. Dr. Mehmet Ümit BİLGİLİ 15.06.2022 09:35:37
RAPORU GÜNCELLEYEN	

Şekil 29. Ders Değerlendirme Raporu (Haziran - 2022)

2021-2022 BAHAR YARIYILI DERS DEĞERLENDİRME FORMLARINA İLİŞKİN | EĞİTİM KOMİSYONU SONUÇ TUTANAĞI (ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ)

Ders Kodu	Ders Adı	Ölçme Sonucu Mevcut Durum				Değerlendirmeler	Önerilen Düzeltici Önlemler (Başarı Yüzdesi %50'nin altında olan dersler için düzeltici önlemler yazılmalıdır)
		Ortalama Başarı Yüzdesi	"Anket Ortalaması" 1-5'lik ölçekte ölçülü (ilgili ders FR-0181 nolu Anket Değerlendirme Raporu'na bakınız)	Ortalama Grup Kapasitesi	Derslik İmkânları		
CEV1143	Sayısal Analiz	59	4,07	57		Derse başarı %59 dur ve başarı yüzdesi yeterli görülmektedir. Anket sonuçları %3,5'in üzerindedir. Grup kapasitesi 57 kişidir. Grup kapasitelerinin 45 civarında tutulması önerilmektedir.	
CEV1185	Ekoloji		3,75				
CEV1302	Teknik Resim ve Temel Geometri	51	3,66	38	İyileştirme ve açık	Derse başarı %51'dir ve başarı yüzdesi yeterli görülmektedir. Anket sonuçları %3,5'in üzerindedir. Grup kapasitesi 38 kişidir. Grup kapasitesinin 30'a çekilmesi önerilmektedir. Derslikler[illegible] sınıf büyüklüğü [illegible]'ye göre uygunsuz değildir. Fiziki kısıtlar yoktur. Öğrencilere teknik resim malzemelerini kullanarak çizim çizmeleri uygulamalı yapılabilir. Çizim çizmeleri uygulamalı eğitimsel metoduyla açık hale getirilebilir ve böylece çizim esnasında öğrencilerin ergonomik oturuşu ve sağlık riski taşıyan ögelere doğru fazla eğilmelerinin önüne geçilebilir. Ayrıca CAD laboratuvarlarında bilgisayarlarda program güncellemesi sorunları var. Öğrencilerin bilgisayarlara kaya çizimlerini	
						ödevlerini çizip bilgisayarlarına aktarmaya mecburiyet kalmıştır. CAD sınıfının havalandırma ve ıslak zeminlerinde sorunlar var. Aşırı nem ve rutubetten ötürü duvar dolapları çok çürümüş vaziyette. Bunların dolayı buraya ders öğrenciler tarafından zor duyulmuyor	
CEV2132	Çevre Mühendisliği Termodinamiği	50	3,89	112	İyi	Derse başarı %50'dir ve başarı yüzdesi yeterli görülmektedir. Anket sonuçları %3,5'in üzerindedir. Grup kapasitesi 112 kişidir ve en az iki grup olması önerilmektedir.	
CEV2152	Çevre Mühendisliğinde Hidrolojİ	91	4,24	54	İyi	Derse başarı %91'dir ve başarı yüzdesi yeterli görülmektedir. Anket sonuçları %3,5'in üzerindedir. Grup kapasitesi 54 kişidir.	
CEV2182	Çevre Kimyası II	93	4,12	43	İyi	Derse başarı %93'tür ve başarı yüzdesi yeterli görülmektedir. Anket sonuçları %3,5'in üzerindedir. Grup kapasitesi 43 kişidir ve laboratuvar olması nedeniyle 25 kişi ile sınırlandırılması önerilmektedir.	
CEV2222	Çevre Mühendisliği-Jeoloji	93	4,14	37	İyi	Derse başarı %93'tür ve başarı yüzdesi yeterli görülmektedir. Anket sonuçları %3,5'in üzerindedir. Grup kapasitesi 37 kişidir ve laboratuvar olması nedeniyle 25 kişi ile sınırlandırılması önerilmektedir.	
CEV2272	Çevre Mühendisliğinde Hidrolik	73	4,04	88	İyi	Derse başarı %73'dir ve başarı yüzdesi yeterli görülmektedir. Anket sonuçları %3,5'in üzerindedir. Grup kapasitesi 88 kişidir.	
CEV3022	Su Kalite Kontrolü	88	4,09	35	İyileştirme ve açık	Derse başarı %88'dir ve başarı yüzdesi yeterli görülmektedir. Anket sonuçları %3,5'in üzerindedir. Grup kapasitesi 35 kişidir. Grup kapasitelerinin azaltılması önerilmektedir. Derslik öğrenci kapasitesiyle uyumludur. Ancak öğrencilerin sözlükleri sınıflarda ve ders değişimi olduğu için sınıfa ulaşır oturmuyor uygun değildir.	
CEV3072	Çevre Hukuku	90	4,15	84	İyi	Derse başarı %90'dır ve başarı yüzdesi yeterli görülmektedir. Anket sonuçları %3,5'in	

Program Çıktısı Değişikliğine İlişkin Öneri Öneriler

Ders Kodu	Ders Adı	Ders-PÇ Matrisi
CEV2132	Çevre Mühendisliği Termodinamiği	PÇ 2.1 kaldırılması talep edilmektedir.

İrdelemeler: CEV2132 Çevre Mühendisliği Termodinamiği dersi için PÇ değişiklik önerisi yapılmıştır. Adı geçen dersteki PÇ 2.1'in kaldırılma gerekçesi uygun bulunmuştur.

Program Çıktılarının Desteklenme Düzeyiyle İlgili Yetersizliklerin Kaynakları ve Nedenleri (Varsa PÇ desteklenme düzeyinde gruplar arasındaki farklılıkların nedenleri irdelenmelidir)

Öneriler	Dersler
1. Grupta PÇ 5.2, 6.2, 7.5 ve 8.2'nin düşük olmasının sebebi derse devam etmeyen ve deney raporlarını teslim etmeyen öğrencilerden kaynaklanmaktadır.	CEV2222 Çevre Mikrobiyolojisi
2 yıl boyunca Pandemi dolayısıyla derslerin online ortamda işlenmesi, öğrencilerde temel matematik ve temel kimya bilgisi eksikliklerine neden olmuştur. Bu durum, başarı düzeyini olumsuz etkilemiştir.	CEV2132 Çevre Mühendisliği Termodinamiği

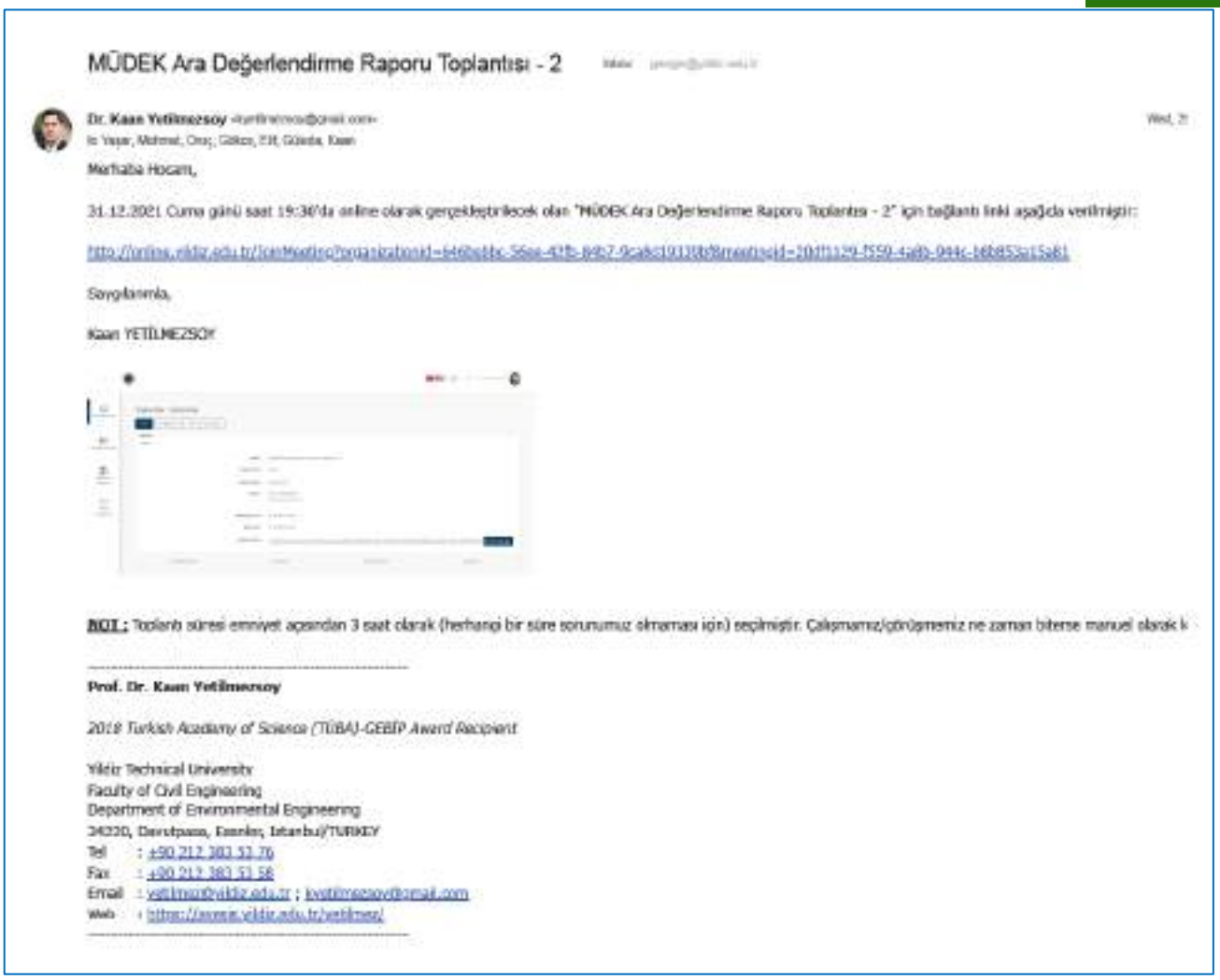
DERS İLE İLGİLİ GENEL DEĞERLENDİRME (Bir önceki dönem ile karşılaştırılarak sürekli iyileştirmenin sonucunun değerlendirilmesi beklenmektedir):

Öneriler	Dersler
Ürünün eğitim döneminde başarı oranı oldukça yüksek idi. Bu dönem (yazılım) başarı oranı kısmen şekilde düşmüştür. Bir önceki dönem (yazılım) anket sonuçları hayli yüksek olmasına (4.75'ler mertebesinde) rağmen bu dönem başarı oranının düşmesiyle birlikte anket sonuçlarının da azaldığı görülmektedir. Yüz yüze eğitim tüm ülkede başlamıştır ve önümüzdeki dönemde de başarı oranı ve anket sonuçlarının bu mütevazı düşmesini, sonrasında hem başarı oranının hem de anket sonuçlarının yükselmesini beklemekteyiz.	Sayısal Analiz

Şekil 30. Eğitim Komisyonu Ders Değerlendirme Raporu (Bahar)

Hedef 3.2.3 MÜDEK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlanması (Bahar-Haziran)

Çevre Mühendisliği Bölümü Programı 31 Aralık 2021 tarihinde Mühendislik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (MÜDEK) Komisyonu tarafından ara rapor hazırlanmasına ilişkin çevrim içi toplantısı gerçekleştirilmiştir. Çevre Mühendisliği Ara Raporu Temmuz 2021'de MÜDEK'e gönderilmiş ve kabul edilmiştir. Ara rapor hazırlık çalışmaları tamamlanmıştır. Şekil 31'te gerçekleştirilen toplantılar, Şekil 32'te ise tamamlanan rapor kapak sayfası verilmiştir.



MÜDEK Ara Değerlendirme Raporu Toplantısı - 2

Dr. Kaan Yetilmezsoy

Merhaba Hocam,

31.12.2021 Cuma günü saat 19:30'da online olarak gerçekleştirilecek olan "MÜDEK Ara Değerlendirme Raporu Toplantısı - 2" için bağlantı linki aşağıda verilmiştir:

Saygılarımla,

Kaan YETİLMEZSOY

NOT: Toplantı süresi emniyet açısından 3 saat olarak (herhangi bir süre sorunumuz olmaması için) seçilmiştir. Çalışmamız/görüşmemiz ne zaman biterse manuel olarak k

Prof. Dr. Kaan Yetilmezsoy

2018 Turkish Academy of Science (TÜBA)-GEBİP Award Recipient

Yildiz Technical University
Faculty of Civil Engineering
Department of Environmental Engineering
34220, Davutpaşa, Esenler, Istanbul/TURKEY
Tel : +90 212 383 51 76
Fax : +90 212 383 51 58
Email : yetilmez@yildiz.edu.tr ; kyetilmezsoy@gmail.com
Web : https://avesis.yildiz.edu.tr/yetilmez/

Şekil 31. 31 Aralık 2021 tarihinde gerçekleştirilen MÜDEK Komisyonu Toplantısı

T.C.
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İNŞAAT FAKÜLTESİ
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ PROGRAMI

Yıldız Teknik Üniversitesi (YTÜ) İnşaat Fakültesi'nin 2018-2019 Değerlendirme Döneminde Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) Mühendislik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (MAK) Tarafından Değerlendirilmesi Yapılan Çevre Mühendisliği Bölümü Lisans Programı İçin Bildirilen 01.07.2019 Tarih ve 2019 / 235 Sayılı Akreditasyon Kararı Kapsamında Değerlendirme Ayrıntılarının ve Gerekçelerinin Verildiği 08.07.2019 Tarih ve 2019 / 241 Sayılı MÜDEK Değerlendirme Raporunda Belirtilmiş Olan Zayıflık ve Kaygı Bildirimlerine İlişkin Yanıtlar

ARA RAPOR

DAVUTPAŞA, 2021

Şekil 32. MÜDEK Ara Rapor Kapak Sayfası

Hedef 3.2.4 - Hedef 3.4.3 - Hedef 3.5.3 - Hedef 4.2.3 **Bölüm Akademik Kurulu Yapmak (Güz-Aralık; Bahar-Mart, Haziran)**

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
TOPLANTI TUTANAĞI

Konu	Genişletilmiş Bölüm Kurulu		
Yer	https://online.yildiz.edu.tr	Tarih ve Zaman	04.11.2021 / 09:00
Katılanlar	Çevre Müh. Bölümü Öğretim Üyeleri		
Hazırlayan			
Dağıtım			

No	Notlar ve Aksiyonlar	Sorumlu	Tarih
1	MÜDEK program çıktılarının güncellenmesi (2.1 Derslerin Program Çıktılarına Katkı Matrisinin Düzenlenmesi/Güncellenmesi) kapsamında değişikliklikler görüşülmüş;		
2	• "CEV2132 kodlu Çevre Mühendisliği Termodinamiği" dersi program çıktılarının (PÇ) 1.1., 1.2. ve 1.3 şeklinde güncellenmesi, • Diğer derslerde program çıktısı (PÇ) değişikliği yapılmaması kararları alınmıştır.		
3	MÜDEK program çıktılarının (3.4 Dört Yıllık Program Çıktısı Gerçekleşme Sonuçlarının Değerlendirilmesi) Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmesi görüşülmüştür.		
4	Danışman-Öğrenci görüşmelerinin tamamlanması ve raporlanarak muhafaza edilmesi hatırlatılmıştır.		
5	CO-OP programı kapsamında; • Çalışılacak şirketlerin belirlenmesi ve anlaşmaların tamamlanması, • Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından CO-OP Programı için müfredatların oluşturulması, • Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından CO-OP Programı ilkelerinin belirlenmesi kararları alınmıştır.		
6	"INF5003 Disiplinlerarası Proje" çalışmasına 2021-2022 Güz yarıyılında da devam edilmesi kararlaştırılmıştır.		
7			
8			
9			

Bir Sonraki Toplantı / 2021-2022 Bahar yarıyılı başlangıcı
Tarihi /
Yeri /
Konu /

(Doküman No: FR-0883; Revizyon Tarihi:03.04.2015; Revizyon No:00) *Sayfa: 1/1*

Şekil 33. Bölüm Akademik Kurulu Toplantı Tutanakları ve Gündemi (Kasım 2021)

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
TOPLANTI TUTANAĞI

Konu	Genişletilmiş Bölüm Kurulu		
Yer	https://online.yildiz.edu.tr/	Tarih ve Zaman	18.01.2022 /10:30
Katılanlar	Çevre Müh. Bölümü Öğretim Üyeleri		
Hazırlayan			
Dağıtım			

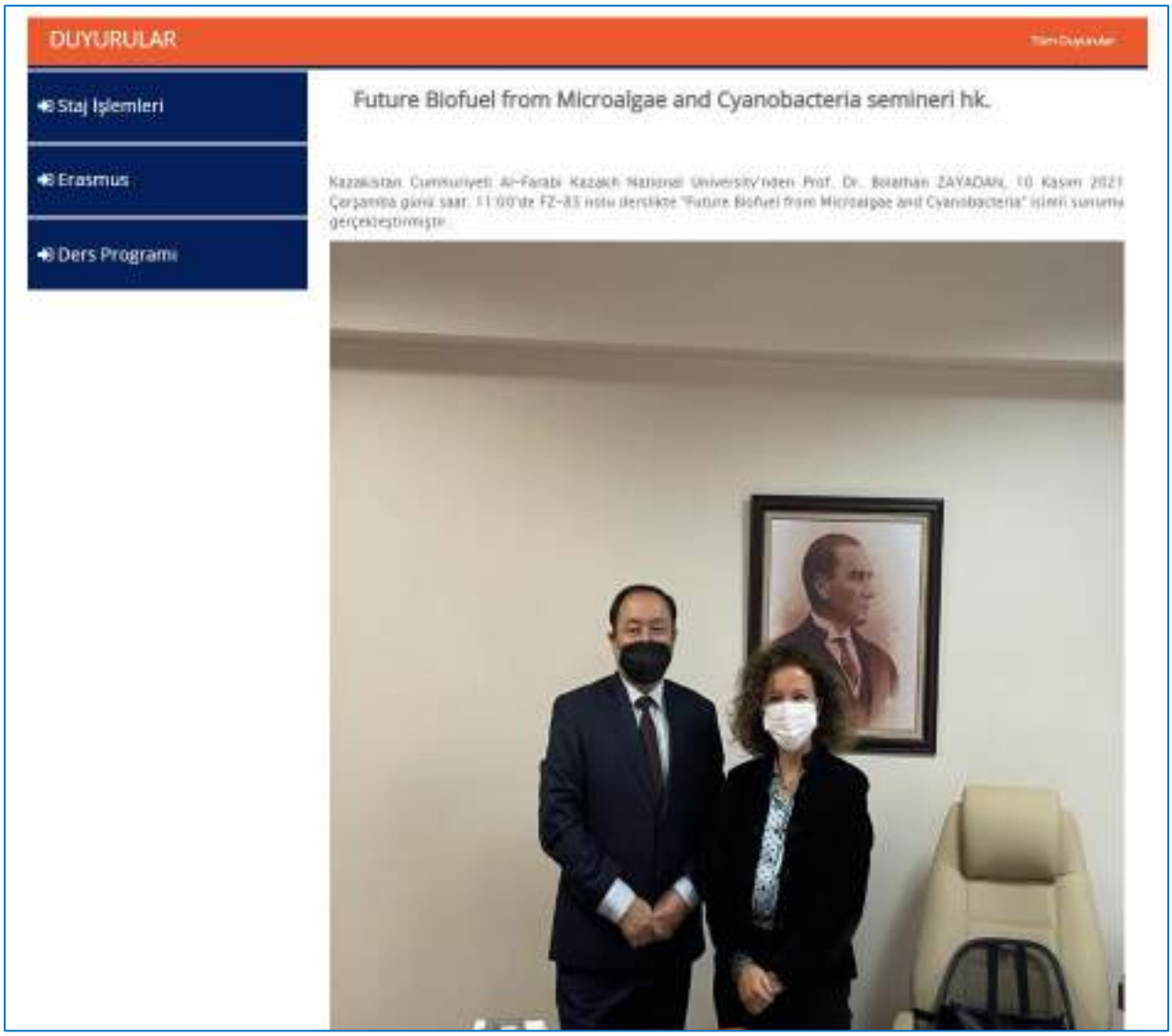
No	Notlar ve Aksiyonlar	Sorumlu	Tarih
1	2021-2022 Eğitim - Öğretim yılı Güz yarıyılı Değerlendirilmesi ve Bilgilendirme		
2	2021-2022 Eğitim - Öğretim yılı Bahar yarıyılı Lisans Ders Görevlendirmeleri		

Bir Sonraki Toplantı /
Tarihi /
Yeri /
Konu /

(Doküman No: FR-0553; Yayınlama Tarihi:03.04.2015; Revizyon No:00) Sayfa: 1/2

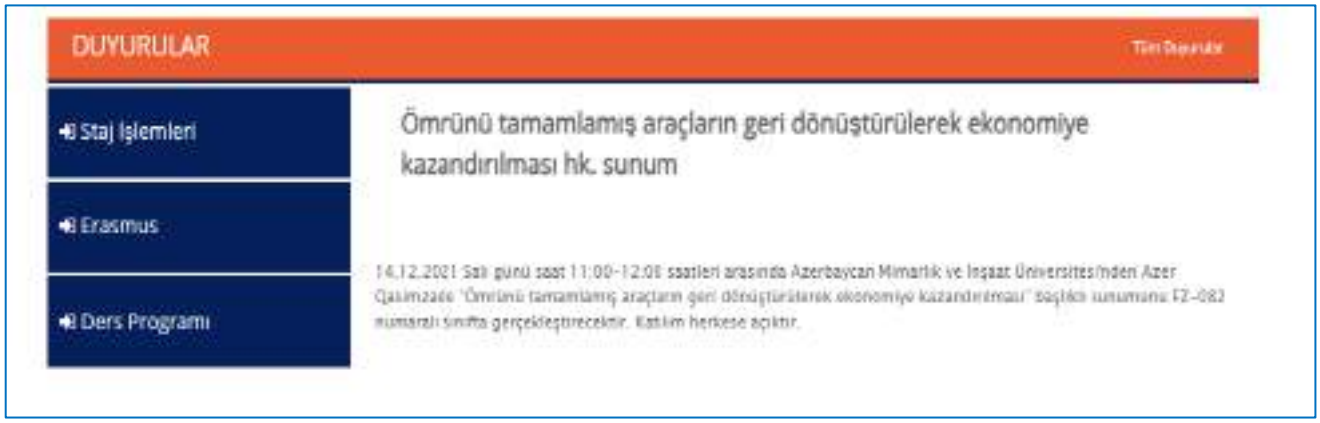
Şekil 34. Bölüm Akademik Kurulu Toplantı Tutanakları ve Gündemi (Ocak 2022)

10 Kasım 2021 tarihinde Kazakistan Cumhuriyeti Al-Farabi Kazakh National University'nden Prof. Dr. Bolathan ZAYADAN (Şekil 36), 09 Aralık 2021 tarihinde Semtrio firması kurucularından ve 2012 yılı mezunumuz olan Bekir Çetin (Şekil 37), 14 Aralık 2021 tarihinde Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi'nden Azer Qasimzade (Şekil 38), 04 Ocak 2022 tarihinde Doç. Dr. Kübra Altuntaş (Şekil 39) katılımları ile eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca Aralık ayında Assoc Prof. Abhishek TIWARY tarafından "Opportunities and Challenges for Standalone Water Treatment Solutions" konulu online video konferans düzenlenmiştir (Şekil 40). Mayıs ayında ise Çarşamba etkinliği kapsamında Dr. Onur Ömer Söğüt tarafından "Patent Başvurularında Dikkat Edilecek Hususlar" başlıklı online video konferans düzenlenmiştir (Şekil 41).



Şekil 36. Prof. Dr. Bolathan Zayadan tarafından verilen eğitim

Şekil 37. Semtrio firması kurucularından ve 2012 yılı mezunumuz olan Bekir Çetin, "İklim Değişikliği ve Reel Sektör Üzerindeki Etkileri" isimli sunum



Şekil 38. Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi'nden Azer Qasimzade "Ömrünü tamamlamış araçların geri dönüştürülerek ekonomiye kazandırılması" başlıklı sunum

Şekil 39. Doç. Dr. Kübra Altuntaş tarafından "Non-thermal Plasma Technology for Sustainable Environmental Applications" başlıklı seminer

Şekil 40. Aralık ayında yapılan "Çarşamba Etkinliği" duyurusu ve fotoğrafları

Şekil 41. Mayıs ayında yapılan "Çarşamba Etkinliği" duyurusu ve fotoğrafları

Hedef 3.4.4. **Mezun-İşveren Anketleri Yapmak (Güz-Eylül, Bahar-Mart)**

Yıldız Teknik Üniversitesi – İnşaat Fakültesi
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İŞVEREN STAJYER ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

STAJYER ÖĞRENCİNİN		
Adı-Soyadı	Fakülte No.	TC Kimlik No.
Gizem ADALAR	18041003	11789426424

İŞVEREN BİLGİLERİ

Değerlendiren bilgileri:

Adı-Soyadı : Elif ÖETİNKAYA
İşyeri adı : Halıç Çevre Laboratuvarı
Görev-Unvanı : Kimyager / Lab. sorumlusu
İşyeri adresi : Akçıncı mah. Yavuz Selim Cad No:50 Fatih / İST
Telefon : 0212 621 2340
Faks : 0212 621 2159
E-posta : elif@halicevre.com

İşyerinde çalışan mühendis ve staj yapan öğrenci bilgisi:

İşyerinizde staj yapan YTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü öğrencisi sayısı : 8
İşyerinizde staj yapan toplam Çevre Mühendisliği Bölümü öğrencisi sayısı : 14
İşyerinizde çalışan YTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü mezunu mühendis sayısı : ~~12~~ 4
İşyerinizde çalışan toplam Çevre Mühendisi sayısı : 12

İşveren Stajyer Değerlendirme Anketi:

	Çok iyi 5	*İyi* 4	*Orta* 3	*Zayıf* 2	*Çok Zayıf* 1
- Amiri ile iletişim	☒	☐	☐	☐	☐
- Çalışma arkadaşları ile iletişim	☒	☐	☐	☐	☐
- Disiplinler arası uyum	☒	☐	☐	☐	☐
- Etkin iletişim kurma becerisi	☒	☐	☐	☐	☐
- Gerekli Teknikleri ve modern araçları kullanabilme	☒	☐	☐	☐	☐
- Görevi yerine getirme	☒	☐	☐	☐	☐
- İnisiyatif alabilme yetisi	☒	☐	☐	☐	☐
- İşe devamda titizlik	☒	☐	☐	☐	☐
- İşine gösterdiği özen	☒	☐	☐	☐	☐
- Kendine güven	☒	☐	☐	☐	☐
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	☒	☐	☐	☐	☐
- Mühendislik problemlerini çözme becerisi	☒	☐	☐	☐	☐
- Sorumluluk alma	☒	☐	☐	☐	☐
GENEL DEĞERLENDİRME	☒	☐	☐	☐	☐

(Resmi mühür veya Firma Kaşesi)
İmza-Tarih
HALIÇ ÇEVRE ARAŞTIRMA LABORATUVARI
8.10.21
E. Cetinkaya

Yıldız Teknik Üniversitesi – İnşaat Fakültesi
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İŞVEREN STAJYER ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

STAJYER ÖĞRENCİNİN		
Öğrenci No.	Adı Soyadı	Staj Türü
17011171	Yeşim UMUR	Laboratuvar

İŞVEREN BİLGİLERİ

Değerlendirmeyi yapan kişinin

Adı-Soyadı : Fatma ALTAY
İşyeri adı : 2M Laboratuvar Hizmetleri San. Tic. Ltd. Şti.
Görev-Unvanı : Laboratuvar Sorumlusu / Kimya Mühendisi
İşyeri adresi : Kosmiye Mh. Baboros Cd. No:30 Çorlu / Tekirdağ
Telefon : 0 282 652 5969
Faks :
E-posta : info@2mcevre.com

İşyerinde çalışan mühendis ve staj yapan öğrenci bilgileri:

İşyerinizde staj yapan YTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü öğrencisi sayısı : 1
İşyerinizde staj yapan toplam Çevre Mühendisliği Bölümü öğrencisi sayısı : 3
İşyerinizde çalışan YTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü mezunu mühendis sayısı : 0
İşyerinizde çalışan toplam Çevre Mühendisi sayısı : 2

STAJYER ÖĞRENCİNİN PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

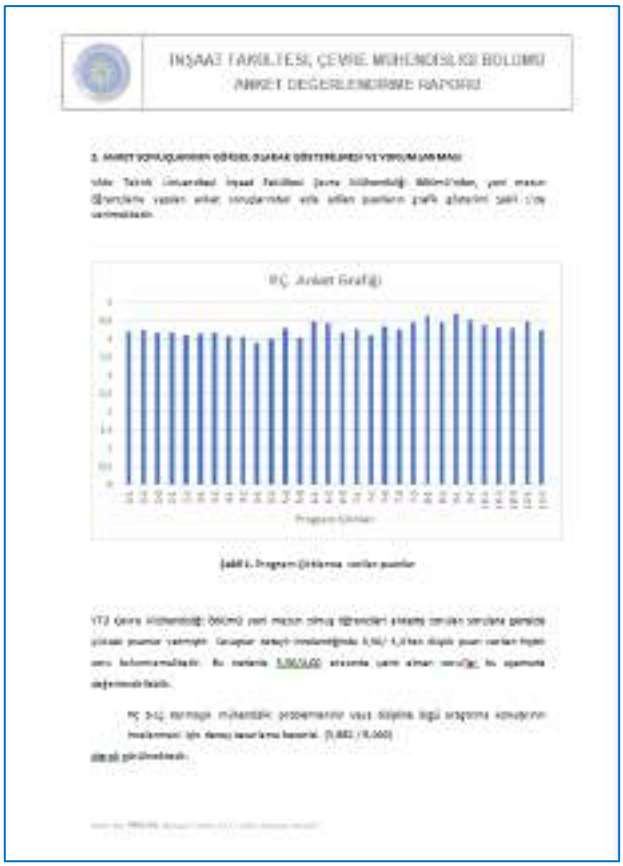
	Çok iyi 5	*İyi* 4	*Orta* 3	*Zayıf* 2	*Çok Zayıf* 1
- Amiri ile iletişim	☑	☐	☐	☐	☐
- Çalışma arkadaşları ile iletişim	☑	☐	☐	☐	☐
- Disiplinler arası uyum	☑	☐	☐	☐	☐
- Etkin iletişim kurma becerisi	☑	☐	☐	☐	☐
- Gerekli Teknikleri ve modern araçları kullanabilme	☑	☐	☐	☐	☐
- Görevi yerine getirme	☑	☐	☐	☐	☐
- İnisiyatif alabilme yetisi	☑	☐	☐	☐	☐
- İşe devamda titizlik	☑	☐	☐	☐	☐
- İşine gösterdiği özen	☑	☐	☐	☐	☐
- Kendine güven	☑	☐	☐	☐	☐
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	☑	☐	☐	☐	☐
- Mühendislik problemlerini çözme becerisi	☑	☐	☐	☐	☐
- Sorumluluk alma	☑	☐	☐	☐	☐
GENEL DEĞERLENDİRME	☑	☐	☐	☐	☐

2M LABORATUVAR HİZ. SAN. TİC. LTD. ŞTİ.
Kosmiye Mah. Baboros Cad. No:30
Çorlu / TEKİRDAĞ - Tescil No: 16020
Ticaret Sicil No: 0483 19062
(Resmi mühür veya Firma Kaşesi)
Tarih: 02.08.2022

Şekil 42. Mezun-İşveren Anketleri (Eylül-2021 ve Mart-2022)

Hedef 3.5.4 **Öğrenci Mezuniyet Anketi Yapmak (Güz-Ocak, Bahar-Haziran)**

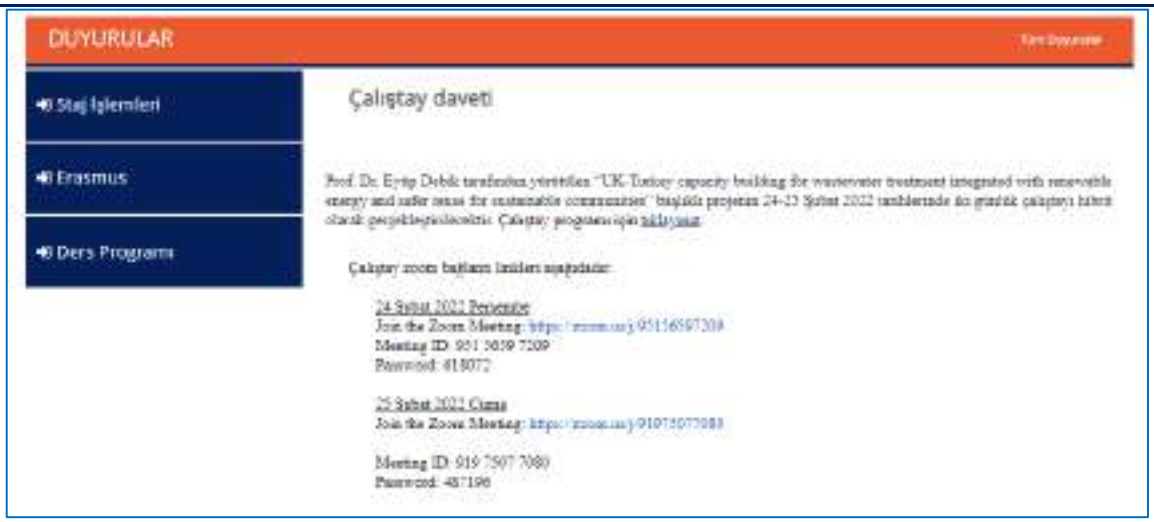
Şekil 43. Güz Dönemi Mezuniyet Anket Sonuçları

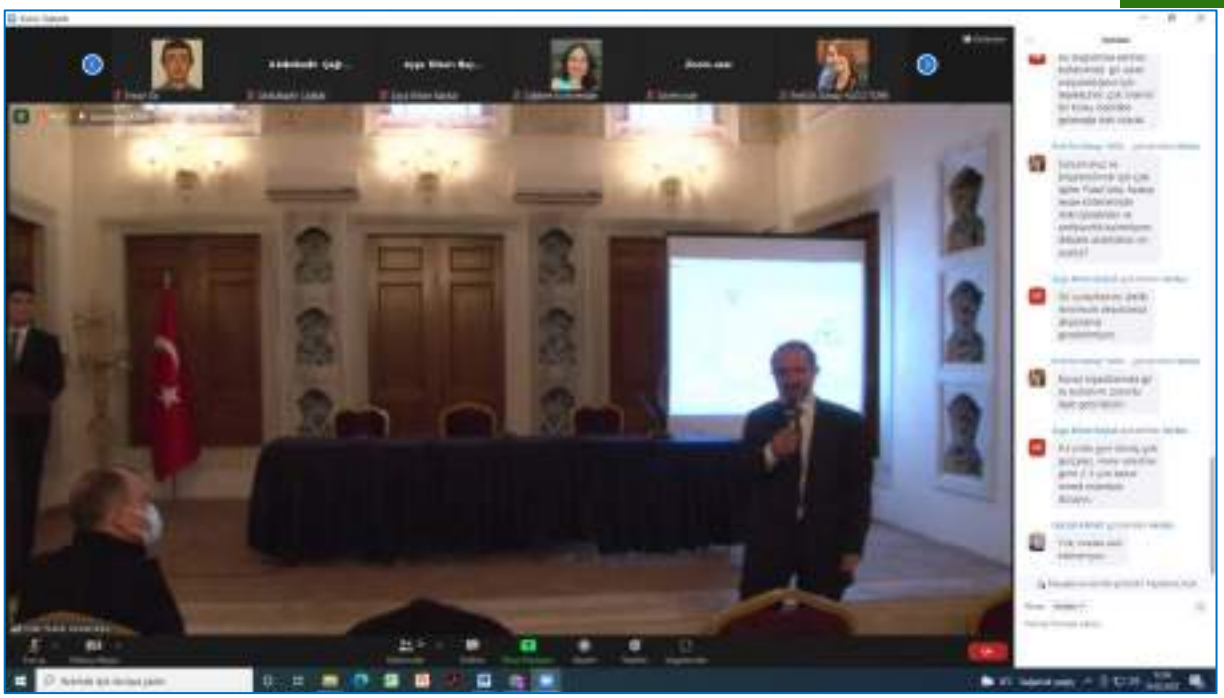


Şekil 44. BaharDönemi Mezuniyet Anket Sonuçları

4. Ar-Ge ve Yayın Faaliyetleri

Hedef 4.1.1 Çalıştay, Sempozyum ve/veya Kolokyum düzenlemek (Güz-Eylül, Ekim)





Şekil 45. Integration of Wastewater Recovery with Renewable Technologies Çalıştayı

Hedef 3.4.2-Hedef 4.2.1-Hedef 4.3.3 **Kamu ve Özel Sektörle, Yenilik Yaratmak Üzere, Araştırma İşbirlikleri/Stratejik Ortaklıklar Kurmak İçin Ziyaretler Yapmak (Bahar-Nisan)**

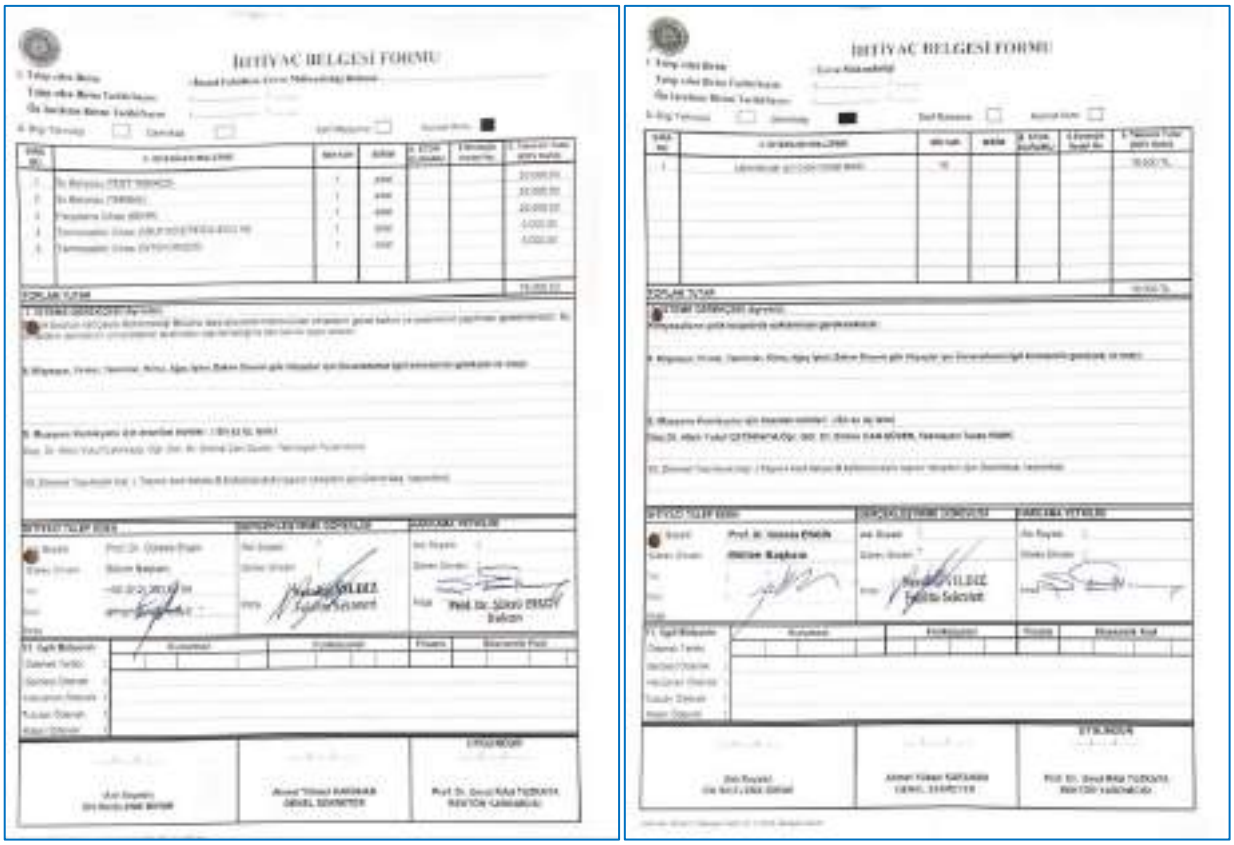
Şekil 46. Relations Internationales Université Polytechnique Hauts-de-France akademisyenleri ile Fransa'da gerçekleştirilen görüşmeler

Şekil 47. Universita Degli Studi Di Padova, Department of Environmental Engineering akademisyenleri ile gerçekleştirilen görüşme

Şekil 48. İzmit Su ve Kanalizasyon İdaresi (İSU) yetkilileri ve Montford Üniversitesi akademisyenleri ile yapılan görüşmeler

5.Fiziksel Mekân Yapılanması

Hedef 5.1.1 Laboratuvarların Eksikliklerinin Belirlenmesi ve Güncel Tutulması (Güz-Kasım)



Şekil 49. Laboratuvar Malzemeleri İçin İhtiyaç Belgesi Formu Örneği

Hedef 5.1.2 **Laboratuvarların Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerinin Raporlanması (Güz-Ocak, Bahar-Haziran)**

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri çeşitli dönemlerde tetkik edilmiş, elde edilen sonuçlar Şekil 50 ve 51'de verilmiştir.

Yürütücü Öğretim Üyesi	Araştırma-Proje Adı	Araş. Lab. Adı	Araştırma Türü
Prof. Dr. Bestami ÖZKAYA	MBR/EDI Entegrasyonuyla Oluşturulan Yeni Bir Sistemde Kraft Prosesinin Haloalkali Koşullarında Madde Geri Kazaniminin Değerlendirilmesi	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-4	TÜBİTAK
Doç. Dr. Kübra ALTUNTAŞ	Yenilikçi bir teknoloji olarak Soğuk Plazma ile Perflorlu Organik Bileşiklerin (PFCler) Degradasyonunun Araştırılması	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-6	TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan MANAV DEMİR	Metal kaplama atıksularının membran prosesleri ile arıtılması ve geri kazanılması	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-4	TÜBİTAK-Doktora tez çalışması
Doç. Dr. Hanife SARI ERKAN	Endüstriyel ve Sosyal Aktivitelerin İstanbul Boğazı'nda Oluşturduğu Mikroplastik Kirliliğinin Tespiti ve Karakterizasyonu	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-6B	TÜBİTAK
Doç.Dr. Sadullah Levent KUZU	İHA ve mobil sensörler kullanılarak dikey PM25 ve PM10 dağılımın araştırılması	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-2	BAP
Doç.Dr. Senem YAZICI GÜVENÇ	Sızıntı Suyu Nanofiltrasyon Konsantresinin Persülfatlı Anodik Oksidasyon Prosesi ile Arıtımında Aktivatör Olarak Alüminyumun Etkisi	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-1B	BAP
Öğr.Gör.Dr. Emine CAN GÜVEN	Boya Üretim Endüstrisi Atıksularının Elektrokimyasal Olarak Aktive Edilen Peroksimonosülfat Oksidasyonu ile Arıtılabilirliğinin ve Geçiş Metallerinin Katalizör Etkisinin Araştırılması	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-1B	BAP
Prof.Dr. Gamze VARANK	Sızıntı Suyu Nanofiltrasyon Konsantresinin Arıtımında Alüminyum Elektrotlu Elektrokoagulasyon Prosesi Performansı Üzerine Persülfat ve Peroksitin Etkisinin	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-1B	BAP

Doç. Dr. Hanife SARI ERKAN
Çevre Mühendisliği
Bölüm Başkan Yardımcısı
04/04/2022

	Araştırılması		
Dr.Öğr.Üyesi Neslihan MANAV DEMİR	Atıklardan enerji üretimi esnasında açığa çıkan CO2nin giderimde MICP prosesinin değerlendirilmesi ile CaCO3 üretimi ve yapı malzemesi olarak kullanımı	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-4	BAP
Prof.Dr. Eyüp DEBİK	Evsel Atıksuların Arıtımında Anaerobik Perdeli Dinamik Membran Biyoreaktör (AnBDMBR) Kullanımı	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-4	BAP
Prof.Dr. Mehmet Sinan BİLGİLİ	Otellerde Sıfır Atık Yönetimi ve Organik Atıkların Bokashi Yöntemiyle Kompostlaştırılabilirliğinin Araştırılması	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-1B	BAP
Prof.Dr. Gamze VARANK	Sıkı Seramik Ve Adsorbatif UF Membranlar Kullanılarak Sızıntı Suyu NF Konsantresinden Humik Madde Geri Kazanımında Proses Optimizasyonu	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-1B	BAP
Prof.Dr. Güleda ENGİN	Simultaneous Determination of Nervous System Drugs and Their Treatment from Wastewater by Novel Adsorption Technologies	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-6B	BAP
Doç. Dr. Hanife SARI ERKAN	Atıksu arıtma tesislerindeki konvansiyonel proseslerde mikroplastik dağılımının belirlenmesi	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-6B	BAP

Doç. Dr. Hanife SARI ERKAN
Eğitim Fakültesi Dekanı
04/04/2022

Şekil 50. Laboratuvarların Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerinin Raporlanması

Yürütücü Öğretim Üyesi	Araştırma-Proje Adı	Araş. Lab. Adı	Araştırma Türü
Prof. Dr. Bestami ÖZKAYA	MBR/EDI Entegrasyonuyla Oluşturulan Yeni Bir Sistemde Kraft Prosesinin Haloalkali Koşullarında Madde Geri Kazaniminin Değerlendirilmesi	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-4	TÜBİTAK
Doç. Dr. Kübra ALTUNTAŞ	Yenilikçi bir teknoloji olarak Soğuk Plazma ile Perflorlu Organik Bileşiklerin (PFCler) Degradasyonunun Araştırılması	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-6	TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan MANAV DEMİR	Metal kaplama atıksularının membran prosesleri ile arıtılması ve geri kazanılması	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-4	TÜBİTAK-Doktora tez çalışması
Doç. Dr. Hanife SARI ERKAN	Endüstriyel ve Sosyal Aktivitelerin İstanbul Boğazı'nda Oluşturduğu Mikroplastik Kirliliğinin Tespiti ve Karakterizasyonu	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-6B	TÜBİTAK
Öğr.Gör. Arda KARLUVALI	GÜNEŞ ENERJİLİ DAMITMA SİSTEMİNDE FAZ DEĞİŞİM MALZEMESİNİN ETKİSİ	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-4	BAP
Prof.Dr. Ahmet DEMİR	Hayvancılık Sektörü Atıksularından Nutrient Geri Kazanımı	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-1	BAP
Doç.Dr. Senem YAZICI GÜVENÇ	Hibrit Elektrokimyasal Prosesler ile Olgun Sızıntı Suyu Arıtımında Farklı Proses Konfigürasyonlarının Araştırılması	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-1B	BAP
Öğr.Gör.Dr. Emine CAN GÜVEN	Fotokimyasal Oksidasyon Prosesleri ile Su Ortamından Farmasötik Kirletici Giderimi Üzerine İşletme Parametrelerinin Etkisinin Araştırılması	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-1B	BAP
Prof.Dr. Gamze VARANK	Sızıntı Suyu Nanofiltrasyon Konsantresinin Arıtımında Alüminyum Elektrotlu Elektrokoagulasyon Prosesi Performansı Üzerine Persülfat ve Peroksitin Etkisinin Araştırılması	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-1B	BAP

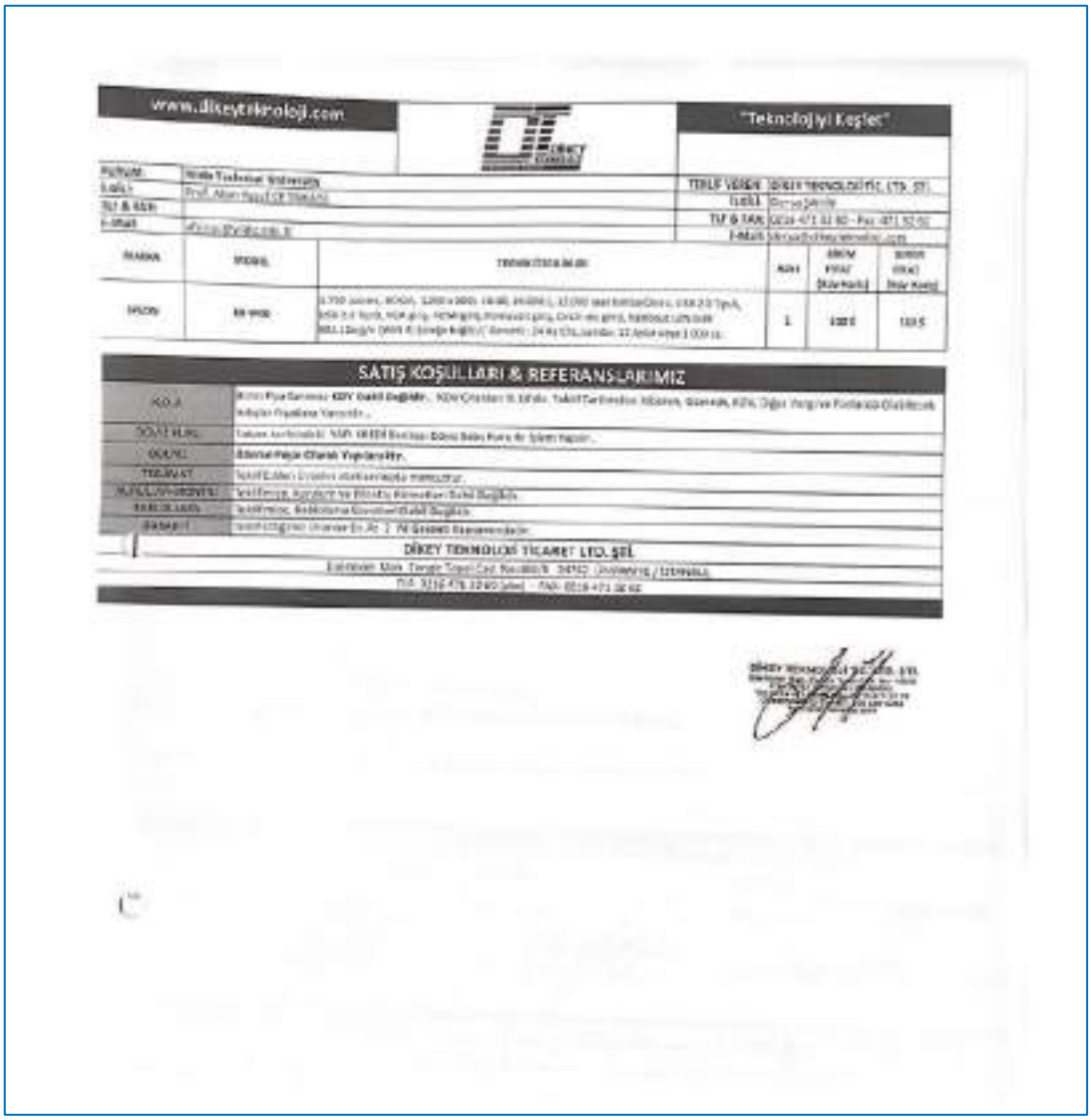
Doç. Dr. Hanife SARI ERKAN
Bölüm Başkanı

Dr.Öğr.Üyesi Nevilhan MANAV DEMİR	Atıklardan enerji üretimi sonucunda açığa çıkan CO2'nin giderilmesinde MICP prosesinin değerlendirilmesi ile CaCO3 üretimi ve yapı malzemesi olarak kullanımı	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-4	BAP
Prof.Dr. Eyüp DEBİK	Evsel Atıksuların Arıtımında Anaerobik Pendül Dinamik Membran Biyoreaktör (AnMBDMBR) Kullanımı	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-4	BAP
Prof.Dr. Mehmet Sinan BİLGİLİ	Otellerde Sıfır Atık Yönetimi ve Organik Atıkların Bokashi Yöntemiyle Kompostlaştırılabilirliğinin Araştırılması	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-6A	BAP
Prof.Dr. Gülseda ENGİN	Simultaneous Determination of Nervous System Drugs and Their Treatment from Wastewater by Novel Adsorption Technologies	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-6B	BAP
Doç. Dr. Hanife SARI ERKAN	İstanbuldaki Sızıklı Suyu Arıtma Tesislerinde Mikroplastiklerin Varlığının ve Giderilebilirliğinin Araştırılması	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-6B	BAP
Doç. Dr. Hanife SARI ERKAN	Atıksu arıtma tesislerindeki konvansiyonel proseslerde mikroplastik dağılımının belirlenmesi	Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı-6B	BAP

04/08/2022

Şekil 51. Laboratuvarların Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerinin Raporlanması

Hedef 5.1.3 **Derslik ve Ofislerdeki Eksikliklerin Belirlenmesi ve Güncel Tutulması (Bahar-Haziran)**



www.dikeytekroloji.com

"Teknoloji yi Keşfet"

MARKA	MODEL	TEKNİK ÖZELLİKLERİ	ADET	BİRİM FİYAT (KDV HARİÇ)	BİRİM FİYAT (KDV DAHİL)
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]

SATIŞ KOŞULLARI & REFERANSLARIMIZ

KDV	[illegible] KDV Dahil Dağıtılır. [illegible]
ÖDEME	[illegible]
GÜVENLİK	Dönemsel Bakım Olarak Yapılacaktır.
TEKNİK	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

DİKEY TEKNOLOJİ TİCARET LTD. ŞTİ.

Şekil 52. Derslik ve Ofislerdeki Malzemeler İçin İhtiyaç Belgesi Formu Örneği

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İNŞAAT FAKÜLTESİ

Davutpaşa-Esenler/İstanbul
Tel: 0212 383 51 00 Faks: 0212 383 51 02
E-posta: insfkl@yildiz.edu.tr İnternet: www.ins.yildiz.edu.tr